

Conversando com você

Um novo período se inicia e com ele você tem novas oportunidades de ajudar as crianças em seu desenvolvimento físico, mental, social, emocional e espiritual.

E, no intuito de ajudar você, aqui está mais uma revista CRESCENDO.

A revista não pretende impor-lhe ideias e sugestões. O que ela apresenta não tem a intenção de ser seguido à risca, nem em sua totalidade. A revista pretende, isto sim, ajudar, orientar, sugerir. Ela é, quando muito, um ponto de partida do qual você ande em direção às necessidades dos seus alunos. O que sabemos e conhecemos daqui de nossa mesa de trabalho são as necessidades e características que as crianças têm no geral. No pessoal e particular é você, professor, quem conhece seus alunos. Por isso, a revista deseja servi-lo como um provocador de ideias, um incentivo à sua criatividade e uma ajuda a você que conhece seus alunos. E, neste sentido, oramos a Deus para que ela lhe seja útil e, também, para que você seja eficaz na sua grande e imensurável obra de ensinar crianças.

Na Crescendo você tem

Unidade 1 – DEUS ME DÁ AMIGOS	2
Músicas da unidade 1	3
<i>Lição 1 – Meu pai é meu amigo</i>	4
<i>Lição 2 – Meu irmão é meu amigo</i>	6
<i>Lição 3 – Sou amigo do meu vizinho</i>	8
<i>Lição 4 – Meu professor é meu amigo</i>	10
<i>Lição 5 – Tenho amigos na igreja</i>	12
<i>Lição 6 – Zaqueu encontra um amigo</i>	14
Unidade 2 – MEU AMIGO JESUS	16
Músicas da unidade 2	17
<i>Lição 7 – Jesus tinha amigos</i>	18
<i>Lição 8 – Jesus ensinava seus amigos</i>	20
<i>Lição 9 – Jesus ajudava seus amigos</i>	22
<i>Lição 10 – Jesus orava por seus amigos</i>	24
<i>Lição 11 – Jesus amava muito seus amigos</i>	26
<i>Lição 12 – Jesus ama todas as pessoas</i>	28
<i>Lição 13 – Jesus é amigo das crianças</i>	30
<i>Suplemento</i>	32

ISSN 1984-9095

Ano CVI • Nº 398

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright© Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência
Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Hígino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conceito bíblico – O PRÓXIMO

Alcançando o alvo

Promover experiências que ajudem as crianças a perceberem que Deus deseja que as pessoas sejam bondosas e amigas. Oferecer atividades que ajudem as crianças a descobrirem os muitos amigos que têm. Criar oportunidades para as crianças descobrirem formas de mostrar amizade e bondade.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“O amigo ama em todo o tempo” – Provérbios 17.17
“Amemos uns aos outros” – 1João 3.11
“Sejam bondosos uns para com os outros” – Efésios 4.32
“Façamos bem a todos” – Gálatas 6.10

Cânticos

Cantarolando 1

Eu tenho amigos, nº 29
Eu gosto de você, nº 30
Oh! Louvai, nº 48

Cantarolando 2

Sempre alegre quero ser, nº 2

Cânticos para crianças

Oh! Que bom um amiguinho ter, nº 231
Jesus é o amigo melhor, nº 134

Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas;
Gravuras de pessoas e de crianças em atos de amizade; ajudando, brincando juntas, levando um amigo à igreja, abraçando-se, repartindo algo etc.

Livrinhos

Bons amigos
Os amigos de Pedrinho
Novos amigos de Pedrinho
Júlia e Joana
João Vítor
Duas amigas
O melhor amigo

Jogos

Quebra-cabeças diversos, jogos da memória e dominós.

Músicas da unidade 1



Eu tenho amigos

Letra e Música: HIRAM ROLLO JÚNIOR

Eu te-nho, eu te - nho a - mi - gos, eu te-nho a - mi - gos, sim. Eu

te - nho, eu te - nho a - mi - gos que são mui - to bons pra mim.

The musical score for 'Eu tenho amigos' is written in G major and 2/4 time. It consists of two systems. The first system has a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The melody starts on D4, moves to E4, F#4, G4, A4, B4, and ends on G4. The bass line starts on G2, moves to A2, B2, and ends on G2. The second system continues the melody from B4 to C5, then A4, G4, F#4, E4, and D4. The bass line continues from G2 to A2, B2, and ends on G2. Chords are indicated above the staff: D, Em7, A7, D, B, Em7, A7, D.

Sempre alegre quero ser

Letra e música TEM/IBER/1999

Sem-pre_a - le - gre eu que-ro ser, sem - pre sor - rin - do, sem - pre ser - vin - do

Sem-pre_a - le - gre eu que-ro ser e as - sim cres - cer.

The musical score for 'Sempre alegre quero ser' is written in C major and common time (C). It consists of two systems. The first system has a treble clef with a key signature of no sharps or flats and a common time signature. The melody starts on C4, moves to D4, E4, F4, G4, A4, B4, and ends on C5. The bass line starts on C2, moves to D2, E2, F2, G2, A2, and ends on C3. The second system continues the melody from C5 to B4, A4, G4, F4, E4, and D4. The bass line continues from C2 to D2, E2, F2, G2, and ends on C3. Chords are indicated above the staff: C, F, C, G, G7, C, C, F, G7, C.



Meu pai é meu amigo

Gênesis 21.1-8

Versículo bíblico

"AMAMOS UNS AOS OUTROS"
(1João 3.11)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças experiências que as ajudem a perceberem e sentirem que seus pais são amigos que Deus lhes deu.

Considerando a Palavra

Amor é a necessidade básica da criança. Uma criança que vive num lar onde reina amor aprenderá a amar os outros. A dificuldade que, muitas vezes, os pais têm é a de demonstrar o seu amor pelos filhos. Estão prontos a grandes sacrifícios pelos filhos, mas não sabem fazer as pequeninas coisas que mostrem seu amor, e são nas coisas pequenas, afinal, que os filhos pequeninos conseguem captar e perceber o amor de seus pais.

Nosso texto refere-se ao nascimento de Isaque e à alegria que isso trouxe ao lar de Abraão. Certamente, Abraão foi um pai amoroso. Transmitiu a Isaque os ensinamentos preciosos a respeito do amor e da fidelidade a Deus. Podemos perceber isso quando lemos sobre Isaque já adulto – um homem de oração, de fé, manso e fiel a Deus.

O que você vai usar

- ☞ Gravura de Abraão passeando com Isaque (de suplementos anteriores);
- ☞ Gravuras de pai e filho (suplemento);
- ☞ Blocos, ovelhas (que fiquem em pé);
- ☞ Gravura da família de Abraão (de suplementos anteriores), uma toalha de cozinha, uma cesta com dois pães árabes, pedacinhos de queijo branco, envelopinhos com mel e um cacho de uvas;

- ☞ Cartões, corações pequeninos coloridos, quadrinhos com os dizeres: "Eu amo você, papai", cola;
- ☞ Quebra-cabeças e joguinhos diversos;
- ☞ Versículo bíblico copiado num coração de cartolina.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com alegria cada criança que chega, afirmando que está feliz porque ela veio à igreja. Encaminhar a criança a professores na sala.

Vamos conversar

O professor que dirige o ensino inicia seu trabalho com as crianças, falando de sua satisfação em tê-las na classe, perguntando se elas têm alguma novidade para contar, ouvindo-as e conversando com elas. Cantar um pequeno cântico de louvor e agradecer a Deus por estarem na igreja.

Despertando o interesse

☞ Mostrar algumas gravuras de crianças em atos de amizade e bondade e incentivar as crianças a comentá-las. A palavra amigos deve ser enfatizada. Lembrar que Deus deseja que todos sejamos amigos. Dizer que as crianças são amiguinhas e que você se alegra com is-

so. Dizer: “Amigos gostam de brincar juntos. Vamos brincar com blocos?”

☞ Levar as crianças à área onde estão os blocos. Colocar junto a elas as ovelhas que providenciou e convidar: “Vocês querem fazer um cercado de blocos para guardar as ovelhinhas?” Participar com as crianças nessa brincadeira, fazendo o cercado e colocando ali os animais. Depois de alguns minutos brincando com os blocos, mostrar a gravura da família de Abraão e, apontando, dizer: “Este é o papai Abraão, esta é a mamãe Sara e este o filhinho Isaque. Abraão criava ovelhas, tinha muitas ovelhas. Era uma família muito feliz. Hoje vamos aprender sobre eles. Venham comigo que eu vou lhes contar sobre esta família”.

☞ Ter sobre um banco ou mesa baixa a cesta e a toalha. Levar as crianças até a mesa, mostrar novamente a gravura da família de Abraão e dizer: “A família de Abraão morava numa grande e bonita barraca” e, continuando a falar, estender a toalha no chão e colocar sobre ela a cesta com os alimentos. “Sabem o que aquela família comia no almoço? Comia pão como este, queijo, leite, azeitonas, frutas, mel. Vamos fazer de conta que somos uma família parecida com a família de Abraão e almoçar também”. Orientar as crianças a sentarem ao redor da toalha, orar e oferecer pedacinhos de pão e queijo, dar um bago de uva e mel. Narrar a história bíblica.

☞ Depois de ler com as crianças os livrinhos, dizer-lhes que elas podem montar quebra-cabeças e fazer joguinhos com figuras de coisas boas que Deus criou porque nos ama. Cantar com elas, enquanto montam os jogos, *Três palavrinhas só* e orar dizendo obrigado a Deus pelo que ele criou por amor.

A Bíblia conta

Deus havia prometido a Abraão: Vou dar um filho a você.

Abraão esperou muito, muito tempo.

Já estava idoso quando seu filho nasceu.

Seu filho se chamou Isaque.

Quando Isaque era um bebê, Abraão ajudava a mamãe Sara a cuidar dele.

Isaque foi crescendo e ficou maiorzinho.

Papai Abraão passeava com ele pelos campos.

Mostrava-lhe as coisas belas do mundo e dizia:

– Deus fez este belo mundo, meu filho. Deus é

bom. Ele nos ama.

Abraão brincava com Isaque, conversava com ele, orava com ele.

Ensinava-lhe como cuidar das ovelhas, como plantar e colher o trigo.

Abraão gostava de estar sempre perto de Isaque. Ele era um grande amigo do seu filho.

Vamos cantar

Cantar: “Isaque tinha um papai amigo. Foi Deus quem lhe deu. Isaque tinha um papai amigo. Obrigado, ó Deus”. Depois cantar: “Eu tenho um papai amigo. Foi Deus quem me deu. Eu tenho um papai amigo. Obrigado, ó Deus” (Cantarolando 1, nº 27).

Guardando no coração

Mostrar o coração com o versículo, dizer ligeira palavra sobre o amor dos papais e dos filhos e ensinar o versículo.

Falando com Deus

“Obrigado, Deus, por nosso papai amigo”.

Aprendendo com arte

Convidar as crianças a preparar uma lembrança para dar a amigos muito especiais – seus papais. Dar um cartão a cada criança e orientar para que colem coraçõezinhos coloridos e o quadrinho com dizeres sugeridos. Conversar, enquanto trabalham, sobre seus papais que são seus grandes amigos.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

Oferecer às crianças quebra-cabeças e joguinhos.

Vamos pra casa

Cantar “Eu tenho um amigo que me ama” e depois despedir-se carinhosamente das crianças.



Meu irmão é meu amigo

Êxodo 2.1-10; 4.27-30; 15.20,21; 17.10-13

Versículo bíblico

"COMO É BOM OS IRMÃOS VIVEREM UNIDOS"
(Com base no Salmo 133.1)

Alcançando o alvo

Promover atividades e criar oportunidades para que as crianças sejam ajudadas a perceber que Deus deseja que os irmãos sejam amigos.

Considerando a Palavra

Será que o bom relacionamento entre irmãos é uma das partes mais difíceis de se conseguir na família? Quando lemos sobre Caim e Abel, Ismael e Isaque, Jacó e Esaú, José e seus irmãos, suas histórias nos parecem confirmar isso. Mas cremos que não. Há, felizmente, muitos irmãos que são extremamente amigos, unidos e dispostos a ajudar uns aos outros. Conhecemos a história de André, que tão logo conheceu Jesus, levou seu irmão a conhecê-lo também. Lemos ainda dos irmãos de Betânia. Esse foi o caso de Arão e Miriã, que muito ajudaram a Moisés. Tiveram um momento de erro nesse espírito cordial e cooperador, mas Deus interveio e corrigiu o erro. E os dois irmãos continuaram apoiando e ajudando o irmão, trabalhando na retaguarda de Moisés para levar a cabo a incumbência de guiar o povo na viagem à terra prometida.

Quando meditamos no versículo escolhido para esta semana, pensamos na união dos irmãos da mesma fé, mas ele também pode aplicar-se a irmãos carnais. É muito bom, é suave e belo ver irmãos de uma família unidos, amigos, ajudando uns aos outros. Que possamos ajudar nossas crianças a descobrirem essa beleza e essa bênção.

O que você vai usar

☞ Gravura da família de Moisés, de Miriã cuidando do bebê Moisés (de suplementos anteriores);

☞ Gravura de irmãos amigos: empurrando carrinho do irmão menor, irmã abotoando a roupa de irmão menor, menino sacudindo chocalho para o bebê no berço, irmão ajudando irmãzinha a catar lápis caídos;

☞ Miriã cuidando do bebê Moisés, André levando Pedro a Jesus etc. Faixa de papel, com traço riscado no sentido do comprimento e a uma altura razoável; cola;

☞ Livrinhos *A família de Pedrinho*, *As férias de Pedrinho*;

☞ Quebra-cabeça *Crianças amigas e bondosas* (de suplementos anteriores). Este quebra-cabeça tem sete peças. Se você tem em sua classe mais de sete crianças, dividir algumas peças em duas, tomando cuidado para não cortar os rostos das pessoas nas gravuras;

☞ Folhas de papel e lápis cera;

☞ Copiar o versículo numa faixa estreita de papel; cola.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Com muita alegria e carinho, receber as crianças e encaminhá-las a professores na sala.

Vamos conversar

Iniciar a classe com uma conversa alegre e amável com as crianças, falando da alegria de estarem juntos na igreja, deixando que as

crianças falem sobre suas novidades, orando e cantando com elas.

Despertando o interesse

☞ Oferecer a cada criança uma peça do grande quebra-cabeça com figuras de crianças bondosas e amigas. Convidar a montar o quebra-cabeça, procurando cada criança encontrar o lugar onde vai o pedacinho do jogo que recebeu. Enquanto vão fazendo a montagem do quebra-cabeça, lembrar que estão aprendendo que Deus deseja que sejamos amigos uns dos outros e mostremos bondade a todos. Dar pequenas dicas para que as crianças encontrem o lugar da peça que receberam. Montado o jogo, indicar as figuras, incentivando as crianças a falar sobre elas. Cantar *Eu tenho amigos*. Mostrar a gravura de Abraão passeando com o menino Isaque e recordar que aquele papai era um bom amigo de seu filhinho.

☞ Estender a faixa de papel no chão ou sobre a mesa e convidar: “Vamos fazer uma exposição de figuras para nossa sala?” Pedir a ajuda das crianças para prender a faixa na parede, usando fita adesiva em vários lugares da faixa para que fique bem fixada. Feito isto, convidar a ver as figuras que vão colar. Afirmar que todas elas são figuras de irmãos. Mostrar cada figura, incentivando as crianças a falar sobre o que veem. Você pode criar uma pequenina história sobre cada figura e comentar ligeiramente as figuras bíblicas. Depois, pedir que cole as figuras na faixa. Dizer que fizeram uma linda exposição de figuras de irmãos amigos. “Sabem? A Bíblia conta a história de três irmãos que eram muito amigos”, e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

A Bíblia conta a história de três irmãos. Eram Miriã, Arão e Moisés. Quando Moisés nasceu, Arão era do tamanho de vocês. Miriã era uma menina já bem crescadinha. Miriã ajudou muito sua mãe a cuidar do neném Moisés. Arão também distraía o neném, às vezes, para ajudar. Quando Moisés ficou grande, um homem, Deus mandou que ele dirigisse seu povo numa grande viagem. Era um trabalho muito difícil.

Mas seus irmãos Arão e Miriã o ajudavam muito. Miriã o ajudava a ensinar o povo. Arão dirigia os cultos e ajudava Moisés a dar os recados de Deus. E, durante a viagem, os dois irmãos ajudaram Moisés. Os três irmãos eram mesmo muito amigos.

Vamos cantar

Cantar *Eu tenho amigos* e *Oh! Que bom um amiguinho ter*.

Guardando no coração

Mostrar a faixa estreita de papel com o versículo bíblico, ler o que está escrito e dizer que vão colar abaixo das figuras de irmãos amigos que eles colaram na grande faixa de papel. Deixar que as crianças o ajudem a fixar ali o versículo e depois repeti-lo algumas vezes com as crianças.

Falando com Deus

Agradecer a Deus pelos irmãozinhos que são nossos amigos.

Aprendendo com arte

Colocar sobre a mesa o livro *A família de Pedrinho* aberto na página que tem a gravura da irmã maior de Pedrinho o ajudando a se vestir. Tecer um pequeno comentário sobre a figura e sobre irmãos que se ajudam e se amam. Depois, ligar o aparelho de som em música suave e oferecer as folhas e os lápis de cor para que as crianças desenhem livremente.

Hora do lanche

Da forma de sempre, servir o lanche às crianças.

Vamos brincar

Brincar de boliche, usando garrafas pet com um pouco de areia e bem fechadas e bolas para derrubar as garrafas.

Vamos pra casa

Ao abraçar cada criança em despedida, dizer: “Eu amo você. Sou seu amigo”.