

Conversando com você

Em suas mãos, mais uma revista CRESCENDO. Ela é preparada com o intuito de oferecer ajuda e sugestões para seu ensino a crianças de 3 e 4 anos. Estamos abertos para receber de você críticas e sugestões. Queremos trabalhar juntos, já que temos tão alto privilégio – o de ajudar as crianças a dar os primeiros passos “no caminho em que devem andar”. Falamos de um grande privilégio, e você sabe que é verdade.

Ensinar crianças pequenas os preciosos conceitos da Bíblia, plantar em seus corações as sementes da confiança em Deus e em Jesus e sementes de amor e princípios de bondade, de adoração e outros mais é, de fato, um privilégio que enche nosso coração de júbilo e gratidão, não é mesmo? Pois bem, neste período, você vai continuar usufruindo deste privilégio e terá dois conceitos embasando o seu trabalho. O primeiro deles é o conceito **INDIVÍDUO**, apresentado numa unidade de ensino cujo tema é **EU SOU ESPECIAL**. Ajudar as crianças a descobrirem que elas são importantes e especiais para Deus que as criou será de importância muito grande para fundamentar nelas autoestima, respeito por si mesmas e pelos outros que são, também, especiais. E, para que seu ensino seja eficaz, é necessário, primeiramente, que o professor mesmo considere as crianças como especiais e que as ame e ame Jesus.

Numa segunda etapa, o tema da unidade de ensino será **A BÍBLIA É UM LIVRO ESPECIAL**. O que se pretende é que as crianças consigam perceber e saber que a Bíblia é um livro especial, diferente dos demais livros e muito, muito mais importante que eles. E também, neste ensino, o professor é peça fundamental. São seus sentimentos e sua atitude para com a Bíblia que ajudarão as crianças a perceberem e sentirem o quão especial é a Bíblia.

Que Deus o ajude e o abençoe no seu privilegiado trabalho de ensinar crianças.

Na Crescendo você tem

Unidade 1 – EU SOU ESPECIAL	2
Músicas da unidade 1	3
Lição 1 – Eu sou especial para Deus	4
Lição 2 – Eu sou especial para meu pai e minha mãe.....	6
Lição 3 – Eu sou especial para meus professores.....	8
Lição 4 – Eu sou especial para meus amigos ..	10
Lição 5 – Eu quero crescer bem forte	12
Lição 6 – Eu quero aprender bastante	14
Unidade 2 – A BÍBLIA É UM LIVRO ESPECIAL ...	16
Música da unidade 2	17
Lição 7 – A Bíblia me ensina sobre Deus	18
Lição 8 – A Bíblia diz que Deus fez o mundo ..	20
Lição 9 – A Bíblia diz que Deus cuida de mim ..	22
Lição 10 – A Bíblia me ajuda a ser feliz	24
Lição 11 – Fico alegre quando aprendo a Bíblia.....	26
Lição 12 – A Bíblia conta a linda história de quando Jesus nasceu.....	28
Lição 13 – A Bíblia diz que Deus cuidou de Jesus	30
Suplemento	32

ISSN 1984-9095

Ano CVI • Nº 400

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright© Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência
Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Hígino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conceito bíblico – INDIVÍDUO

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças experiências que as ajudem a descobrir que são pessoas feitas por Deus e, por isso, são especiais e importantes para ele, para seus familiares e demais pessoas e ajudá-las a desejarem crescer e aprender.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“Foi Deus quem nos fez e somos dele” – Salmo 100.3

“Eu te louvarei, porque de um modo (...) maravilhoso fui formado” – Salmo 139.14

“E crescia Jesus em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens” – Lucas 2.52

“O menino cresceu, e o Senhor o abençoou” Juizes 13.24

Cânticos

Cantarolando 1

Eu sou importante, nº 25

Estou crescendo, nº 17

Foi Deus quem nos fez, nº 44

Quem fez você?, nº 42

Cantarolando 2

Você é especial, nº 47

Gravuras

Gravuras ilustrativas dos estudos 1 a 4 (do suplemento didático deste período);
Gravuras de crianças alimentando-se, brincando ao sol, indo à escola, orando, lendo a Bíblia, ajudando, medindo-se etc.;
Gravuras bíblicas que possam ajudar no ensino.

Livrinhos

Maria Clara

Eu sou importante

Deus me fez

Loide e Luciana

Letícia

Mãos alegres

Pés ligeiros

Luizinho

Quem me conhece

Jogos

Dominó Jesus crescia;

Quebra-cabeças Menino, Menina, Estou crescendo, Deus me ama, dentre outros.

Música da unidade 1



Estou crescendo

Elvira Moraes Lustosa

Sheilah Pridemore

F Bb/F F Bb/F

1. Eu te-nho um short a - zul e bran - co que es-tá fi - can - do bem cur-
2. Eu já não fa - lo "ta - ta - i - nho", a - go-ra eu fa - lo "pas - sa-
3. Não te - nho me - do de es - cu - ro, a - go-ra dur - mo sos - se-

C7

ti - nho. Te-nho um sa - pa - to que não cal - ço por - que a-
ri - nho". Tam - bém já guar - do meus brin - que - dos, co - lo - co
ga - do, o meu li - vri - nho de his - tó - rias eu pe - go

F

per - ta o meu de - di - nho. Es - tou cres - cen - do, cres - cen - do, cres-
no lu - gar cer - ti - nho. do gran - de. Es - tou cres-
sem - pre com cui - da - do.

D Gm

cen - do. Es - tou fi - can - do gran - de. Es - tou cres-

C7 C F

cen - do, cres - cen - do, cres - cen - do. Es - tou fi - can - do gran - de.



Eu sou especial para Deus

Gênesis 1.26-31; Salmo 100.3; Salmo 139.2-4, 13-17

Versículo bíblico

“FOI ELE QUEM NOS FEZ E SOMOS DELE”
(Salmo 100.3)

Alcançando o alvo

Planejar e oferecer atividades que permitam às crianças terem experiências que as ajudem a perceber que foram criadas por Deus e são importantes para ele.

Considerando a Palavra

O capítulo 1 de Gênesis revela o grande amor de Deus pelo homem. Um mundo magnífico foi criado antes do homem para que fosse o lugar de sua habitação e domínio. O homem foi criado de forma superior a todas as outras criaturas. Foi feito à imagem de Deus, não em semelhança física, mas em semelhança nas suas qualidades intelectuais, morais e espirituais. Só ele podia ter companheirismo com Deus. A ele foi confiada a grande responsabilidade de trabalhar com Deus, como agente seu, no seu eterno propósito para o mundo e para o ser humano.

No Salmo 139, Davi expressa verdades significativas para os que amam e temem a Deus. Uma dessas verdades é que Deus nos conhece inteiramente. Ele nos conhece porque ele mesmo nos fez. Não há nada que possamos ocultar dele. Outra verdade é que ele está sempre presente. A consciência de sermos feita sua, a consciência de sua presença perene conosco nos conforta e alegra e, ao mesmo tempo, nos leva a ser cuidadosos porque nada nos esconde dos olhos do Senhor.

O que você vai usar

☞ Primeiro círculo com gravura referente a história bíblica de um lado e de criança orando do outro lado (suplemento didático). Preparar um varal para os círculos que ilustram as quatro primeiras lições;

☞ Gravuras de coisas criadas por Deus: sol, estrelas, flores, frutas, animais, um menino e uma menina;

☞ Quebra-cabeças com figuras de coisas criadas por Deus: sol, flor, pássaro, maçã, peixe, e outros de menino e menina;

☞ Livrinhos: *Deus me fez* e *Loide e Luciana*;

☞ Folhas com desenho de silhuetas de menino e de menina; roupinhas recortadas de tecido ou de papel colorido e cola.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Colocar-se ao nível dos olhos da criança para recebê-la. Receber com carinho e afeto cada uma que chega.

Vamos conversar

Iniciar a classe conversando com as crianças à medida que elas vão chegando. Animá-las a falar do que fizeram durante a semana. Falar da alegria de estarem juntos na igreja. Cantar um cântico de louvor a Deus e orar com elas.

Despertando o interesse

☞ Colar as figuras que providenciou em cartões. Colocar os cartões sobre a mesa, com

as figuras voltadas para baixo. Deixar os cartões com figura de menino e de menina para colocar sobre a mesa depois de examinadas outras figuras. Pedir às crianças que virem um cartão de cada vez e mostrem as figuras. Falar: “Marília virou esta figura. O que é, Marília? Isto mesmo, é o sol. Quem criou o sol para nós? E você, Leonardo, vire um cartão. O que é? Ah! É uma banana? Quem fez a banana gostosa?” E, assim, por diante. Quando estiverem faltando apenas duas ou três figuras, mostrar as figuras do menino e da menina. Voltadas todas as gravuras para cima, realçar que o mais importante que Deus criou foram as pessoas, porque Deus as fez para amá-las e para que elas o amassem também. Enfatizar que as pessoas são especiais e importantes para Deus. Afirmar que as crianças são especiais para Deus”. Cantar “*Foi Deus quem nos fez.*”

☞ Recolher as figuras e dizer que elas agora podem montar quebra-cabeças com figuras de algumas coisas boas que Deus criou. Oferecer os quebra-cabeças e incentivá-las a montá-los. Tecer novamente ligeiros comentários sobre as belezas que Deus fez no mundo. Afirmar que tudo o que Deus criou é importante e bom. Terminados os quebra-cabeças, dizer: “Deus fez os peixinhos, fez as flores e fez as frutas. Mas, o que foi que Deus criou que é mais importante e especial para ele? Isto mesmo, as pessoas. Deus fez as pessoas. Deus fez cada menino e cada menina (apontar esses quebra-cabeças montados). Ele fez vocês (citar os nomes das crianças) e todos são especiais para ele.” Cantar novamente: *Foi Deus quem nos fez* reafirmando que cantaram um versículo que está escrito aqui na Bíblia. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Davi leu na Bíblia que Deus havia criado o mundo.

Leu que Deus havia feito as pessoas.

Que ele fez o homem e a mulher e lhes disse:

– Fiz o mundo para vocês.

Tenham filhos e encham o mundo de pessoas.

– Huum... Se é Deus quem faz as pessoas,

eu sei que foi ele quem me fez – Davi pensou.

Ele ficou muito contente por saber isso.

Então, Davi orou e cantou:

– Muito obrigado, Deus, porque o Senhor me fez.

O Senhor fez meu corpo inteirinho.

O Senhor sabe até o que eu penso.

Eu sei que sou muito especial para o Senhor.

Muito obrigado, bondoso Deus.

Você, também, foi feito por Deus e é muito

importante para ele, sabia?

Vamos cantar

Após a história, cantar “*Eu sou importante*” e, depois, *Você é especial*, usando o nome de cada criança.

Guardando no coração

Mostrar em sua Bíblia o versículo assinalado em cor. Ler o versículo e repeti-lo com as crianças.

Falando com Deus

Orar: “Deus, muito obrigado porque o Senhor nos criou. Muito obrigado porque nós somos importantes para o Senhor”.

Aprendendo com arte

Oferecer as folhas com silhuetas às crianças e incentivá-las a vestirem as crianças desenhadas nas folhas. Aproveitar para mais uma vez comentar que Deus fez o mundo e as pessoas, e que estas são muito importantes e especiais para ele. Orar: “Muito obrigado, Deus, porque o Senhor nos criou”.

Hora do lanche

Dar graças orando ou cantando e oferecer às crianças o lanche do dia.

Vamos brincar

Brincar de obedecer ordens: pular, levantar os braços, bater palmas, dar uma volta etc., e as crianças obedecem.

Vamos pra casa

Despedida carinhosa e alegre de cada criança.



Sou especial para meu pai e minha mãe

Lucas 1.5-25, 57-70

Versículo bíblico

"OS FILHOS SÃO PRESENTES DE DEUS"
(Com base no Salmo 127.3)

Alcançando o alvo

Promover experiências que ajudem as crianças a perceberem que elas são muito importantes e especiais para seus pais e familiares.

Considerando a Palavra

O texto bíblico narra o anúncio e o nascimento de João, mais tarde chamado João, o Batista. Um lar judeu sem filhos era sempre motivo de tristeza e frustração. Assim devia ser com Zacarias e Isabel. E, no calendário de Deus, quando para o casal a esperança de gerar um filho já morrera, chegou o dia em que o nascimento de um filho foi anunciado a Zacarias. E, no tempo do Senhor, nasceu o filho do idoso casal. Nascimento que provocou muita admiração e indagações nos amigos e parentes: "Que virá a ser este menino?" Você pode imaginar o que sentiram Isabel e Zacarias? Aquela criança era para eles, na verdade, muito especial, muito importante. Mas, será que são especiais apenas filhos nascidos, assim, em condições extraordinárias e inesperadas? Claro que não. A dificuldade é que nem sempre agimos de forma que as crianças sintam-se importantes para seus pais. É nisto que deve haver cuidado. Esta semana é um bom tempo para, de forma mais intensa, ajudar os pais que precisam de orientações e auxílio nesse sentido.

O que você vai usar

☞ Segundo círculo com gravura de Ana vestindo Samuel e de família;

- ☞ Objetos para montar a cena de lar: bonecas, panelinhas, fogão, vassourinha, camas de bonecas etc.; um bebê lavável, sabonete, toalha e bacia; gravura de família;
- ☞ Quebra-cabeças com figura de casa, de menino e de menino;
- ☞ Confeccionar, se possível, outros quebra-cabeças com gravura de casa e de família. Ao cortar a gravura em quatro ou cinco peças, cuidar para não cortar as cabeças e rostos das pessoas;
- ☞ Copiar numa faixa o versículo bíblico com letras coloridas ou ilustrá-lo;
- ☞ Folhas de papel; lápis cera;
- ☞ Caixa de bom tamanho e bolas.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com muita alegria e afeto cada criança que chega, dizendo-lhe uma palavra amável de boas-vindas. O momento da chegada da criança na EBD e a forma como é recebida se constituem sua primeira experiência de aprendizagem.

Vamos conversar

O dirigente da classe vai recebendo com alegria cada criança que vai chegando e con-

versando com elas. Deixá-las falar sobre suas experiências na semana, comentar a alegria de estarem na igreja. Cantar e orar com as crianças.

Despertando o interesse

☞ Apresentar uma caixa com apetrechos para a atividade do lar, sem os bebês, e animar as crianças a arrumar a casinha. Elas vão brincar de fazer comidinha, limpar os móveis, pôr a mesa (loucinha e os talheres sobre o pano de copa) etc. Depois de brincarem por alguns minutos, falar: “Vocês não acham que nossa casa ficaria mais alegre se tivesse filhinhos?” Mostrar, então, os dois bebês e caminhas. Comentar sobre a alegria que os papais e mães sentem por terem seus filhos. Algumas crianças vão fazer sopinha para os nenéns, outras vão dar banho neles (usar pouca água nas duas bacias), enxugá-los, vesti-los ou enrolá-los etc. Abrir a Bíblia e, indicando o versículo, afirmar que a Bíblia diz que os filhos são presentes que Deus dá aos papais e mães. Dar a cada uma criança a oportunidade de dar banho no neném e afirmar a cada uma que ela é especial e importante para seus pais.

☞ Depois de algum tempo na atividade acima, dizer que vão recolher os brinquedos na caixa para você lhes mostrar um livrinho. Ler para as crianças *A família de Pedrinho*. Incentivá-las a falar sobre o que veem no livro e falar sobre famílias. Se as crianças mostram desejo de ver outro livrinho, ler para elas *Eu sou importante*. Animar as crianças a comentarem o livrinho e dizer que elas viram que o menino era importante e especial para sua família. Dizer que a Bíblia conta de um neném que nasceu e foi muito especial para seu pai e sua mãe. Mostrar o lado do círculo com figura bíblica e narrar a história.

A Bíblia conta

Zacarias e Isabel queriam muito ter um filhinho. Eles já estavam ficando velhos sem ganhar um neném.

Um dia, Zacarias estava ajudando no culto, na igreja.

Um anjo apareceu e lhe falou:

– Zacarias, Deus ouviu sua oração.

Você e Isabel vão ter um filho. Seu nome será João.

Isabel e Zacarias, muito contentes, esperaram. E, um dia, o neném nasceu.

E, agora eles tinham um neném.

Zacarias e Isabel amavam muito seu filhinho. Cuidavam dele com muito amor.

Eles diziam sempre:

– João, nós amamos muito você.

Você é muito especial para nós.

Vamos cantar

Cantar “*Eu sou importante*” uma vez com a letra normal: “Eu sou importante, Deus me fez de um modo especial. Eu sou importante: Deus me criou” e, depois, dizer: “Vamos agora cantar assim: “Eu sou importante, pro papai e pra mamãe. Eu sou importante: Deus me criou”.

Guardando no coração

Usando a faixa, repetir o versículo com as crianças.

Falando com Deus

Agradecer a Deus pelas famílias que ele nos deu.

Aprendendo com arte

Oferecer folhas e os lápis de cera para que elas desenhem livremente. Provavelmente seus desenhos expressarão o que aprenderam.

Hora do lanche

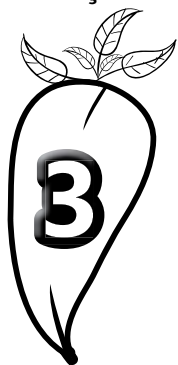
Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

Vamos brincar

Brincar de atirar bolas numa caixa a certa distância.

Vamos pra casa

Falando que as espera no próximo domingo, despedir-se carinhosamente das crianças.



Eu sou especial para meus professores

1Samuel 2.18-20

Versículo bíblico

"AMEMOS UNS AOS OUTROS"
(1João 3.23)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças experiências com histórias e outras atividades nas quais elas percebam que seus professores as amam e dão muita importância a elas.

Considerando a Palavra

A reflexão sobre o relacionamento do sacerdote Eli com Samuel deve falar bem alto aos corações daqueles que ensinam crianças. Samuel foi entregue aos cuidados de Eli quando era da mais tenra idade. Entre 3 e 4 anos muito provavelmente, idade das crianças com as quais trabalham os professores na EBD. Evidentemente, Samuel era um menino que carecia de atenções bem específicas no terreno físico, mental, emocional e espiritual. Ao que tudo indica, essas necessidades do pequeno Samuel foram, devidamente, atendidas. E a vida de Samuel nos revela que Eli foi um excelente mestre para ele. O que causa indagação é o fato de seus filhos não terem dado mostras de serem tão bem ensinados. Dar-se-ia o caso de ser mais fácil ensinar filhos dos outros do que aos nossos próprios? Provavelmente, Eli percebeu onde tinha falhado e não quis reincidir nos mesmos erros. De qualquer forma, nós, que trabalhamos com crianças pequeninas, temos na história de Samuel e seu relacionamento com Eli um forte incentivo para nos entregarmos com dedicação à nossa tarefa.

O que você vai usar

- ☞ Terceiro círculo com figuras bíblicas e não bíblicas;
- ☞ Livros *Pedrinho e a igreja*, *Um lugar muito especial*, *Samuel*;
- ☞ Blocos; gravura de templo e mais gravuras de Eli ensinando Samuel e de professora, entre crianças, ensinando a Bíblia;
- ☞ Versículo copiado num grande coração de cartolina;
- ☞ Cartões, cola, corações pequenos coloridos e recortados; pequena faixa com os dizeres "Eu amo você";
- ☞ Frascos de iogurtes já usados, bem limpos, com um pouco de areia ou arroz e bem vedado; uma bola.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Ter em suas mãos gravura de um professor ou professora com uma ou duas crianças ao lado, apontando uma Bíblia aberta (de suplementos didáticos anteriores). Receber com alegria e carinho cada criança que chega. Mostrar-lhe a figura e dizer: "Veja, Robson, a professora contando histórias da Bíblia para as crianças".

Vamos conversar

Ter, como sempre, uns momentos de conversa com as crianças à medida que elas vão chegando. Deixá-las falar de suas novidades. Cantar e orar breve oração com elas.

Despertando o interesse

☞ Com as crianças sentadas em semicírculo, ir mostrando cada página do livro *Pedrinho e a igreja*, e comentando sobre ela. Folhear, depois, e ler também para as crianças o livrinho *Um lugar muito especial*. Você saberá indicar professores que aparecem nas figuras, afirmando que eles amam seus aluninhos. Afirmar: “Eu gosto de ler livrinhos com vocês. Eu amo vocês. Vocês são muito especiais para mim”. Se usar o livro *Samuel*, deter-se um pouco mais na página em que aparece Samuel aprendendo com o sacerdote Eli e dizer que Eli amava Samuel e que gostava muito de lhe ensinar a Bíblia.

☞ Em espaço adequado na sala, colocar os blocos e junto a eles a figura de templo encostada à parede e as outras figuras entre os blocos. Animar as crianças a construírem com os blocos. Afirmar que é muito bom elas terem blocos para usar na igreja. Perguntar além de brincar com blocos, o que mais elas fazem na igreja. Incentivá-las a falar. Mostrar a gravura de Samuel aprendendo com Eli e continuar: “Este menino é Samuel. Ele gostava de aprender a Bíblia com seu professor na igreja. Olhe aqui uma professora ensinando a Bíblia às crianças” (mostrar a gravura). Os professores amam as crianças. Eu amo vocês. Vocês são especiais para mim”. Cantar *Você é especial*, primeiramente com a letra normal do cântico e, depois, com letra modificada: “O Vítor é especial, eu amo o Vítor, eu amo o Vítor”. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Samuel, quando era do seu tamanho, foi morar na igreja.

Foi morar na igreja para aprender sobre Deus.

O professor de Samuel era o senhor Eli.

Eli abria a Bíblia e ensinava versículos a Samuel.

Abria a Bíblia e lhe contava bonitas histórias.

Eli abria a Bíblia e dizia:

– A Bíblia diz que Deus fez você, Samuel.

A Bíblia diz que Deus ama você.

Samuel aprendia direitinho tudo o que seu professor ensinava.

O professor Eli dizia:

– Eu amo você, Samuel. Você é muito especial para mim.

Vamos cantar

Convidar as crianças a cantar *Gosto da igreja*. Depois de cantar, falar: “Nós cantamos que aqui vamos cantar, não foi mesmo? Mas nós cantamos também que aqui vamos orar. Vamos, então, orar?”

Guardando no coração

O professor Eli amava Samuel. Todos os professores aqui amam vocês. A Bíblia diz que é bom amar. Está escrito aqui na Bíblia (apontar em sua Bíblia): “Amemos uns aos outros”. Depois, mostrar o cartaz com o versículo bíblico e animar as crianças a repeti-lo com você.

Falando com Deus

Agradecer a Deus pela igreja e pelos professores que lhes ensinam a Bíblia.

Aprendendo com arte

Convidar as crianças a preparar um bonito cartão para oferecer a seus professores. Elas recebem os cartões e colam neles os coraçõezinhos coloridos e a pequena faixa com os dizeres: Eu amo você. Escrever o nome da criança no cartão que preparou.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer a elas o lanche que foi preparado.

Vamos brincar

Brincar de boliche, usando os potes de iogurte e as bolas.

Vamos pra casa

Guardar os materiais e arrumar a sala com a participação das crianças e, depois, despedir-se de cada uma com sorrisos e abraços.





Eu sou especial para meus amigos

1Samuel 18.1-4

Versículo bíblico

"O AMIGO AMA EM TODO O TEMPO"
(Provérbios 17.17)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças atividades com figuras, jogos, livros, histórias e pensamentos bíblicos que as ajudem a captar a ideia de que é muito bom ter e ser amigo, e que elas são especiais para seus amigos e que os amigos são especiais para elas.

Considerando a Palavra

Davi e Jônatas foram dois bons e verdadeiros amigos. Amizade altruísta, desinteressada, sincera e leal. Um moço humilde, pastor de ovelhas, vindo do campo, amigo de um jovem rico, nascido num palácio, filho do rei. O texto revela a atitude generosa e bondosa de Jônatas, manifestada com presentes de alta significação.

Posteriormente, temos na Bíblia o relato do que fez Davi que, demonstrando sua amizade, poupou a vida do pai do seu amigo, apesar dele o perseguir ferozmente. E, ainda, quando Jônatas não mais vivia, Davi, já rei de Israel, recorda o pacto de amizade que fizera com Jônatas e ajuda o filho com deficiência do grande amigo. Certamente, não nos enganaremos a nós mesmos, presumindo que poderemos ajudar as crianças a serem boas amigas, se nós não formos capazes de ser. Temos muitos amigos? Como os temos tratado? Damos valor a eles realmente? Eles são especiais para nós?

O que você vai usar

☞ Círculo com gravura de Davi e Jônatas e com crianças amigas;

- ☞ Blocos com figuras de crianças;
- ☞ Livrinhos: *Os amigos de Pedrinho, Dois amigos, João Vítor, Duas amigas, O melhor amigo*;
- ☞ Folhas de papel; tiras de papéis coloridos, páginas coloridas de revistas; cola;
- ☞ Versículo bíblico copiado ou ilustrado em pequeno cartaz.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Quando você se coloca ao nível dos olhos da criança que chega, ela vai, certamente, sentir que você está feliz com sua presença. Um abraço e palavras amáveis de boas-vindas farão a criança sentir-se importante.

Vamos conversar

Receber cada criança cantando *Eu gosto de você* e afirmar que é sua amiga mesmo. Convidar as crianças a cantar também, apontando cada uma para a criança que está a seu lado. Depois, cantar *Eu tenho amigos*. Fazer breve oração com elas.

Despertando o interesse

☞ Animar as crianças a falarem sobre seus amigos, crianças ou adultos, a mencionar os nomes de seus amigos etc. Mostrar a figura da criança ajudando a amiguinha a juntar os lápis de cor que caíram e comentar que, certamente, eles são amigos especiais um para o outro. Comentar que Deus se alegra com pessoas que são amigas. Expor os livrinhos que reservou e dizer que todos têm histórias de amigos. Deixar que escolham um deles e lê-lo para as crianças. Deixar que comentem sobre o livrinho. Se quiserem, podem escolher um segundo livro para que você o leia para elas.

☞ Recolher os livrinhos e trazer a caixa com blocos. Colocar os blocos diante das crianças e incentivá-las a brincar com eles. Indicar as figuras de crianças e comentar que são crianças amigas. Convidar: “Vamos fazer uma roda de amiguinhos com estes blocos”. Animar as crianças a falar sobre seus amiguinhos e afirmar que elas são especiais para seus amigos e muito especiais para o melhor amigo, Jesus. Dizer que a Bíblia conta a história de dois moços que eram muito amigos e, mostrando a gravura bíblica do quarto círculo, narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Davi era um pastorzinho, vocês se lembram? Ele foi ao palácio do rei Saul para tocar harpa e ajudar o rei que estava doente.

Jônatas era príncipe, filho do rei Saul.

Jônatas e Davi se tornaram muito amigos.

Jônatas queria agradecer seu amigo.

– Eu tenho uns presentes para você, Davi – Jônatas falou.

Ele deu a Davi uma linda túnica, um cinto bonito.

Deu-lhe, também, uma espada.

– Muito obrigado, Jônatas. Você é um bom amigo.

Vamos ser sempre bons amigos – Davi disse.

Davi e Jônatas foram sempre grandes amigos.

Vamos cantar

Cantar *Eu tenho amigos* e, falando do melhor amigo, cantar também *Eu tenho um amigo que me ama*.

Guardando no coração

Mostrar o versículo bíblico em sua Bíblia e, depois, usando o cartaz, repetir o versículo com as crianças.

Falando com Deus

Render graças a Deus pelos amigos das crianças e pelo melhor amigo, Jesus.

Aprendendo com arte

Afirmando que amigos gostam de brincar e de trabalhar juntos, distribuir as folhas de papel e colocar diante delas as tiras de papel colorido, as páginas de revistas e cola. Explicar que podem rasgar pedaços das páginas e tiras coloridas e coar em suas folhas formando os desenhos que desejarem. Observar, escutar e aproveitar oportunidades para pequenos comentários, cânticos e versículos.

Hora do lanche

Levar as crianças a lavar as mãos e acomodá-las à mesa. Dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar

Fazer exercício com as crianças cantando “Eu sento assim, levanto assim”.

Vamos pra casa

Guardar materiais e despedir-se das crianças com muito afeto, entregando-as a seus responsáveis.



Eu quero crescer bem forte

1Samuel 2.18-20,26

Versículo bíblico

"O MENINO CRESCEU, E O SENHOR O ABENÇOOU"
(Juízes 13.24)

Alcançando o alvo

Criar oportunidades para dizer às crianças que Deus deseja que elas cresçam fortes e oferecer a elas experiências que as ajudem a entender e desejar crescer.

Considerando a Palavra

O texto bíblico desta semana nos remete mais uma vez a refletir sobre a história de Samuel. Somos por ele informados das visitas de seus pais a cada ano e das roupas que sua mãe lhe levava. Logicamente, podemos imaginar que, a cada ano, as roupas eram feitas em tamanho maior e maior, visto que Samuel ia crescendo.

O versículo 26 faz uma declaração significativa a respeito do menino bem semelhante a que foi feita por Lucas referindo-se ao crescimento de Jesus. Deus deseja que as crianças cresçam fortes e saudáveis. Aliás, as crianças estão crescendo. O crescimento é um processo natural da vida. E seu crescimento deve ser integral e harmônico, abrangendo todos os aspectos da personalidade: físico, mental, emocional, social e espiritual. É bom recordar que ajudar as crianças a crescerem é um dos objetivos do nosso trabalho com elas. Esta é uma preocupação que deve sempre ocupar nossas mentes. Estamos alcançando esse objetivo?

O que você vai usar

☞ Objetos para montar cena de lar; um prato com uma batata, uma cenoura, uma beterraba ou chuchu, uma laranja e uma banana; bacia de plástico com um pouco de água; toalha ou jornais velhos, toalhinha para secar os

legumes; uma maçã bem lavada, enrolada em guardanapo limpo e uma faquinha;

☞ Potes com grãos: feijão preto, feijão mais claro, ervilha, lentilha, milho e outros; folhas de papel e cola;

☞ Um vaso com planta já em bom estágio de crescimento e algumas sementinhas; opcionalmente, levar potes de iogurte com terra úmida, grãos ou sementes, pazinhas; toalhas de papel;

☞ Folhas de papel, algumas com desenho amplo de uma maçã e outras com desenho de um cacho de uvas; retalhinhos de papel celofane vermelho e pequenos círculos roxos; cola;

☞ Livro *Bons alimentos*; gravura de um bebê;

☞ Cartaz com desenho bem amplo de uma laranja ou maçã com o versículo copiado.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber alegre e cordialmente cada criança. Lembrar-se que o professor parece muito alto aos olhos da criança. Abaixar-se até o nível de seus olhos para lhe falar. Cantar *Alegre-me* e fazer uma breve oração.

Vamos conversar

Incentivar as crianças a falar de suas experiências durante a semana. Depois, afirmar

que você está percebendo que elas estão crescendo e dizer-lhes que Deus quer que as crianças cresçam fortes e com saúde. Incentivar as crianças a falar sobre os alimentos que comem.

Despertando o interesse

☞ Mostrar a gravura do bebê e incentivar as crianças a dizerem o que é que um bebê não consegue fazer porque é um bebê: não fala, não anda, não sabe pedir as coisas, não pode jogar bola etc. Lembrar que elas, agora, podem fazer tudo isso porque cresceram e estão crescendo. Colocar sobre mesa baixa o prato com os legumes e frutas e, ao lado, sobre toalha ou jornais a bacia com um pouco de água. Mostrar o conteúdo do prato e conversar um pouco com as crianças sobre os alimentos. Pedir que digam o nome de cada alimento. Convidá-las a lavar os legumes e frutas e enxugá-los depois. Enquanto fazem isso, lembrar que são alimentos que Deus criou para nós e conversar sobre como eles ajudam as crianças a crescerem fortes. Desenrolar o guardanapo, dizendo: “Eu trouxe aqui outro bom alimento que Deus criou”. Mostrar a maçã e oferecer um pedacinho dela às crianças. Orar: “Deus, muito obrigado pelos bons alimentos que o Senhor criou. Ajuda-nos a crescer como o Senhor quer”.

☞ Mostrar o livro *Bons alimentos* e animar as crianças a falar sobre os alimentos das gravuras e de outros que elas gostam.

☞ Mostrar às crianças o vaso com planta já bem desenvolvida e algumas sementinhas. Comentar sobre como a sementinha foi plantada, brotou e se tornou uma planta que já cresceu bastante. Comentar que Deus planejou que as plantas crescessem e as pessoas também. Se optar por isso, incentivar as crianças a plantarem as sementinhas nos potes com terra úmida. Enquanto trabalham, cantar novamente *Estou crescendo*. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Dona Ana pediu a Deus um filhinho e Deus lhe deu. Dona Ana deu a seu neném o nome de Samuel. Mamãe Ana cuidava muito bem de Samuel. Fazia-lhe bons alimentos. Dava-lhe banho e o fazia dormir.

E Samuel foi crescendo:

Aprendeu a engatinhar.

Aprendeu depois a andar. Aprendeu a falar.

Quando ficou maiorzinho,

Samuel foi morar na igreja para aprender a Bíblia.

Mamãe Ana ia visitar Samuel.

Cada vez que ia visitá-lo, levava-lhe roupas novas.

– Tenho que fazer roupas maiores e maiores.

Samuel está crescendo bastante.

Dona Ana ficava feliz de ver seu filho crescendo e crescendo.

Vamos cantar

“Quem quer crescer como Samuel canta comigo” e cantar *Eu vou crescer*.

Guardando no coração

Usando o visual, ler e repetir o versículo com as crianças.

Falando com Deus

Orar, pedindo que Deus ajude as crianças a crescer.

Aprendendo com arte

Deixar as crianças escolherem se desejam trabalhar com o desenho de maçã ou com o cacho de uvas. Elas vão colar retalhinhos de papel celofane vermelho na maçã e pequenos círculos roxos no cacho de uvas.

Hora do lanche

O lanche pode se constituir de uma banana ou de salada de frutas.

Vamos brincar

Oferecer os potes com grãos, lembrando que são alimentos que Deus fez para serem alimentos para nós, folhas de papel e cola para que elas colem seguindo sua imaginação e criatividade.

Vamos pra casa

Despedir-se carinhosamente das crianças.



Eu quero aprender bastante

Êxodo 2.1-10; Atos 7.20-22

Versículo bíblico

"O MENINO CRESCEU, E O SENHOR O ABENÇOOU"
(Juízes 13.24)

Alcançando o alvo

Oferecer atividades que ajudem as crianças a perceber que são capazes de aprender e que já estão aprendendo; ajudá-las a se sentir alegres e agradecidas a Deus por isso.

Considerando a Palavra

Em Êxodo 2.10 lemos que, após ter sido salvo da morte e de ser entregue aos cuidados de sua própria mãe, Moisés, quando "já grande, ela o trouxe à filha de Faraó, a qual o adotou". A passagem de Atos 7 afirma que "Moisés foi instruído em toda a ciência dos egípcios".

Vemos, pois, que quando chegou o tempo de estudar e de preparar-se, Moisés foi levado para o palácio e ali instruído como príncipe, filho da filha de Faraó. O menino recebeu todo o ensinamento que era dispensado a um filho do rei, a mais alta cultura do seu tempo. Recebeu instrução militar, aprendeu leis, música e todo o ensinamento de que precisaria para ser um rei. Evidentemente, isso estava no plano de Deus, pois Moisés era o escolhido para ser líder do povo de Israel e devia estar capacitado para a liderança de uma nação.

Dentro do escopo da nossa unidade, o que desejamos é ajudar as crianças a perceber que não devem crescer apenas na estatura. Devem perceber que precisam crescer, também, no conhecimento, aprendendo sempre mais e mais. Devemos, pois, ajudá-las a perceber isso e ajudá-las a crescer nessa área.

O que você vai usar

☞ Blocos; gravura de bebês e de crianças maiores; gravuras de crianças indo à escola, lendo um livrinho, desenhando etc.;

- ☞ Folhas de papel e tubos de cola colorida;
- ☞ Dominó *Jesus crescia* (de suplementos anteriores);
- ☞ Versículo copiado numa faixa com letras coloridas.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Alegria e afeto ao receber cada criança. Ter, como sempre, os primeiros momentos da aula uma conversa com as crianças. Tenha a seu lado a caixa de blocos e um bloco em sua mão.

Vamos conversar

Como sempre, conversar amavelmente com as crianças à medida que vão chegando. Falar-lhes sempre de sua satisfação em tê-las na igreja, ouvir suas novidades, cantar um cântico de louvor e fazer breve oração.

Despertando o interesse

☞ Convidar as crianças a montar o dominó *Jesus crescia*. Dar uma peça do joguinho a algumas crianças e animá-las a colocar no lugar. Misturar, depois, as peças e dar a outras crianças para montarem um dominó. Enquanto vão colocando as peças conversar sobre co-

mo Jesus crescia, alimentando-se bem para crescer, aprendendo bastante na escola e em casa, ajudando e conversando com Deus. Mostrar uma gravura de Davi com as ovelhas e comentar que, para ser um bom pastor, Davi aprendeu a cuidar das ovelhinhas que se feriam, a guiar as ovelhas a lugares certos, a atirar pedrinhas com sua atiradeira para espantar animais perigosos e até a tocar harpa e cantar. Comentar que elas também estão crescendo. Cantar o estribilho de *Estou crescendo*.

☞ Levar uma camisa de abotoar, com vários botões. Mostrar a camisa e dizer: “Eu trouxe esta camisa aqui. Quem sabe abotoar a camisa?” Entregar a peça de roupa a uma criança e pedir que tente abotoar um dos botões, só um. Depois, passar para o colega ao lado para que ele abotoe outro botão e, assim, por diante. Quando todos os botões forem abotoados e ainda houver crianças no grupo, dizer: “Agora vocês vão me mostrar se já aprenderam a desabotoar e oferecer às crianças para que cada uma desabotoe um botão. Algumas crianças de 3 anos precisarão, provavelmente, da ajuda dos professores. Cuidar para que não fiquem frustradas e desestimuladas. Falar: “Vocês estão mesmo crescendo e aprendendo. Já sabem abotoar e desabotoar a roupa”. Mostrar, também, cartões vermelhos, amarelos, azuis e verdes e perguntar as cores e comentar com entusiasmo que eles já aprenderam as cores. Perguntar quem já está na escola e comentar que vão à escola para aprender muitas coisas. Foi isto que aconteceu com Moisés. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

*Você se lembra da história de Moisés?
Quando ele era um nenenzinho, sua mãe o colocou num cestinho e o levou para a beira do rio.
A princesa o achou e disse: Vai ser meu filho.
Mas a princesa entregou o bebê para a mamãe cuidar dele, enquanto ele era pequenininho.
Moisés foi crescendo e chegou o tempo de ir para a escola.
Mamãe o levou para a princesa no palácio.
No palácio, Moisés tinha professores.
Aprendeu a ler, a escrever, a fazer contas.
Aprendeu tocar música e muitas outras coisas.*

A Bíblia diz que Moisés aprendeu tudo o que um príncipe devia saber.

Vamos cantar

Cantar *Eu vou crescer* da forma, geralmente, usada. Repetir o cântico, modificando as palavras “e quando eu estiver deste tamanho assim” para “e mesmo pequenino, deste tamanho assim”, colocando as duas mãos sobre a cabeça, indicando o tamanho atual das crianças.

Guardando no coração

Moisés cresceu, cresceu, aprendeu e aprendeu. E Deus o abençoou muito. Abrir sua Bíblia e continuar: “Aqui na Bíblia está escrito um versículo que vocês aprenderam no domingo passado. Vamos ver se aprenderam mesmo. Repitam o versículo comigo” e animar as crianças a repetir o versículo para memorização duas vezes.

Falando com Deus

“Deus, muito obrigado porque o Senhor nos ajuda a crescer e a aprender bastante. Obrigada mesmo, bondoso Deus”.

Aprendendo com arte

Oferecer as folhas de papel e os tubos de cola colorida para que as crianças façam seus desenhos livremente. Comentar que elas estão crescendo e sabem fazer trabalhos bonitos.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar

Brincar de boliche.

Vamos pra casa

Com muito carinho, despedir-se de cada criança.

Conceito bíblico – BÍBLIA

Alcançando o alvo

Promover atividades que ajudem as crianças a perceber que a Bíblia é um livro especial, que nos ensina como ser mais felizes; comunicar a ideia de que a Bíblia ensina sobre Deus e sobre Jesus; ajudar as crianças a sentir alegria ao ouvir as histórias da Bíblia.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“Eu gosto muito da Bíblia” – Com base no Salmo 119.97

“Não me esquecerei da tua palavra” – Salmo 119.16

“Ajuda-me, Senhor, a aprender a Bíblia” – Com base no Salmo 119.73

“Deus nos amou e enviou seu Filho” – 1 João 4.10

Cânticos

Cânticos para crianças

Abrindo a minha Bíblia, nº 65

Eu amo a minha Bíblia, nº 66

Nenezinho na manjedoura, nº 181

Cantarolando 1

A tua Palavra é a verdade, nº 10

A Palavra do Senhor, nº 11

Gravuras

Gravuras de Bíblias e de histórias bíblicas;
Figuras de crianças com a Bíblia, professores

com Bíblia e crianças, famílias lendo a Bíblia etc.;

Gravuras de Jesus menino com a Bíblia, Jesus ensinando a multidão, Timóteo aprendendo a Bíblia com sua mãe e avó.

Livrinhos

Juliana e a Bíblia

Eu gosto da Bíblia

Um livro especial

O presente de Elisa

Luizinha cantou

Jogos

Quebra-cabeça com figura de Bíblia aberta;
grande quebra-cabeça *Lindas histórias da Bíblia* e outros adequados ao ensino da unidade;
Jogo de completar pequenas Bíblias com versículos (de anos anteriores);

Jogo de pescaria (de anos anteriores).



A tua Palavra é a verdade

Elvira Moraes Lustrosa

David Brazzeal

Em Am D

A tu - a pa - la - vra é a ver - da - de, é a ver - da - de,
tu - a pa - la - vra me en - si - na, me en - si - na,

CLAVES *
TAMBOR

Em Am

é a ver - da - de. A tu - a pa - la - vra é a ver - da - de e
me en - si - na. A tu - a pa - la - vra me en - si - na e

B7 1. Em 2. Em

de - la não me esque - ce - rei. A rei, e
de - la não me esque - ce - rei,

B7 Em B7 Em

de - la não me esque - ce - rei, e de - la não me esque - ce - rei.

(*) Ou pandeiro
(**) Palmas