

Conversando com você

Em Brincando você
vai encontrar

Prezado professor,

Deus lhe tem ajudado, certamente, em seu trabalho de ensinar crianças de 0 a 2 anos. Às vezes, somos tentados a pensar que bebês e crianças tão pequeninas não conseguem apreender as ideias que tentamos implantar em seus corações. Não nos deixemos levar por esse pensamento. As criancinhas estão aprendendo, sim. Estão aprendendo por meio daquilo que ouvem, que veem, que tocam e, acima de tudo, pelo que sentem. É por isso que cantamos e elas ouvem; que lhes mostramos figuras, a Bíblia, livrinhos e elas veem; que lhes damos brinquedos, blocos, elementos da natureza e elas tocam; que lhes damos atenção e carinho e elas sentem.

Voltamos a lembrar-lhe a importância que têm os três primeiros anos na vida de uma pessoa. O sentir-se amada e aceita, o ter as suas necessidades satisfeitas são fatores importantíssimos na formação da personalidade. Estes fatores levam as crianças a desenvolverem um sentimento imprescindível para a sua formação e a sua felicidade – a confiança nas pessoas que lidam com elas. E esta confiança nas pessoas é fundamental para que elas venham a confiar também em Deus e em Jesus. Portanto, caro professor, a sua tarefa é privilegiada, se bem que não muito fácil. Dedique-se a ela com alegria, buscando sempre o auxílio do Senhor.

2 Suplemento didático

3 Unidade 1 – EU TENHO AMIGOS

4 Os bebês também aprendem

5 Lição 1 – Um titio amigo

7 Lição 2 – Um vizinho amigo

9 Lição 3 – Amigos da igreja

11 Lição 4 – Amigos do moço doente

13 Lição 5 – Meu professor é meu amigo

15 Lição 6 – O médico é meu amigo

17 Lição 7 – O guarda é meu amigo

19 Unidade 2 – A IGREJA É
UM LUGAR ESPECIAL

20 Os bebês também aprendem

21 Lição 8 – O nenenzinho Jesus foi à igreja

23 Lição 9 – Samuel gostava da igreja

25 Lição 10 – Samuel ajudava na igreja

27 Lição 11 – Os moços que gostavam da igreja

29 Lição 12 – A alegria de Davi

31 Lição 13 – Jesus gostava de ir à igreja

BRINCANDO

ISSN 1984-9095
Ano CVII • Nº 403

BRINCANDO é uma revista para
o ensino de crianças de 0 a 2 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial
por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos,
fotográficos, gravação, estocagem em banco de
dados etc.), a não ser em breves citações, com
explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@convicaoeditora.com.br

Suplemento didático

Unidade 1 – EU TENHO AMIGOS

Lição 1 – Gravura de Abraão trazendo Ló e família, depois de o ter libertado de invasores que o tinham levado prisioneiro.

Lição 4 – Paralítico sendo levado pelos quatro amigos a Jesus.

Lição 7 – Paulo sendo conduzido por soldados romanos para um lugar seguro.

Unidade 2 – A IGREJA É UM LUGAR ESPECIAL

Lição 8 – Gravura de crianças cantando.

Lição 9 – Samuel sendo levado ao tabernáculo.



EU TENHO AMIGOS

Conceito bíblico – O PRÓXIMO

Alcançando o alvo

Usar repetidamente a palavra amigos nas conversas com as crianças, fazendo isso com expressão que as ajude a sentir que amigo é algo muito bom; repetir com frequência para as crianças que Jesus é o amigo delas; oferecer experiências que levem as crianças a pensar nos outros com apreciação e amizade.

O que você vai usar

Versículos bíblicos



“O amigo ama sempre” – Provérbios 17.17
 “Amemos uns aos outros” – 1João 3.23
 “Sejam bondosos uns para com os outros” – Efésios 4.32

Cânticos



Cantarolando 1

Eu tenho amigos, nº 29
 Eu gosto de você, nº 39
 Ama, nº 40

Cânticos para crianças

Oh! Que bom um amiguinho ter, nº 134
 Cristo é nosso amigo, nº 136
 Jesus é o amigo melhor, 134

Louvores infantis

Eu tenho um amigo que me ama

Gravuras



Gravuras que ilustrem as histórias bíblicas;
 Gravuras de pessoas e de crianças em atos de amizade;
 Gravuras de padeiro, professor, médico etc.

Joguinhos



Joguinhos de formar pares;
 Quebra-cabeças diversos: maçã, passarinho, sol, animais diversos, templo etc.; joguinhos de formar pares.

Livrinhos



Os amigos de Pedrinho
Dois amigos
Júlia e Joana
O melhor amigo



Os bebês também aprendem

♥ **Recepção** – Receber com carinho cada bebê. Tomar os bebês mais novinhos nos braços, dizendo carinhosamente: “Vem, Sofia, vem com tia Francesca. Tia Francesca ama Sofia”. Aos bebês de 4 ou 5 meses para cima, mostrar a gravura de Jesus com as crianças e dizer: “Jesus é amigo dos meninos e meninas. Jesus é amigo de Sofia. A Bíblia diz que “o amigo ama”. Tomar Sofia e levá-la ao berço ou à área dos bebês que sentam e engatinham e já começam a andar.

♥ **Ensinando com a Bíblia** – Tomar uma gravura de pai com filhinho. Levar um bebê de 4 meses para cima até a Bíblia e falar, apontando: “Bí-bli-a. Bí-bli-a”. Sentar-se junto à Bíblia, abri-la na passagem referida acima e mostrar a figura. Dizer: “O papai ama o neném. O papai é amigo. A Bíblia diz que “o amigo ama”. “O papai de Davi ama o Davi”.

♥ **Ensinando com figuras** – Tomar a gravura das duas crianças abraçando-se e fixá-la num cartão bem duro. Colocar a figura junto à parede na área onde ficam os bebês que engatinham, a uma distância de Jonas. Bater com os dedos na gravura, fazendo ruído que desperte a atenção da criança. Mostrar a gravura e dizer: “Olhe, Jonas, olhe”. Deixar que o bebê engatinhe até você, tomá-lo sobre seus joelhos, mostrar-lhe a figura e continuar: “A menina é amiga da outra menina. A Bíblia diz que *o amigo ama*. Tia Francesca é amiga do Jonas” e cantar: “Eu gosto do Jonas e Jonas gosta de mim. Nós somos amiguinhos e amigos de Jesus” (Cantarolando 1, nº 39).

♥ **Ensinando com livrinhos** – O livrinho *Os amigos de Pedrinho* pode ser usado com os bebês que estão perto de completar 1 ano e com os de 1 ano e pouco. Aconselhamos usar as páginas 1 a 5 e pular para a página 8, levando em conta que os bebês têm atenção

muito curta. Assentar-se com Júlia e ajudá-la a folhear o livrinho. Ir apontando os amigos de Pedrinho e simplificar os textos como, por exemplo, na página 2 e 3 do livro dizer apenas: “Artur (apontando) é amigo de Pedrinho. Bia é amiga de Pedrinho” e, assim, por diante. Depois de mostrar a página 8, afirmar: “Jesus é amigo da Júlia”. Pode cantar: “Meu melhor amigo é Jesus. Meu melhor amigo é Jesus” com a melodia de *Cristo é nosso amigo* (nº 136 de Cânticos para crianças).

♥ **Ensinando com blocos** – Prender em blocos coloridos figuras de crianças em atos de amizade. Usar os blocos com bebês de mais de 7 meses, jogando um bloco para o alto e deixando-o cair perto do bebê. Indicar a figura e comentar: “Marcelo vê dois amiguinhos brincando. Marcelo tem amigos”. Indicar um ou dois bebês que estão brincando perto de Marcelo e continuar: “Alana é amiga de Marcelo. Vítor é amigo de Marcelo. Obrigado, Deus, pelos amigos”. Quando a criança vai perdendo o interesse nos blocos, tomá-la nos braços e cantar: “Jesus é o amigo que nos ama. Jesus, Jesus. Jesus é o amigo que nos ama. Jesus ama o Marcelo”. Juntar as duas mãozinhas do bebê e orar: “Obrigado, Deus, pelos amigos”.

♥ **Ensinando com brinquedos** – Fazer três cordões de contas coloridas e amarrar esses cordões numa argola de plástico. Colocar o brinquedo numa caixa rasa ou numa tigela de plástico. Ter ao lado do brinquedo a gravura de Jesus com as crianças. Enquanto uma criança brinca com as contas coloridas, assentar-se ao lado dela e cantar suavemente: “Jesus é o amigo que nos ama. Jesus, Jesus. Jesus é o amigo que nos ama. Jesus ama a Natália”. Mostrar a gravura e falar: “Você vê a figura de Jesus, Natália. Você vê os meninos e meninas. Jesus é o melhor amigo. Jesus ama a Natália”.

UM TITIO AMIGO



Gênesis 14

Alcançando o alvo



Oferecer atividades que ajudem as criancinhas a perceberem que seus familiares as amam e são seus amigos.



Considerando a Palavra

O texto bíblico desta semana e o objetivo do ensino às crianças devem, certamente, nos levar a refletir sobre relações familiares. Abraão nos dá um exemplo magnífico. Primeiramente, ele deu a Ló, seu sobrinho, a oportunidade para escolher a terra onde desejava morar, mostrando, com isso, um espírito pacificador, desprendido e muita generosidade. Agora, no incidente focalizado no texto desta semana, Abraão prepara-se e vai guerrear contra inimigos, a fim de libertar seu sobrinho e a família dele. Na verdade, Abraão se mostra um grande e bondoso amigo de Ló.

A vida de hoje leva ao enfraquecimento dos laços familiares e a sociedade e a igreja têm sofrido a consequência disso. Vale a pena avaliar nossos laços familiares e esforçar-nos para estreitar esses laços, lembrando o exemplo de Abraão.

- ★ Gravuras de crianças amigas;
- ★ Brinquedos diversos;
- ★ Livrinho *A família de Pedrinho*;
- ★ Blocos; figuras (que fiquem em pé) de membros de uma família: pai, mãe, avós, crianças e de um tio;
- ★ Folhas de papel com desenho (só o contorno) de uma casa e recortes de cartolinas coloridas do teto, portas e janelas; tubos de cola.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Receber carinhosamente cada criança, falando-lhe amável palavra de boas-vindas e, tomando-a pela mão, encaminhá-la a professores na sala.



O que você vai usar

- ★ Gravura de Abrão e Ló (suplemento didático);



Hora de brincar e aprender

- ★ Colocar diante das crianças uma cesta com panelinhas, uma pequena bacia, cami-

nhas, bonecas e bebês. Deixar as crianças brincarem com esses brinquedos. Comentar que Gustavo está lavando a louça para mamãe e que Natália ajuda com o neném. Enquanto as crianças brincam, cantar suavemente: “Eu tenho uma família amiga, foi Deus quem me deu. Eu tenho uma família amiga. Obrigado, ó Deus”. Concluir dizendo: “Aqui nesta família, todos são amigos”.

★ Quando as crianças começam a perder o interesse na brincadeira de casinha, trazer a caixa de blocos e as figuras de membros de uma família para que iniciem nova atividade. Se existem blocos com fachadas de casa e usá-los hoje. Animar as crianças a usar os blocos. Falar que nas casas moram as famílias onde todos são amigos. Indicar os membros de uma família e conversar sobre eles. Indicar a figura que reservou com o titio e dizer: “Este é o titio deste menino e desta menina. O titio gosta muito deles. É um bom amigo”. Tomar a gravura de Abraão e Ló e dizer: “Este aqui (indicar) é Ló e este é seu titio Abraão” e continuar, narrando em poucas palavras, a história bíblica.



A Bíblia conta

*Abraão era titio de Ló.
Eles eram muito amigos.
Um dia, soldados malvados prenderam Ló e sua família.
Levaram-nos para longe.
O titio Abraão juntou seus empregados todos e os preparou para lutar.
Eles foram, lutaram e venceram aqueles soldados maus.
Levaram Ló e sua família de volta para suas casas.
Certamente, Ló disse:
– Muito obrigado, titio Abraão. O senhor é um bom amigo.*

Hora de cantar



Perguntar quem tem um titio ou titia e cantar: “Eu tenho um titio amigo, foi Deus quem me deu. Eu tenho um titio amigo. Obrigado, ó Deus”.



Falando com Deus

Agradecer a Deus pela família amiga e pelos bons titios e titias que têm.

Aprendendo com livrinhos

Convidar as crianças para olhar com você um livrinho e folhear o livro *A família de Pedrinho*. Dizer: “Este é o Pedrinho. O papai é amigo do Pedrinho. A mamãe é amiga de Pedrinho” e, assim, por diante. Terminar dizendo que na família de Pedrinho todos são amigos.

Aprendendo com arte

Oferecer as folhas com contornos de casa e convidar a colar o teto, a porta e as janelas, fazendo a casa bem bonita, a casa da família onde todos são amigos.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar



Oferecer brinquedos diversos: carrinhos, hastes com argolas coloridas, bonecas, painelinhos etc. e deixar as crianças brincarem livremente.

Vamos pra casa

Abraçar as crianças com muito carinho e entregá-las a seus responsáveis.

UM VIZINHO AMIGO



João 1.43-51

Alcançando o alvo

Ajudar as crianças a pensar em seus vizinhos como amigos e dizer obrigado a Deus por eles.



Considerando a Palavra

O texto bíblico do nosso estudo informa que depois de estar com André e outro discípulo, provavelmente João, e de André lhe ter apresentado Pedro, no dia seguinte, Jesus estava pronto para voltar para a Galileia, e chamou Filipe para segui-lo. Filipe, ao conhecer e ouvir Jesus, alegrou-se sobremaneira e, num ato de profunda amizade, buscou seu vizinho Natanael para que ele, também, conhecesse Jesus. Natanael se mostrou descrente a princípio, mas Filipe insistiu com ele e o levou a Jesus. E, ao ouvir e conhecer Jesus, Natanael rendeu-se à evidência e creu nele.

Considerando o ato amigo de Filipe, é boa a ocasião para nós mesmos fazermos uma avaliação do nosso relacionamento com nossos vizinhos. Temos tido por eles real e bondoso interesse? Procuramos ajudá-los em suas necessidades? Temos lhes falado do Senhor Jesus? É bom lembrar, também, que o calor e a sinceridade de nossas atitudes e palavras ajudarão nossas crianças a interiorizar o conceito do valor da amizade.



O que você vai usar

- ★ Gravura de Filipe levando Natanael para conhecer Jesus (de suplementos anteriores);
- ★ Caixa com blocos (prender em alguns blocos figuras de crianças em atos de amiza-

de: abraçando-se, brincando juntas, ajudando etc.);

- ★ Livrinho *Bons amigos* e *Os amigos de Pedrinho*;

- ★ Tabuleiro de bom tamanho forrado com camada grossa de massinha caseira; figuras de crianças com palito preso no verso;

- ★ Grandes corações recortados de papel 40 kg branco; tinta de dedo; aventais; toalha úmida;

- ★ Brinquedos diversos, incluindo uma bola.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Com um sorriso cordial, receber cada pequenino, abraçando-o e falando da alegria de tê-lo na igreja. Não se esquecer de dirigir-se à criança, chamando-a de amiga.



Hora de brincar e aprender

- ★ Colocar os blocos todos numa caixa, no chão, em área adequada da sala. As crianças terão curiosidade de ver o que tem na caixa. Deixar que retirem os blocos e os coloquem no chão,

enfileirando-os ou empilhando-os. Quando uma criança retirar um bloco com figura de crianças amigas, exclamar alegremente: “Rutinha tirou um bloco com figura. Olhem, é o menino ajudando seu amiguinho. Agora, Gustavo tirou um bloco que tem duas meninas abraçando-se. Elas são amigas. É bom ter amigos”.

★ Guardar os blocos novamente na caixa, pedindo que as crianças ajudem a fazer isso. Convidá-las, depois, a ver um livrinho com você. Ler para elas um dos livrinhos sugeridos. Deixar que apontem e comentem detalhes das figuras e do que os amigos do livrinho estão fazendo. Comentar sobre como é bom ter amigos.

★ Colocar no chão o tabuleiro de bolo forrado com massa de modelar à frente das crianças e colocar nele apenas duas figuras de crianças: “Este menino mora perto desta menina. São vizinhos. São amiguinhos. O menino vai levar a menina à igreja para ouvir a história de Jesus. Querem colocar aqui outros vizinhos amigos?” Deixar as crianças brincarem com as figuras de crianças, colocando e tirando-as da massa. Indicar detalhes de algumas, animando as crianças. Por exemplo: “Olhe o vestido bonito desta menina. Quem é a amiguinha que mora perto dela?” Afirmar: “Deus fica contente com as crianças amigas. Leonardo, Letícia, Amanda, Pedro Ivo, Carlinhos são amiguinhos também”. Cantar *Eu tenho amigos*. Mostrar a gravura bíblica, apontar as pessoas da figura e narrar a história bíblica.



A Bíblia conta

Um dia, Filipe ficou conhecendo Jesus. Ele ficou muito feliz, pois descobriu que Jesus é o melhor amigo.

Filipe foi correndo e chamou seu vizinho Natanael: – Venha comigo, Natanael, venha conhecer Jesus.

Filipe levou seu vizinho para conhecer Jesus. E Natanael ficou feliz, muito feliz porque conheceu o melhor amigo do mundo.



Falando com Deus

Obrigado, Deus, por nossos amigos e por Jesus, nosso melhor amigo.



Hora de cantar

Cantar *Eu tenho amigos e Jesus é o amigo melhor*.

Aprendendo com arte

Oferecer a cada criança um coração. Proteger-lhes a roupa com aventais. Colocar no centro do coração uma pequena quantidade de tinta de dedo e incentivar as crianças a espalhá-la por todo o coração. “Vamos fazer o coração ficar bonito, bem colorido”. Abrir a Bíblia e dizer: “A Bíblia diz que o amigo ama. Deus é bom e nos dá amigos. Obrigado, Deus”. Depois, tirar o excesso de tinta das mãos das crianças com toalha úmida e levá-las para lavar, devidamente, as mãos.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir-lhes o pequeno lanche.

Vamos brincar



Colocar a caixa com brinquedos diante das crianças. Tomar a bola e convidar: “Vamos brincar com a bola?” Arrumar as crianças em semicírculo e colocar-se à frente delas e a uma certa distância. Rolar a bola na direção de uma criança de cada vez, animando a que rolem a bola para você. Comentar: “Amigos brincam juntos. A Bíblia diz que o amigo ama”.

Vamos pra casa

Despedir-se com muito carinho das crianças e entregá-las a seus responsáveis.