

## Conversando com você

Em suas mãos, mais uma revista CRESCENDO. Ela é preparada com o intuito de oferecer ajuda e sugestões para seu ensino a crianças de 3 e 4 anos. Estamos abertos para receber de você críticas e sugestões. Queremos trabalhar juntos, já que temos tão alto privilégio – o de ajudar as crianças a dar os primeiros passos “no caminho em que devem andar”. Falamos de um grande privilégio, e você sabe que é verdade.

Ensinar crianças pequenas os preciosos conceitos da Bíblia, plantar em seus corações as sementes da confiança em Deus e em Jesus e sementes de amor e princípios de bondade, de adoração e outros mais é, de fato, um privilégio que enche nosso coração de júbilo e gratidão, não é mesmo? Pois bem, neste período, você vai continuar usufruindo deste privilégio e terá dois conceitos embasando o seu trabalho. O primeiro deles é o conceito **INDIVÍDUO**, apresentado numa unidade de ensino cujo tema é **EU SOU ESPECIAL**. Ajudar as crianças a descobrirem que elas são importantes e especiais para Deus que as criou será de importância muito grande para fundamentar nelas autoestima, respeito por si mesmas e pelos outros que são, também, especiais. E, para que seu ensino seja eficaz, é necessário, primeiramente, que o professor mesmo considere as crianças como especiais e que as ame e ame Jesus.

Numa segunda etapa, o tema da unidade de ensino será **A BÍBLIA É UM LIVRO ESPECIAL**. O que se pretende é que as crianças consigam perceber e saber que a Bíblia é um livro especial, diferente dos demais livros e muito, muito mais importante que eles. E também, neste ensino, o professor é peça fundamental. São seus sentimentos e sua atitude para com a Bíblia que ajudarão as crianças a perceberem e sentirem o quão especial é a Bíblia.

Que Deus o ajude e o abençoe no seu privilegiado trabalho de ensinar crianças.

## Na Crescendo você tem

<b>Unidade 1 – EU SOU ESPECIAL.....</b>	<b>2</b>
Músicas da unidade 1 .....	3
Lição 1 – Eu sou especial para Deus .....	4
Lição 2 – Eu sou especial para meu pai e minha mãe.....	6
Lição 3 – Eu sou especial para meus professores.....	8
Lição 4 – Eu sou especial para meus amigos ..	10
Lição 5 – Eu quero crescer bem forte .....	12
Lição 6 – Eu quero aprender bastante .....	14
<b>Unidade 2 – A BÍBLIA É UM LIVRO ESPECIAL ...</b>	<b>16</b>
Música da unidade 2 .....	17
Lição 7 – A Bíblia me ensina sobre Deus .....	18
Lição 8 – A Bíblia diz que Deus fez o mundo ..	20
Lição 9 – A Bíblia diz que Deus cuida de mim ..	22
Lição 10 – A Bíblia me ajuda a ser feliz .....	24
Lição 11 – Fico alegre quando aprendo a Bíblia.....	26
Lição 12 – A Bíblia conta a linda história de quando Jesus nasceu.....	28
Lição 13 – A Bíblia diz que Deus cuidou de Jesus .....	30
Suplemento .....	32

ISSN 1984-9095

Ano CVI • Nº 400

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright© Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

**Endereço e Correspondência**  
Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

### Redação

Departamento de Educação  
Religiosa da CBB

### Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

### Produção Editorial

Oliverartelucas

### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
literatura@conviccaoeditora.com.br

## Conceito bíblico – INDIVÍDUO

### Alcançando o alvo

*Oferecer às crianças experiências que as ajudem a descobrir que são pessoas feitas por Deus e, por isso, são especiais e importantes para ele, para seus familiares e demais pessoas e ajudá-las a desejarem crescer e aprender.*

## O que você vai usar

### Versículos bíblicos

“Foi Deus quem nos fez e somos dele” – Salmo 100.3

“Eu te louvarei, porque de um modo (...) maravilhoso fui formado” – Salmo 139.14

“E crescia Jesus em sabedoria, em estatura e em graça diante de Deus e dos homens” – Lucas 2.52

“O menino cresceu, e o Senhor o abençoou” Juizes 13.24

### Cânticos

#### Cantarolando 1

*Eu sou importante, nº 25*

*Estou crescendo, nº 17*

*Foi Deus quem nos fez, nº 44*

*Quem fez você?, nº 42*

#### Cantarolando 2

*Você é especial, nº 47*

### Gravuras

Gravuras ilustrativas dos estudos 1 a 4 (do suplemento didático deste período);  
Gravuras de crianças alimentando-se, brincando ao sol, indo à escola, orando, lendo a Bíblia, ajudando, medindo-se etc.;  
Gravuras bíblicas que possam ajudar no ensino.

### Livrinhos

*Maria Clara*

*Eu sou importante*

*Deus me fez*

*Loide e Luciana*

*Letícia*

*Mãos alegres*

*Pés ligeiros*

*Luizinho*

*Quem me conhece*

### Jogos

Dominó Jesus crescia;

Quebra-cabeças Menino, Menina, Estou crescendo, Deus me ama, dentre outros.

# Música da unidade 1



## Estou crescendo

Elvira Moraes Lustosa

Sheilah Pridemore

F Bb/F F Bb/F

1. Eu te-nho um short a - zul e bran - co que es-tá fi - can - do bem cur-  
2. Eu já não fa - lo "ta - ta - i - nho", a - go-ra eu fa - lo "pas - sa-  
3. Não te - nho me - do de es - cu - ro, a - go-ra dur - mo sos - se-

C7

ti - nho. Te-nho um sa - pa - to que não cal - ço por - que a-  
ri - nho". Tam - bém já guar - do meus brin - que - dos, co - lo - co  
ga - do, o meu li - vri - nho de his - tó - rias eu pe - go

F

per - ta o meu de - di - nho. Es - tou cres - cen - do, cres - cen - do, cres-  
no lu - gar cer - ti - nho. do gran - de. Es - tou cres-  
sem - pre com cui - da - do.

D Gm

cen - do. Es - tou fi - can - do gran - de. Es - tou cres-

C7 C F

cen - do, cres - cen - do, cres - cen - do. Es - tou fi - can - do gran - de.



# Eu sou especial para Deus

Gênesis 1.26-31; Salmo 100.3; Salmo 139.2-4, 13-17

## Versículo bíblico

“FOI ELE QUEM NOS FEZ E SOMOS DELE”  
(Salmo 100.3)

## Alcançando o alvo

*Planejar e oferecer atividades que permitam às crianças terem experiências que as ajudem a perceber que foram criadas por Deus e são importantes para ele.*

### Considerando a Palavra

O capítulo 1 de Gênesis revela o grande amor de Deus pelo homem. Um mundo magnífico foi criado antes do homem para que fosse o lugar de sua habitação e domínio. O homem foi criado de forma superior a todas as outras criaturas. Foi feito à imagem de Deus, não em semelhança física, mas em semelhança nas suas qualidades intelectuais, morais e espirituais. Só ele podia ter companheirismo com Deus. A ele foi confiada a grande responsabilidade de trabalhar com Deus, como agente seu, no seu eterno propósito para o mundo e para o ser humano.

No Salmo 139, Davi expressa verdades significativas para os que amam e temem a Deus. Uma dessas verdades é que Deus nos conhece inteiramente. Ele nos conhece porque ele mesmo nos fez. Não há nada que possamos ocultar dele. Outra verdade é que ele está sempre presente. A consciência de sermos feita sua, a consciência de sua presença perene conosco nos conforta e alegra e, ao mesmo tempo, nos leva a ser cuidadosos porque nada nos esconde dos olhos do Senhor.

### O que você vai usar

☞ Primeiro círculo com gravura referente a história bíblica de um lado e de criança orando do outro lado (suplemento didático). Preparar um varal para os círculos que ilustram as quatro primeiras lições;

☞ Gravuras de coisas criadas por Deus: sol, estrelas, flores, frutas, animais, um menino e uma menina;

☞ Quebra-cabeças com figuras de coisas criadas por Deus: sol, flor, pássaro, maçã, peixe, e outros de menino e menina;

☞ Livrinhos: *Deus me fez* e *Loide e Luciana*;

☞ Folhas com desenho de silhuetas de menino e de menina; roupinhas recortadas de tecido ou de papel colorido e cola.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Colocar-se ao nível dos olhos da criança para recebê-la. Receber com carinho e afeto cada uma que chega.

#### Vamos conversar

Iniciar a classe conversando com as crianças à medida que elas vão chegando. Animá-las a falar do que fizeram durante a semana. Falar da alegria de estarem juntos na igreja. Cantar um cântico de louvor a Deus e orar com elas.

#### Despertando o interesse

☞ Colar as figuras que providenciou em cartões. Colocar os cartões sobre a mesa, com

as figuras voltadas para baixo. Deixar os cartões com figura de menino e de menina para colocar sobre a mesa depois de examinadas outras figuras. Pedir às crianças que virem um cartão de cada vez e mostrem as figuras. Falar: “Marília virou esta figura. O que é, Marília? Isto mesmo, é o sol. Quem criou o sol para nós? E você, Leonardo, vire um cartão. O que é? Ah! É uma banana? Quem fez a banana gostosa?” E, assim, por diante. Quando estiverem faltando apenas duas ou três figuras, mostrar as figuras do menino e da menina. Voltadas todas as gravuras para cima, realçar que o mais importante que Deus criou foram as pessoas, porque Deus as fez para amá-las e para que elas o amassem também. Enfatizar que as pessoas são especiais e importantes para Deus. Afirmar que as crianças são especiais para Deus”. Cantar “*Foi Deus quem nos fez.*”

☞ Recolher as figuras e dizer que elas agora podem montar quebra-cabeças com figuras de algumas coisas boas que Deus criou. Oferecer os quebra-cabeças e incentivá-las a montá-los. Tecer novamente ligeiros comentários sobre as belezas que Deus fez no mundo. Afirmar que tudo o que Deus criou é importante e bom. Terminados os quebra-cabeças, dizer: “Deus fez os peixinhos, fez as flores e fez as frutas. Mas, o que foi que Deus criou que é mais importante e especial para ele? Isto mesmo, as pessoas. Deus fez as pessoas. Deus fez cada menino e cada menina (apontar esses quebra-cabeças montados). Ele fez vocês (citar os nomes das crianças) e todos são especiais para ele.” Cantar novamente: *Foi Deus quem nos fez* reafirmando que cantaram um versículo que está escrito aqui na Bíblia. Narrar a história bíblica.

## A Bíblia conta

*Davi leu na Bíblia que Deus havia criado o mundo.*

*Leu que Deus havia feito as pessoas.*

*Que ele fez o homem e a mulher e lhes disse:*

*– Fiz o mundo para vocês.*

*Tenham filhos e encham o mundo de pessoas.*

*– Huum... Se é Deus quem faz as pessoas,*

*eu sei que foi ele quem me fez – Davi pensou.*

*Ele ficou muito contente por saber isso.*

*Então, Davi orou e cantou:*

*– Muito obrigado, Deus, porque o Senhor me fez.*

*O Senhor fez meu corpo inteirinho.*

*O Senhor sabe até o que eu penso.*

*Eu sei que sou muito especial para o Senhor.*

*Muito obrigado, bondoso Deus.*

*Você, também, foi feito por Deus e é muito*

*importante para ele, sabia?*

## Vamos cantar

Após a história, cantar “*Eu sou importante*” e, depois, *Você é especial*, usando o nome de cada criança.

## Guardando no coração

Mostrar em sua Bíblia o versículo assinalado em cor. Ler o versículo e repeti-lo com as crianças.

## Falando com Deus

Orar: “Deus, muito obrigado porque o Senhor nos criou. Muito obrigado porque nós somos importantes para o Senhor”.

## Aprendendo com arte

Oferecer as folhas com silhuetas às crianças e incentivá-las a vestirem as crianças desenhadas nas folhas. Aproveitar para mais uma vez comentar que Deus fez o mundo e as pessoas, e que estas são muito importantes e especiais para ele. Orar: “Muito obrigado, Deus, porque o Senhor nos criou”.

## Hora do lanche

Dar graças orando ou cantando e oferecer às crianças o lanche do dia.

## Vamos brincar

Brincar de obedecer ordens: pular, levantar os braços, bater palmas, dar uma volta etc., e as crianças obedecem.

## Vamos pra casa

Despedida carinhosa e alegre de cada criança.



# Sou especial para meu pai e minha mãe

Lucas 1.5-25, 57-70

## Versículo bíblico

"OS FILHOS SÃO PRESENTES DE DEUS"  
(Com base no Salmo 127.3)

## Alcançando o alvo

*Promover experiências que ajudem as crianças a perceberem que elas são muito importantes e especiais para seus pais e familiares.*

### Considerando a Palavra

O texto bíblico narra o anúncio e o nascimento de João, mais tarde chamado João, o Batista. Um lar judeu sem filhos era sempre motivo de tristeza e frustração. Assim devia ser com Zacarias e Isabel. E, no calendário de Deus, quando para o casal a esperança de gerar um filho já morrera, chegou o dia em que o nascimento de um filho foi anunciado a Zacarias. E, no tempo do Senhor, nasceu o filho do idoso casal. Nascimento que provocou muita admiração e indagações nos amigos e parentes: "Que virá a ser este menino?" Você pode imaginar o que sentiram Isabel e Zacarias? Aquela criança era para eles, na verdade, muito especial, muito importante. Mas, será que são especiais apenas filhos nascidos, assim, em condições extraordinárias e inesperadas? Claro que não. A dificuldade é que nem sempre agimos de forma que as crianças sintam-se importantes para seus pais. É nisto que deve haver cuidado. Esta semana é um bom tempo para, de forma mais intensa, ajudar os pais que precisam de orientações e auxílio nesse sentido.

### O que você vai usar

☞ Segundo círculo com gravura de Ana vestindo Samuel e de família;

- ☞ Objetos para montar a cena de lar: bonecas, panelinhas, fogão, vassourinha, camas de bonecas etc.; um bebê lavável, sabonete, toalha e bacia; gravura de família;
- ☞ Quebra-cabeças com figura de casa, de menino e de menino;
- ☞ Confeccionar, se possível, outros quebra-cabeças com gravura de casa e de família. Ao cortar a gravura em quatro ou cinco peças, cuidar para não cortar as cabeças e rostos das pessoas;
- ☞ Copiar numa faixa o versículo bíblico com letras coloridas ou ilustrá-lo;
- ☞ Folhas de papel; lápis cera;
- ☞ Caixa de bom tamanho e bolas.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Receber com muita alegria e afeto cada criança que chega, dizendo-lhe uma palavra amável de boas-vindas. O momento da chegada da criança na EBD e a forma como é recebida se constituem sua primeira experiência de aprendizagem.

### Vamos conversar

O dirigente da classe vai recebendo com alegria cada criança que vai chegando e con-

versando com elas. Deixá-las falar sobre suas experiências na semana, comentar a alegria de estarem na igreja. Cantar e orar com as crianças.

## Despertando o interesse

☞ Apresentar uma caixa com apetrechos para a atividade do lar, sem os bebês, e animar as crianças a arrumar a casinha. Elas vão brincar de fazer comidinha, limpar os móveis, pôr a mesa (loucinha e os talheres sobre o pano de copa) etc. Depois de brincarem por alguns minutos, falar: “Vocês não acham que nossa casa ficaria mais alegre se tivesse filhinhos?” Mostrar, então, os dois bebês e caminhas. Comentar sobre a alegria que os papais e mães sentem por terem seus filhos. Algumas crianças vão fazer sopinha para os nenéns, outras vão dar banho neles (usar pouca água nas duas bacias), enxugá-los, vesti-los ou enrolá-los etc. Abrir a Bíblia e, indicando o versículo, afirmar que a Bíblia diz que os filhos são presentes que Deus dá aos papais e mães. Dar a cada uma criança a oportunidade de dar banho no neném e afirmar a cada uma que ela é especial e importante para seus pais.

☞ Depois de algum tempo na atividade acima, dizer que vão recolher os brinquedos na caixa para você lhes mostrar um livrinho. Ler para as crianças *A família de Pedrinho*. Incentivá-las a falar sobre o que veem no livro e falar sobre famílias. Se as crianças mostram desejo de ver outro livrinho, ler para elas *Eu sou importante*. Animar as crianças a comentarem o livrinho e dizer que elas viram que o menino era importante e especial para sua família. Dizer que a Bíblia conta de um neném que nasceu e foi muito especial para seu pai e sua mãe. Mostrar o lado do círculo com figura bíblica e narrar a história.

## A Bíblia conta

*Zacarias e Isabel queriam muito ter um filhinho. Eles já estavam ficando velhos sem ganhar um neném.*

*Um dia, Zacarias estava ajudando no culto, na igreja.*

*Um anjo apareceu e lhe falou:*

*– Zacarias, Deus ouviu sua oração.*

*Você e Isabel vão ter um filho. Seu nome será João.*

*Isabel e Zacarias, muito contentes, esperaram. E, um dia, o neném nasceu.*

*E, agora eles tinham um neném.*

*Zacarias e Isabel amavam muito seu filhinho. Cuidavam dele com muito amor.*

*Eles diziam sempre:*

*– João, nós amamos muito você.*

*Você é muito especial para nós.*

## Vamos cantar

Cantar “*Eu sou importante*” uma vez com a letra normal: “Eu sou importante, Deus me fez de um modo especial. Eu sou importante: Deus me criou” e, depois, dizer: “Vamos agora cantar assim: “Eu sou importante, pro papai e pra mamãe. Eu sou importante: Deus me criou”.

## Guardando no coração

Usando a faixa, repetir o versículo com as crianças.

## Falando com Deus

Agradecer a Deus pelas famílias que ele nos deu.

## Aprendendo com arte

Oferecer folhas e os lápis de cera para que elas desenhem livremente. Provavelmente seus desenhos expressarão o que aprenderam.

## Hora do lanche

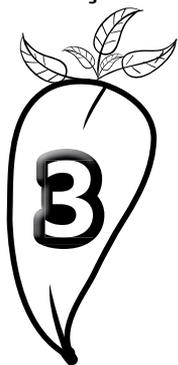
Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

## Vamos brincar

Brincar de atirar bolas numa caixa a certa distância.

## Vamos pra casa

Falando que as espera no próximo domingo, despedir-se carinhosamente das crianças.



# Eu sou especial para meus professores

1Samuel 2.18-20

## Versículo bíblico

"AMEMOS UNS AOS OUTROS"  
(1João 3.23)

## Alcançando o alvo

*Oferecer às crianças experiências com histórias e outras atividades nas quais elas percebam que seus professores as amam e dão muita importância a elas.*

### Considerando a Palavra

A reflexão sobre o relacionamento do sacerdote Eli com Samuel deve falar bem alto aos corações daqueles que ensinam criancinhas. Samuel foi entregue aos cuidados de Eli quando era da mais tenra idade. Entre 3 e 4 anos muito provavelmente, idade das criancinhas com as quais trabalham os professores na EBD. Evidentemente, Samuel era um menino que carecia de atenções bem específicas no terreno físico, mental, emocional e espiritual. Ao que tudo indica, essas necessidades do pequeno Samuel foram, devidamente, atendidas. E a vida de Samuel nos revela que Eli foi um excelente mestre para ele. O que causa indagação é o fato de seus filhos não terem dado mostras de serem tão bem ensinados. Dar-se-ia o caso de ser mais fácil ensinar filhos dos outros do que aos nossos próprios? Provavelmente, Eli percebeu onde tinha falhado e não quis reincidir nos mesmos erros. De qualquer forma, nós, que trabalhamos com crianças pequeninas, temos na história de Samuel e seu relacionamento com Eli um forte incentivo para nos entregarmos com dedicação à nossa tarefa.

### O que você vai usar

- ☞ Terceiro círculo com figuras bíblicas e não bíblicas;
- ☞ Livros *Pedrinho e a igreja*, *Um lugar muito especial*, *Samuel*;
- ☞ Blocos; gravura de templo e mais gravuras de Eli ensinando Samuel e de professora, entre crianças, ensinando a Bíblia;
- ☞ Versículo copiado num grande coração de cartolina;
- ☞ Cartões, cola, corações pequenos coloridos e recortados; pequena faixa com os dizeres "Eu amo você";
- ☞ Frascos de iogurtes já usados, bem limpos, com um pouco de areia ou arroz e bem vedado; uma bola.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Ter em suas mãos gravura de um professor ou professora com uma ou duas crianças ao lado, apontando uma Bíblia aberta (de suplementos didáticos anteriores). Receber com alegria e carinho cada criança que chega. Mostrar-lhe a figura e dizer: "Veja, Robson, a professora contando histórias da Bíblia para as crianças".

## Vamos conversar

Ter, como sempre, uns momentos de conversa com as crianças à medida que elas vão chegando. Deixá-las falar de suas novidades. Cantar e orar breve oração com elas.

### Despertando o interesse

☞ Com as crianças sentadas em semicírculo, ir mostrando cada página do livro *Pedrinho e a igreja*, e comentando sobre ela. Folhear, depois, e ler também para as crianças o livrinho *Um lugar muito especial*. Você saberá indicar professores que aparecem nas figuras, afirmando que eles amam seus aluninhos. Afirmar: “Eu gosto de ler livrinhos com vocês. Eu amo vocês. Vocês são muito especiais para mim”. Se usar o livro *Samuel*, deter-se um pouco mais na página em que aparece Samuel aprendendo com o sacerdote Eli e dizer que Eli amava Samuel e que gostava muito de lhe ensinar a Bíblia.

☞ Em espaço adequado na sala, colocar os blocos e junto a eles a figura de templo encostada à parede e as outras figuras entre os blocos. Animar as crianças a construírem com os blocos. Afirmar que é muito bom elas terem blocos para usar na igreja. Perguntar além de brincar com blocos, o que mais elas fazem na igreja. Incentivá-las a falar. Mostrar a gravura de Samuel aprendendo com Eli e continuar: “Este menino é Samuel. Ele gostava de aprender a Bíblia com seu professor na igreja. Olhe aqui uma professora ensinando a Bíblia às crianças” (mostrar a gravura). Os professores amam as crianças. Eu amo vocês. Vocês são especiais para mim”. Cantar *Você é especial*, primeiramente com a letra normal do cântico e, depois, com letra modificada: “O Vítor é especial, eu amo o Vítor, eu amo o Vítor”. Narrar a história bíblica.

### A Bíblia conta

*Samuel, quando era do seu tamanho, foi morar na igreja.*

*Foi morar na igreja para aprender sobre Deus.*

*O professor de Samuel era o senhor Eli.*

*Eli abria a Bíblia e ensinava versículos a Samuel.*

*Abria a Bíblia e lhe contava bonitas histórias.*

*Eli abria a Bíblia e dizia:*

*– A Bíblia diz que Deus fez você, Samuel.*

*A Bíblia diz que Deus ama você.*

*Samuel aprendia direitinho tudo o que seu professor ensinava.*

*O professor Eli dizia:*

*– Eu amo você, Samuel. Você é muito especial para mim.*

## Vamos cantar

Convidar as crianças a cantar *Gosto da igreja*. Depois de cantar, falar: “Nós cantamos que aqui vamos cantar, não foi mesmo? Mas nós cantamos também que aqui vamos orar. Vamos, então, orar?”

### Guardando no coração

O professor Eli amava Samuel. Todos os professores aqui amam vocês. A Bíblia diz que é bom amar. Está escrito aqui na Bíblia (apontar em sua Bíblia): “Amemos uns aos outros”. Depois, mostrar o cartaz com o versículo bíblico e animar as crianças a repeti-lo com você.

### Falando com Deus

Agradecer a Deus pela igreja e pelos professores que lhes ensinam a Bíblia.

### Aprendendo com arte

Convidar as crianças a preparar um bonito cartão para oferecer a seus professores. Elas recebem os cartões e colam neles os coraçõezinhos coloridos e a pequena faixa com os dizeres: Eu amo você. Escrever o nome da criança no cartão que preparou.

### Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer a elas o lanche que foi preparado.

### Vamos brincar

Brincar de boliche, usando os potes de iogurte e as bolas.

### Vamos pra casa

Guardar os materiais e arrumar a sala com a participação das crianças e, depois, despedir-se de cada uma com sorrisos e abraços.



# Eu sou especial para meus amigos

1Samuel 18.1-4

## Versículo bíblico

"O AMIGO AMA EM TODO O TEMPO"  
(Provérbios 17.17)

## Alcançando o alvo

*Oferecer às crianças atividades com figuras, jogos, livros, histórias e pensamentos bíblicos que as ajudem a captar a ideia de que é muito bom ter e ser amigo, e que elas são especiais para seus amigos e que os amigos são especiais para elas.*

### Considerando a Palavra

Davi e Jônatas foram dois bons e verdadeiros amigos. Amizade altruísta, desinteressada, sincera e leal. Um moço humilde, pastor de ovelhas, vindo do campo, amigo de um jovem rico, nascido num palácio, filho do rei. O texto revela a atitude generosa e bondosa de Jônatas, manifestada com presentes de alta significação.

Posteriormente, temos na Bíblia o relato do que fez Davi que, demonstrando sua amizade, poupou a vida do pai do seu amigo, apesar dele o perseguir ferozmente. E, ainda, quando Jônatas não mais vivia, Davi, já rei de Israel, recorda o pacto de amizade que fizera com Jônatas e ajuda o filho com deficiência do grande amigo. Certamente, não nos enganaremos a nós mesmos, presumindo que poderemos ajudar as crianças a serem boas amigas, se nós não formos capazes de ser. Temos muitos amigos? Como os temos tratado? Damos valor a eles realmente? Eles são especiais para nós?

### O que você vai usar

☞ Círculo com gravura de Davi e Jônatas e com crianças amigas;

- ☞ Blocos com figuras de crianças;
- ☞ Livrinhos: *Os amigos de Pedrinho, Dois amigos, João Vítor, Duas amigas, O melhor amigo*;
- ☞ Folhas de papel; tiras de papéis coloridos, páginas coloridas de revistas; cola;
- ☞ Versículo bíblico copiado ou ilustrado em pequeno cartaz.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Quando você se coloca ao nível dos olhos da criança que chega, ela vai, certamente, sentir que você está feliz com sua presença. Um abraço e palavras amáveis de boas-vindas farão a criança sentir-se importante.

#### Vamos conversar

Receber cada criança cantando *Eu gosto de você* e afirmar que é sua amiga mesmo. Convidar as crianças a cantar também, apontando cada uma para a criança que está a seu lado. Depois, cantar *Eu tenho amigos*. Fazer breve oração com elas.

## Despertando o interesse

☞ Animar as crianças a falarem sobre seus amigos, crianças ou adultos, a mencionar os nomes de seus amigos etc. Mostrar a figura da criança ajudando a amiguinha a juntar os lápis de cor que caíram e comentar que, certamente, eles são amigos especiais um para o outro. Comentar que Deus se alegra com pessoas que são amigas. Expor os livrinhos que reservou e dizer que todos têm histórias de amigos. Deixar que escolham um deles e lê-lo para as crianças. Deixar que comentem sobre o livrinho. Se quiserem, podem escolher um segundo livro para que você o leia para elas.

☞ Recolher os livrinhos e trazer a caixa com blocos. Colocar os blocos diante das crianças e incentivá-las a brincar com eles. Indicar as figuras de crianças e comentar que são crianças amigas. Convidar: “Vamos fazer uma roda de amiguinhos com estes blocos”. Animar as crianças a falar sobre seus amiguinhos e afirmar que elas são especiais para seus amigos e muito especiais para o melhor amigo, Jesus. Dizer que a Bíblia conta a história de dois moços que eram muito amigos e, mostrando a gravura bíblica do quarto círculo, narrar a história bíblica.

## A Bíblia conta

*Davi era um pastorzinho, vocês se lembram? Ele foi ao palácio do rei Saul para tocar harpa e ajudar o rei que estava doente.*

*Jônatas era príncipe, filho do rei Saul.*

*Jônatas e Davi se tornaram muito amigos.*

*Jônatas queria agradecer seu amigo.*

*– Eu tenho uns presentes para você, Davi – Jônatas falou.*

*Ele deu a Davi uma linda túnica, um cinto bonito.*

*Deu-lhe, também, uma espada.*

*– Muito obrigado, Jônatas. Você é um bom amigo.*

*Vamos ser sempre bons amigos – Davi disse.*

*Davi e Jônatas foram sempre grandes amigos.*

## Vamos cantar

Cantar *Eu tenho amigos* e, falando do melhor amigo, cantar também *Eu tenho um amigo que me ama*.

## Guardando no coração

Mostrar o versículo bíblico em sua Bíblia e, depois, usando o cartaz, repetir o versículo com as crianças.

## Falando com Deus

Render graças a Deus pelos amigos das crianças e pelo melhor amigo, Jesus.

## Aprendendo com arte

Afirmando que amigos gostam de brincar e de trabalhar juntos, distribuir as folhas de papel e colocar diante delas as tiras de papel colorido, as páginas de revistas e cola. Explicar que podem rasgar pedaços das páginas e tiras coloridas e coar em suas folhas formando os desenhos que desejarem. Observar, escutar e aproveitar oportunidades para pequenos comentários, cânticos e versículos.

## Hora do lanche

Levar as crianças a lavar as mãos e acomodá-las à mesa. Dar graças e oferecer o lanche.

## Vamos brincar

Fazer exercício com as crianças cantando “Eu sento assim, levanto assim”.

## Vamos pra casa

Guardar materiais e despedir-se das crianças com muito afeto, entregando-as a seus responsáveis.



# Eu quero crescer bem forte

1Samuel 2.18-20,26

## Versículo bíblico

"O MENINO CRESCEU, E O SENHOR O ABENÇOOU"  
(Juízes 13.24)

## Alcançando o alvo

*Criar oportunidades para dizer às crianças que Deus deseja que elas cresçam fortes e oferecer a elas experiências que as ajudem a entender e desejar crescer.*

### Considerando a Palavra

O texto bíblico desta semana nos remete mais uma vez a refletir sobre a história de Samuel. Somos por ele informados das visitas de seus pais a cada ano e das roupas que sua mãe lhe levava. Logicamente, podemos imaginar que, a cada ano, as roupas eram feitas em tamanho maior e maior, visto que Samuel ia crescendo.

O versículo 26 faz uma declaração significativa a respeito do menino bem semelhante a que foi feita por Lucas referindo-se ao crescimento de Jesus. Deus deseja que as crianças cresçam fortes e saudáveis. Aliás, as crianças estão crescendo. O crescimento é um processo natural da vida. E seu crescimento deve ser integral e harmônico, abrangendo todos os aspectos da personalidade: físico, mental, emocional, social e espiritual. É bom recordar que ajudar as crianças a crescerem é um dos objetivos do nosso trabalho com elas. Esta é uma preocupação que deve sempre ocupar nossas mentes. Estamos alcançando esse objetivo?

### O que você vai usar

☞ Objetos para montar cena de lar; um prato com uma batata, uma cenoura, uma beterraba ou chuchu, uma laranja e uma banana; bacia de plástico com um pouco de água; toalha ou jornais velhos, toalhinha para secar os

legumes; uma maçã bem lavada, enrolada em guardanapo limpo e uma faquinha;

☞ Potes com grãos: feijão preto, feijão mais claro, ervilha, lentilha, milho e outros; folhas de papel e cola;

☞ Um vaso com planta já em bom estágio de crescimento e algumas sementinhas; opcionalmente, levar potes de iogurte com terra úmida, grãos ou sementes, pazinhas; toalhas de papel;

☞ Folhas de papel, algumas com desenho amplo de uma maçã e outras com desenho de um cacho de uvas; retalhinhos de papel celofane vermelho e pequenos círculos roxos; cola;

☞ Livro *Bons alimentos*; gravura de um bebê;

☞ Cartaz com desenho bem amplo de uma laranja ou maçã com o versículo copiado.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Receber alegre e cordialmente cada criança. Lembrar-se que o professor parece muito alto aos olhos da criança. Abaixar-se até o nível de seus olhos para lhe falar. Cantar *Alegre-me* e fazer uma breve oração.

#### Vamos conversar

Incentivar as crianças a falar de suas experiências durante a semana. Depois, afirmar

que você está percebendo que elas estão crescendo e dizer-lhes que Deus quer que as crianças cresçam fortes e com saúde. Incentivar as crianças a falar sobre os alimentos que comem.

## Despertando o interesse

☞ Mostrar a gravura do bebê e incentivar as crianças a dizerem o que é que um bebê não consegue fazer porque é um bebê: não fala, não anda, não sabe pedir as coisas, não pode jogar bola etc. Lembrar que elas, agora, podem fazer tudo isso porque cresceram e estão crescendo. Colocar sobre mesa baixa o prato com os legumes e frutas e, ao lado, sobre toalha ou jornais a bacia com um pouco de água. Mostrar o conteúdo do prato e conversar um pouco com as crianças sobre os alimentos. Pedir que digam o nome de cada alimento. Convidá-las a lavar os legumes e frutas e enxugá-los depois. Enquanto fazem isso, lembrar que são alimentos que Deus criou para nós e conversar sobre como eles ajudam as crianças a crescerem fortes. Desenrolar o guardanapo, dizendo: “Eu trouxe aqui outro bom alimento que Deus criou”. Mostrar a maçã e oferecer um pedacinho dela às crianças. Orar: “Deus, muito obrigado pelos bons alimentos que o Senhor criou. Ajuda-nos a crescer como o Senhor quer”.

☞ Mostrar o livro *Bons alimentos* e animar as crianças a falar sobre os alimentos das gravuras e de outros que elas gostam.

☞ Mostrar às crianças o vaso com planta já bem desenvolvida e algumas sementinhas. Comentar sobre como a sementinha foi plantada, brotou e se tornou uma planta que já cresceu bastante. Comentar que Deus planejou que as plantas crescessem e as pessoas também. Se optar por isso, incentivar as crianças a plantarem as sementinhas nos potes com terra úmida. Enquanto trabalham, cantar novamente *Estou crescendo*. Narrar a história bíblica.

## A Bíblia conta

*Dona Ana pediu a Deus um filhinho e Deus lhe deu. Dona Ana deu a seu neném o nome de Samuel. Mamãe Ana cuidava muito bem de Samuel. Fazia-lhe bons alimentos. Dava-lhe banho e o fazia dormir.*

*E Samuel foi crescendo:*

*Aprende a engatinhar.*

*Aprende depois a andar. Aprende a falar.*

*Quando ficou maiorzinho,*

*Samuel foi morar na igreja para aprender a Bíblia.*

*Mamãe Ana ia visitar Samuel.*

*Cada vez que ia visitá-lo, levava-lhe roupas novas.*

*– Tenho que fazer roupas maiores e maiores.*

*Samuel está crescendo bastante.*

*Dona Ana ficava feliz de ver seu filho crescendo e crescendo.*

## Vamos cantar

“Quem quer crescer como Samuel canta comigo” e cantar *Eu vou crescer*.

## Guardando no coração

Usando o visual, ler e repetir o versículo com as crianças.

## Falando com Deus

Orar, pedindo que Deus ajude as crianças a crescer.

## Aprendendo com arte

Deixar as crianças escolherem se desejam trabalhar com o desenho de maçã ou com o cacho de uvas. Elas vão colar retalhinhos de papel celofane vermelho na maçã e pequenos círculos roxos no cacho de uvas.

## Hora do lanche

O lanche pode se constituir de uma banana ou de salada de frutas.

## Vamos brincar

Oferecer os potes com grãos, lembrando que são alimentos que Deus fez para serem alimentos para nós, folhas de papel e cola para que elas colem seguindo sua imaginação e criatividade.

## Vamos pra casa

Despedir-se carinhosamente das crianças.



# Eu quero aprender bastante

Êxodo 2.1-10; Atos 7.20-22

## Versículo bíblico

"O MENINO CRESCER, E O SENHOR O ABENÇOOU"  
(Juízes 13.24)

## Alcançando o alvo

*Oferecer atividades que ajudem as crianças a perceber que são capazes de aprender e que já estão aprendendo; ajudá-las a se sentir alegres e agradecidas a Deus por isso.*

### Considerando a Palavra

Em Êxodo 2.10 lemos que, após ter sido salvo da morte e de ser entregue aos cuidados de sua própria mãe, Moisés, quando "já grande, ela o trouxe à filha de Faraó, a qual o adotou". A passagem de Atos 7 afirma que "Moisés foi instruído em toda a ciência dos egípcios".

Vemos, pois, que quando chegou o tempo de estudar e de preparar-se, Moisés foi levado para o palácio e ali instruído como príncipe, filho da filha de Faraó. O menino recebeu todo o ensinamento que era dispensado a um filho do rei, a mais alta cultura do seu tempo. Recebeu instrução militar, aprendeu leis, música e todo o ensinamento de que precisaria para ser um rei. Evidentemente, isso estava no plano de Deus, pois Moisés era o escolhido para ser líder do povo de Israel e devia estar capacitado para a liderança de uma nação.

Dentro do escopo da nossa unidade, o que desejamos é ajudar as crianças a perceber que não devem crescer apenas na estatura. Devem perceber que precisam crescer, também, no conhecimento, aprendendo sempre mais e mais. Devemos, pois, ajudá-las a perceber isso e ajudá-las a crescer nessa área.

### O que você vai usar

☞ Blocos; gravura de bebês e de crianças maiores; gravuras de crianças indo à escola, lendo um livrinho, desenhando etc.;

- ☞ Folhas de papel e tubos de cola colorida;
- ☞ Dominó *Jesus crescia* (de suplementos anteriores);
- ☞ Versículo copiado numa faixa com letras coloridas.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Alegria e afeto ao receber cada criança. Ter, como sempre, os primeiros momentos da aula uma conversa com as crianças. Tenha a seu lado a caixa de blocos e um bloco em sua mão.

#### Vamos conversar

Como sempre, conversar amavelmente com as crianças à medida que vão chegando. Falar-lhes sempre de sua satisfação em tê-las na igreja, ouvir suas novidades, cantar um cântico de louvor e fazer breve oração.

#### Despertando o interesse

☞ Convidar as crianças a montar o dominó *Jesus crescia*. Dar uma peça do joguinho a algumas crianças e animá-las a colocar no lugar. Misturar, depois, as peças e dar a outras crianças para montarem um dominó. Enquanto vão colocando as peças conversar sobre co-

mo Jesus crescia, alimentando-se bem para crescer, aprendendo bastante na escola e em casa, ajudando e conversando com Deus. Mostrar uma gravura de Davi com as ovelhas e comentar que, para ser um bom pastor, Davi aprendeu a cuidar das ovelhinhas que se feriam, a guiar as ovelhas a lugares certos, a atirar pedrinhas com sua atiradeira para espantar animais perigosos e até a tocar harpa e cantar. Comentar que elas também estão crescendo. Cantar o estribilho de *Estou crescendo*.

☞ Levar uma camisa de abotoar, com vários botões. Mostrar a camisa e dizer: “Eu trouxe esta camisa aqui. Quem sabe abotoar a camisa?” Entregar a peça de roupa a uma criança e pedir que tente abotoar um dos botões, só um. Depois, passar para o colega ao lado para que ele abotoe outro botão e, assim, por diante. Quando todos os botões forem abotoados e ainda houver crianças no grupo, dizer: “Agora vocês vão me mostrar se já aprenderam a desabotoar e oferecer às crianças para que cada uma desabotoe um botão. Algumas crianças de 3 anos precisarão, provavelmente, da ajuda dos professores. Cuidar para que não fiquem frustradas e desestimuladas. Falar: “Vocês estão mesmo crescendo e aprendendo. Já sabem abotoar e desabotoar a roupa”. Mostrar, também, cartões vermelhos, amarelos, azuis e verdes e perguntar as cores e comentar com entusiasmo que eles já aprenderam as cores. Perguntar quem já está na escola e comentar que vão à escola para aprender muitas coisas. Foi isto que aconteceu com Moisés. Narrar a história bíblica.

## A Bíblia conta

*Você se lembra da história de Moisés?  
Quando ele era um nenenzinho, sua mãe o colocou num cestinho e o levou para a beira do rio.*

*A princesa o achou e disse: Vai ser meu filho.  
Mas a princesa entregou o bebê para a mamãe cuidar dele, enquanto ele era pequenininho.  
Moisés foi crescendo e chegou o tempo de ir para a escola.*

*Mamãe o levou para a princesa no palácio.  
No palácio, Moisés tinha professores.  
Aprendeu a ler, a escrever, a fazer contas.  
Aprendeu tocar música e muitas outras coisas.*

*A Bíblia diz que Moisés aprendeu tudo o que um príncipe devia saber.*

## Vamos cantar

Cantar *Eu vou crescer* da forma, geralmente, usada. Repetir o cântico, modificando as palavras “e quando eu estiver deste tamanho assim” para “e mesmo pequenino, deste tamanho assim”, colocando as duas mãos sobre a cabeça, indicando o tamanho atual das crianças.

## Guardando no coração

Moisés cresceu, cresceu, aprendeu e aprendeu. E Deus o abençoou muito. Abrir sua Bíblia e continuar: “Aqui na Bíblia está escrito um versículo que vocês aprenderam no domingo passado. Vamos ver se aprenderam mesmo. Repitam o versículo comigo” e animar as crianças a repetir o versículo para memorização duas vezes.

## Falando com Deus

“Deus, muito obrigado porque o Senhor nos ajuda a crescer e a aprender bastante. Obrigdo mesmo, bondoso Deus”.

## Aprendendo com arte

Oferecer as folhas de papel e os tubos de cola colorida para que as crianças façam seus desenhos livremente. Comentar que elas estão crescendo e sabem fazer trabalhos bonitos.

## Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

## Vamos brincar

Brincar de boliche.

## Vamos pra casa

Com muito carinho, despedir-se de cada criança.

### Conceito bíblico – BÍBLIA

#### Alcançando o alvo

*Promover atividades que ajudem as crianças a perceber que a Bíblia é um livro especial, que nos ensina como ser mais felizes; comunicar a ideia de que a Bíblia ensina sobre Deus e sobre Jesus; ajudar as crianças a sentir alegria ao ouvir as histórias da Bíblia.*

## O que você vai usar

#### Versículos bíblicos

“Eu gosto muito da Bíblia” – Com base no Salmo 119.97

“Não me esquecerei da tua palavra” – Salmo 119.16

“Ajuda-me, Senhor, a aprender a Bíblia” – Com base no Salmo 119.73

“Deus nos amou e enviou seu Filho” – 1 João 4.10

#### Cânticos

##### Cânticos para crianças

*Abrindo a minha Bíblia, nº 65*

*Eu amo a minha Bíblia, nº 66*

*Nenezinho na manjedoura, nº 181*

#### Cantarolando 1

*A tua Palavra é a verdade, nº 10*

*A Palavra do Senhor, nº 11*

#### Gravuras

Gravuras de Bíblias e de histórias bíblicas;  
Figuras de crianças com a Bíblia, professores

com Bíblia e crianças, famílias lendo a Bíblia etc.;

Gravuras de Jesus menino com a Bíblia, Jesus ensinando a multidão, Timóteo aprendendo a Bíblia com sua mãe e avó.

#### Livrinhos

*Juliana e a Bíblia*

*Eu gosto da Bíblia*

*Um livro especial*

*O presente de Elisa*

*Luizinha cantou*

#### Jogos

Quebra-cabeça com figura de Bíblia aberta; grande quebra-cabeça *Lindas histórias da Bíblia* e outros adequados ao ensino da unidade; Jogo de completar pequenas Bíblias com versículos (de anos anteriores);

Jogo de pescaria (de anos anteriores).



## A tua Palavra é a verdade

Elvira Moraes Lustrosa

David Brazzeal

Em Am D

A tu - a pa - la - vra é a ver - da - de, é a ver - da - de,  
tu - a pa - la - vra me en - si - na, me en - si - na,

CLAVES \*

TAMBOR

Em Am

é a ver - da - de. A tu - a pa - la - vra é a ver - da - de e  
me en - si - na. A tu - a pa - la - vra me en - si - na e

B7 1. Em 2. Em

de - la não me esque - ce - rei. A rei, e  
de - la não me esque - ce - rei,

B7 Em B7 Em

de - la não me esque - ce - rei, e de - la não me esque - ce - rei.

(\*) Ou pandeiro  
(\*\*) Palmas