

# CONVERSANDO COM O PROFESSOR

Quanto desafios vivemos nesses últimos anos! Nos reinventamos e buscamos capacitação do nosso Deus para continuar alcançando os corações dos nossos pequenos. Agradecemos a ele por termos chegado até aqui e por hoje podermos voltar à nossa realidade de igreja reunida e em comunhão.

Os desafios continuam e agora precisamos trabalhar para trazer de volta nosso povo querido e amado. Nada como estudar a Bíblia e adquirir mais conhecimentos para nosso próprio fortalecimento e para ajudar outros a crescer. Nosso papel como professores é nos prepararmos para que consigamos influenciar nossos alunos a andar pelos ensinamentos recebidos.

Tudo que recebem todos os dias tem um peso muito grande em sua formação. O tempo que dedicam as atividades fora da igreja acabam por mudar muito do que ensinamos durante nosso pequeno tempo de Escola Bíblica, por isso, a forma com que ministramos em suas vidas deve fazer a diferença.

O amor a Deus e à sua Palavra precisa ser passado de forma que nosso aluno sinta o desejo de procurar por Deus todos os dias. Só o convívio diário e permanente poderá fazer amadurecer o compromisso e amor por Deus.

O conhecimento forma caráter, personalidade e muda comportamentos. O crescimento cristão traz a transformação ensinada pela Palavra e desejada por Deus. Mais uma coisa é fundamental para que surjam frutos dos seus ensinamentos: sua oração pelos pequenos. A oração abre portas. Corações se transformam, famílias são transformadas e vidas restauradas. Esse é o nosso desejo e precisa ser nossa intenção.

Temos um papel muito importante e não podemos nos descuidar dele.

ISSN 1984-8560

## LITERATURA BATISTA

Ano LXVI • Nº 263

APRENDENDO PROFESSOR  
é uma revista preparada  
especialmente para o ensino  
de crianças de 7 e 8 anos na  
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto  
total ou parcial por quaisquer  
meios (mecânicos, eletrônicos,  
fotográficos, gravação, estocagem  
em banco de dados etc.), a não  
ser em breves citações, com  
explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

### Endereços

Caixa Postal 13333 – 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telefônico – BATISTAS

### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

### Redação

Lina Silvana de Abreu Xavier de  
Oliveira

### Produção Editorial

Oliverartelucas

### Produção e distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
falecom@conviccaoeditora.com.br



# NA APRENDENDO VOCÊ VAI ENCONTRAR

Conversando com o professor . . . . .	<b>1</b>
Gabarito . . . . .	<b>3</b>
<b>UNIDADES DE ESTUDO • Deus – Criador, Protetor e Ajudador . . . . .</b>	<b>4</b>
Estudo 1 – Deus criou o mundo . . . . .	<b>6</b>
Estudo 2 – Deus criou os animais . . . . .	<b>8</b>
Estudo 3 – Deus criou as pessoas . . . . .	<b>10</b>
Estudo 4 – Ajudando no mundo de Deus . . . . .	<b>12</b>
Estudo 5 – Deus manda Noé construir uma arca . . . . .	<b>14</b>
Estudo 6 – Deus chama Abraão . . . . .	<b>16</b>
Estudo 7 – Sonhando com o céu. . . . .	<b>18</b>
Estudo 8 – Deus protege José . . . . .	<b>20</b>
Estudo 9 – Deus cuida de Moisés . . . . .	<b>22</b>
Estudo 10 – Deus ajuda o seu povo . . . . .	<b>24</b>
Estudo 11 – O amargo se torna doce . . . . .	<b>26</b>
Estudo 12 – Dois missionários cantavam na cadeia . . . . .	<b>28</b>
Estudo 13 – A cobra mordeu e Paulo não morreu . . . . .	<b>30</b>
O que as crianças de 8 anos aprendem . . . . .	<b>32</b>

## SUPLEMENTO DIDÁTICO

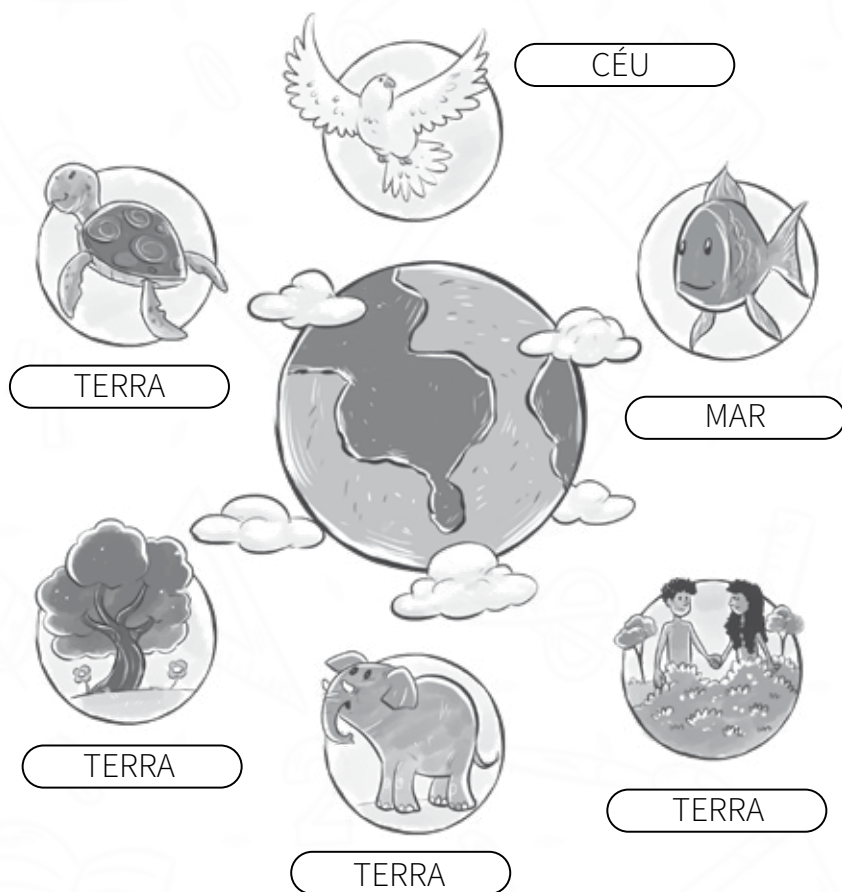


Para cada lição vocês encontrarão um material ilustrativo que poderão usar durante as aulas. É material que será um apoio e não o único meio de ensino. Utilizem para que a aula estimule o sentido visual reforçando o aprendizado.

# RESPOSTA DO FAÇA VOCÊ MESMO

DEUS USA  
A BÍBLIA  
PARA FALAR  
CONOSCO.

## RESPOSTA DO PASSATEMPO





## Unidades de estudo

# DEUS CRIADOR, PROTETOR E AJUDADOR

### ▶ INTRODUÇÃO

Aproximar de fatos e histórias que nos unirão a Deus é nosso objetivo neste período. Não falta conteúdo na Bíblia para nos enriquecer e nos deixar mais confiantes no Deus em quem cremos. O poder demonstrado por meio dos atos dele são relatados e confirmados em cada fato encontrado e lido nas histórias. Faremos uma viagem onde cada parada nos encherá de certeza e fé num Deus que não falha e está atento a tudo que fazemos até o dia que não mais estivermos neste mundo. Se preparem para demonstrar empolgação com as histórias e momentos encontrados no ensino de cada lição. Se os alunos não conseguirem ver em nós todo entusiasmo com a vida cristã, não conseguirão buscar pelo mesmo.

### ▶ ACERTANDO O ALVO

- Estimular o uso da Bíblia.
- Despertar o interesse para conhecer mais sobre Deus.
- Reconhecer na criação o poder do seu criador.

- Entender que cada coisa tem o seu lugar certo.

- Aprender a colaborar com a criação divina.

### ▶ CÂNTICOS

#### MÚSICA DO PERÍODO

Tudo foi criado por Deus – Aline Barros – <https://www.youtube.com/watch?v=GLVfakjylvls>

O mundo de Deus, nº 7 – Cantarolando 1

Tão lindo é o mundo de Deus, nº 37 – Cantarolando 2

Deus mandou, nº 7 – Cantarolando 2

Tudo tão perfeito nosso Deus criou – Rebeca Nemer – [https://www.youtube.com/watch?v=C\\_CjY9TkIK4](https://www.youtube.com/watch?v=C_CjY9TkIK4)

Tudo Deus nos deu, nº 6 – Cantarolando 1

Davi confiava em Deus, nº 22 – Cantarolando 1

Deus é amor, nº 27 – Cantarolando 2

O céu é muito bom – Cristina Mel – <https://www.youtube.com/watch?v=-N0hPLQP8gsA>

Meu Deus é tão grande – Menos um kids  
– <https://www.youtube.com/watch?v=bB-vRwiISfJg>

O amor do nosso Deus – Diante do trono infantil

Puro e simples – Ministério Morada  
<https://www.youtube.com/watch?v=m-BUOA0xNuBk>

Deus vê-me durante o dia, nº 12 – Cantarolando 2

Deus ama, nº 14 – Cantarolando 2

Deus é amor, nº 27 – Cantarolando 2

### 🎯 **TEXTO PARA MEMORIZAR**

“Os olhos do SENHOR estão sobre os que o temem, sobre os que esperam pelo seu amor” – Salmo 33.18.

### 🎯 **DICA DE MEMORIZAÇÃO**

Na vida, a melhor forma de guardarmos uma informação é com a repetição. Então, não deixe de usar a repetição para ajudar seus alunos a memorizarem os textos bíblicos. Tenho certeza que você sabe a importância de ter a Palavra de Deus guardada no coração.

### 🎯 **BOAS-VINDAS**

Ser bem recebido é o desejo de todos, mas as crianças amam mais ainda. Ter alguém esperando na entrada da sala faz a chegada ser mais agradável. Criar meios divertidos para dar as boas-vindas já faz sua aula ser inesquecível. Use e abuse

das ideias geniais para recepcionar suas crianças.

### 🎯 **SUPLEMENTO DIDÁTICO**

Como em todo período, empenhamos para fornecer algo que seja relevante para suas aulas. Para cada lição vocês encontrarão um material ilustrativo que poderão usar durante as aulas.

Figuras preparadas para suprir as necessidades de alguns de vocês. Material que será um apoio e não o único meio de ensino. Utilizem para que a aula estimule o sentido visual reforçando o aprendizado.

### 🎯 **PROJETO DA UNIDADE**

#### **O que sei sobre Deus?**

Neste período, temos três unidades. Cada uma falará sobre qualidades de Deus. As crianças aprenderão o que cada qualidade significa e no final das unidades ou do período farão uma demonstração do que aprenderam. O foco será: poder de Deus, amor protetor de Deus e na ajuda sempre presente. Então, elas poderão usar o tema de cada lição e representá-los.

A representação poderá ser por meio de uma exposição, quando cada criança poderá levar ao vivo algo da criação. Também poderão decorar cartazes que apresentem o que estudaram ou ainda ilustrar por meio de fotos na multimídia.

A criatividade deve ser usada de acordo com a sua realidade. Aqui trazemos sugestões, mas vocês podem ir até onde a imaginação de vocês chegar.



# DEUS CRIOU O MUNDO

Com base em Gênesis 1

“No princípio, Deus criou os céus e a terra” – Gênesis 1.1

## 🕒 ACERTANDO O ALVO

- Aprender que só Deus tem poder para criar o mundo.
- Aprender que cada coisa foi criada no tempo e no lugar certo.
- Entender que somos a melhor parte da criação de Deus.
- Entender que somos cooperadores de Deus neste mundo.

## 🕒 O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revistas Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático;
- Caixa com fotos ou objetos;
- Relógio de pulso.

## 🕒 ENRIQUECENDO

Vamos começar este período pelo início de tudo. O livro de Gênesis é a

nossa base para nos aprofundarmos no começo da terra, da existência animal e da existência humana. A palavra *gênesis* significa “no princípio”, início de tudo. Narra a visão desde a criação do mundo, genealogias dos patriarcas bíblicos até a chegada do povo no Egito por meio da história de José. É o primeiro livro da Bíblia e, por isso, fica fácil lembrar onde tudo começou.

Ter a convicção fortalecida na fé é o propósito de estarmos estudando. Libertar as mentes e corações de nossas crianças das informações errôneas que recebem por meio de outras explicações precisa ser nosso ideal, trazendo segurança e certeza para com as informações bíblicas. Não é fácil fazer valer o que a Bíblia ensina nos tempos de hoje. Não é fácil valer a fé onde tudo precisa ser comprovado e visivelmente testado. Mas, o que somos e cremos vem do Senhor e precisamos depender dele para termos condições de ensinar.

# DESENVOLVENDO A AULA

## ▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Prepare uma caixa com várias fotos ou objetos. Alguns devem representar a criação de Deus e, outros, a criação dos homens. À medida que as crianças forem chegando informe que ela precisarão reconhecer algumas coisas que estão dentro da caixa. Quando todas chegarem, peça a cada uma para pegar algo dentro da caixa, sem olhar, e dizer se sabem quem criou. As coisas criadas por Deus devem ser mais fáceis delas descobrirem mas, por exemplo, o relógio tem muitas histórias envolvendo sua criação. O primeiro relógio de bolso foi criado pelo relojoeiro Abraham Louis Breguet, em 1814. Se conseguir, tente levar algo que possa dar maiores detalhes, mas não se prenda a eles por causa do tempo.

## ▶ VAMOS CANTAR

Tudo foi criado por Deus – Aline Barros – <https://www.youtube.com/watch?v=GLVfakjylvs>

O mundo de Deus, nº 7 – Cantarolando 1

## ▶ HORA DO ESTUDO

A Bíblia é clara em nos ensinar fatos e acontecimentos importantes da atuação de Deus em todos os aspectos. A criação do mundo foi um ato de Deus. Usando apenas palavras, Deus formou cada elemento do universo e deu vida a toda criatura.

Tudo era sem forma, só existia trevas e água. Mas o Espírito de Deus se movia sobre ela. Em apenas em sete dias, Deus formou o mundo que conhecemos. Não foi obra do acaso. A criação do mundo também nos mostra nosso valor como criaturas feitas à imagem de Deus. Nossa tarefa traz domínio e proteção para a obra criada.

## ▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Peça a algumas crianças que escrevam no quadro o versículo do dia. O versículo deve ser escrito palavra por palavra, para que todos possam participar. O versículo deve ser escrito memorizado.

## ▶ ORAÇÃO

Nesse momento de oração não haverá pedido e, sim, agradecimentos. Agradecer a Deus pelas maravilhas criadas e por ser a melhor de suas criações.

## ▶ PROJETO DA UNIDADE

Aproveite as fotos e objetos trazidos para a dinâmica para servir de material usado no projeto. Faça uma comparação: Deus fez X Homem fez. Será uma boa ideia para o projeto desta unidade.

## ▶ ATÉ A PRÓXIMA AULA

Despeça-se das crianças solicitando que tragam de casa, para a próxima semana, algo que possuem e que possam provar que foi Deus quem fez e outra que foi feita pelo homem.



# DEUS CRIOU OS ANIMAIS

Com base em Gênesis 1.20-25

“Todas as coisas foram feitas por intermédio dele, e, sem ele, nada do que foi feito existiria” – João 1.3

## ▶ ACERTANDO O ALVO

- Aprender que Deus idealizou os detalhes da criação.
- Viver para honrar e valorizar o mundo criado.
- Entender a importância de respeitar os animais.

## ▶ O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revistas Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático;
- Figuras de cachorro e gato para a dinâmica.

## ▶ ENRIQUECENDO

Estudando a Bíblia e, principalmente, o primeiro capítulo do livro de Gênesis, podemos perceber que não é apenas uma introdução ao livro, mas, sim, a toda Escritura. Com apenas algumas palavras, Deus criou todas as coisas e serve para narrar o restante da Bíblia. Já nesse início podemos provar que Deus é o criador do universo. Basta querer saber e procurar na seguinte expressão “no princípio, criou Deus os céus e a terra”.

De acordo com a própria Bíblia, o mundo criado por Deus é um fato. No Salmo 8.3, o autor diz que a criação anuncia a glória de Deus. Romanos 1.20 diz que Deus se revela por meio daquilo que criou e o autor aos Hebreus diz que isso só pode ser entendido pela fé (Hb 11.3,6).

# DESENVOLVENDO A AULA

## ▶ INICIANDO COM DINÂMICA

**Eu gosto mais de...** – Coloque uma imagem de cachorro de um lado da sala e uma imagem de gato do outro lado da sala. As crianças devem escolher qual animal gosta mais. Quando todos fizerem suas escolhas devem dizer o porquê. Peça que digam características e detalhes, além de contarem histórias que envolvam um dos animais. Lembrar que todos foram feitos por Deus e possuem suas diferenças.

## ▶ VAMOS CANTAR

Tudo foi criado por Deus – Aline Barros – <https://www.youtube.com/watch?v=GLVfakjylv>

Tão lindo é o mundo de Deus, nº 37 – Cantarolando 2

## ▶ HORA DO ESTUDO

Destacar as distinções entre o homem e os animais. O cérebro humano possui qualidades que não têm paralelo no mundo animal. Uma consequência são as capacidades mentais do homem. O homem possui a faculdade da fala, e sua comunicação criativa por meio do seu sistema vocal é completamente diferente dos animais. Ele tem a habilidade singular de prestar atenção a várias coisas conforme queira; ele tem um conjunto de interesses e de observação inconcebivelmente vastos, porque é capaz de considerar objetos espacial e temporalmente remotos; ele é capaz de fazer abstrações e usar seu sistema de sinais para propósitos metalinguísticos.

Somente o homem é totalmente bípede; ele pode andar de modo ereto, por causa da estrutura especial da sua espinha dorsal. Assim, nossas mãos não são

necessárias para a locomoção e estão disponíveis para outros usos. Somente o homem é capaz de expressar emoções como alegria, tristeza, esperança, riso, vergonha. Alguns animais parecem ter habilidades similares, mas não podem ser comparadas com as emoções humanas (fonte: <https://answersingenesis.org/pt/respostas/diferen%C3%A7as-entre-vida-humana-animal/>).

## ▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Escreva o versículo no quadro e peça que as crianças leiam de trás para frente algumas vezes, como uma brincadeira, mas que acaba ajudando a prestar atenção e memorizar.

## ▶ ORAÇÃO

A beleza do mundo que temos e sua estrutura é obra de Deus e precisamos aprender a preservar e amar. Orem pedindo a Deus esse zelo e amor, além de agradecer por ele nos ter dado tudo isso.

## ▶ PROJETO DA UNIDADE

Use as características e histórias contadas pelas crianças na dinâmica para criar algo no dia da exposição. Pode conversar com os pais e pedir que levem seus animais de estimação para apresentar aos amigos. Será um tempo de descontração e de fixar a lição.

## ▶ ATÉ A PRÓXIMA AULA

Despeça-se das crianças conversando com os pais sobre a possibilidade de trazerem os animais de estimação das crianças no dia da exposição.