



ISSN 1984-8374

LITERATURA BATISTA

Ano CVIII – Nº 403

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

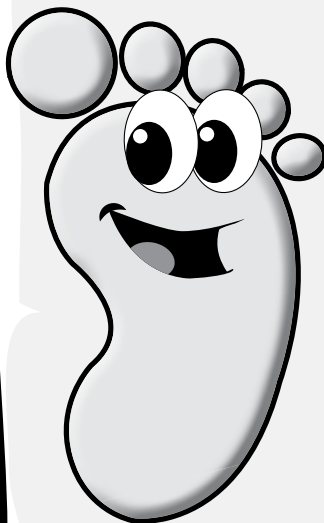
Produção Editorial

Neilson F. dos Santos Júnior
André Fortunato

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@convicaoeditora.com.br

Conversa Afiada



Querido professor,

É com muita alegria que começamos mais um período de estudos. Diante de nós se abrem novos desafios e descobertas. É muito bom trabalhar na causa do nosso Deus, ainda mais quando entendemos que estamos fazendo a sua vontade.

É muito bom ser útil e fazer bem feito o nosso trabalho.

É com alegria que trazemos até você o material que pode auxiliar o seu trabalho com crianças de cinco e seis anos. Pretendemos ajudá-lo na tarefa de levar as crianças pequenas ao conhecimento das verdades bíblicas tão relevantes para a fé que começa a brotar em seus corações.

O tema da primeira unidade é "Deus está perto". O objetivo é levar as crianças a entender e confiar em Deus em todos os momentos de suas vidas, quer estejam brincando, estudando ou dormindo.

O tema da segunda unidade é "O mundo de Deus". O objetivo é demonstrar, por meio das histórias bíblicas, o registro da criação do mundo.

Este é um material auxiliar e, você, professor, está livre para pesquisar, buscar e criar suas aulas. Peça a orientação do Espírito Santo de Deus que, com certeza, o socorrerá.

Desejamos que o Senhor abençoe o seu esforço e lhe conceda ver os frutos do seu trabalho.

Na Caminhando



Você vai encontrar

- 1 Conversa Afiada/Expediente
- 2 Conhecendo sua revista

- 18 Estudo 8 – Deus cuidou de Jonas
- 20 Músicas das unidades

- 3 Sugestões para a unidade 1
Deus está perto

- 21 Sugestões para a unidade 2
O mundo de Deus

- 4 Estudo 1 – Deus nos dá moradia
- 6 Estudo 2 – Deus nos dá alimento
- 8 Estudo 3 – Deus nos dá uma família
- 10 Estudo 4 – Deus nos dá roupa
- 12 Estudo 5 – Deus nos vê durante o dia
- 14 Estudo 6 – Deus nos vê durante a noite
- 16 Estudo 7 – Deus cuidou de Daniel

- 22 Estudo 9 – Deus fez o dia e a noite
- 24 Estudo 10 – Deus fez o céu, o mar e a terra
- 26 Estudo 11 – Deus fez o sol, a lua e as estrelas
- 28 Estudo 12 – Deus fez os animais
- 30 Estudo 13 – Deus fez as pessoas
- 32 Suplemento didático

Conhecendo sua revista

CONVERSA AFIADA

Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR

Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE

Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES

São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO

Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionados para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO

Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas con-

dições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR

Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO

Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhecimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

ORAÇÃO

A oração é o que nos sustenta em nossa caminhada cristã e, por isso, nada se faz sem uma conversa diária com o Pai.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU

Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL

Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar

informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR

Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA

Sugestões para a aplicação da história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO

Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO

Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS

Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA

Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

SUGESTÕES PARA A

Unidade 1

Deus está perto

ACERTANDO O ALVO

- Entender que Deus está presente em todos os momentos.
- Entender que nada fica escondido dos olhos do Senhor.
- Conhecer algumas histórias sobre o cuidado de Deus.
- Aprender com o exemplo dos personagens bíblicos.
- Sentir alegria pela presença de Deus conosco.

INTRODUÇÃO

A Bíblia conta, por meio de suas histórias, as diferentes formas do cuidado divino. Desde o Gênesis até o Apocalipse podemos perceber o cuidado e o amor de Deus por sua criação. E o seu cuidado é especial por nós.

Aproveitando esse tema tão importante, procuremos levar nossas crianças para mais perto de Deus, para que elas aprendam que ele ama e cuida dos seus filhos.

Que este seja um período de muito aprendizado e oportunidade de crescimento.

CÂNTICOS

Cantarolando 1

Cantarei louvores ao meu Deus, nº 1
Deus fez para mim, nº 3
Tudo Deus nos dá, nº 6
Deus é amor, nº 41
Eu amo ao Deus eterno, nº 49

Cantarolando 2

Eu amo a minha igreja, nº 4
Minha igreja é, nº 49

O professor também pode acesar o endereço: goo.gl/2BrS94 e, a partir dele, encontrar outros cânticos para crianças.

JOGOS E BRINCADEIRAS

Colher corrente – Material: Colheres de sobremesa e uvas. As crianças

formam duas filas com número igual. Elas ficam sentadas frente a frente, cada uma com uma colher de sobremesa. O primeiro da fila recebe na sua colher, presa com o cabo na boca, uma uva, que deverá passar para a colher do vizinho. A brincadeira começa e, sob uma ordem dada pelo educador, cada um deverá passar a uva, com a colher na boca, para a colher do vizinho, sem ajuda das mãos, que devem ficar cruzadas nas costas. Toda vez que a uva cair, a criança pode recolhê-la com a mão e continuar a brincadeira. Ganha a fileira que primeiro conseguir passar a sua uva de colher para colher até o final.

Queda do chapéu – Material: Um chapéu. Os participantes são organizados em círculo. Cada um recebe um número. O professor se coloca no centro do círculo, segurando um chapéu. Inicia a brincadeira atirando o chapéu para o alto e chamando um número. O participante chamado deve correr e pegar o chapéu antes que ele caia no chão. Se o chapéu cair no chão, o jogador sai da brincadeira e o professor continua no centro. Se o jogador conseguir pegar o chapéu, vai para o centro do círculo e continua a brincadeira.

Cauda do dragão – Todos os participantes ficam em pé, em uma fila indiana com as mãos na cintura um do outro, formando um dragão. O primeiro integrante da fila, representando a cabeça do dragão, terá como objetivo pegar o último da fila, que representará a cauda. Ao sinal do professor, o “dragão” passará a se movimentar, correndo moderadamente, sob o comando da cabeça que tentará pegar a cauda. Esta, por sua vez, fará movimentos no sentido de evitar que isso aconteça. A brincadeira continua enquanto durar o interesse das crianças.

Apanhador de batatas – Material: Jornais e revistas, dois cestos de boca larga. Os participantes devem amassar várias folhas de jornal e re-

vistas (serão as “batatas”). O professor deve distribuir as “batatas” em vários lugares. A um sinal do professor, os participantes, divididos em duas equipes, devem apanhar as “batatas” e colocá-las no cesto destinado ao seu grupo. Vence a equipe que apanhar o maior número de “batatas”.

Caminhando entre obstáculos

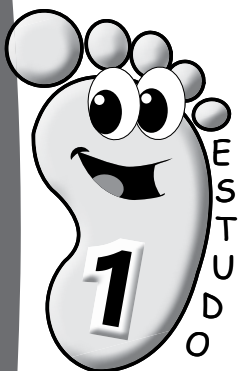
– Material: garrafas pet, latas, caixas, cadeiras ou qualquer outro objeto que sirva de obstáculo, e lenços para as vendas dos olhos. Os obstáculos devem ser distribuídos pela sala. As crianças devem caminhar lentamente entre os obstáculos sem a venda, com a finalidade de gravar o local em que eles se encontram. Depois, deverão colocar as vendas nos olhos de forma que não consigam ver e permanecer paradas até que lhes seja dado um sinal para iniciar a caminhada. Então, com auxílio de uma ou duas pessoas, imediatamente e sem barulho, o professor tira todos os obstáculos da sala. Ele insistirá em que o grupo tenha bastante cuidado, em seguida pedirá para que caminhem mais rápido. Após um tempo, ele pedirá que todos tirem as vendas, observando que não existiam mais obstáculos.

FANTOCHES

Confeccionar fantoches para apoiar as aulas, os momentos de histórias bíblicas e de cânticos. Eles podem ser confeccionados a partir de diversos materiais: palitos de picolé e churrasco, papelão, cartolina, tecidos, meias usadas, TNT, feltro e outros. Ideias no endereço: goo.gl/rjXwaT

AVENTAL DE HISTÓRIAS

Confeccionar um avental de histórias para a sua classe, utilizando um avental simples, figuras de cenários e fantoches de feltro para ilustrar. Ideias no endereço: goo.gl/KERkg



Deus nos dá moradia







Base bíblica – 2Reis 4.8-11








Versículo para memorização

**“O Senhor preserva todos os que o amam”
(Salmo 145.20)**

Acertando ao alvo

-  Entender que Deus se preocupa com todos os aspectos da nossa vida.
-  Aprender com a história do profeta Eliseu.
-  Compreender que Deus usa pessoas para abençoar seus servos.
-  Aprender a confiar em Deus sempre.

O que você vai usar

-  Casinhas desenhadas em papel branco e recortadas para a atividade inicial e o versículo do dia;
-  Tiras de papéis coloridos ou de presente;
-  Cola branca, papel picado, grãos de arroz coloridos com guache (várias cores);
-  Lápis pretos, apontadores e borrachas;
-  Lápis de cor ou giz de cera;
-  Purpurina azul;
-  Tinta guache e palitos de picolé.

Enriquecendo

A mulher de Suném é a personagem principal da história de hoje. Esta mulher, a sunamita, era uma pessoa de posição que, provavelmente, não tinha nenhum problema econômico. A passagem bíblica de 2Reis menciona que ela era rica.

Um dia, Eliseu estava na cidade de Suném e essa notável mulher o convidou para comer em sua casa.

Então, toda vez que ele estava de passagem na cidade, comia lá. A partir desse relato nós podemos entender o respeito e cuidado dessa mulher pelo profeta Eliseu. Não é comum convidar alguém para comer em sua casa, toda vez que a pessoa está de passagem, se você não a respeita e se preocupa com ela. Mas, então, por que esta mulher se importava tanto com o profeta Eliseu? O versículo 9 nos dá a resposta: “Ela disse a seu marido: Tenho observado que este que sempre nos visita é um santo homem de Deus” (2Rs 4.9).

Para essa mulher, Eliseu era “um santo homem de Deus”. É por isso que ela era tão amável com ele. Seu respeito e cuidado por Eliseu eram um reflexo de seu respeito e cuidado pelo Deus de Eliseu. Porém, o cuidado da mulher não a limitou a dar-lhe comida, mas ela quis construir um quarto para Eliseu, assim ele poderia ficar lá a qualquer hora que estivesse na cidade.

Que exemplo bonito de amor e cuidado com o próximo (fonte: goo.gl/THv39Z).

Oração

Pedir a Deus sabedoria para preparar e conduzir o estudo da lição com seus alunos.
Pedir ajuda dele para que as crianças entendam e aprendam os ensinamentos que podem ser extraídos do estudo.

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Providenciar para que tudo esteja preparado para receber as crianças e recebê-las com bastante entusiasmo. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Trazer casinhas desenhadas em papel e recortadas, entregar uma a cada criança. Pedir que cada criança enfeite sua casa com tirinhas de papel coloridos já recortados com antecedência. Reservar. Ideias em: goo.gl/GnEkWw

Vamos conversar

Falar sobre o tema da unidade 1: Deus está perto. Falar que mesmo não vendo Deus, ele está sempre conosco, cuidando e nos protegendo. Afir-mar esta verdade com muita convicção. Deixar as crianças falarem o que sabem a respeito desse assunto.

Hora da história

Usar fantoches e móveis pequenos (de bonecas) para ilustrar.

Começar falando que a Bíblia conta muitas histórias que falam do cuidado de Deus.

Hoje, vocês irão conhecer uma história que aconteceu com o profeta Eliseu.

Eliseu viajava muito pregan-do de cidade em cidade.

Um dia, ele foi até uma ci-dade chamada Suném.

Ali em Suném, Eliseu foi convidado por uma mulher ri-ca a ficar em sua casa e comer com sua família.

Eliseu aceitou o convite. Ele precisava mesmo comer e des-cansar.

Então, todas as vezes que Eliseu ia a Suném, a sunamita permitia que ele ficasse hospe-dado em sua casa.

A sunamita disse a seu ma-rido que havia observado Eli-seu e concluído que ele era um homem de Deus.

Então, o casal, além de dar abrigo para o profeta Eliseu, mandou construir um quarto para ele.

No quarto de Eliseu tinha uma cama, uma mesa, uma cadeira e uma lâmpada para ele ficar bem confortável.

A sunamita e seu marido puderam, dessa forma, ajudar o profeta de Deus.

Que bom que Deus cuidou de Eliseu naquela cidade!

Tesouro no coração

Utilizar as casinhas enfeita-das pelas crianças na atividade inicial para o momento de me-morização do versículo. Escre-ver o versículo do dia em tiras de papel e prender uma pa-lavra em cada casa. Pendurar num varal ou afixar num mu-ral. Repetir até que as crianças aprendam.

Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agra-decer pelas lições importantes que aprenderam hoje.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico "Tudo Deus nos dá", ou outro conhecido delas. Atentar para as sugestões no endereço eletrônico com cânticos no in-ício dessa unidade.

Pequenos grupos

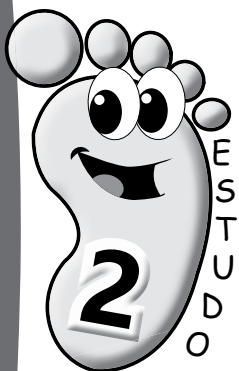
Atividade de arte – Prepa-rar cópias de algum desenho bonito: casa, animal, flor ou ou-tro. Fazer uma atividade com as crianças que envolva tinta gua-che e pincéis, ou pode ainda fa-zer casinhas de palitos de pico-lé. Ideias em: goo.gl/HNTWPC

Atividade do lar – Sugerir que as crianças brinquem de casinha onde todos da família estão aprontando tudo na casa para receber visitas em breve.

Atividade de jogos – Brincar com as crianças o jogo da colher corrente. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem para o próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a próxima lição.







Deus nos dá alimento



Base bíblica – Êxodo 16.1-17,31
Versículo para memorização
“O pão nosso de cada dia nos dá hoje”
(Mateus 6.11)

Enriquecendo

Acertando o alvo

-  Entender que nada falta ao que confia no Senhor.
-  Reconhecer o cuidado de Deus.
-  Aprender com a história do povo de Deus no deserto.
-  Aprender a confiar em Deus sempre.

O que você vai usar

- ✂ Desenho de pães para confeccionar o versículo do dia;
- ✂ Desenho de alimentos para a atividade inicial;
- ✂ Papel colorido picado e cola branca;
- ✂ Material para a atividade culinária;
- ✂ Cola branca e lantejoulas brancas;
- ✂ Lápis pretos, apontadores e borrachas.

O maná mandado por Deus é o alimento que aparece no livro de Êxodo e é descrito como produzido milagrosamente. Ele foi fornecido por Deus ao povo israelita que, após a evaporação do orvalho formado durante a madrugada, parecia uma coisa miúda, flocosa, como a geada, branco, descrito como uma semente de coentro e como o bdélio, que lembrava pequenas pérolas.

Geralmente era moído, cozido, e assado, sendo transformado em bolos. Diz-se que seu sabor lembrava bolachas de mel, ou bolo doce de azeite.

Ainda segundo a Bíblia, o maná era enviado diariamente e não podia ser armazenado para outro dia. Também não era fornecido aos sábados; por isso, Deus enviava uma quantidade maior às sextas-feiras e, nesse caso, o maná podia ser guardado para o sábado sem deteriorar. Esse fenômeno descrito nas Escrituras só pode ser explicado como um milagre.

A aceitação da narrativa de Êxodo 16 exclui a possibilidade de que o “maná” da tamargueira tenha sido o alimento milagroso com o qual os israelitas sobreviveram por 40 anos. O maná do céu foi provido ao longo dos anos, mas seu suprimento cessou tão logo o povo entrou na terra prometida (fonte: goo.gl/sMov7f).

Oração

Orar pedindo a Deus sabedoria para conduzir a classe de Escola Bíblica Dominical.

Orar pelos alunos da classe. Pedir a ajuda de Deus no preparo da lição e no desenvolvimento do tema do dia.

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Realizar a atividade sugerida a seguir: esculpir carimbos em batatas, chuchus, cenouras e frutas diversas. Entregar uma folha de papel a cada criança, distribuir os “carimbos” sobre a mesa, assim como pratinhos contendo tinta guache. Deixar as crianças carimbarem suas folhas à vontade. Ideias em: goo.gl/42iduf

Vamos conversar

Enquanto as crianças realizam a atividade inicial, falar sobre o tema do dia. Perguntar: O que vocês mais gostam de comer? Quais alimentos são mais saudáveis? Por que é importante nos alimentarmos bem? Deixar as crianças participarem livremente.

Hora da história

Para ilustrar a história, utilizar fantoches dos personagens e isopor ralado.

Começar dizendo que o povo de Deus havia saído do Egito. Ele estava viajando há muito tempo.

Nesse momento o povo viajava pelo deserto. No deserto é muito difícil encontrar comida. O povo estava com fome.

O líder do povo, Moisés, pediu a ajuda de Deus e ele ouviu a oração de Moisés. Ele disse que ajudaria seu povo. Deus prometeu que mandaria a comida do céu.

Isso mesmo, Deus disse que mandaria chover comida do céu e enfatizar bastante.

E aconteceu que, bem cedo, pela manhã, o povo encontrou uma coisa branca e doce sobre a terra.

Era o maná. Esse foi o nome que deram ao alimento, pois não o conheciam até aquele momento.

O povo colheu o maná. Cada família colheu a quantidade que precisava.

Todos comeram e ficaram satisfeitos.

Assim, todos os dias Deus fazia chover maná a noite sobre a terra e o povo o colhia pela manhã.

Finalizar dizendo que Deus cuidou do seu povo. Deus é muito bom.

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer pelo alimento diário.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Deus fez pra mim”.

Atentar para os endereços eletrônicos sugeridos no início dessa unidade.

Tesouro no coração

Providenciar com antecedência um cartaz com desenhos de pães para escrever o versículo do dia nele. Recitar até que as crianças aprendam. Ideias em: goo.gl/i2J1Qq

Pequenos grupos

Atividade da revista do aluno – Fazer a atividade da revista do aluno referente à lição com as crianças.

Atividade culinária – Providenciar uma atividade com as crianças que envolva a confecção de algum alimento. Uma boa sugestão é fazer docinhos com elas (brigadeiro, beijinho, bolinha de leite em pó) e colocar em pequenas forminhas coloridas. Receitas no endereço: goo.gl/fpRJGc

Atividade de jogos – Fazer o jogo do apanhador de batatas com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.