

ISSN 1984-9095

Ano CVIII • Nº 405

Esta é uma revista para
o ensino de crianças de
3 a 4 anos na Escola Bíblica
Dominical

Copyright ©

Convicção Editora

Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto
total ou parcial por quaisquer
meios (mecânicos, eletrônicos,
fotográficos, gravação, estocagem
em banco de dados etc.), a não ser
em breves citações, com explícita
informação da fonte

Publicado com autorização

por Convicção Editora

CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333

CEP: 20270-972

Rio de Janeiro, RJ

Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora

Tel.: (21) 2157-5567

Rua José Higino, 416

Prédio 16 – Sala 2

1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ

CEP 20510-412

literatura@conviccaoeditora.com.br

CRESCENDO

CONVERSANDO COM VOCÊ

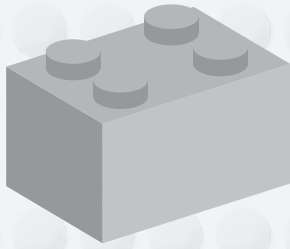
A revista que chega a suas mãos tem o propósito de dar-lhe sugestões e ajuda no seu trabalho com crianças de 3 e 4 anos na EBD. Nestes próximos três meses, você tem dois conceitos bíblicos a embasar seu ensino às crianças. Nas primeiras seis semanas serão apresentadas histórias de personagens bíblicos com os quais a criança vai perceber que Deus os amava e que ama todas as pessoas do mundo. A criança vai ser ajudada a perceber que Deus as ama também e a sentir segurança nesse amor. O amor de Deus é a mais importante verdade a transmitir aos pequeninos. Saber e apreender essa verdade dá às crianças base firme para que sejam mais confiantes, mais seguras e felizes. Elas verão figuras e farão atividades com as quais descobrirão dádivas do amor de Deus por elas.

Numa segunda unidade de ensino, o objetivo será ajudar a criança a perceber que a família é um presente de Deus para elas e que Deus planejou as famílias para as pessoas se amarem e ajudarem umas às outras. A família é um projeto de Deus, nascido do seu amor e cuidado. Esta unidade de ensino vai ajudá-las a perceber e descobrir muito sobre as relações família.

Nosso desejo é que seus pequenos alunos possam realmente apreender as verdades bíblicas que lhes serão transmitidas. Que seu trabalho seja eficaz e ricamente abençoado por Deus.

NA CRESCENDO VOCÊ TEM

Unidade 1 • DEUS ME AMA	2
Músicas da unidade 1	3
Lição 1 • Deus é amor	4
Lição 2 • Deus amava Abraão	6
Lição 3 • Deus amava José	8
Lição 4 • Deus amava Davi	10
Lição 5 • Deus nos ama e nos deu Jesus	12
Lição 6 • Deus ama todas as pessoas	14
Unidade 2 • DEUS ME DÁ UMA FAMÍLIA	16
Música da unidade 2	17
Lição 7 • A alegria para papai e mamãe	18
Lição 8 • Papai e mamãe cuidam dos filhos	20
Lição 9 • Papai e mamãe ensinam aos filhos	22
Lição 10 • Os filhos obedecem aos pais	24
Lição 11 • Os irmãos são amigos	26
Lição 12 • Minha família me ajuda a crescer	28
Lição 13 • Jesus ama as famílias	30
Suplemento didático	32



UNIDADE 1

Deus me ama

CONCEITO BÍBLICO - DEUS

Alcançando o alvo

Promover atividades que ajudem as crianças a perceber que Deus lhes dá tudo de bom e a se sentir seguras e confiantes no amor de Deus.

O QUE VOCÊ VAI USAR

Versículos bíblicos

“Deus é amor” – 1João 4.16

“Deus [...] nos amou” – 1João 4.10

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

“Bom é Deus” – Salmo 73.1

“Deus nos dá tudo que é bom” – Com base em Tiago 1.17

“Dai graças ao Senhor, porque ele é bom – Salmo 136.1

Cânticos

Cantarolando 1

Deus é amor – nº 41

Cantarolando 2

O Pai celeste cuida de mim – nº 26

* Estas músicas estão disponíveis no site da Convenção Batista Brasileira.

Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas; figuras de coisas boas que Deus nos dá e outras

que possam ajudar no ensino do conceito da unidade.

Livrinhos

Quem me deu?

Deus me ama

Bons alimentos

Quem fez?

A história de um casaco azul

A história de um bolo gostoso

* Estes livrinhos estão disponíveis no site da Convenção Batista Brasileira.

Joguinhos

Dominó *Deus fez* (de suplementos didáticos anteriores);

Dominó *Deus nos dá tudo o que é bom* (de suplementos anteriores);

Quebra-cabeças com figuras de belezas do mundo e de coisas boas que Deus nos dá.

MÚSICAS DA UNIDADE 1

Deus é amor

Esther Riffey

Mildred White Wallace

Musical notation for the first system of the song "Deus é amor". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics underneath. The lyrics are: "Deus é a-mor, sim, Deus é a-mor. Deus é a-mor, eu sei." Above the staff, the chords G, D7, and G are indicated. Below the staff, the bass line is written on a single staff with a bass clef and a key signature of one sharp (F#).

Musical notation for the second system of the song "Deus é amor". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics underneath. The lyrics are: "Deus é meu bom Sal - va - dor e meu ben - di - to Rei." Above the staff, the chords E7, A7, D7, and G are indicated. Below the staff, the bass line is written on a single staff with a bass clef and a key signature of one sharp (F#).

Deus criou a família

Letra e música: Leila Apse Paes

Musical notation for the first system of the song "Deus criou a família". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics underneath. The lyrics are: "Deus cri - ou a fa - mí - lia pra gen - te ser fe - liz." Above the staff, the chords C, F, and C are indicated. Below the staff, the bass line is written on a single staff with a bass clef and a key signature of one sharp (F#).

Musical notation for the second system of the song "Deus criou a família". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics underneath. The lyrics are: "Deus cri - ou a fa - mí - lia, lu - gar de paz e a - mor." Above the staff, the chords F, C/G, G7, and C are indicated. Below the staff, the bass line is written on a single staff with a bass clef and a key signature of one sharp (F#).



DEUS É AMOR

Texto bíblico

Tiago 1.17; 1João 4.8

Versículo bíblico

“TUDO O QUE É BOM É DEUS QUEM NOS DÁ”
(Com base em Tiago 1.17)

Alcançando o alvo

Oferecer atividades com figuras, livrinhos, jogos por meio das quais as crianças apreciem coisas boas que Deus lhes dá e sintam que Deus as ama.

Considerando a Palavra

Durante toda a unidade, o conceito de Deus como um ser que nos ama embasa o ensino às crianças. O estudo desta semana salienta a verdade de que Deus é amor e dá prova disto por meio de tudo que criou e de tudo o que nos dá.

É bom ler o texto várias vezes para apreender bem suas verdades. Meditar com contrição e oração no grande amor de Deus. O apóstolo João fala do amor que Deus demonstrou com a vinda de Jesus ao mundo para salvar os homens. A ideia de que Deus é amor é a principal que precisamos ajudar as crianças interiorizarem. Ela é a base para os conceitos bíblicos sobre Jesus, sobre o próximo e outros princípios bíblicos. Tiago 1.17 afirma que todas as coisas boas vêm de Deus. É pelo seu grande amor que ele nos oferece “toda boa dádiva e todo dom perfeito”.

Este é um momento também para lembrar que o seu amor a Deus e a Jesus é detectado pelas crianças por meio de suas atitudes e, da mesma forma, detectam seu amor por elas. É com base nisto que elas podem entender e confiar no amor de Deus.

O que você vai usar

✔ Figuras que ilustram a história: sol, água, frutas, flores, vaquinha, ovelha, pai e mãe, uma criança;

✔ Livrinhos *Quem fez?, Túlio e Telma, Deus me ama;*

✔ Faixa de papel, gravuras de coisas que Deus nos dá; tubos de cola;

✔ Quebra-cabeças com gravuras de coisas boas que Deus nos dá: sol, frutas, flor, borboleta; dominó *Deus nos fez* (de suplementos anteriores);

✔ Um animalzinho vivo (pintinho, cachorrinho ou peixes num aquário); se não conseguir animal, usar uma cesta com frutas e legumes;

✔ Folhas de papel, algumas com desenho de sol, outras com desenho de uma maçã, outras com desenho de um peixe e ainda outras com desenho de flor; bastões de lápis cera.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com muita alegria, entusiasmo e carinho cada criança, não se esquecendo de colocar-se ao nível de seus olhos. Você pode recebê-las com um colar feito com cordão colorido e um coração com as palavras **Deus nos ama**. Mostrar: “Estou com um colar, veja. Aqui está escrito **Deus nos ama**. Deus ama você, Gabriela”.

Vamos conversar

À medida que as crianças lhe vão sendo encaminhadas por quem as recebe à porta, ir conversando com elas, falando de sua satisfação em tê-las na classe, animando-as a falar como foi a

semana, cantando um cântico de louvor e fazendo breve oração.

Despertando o interesse

☑ Mostrar e ler para as crianças o livrinho *Túlio e Telma*. O objetivo do ensino é mostrar o amor de Deus por meio de coisas boas que ele criou e que nos dá. Na verdade, nada melhor para ajudar as crianças a perceberem o amor de Deus do que as boas coisas que ele criou para nós. Por isso, o livro indicado pode ajudar os pequeninos neste objetivo. Animar a criança a comentar as figuras, e falar sobre o que tanto agradava aos dois irmãos, Túlio e Telma.

☑ Depois de ler com as crianças os livrinhos, dizer-lhes que elas podem montar quebra-cabeças e fazer joguinhos com figuras de coisas boas que Deus criou porque nos ama. Oferecer os joguinhos e animar as crianças a usá-los, incentivando-as a falar das figuras das coisas criadas por Deus por amor. Cantar com elas, enquanto montam os jogos, *Três palavrinhas só* e ore dizendo obrigado a Deus pelo que ele criou por amor.

☑ Se conseguiu o animalzinho vivo, trazê-lo e mostrá-lo às crianças. Você estará certo do interesse das crianças e falará que Deus criou aquele animal e todos os animais da terra. “Por que Deus fez os bichinhos? Porque ele nos ama e quer que a gente fique alegre com os animais”. Se não conseguiu o animal ou mesmo se deu preferência a usar frutas e legumes, apresentar a cesta e dar liberdade para a criança pegar, sentir a textura, cheirar, comentar as cores de cada um, falar do que mais gosta de comer etc. O professor sempre lembrará que foi o amor de Deus pelas pessoas que o levou a criar os bons alimentos. Se quiser, levar uma fruta bem lavada, enrolada em guardanapo limpo e uma faquinha, e oferecer um pedacinho a cada criança. Depois, abrir sua Bíblia e, usando as gravuras, narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

A Bíblia diz que Deus é amor.
A Bíblia diz que Deus nos ama.

A Bíblia diz que Deus nos dá tudo o que é bom.
Ele nos dá o sol que aquece a terra e faz as plantas crescerem.

Deus nos dá a água para beber e para molhar as plantas.
Deus nos dá as frutas gostosas e todos os alimentos.
Deus fez a vaquinha que nos dá o leite gostoso.
Deus fez as flores coloridas para tornar o mundo mais bonito.
Deus nos dá uma família para nos amar e cuidar de nós.
Deus é bom. Deus nos ama.
Ama cada menino. Ama cada menina.

Vamos cantar

Cantar *Deus é tão bom* duas vezes. Depois, cantar *Louvai-o* uma vez.

Guardando no coração

Assinalar em cor alegre o texto de Tiago 1.17. Mostrar o texto, lê-lo e ensiná-lo às crianças.

Falando com Deus

Orar: “Bondoso Deus, estamos muito contentes porque sabemos que o Senhor nos ama. Nós amamos o Senhor também”.

Aprendendo com arte

Oferecer as folhas com desenhos e convidar as crianças a colori-las. Aproveitar para, indicando os desenhos, falar das coisas que Deus fez por nos amar.

Hora do lanche

Servir o lanche da forma de sempre.

Vamos brincar

Cantar *As árvores balançam*, fazendo os movimentos indicados.

Vamos pra casa

Despedir-se carinhosamente de cada criança, dizendo-lhe que a espera no próximo domingo.



DEUS AMAVA ABRAÃO

Texto bíblico

Gênesis 12.1-5; 13.1; 15.1-6; 21.1-3

Versículo bíblico

“DEUS É AMOR”
(1João 4.8)

Alcançando o alvo

Promover experiências por meio das quais as crianças percebam que Deus as ama assim como amou Abraão.

Considerando a Palavra

Estudar a vida de Abraão sempre nos traz proveito e inspiração. Abraão é chamado na Bíblia de o amigo de Deus (Is 41.8). O seu relacionamento com Deus era fundamentado no amor de Deus por ele. Eram amigos que se comunicavam, que conversavam, que expunham um ao outro seus planos e intenções. Abraão sentia Deus tão seu amigo, tinha tanta segurança no seu amor, que não receou perguntar, argumentar a respeito do intento de Deus para com Sodoma e Gomorra e de interceder por aquelas cidades. Certamente, o amor de Deus era o que fundamentava a fé que Abraão depositava no Senhor. A longa espera pelo filho que Deus lhe prometera foi exercício para que sua fé se fortalecesse e se firmasse nas promessas do Senhor. Seus atos de obediência incondicional provam que ele confiava no amor do seu Senhor. Diz a Palavra de Deus que no Senhor “não há mudança nem sombra de variação”. Portanto, ainda hoje contamos com seu amor imutável e perene.

O que você vai usar

- ✔ Figuras de Abraão, de Sara com neném no colo, da tenda e de ovelhas (suplemento didático);
- ✔ Gravuras de aves e flores, vento e chuva, sol e lua, para ilustrar o cântico *Deus ama*; Livrinhos

Deus me ama, Quem me deu?, A história de um bolo gostoso;

- ✔ Quebra-cabeças e dominós da unidade;
- ✔ Versículo bíblico copiado com letras coloridas num retângulo de cartolina;
- ✔ Folhas de papel preto e giz colorido, potes com água.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber cada criança com carinho e afeto. Mostrar-lhe uma boa gravura de sol e dizer: “Deus nos dá o sol para fazer a terra ficar quentinha. Deus nos ama”.

Vamos conversar

Falar às crianças que você está feliz em vê-las na igreja. Perguntar-lhes sobre a semana que passou e deixá-las contar suas novidades. Cantar *Alegrei-me* e orar com elas.

Despertando o interesse

- ✔ Aprender bem o cântico *Deus ama*. Colocar as figuras numa sacola e incentivar as crianças a tirar, cada uma, uma figura da sacola. Colocar as figuras fora da ordem do cântico no chão ou sobre mesa baixa e conversar sobre elas. Falar do sol, da lua,

imitar o cantar do passarinho, lembrando que Deus o criou e cuida dele. Comentar sobre a cor da flor e falar de quantas cores bonitas as flores têm e, assim, por diante. Depois, dizer: “Eu vou cantar uma música e vocês vão colocar as figuras em fila, na ordem em que eu cantar”. Elas vão colocar os passarinhos, as flores, o vento, a chuva, o sol e a lua. Ensinar o cântico e incentivar as crianças a cantar com você.

✔ Deixar as figuras sobre a mesa e distribuir folhas pretas com as crianças. Colocar as caixas com giz colorido para que elas desenhem nas folhas escuras. Se molharem as pontas do giz na água a cor fica mais forte e a impressão mais firme no papel. Enquanto trabalham, continuar cantando suavemente o cântico *Deus ama*.

✔ Colocar os livros diante das crianças, de modo a despertar o interesse delas. Deixar que escolham um para ver e folhear com elas o livro escolhido. O livro *Deus me ama* é de texto bem simples, muito bom para crianças de 3 anos. Já as que têm acima de 3 anos e meio o livro *Quem me deu?* é bem adequado e para as que já completaram 4 anos gostarão de ver *A história de um bolo gostoso*. Em qualquer deles, o professor achará oportunidade de comentar em poucas palavras que Deus nos ama e nos dá tudo que é bom. Recolher depois os livrinhos e dizer que vai lhes contar a história de um homem que Deus amava muito. Tomar as figuras do suplemento e montar a cena de Abraão, Sara com o filhinho, a tenda e ovelhas em tabuleiro de areia ou com camada grossa de massinha caseira.

A Bíblia conta

Havia um homem que se chamava Abraão.

Ele morava numa terra onde as pessoas não amavam a Deus.

Mas, Abraão adorava e amava a Deus.

Ele conversava sempre com Deus.

Um dia, Deus falou a seu amigo Abraão:

– Abraão, quero que você saia deste lugar onde está morando.

Vou levar você para uma boa terra e vou abençoá-lo muito.

Você vai ficar muito rico e eu vou lhe dar um filho.

Abraão fez o que Deus mandou.

Arrumou tudo e começou a viajar.

Chegou à terra que Deus lhe prometeu.

E Deus fez o que prometeu.

Deu-lhe riquezas, muitas ovelhas, bois e camelos, muitos empregados.

E deu-lhe o filho que ele tanto queria.

Deus amava muito Abraão. Deus é amor.

Depois de narrar a história, permitir que as crianças retirem as figuras e montem novamente a cena e falem sobre a história e sobre o amor de Deus.

Vamos cantar

Cantar *Deus é amor*. Pode também cantar *Deus é tão bom*, modificando a letra para: “Deus é amor, aleluia. Deus é amor, aleluia. Deus é amor, ele me ama a mim”.

Guardando no coração

“Deus, muito obrigado porque o Senhor nos ama”.

Falando com Deus

Tomar o retângulo de cartolina com o texto: “Deus é amor” – 1João 4.16 – em letras coloridas. Dobrar o retângulo. Mostrá-lo dobrado e dizer: “Vamos abrir e ver o que está aqui”. Abrir o retângulo e continuar: “Aqui está escrito o que está na Bíblia” e ler o versículo para o grupo. Pedir que as crianças o repitam com você.

Aprendendo com arte

Estender a faixa de papel no chão ou sobre a mesa e deixar as crianças colarem figuras de coisas que Deus criou e que nos dá porque nos ama.

Hora do lanche

Da forma de sempre, acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

Brincar de boliche, usando pequenas garrafas pet e bolas. Se preferir, oferecer blocos ou legos para que as crianças brinquem.

Vamos pra casa

Despedida sempre com carinho e afeto.