

ISSN 1984-9095

Ano CIX • Nº 411

Esta é uma revista para o ensino
de crianças de 3 a 4 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright ©
Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste
texto total ou parcial por
quaisquer meios (mecânicos,
eletrônicos, fotográficos,
gravação, estocagem em banco
de dados etc.), a não ser em
breves citações, com explícita
informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de
Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos planos de aula

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412

conviccao@conviccaoeditora.com.br



CONVERSANDO COM VOCÊ

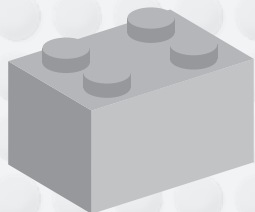
Crianças aprendem melhor por meio de atividades. Enquanto desenvolvem atividades lúdicas, o professor encontra oportunidades de mencionar pensamentos bíblicos, entoar cânticos que estejam dentro do propósito de ensino, conversar relacionando o que as crianças estão fazendo com os conceitos desejados.

Neste período, os conceitos bíblicos que vão embasar o ensino são IGREJA e O MUNDO NATURAL, tratados sob os temas *A igreja é um lugar especial* e *O belo mundo de Deus*. Tomando conhecimento destes conceitos e do conteúdo desta revista, cabe a você, professor, estabelecer os objetivos para o seu ensino. Pode fazê-lo primeiramente com a unidade 1 e, depois, com a unidade 2. Tendo seus objetivos em mente, você, que conhece seus alunos, as condições de sua sala e equipamento, pode planejar um ensino eficaz. Esperamos que a revista possa ajudá-lo bem, sem restringir sua criatividade.

Que o Senhor o abençoe e oriente durante este período, é o desejo do nosso coração.

NA CRESCENDO VOCÊ TEM

Unidade 1 • A IGREJA É UM LUGAR ESPECIAL	2
Música da unidade 1	3
Lição 1 • Eu gosto da igreja	4
Lição 2 • Eu aprendo a Bíblia na igreja	6
Lição 3 • Eu canto na igreja	8
Lição 4 • Eu gosto de orar na igreja	10
Lição 5 • Eu dou ofertas na igreja	12
Lição 6 • Eu encontro amigos na igreja	14
Unidade 2 • O BELO MUNDO DE DEUS	16
Músicas da unidade 2	17
Lição 7 • Deus fez o mundo	18
Lição 8 • Deus fez as pessoas	20
Lição 9 • Deus fez a noite amiga	22
Lição 10 • Deus fez a boa chuva	24
Lição 11 • Deus fez o vento que sopra	26
Lição 12 • Todas as coisas feitas por Deus são boas	28
Lição 13 • As coisas criadas por Deus obedecem a ele	30
Suplemento didático	32



UNIDADE 1

A igreja é um lugar especial

CONCEITO BÍBLICO - IGREJA

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças ambiente e atividades que as façam satisfeitas durante o tempo que passam em sua sala na igreja e ajudá-las a perceber que o templo é um lugar especial.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor” – Salmo 122.1

“Jesus entrou na igreja” – Mateus 21.12

“Os que vão à igreja são muito felizes” – Com base no Salmo 84.4

“Entrem no templo cantando” – Com base no Salmo 100.4

Cânticos

Cânticos para crianças

Alegrei-me, nº 87

Vou à igreja assim, assim, nº 27

Cantarolando 1

Cantarei louvores ao meu Deus, nº 1

Avulsos

Gosto da igreja

Cantarei ao Senhor

Gravuras

Gravuras de templos, de famílias indo ao templo, de crianças em atividades na igreja. Gravuras referentes às histórias bíblicas.

Jogos

Quebra-cabeças com figuras de templo. Quebra-cabeça *Indo à igreja* (de suplementos anteriores);
Dominó *O que eu faço na igreja* (de suplementos anteriores);
Outros joguinhos que ajudem no ensino.

Livrinhos

Pedrinho e a igreja

Aonde vai a Verinha?

Um lugar muito especial

Ajudantes na igreja

Eu gosto da igreja

Observação – Havendo tempo, após a atividade de “Vamos brincar”, usar esse momento com atividades para reforçar o ensino.

MÚSICA DA UNIDADE 1

Cantarei louvores ao meu Deus

SALMO 146.2

CAROL LITTON

1. Can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus, can - ta - rei lou - vo - res ao meu
2. To - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus, to - ca - rei lou - vo - res ao meu
3. Eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus, eu vou ba - ter pal - mas ao meu

Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim,
Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim,
Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim,

can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en -
to - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en -
eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en -

quan - to eu vi - ver, sim, can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus.
quan - to eu vi - ver, sim, to - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus.
quan - to eu vi - ver, sim, eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus.



EU GOSTO DA IGREJA

Texto bíblico

Salmo 84

Versículo bíblico

“ALEGREI-ME QUANDO ME DISSERAM:
VAMOS À CASA DO SENHOR”

(Salmo 122.1)

Alcançando o alvo

Oferecer experiências que alegrem as crianças e as ajudem a sentir que é muito bom estar na igreja.

Considerando a Palavra

O belo Salmo 84 fazia parte dos cânticos usados pelos peregrinos em sua aproximação de Jerusalém e do templo, quando iam às festas religiosas. Aqueles eram chamados Cânticos dos Degraus. O salmo fala do amor pela casa de Deus e pelo anseio em estar nela e da felicidade dos que ali entravam. O salmista declara que é melhor estar um dia na casa de Deus do que mil dias em outro lugar. Os autores referiam-se ao lugar de cultos naturalmente.

Mas podemos pensar que estar nos átrios de Deus, ou seja, adentrar na sua presença, ainda que não estejamos no lugar físico destinado ao culto da congregação, é sempre algo pelo qual a nossa alma deve suspirar.

Nós nos acostumamos a ir nos domingos ao templo e, muitas vezes, fazemos disto um ritual vazio, sem verdadeira participação espiritual no culto. Cantamos com sinceridade de coração as letras dos nossos hinos? Oramos de verdade quando acompanhamos alguém dirigindo-se a Deus em oração? Temos verdadeiro espírito de adoração?

O que você vai usar

✔ Gravura dos filhos de Corá (de suplementos anteriores);

✔ Gravuras de templos, de famílias indo à igreja;

✔ Blocos; lápis de cor (dos menores);

✔ Quebra-cabeças com figuras de templos e quebra-cabeça *Indo à igreja* (de suplementos anteriores); dominó *O que eu faço na igreja* (de suplementos anteriores);

✔ Livrinho *Pedrinho e a igreja*;

✔ Folhas de papel encorpado com desenho (apenas contorno) de templo; tinta; pequenos rolos de pintura; aventais.

Desenvolvendo a aula

Recepção

O momento da chegada da criança pode determinar em muito a sua segurança e aprendizagem na EBD. Receber, pois, cada uma afetuosa e alegremente, falando de sua alegria por ela ter vindo à igreja.

Vamos conversar

Ter com as crianças que vão chegando momentos de conversa, indagando como foi a semana que passou, falando de sua alegria de

estarem juntos na igreja. Agradecer a Deus pela igreja e, havendo pedidos das crianças, orar com elas, oração curta, objetiva e em termos apropriados a crianças pequenas.

Despertando o interesse

✔ Antes do início da EBD ter a caixa com blocos num dos cantos da sala. Na caixa, entre os blocos, ter uma gravura de templo e uma gravura de casa. Depois da conversa inicial, apontar a caixa e convidar as crianças a irem marchando da rodinha onde estão até a caixa, cantando *Vou à igreja assim, assim*. Marchar pela sala até chegar à caixa de blocos. Tirá-los da caixa e incentivar as crianças a construir casas, escolas, igrejas etc. Mostrar as duas gravuras e tecer pequenos comentários a respeito. Pedir que falem de suas construções. Se alguém disser que fez uma casa e outra que fez uma igreja, tomar um lápis de cor e fazê-lo caminhar da casa até a igreja, dizendo que é o menino que está indo à igreja. Deixar que as crianças usem os lápis, fazendo o mesmo. Falar da alegria de ir à igreja e cantar *Alegrei-me*.

✔ Guardar os blocos e acomodar as crianças para verem um livrinho com você. Ler para elas, sem interrupção, *Pedrinho e a igreja*. Depois, voltar às páginas e deixar que as crianças as comentem. Afirmar que a Bíblia fala de uns moços que gostavam muito de estar na igreja e narrar a história bíblica

A Bíblia conta

*A igreja é um lugar muito bom.
Quando eu vou à igreja encontro os amiguinhos que também gostam da igreja e amam a Deus.
Na igreja, nós cultuamos, adoramos e louvamos ao nosso Deus.
É tão bom estar na igreja com os meus amigos e irmãos em Cristo.
Os filhos do senhor Corá também ficavam alegres quando iam à igreja.
Eles disseram que estar na igreja era melhor do que em qualquer outro lugar.*

É tão bom estar na igreja que até os passarinhos gostam de ir lá.

Porque eu gosto da igreja, eu sou uma pessoa muito feliz.

Na igreja, eu posso orar e Deus escuta a minha oração.

Na igreja, eu escuto histórias da Bíblia.

Na igreja, eu aprendo que Deus me ama e tem o melhor para minha vida.

Falando com Deus

Agradecer a Deus por ter dado uma boa igreja para nós.

Vamos cantar

Cantar *Alegrei-me*.

Guardando no coração

Afirmar que cantaram um pedacinho da Bíblia, recitar com as crianças o Salmo 122.1. Depois, cantar novamente *Alegrei-me*.

Aprendendo com arte

Proteger as roupas das crianças com aventais e animá-las a pintar a igreja desenhando nas folhas que receberam, usando os pequenos rolos de pintura. Depois, colocar as folhas para secar.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

Vamos brincar

Oferecer os quebra-cabeças e joguinhos para as crianças usarem.

Vamos pra casa

Despedida carinhosa e alegre das crianças.



EU APRENDO A BÍBLIA NA IGREJA

Texto bíblico

1Samuel 2.18-20; 3.1-10

Versículo bíblico

“NÃO ME ESQUECEREI DA TUA PALAVRA”
(Salmo 119.16)

Alcançando o alvo

Ajudar as crianças a perceber que a igreja é um lugar onde elas veem e aprendem a Bíblia e criar um clima que as ajude a ter alegria em abrir e olhar a Bíblia.

Considerando a Palavra

Nesta semana, temos um estudo que focaliza a história de Samuel. O texto nos apresenta o menino vivendo no tabernáculo e aprendendo ali. O sacerdote Eli foi um professor eficiente e Samuel um aluno que aprendeu bem as lições da Palavra de Deus.

O estudo deve falar muito ao nosso coração, nós que ensinamos crianças pequeninas. Samuel foi para o tabernáculo mais ou menos com a idade que têm nossos alunos na EBD. O trabalho de Eli com o menino foi eficaz. Ele ensinou Samuel a ouvir Deus e a obedecer à voz divina. No ensino a criancinhas, o professor é mais importante que o espaço, o equipamento e o material que lhes é destinado. O amor dos professores pela igreja, o respeito e amor que demonstram pela Bíblia, o amor que expressam por Jesus são os fatores que ajudarão as crianças a interiorizar os conceitos que lhes desejamos transmitir.

O que você vai usar

- ✔ Gravura de Samuel aprendendo com Eli (de suplementos anteriores);
- ✔ Gravura de professor com Bíblia e crianças de suplementos anteriores; figura de criança com a Bíblia e de família lendo a Bíblia;
- ✔ Cartões com gravuras de belezas da natureza: sol, noite estrelada, flores, fruta, borboletas, patinho, peixe etc.;

✔ Brinquedos para atividade de lar (casinha), incluindo caixa com roupas para bonecas e bebês; caixa com bolsas, estolas, bonés, jaquetas, gravatas, colares etc.; gravura de família indo à igreja;

- ✔ Jogos e livrinhos da unidade;
- ✔ Folhas de papel e lápis cera coloridos; gravura de criança com a Bíblia;
- ✔ Versículo bíblico copiado numa faixa de papel, com letras coloridas; tesoura;
- ✔ Caixa de tamanho médio e uma ou duas bolas.

Desenvolvendo a aula

Recepção

Dar atenção especial a cada criança que chega. Todas devem sentir que são bem-vindas e que sua presença é importante.

Vamos conversar

O ensino deve sempre começar com uma conversa amável e alegre com as crianças. Ter momentos de troca de experiências. Convidar as crianças a cantar: “Muito obrigado, bondoso Deus, pela nossa classe, muito obrigado” e conversar sobre a alegria de terem vindo à igreja.

Despertando o interesse

- ✔ Colocar diante das crianças os brinquedos para a atividade de lar: fogãozinho,

panelas e loucinhas, caminhas, bonecas etc. Incentivar as crianças a brincar ali. Mostrar a gravura de família indo à igreja e, depois, a de professor com Bíblia e crianças. Animar as crianças a vestir os “filhinhos” para irem à igreja e, indicando a caixa com roupas e adereços, perguntar se não querem também se aprontar para ir à igreja e aprender a Bíblia. Indagar se alguma criança já aprendeu um versículo e o queira recitar. Animar as crianças a vestir os “filhinhos” e se aprontar também para irem à igreja aprender a Bíblia.

✔ Recolher os brinquedos da atividade de lar e trazer os cartões com figuras de belezas da natureza. Colocar os cartões com figuras voltadas para baixo e ir pedindo que cada criança, uma de cada vez, tome um cartão e mostre a figura. Perguntar quem foi que fez a flor ou a borboleta, e ao responderem que foi Deus, indagar por que sabemos disto. Afirmar que sabemos que foi Deus quem fez porque a Bíblia diz isso e a Bíblia só fala a verdade. Ao final, dizer que a Bíblia diz que Deus nos ama e cantar *Abrindo a minha Bíblia*.

✔ Convidar as crianças a verem um livrinho com você. Ler para elas *Um lugar muito especial*. Deixar que falem a respeito. Indicar, na página 7 do livro, a Bíblia no colo da professora. Dizer que houve um menino que foi morar na igreja para aprender bem a Bíblia. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Samuel tinha um papai que se chamava Elcana e uma mamãe chamada Ana.

Ele usava uma túnica de linho que a sua mãe fazia e levava para ele todos os anos.

Ainda pequeno, Samuel ajudava o pastor Eli na igreja.

Assim, servindo a Deus na igreja e ajudando o pastor Eli, Samuel estudava a Bíblia na igreja e crescia no conhecimento do Senhor nosso Deus.

Uma noite, Samuel já estava deitado para dormir e ouviu chamar o seu nome: Samuel, Samuel!

Ele levantou e respondeu ao pastor Eli: Estou aqui.

Mas, não era o pastor que o chamava.

Então, o pastor Eli disse a Samuel:

– Volta para cama e se alguém lhe chamar de novo diga:

– Fala, Senhor, eu estou ouvindo.

Estudando a Bíblia, Samuel aprendeu muita coisa sobre Deus.

Guardando no coração

Dizendo que, como Samuel, nós também não queremos esquecer do que aprendemos na Bíblia, mostrar a faixa e ensinar o versículo bíblico. Depois, cortar a faixa em quatro pedaços: “Não me esquecerei/da tua/Palavra”/ Salmo 119.16 e fazer exercício de memorização com as crianças.

Vamos cantar

Cantar *Abrindo a minha Bíblia*.

Falando com Deus

Agradecer a Deus pela Bíblia e pela igreja.

Aprendendo com arte

Ter sobre a mesa sua Bíblia aberta no versículo deste domingo assinalado em cor. Ao lado da Bíblia, colocar figuras de crianças com a Bíblia. Mostrar a Bíblia e as gravuras e tecer ligeiros comentários. Afirmar que a coisa mais importante que a Bíblia ensina é que Deus nos ama. Oferecer folhas e lápis de cor para que as crianças façam os desenhos que quiserem. Enquanto trabalham, cantar suavemente *Abrindo a minha Bíblia*.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar

Atirar bolas numa caixa a certa distância.

Vamos pra casa

Abraçar carinhosamente cada criança em despedida.