

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

#### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### Redação

Elizete Miranda

#### Produção Editorial

Oliverartelucas

#### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
conviccao@conviccaoeditora.com.br

## Conversa afiada

Caro professor,

Chegamos a mais um período de estudos. Esse será um tempo gratificante de desenvolvimento e trabalho com nossas crianças.

Dois temas bastante relevantes foram escolhidos para ajudar você nesse intento: O livro de Deus e Quero ser como Jesus.

O primeiro tema propõe a incentivar as crianças a apreciar e amar a Bíblia, mostrando a elas que este livro é muito especial.

Apresentamos, além das histórias bíblicas, aplicações atuais e relevantes para ajudar os pequeninos a crescer amando e desejando aprender sobre a Bíblia.

Há histórias com diferentes abordagens do tema proposto. Eis alguns exemplos: os Dez Mandamentos, a Bíblia encontrada no tempo do rei Josias, os exemplos de Jesus aprendendo e ensinando sobre a Bíblia etc. Acreditamos que estas e as demais histórias da unidade serão bastante úteis para levar as crianças a apreciar e amar a Bíblia.

O segundo tema propõe mostrar para as crianças que o nosso melhor exemplo de conduta é Jesus.

As crianças aprenderão que ele foi uma criança como qualquer outra, que gostava de aprender, que obedecia aos pais e que, depois de crescer, tornou-se um homem exemplar. Aprenderão também que ele ensinou durante toda a sua vida como devemos agir uns com os outros e com Deus Pai.

Nós desejamos que tudo o que preparamos seja útil para você e seu ministério.

# Na Caminhando você vai encontrar



- 1 Conversa afiada e expediente
- 2 Conhecendo a revista
- 3 Sugestões para a unidade 1  
**O livro de Deus**
- 4 Estudo 1 • A Bíblia que Deus deu a Moisés
- 6 Estudo 2 • Eu amo a Bíblia
- 8 Estudo 3 • Preciso estudar a Bíblia
- 10 Estudo 4 • Jesus lia a Bíblia
- 12 Estudo 5 • O rei Josias e o livro de Deus
- 14 Estudo 6 • A Bíblia perdida
- 16 Músicas das unidades
- 17 Sugestões para a unidade 2  
**Quero ser como Jesus**
- 18 Estudo 7 • Jesus gostava de aprender
- 20 Estudo 8 • Jesus obedecia a Deus
- 22 Estudo 9 • Jesus ajudava as pessoas
- 24 Estudo 10 • Jesus nos ensina a perdoar
- 26 Estudo 11 • Jesus nos ensina a agradecer
- 28 Estudo 12 • Jesus nos ensina sobre o amor de Deus
- 30 Estudo 13 • Jesus é o Bom Pastor
- 32 Suplemento didático

## Conhecendo a revista

**CONVERSA AFIADA** • Uma carta do redator para o professor.

**VOCÊ VAI ENCONTRAR** • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

**SUGESTÕES PARA A UNIDADE** • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

**MÚSICAS DAS UNIDADES** • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

**SUPLEMENTO DIDÁTICO** • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

### PLANO DE AULA

**ACERTANDO O ALVO** • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

**O QUE VOCÊ VAI USAR** • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

**ENRIQUECENDO** • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

### DESENVOLVENDO A AULA

**VOCÊ CHEGOU** • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

**ATIVIDADE INICIAL** • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

**VAMOS CONVERSAR** • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

**HORA DA HISTÓRIA** • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

**CÂNTICO** • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

**TESOURO NO CORAÇÃO** • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

**PEQUENOS GRUPOS** • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

**DE SAÍDA** • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

## O livro de Deus

### Acertando o alvo

- Despertar o interesse das crianças no museu e leitura da Bíblia.
- Entender que a Bíblia é inspirada por Deus e foi preservada por ele para chegar até nós.
- Relacionar as histórias bíblicas com os temas da atualidade, a fim de demonstrar que a Bíblia é um livro atual.

### Introdução

É possível chamar a Bíblia de “revelação divina” porque ela é a Palavra de Deus, tendo Deus como o próprio autor. Nos termos bíblicos, a Bíblia foi escrita por seres humanos, que foram guiados pelo Espírito Santo de Deus quando anunciavam a mensagem (2Pe 1.21).

### Cânticos

#### Cânticos avulsos

“Sim, a Bíblia é a Palavra de Deus” ([bit.ly/2Ulq7q3](http://bit.ly/2Ulq7q3)). O professor poderá visitar o endereço: [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk) e acessar outros cânticos para ensinar às crianças.

#### Cantarolando 1

A Bíblia é a Palavra de Deus, nº 19  
A Palavra do Senhor, nº 11

#### Cantarolando 2

Aquele que tem os meus mandamentos, nº 3  
Eu tenho paz, nº 18  
Uma lâmpada acesa, nº 23

### Jogos

**Biscoitinho queimado** – O educador esconde um brinquedo qualquer (o “biscoitinho queimado”), enquanto os participantes estão de olhos fechados. Depois grita: “Biscoitinho queimado” e os outros têm que tentar encontrá-lo. Quando uma criança chega perto do “biscoiti-

nho queimado”, o professor fala seu nome e diz: “Está quente”. Se estiver longe, ele fala “está frio”. Quem encontrar o brinquedo primeiro ganha.

**Tesouro perdido** – O professor deve ser responsável por esconder o tesouro. O tesouro é um brinde (balas e doces, por exemplo) colocado dentro de um saquinho. Depois que esconde o tesouro, ele diz: “Vamos à caça ao tesouro perdido”. É a senha para que as crianças comecem a procurar. Elas têm cinco minutos para encontrá-lo. Se não conseguirem, ele dá algumas pistas de onde o escondeu. Quando o tesouro é encontrado, a criança que o achou deve escondê-lo novamente. A cada rodada, novos objetos podem ser colocados no saquinho. Quem acha o tesouro pode ficar com ele ou dividir com os outros participantes.

**Carteiro** – Os participantes ficam sentados em círculo. O educador inicia falando: “O carteiro mandou uma carta... (suspense) só pra quem está usando camiseta branca”. Todos que estiverem de camiseta branca trocam de lugar, mas não podem ir para o lugar ao lado. Quem não consegue trocar rapidamente de lugar, fica fora da brincadeira. A brincadeira prossegue com comandos variados: só pra quem estiver de cabelo solto, de cabelo preso, de anel, de relógio, de rosa, de azul. A brincadeira prossegue com a mudança do carteiro.

**Bambolê** – Jogam uma dupla de cada equipe. As duplas entrarão em um bambolê e ficarão de costas para a outra, pois correrão de frente. Serão feitos dois riscos, cada um com dois metros de cada lado do bambolê. O objetivo é correr e fazer força para ultrapassar a linha, mas será difícil, pois a outra dupla irá fazer o mesmo. A dupla que conseguir ultrapassar o risco será a vencedora.

**Bola na parede** – Jogo de duplas. De cada vez, um participante joga a bola contra a parede. Nisso, o adversário tem que pegar a bola e fazer o mesmo até que alguém não consiga pegar. Esse alguém é eliminado e quem ficou no jogo escolhe um novo rival. Ganha o vencedor da última dupla.

# A Bíblia que Deus deu a Moisés

Estudo

1

**Base bíblica** – Êxodo 19.17-20; 20.1-17

**Versículo para memorização:**

“Se me amardes, obedecereis aos meus mandamentos” – João 14.15



## Acertando o alvo

★ Entender que dependemos de Deus e da sua Palavra para vivermos melhor.

★ Compreender a importância da Escritura inspirada pelo próprio Deus para a humanidade.

★ Aprender que Deus se relaciona conosco por meio da sua Palavra, a Bíblia.

★ Entender que a Bíblia é perfeita porque é a Palavra de Deus.



## O que você vai usar

☼ Cartaz com o versículo do dia em forma de duas tábuas dos mandamentos;

☼ Lápis de cor ou giz de cera;

☼ Revistas usadas para recortar;

☼ Papel colorido picado;

☼ Lápis, borrachas e apontadores;

☼ Papel A4.



## Enriquecendo

Os Dez Mandamentos são dez regras muito importantes que Deus estabeleceu para uma vida correta. Deus entregou essas regras a Moisés no Monte Sinai. Todas as outras regras ou leis da Bíblia dependem dessas dez regras. Quem obedece aos Dez Mandamentos agrada a Deus.

Os Dez Mandamentos são:

1. Amar a Deus sobre todas as coisas e não ter outros deuses;
2. Não fazer ídolos nem imagens para adorar;
3. Não tomar o nome de Deus em vão;
4. Descansar no sétimo dia e dedicar esse dia a Deus;
5. Honrar pai e mãe;
6. Não matar;
7. Não cometer adultério;
8. Não furtar;
9. Não dar falso testemunho contra seu próximo;
10. Não cobiçar as coisas do seu próximo.

Jesus resumiu esses Dez Mandamentos em dois grandes mandamentos. Ele disse que o maior mandamento é amar a Deus com tudo que somos. O segundo maior mandamento é amar seu próximo como a si mesmo (fonte: [bit.ly/3dSHQMz](http://bit.ly/3dSHQMz)).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Receber as crianças com alegria, aprender seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

## Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Entregar a elas um pedaço de papel com a seguinte frase no topo: “Regras para a nossa sala de EBD”. Depois, discutir com elas sobre a importância das regras para a boa convivência. Elaborar algumas regras de comum acordo com as crianças e anotar nos papéis. Exemplos: participar das atividades com todos, manter a sala arrumada, guardar os materiais e brinquedos após as atividades, não subir nas mesas e cadeiras etc.

## Vamos conversar

Continuar o assunto anterior, desta vez perguntando sobre leis ou regras que elas conhecem. Perguntar se as crianças conhecem alguma regra que deve ser cumprida em casa, no bairro ou na escola. Perguntar por que e para que essas regras existem. Incentivar a participação de todos.

## Hora da história

Encenar a história com fantoches de palito de picolé ou outros.

Começar dizendo que já havia três meses que o povo de Deus tinha saído do Egito. Moisés era quem liderava esse povo.

Eles acamparam num lugar perto de uma grande montanha.

Moisés precisava ir até o alto da montanha.

Ele disse para o povo esperar ali enquanto ele subiu a montanha.

Moisés foi até lá para falar com Deus, pois Deus queria passar orientações para seu povo.

Enquanto estava lá no alto, Moisés ouviu Deus com muita atenção.

Deus deu a Moisés dez orientações, os Dez Mandamentos (ilustrar com duas tábuas feitas com papel pedra).

Deus, então, escreveu os Dez Mandamentos em duas pedras bem lisas e entregou-as a Moisés.

Moisés, agora, além de saber o que Deus queria que o povo fizesse, também tinha as leis por escrito.

Assim, o povo não se esqueceria dos seus mandamentos.

Além dos Dez Mandamentos, Deus deu muitas outras orientações para o povo.

Eles deveriam obedecer a essas orientações para viver bem.

Essas orientações estão na Bíblia. Deus é realmente muito sábio.

## Cântico

Cantar “A Palavra do Senhor” ou “Sei que a Bíblia é” ou outro conhecido das crianças. Mais ideias no endereço: [bit.ly/2VtcOvk](http://bit.ly/2VtcOvk)

## Tesouro no coração

Apresentar o versículo para as crianças memorizarem. A sugestão de hoje é apresentar o versículo na forma de duas tábuas da lei feitas com papel pedra ou recortadas numa cartolina. Sugestões no endereço: [bit.ly/2I4mH4s](http://bit.ly/2I4mH4s)

## Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus por sua Palavra e pelo cuidado que ele tem conosco. Agradecer porque ele se preocupa com a nossa segurança e felicidade.

## Pequenos grupos

**Atividade de jogos** – Jogar com as crianças o jogo do biscoitinho queimado. As instruções estão nas sugestões para a unidade 1.

**Atividade da revista** – Fazer com as crianças a atividade da revista do aluno referente a este estudo bíblico.

**Atividade do lar** – Deixar as crianças brincarem livremente nesse cantinho. Sugerir que elas estabeleçam algumas regras na casa. Um exemplo, divisão das tarefas domésticas.

## De saída

Despedir as crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las a isso, bem como a estudar a lição.



# Eu amo a Bíblia

Estudo

2

**Base bíblica** – Salmo 119.97-112

**Versículo para memorização:**

“[...] A tua lei está dentro do meu coração” – Salmo 40.8



## Acertando o alvo

- ★ Entender o significado da expressão “Palavra de Deus”.
- ★ Despertar o interesse pela leitura da Bíblia.
- ★ Reconhecer que guardar os ensinamentos bíblicos é essencial para o crescimento espiritual.



## O que você vai usar

- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Lápis pretos, apontadores e borrachas;
- ✿ Cola branca, papel de presente com desenhos diversos;
- ✿ Papel colorido picado, purpurina colorida;
- ✿ Barbante colorido;
- ✿ Cola com brilho;
- ✿ Bíblias de vários tamanhos e cores.



## Enriquecendo

Davi conquistou proeminência em um momento singular. Os reinos da Assíria e do Egito estavam em declínio. Davi usou sua experiência militar para reagrupar as forças de Israel. Ele organizou exércitos fortes, bem treinados e transformou-os em uma poderosa máquina de guerra. Sob sua liderança, as fronteiras da nação foram expandidas e os impostos reduzidos. Houve grande prosperidade. No reinado de Davi, Jerusalém foi fundada para ser a capital religiosa e política da nação.

Os salmos de Davi revelam sua intensa devoção a Deus. Por vezes, Davi ergue-se até as alturas do êxtase. Outras vezes, ele encontra-se nas masmorras do desespero. Às vezes, alguns dos seus salmos revelam que ele está perdoado, enquanto em outros ele sente a pesada mão da condenação de Deus.

O relato bíblico não omite os erros de Davi e as consequências deles. Mas ele, sempre humilde, se arrependia até o pó (fonte: [bit.ly/2QeDW8u](https://bit.ly/2QeDW8u)).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

## Atividade inicial

Fazer cópias de uma Bíblia aberta e distribuir entre as crianças. Pedir para copiarem o versículo do dia dentro do desenho e enfeitar com pequenos desenhos coloridos recortados (papel de presente).

## Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade, falar sobre o tema da aula de hoje. Explicar que o salmo da aula de hoje fala da Bíblia. Ele é o maior salmo do saltério e o maior capítulo da Bíblia. Isso mostra que o salmista dava muita importância à Bíblia. Citar alguns versículos do Salmo 119 que falam da Lei do Senhor. Se o professor confeccionou a Bíblia gigante de papelão, essa é uma ótima oportunidade para utilizá-la.

## Hora da história

Iniciar a história do dia dizendo que a Bíblia é chamada de Palavra de Deus.

Vocês, crianças, fazem ideia do que isso significa?

Significa que Deus, por se preocupar tanto conosco, nos deixou seus ensinamentos.

Na Bíblia, vocês podem encontrar lindas histórias sobre vários assuntos.

Tem histórias de reis, de homens e mulheres inteligentes.

Tem histórias de viagens, de descobertas e muitas outras.

As histórias bíblicas estão cheias de aventuras e curiosidades.

E tem mais uma coisa: a cada dia podemos aprender mais e mais sobre Deus lendo a Bíblia.

Ela pode nos fazer mais sábios, pois contém ensinamentos muito bons para a nossa vida.

Nós sabemos que tudo o que Deus faz é perfeito.

Sua Palavra, a Bíblia, é perfeita também.

Finalizar dizendo: É por isso que eu amo tanto a Bíblia. E vocês, amam a Bíblia também?

O professor precisa tentar variar, o máximo possível, a metodologia de contar histórias. A cada encontro trazer uma novidade como, por exemplo, fantoches de meia para narrar a história, personagens em palitinhos de sorvete, figuras diversas, cenários etc.

Narrar histórias fazendo as vozes dos personagens funciona muito bem com crianças dessa faixa etária.

Fazer com que esse momento seja desejado pelas crianças. Fazer suspense com relação à história do dia para despertar o interesse das crianças.

## De saída

Cantar com as crianças o cântico “Uma lâmpada acesa”, ou outro apropriado para o momento. Mais cânticos em [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk)

## Tesouro no coração

Providenciar um cartaz no formato de Bíblia em cartolina branca. Escrever o versículo em tiras de papel. Ir colando na Bíblia as tiras de papel e apresentando o versículo por partes até que as crianças o memorizem por completo.

## Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pela sua Palavra. Agradecer porque nós temos a Bíblia, a Palavra de Deus.

## Pequenos grupos

**Atividade do lar** – Pedir para as crianças realizarem um pequeno culto doméstico no espaço reservado para as atividades do lar. Usar Bíblias.

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo da caça ao tesouro perdido com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

**Atividade da revista** – Realizar as atividades da revista do aluno referentes à lição com as crianças.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe.