

ISSN 1984-8374

LITERATURA BATISTA

Ano CIX – Nº 407

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

#### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida (RP/16897)

#### Redação

Elizete Miranda

#### Produção Editorial

Oliverartelucas

#### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
literatura@conviccaeditora.com.br

## Conversa afiada

Querido professor, temos à nossa frente mais um período de atividades. Esse período visa orientar e ajudar crianças de 5 e 6 anos em seu desenvolvimento espiritual, mais especificamente com relação aos temas sugeridos: “Deus cuida de mim” e “Deus fez tudo o que existe”. São temas muito relevantes e atuais, pois, além de bíblicos, despertam a curiosidade dos pequeninos sobre a pessoa de Deus, seu amor por nós, sua obra criadora, dentre outros.

Com estes temas levantados, desejamos ajudar as crianças a entender o cuidado pessoal de Deus sobre as pessoas e o mundo criado.

Para os adultos cristãos, esse é um assunto, até certo ponto, simples e corriqueiro, mas para os pequenos tudo é novidade.

Aproveite a curiosidade deles e trabalhe os temas com carinho. Assim, eles entenderão que Deus se preocupa conosco em todos os aspectos da nossa vida e que a natureza é um presente dele para nós, portanto, devemos cuidar muito bem dela.

Nossa oração é no sentido de que você seja muito abençoado por Deus no maravilhoso ministério que ele entregou em suas mãos.

# Na Caminhando você vai encontrar

- 1 Conversa afiada e expediente
- 2 Conhecendo a revista
- 3 Sugestões para a unidade 1: Deus cuida de mim
- 4 Estudo 1 • O cuidado de Deus
- 6 Estudo 2 • Viajando à noite
- 8 Estudo 3 • Deus cuidou de Noé
- 10 Estudo 4 • Deus alimentou Elias
- 12 Estudo 5 • Deus cuidou de Paulo
- 14 Estudo 6 • Deus libertou Pedro
- 16 Estudo 7 • Deus cuida de todos
- 18 Músicas das unidades
- 19 Sugestões para a unidade 2: Deus fez tudo o que existe
- 20 Estudo 8 • Deus fez o mundo
- 22 Estudo 9 • Deus me fez
- 24 Estudo 10 • Organizando o mundo de Deus
- 26 Estudo 11 • Água no deserto
- 28 Estudo 12 • A terra é grande
- 30 Estudo 13 • Deus cuida do mundo
- 32 Suplemento didático



## Conhecendo a revista

**CONVERSA AFIADA** • Uma carta do redator para o professor.

**VOCÊ VAI ENCONTRAR** • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

**SUGESTÕES PARA A UNIDADE** • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

**MÚSICAS DAS UNIDADES** • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

**SUPLEMENTO DIDÁTICO** • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionados para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

### PLANO DE AULA

**ACERTANDO O ALVO** • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

**O QUE VOCÊ VAI USAR** • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

**ENRIQUECENDO** • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhecimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

**ORAÇÃO** • A oração é o que nos sustenta em nossa caminhada cristã e, por isso, nada se faz sem uma conversa diária com o Pai.

### DESENVOLVENDO A AULA

**VOCÊ CHEGOU** • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

**ATIVIDADE INICIAL** • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

**VAMOS CONVERSAR** • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

**HORA DA HISTÓRIA** • Sugestões para a aplicação da história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

**CÂNTICO** • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

**TESOURO NO CORAÇÃO** • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

**PEQUENOS GRUPOS** • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

**DE SAÍDA** • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

## Deus cuida de mim

### Acertando o alvo

- Reconhecer o cuidado pessoal de Deus.
- Despertar o interesse pelas histórias bíblicas.
- Ter uma atitude de gratidão a Deus pelo seu cuidado.

### Introdução

É muito bom entender esta verdade: Deus cuida de mim. Que possamos aproveitar esse período para ajudar as crianças a também experimentarem a alegria de confiar no cuidado divino.

### Cânticos

#### Cantarolando 1

Deus me deu – nº 9  
Você sabia? – 50

#### Cantarolando 2

Presença – nº 6  
Deus me ama – nº 14  
Eu tenho paz – nº 18  
Jesus cuida de mim – nº 21

O professor pode acessar o endereço [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk) e, assim, a partir desse link, poderá encontrar outros cânticos.

### Jogos

- **Bandeirinha** – A sala precisa ser espaçosa ou deve ser jogado ao ar livre. Jogam dois grupos, cada um com seu campo e sua bandeirinha. No fundo de cada campo, colocar a “bandeira” do time, que pode ser qualquer objeto. O jogo começa quando o professor diz “bandeirinha arreou”. O objetivo é “roubar” a bandeira do time adversário e trazer para o seu campo. Mas o jogador que entrar no campo do time adversário e for tocado por alguém fica preso no lugar. Só pode sair se for “salvo” por alguém do seu próprio time. Ganha o time que capturar a bandeira adversária mais vezes.
- **Pega a bola** – Uma criança fica no centro de um círculo, ele será o “desafiado”. Os jogadores vão

jogando a bola um para o outro, e o objetivo é para o “desafiado” “roubar” a bola. Se conseguir, quem arre-messou a bola pela última vez será o novo desafiado.

- **Corrida ao contrário** – Os corredores dão algumas voltas em um cabo de vassoura e correm de costas até a linha de chegada. Quem chegar primeiro será o vencedor.

- **Quente, frio e queimado** – O professor esconde um objeto na sala, enquanto os outros fecham os olhos. À voz de pronto, as crianças saem a procurar. Então, o professor vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: “Está quente” (quando próximo), “Está frio” (quando distanciado), e “Está queimado” (quando bem perto). Quem encontrar o objeto será o encarregado de escondê-lo na repetição da brincadeira.

### A arte de contar histórias

Ler atentamente a história que será contada e encontrar momentos para inserir perguntas que provocarão a participação das crianças. Atenção com as perguntas muito abertas, pois oportunizam vários comentários perdendo-se o foco.

O que perguntar? Sugestões: “*E vocês, sabem qual era a idade do rei?*” Respostas possíveis: “*sim*”, “*não*”, ou vários números. Então, de repente, o professor deve interromper entusiasmado dizendo: “*Oito! Isso mesmo, você acertou!*” E, continuar a contar a história, prendendo a atenção das crianças novamente.

Se exercitar antes. Contar a história em casa marcando o tempo que demora ao contá-la.

Fazer perguntas e criar um momento de bate-papo com as crianças antes do momento da história que funciona como um “desestressador”. Deixar as crianças falarem bastante, pois, se tiverem oportunidade de se soltar um pouco antes da história, terão mais atenção para ouvi-la depois.

Utilizar figuras, cenários e fantoches funciona muito para prender a atenção de crianças pequenas por mais tempo. Ter o cuidado de não delongar demais, pois poderá perder o público pela falta de concentração.



# O cuidado de Deus

Estudo

1

**Base bíblica** – Êxodo 15.22-26

**Versículo para memorização:** “

“Feliz é o que confia no Senhor”  
(Provérbios 16.20)



## Acertando o alvo

- ★ Entender e confiar no cuidado de Deus.
- ★ Compreender e ser grato pelo amor e cuidado divino.
- ★ Aprender um pouco mais sobre a história do povo de Deus.



## O que você vai usar

- ✿ Cartaz com o versículo do dia para memorização em forma de gotinhas de água;
- ✿ Jornais e revistas usadas;
- ✿ Tesouras sem ponta e cartolina;
- ✿ Cola colorida;
- ✿ Cola branca, papel encerado azul;
- ✿ Lápis, apontadores e borrachas.



## Enriquecendo

No hebraico, o nome Mara significa amargo. Esse era o nome do sexto lugar onde Israel fez parada durante a sua peregrinação pelo deserto. Como o nome indica, havia no lugar um oásis de águas amargas, as quais Moisés tornou boas para o consumo, após orientação divina.

Acredita-se que a fonte seja aquela que atualmente se chama “*Ain Hawarah*”, cerca de 66 quilômetros a sueste de Suez e cerca de 11 quilômetros das margens do Mar Vermelho. Alguns estudiosos identificam-na com Cades. Foi esse o primeiro acampamento de Israel, depois que atravessaram o Mar Vermelho.

O povo de Israel caminhou por três dias no deserto de Sur adentro, após aquela travessia, até chegar a Mara.

O povo aprendeu uma importante lição que ficou registrada no texto bíblico em Êxodo 15.22-26 e serve de orientação para as futuras gerações: não devemos murmurar contra Deus, pois ele é um Deus que cuida do seu povo (fonte: CHAMPLIN, R.N.; BENTES, J.M. Enciclopédia de Bíblia, Teologia e Filosofia. p. 117. Vol. 4).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Receber as crianças com alegria, aprender seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

## Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Entregar a cada criança uma tesoura sem ponta junto com revistas e jornais. Pedir a elas que encontrem e recortem figuras de alimentos, roupas, brinquedos. Numa cartolina, montar um cartaz com a turma toda. Sugerir o seguinte tema: “O cuidado de Deus”. Explicar que tudo o que temos foi Deus quem nos deu.

## Vamos conversar

Começar uma conversa afirmando que as pessoas precisam de algumas coisas para sobreviver como alimento, água, roupas etc. Deus nos dá tudo isso e muito mais. Ele cuida de nós. No passado, Deus também cuidou de um povo inteirinho. O tema da história de hoje é sobre o cuidado de Deus.

## Hora da história

Passar rapidamente para o momento da história. Encenar com fantoches de palito ou outros.

Começar dizendo que o povo de Deus estava viajando.

Eles tinham acabado de atravessar o Mar Vermelho.

Agora, eles se encontravam diante de um grande deserto.

Após andar três dias, o povo estava com sede e percebeu que não havia água por perto (mostrar a figura do suplemento).

Eles até encontraram água num lugar chamado Mara, mas não puderam bebê-la, pois aquela água era amarga.

Então, o povo começou a reclamar com o seu líder Moisés.

Eles diziam: – E agora Moisés, o que vamos fazer? Nós estamos com sede.

Moisés pediu ajuda ao Senhor Deus que prontamente atendeu.

Deus mostrou para Moisés uma árvore e mandou que ele a jogasse nas águas amargas.

Moisés obedeceu, e sabe o que aconteceu? As águas se tornaram boas para beber.

Moisés, então, falou para o povo: – Vocês precisam ouvir e obedecer ao Senhor Deus, pois ele quer cuidar de vocês. Ele é o Deus que cuida daqueles a quem ama.

Finalizar dizendo: Deus cuida de mim e de você também. Deus é muito bom!

## Cântico

Cantar com as crianças “Presença” ou sugerir outro que elas conheçam. Mais ideias em: [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk)

## Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus pelo seu cuidado para conosco. Agradecer porque ele se preocupa com a nossa segurança e felicidade.

## Tesouro no coração

Para o versículo do dia, a sugestão é um cartaz em forma de gotinha d’água ou colocar cada palavra numa gota desenhada numa cartolina, ou ainda, recortar algumas gotinhas com as palavras escritas dentro de cada uma, nesse caso, mostrar palavra por palavra até que todos memorizem.

## Pequenos grupos

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo da “Bandeirinha” com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

**Atividade da revista** – Fazer com as crianças as atividades da revista do aluno referente à lição.

**Atividade de arte** – Trazer o molde de uma gotinha de água (10 cm). Riscar com as crianças no papel encerado azul a gota e enfeitar as bordas com glitter azul ou transparente. Escrever dentro da gota: “Obrigado, Senhor, pela água”.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las a isso, bem como a estudar a lição.

# Viajando à noite

Estudo

2

**Base bíblica** – Mateus 2.11-23

**Versículo para memorização**

“Protege-me, ó Deus, porque em ti me refugio”  
(Salmo 16.1)



## Acertando o alvo

- ★ Entender que Jesus e sua família precisaram ser guardados por Deus.
- ★ Reconhecer o cuidado e a proteção de Deus para conosco.
- ★ Reconhecer que dependemos de Deus.



## O que você vai usar

- Lápis de cor ou giz de cera;
- Recortes de revistas e jornais de pessoas e crianças fazendo diversas coisas: estudando, comendo, dormindo, brincando, dentre outros;
- Cartolina colorida para o versículo do dia;
- Lápis pretos, apontadores e borrachas;
- Cola com brilho ou tinta guache.



## Enriquecendo

Herodes, o Grande, foi o governante dos judeus de 40 a 4 a.C., nasceu em cerca de 73 a.C. Era idumeu ou edomita, isto é, descendente de Edom, um povo conquistado e levado ao judaísmo por João Hircano.

Foi Herodes quem perpetrou a matança dos inocentes, em Belém da Judeia, fazendo com que José fugisse com sua família para o Egito.

Era um homem muito cruel. Dentre seus feitos, ordenou que seu próprio filho, Antípater, fosse morto antes do seu falecimento. Outrossim, providenciou para que, também, após sua morte, todos os seus nobres fossem assassinados, para que não houvesse falta de lamentadores por ocasião de sua morte.

Morreu de uma enfermidade fatal do estômago e dos intestinos. Durante toda a sua vida causou muito mais mal do que bem. Foi ele quem construiu o segundo templo de Jerusalém, uma das boas coisas que fez, apesar de tê-lo feito por interesses próprios de grandeza (fonte: CHAMPLIN, R.N.; BENTES, J.M. Enciclopédia de Bíblia, Teologia e Filosofia. p. 100,101. Vol. 3).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso e iniciar as atividades do dia.

## Atividade inicial

Trazer recortes de revistas com fotos de situações adequadas para colar em um cartaz. Dividir ao meio com coisas que podemos fazer de dia e coisas que podemos fazer de noite. Escrever o versículo do dia na parte de baixo do cartaz e guardar para o momento de “Tesouro no coração”, ou fazer cópias de uma atividade e distribuir. Sugestões no endereço: [bit.ly/2Xh9DvS](http://bit.ly/2Xh9DvS)

## Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Começar dizendo que as crianças normalmente não gostam da noite. É escuro e, às vezes, assustador, não é mesmo? A insegurança está no fato de não podermos enxergar direito. Mas devemos saber que, mesmo no escuro, Deus está conosco. Dizer que Deus nos guarda tanto de dia quanto de noite.

## Hora da história

Passar para o momento da história. Ilustrar ou encenar.

Começar dizendo que Jesus era bem pequeno ainda, um bebezinho.

Seus pais precisaram viajar às pressas. Eles fizeram isso porque um anjo do Senhor apareceu em um sonho para seu pai José e o alertou de um perigo.

O rei Herodes, um homem muito malvado, queria maltratar o pequeno Jesus.

Esse rei malvado tinha medo que Jesus fosse se tornar rei em seu lugar.

Então, o anjo disse que eles deviam fugir para o Egito.

Eles obedeceram prontamente e saíram à noite, escondidos.

Jesus e seus pais ficaram morando no Egito até o rei Herodes morrer.

Quando tudo estava tranquilo, o anjo apareceu novamente a José e lhe disse: – José, levante-se e volte novamente para a terra de Israel.

José, Maria e o menino Jesus voltaram para a terra de Israel.

Eles foram morar na região da Galileia, numa cidade chamada Nazaré.

É por isso que Jesus é chamado de Jesus, o Nazareno.

Finalizar dizendo que Deus nos guarda, assim como fez com a família de Jesus.

## Cântico

Cantar com as crianças “Presença” ou “Deus me ama”. Mais ideias em: [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk)

## Oração

Pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus porque podemos confiar que ele nos guarda dos perigos tanto de dia quanto de noite.

## Tesouro no coração

Utilizar o cartaz que a turma confeccionou no início da aula com o versículo do dia escrito nele. Recitar até que as crianças o memorizem por completo.

## Pequenos grupos

**Atividade lúdica** – Fazer com as crianças um momento lúdico. Hoje pode ser a música “os dedinhos”. Endereço eletrônico: [bit.ly/2B7zJJC](http://bit.ly/2B7zJJC)

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo “Pega a bola” com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

**Atividade da revista** – Fazer as atividades da revista do aluno referente à lição com as crianças.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.