

Conversando com você

Quando olhamos o mundo à nossa volta, quando vemos a tremenda inversão de valores que marca esta era contemporânea, nosso coração se enche de tristeza e apreensão.

Percebemos o quanto é importante trabalhar no sentido de preparar uma nova geração para o futuro, e sabemos que essa geração precisa ser norteada pelos princípios exarados na Bíblia. E, então, percebemos o grande privilégio e a responsabilidade que temos ensinando crianças.

Informados pela ciência e pela experiência que os primeiros anos de vida são fundamentais na formação das pessoas, sentimos, ainda mais, esse privilégio e essa responsabilidade, nós que somos responsáveis pelo ensino da Bíblia a crianças pequeninas, tais como as de 3 e 4 anos que frequentam nossas EBDs.

Então, só nos resta rogar sabedoria e orientação do Senhor e, dedicadamente, preparar-nos para nosso trabalho. Assim, oramos para que cada professor seja abençoado por Deus.

Na Crescendo você tem

Unidade 1 – É BOM TER AMIGOS	2
Músicas da unidade 1	3
Lição 1 – O amigo de Jeremias	4
Lição 2 – Os amigos de Eliseu	6
Lição 3 – Amiga dos seus vizinhos	8
Lição 4 – Um amigo para Saulo	10
Lição 5 – Amigos de Apolo	12
Lição 6 – Uma cidade cheia de amigos felizes	14

Unidade 2 – O MARAVILHOSO AMIGO

JESUS	16
Músicas da unidade 2	17
Lição 7 – Um neném muito especial	18
Lição 8 – Um menino especial	20
Lição 9 – Um homem especial	22
Lição 10 – Um jantar muito especial	24
Lição 11 – Jesus anda sobre o mar	26
Lição 12 – Jesus, o Filho de Deus	28
Lição 13 – Louvores para o Rei Jesus	30
Suplemento	32

ISSN 1984-9095

Ano CVII • Nº 402

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright© Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higinio, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br



Unidade 1 – É BOM TER AMIGOS

Conceito bíblico – O PRÓXIMO

Alcançando o alvo

Falar repetidamente com as crianças a palavra amigos. Oferecer atividades que as ajudem a perceber que Deus deseja que as pessoas sejam bondosas com todos e a descobrir maneiras de mostrar amizade aos outros.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“O amigo ama em todo o tempo” – Provérbios 17.17

“Amemos uns aos outros” – 1João 3.11

Sejam bondosos uns para com os outros” – Efésios 4.32

“Façamos bem a todos” – Gálatas 6.10

Cânticos

Cantarolando 1

Eu tenho amigos, nº 29

Eu gosto de você, nº 39

Cânticos para crianças

Oh! Que bom um amiguinho ter, nº 231

Jesus é o amigo melhor, nº 134

Cristo é nosso amigo, nº 136

Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas da unidade e de outras histórias bíblicas que enfocam amizade;

Gravuras de pessoas, especialmente crianças, em atos de amizade e bondade.

Joguinhos

Quebra-cabeças com figuras de crianças em atos de amizade;

Quebra-cabeça grande de crianças amigas;

Jogo da memória com figurinhas de amigos.

Livrinhos

Bons amigos

Os amigos de Pedrinho

Novos amigos de Pedrinho

Um amigo de verdade

João Vítor

Júlia e Joana

Duas amigas

O melhor amigo

Músicas da unidade 1



Eu tenho amigos

Letra e música: Hiram Rollo Júnior

Musical score for "Eu tenho amigos" in G major, 2/4 time. The score consists of two systems of music. The first system has a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The melody starts with a quarter note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The lyrics are "Eu te-nho, eu te-nho a-mi-gos, eu te-nho a-mi-gos, sim. Eu". The second system continues the melody with quarter notes D5, E5, F#5, and G5. The lyrics are "te-nho, eu te-nho a-mi-gos que são mui-to bons pra mim.". Chords are indicated above the staff: D, Em7, A7, B, Em7, A7, D. The bass line consists of chords: D, B, Em7, A7, D.

Eu gosto de você

Letra e música: Elvira Morais Lustosa

Musical score for "Eu gosto de você" in C major, 2/4 time. The score consists of two systems of music. The first system has a treble clef with a key signature of no sharps or flats and a 2/4 time signature. The melody starts with a quarter note C4, followed by quarter notes D4, E4, and F4. The lyrics are "Eu gos-to de vo-cê, vo-cê gos-ta de mim. A-". The second system continues the melody with quarter notes G4, A4, B4, and C5. The lyrics are "mi-gos so-mos nós, a-mi-gos de Je-sus.". Chords are indicated above the staff: C, G, G7, C, G, G7, C. The bass line consists of chords: C, G, G7, C.



O amigo de Jeremias

Jeremias 38.1-13

Versículo bíblico

“O AMIGO AMA EM TODO O TEMPO”
(Provérbios 17.17)

Alcançando o alvo

Promover atividades que ajudem as crianças a descobrir que podem ser amigas e a mencionar coisas que podem fazer para mostrar bondade e amor.

Considerando a Palavra

O profeta Jeremias foi lançado num poço, ficando atolado na lama, porque havia transmitido o recado de Deus que desagradou aos príncipes de Judá. Ebede-Meleque, um escravo no palácio real, se propôs a ajudar o profeta. A ação de Ebede-Meleque foi em extremo solidária e bondosa com Jeremias. Obteve a permissão do rei, pediu ajuda a alguns amigos e retirou Jeremias do poço onde se achava. Ebede-Meleque poderia sentir compaixão do profeta e achar que lhe era impossível fazer alguma coisa por ele. Afinal, fora lançado no poço por príncipes e pessoas com autoridade. Nem mesmo o rei quis opor-se a esses príncipes. Mas, não, ele sentiu que podia e devia fazer algo para salvar o profeta do Senhor. E fez.

O que você vai usar

- ◆ Gravura de Jeremias sendo tirado do poço (de suplementos anteriores);
- ◆ Gravuras de crianças em atos de amizade (de suplementos anteriores);
- ◆ Quebra-cabeças com gravuras de crianças em atos de amizade; quebra-cabeça de tamanho grande de crianças amigas; jogo da memória;
- ◆ Livrinhos *Os amigos de Pedrinho*, João Vítor, *Um amigo de verdade*;

- ◆ Folhas de papel; paus de picolé; pequenos círculos de cartolina; cola;
- ◆ Versículo bíblico copiado com letras coloridas em um coração de cartolina.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com alegria cada criança que chega, chamando-a de amiga.

Vamos conversar

Começar a aula com uma conversa amável com as crianças, falando-lhes de sua alegria por estarem juntas na igreja. Orar breve oração de agradecimento por isso. Depois, animar as crianças a falar de suas experiências na semana e ir encaminhando a conversa para a ideia de amizade. Perguntar sobre quem tem amiguinhos e incentivá-las a falar sobre eles.

Despertando o interesse

◆ Dizendo que, já que estão falando e lembrando de amigos, você quer oferecer-lhes alguns quebra-cabeças e joguinhos que mostram crianças amigas. Algumas vão montar quebra-cabeças menores. Duas ou três podem fazer o quebra-cabeça grande e duas fazem o jogo da memória. Antes de preparar

os quebra-cabeças indicados, se tem classe com muitas crianças, fazer cópias coloridas para preparar maior número deles. Indicar figuras de crianças amigas que aparecem nos joguinhos e continuar a conversar sobre elas. Quando todas encerrarem seus joguinhos, dizer que vai mostrar-lhes a figura do melhor amigo e mostrar a gravura de Jesus com as crianças. Cantar *Jesus é o amigo melhor*.

◆ Recolher os joguinhos e mostrar-lhes o livrinho *Os amigos de Pedrinho*. Terminada a leitura do livro, incentivar as crianças a comentar. Se há interesse ainda, ler para elas o livro *João Vítor*. Indicar o que Pedrinho e João Vítor dizem sobre quem é o melhor amigo. Afirmar que, já que estão pensando em amigos, você quer lhes contar a história de um profeta que foi ajudado por um amigo e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Alguns príncipes maus jogaram Jeremias num poço fundo, cheio de lama.

Aqueles homens maus não queriam que Jeremias ensinasse sobre Deus.

Mas um amigo quis ajudar.

Era um escravo do rei, chamado Ebede-Meleque.

Ebede-Meleque pediu ao rei:

– Ó rei, deixe-me tirar Jeremias daquele poço.

Se ele continuar lá vai morrer de fome e frio.

O rei deu-lhe permissão.

Ebede-Meleque chamou alguns amigos para ajudar.

Foram ao poço, jogaram cordas para Jeremias se amarrar e... devagar... devagar... puxaram Jeremias.

– Muito, muito obrigado, meus bons amigos – disse Jeremias.

Vamos conversar

Incentivar as crianças a falar sobre a história. Guiar com sabedoria a conversação. Depois, afirmar que foi muito bom Jeremias

ter um amigo e que é bom, também, a gente ter amigos.

Vamos cantar

Dando continuidade à conversa, convidar as crianças para cantarem *Eu tenho amigos*.

Falando com Deus

Orar, agradecendo a Deus por termos bons amigos.

Guardando no coração

“Sabem o que a Bíblia fala sobre amigos?”
Mostrar em sua Bíblia o versículo assinalado em cor e, depois, o coração de cartolina com o texto. Repeti-lo com as crianças.

Aprendendo com arte

Em cada folha que vai entregar às crianças você já pode ter colado um pau de picolé e um círculo em cima (a cabeça) representando cada criança e convidar para colarem ao lado quantos amiguinhos têm.

Hora do lanche

Levar as crianças a lavar as mãos e acomodá-las, depois, à mesa. Dar graças e servir-lhes o lanche.

Vamos brincar

Usando garrafas pet médias com um pouco de areia dentro e bem fechadas e uma bola, brincar de boliche.

Vamos pra casa

Despedida carinhosa e alegre das crianças, dizendo-lhes que as espera no próximo domingo.



Os amigos de Eliseu

2Reis 4.8-11

Versículo bíblico

"SEJAM BONDOSOS UNS COM OS OUTROS"
(Efésios 4.32)

Alcançando o alvo

Promover experiências que implantem o conceito de bondade e de alegria em compartilhar, levando em conta que crianças de 3 e 4 anos ainda são muito egocêntricas por natureza; oferecer atividades que deem oportunidade delas compartilharem brinquedos, lápis e outros materiais.

Considerando a Palavra

Sempre que temos o conceito de bondade a basear nosso ensino às crianças, nós nos lembramos da história da sunamita. Essa história nos recorda uma virtude não muito encontrada nos dias de hoje: a hospitalidade. A Palavra de Deus recomenda: "Sede hospitaleiros, sem murmuração", "Segui a hospitalidade". A sunamita decidiu hospedar o profeta Eliseu e o fez com alegria e generosidade. Na Carta aos Hebreus, quando é recomendada a hospitalidade, o autor declara que alguns, sem saber, hospedaram anjos. As dificuldades dos dias em que vivemos nos têm afastado dessa prática abençoadora. A sunamita provou, embora não a buscase, a recompensa de sua hospitalidade.

O que você vai usar

- ◆ Gravura da sunamita e o marido oferecendo o quarto a Eliseu (de suplementos anteriores);
- ◆ Blocos; faixa de papel pardo de uns 12 a 15 cm de largura e de 50 a 60 cm de comprimento; fita adesiva;
- ◆ Brinquedos para atividade de lar; fogãozinho, panelinhas e louça, caminhas e bone-

cas, vassourinha etc.; pequena mesa e toalha colorida; um pratinho com pedacinhos de bolo ou de uma fruta;

- ◆ Pequenas figuras de flores, brinquedos, frutas, roupas, tênis, livros etc.; cartolina; cola;
- ◆ Versículo bíblico copiado em quatro recortes em formato de casa; "Sejam bondosos/uns para com/os outros/Efésios 4.32.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

O momento da chegada da criança pode determinar a sua segurança e aprendizagem na EBD. Por isso, cada criança deve ser recebida afetuosa e alegremente.

Vamos conversar

O professor que dirige o ensino sempre deve iniciar o trabalho com uma conversa com as crianças. É bom mencionar sua alegria em receber as crianças na classe para aprender a Bíblia, animar as crianças a falar de suas experiências durante a semana, ouvir suas novidades. Cantar um pequeno cântico de louvor e orar com as crianças.

Despertando o interesse

◆ Convidar as crianças a brincarem de casinha. Trazer os brinquedos para a atividade de lar e animar as crianças a brincar. Ter pequenos comentários sobre o que estão fazendo. Dizer: “Tatiana é uma boa mamãe. Vejam como ela cuida bem da filhinha”; “E o Caio está ajudando mamãe a varrer a casa”. Falar de como as crianças são amiguinhas e brincam juntas com alegria. Sugerir a elas a brincarem de receber um amigo para lanchar. Entregar a toalha colorida para arrumar a mesa para o lanche. Colocar o prato com bolo (ou frutas) no centro da toalha. A brincadeira vai oferecer oportunidade para conversarem sobre bondade para com os amigos. Oferecer o bolo ou frutas e conversar sobre como o amigo ficou feliz com o convite para lanchar.

◆ Encerrar a brincadeira, recolher os brinquedos e oferecer blocos para outra brincadeira. Tomar você alguns blocos e falar que vai construir uma casa. Fixar a faixa de papel pardo no chão, dizendo: “Isto é uma rua”. Vou pôr minha casa na beira desta rua. Incentivar as crianças a também fazerem casas na beira da rua. Conversar sobre pessoas que moram nas casas, que são vizinhas e amigas. Depois de algum tempo construindo, dizer que a Bíblia conta a história de uma mulher bondosa que morava numa casa ao lado de uma rua e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Numa casa na beira da estrada morava uma mulher bondosa. Aquela bondosa mulher viu o profeta Eliseu passando pela estrada. A mulher o chamou e disse: – Acho que o senhor deve estar com fome. Venha almoçar conosco. A mulher e seu marido deram almoço a Eliseu. Ele ficou satisfeito e agradeceu muito ao casal. Depois, a bondosa mulher falou a seu marido: – Vamos construir um quarto para Eliseu aqui em nossa casa. Assim ele vai ter um lugar para descansar e dormir. E eles fizeram isso.

Quando Eliseu voltou àquela cidade, eles o chamaram:

– Venha, sr. Eliseu, venha ver o quarto que preparamos para o senhor.

Eliseu ficou muito, muito feliz e disse:

– Que bons amigos vocês são! Muito obrigado.

Guardando no coração

“Sabem o que a Bíblia diz aqui?” Mostrar o versículo em sua Bíblia. Ler o versículo para memorização. Depois, usando os recortes em forma de casas, ensinar o texto às crianças.

Vamos cantar

Cantar, com a melodia de *Eu gosto da igreja*, o seguinte: “Criança bondosa ajuda o amiguinho; criança bondosa alegra o Pai do céu”. Depois, cantar ainda *Eu tenho amigos*.

Falando com Deus

Agradecer a Deus pelos amigos bondosos que ele nos dá.

Aprendendo com arte

Perguntar o que a mulher bondosa e seu marido repartiram com Eliseu e confirmar: “Isso mesmo. Eles repartiram o almoço e a sua casa também. E o que vocês podem repartir com amigos?” Mostrar as figurinhas (frutas, flores, brinquedos, roupa etc.) que providenciou e animar as crianças a colar na cartolina. Podem cantar enquanto trabalham.

Hora do lanche

Preparar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

Vamos brincar

Oferecer folhas de papel e lápis de cor para que desenhem livremente o que desejarem.

Vamos pra casa

Com carinho e alegria, despedir-se das crianças, entregando-as a seus responsáveis.