

ISSN 1984-9095

Ano CXII • Nº 422

Esta é uma revista para o ensino  
de crianças de 3 a 4 anos na  
Escola Bíblica Dominical

Copyright ©  
Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste  
texto total ou parcial por  
quaisquer meios (mecânicos,  
eletrônicos, fotográficos,  
gravação, estocagem em banco  
de dados etc.), a não ser em  
breves citações, com explícita  
informação da fonte

Publicado com autorização por  
Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### **Endereço e Correspondência**

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### **Editor**

Sócrates Oliveira de Souza

#### **Coordenação Editorial**

Solange Cardoso de  
Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### **Redatora**

Rossandra Botelho dos Santos

#### **Produção Editorial**

Oliverartelucas

#### **Produção e Distribuição**

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca  
Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412

falecom@conviccaeditora.com.br

# CRESCENDO

## CONVERSANDO COM VOCÊ

“Como o Pai me amou, assim também amei vocês”, disse Jesus a seus amigos, os discípulos, enquanto os preparava e os consolava a respeito da sua partida para o Pai. Estas palavras tão vivas e sinceras carregam consigo algo muito precioso e que hoje está desvalorizado: o amor. O amor puro e sincero, sentimento tão nobre ensinado pelo Mestre Jesus deve ser transmitido às crianças de forma que se sintam acolhidas, protegidas, amadas. Dessa forma, por meio do exemplo e ensino conseguirão transmitir a outrem e, o mais importante, irão amar o Senhor Jesus de todo o coração.

Querido professor, que neste período Deus lhe abençoe com sabedoria, dedicação e amor ao ensino da Palavra, para que possa apresentar às crianças, Jesus, o amigo verdadeiro, amigo de todas as pessoas, o amigo que ora, ensina e ajuda em todo o tempo. As crianças precisam saber que podem buscar o amigo Jesus sempre que precisarem.

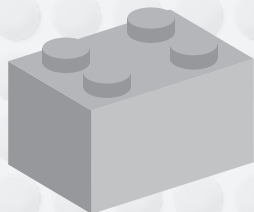
O Senhor lhe abençoe, lhe guarde e lhe conceda graça.

## NA CRESCENDO VOCÊ TEM

<b>Unidade 1 • DEUS ME DÁ AMIGOS</b> .....	2
Músicas da unidade 1 .....	3
Lição 1 • Meu pai é meu amigo .....	4
Lição 2 • Meu irmão é meu amigo .....	6
Lição 3 • Sou amigo do meu vizinho .....	8
Lição 4 • Meu professor é meu amigo .....	10
Lição 5 • Tenho amigos na igreja .....	12
Lição 6 • Zaqueu encontra um amigo .....	14
<b>Unidade 2 • MEU AMIGO JESUS</b> .....	16
Música da unidade 2 .....	17
Lição 7 • Jesus tinha amigos .....	18
Lição 8 • Jesus ensinava seus amigos .....	20
Lição 9 • Jesus ajudava seus amigos .....	22
Lição 10 • Jesus orava por seus amigos .....	24
Lição 11 • Jesus amava muito os seus amigos .....	26
Lição 12 • Jesus ama todas as pessoas .....	28
Lição 13 • Jesus é amigo das crianças .....	30

Suplemento didático .....

32



# UNIDADE 1

## Deus me dá amigos

### CONCEITO BÍBLICO - O PRÓXIMO

#### Alcançando o alvo

*Levar as crianças a entenderem que elas são muito amadas por Deus, que elas podem amar seus amigos e ser amadas por outras pessoas. Apresentar às crianças formas de se relacionarem na igreja com os amigos que agradam o coração de Deus.*

#### O que você vai usar

##### Versículos bíblicos

“Como o pai me amou, assim também amei vocês” – João 15.9

“Tu és o Filho de Deus” – João 1.49

“E Samuel crescia na presença do Senhor” – 1Samuel 2.21b

“[...] tudo era compartilhado por todos” – Atos 4.32b

“Crê no Senhor Jesus e serás salvo” – Atos 16.31

##### Cânticos avulsos

O seu nome eu vou falar (Marcelo Serralva)

3 Palavrinhas:

Jesus ama cada um

Leia a Bíblia e faça oração

Aleluia

#### Gravuras

Gravuras de Sara grávida, Moisés com os irmãos adultos, profeta Eli com Samuel.

#### Aprendendo com arte

Cotonetes;

Palitos de picolé;

Papéis coloridos;

Papel pardo;

Consultar link para a lição 5: <https://www.youtube.com/watch?v=7wOquc8oxOA>;

Tinta guache.

#### Leia sobre

A importância da amizade para as crianças. Ter amigos é algo que faz bem para todas as pessoas, desde a mais nova até a anciã, e são vários os benefícios de se ter uma boa amizade.

Ler em: <https://leiturinha.com.br/blog/amizade-na-infancia/>

#### Música ligada ao tema da unidade 1

Jesus ama cada um

# MÚSICAS DA UNIDADE 1

## Eu tenho amigos

Letra e música: HIRAM ROLLO JÚNIOR

Eu te-nho, eu te - nho a - mi - gos, eu te - nho a - mi - gos, sim. Eu

The first system of musical notation for 'Eu tenho amigos' is in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). The melody is written on a treble clef staff, and the bass line is on a bass clef staff. Chords are indicated above the treble staff: D, Em7, and A7. The lyrics are written below the treble staff.

te - nho, eu te - nho a - mi - gos que são mui - to bons pra mim.

The second system of musical notation continues the piece. Chords are indicated above the treble staff: D, B, Em7, A7, and D. The lyrics are written below the treble staff.

## Vivo muito alegre

Letra e música: HIRAM ROLLO JÚNIOR

Vi - vo mui - to a - le - gre, pois Deus me deu u - ma fa - mí - lia.

The first system of musical notation for 'Vivo muito alegre' is in 4/4 time with a key signature of one sharp (F#). The melody is written on a treble clef staff, and the bass line is on a bass clef staff. Chords are indicated above the treble staff: D, B7, Em, A7, and D. The lyrics are written below the treble staff.



# MEU PAI É MEU AMIGO

**Texto bíblico**  
Gênesis 21.1-8

**Versículo bíblico**  
“COMO O PAI ME AMOU, ASSIM TAMBÉM AMEI VOCÊS”  
(João 15.9)

## Alcançando o alvo

*Saber que Abraão e Sara confiaram em Deus. Entender que os pais e os filhos devem se amar, assim como Deus os ama. Amar seu pai e sua mãe a cada dia.*

### Considerando a Palavra

Na leitura de Gênesis 21.1-8, podemos observar que não há relatos de uma convivência entre Abraão e Isaque. Não há detalhes para que possamos ler a respeito, todavia, três momentos marcantes aconteceram e foram registrados: o primeiro, quando Abraão viu seu filho nascer e lhe deu um nome (v. 3); em seguida (v. 4), a circuncisão de Isaque aos oito dias de nascido e o terceiro momento, Abraão prepara um banquete para comemorar o desmame do menino (v. 8). Podemos perceber a presença de um pai que amava seu filho, se importava com ele e obedecia a Deus, principalmente ao circuncidar Isaque, ato com base na aliança que Deus havia feito com ele, conforme Gênesis 17.10-12.

Segundo a promessa do Senhor, Isaque é o início de uma geração de muitas nações. Além de Isaque ser uma promessa na vida de Abraão e Sara, ele também era a alegria do casal mesmo em meio à avançada idade de ambos. Os poucos momentos relatados entre Abraão e seu filho nos remetem à responsabilidade e dever de um pai. Isaque tinha suas necessidades enquanto crescia, fossem materiais, emocionais ou espirituais, e seu pai, com certeza, se esforçou ao máximo para atendê-las.

### O que você vai usar

- ✓ Plaquinhas ou tiras de papel com os nomes das crianças;
- ✓ Gravura de Sara grávida;
- ✓ Gravuras de Abraão e Sara (suplemento do 1T24);
- ✓ Gravura de Abraão e Sara com o bebê Isaque (suplemento do 1T24);
- ✓ Papéis A4;
- ✓ Tinta guache de qualquer cor;
- ✓ Cotonetes.

### Desenvolvendo a aula

#### Recepção

Acolher as crianças com afeto, atenção e fazer com que se sintam à vontade. Organizar as crianças sentadas no chão em círculo e fazer a oração inicial. Agradecer a Deus pela presença de cada uma neste dia.

#### Vamos conversar

Ensinar às crianças a música *O meu nome eu vou falar* (Marcelo Serralva). Nesta música dá-se a importância do nome, da identidade de

cada criança. O nome é uma marca importante para a vida e faz parte da história pessoal de uma criança.

## Despertando o interesse

✔ Antecipadamente, procurar saber dos pais ou responsáveis, que pessoa da família escolheu o nome da criança. Ainda sentados em círculo, colocar as plaquinhas dos nomes das crianças espalhadas no centro do círculo, viradas para baixo. Começar esse momento pedindo às crianças, uma a uma, que peguem uma plaquinha. Verificar o primeiro nome retirado, ler e perguntar qual criança tem esse nome, em seguida pedir para que a criança que pegou o nome entregue a ela (a não ser que tenha sido ela própria a retirar seu nome) e, assim, sucessivamente. Enfatizar a valorização de terem recebido um nome ao nascer e que foi escolhido por alguém que as ama.

✔ Iniciar a história com o nome de Isaque. Perguntar se elas já ouviram falar desse nome na Bíblia e quem foi esse personagem. Dizer que Isaque significa “filho da alegria”. Dar sequência ao relato da história com as gravuras do suplemento referentes a esta história.

## A Bíblia conta

*Há muitos e muitos anos, Deus falou para Abraão e Sara que eles teriam um filho. Eles já eram idosos, mas confiaram no Senhor.*

*Com certeza, quando Sara viu que sua barriga estava crescendo, ela ficou feliz em saber que lá havia um bebezinho. O nome do bebê seria escolhido pelo pai.*

*Abraão ficou muito feliz em dar um nome a seu filho, e lhe chamou de Isaque. Enquanto Isaque crescia, seu pai obedecia a Deus em tudo e ensinava seu filho.*

*Quando Isaque estava maiorzinho e já não mamava mais, Abraão deu uma grande festa e todos celebraram esse momento.*

*Abraão amava muito o seu filho. Isaque era uma promessa de Deus, e ele sempre cumpre o que promete a seus filhos.*

*Assim como Deus nos ama, ele quer que os pais também amem os seus filhos.*

## Falando com Deus

Uma oração simples e curta para agradecer a Deus pelos pais.

## Vamos cantar

Cantar *O meu nome eu vou falar* (Marcelo Serralva).

## Guardando no coração

Explicar que o versículo é uma fala do Senhor Jesus e ensinar por repetição. Enfatizar que Jesus afirma que ama a todos.

## Aprendendo com arte

No meio de uma folha de papel A4, escrever com lápis o nome da criança, com letras maiúsculas. Dar uma folha a cada criança, um cotonete e tinta guache para que cubram seus nomes. Importante ter o cuidado de proteger a roupa. Esperar secar e guardar para arquivo do período.

## Hora do lanche

Hora de higienizar as mãozinhas das crianças, distribuir o lanche e dar graças.

## Vamos brincar

Deixar as crianças brincarem livremente, mas de forma segura.

## Vamos pra casa

Da mesma forma com que foram acolhidas, despedir-se das crianças com carinho.



# MEU IRMÃO É MEU AMIGO

## Texto bíblico

Êxodo 2.1-10; 4.27-30; 15.20,21; 17.10-13

## Versículo bíblico

“ARÃO SE ENCONTROU COM SEU IRMÃO E LHE DEU UM BEIJO”  
(Êxodo 4.27)

## Alcançando o alvo

*Saber que Moisés tinha irmãos que o amavam e cuidavam dele. Crer que Deus nos dá irmãos para amarmos e serem nossos amigos. Desejar sempre ser amigo do irmão.*

### Considerando a Palavra

O livro de Êxodo narra um dos períodos mais difíceis do povo de Israel. Seu início relata tanto o aumento do número de israelitas no Egito quanto a severa opressão que sofriam. Os filhos das hebreias, nascidos meninos, foram destinados à morte, e o pequeno Moisés seria um deles se sua mãe não usasse de sabedoria e coragem para salvá-lo. Sua irmã Miriam, também foi fundamental nesse enredo para que ele tivesse um lar seguro e, além do que sua mãe podia imaginar, Moisés recebeu muito mais, pois foi “instruído em toda a ciência dos egípcios”, conforme Atos 7.22. Moisés também tinha um irmão, Arão, que com Miriam acompanharam Moisés pela trajetória dos israelitas na saída do Egito. Ambos tiveram suas respectivas e importantes participações na vida de Moisés.

Irmãos são companheiros que Deus nos dá, diferentes em temperamentos e personalidades. Possuem coisas em comum, bem como divergências, no entanto, o que Deus espera é que possamos dar valor às pessoas que estão conosco e amá-las.

### O que você vai usar

✔ Gravura de Miriam olhando Moisés no cestinho;

- ✔ Gravura de Moisés com seus irmãos;
- ✔ Palitos de picolé;
- ✔ Lápis de cor;
- ✔ Apontador.

### Desenvolvendo a aula

#### Recepção

A boa recepção começa mesmo antes de começar a aula. Ela se dá fora da sala, acontece pelos espaços da igreja, onde professores e alunos podem se conhecer melhor e manter um relacionamento saudável.

#### Vamos conversar

Este momento inicial é de fundamental importância. Começar com oração de agradecimento e em seguida cantar a música *Jesus ama cada um*.

#### Despertando o interesse

✔ Direcionar as crianças para o momento da história. Deixar à disposição alguns palitos de picolé. Perguntar às crianças quais delas têm irmã ou irmão, quem nasceu primeiro ou depois. As crianças irão pegar a quantidade de

palitos referentes ao número de irmãos que elas têm. Quem não tiver irmãos, pegar apenas um palito. Se a criança pedir mais por achar que tem menos, dar a ela outro palito. Reservar esses palitos para a atividade de arte. Fazer comentários sobre o desejo de Deus de que os irmãos sejam amáveis uns com os outros.

✔ Dizer que Deus sempre quer abençoar as famílias, e uma das maneiras dele fazer isso é dar às famílias mais um bebê. Falar que as famílias que têm apenas uma criança, um filho, também são amadas por Deus, porém, adultos decidem quantos filhos querem ter. Usar as gravuras das duas fases na vida de Moisés: bebê e adulto. Afirmar que a Bíblia fala que Moisés tinha irmãos. Prosseguir com a história e em seguida realizar a atividade da revista.

## A Bíblia conta

*Você tem um irmão ou uma irmã?*

*Se você não tem, gostaria de ter um irmãozinho ou uma irmãzinha?*

*Quando Deus nos dá um irmão ou uma irmã, ele também está nos dando alguém para ser nosso amigo ou amiga.*

*Deus deseja que as famílias se amem e que os irmãos sejam amigos uns dos outros.*

*Moisés, o grande líder do povo de Israel, teve sua família abençoada por ter uma mãe que o amava muito e irmãos companheiros e cuidadosos.*

*Quando ele ainda era um bebê, sua irmã Miriam cuidou muito bem dele ao escondê-lo num cestinho e colocá-lo no rio. Ainda bem que a filha do faraó o salvou e fez dele um príncipe.*

*Quando cresceu, Deus o chamou para ser um grande líder. Sua irmã Miriam e seu irmão Arão estavam sempre por perto, ajudando-o em todas as coisas.*

## Falando com Deus

Oração de gratidão pelos irmãos das crianças. Citar o nome de cada um e fazer com que as crianças repitam a oração.

## Vamos cantar

Cantar *Jesus ama cada um*. Usar gestos ajuda na memorização da música.

## Guardando no coração

Usar dramatização para o versículo e repetição dele. Escolher crianças de duas a duas para serem Arão e Moisés, respectivamente.

## Aprendendo com arte

Com os palitos reservados, fazer carinhas nos palitos com caneta preta e deixar que as crianças os pintem, criando roupinhas. Para os “palitos menina”, colar aparas de lápis para formar uma pequena saia. Isso deixará um visual muito bonito e agradável. Para os meninos, recortar bermudinhas de papel e colar.

## Hora do lanche

Após orar, separar as crianças em duplas. Entregar o lanche da dupla apenas para uma delas, e pedir para que ela sirva ou divida com seu par, desta forma a atitude de compartilhar é ensinada e a autonomia é estimulada. Mediar esse momento até o final e interferir somente se for necessário.

## Vamos brincar

Deixar as crianças brincarem com os palitos que foram pintados. Estimular a que façam encenações livremente.

## Vamos pra casa

Despedir-se carinhosamente das crianças.