

## Conversando com você

Em Brincando você  
vai encontrar

*Ensinar aos pequeninos os preceitos de Deus é ordem divina. Em várias passagens da Palavra de Deus, o mandamento para que as coisas do Senhor sejam ensinadas aos pequeninos aparece com muita veemência. A tarefa é entregue, principalmente, aos pais. Nós, professores, partilhamos com os pais essa função.*

*É de importância incalculável o trabalho de ensinar aos pequeninos. Por quê? Porque trabalhamos no tempo em que a base, o tecido da personalidade desses pequeninos está sendo tramado. Porque estamos firmando fundamentos para a futura conversão dessas crianças. Nosso trabalho tem um alcance eterno, um alcance que precisamos visualizar em todo o tempo.*

*Oramos para que você, prezado professor, não perca jamais de vista o objetivo do seu trabalho.*

2 Suplemento didático

3 Unidade 1 – O BELO MUNDO DE DEUS

4 Os bebês também aprendem

5 Lição 1 – Deus fez um mundo bonito

7 Lição 2 – Deus fez a noite

9 Lição 3 – Deus fez a boa chuva

11 Lição 4 – Deus fez o vento que sopra

13 Lição 5 – Deus fez os animais

15 Lição 6 – Deus fez os alimentos

17 Unidade 2 – EU SOU ESPECIAL

18 Os bebês também aprendem

19 Lição 7 – Deus me fez

21 Lição 8 – Eu sou especial para Deus

23 Lição 9 – Eu sou especial para papai e mamãe

25 Lição 10 – Eu sou especial para meus professores

27 Lição 11 – Eu sou especial para meus amigos

29 Lição 12 – Eu estou crescendo

31 Lição 13 – As pessoas gostam de mim



ISSN 1984-9095  
Ano CVII • Nº 401

BRINCANDO é uma revista para  
o ensino de crianças de 0 a 2 anos na  
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial  
por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos,  
fotográficos, gravação, estocagem em banco de  
dados etc.), a não ser em breves citações, com  
explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

### Endereços

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

### Redação

Departamento de Educação  
Religiosa da CBB

### Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

### Produção Editorial

Oliverartelucas

### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
literatura@convicaoeditora.com.br

# Suplemento didático

## Unidade 1 – O BELO MUNDO DE DEUS

**Lição 2** – Gravura de noite estrelada.

**Lição 3** – Quebra-cabeça com gravura de chuva. Colar em cartão grosso e cortar nas linhas pontilhadas.

**Lição 5** – Figuras de alguns animais para colar em cartão, recortar e pôr suportes para que fiquem de pé.

## Unidade 2 – EU SOU ESPECIAL

**Lição 8** – Davi orando para o momento da história bíblica.

**Lição 10** – Jesus ensinando com o rolo da Bíblia na sinagoga.

**Lições 12 e 13** – Figuras de Jesus, indicando seu crescimento.

**Orientação:** Para torná-las mais resistentes e duráveis, as gravuras devem ser coladas em cartão firme e, se possível, recobertas de contact transparente.



# O BELO MUNDO DE DEUS

Conceito bíblico – NATUREZA

## Alcançando o alvo

Ajudar as crianças a apreciar as belas e boas coisas que Deus criou e a saber que foram feitas por Deus; ajudá-las a apreciar fenômenos da natureza como o vento, a chuva etc.

## O que você vai usar

### Versículos bíblicos



“Deus fez o mundo” – Atos 17.24  
“Tudo o que Deus fez é bom” – Com base em 1 Timóteo 4.4  
“Bom é Deus” – Salmo 73.1  
“Foi ele quem nos fez” – Salmo 100.3

### Cânticos



#### Cantarolando 1

*Deus fez para mim, nº 3*  
*Deus fez o mundo, nº 13*  
*A noite tão bela, nº 36*  
*Deus mandou a chuva, nº 23*  
*A chuva, nº 4*

#### Cantarolando 2

*Deus mandou, nº 7*  
*Muito obrigado, nº 33*

### Gravuras



Gravuras que ilustrem as histórias bíblicas;  
Gravuras diversas de coisas criadas por Deus.

### Livrinhos



*Pedrinho na janela*  
*Deus fez*  
*Deus fez coisas diferentes*  
*Os bichinhos*

### Joguinhos



Quebra-cabeças com três ou quatro peças com gravuras de frutas, flores, peixes e outros animais, peixes, de menino e menina etc.; joguinhos de formar duplas com figuras de belezas da natureza.

**Observação:** Sempre ao desenvolver uma atividade com o grupo de crianças, quando uma delas não se interessar e sair do grupo, outro professor a tomará pela mão e a levará a ver um livrinho ou uma figura na Bíblia ou a uma outra atividade.



## Os bebês também aprendem

♥ Nas primeiras semanas deste período, o ensino em geral será sobre o mundo que Deus criou. Os bebês devem ouvir com frequência as expressões: “Deus fez”, “Muito obrigado, Deus”, “Deus fez a flor bonita”, “Muito obrigado, Deus”, “Deus fez o passarinho. O passarinho canta tiiii... tiiii... Obrigado, Deus, pelo passarinho” e assim por diante.

Use conversação – Os bebês são sociáveis. Desde bem pequeninos gostam de ouvir nossa voz, fitar nossos rostos. Conversar com eles, aproveitando esta característica. Conversar, por exemplo, fazendo um carinho e sorrindo: “Andressa. Andressa veio à igreja. Jesus ama a Andressa”. Cantar: “Jesus ama a Andressa; Jesus ama a Andressa; Jesus ama a Andressa. Andressa ama Jesus” (melodia de *Jesus, como eu te amo*, 130, de Cânticos para crianças).

Use a Bíblia – As criancinhas aprendem sobre a Bíblia ao ver seus professores abrindo-a com respeito e alegria. Colocar uma Bíblia com uma figura de flor entre suas páginas sobre uma cadeira ou no parapeito de uma janela. Levantar um bebê até a Bíblia, apontá-la e dizer: “Bíblia... Bíblia-a”. Passar a mão com carinho sobre a Bíblia e abri-la onde está a figura. Mostrar a gravura e dizer: “A Bíblia diz: Deus fez a flor. Obrigado, Deus” e cantar: “A flor tão bonita foi feita por Deus” (melodia de *A noite tão bela*).

♥ Colocar na Bíblia, junto ao texto de Jó 5.10, a figura de chuva e colocar essa Bíblia no chão. Quando um bebê descobre a Bíblia e procura pegá-la, colocá-lo sobre seus joelhos e falar: “É a Bíblia”. Abrir na passagem indicada, mostrar a gravura de chuva e cantar: “Pingue... pingue... pingue... pingue... Deus mandou a chuva” e concluir: “A Bíblia diz: Deus é bom”.

♥ Use livrinhos – Os bebês maiorzinhos gostam de ver figuras coloridas em livrinhos. Você pode confeccionar um livrinho de pano com figuras coloridas: um patinho, uma flor, um peixe, uma fruta. Colocar o livrinho aberto numa de suas páginas no berço ou no chão. Quando o bebê descobrir o livrinho, apontar cada figura e falar:

“Lucas vê o patinho. O patinho faz quá... quá... quá... Deus fez o patinho. Deus é bom” e dizer o mesmo, mostrando outras figuras, repetindo sempre que Deus fez.

♥ Use figuras – Reservar figuras simples, de poucos detalhes e bem coloridas. Prenda na parede ou no quadro fixo duas figuras: de um pintinho e de uma fruta, em altura adequada para estar ao nível dos olhos do bebê em seu colo. Levantar o bebê em seus braços, apontar uma figura e falar: “Ana Laura vê o pintinho. O pintinho faz piu... piu... piu... Deus fez o pintinho. Obrigada, Deus”. Dar um ou dois passos e mostrar a segunda gravura, dizendo: “Agora, Ana Laura vê a maçã. A maçã é gostosa. Deus fez a maçã” e cantar: “A maçã tão gostosa Deus fez para mim; tantas frutas huumm... huumm... Deus fez para mim” (Cantarolando 1, nº 3).

Pode usar também figura encostada à grade de uma berço, de uma borboleta, por exemplo, e dizer que Deus fez as borboletas e cantar, fazendo gestos: “Voa, voa borboleta lá no céu azul. Voa, voa borboleta, foi Deus quem te fez” (Cantarolando 1, nº 15).

♥ Use os cinco sentidos – Como você sabe, os bebês aprendem ouvindo, vendo, pegando e tocando, saboreando e cheirando. Nesta unidade sobre o mundo de Deus, podemos ensinar aos bebês por meio dos sentidos. Por exemplo, colocar dentro de uma caixinha dois pequenos guizos, fechar bem a caixa e recobri-la com papel colorido. Colocar a caixa diante de um bebê assentado no berço e ajudá-lo a sacudi-la. Dizer: “Amanda tem ouvidos para escutar o barulhinho. Deus fez a Amanda. Obrigado, Deus pela Amanda”. Ou mostrar uma maçã ou banana ao bebê e dizer: “Amanda, olhe a banana. Deus fez a banana”. Dar à criança duas colheradinhos da banana raspada e dizer: “Huuum... a banana é gostosa. Obrigada, Deus, pela banana”. Pode levar um sabonete bem perfumado para a criança cheirar e dizer que Deus lhe deu um narizinho para sentir o cheiro bom e assim por diante.

# DEUS FEZ UM MUNDO BONITO



## Gênesis 1

### Alcançando o alvo



*Ajudar as crianças a descobrir que vivem num mundo cheio de belezas e que tudo foi feito por Deus e que ele criou tudo por amor às pessoas.*



### Considerando a Palavra

No Salmo 119.64 lemos: “a terra, ó Senhor, está cheia de tua benignidade”. O mundo está, realmente, cheio de coisas maravilhosas que Deus criou para as pessoas verem, ouvirem e provarem, tocarem e se deleitarem com elas. Deus as fez todas e as fez muito bem. Ele próprio, após terminar sua obra criadora, “viu tudo quanto fizera e eis que era muito bom”.

A despeito de tudo que o homem tem feito, prejudicando a natureza, o mundo continua maravilhoso e tudo funciona segundo o plano divino e seguindo as leis da natureza que o Senhor estabeleceu.

Que sentimentos tem você, professor, diante das maravilhas da criação? O que sente ao tomar nas mãos uma pequenina e delicada flor ou a contemplá-la num jardim? O que sente você ao contemplar o céu estrelado? As montanhas majestosas e as águas do mar espalhando-se na areia? Certamente, admiração e gratidão. Isto é muito bom, pois seus sentimentos e atitudes são percebidos pelas criancinhas.

☞ Gravuras de belezas da natureza: sol, flores, borboletas, frutas, peixinhos, estrelas, patinho, pintinho etc.;

☞ Blocos, alguns com figuras de coisas criadas por Deus;

☞ Livrinhos *Pedrinho na janela, Deus fez*;

☞ Um pintinho numa caixa ou dois peixinhos num aquário;

☞ Brinquedos diversos;

☞ Folhas de papel com desenho de uma maçã bem ampla; retalhinhos de papel celofane vermelho; cola.

### Desenvolvendo a aula



### Você chegou

Com alegria, receber as crianças à porta. Cumprimentar amavelmente os pais, sem se deter muito com eles. Mostrar figura de uma flor colorida à criança e dizer: “Veja, Marcelo, a flor bonita. Deus fez as flores” e entregar a criança a um dos professores na sala.



### O que você vai usar

☞ Gravura do belo mundo (de suplementos anteriores);



### Hora de brincar e aprender

☞ Ter os brinquedos expostos em área adequada da sala e deixar as crianças que vão



chegando se dirigir a eles e escolher algo para brincar. Ficar ao lado das crianças enquanto brincam. Não precisa falar todo o tempo, mas acompanhar serena e alegremente o que elas fazem. Estar atento para oportunidades de dizer ligeira palavra passando um conceito.

☞ Guardar os brinquedos na caixa, acomodar as crianças em rodinha e mostrar-lhes o livrinho *Pedrinho na janela*. Indicar as coisas belas que Pedrinho vê da sua janela e ler o texto que em todas as páginas afirma que Deus fez aquilo que Pedrinho está vendo: o sol, as flores, os bichinhos, a chuva, as estrelas etc.

☞ Guardar os livrinhos e pedir que um dos auxiliares lhe traga a caixa com o pintinho ou aquário com peixinhos. Colocá-lo no centro da rodinha e deixar que as crianças o apreciem. Elas ficam extasiadas ao ver um animalzinho. Afirmar que foi Deus quem criou o pintinho ou os peixinhos, que ele fez todos os bichinhos. Depois de apreciarem bem, retirar o aquário ou a caixa com o animalzinho e mostrar-lhe a gravura do belo mundo de Deus, pedir que a olhem e digam o que estão vendo e, então, narrar a história bíblica.



## A Bíblia conta

*Deus resolveu:*

*– Vou fazer um mundo bem bonito.*

*E Deus fez o céu azul e a terra marrom.*

*Fez as flores de muitas cores.*

*Fez a água clarinha. Fez as frutas gostosas.*

*Fez o sol, a lua e as estrelas.*

*Fez os peixes e os passarinhos e todos os animais.*

*Deus olhou o mundo e achou tudo muito bom.*

## Hora de cantar



Cantar: “Deus fez o mundo pra você e para mim” e, depois, mostrando duas ou três gravuras, cantar mencionando o que está na gravura, por exemplo: “Deus fez a flor pra você e para mim. Deus fez o sol pra você e para mim”.



## Falando com Deus

Convidar as crianças a dizer obrigado a Deus pelo mundo que ele fez e orar, oração de uma frase apenas, agradecendo a Deus pelo belo mundo que ele criou.

## Aprendendo com arte

Entregar uma folha com desenho de maçã a cada criança e convidar a colar retalhinhos vermelhos para colorir a maçã. Ajudar com a cola. Repetir que Deus fez a maçã gostosa e, enquanto colam, pode cantar: “A maçã tão gostosa Deus fez para mim; tantas frutas... huum... huum, Deus fez para mim”.

## Aprendendo com livrinhos

Folhear e ler para as crianças o livrinho *Pedrinho na janela*. Pedir que apontem uma flor que Pedrinho vê, um bichinho, o sol, uma estrelinha etc. Ao final, afirmar que Pedrinho sabia que Deus havia feito tudo o que ele viu da janela, porque a Bíblia diz isso. Se houver interesse e atenção, pode mostrar-lhes também o livrinho *A Bíblia diz*.

## Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanche. Pode ser o lanche costumeiro de dois biscoitos e suco ou, neste domingo, servir pedaços de maçã ou de banana, repetindo que Deus fez as frutas.

## Vamos brincar



Oferecer blocos para as crianças brincarem. Preparar, com caixas revestidas de papel colorido, blocos e fixar em alguns deles figuras de coisas que Deus criou.

## Vamos pra casa

Com alegria e carinho, abraçar cada criança em despedida e entregá-la a seus responsáveis.

# DEUS FEZ A NOITE



Gênesis 1.1-5; Mateus 2.13-15

## Alcançando o alvo

*Mostrar gravuras às crianças e usar outros recursos que as ajudem a perceber que a noite é uma coisa boa e que foi feita por Deus; ajudá-las a não ter medo da escuridão da noite.*



### Considerando a Palavra

Deus criou o mundo de forma a atender todas as necessidades do homem. Por isso, ele fez o dia e a noite. O Senhor sabia que o homem iria precisar de um tempo para descanso e quietude, após o labor e atividades do dia. Não só o homem necessitaria desse tempo, mas a terra precisava de horas sem o aquecimento do sol, tudo num equilíbrio necessário.

O segundo texto de nosso estudo fala da fuga de José e Maria para o Egito, fugindo da fúria assassina do rei Herodes. O plano de Deus para a salvação dos homens não podia ser frustrado pela interferência cruel de Herodes. Por isso, Deus protegeu o pequenino Jesus. O texto diz que José “tomou de noite o menino e sua mãe” e empreendeu a viagem para o Egito. A noite, naquele incidente, serviu para facilitar a fuga.

Em nossa vida, temos tempos ensolarados de alegria e vitórias e tempos escuros de aflições. Ambos são essenciais para o nosso crescimento espiritual.

- ☞ Bonecas e caminhas, panos para cobrir as bonecas; brinquedos;
- ☞ Figuras de criança na cama olhando pela janela a noite estrelada (suplemento didático);
- ☞ Varal longo com estrelas coloridas e uma meia lua dependuradas;
- ☞ Livrinho *Deus fez coisas diferentes e Pedrinho na janela*;
- ☞ Cartolina azul-escuro; várias estrelas coloridas; cola.

### Desenvolvendo a aula



### Você chegou

Como sempre, receber as crianças com muito entusiasmo e alegria, procurando ajudá-las a se sentir felizes e seguras. Pode mostrar gravura de criança na cama, olhando a noite estrelada que vê pela janela, e dizer: “Olhe o menino. É de noite e ele foi dormir. Deus fez a noite escurinha para as crianças dormirem e descansarem” e, depois, encaminhar as crianças a professores na sala.



### O que você vai usar

- ☞ Gravura de noite estrelada (suplemento didático);



### Hora de brincar e aprender

- ☞ Antes do início da EBD, prender um longo varal com estrelas e lua dependuradas.

Você preparará isso de acordo com as melhores possibilidades de fixar na sala, ou seja, bem alto ou mais baixo. As estrelas serão dependuradas em fios no comprimento adequado para que elas fiquem em altura que as crianças possam tocá-las, empurrá-las, passar entre elas. Deixar as crianças brincarem com as estrelas, empurrando-as, tocando-as, passando por entre elas alegremente. Brincar com elas e falar que são estrelas bonitas assim que enfeitam a noite. Afirmar que Deus fez a noite com lua e estrelinhas, a noite escurinha para as crianças dormirem e descansarem.

☞ Guardar os brinquedos, recolher os colchonetes e, colocando as crianças em rodinha, mostrar-lhes o livro *Pedrinho na janela*, detendo-se um pouco mais na página que afirma que Pedrinho vê as estrelinhas no céu. Ao final do livro, mostrar a gravura da noite (suplemento didático), perguntar o que elas estão vendo na figura e narrar a história bíblica.



## A Bíblia conta

*Deus fez o sol para brilhar de dia.  
Mas Deus sabia que as pessoas iam precisar da noite para dormir e descansar.  
Por isso, ele fez a noite. Enfeitou-a com a lua e muitas estrelinhas.  
Uma vez, um rei malvado queria machucar o menininho Jesus.  
Deus mandou um anjo falar com José:  
– Fuja, fuja para bem longe com o pequenino Jesus.  
José esperou a noite chegar e ficar escuro.  
Então, papai José, mamãe Maria e o menininho Jesus começaram a viajar.  
Era escuro e ninguém os via. Assim, eles fugiram do rei malvado.  
Mamãe Maria olhava as estrelinhas no céu.  
– Obrigada, Deus, pela noite amiga – com certeza, ela orou.*

## Hora de cantar



Cantar: “A noite tão bela foi feita por Deus”; “A estrela que pisca foi feita por Deus”; “A lua que brilha foi feita por Deus”.



## Falando com Deus

Dizer obrigado a Deus pela noite amiga e boa.

## Aprendendo com arte

Fixar a cartolina azul-escuro na parede, em altura adequada às crianças. De antemão, colar você duas estrelinhas na cartolina. Colocar numa caixa as demais estrelas que preparou. Indicar para as crianças a cartolina na parede, dizendo: “É o céu de noite. Mas o céu só tem duas estrelinhas. Vamos encher o céu de estrelas coloridas” e animar as crianças a colar mais estrelas no céu. Ajudar com a cola. Comentar sobre a beleza da noite e afirmar que Deus fez a noite porque ele é bom.

## Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

## Vamos brincar



Voltar com a caixa de brinquedos, agora em maior quantidade, e animar as crianças a brincar.

## Vamos pra casa

Com muito carinho e afeto, despedir-se das crianças e entregá-las a seus responsáveis.