

## Conversando com você

Em Brincando você  
vai encontrar

*Você tem um grande privilégio e também uma grande responsabilidade: ensinar crianças de 0 a 2 anos. Podem tais crianças aprender? Sim, todos concordamos nisto: elas podem aprender e estão sempre aprendendo. Na verdade, elas não aprendem da mesma forma que os adultos aprendem, nem são capazes de entender conceitos bíblicos no nível de adultos. Elas não conseguem entender conceitos abstratos, simbolismos, mas aprendem por meio dos cinco sentidos. Precisam ver, ouvir, tocar, provar e cheirar. Aprendem por meio da curiosidade, da imaginação, da imitação. Aprendem, especialmente, pela experiência. Seu mundo não é um mundo de palavras, mas um mundo de coisas e de ação. Sua mente funciona de forma inteiramente literal. Por isso, na salinha da EBD deverá ter materiais diversos, que despertem a curiosidade, que estimulem a imaginação, materiais que possam ser tocados, cheirados e manipulados, coisas para ver e para fazer.*

*Você, talvez, nos perguntará: minha igreja é muito pequena e pobre, como poderei ter tantos materiais? Você pode usar sucata, coisas de nenhum custo que tem ao seu alcance: caixas vazias para fazer blocos e carrinhos, carretéis e tubos vazios de linha, pedaços de lã, tubos vazios de fita adesiva, retalhos de papel e de tecido e muitas outras coisas.*

*Mas o elemento de ensino à criança mais importante é o próprio professor. Elas vão estudar sobre Deus, sobre Jesus, sobre Bíblia, sobre igreja, sobre família, sobre o próximo e sobre elas mesmas por meio de suas atitudes e de seus sentimentos. Nosso desejo e oração, caro professor, é que você tenha oportunidades extraordinárias para ajudar seus pequenos alunos a aprenderem os conceitos da Palavra de Deus.*

2 Suplemento didático

3 Unidade 1 – A BÍBLIA É O MELHOR LIVRO

4 Os bebês também aprendem

5 Lição 1 – A Bíblia me fala sobre Deus

7 Lição 2 – A Bíblia diz que Deus fez o mundo

9 Lição 3 – A Bíblia diz que Jesus é meu amigo

11 Lição 4 – Jesus ensinava a Bíblia

13 Lição 5 – Eu gosto muito da Bíblia

15 Lição 6 – Fico alegre quando aprendo a Bíblia

17 Lição 7 – A Bíblia tem lindas histórias

19 Unidade 2 – JESUS É O MELHOR AMIGO

20 Os bebês também aprendem

21 Lição 8 – Jesus tinha amigos

23 Lição 9 – Jesus, amigo de uma família

25 Lição 10 – Jesus, amigo de Zaqueu

27 Lição 11 – Jesus, amigo das crianças

29 Lição 12 – Jesus é o melhor amigo

31 Lição 13 – O amigo Jesus nasceu um neném



ISSN 1984-9095  
Ano CVI • Nº 400

BRINCANDO é uma revista para  
o ensino de crianças de 0 a 2 anos na  
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial  
por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos,  
fotográficos, gravação, estocagem em banco de  
dados etc.), a não ser em breves citações, com  
explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

### Endereços

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

### Redação

Departamento de Educação  
Religiosa da CBB

### Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

### Produção Editorial

Oliverartelucas

### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
literatura@convicaoeditora.com.br

# Suplemento didático

## Unidade 1 – A BÍBLIA É O MELHOR LIVRO

**Lição 2** – Pequenas gravuras de coisas criadas por Deus.

**Lição 3** – Gravura da família de Jesus.

**Lição 6** – Gravuras para cubo.

**Lição 7** – Pastor buscando a ovelha perdida.

**Lição 7** – Ovelhas: modelos para tirar cópias.

## Unidade 2 – JESUS É O MELHOR AMIGO

**Lição 8** – Jesus caminhando com os quatro pescadores, seus amigos.

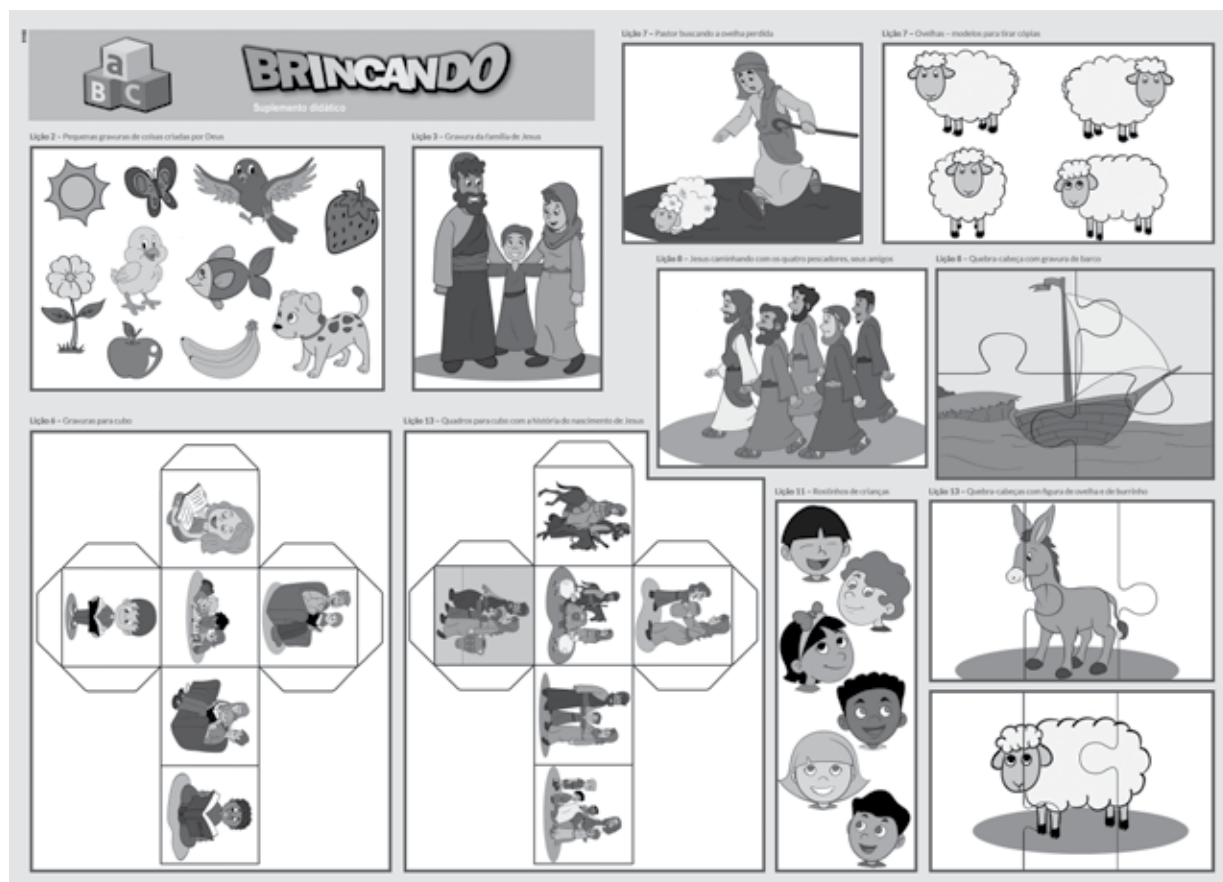
**Lição 8** – Quebra-cabeça com gravura de barco.

**Lição 11** – Rostinhos de crianças.

**Lição 13** – Quadros para cubo com a história do nascimento de Jesus.

**Lição 13** – Quebra-cabeças com figura de ovelha e de burrinho.

**Orientação:** Para torná-las mais resistentes e duráveis, as gravuras devem ser coladas em cartão firme e, se possível, recobertas de contact transparente.



# A BÍBLIA É O MELHOR LIVRO

Conceito bíblico – BÍBLIA

## Alcançando o alvo

*Ajudar as crianças a pensar na Bíblia como um livro muito especial que Deus nos deu e a sentir prazer em ouvir histórias da Bíblia; repetir com elas pequenos versículos bíblicos e incentivá-las a tocar e manusear a Bíblia.*

## O que você vai usar

### Versículos bíblicos



“Eu amo muito a Bíblia” – Com base no Salmo 119.97

“Não vou esquecer o que aprendo na Bíblia” – Com base no Salmo 119.15

“Procurem a Bíblia para ler” – Com base em Isaías 34.16

### Cânticos



#### Cânticos para crianças

*Abrindo a minha Bíblia, nº 65*

#### Louvores Infantis

*Eu tenho um amigo que me ama*

### Gravuras



Gravuras referentes às histórias bíblicas;  
Gravura de criança com a Bíblia;  
Gravuras de Bíblias, de professora com a Bíblia e com crianças etc.

### Joguinhos



Quebra-cabeça com figura de Bíblia aberta;  
Bíblia com feltro ou velcro e pequenas gravuras para serem colocadas sobre ela;  
Quebra-cabeças Menino e Menina.

### Preparativos para o ensino



Fazer reunião de planejamento com toda a equipe para:

- Examinar em conjunto o material bíblico e os objetivos da unidade;
- Verificar que material será usado;
- Aprender as músicas e os versículos para uso durante a unidade;
- Preparar os materiais: joguinhos, livrinhos, ilustrações de hinos e versículos e verificar materiais para outras atividades;
- Orar pelo ensino da nova unidade e pelos alunos.



## Os bebês também aprendem

♥ Enquanto os bebês brincam com brinquedos, livrinhos, cartões com gravuras e outros materiais, o professor pode ter oportunidades de ensinar a Bíblia por meio de cânticos, conversação, orações, citação de pensamentos bíblicos. Damos aqui na revista algumas sugestões, mas o professor atento saberá usar outras maneiras para ensinar aos bebês.

♥ Acariciar gentilmente os braços de um bebê e falar: “A Bíblia diz: Deus nos fez. Obrigado, Deus, por Márcio Luiz”.

♥ Tomar carinhosamente um bebê em seu colo, apontar uma Bíblia e falar: “A Bíblia. A Bíblia diz: Deus me fez. Deus fez Marquinho. Obrigado, Deus, pelo Marquinho”.

♥ Colocar a gravura da criança olhando a Bíblia encostada à grade de um berço. Bater levemente na gravura, chamando a atenção do bebê. Indicar o rosto da criança da figura e depois a figura da Bíblia e falar respectivamente: “Menina... Bíblia. A menina olha a Bíblia. A Bíblia diz: Deus ama a menina. Deus ama a Luciana”. Cantar suavemente: “Abrindo a minha Bíblia eu leio: Deus ama, Deus ama”.

♥ Colocar a gravura no chão, encostada à parede, na frente de um bebê assentado ou engatinhando. Quando a criança se interessar pela gravura, tomá-la nos braços e apontar a figura. Deixar o bebê pegar a gravura e dizer o mesmo sugerido acima.

♥ Tomar uma maçã bem vermelha e cheirosa. Pegar um bebê em seus braços e mostrar-lhe a maçã. Dizer: “Maçã. Tiago vê a maçã vermelha”. Guiar o bebê a pegar, tocar a maçã, cheirá-la. Continuar: “Tiago pega a

maçã. Deus deu mãos ao Tiago. A Bíblia diz que Deus fez o Tiago”. Depois, cortar a maçã, raspá-la e dar ao bebê umas duas colheradas da maçã raspada. Continuar: “Maçã gostosa... huummm. Obrigado, Deus, pela maçã”.

♥ Dependurar um cartão com figura de um animalzinho, de um patinho por exemplo, num pedaço de elástico e amarrar as pontas do elástico nas duas grades laterais do berço. Bater na figura e mostrá-la ao bebê. Dizer: “Beatriz vê o patinho. O patinho faz quem... quem...” Mostrar sua Bíblia e continuar: “A Bíblia diz: Deus fez o patinho. A Bíblia diz: Deus é bom”. Cantar *Deus é tão bom*.

♥ Dar um cartão com figura de animal (os cartões com figuras devem ser plastificados com contact) para um bebê segurar, enquanto lhe troca a fralda. Conversar com a criança sobre a gravura no cartão, imitando o som emitido pelo animal (au... au... au... ou miau... miau... etc.). Isto distrai o bebê e lhe permite a troca de fralda com maior facilidade. Ao terminar, completar: “A Bíblia diz: Deus fez o cachorrinho. Deus é bom”.

♥ Colocar dois ou três blocos de plástico ou de papelão (se não os têm na salinha, faça-os com caixas) no chão, perto de um caixa grande com outros blocos. Colocar ao lado dos blocos a gravura da criança olhando a Bíblia. Incentivar um bebê de 1 ano e pouco a pegar outros blocos na caixa e juntar aos que estão no chão. Dizer: “Emanuel sabe juntar os blocos. Deus fez o Emanuel”. Mostrar a gravura sugerida e continuar: “A menina olha a Bíblia. A Bíblia diz que Deus deu mãos a Emanuel para ele brincar com os blocos. A Bíblia diz que Deus ama o Emanuel”. Cantar *Abrindo a minha Bíblia*.

# A BÍBLIA ME FALA SOBRE DEUS



2 Timóteo 3.14-17

## Alcançando o alvo



*As crianças ouvirão com frequência dizer que a Bíblia é um livro especial e terão oportunidades de pegar a Bíblia e olhá-la. Elas sentirão prazer em ouvir falar sobre a Bíblia.*



### Considerando a Palavra

O título da lição desta semana é “A Bíblia me fala sobre Deus”. É esta verdade que queremos levar as crianças a perceberem.

A história de Timóteo é exemplo clássico de ensino religioso às crianças. As palavras do apóstolo Paulo “desde a infância sabes as sagradas letras” nos indicam isto. A Bíblia é realmente a revelação escrita de Deus para nós. É por meio de sua leitura cuidadosa, do seu estudo que logramos ir conhecendo o nosso Deus e Senhor cada vez melhor. Ler a Bíblia é ouvir a voz de Deus, é tomar conhecimento do que ele nos revela, é aprofundar nossa intimidade com ele. É verdade que jamais lograremos conhecê-lo completamente, pois ele é infinito e eterno. Mas, por outro lado, somos aconselhados a crescer no conhecimento de Deus. Isto só o conseguimos por meio de conversas constantes com ele e também pelo estudo de sua Palavra.

Se sabemos que a Bíblia é indispensável para nos falar sobre Deus, podemos com maior facilidade ajudar nossos pequeninos alunos a perceberem que a Bíblia realmente lhes ensina e fala sobre Deus.



### O que você vai usar

- ☞ Bíblia com gravuras;
- ☞ Gravura de Timóteo aprendendo a Bíblia com sua avó e sua mãe (de suplementos anteriores);
- ☞ Caixa com vários blocos, fita adesiva;
- ☞ Livrinho *A Bíblia diz*;
- ☞ Gravura de criança olhando a Bíblia (de suplementos anteriores);
- ☞ Quebra-cabeças: Bíblia aberta; Menino; Menina; Flor; Maçã; Sol;
- ☞ Figuras geométricas coloridas (quadrados, triângulos, círculos e retângulos), folhas de papel e cola.

### Desenvolvendo a aula



### Você chegou

Receber cada criança com um sorriso e muito afeto. Garantir que a criança esteja bem e segura de que seus pais voltarão para buscá-la. Levá-la, depois, a professores na sala.





## Hora de brincar e aprender

☞ Dispor no chão uma caixa com blocos e dois blocos fora da caixa. Colocar a gravura de criança com a Bíblia encostada na caixa. Com fita adesiva fazer no chão duas linhas paralelas de cerca de 1 metro de comprimento e a uma distância de 3 centímetros uma da outra na direção da caixa. Convidar: “Vamos andar nesse caminho para brincar com os blocos. Deus nos deu pés para andar”. Fazer fila com as crianças e andar entre as fitas para chegar à caixa de blocos. Incentivá-las a tirar blocos da caixa e brincar com eles. Mostrar a gravura e dizer: “A menina (ou menino) gosta da Bíblia. A Bíblia fala sobre Deus. A Bíblia diz que Deus nos ama”. Enquanto brincam, cantar suavemente *Abrindo a minha Bíblia*.

☞ Recolher a caixa com blocos e colocar diante das crianças os quebra-cabeças que providenciou. Incentivar e ajudar as crianças a montá-los. Indicar a Bíblia aberta montada e, depois, os demais joguinhos. Abrir sua Bíblia e explicar que a Bíblia diz que Deus fez a flor, o sol e cada menino e cada menina; que a Bíblia diz que Deus fez o Guilherme, a Vitória, o Lucas. E orar: “Obrigado, Deus, pela Bíblia”.

☞ Tomar o livrinho *A Bíblia diz* e ler com as crianças. Permitir que as crianças apontem detalhes das figuras e conversar ligeiramente com elas. Mostrar a gravura de Timóteo e falar que é um menino que gostava das histórias da Bíblia e narrar a história bíblica.



## A Bíblia conta

*Timóteo gostava de ouvir histórias da Bíblia. Mamãe contava histórias da Bíblia para Timóteo.*

*Mamãe dizia:*

*– A Bíblia diz que Deus ama você, Timóteo.*

*Vovó contava histórias da Bíblia para Timóteo. Vovó ensinava:  
– A Bíblia diz que Deus fez você, Timóteo. E Timóteo aprendia e aprendia.*

## Hora de cantar



“Quem gosta da Bíblia também, cante comigo” e cantar *Abrindo a minha Bíblia*.



## Falando com Deus

Ao terminar o cântico, orar: “Obrigado, Deus, pela Bíblia”.

## Guardando no coração

Ilustrar o versículo do dia e repetir com as crianças: “Eu amo muito a Bíblia” – Com base no Salmo 119.97.

## Aprendendo com arte

As crianças são orientadas a colar as figuras geométricas coloridas em suas folhas. Abrir sua Bíblia e dizer que a Bíblia diz que Deus fez cada uma com mãozinhas para colar as figuras coloridas e com olhinhos para ver as cores delas.

## Hora do lanche

Oferecer meio copo de suco e dois ou três biscoitos.

## Vamos brincar



Oferecer os brinquedos para as crianças.

## Vamos pra casa

Com abraços carinhosos, despedir-se de cada criança, entregando-a a seus responsáveis.

# A BÍBLIA DIZ QUE DEUS FEZ O MUNDO



## Gênesis 1

### Alcançando o alvo

*Oferecer experiências aos pequeninos com figuras, livrinhos, brinquedos, histórias, cânticos e pensamentos bíblicos que lhes deem oportunidade de ouvir dizer que Deus fez o mundo para elas.*



### Considerando a Palavra

De início, cada professor deve sentir-se grato a Deus pelo mundo que Deus criou. Deve ter prazer em apreciar as belezas e maravilhas da natureza. Só a partir daí, ele estará capacitado a ajudar as crianças a também apreciarem o mundo e começarem a formar os conceitos sobre o Deus Criador.

Nesta unidade, a ênfase é a afirmação de que sabemos que Deus criou o mundo porque a Bíblia assim nos diz. Então, além da apreciação do maravilhoso mundo criado por Deus, o professor deve ter grande amor e apego à Bíblia que nos ensina sobre o Senhor do universo. As crianças pequeninas percebem e sentem o sentimento que cada professor tem pela Palavra de Deus.

- ☞ Livrinhos *Deus fez, Pedrinho na janela*;
- ☞ Mochila de criança; cartões com figuras de coisas belas do mundo;
- ☞ Bíblia aberta grande de cartolina; figuras de flores, borboletas, frutas, peixinhos, passarinhos, sol e cola;
- ☞ Muitos blocos, alguns com figuras de coisas criadas por Deus;
- ☞ Colchonetes.

### Desenvolvendo a aula



### Você chegou

Será que a sala está bonita? Ela deve refletir a limpeza e a beleza do mundo. Cada criança deve ser recebida com muito carinho e alegria.



### O que você vai usar

- ☞ Brinquedos diversos: bonecas e caminhas, caixa ou bacia com caixinhas com figuras, haste com argolas, carrinhos etc.;
- ☞ Gravuras do belo mundo;
- ☞ Quebra-cabeças: Cachorrinho; Maçã; Sol; Flor; O belo mundo e outros.



### Hora de brincar e aprender

- ☞ Dispor no chão os brinquedos. Permitir que cada criança escolha algo para brincar. Aproveitar oportunidades para ensinar o conceito bíblico. Por exemplo: se Betinha pega a boneca, comentar: “Betinha pôs o neném no colo. A Bíblia (abrir na gravura de Jesus com

as crianças) diz que Jesus pôs os menininhos e as meninas no colo. A Bíblia diz que Jesus ama as crianças. Jesus ama a Betinha". Cantar suavemente enquanto a criança continua brincando *A Bíblia diz*; se Jonas brinca com a bacia e caixinhas, indicar uma ou outra figura nas caixinhas e afirmar: "Veja a tartaruga, Jonas. A Bíblia (abrir a Bíblia) diz que Deus fez os bichinhos. Deus fez a tartaruga. Obrigado, Deus, pela Bíblia" e, assim, por diante.

☞ Recolher os brinquedos na caixa ou no cesto e colocar a mochila em você mesmo, mas na frente e não nas costas. Pôr dentro da mochila os cartões com figuras. Sentar-se numa cadeirinha e convidar uma criança a descobrir o que tem em sua mochila. Deixar a criança abrir (ajudar, se preciso) e retirar um cartão de cada vez. Chamar outra e outra criança para retirar uma gravura e tecer pequeno comentário: "A flor bonita. Quem fez as flores? A Bíblia diz que Deus fez as flores". "Você achou o passarinho. O passarinho canta tiuuii... tiuuii... A Bíblia diz que Deus fez os passarinhos". Apontar sua Bíblia e dizer: "Deus, obrigado pela Bíblia".

☞ Tomar um dos livros sugeridos acima e folheá-lo com as crianças, apreciando com elas as gravuras e tecendo pequenos comentários. Mostrar a gravura do mundo bonito e narrar a história bíblica.



## A Bíblia conta

*A Bíblia diz que Deus fez o mundo.  
Ele fez o céu azul. Fez a terra marrom.  
Ele fez a água clara.  
Deus fez o sol. Fez a lua e as estrelas.  
Deus fez as árvores verdes e muitas flores coloridas.  
Deus fez os bichinhos também: o cachorrinho,  
o gatinho, o elefante.  
Fez os passarinhos, os peixes e as borboletas.  
Deus fez um mundo muito bonito e bom.*

## Hora de cantar



Ao terminar a história bíblica, cantar "Deus fez o mundo pra você e para mim" (Cantarolando 1, nº 13).



## Falando com Deus

Agradecer a Deus o belo mundo e a Bíblia que nos fala sobre Deus.

## Guardando no coração

Repetir com as crianças o versículo da primeira lição: "Eu amo muito a Bíblia" – Com base no Salmo 119.97.

## Aprendendo com arte

Colocar sobre a mesa ou no chão a Bíblia feita de cartolina e convidar as crianças a colarem as figuras de coisas que a Bíblia diz que Deus fez. Enquanto colam, aproveitar para repetir ligeiramente a história bíblica.

## Aprendendo com blocos

Agrupar os blocos e cubos num canto da sala e convidar as crianças a brincar com eles. Dizer que temos blocos novos e bonitos. Mostrar as figuras que alguns blocos têm e tecer pequeno comentário a respeito.

## Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanchinho.

## Vamos brincar



Colocar colchonetes para que as crianças pulem, rolem e brinquem neles.

## Vamos pra casa

Abraçar com alegria e carinho cada criança entregando-a a seu responsável.