



ISSN 1984-8374

LITERATURA BATISTA

Ano CVII – Nº 402

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

#### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### Redação

Elizete Miranda

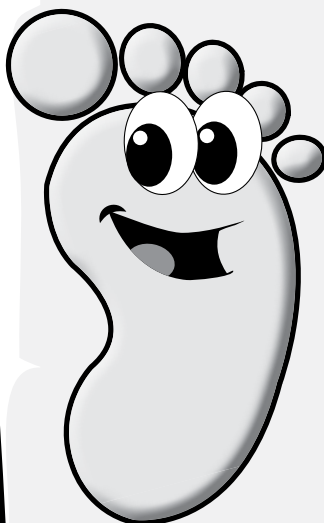
#### Produção Editorial

Oliverartelucas

#### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
literatura@conviccaoeditora.com.br

# Conversa Afiada



Estamos começando mais um período de estudos e queremos que você, querido professor, nos ajude a apresentar às crianças dois temas muito importantes para o crescimento delas. Os dois temas são: primeiro, a Palavra de Deus, a Bíblia, como nosso manual de regra e fé; o segundo, Jesus, como o melhor presente de Deus para nós.

Na primeira unidade, as crianças aprenderão que a Bíblia, além de trazer muitas histórias bonitas, é, principalmente, um livro verdadeiro. Assim, elas poderão desenvolver real interesse pela Bíblia por meio das histórias e estudos desenvolvidos. Esta unidade traz lições sobre obediência, coragem, confiança em Deus e outras lições bastante relevantes para o desenvolvimento espiritual das crianças.

A segunda unidade apresenta a pessoa de Jesus, desde o anúncio do seu nascimento, passando por episódios da sua vida e ministério aqui na terra. É uma unidade muito útil para trabalhar o Natal, perto do final do ano. Então, aproveite o clima natalino e desenvolva as aulas de forma bem criativa e festiva.

Com certeza, sua turma vai gostar de estudar sobre os acontecimentos que envolveram o nascimento de Jesus bem como sua infância e ministério. Lembre-se que esta revista foi pensada para auxiliar você no trabalho junto à sua turminha Caminhando. Nela, você vai encontrar sugestões, planos de aulas, textos com ajudas para enriquecer suas aulas e muito mais.

Aproveite este material e utilize-o de forma a abençoar o seu trabalho e ministério.

# Na Caminhando



## Você vai encontrar

- 1 Conversa Afiada/Expediente
- 2 Conhecendo sua revista
- 3 Sugestões para a unidade 1  
Bíblia, o livro de histórias verdadeiras
- 4 Estudo 1 – Noé e o dilúvio
- 6 Estudo 2 – O mar que se abriu
- 8 Estudo 3 – O menino que se tornou rei
- 10 Estudo 4 – Uma rainha especial
- 12 Estudo 5 – A mulher encurvada
- 14 Estudo 6 – A ovelhinha perdida
- 16 Estudo 7 – Jesus lia a Bíblia
- 18 Músicas das unidades
- 19 Sugestões para a unidade 2  
Jesus, o melhor presente de Deus
- 20 Estudo 8 – Deus prometeu enviar Jesus
- 22 Estudo 9 – Nasceu o Filho de Deus
- 24 Estudo 10 – Deus anuncia aos pastores o nascimento de Jesus
- 26 Estudo 11 – Deus anuncia aos sábios o nascimento de Jesus
- 28 Estudo 12 – Jesus foi criança como eu
- 30 Estudo 13 – Gratidão a Deus pelo melhor presente – Jesus
- 32 Suplemento didático

## Conhecendo sua revista

### CONVERSA AFIADA

Uma carta do redator para o professor.

### VOCÊ VAI ENCONTRAR

Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

### SUGESTÕES PARA A UNIDADE

Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

### MÚSICAS DAS UNIDADES

São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

### SUPLEMENTO DIDÁTICO

Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionados para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

### PLANO DE AULA

Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas con-

dições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

### O QUE VOCÊ VAI USAR

Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

### ENRIQUECENDO

Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhecimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

### ORAÇÃO

A oração é o que nos sustenta em nossa caminhada cristã e, por isso, nada se faz sem uma conversa diária com o Pai.

### DESENVOLVENDO A AULA

### VOCÊ CHEGOU

Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

### ATIVIDADE INICIAL

Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar

informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

### VAMOS CONVERSAR

Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

### HORA DA HISTÓRIA

Sugestões para a aplicação da história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

### CÂNTICO

Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

### TESOURO NO CORAÇÃO

Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

### PEQUENOS GRUPOS

Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

### DE SAÍDA

Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

# SUGESTÕES PARA A

## Unidade 1

# Bíblia, o livro de histórias verdadeiras

### ACERTANDO O ALVO

- Entender que a Bíblia é um livro especial, pois conta histórias verdadeiras.
- Entender que Deus conduziu as histórias da Bíblia.
- Conhecer histórias novas e relevantes para o discipulado infantil.
- Aprender com as histórias dos personagens bíblicos estudados.
- Sentir alegria por estudar a Bíblia.

### INTRODUÇÃO

Com Jesus aprendemos o melhor método para ensinar: contar histórias. Ele foi um ótimo contador de histórias e podia prender a atenção de seus ouvintes por bastante tempo.

Hoje, nós temos acesso à Bíblia, um livro cheio de histórias verdadeiras. Ela chegou até nós por intermédio da operação do Espírito Santo, que guardou cada parágrafo, cada versículo, cada letra. Glória a Deus por sua Palavra!

### CÂNTICOS

#### Cantarolando 1

A tua Palavra é a verdade, nº 10  
A Palavra do Senhor, nº 11  
A Bíblia é a Palavra de Deus, nº 19  
Escondi a tua Palavra, nº 20

#### Cantarolando 2

Uma lâmpada acesa, nº 23

Acessar o endereço: [goo.gl/rcA2V7](http://goo.gl/rcA2V7) assim, a partir desse link, você poderá encontrar outros cânticos.

### JOGOS E BRINCADEIRAS

**Jogo do carteiro** – Os participantes ficam sentados em círculo. O professor inicia falando: “O carteiro mandou uma carta (suspense) só pra quem está usando camiseta branca”. Todos que estiverem de camiseta branca trocam de lugar, mas não podem ir para o lugar ao lado. Quem não consegue trocar rapidamente de lugar, fica fora da brincadeira. A brincadeira prossegue com comandos variados: só pra quem estiver de cabelo solto, de cabelo preso, de anel, de relógio, de rosa, de azul. A brincadeira prossegue com a mudança do carteiro.

**Queda do chapéu** – Os participantes são organizados em círculo. Cada um recebe um número. O educador se coloca no centro do círculo, segurando um chapéu. Inicia a brincadeira atirando o chapéu para o alto e chamando um número. O participante chamado deve correr e pegar o chapéu antes que ele caia no chão. Se o chapéu cair no chão, o jogador sai da brincadeira e o professor continua no centro. Se o jogador conseguir pegar o chapéu, vai para o centro do círculo e continua a brincadeira.

**Jogo do alerta** – Providenciar uma bola macia. O joga-

dor pega a bola, joga pra cima e grita o nome de uma pessoa. A pessoa que teve seu nome citado deve pegar a bola e gritar “Alerta”. Imediatamente, todos devem ficar estátuas. O jogador dá três passos e, parado, deverá tentar acertar, sem machucar, com a bola na pessoa que tiver mais próxima. Se acertar, a pessoa atingida sai da brincadeira. Se errar, ele é quem sai. É uma espécie de queimada parada.

**Jogo do desafio sério** – Dividir a turma em duplas, frente a frente. As crianças deverão ficar olhando uma para a outra sem fazer movimento e sem alterar a fisionomia. Quem resistir por mais tempo é o vencedor. Trocar as duplas e repetir o desafio.

Mais ideias de jogos em: [goo.gl/hqPsHn](http://goo.gl/hqPsHn)

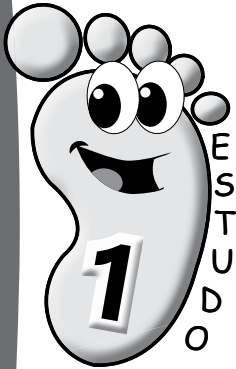
### CARTAZES

Providenciar um cartaz em forma de Bíblia aberta gigante numa cartolina ou papel 40 kg. Colocar linhas nas páginas. A cada encontro usar este cartaz para o momento de memorização do versículo do dia. Escrever o versículo em faixas de forma que se encaixe nas páginas da Bíblia aberta.

### AVENTAL DE HISTÓRIAS

Confeccionar um avental de histórias utilizando um avental simples, figuras de cenários e personagens de feltro para ilustrar. Ideias em: [goo.gl/KERkg](http://goo.gl/KERkg)

# Noé e o dilúvio



ESTUDO



**Base bíblica – Gênesis 7**

**Versículo para memorização:**

“Assim fez Noé, segundo tudo o que Deus lhe ordenara” (Gênesis 6.22)

## *Acertando ao alvo*

- Entender que é importante confiar em Deus.
- Aprender que Deus guarda todos que confiam nele e obedecem seus mandamentos.
- Compreender que Deus dirige a história do mundo.
- Aprender a confiar em Deus.

## *O que você vai usar*

- Cartaz em forma de Bíblia gigante para o versículo do dia;
- Cola branca e palitos de picolé, crem, lã colorida;
- Palitos de fósforos;
- Papelão e papel marrom para confeccionar uma arca;
- Lápis de cor;
- Lápis pretos, apontadores e borrachas.

## *Enriquecendo*

A arca de Noé é a grande embarcação da narrativa do dilúvio de Gênesis (capítulos 6-9) pelo qual Deus poupou Noé, sua família e todos os animais do grande dilúvio.

A história começa com Deus observando o mau comportamento da humanidade e decide inundar a terra e destruir toda a vida. Entretanto, Deus encontrou um bom homem, Noé, e decidiu que dele sairia uma nova linhagem da humanidade.

Segundo Gênesis, Deus deu a Noé instruções para construir a arca. Sete dias antes do dilúvio, Deus disse para Noé entrar na arca com sua família e os animais. A história, então, passa a descrever a arca navegando durante o dilúvio e o posterior recuo das águas, até seu encalhe no Monte Ararat.

As buscas pela arca de Noé têm sido feitas desde pelo menos a época de Eusébio (275-339 d.C.) até os dias atuais. Entretanto, não existe nenhuma evidência científica para um dilúvio global, e apesar das muitas expedições e especulações, não há evidência de que a arca tenha sido encontrada até hoje (texto adaptado da fonte: [goo.gl/ZZeBcw](http://goo.gl/ZZeBcw)).

## Oração

Pedir a Deus sabedoria para preparar e conduzir o estudo da lição com seus alunos. Pedir ajuda de Deus para que as crianças entendam a importância da Bíblia, um livro tão especial. Orar durante a semana por suas vidas.

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Receber as crianças com alegria e fazer o possível para aprender seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

## Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Falar sobre o tema da unidade 1: Bíblia, o livro de histórias verdadeiras. Enfatizar os aspectos apresentados nas sugestões para a unidade.

Montar o quebra-cabeças da arca do suplemento didático com as crianças.

## Vamos conversar

Enquanto realiza a atividade anterior, falar mais um pouco sobre a Bíblia, o livro de histórias verdadeiras. Perguntar: Quais histórias da Bíblia vocês conhecem? De qual história vocês gostam mais? Deixar as crianças participarem livremente.

## Hora da história

Encenar, utilizando fantoches de palitos. Começar a história falando do belo mundo que Deus criou para nós. Explicar que ele fez tudo perfeito para as pessoas viverem felizes. Este belo mundo criado foi se enchendo de gente a cada ano que passava.

E, a cada ano, mais e mais pessoas se tornavam desobedientes a Deus. O mundo estava se enchendo de pessoas más.

Por causa dessas pessoas más o mundo que Deus criou estava cada vez pior.

Elas haviam transformado o mundo de Deus numa bagunça total.

Deus ficou muito triste com tudo isso.

Deus encontrou um homem que não era como as outras pessoas.

O nome desse homem era Noé. Ele foi um homem muito obediente a Deus.

Deus mandou Noé construir um grande barco, uma arca, e colocar dentro dele um casal de cada espécie de animal. Deus disse a Noé que salvaria a sua família também.

Noé obedeceu e começou rapidamente a construir o grande barco.

Enquanto construía, Noé ia pregando para que as pessoas se arrependessem e fossem salvas também.

Mas ninguém dava ouvidos à pregação de Noé.

Assim, quando veio o grande dilúvio, ele e sua família, com os animais, foram salvos (preparar algumas miniaturas de animais de brinquedo para ilustrar a história, ou recortes de animais).

Finalizar dizendo que Noé se salvou porque obedeceu a Deus. É muito bom obedecer a Deus.

## Tesouro no coração

Apresentar o versículo do dia para que as crianças memorizem. Preparar o cartaz em forma de Bíblia gigante e colocar faixas com o versículo do dia colado nele de forma que seja fácil reutilizar com outros versículos posteriormente.

## Cântico

Cantar com as crianças o cântico "A tua Palavra é a verdade" ou outro conhecido delas. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

## Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agradecer pela classe de Escola Bíblica Dominical. Agradecer pela Bíblia.

## Pequenos grupos

**Atividade de arte** – Montar com as crianças um cenário de Noé, sua família a arca e os animais. Para isso, preparar previamente uma arca de papelão ou EVA, fantoches de palitos de picolé, miniaturas de animais de plástico ou recortes de animais. Deixar as crianças ajudarem na montagem do cenário. Ideias no endereço: [goo.gl/FaHiUP](http://goo.gl/FaHiUP)

**Atividade de lazer** – Fazer o jogo do carteiro com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a próxima lição.



# O mar que se abriu



**Base bíblica – Êxodo 14.15-31**

**Versículo para memorização:**

“Os israelitas passaram em terra seca pelo meio do mar” (Êxodo 15.19)

## *Enriquecendo*

### *Acertando o alvo*

- Entender que o povo confiou em Deus e, por isso, foi salvo dos inimigos.
- Reconhecer o cuidado de Deus para conosco.
- Aprender que é muito melhor confiar em Deus e não duvidar.

### *O que você vai usar*

- Cartaz em forma de Bíblia gigante para o versículo do dia;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Cola com brilho azul;
- Papel picado colorido;
- Cola branca;
- Material necessário para a atividade de arte;
- Lápis pretos, apontadores e borrachas.

O Mar Vermelho, embora não pertença à terra santa, encontra-se estritamente ligado à história do povo de Israel. Outra forma de se referir a este mar na Bíblia é Mar de Juncos.

Quanto ao nome, especuladores justificam que, no Mar Vermelho, podem ser encontradas, em grande quantidade, algas conhecidas como *trichodesmium erythaeum*. Essas algas, ao morrerem, assumem uma tonalidade marrom-avermelhada, justificando assim o nome dado ao mar.

O Mar Vermelho separa os territórios egípcio e saudita. Na parte setentrional, ele se divide em dois braços pela Península do Sinai.

O braço ocidental é conhecido como Golfo de Suez. O braço oriental é o Golfo de Akaba.

Com quase dois mil quilômetros de comprimento, entre o estreito de Bab al-Mandeb e o Suez, no Egito, e cerca de 300 quilômetros de largura, somando uma área de 450.000 km, o Mar Vermelho banha o Sudão, o Egito, e a Eritreia, a oeste; e a Arábia Saudita e o Iêmem, a leste. E uma pequena faixa do Golfo de Aqaba banha Israel e a Jordânia.

O estreito de Bab al-Mandeb, no Mar Vermelho, liga seu extremo sul ao oceano Índico. Esta passagem é a que faz do Mar Vermelho uma rota entre a Europa e a Ásia, e é mantida aberta ainda hoje por meio de explosões e dragagens (fonte: [goo.gl/Di8BVR](http://goo.gl/Di8BVR)).

## Oração

Orar, pedindo a Deus sabedoria para conduzir a classe de Escola Bíblica Dominical.

Orar pelos alunos da classe. Pedir a ajuda de Deus no preparo da lição e no desenvolvimento do tema do dia.

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

## Atividade inicial

Já indicamos essa atividade antes, mas como o resultado é realmente bom resolvemos repeti-la. Com argila fresca, pedir às crianças para moldarem pequenos peixes. Antes de secar, enfeitar os peixes espetando lan-tejoulas coloridas neles, de forma que imitem suas escamas. Fica muito bonito. Mais ideias no seguinte endereço: [goo.gl/vzRiVc](http://goo.gl/vzRiVc)

## Vamos conversar

Enquanto fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Perguntar: Quem já viu o mar de perto? Ele é grande, não é mesmo? E como tem peixes e animais marinhos de tamanhos e formas diferentes! Continuar falando do mar, deixar que as crianças também participem.

## Hora da história

Passar para o momento da história. Começar dizendo que o povo de Deus estava apressado, pois estava saindo do Egito.

Faraó permitiu que o povo fosse embora, mas logo iria mudar de ideia.

Moisés era o líder que guiava o povo nessa viagem.

Ele e o povo depararam com um problema, no caminho havia um grande mar.

Esse mar se chama Mar Vermelho.

E, para piorar, Faraó havia mandado um exército atrás deles.

E agora, o que eles poderiam fazer? Como conseguir atravessar tanta água sem nenhum barco?

Moisés orou a Deus pedindo a sua orientação.

Deus respondeu a oração de Moisés.

Ele mandou Moisés levantar a sua vara e estender a mão sobre o mar.

Assim que Moisés obedeceu, o mar se abriu em duas partes, criando um caminho pelo meio.

O povo pôde passar seguro pisando no fundo do mar.

Ele não se molhou nem um pouquinho.

O exército de Faraó não conseguiu atravessar, pois o mar se fechou assim que o povo de Deus passou.

Agora, o povo estava seguro; ele estava a salvo do outro lado do Mar Vermelho.

Finalizar, dizendo o quanto Deus é bom e como ele protege aqueles a quem ama.

## Cântico

Cantar com as crianças o cântico "A Palavra do Senhor", ou outro conhecido delas. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

## Tesouro no coração

Providenciar as faixas com o versículo do dia e colar no cartaz em forma de Bíblia gigante

que você já preparou com antecedência. Ir recitando com as crianças até que decorem. Falar da importância de saber porções da Bíblia.

## Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo cuidado dele, por nos guardar nos momentos de perigo. Pedir a sua presença sempre conosco.

## Pequenos grupos

**Atividade da revista** – Realizar as atividades da revista do aluno referentes à lição do dia com as crianças.

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo da queda do chapéu com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

**Atividade de arte** – Trazer duas folhas de papel cartão azul-marinho, papel picado azul-claro e recortes de peixes e outros animais marinhos diversos. Montar com as crianças um painel marinho utilizando esses materiais. Outras ideias em: [goo.gl/ddS7nS](http://goo.gl/ddS7nS)

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.