

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
conviccao@conviccaoeditora.com.br

Conversa afiada

Vamos caminhar para mais um período de estudos. Precisamos que você, querido professor, nos ajude a apresentar às crianças dois temas muito importantes para o crescimento delas.

A Palavra de Deus, a Bíblia, como nosso manual de regra e fé, e Jesus, como o melhor presente de Deus para nós.

Na primeira unidade, as crianças aprenderão que a Bíblia, além de trazer muitas histórias bonitas é, principalmente, um livro verdadeiro. Assim, elas poderão desenvolver real interesse pela Bíblia por meio das histórias e estudos desenvolvidos.

Esta unidade traz lições sobre obediência, coragem, confiança em Deus e outras lições bastante relevantes para o desenvolvimento espiritual das crianças.

A segunda unidade trabalha a pessoa de Jesus, desde o anúncio do seu nascimento, passando por episódios da sua vida e ministério aqui na terra.

É uma unidade muito útil para trabalhar o tema Natal, perto do final do ano. Então, aproveite o clima natalino e desenvolva as aulas de forma bem criativa e festiva.

Com certeza, sua turma vai gostar de estudar sobre os acontecimentos que envolveram o nascimento de Jesus bem como sua infância e ministério.

Saiba que esta revista foi pensada para auxiliar você no trabalho junto à sua classe de EBD. Nela, você vai encontrar sugestões, planos de aulas, textos com ajudas para enriquecer suas aulas e muito mais.

Aproveite este material e utilize-o de forma aabençoar o seu ministério.

Na Caminhando você vai encontrar

- 1 Conversa afiada e expediente
- 2 Conhecendo a revista
- 3 Sugestões para a unidade 1
Bíblia, o livro de histórias verdadeiras
- 4 Estudo 1 • Noé e o dilúvio
- 6 Estudo 2 • O mar que se abriu
- 8 Estudo 3 • O menino que se tornou rei
- 10 Estudo 4 • Uma rainha especial
- 12 Estudo 5 • A mulher encurvada
- 14 Estudo 6 • A ovelhinha perdida
- 16 Estudo 7 • Jesus lia a Bíblia
- 18 Músicas das unidades
- 19 Sugestões para a unidade 2
Jesus, o melhor presente de Deus
- 20 Estudo 8 • Deus prometeu enviar Jesus
- 22 Estudo 9 • Nasceu o Filho de Deus
- 24 Estudo 10 • Deus anuncia aos pastores o nascimento de Jesus
- 26 Estudo 11 • Deus anuncia aos sábios o nascimento de Jesus
- 28 Estudo 12 • Jesus foi criança como eu
- 30 Estudo 13 • Gratidão a Deus pelo melhor presente – Jesus
- 32 Suplemento didático



Conhecendo a revista

CONVERSA AFIADA • Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

Bíblia, o livro de histórias verdadeiras

Acertando o alvo

- Entender que a Bíblia é um livro especial, pois conta histórias verdadeiras.
- Entender que Deus conduziu as histórias da Bíblia.
- Conhecer histórias novas e relevantes para o discipulado infantil.
- Aprender com as histórias dos personagens bíblicos estudados.
- Sentir alegria por estudar a Bíblia.

Introdução

Com Jesus, aprendemos o melhor método para ensinar: contar histórias. Ele foi um ótimo contador de histórias e podia prender a atenção de seus ouvintes por bastante tempo.

Hoje, nós temos acesso à Bíblia, um livro cheio de histórias verdadeiras. Ela chegou até nós por intermédio da operação do Espírito Santo, que guardou cada parágrafo, cada versículo, cada letra. Glória a Deus por sua Palavra!

Cânticos

Cantarolando 1

A tua palavra é a verdade, nº 10

A palavra do Senhor; nº 11

A Bíblia é a palavra de Deus, nº 19

Escondi a Tua palavra, nº 20

Cantarolando 2

Tu estás perto, Senhor, nº 5

Uma lâmpada acesa, nº 23

Acessar também o endereço: bit.ly/2Vtc0vk para encontrar outros cânticos.

Jogos

Corrida de braço – Correm dois representantes de cada equipe. Serão feitos no chão dois riscos, cada um a dois metros de cada participante. Os participantes se apoiam um no ombro do outro, com os braços. O objetivo é empurrar

o adversário e fazer com que ele ultrapasse o seu risco. Quem conseguir isso primeiro, vence a prova.

Obstáculos – Material: garrafas, latas, cadeiras ou qualquer outro objeto que sirva de obstáculo, e lenços para vendar os olhos. Os obstáculos devem ser distribuídos pela sala. As crianças devem caminhar lentamente entre os obstáculos sem a venda, com a finalidade de gravar o local em que eles se encontram. Depois, deverão colocar as vendas nos olhos de forma que não consigam ver e permanecer paradas até que lhes seja dado um sinal para iniciar a caminhada. O professor, com auxílio de uma ou duas pessoas, imediatamente e sem barulho, tirará todos os obstáculos da sala. Ele insistirá em que o grupo tenha bastante cuidado, em seguida, pedirá para que caminhem mais rápido. Após um tempo, pedirá que todos tirem as vendas, observando que não existem mais obstáculos. Discutir sobre a experiência.

Corrida de cadarços – Corrida de duplas, de ida e volta, em que os participantes correm com os cadarços ou fitas amarradas em uma das pernas de cada. Na ida, vai de frente; na volta, vem de costas. Não pode virar. Se cair, levanta e continua. Ganha quem voltar primeiro.

Guerra de papel – Jogam duas equipes em dois campos distintos, separados por um espaço. Cada equipe terá à sua disposição dezenas de bolinhas de papel. Elas começarão a jogar essas bolas de papel no campo adversário, que deverá fazer o mesmo. O objetivo é tirar as bolinhas de papel do seu campo e jogar no do adversário. No fim do tempo, o professor faz a contagem. A equipe que tiver menos papel em seu campo é a vencedora.

Mais ideias de jogos em: bit.ly/3buSyGd

Painel de aniversariantes

Que tal fazer um painel dos aniversariantes de sua classe? Ele pode ser confeccionado em cartolina, EVA, cortiça, papelão ou qualquer outro papel que desejar. Ideias em: bit.ly/3JiPo9T



Noé e o dilúvio

Estudo

1

Base bíblica – Gênesis 7

Versículo para memorização:

“Assim fez Noé, segundo tudo o que Deus lhe ordenara” (Gênesis 6.22)



Acertando ao alvo

- ★ Entender que é importante confiar em Deus.
- ★ Aprender que Deus guarda todos que confiam nele e obedecem seus mandamentos.
- ★ Compreender que Deus dirige a história do mundo.
- ★ Aprender a confiar em Deus.



O que você vai usar

- Cartaz com o versículo do dia, enfeitado com recortes de ilustrações de Bíblias diversas;
- Cola branca e palitos de picolé, crepom, lã colorida;
- Palitos de picolé coloridos;
- Papelão e outros materiais para montar uma arca;
- Lápis de cor;

- Lápis pretos, apontadores e borrachas.



Enriquecendo

Deus deu orientações específicas para a construção da arca: 300 côvados de comprimento por 30 côvados de altura e 50 de largura. Em medidas atuais, um côvado varia de 45,5 cm a 52,3 cm. Assim, fazendo uma média, a arca teria as dimensões de um navio cargueiro pequeno.

A arca deveria ser de “gofer”, termo hebraico para cipreste, pinho ou cedro. Se fosse de cipreste, teria 1.200 t, segundo físicos da Universidade de Leicester (Reino Unido). Depois, Noé besuntou o navio de betume, um petróleo que brota da terra, era abundante na região e servia de resina protetora.

Deus disse para Noé levar na arca sua família e um casal de cada espécie do mundo. A chuva durou 40 dias e a enchente cobriu até montanhas altas. Mas a aventura levou muito mais tempo. A terra só secou a ponto da turma toda conseguir sair do barco depois de 370 dias.

A Bíblia cita as montanhas do Ararat como o local em que a arca parou depois da chuva. Por isso, o monte Ararat, na Turquia, vive recebendo exploradores. Mas a maioria dos especialistas acham que a arca, se existiu, não será encontrada – seus restos já teriam apodrecido há um muito tempo (fonte: bit.ly/3dzQeQd).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com alegria e fazer o possível para aprender seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Falar sobre o tema da unidade 1: Bíblia, o livro de histórias verdadeiras. Enfatizar os aspectos apresentados nas sugestões para a unidade. Fazer pequenas Bíblias de caixas de fósforos vazias. Ideias em: bit.ly/3KM22P1

Vamos conversar

Enquanto realiza a atividade anterior, falar mais um pouco sobre a Bíblia, um livro de histórias verdadeiras. Perguntar: quais histórias da Bíblia vocês conhecem? Qual história vocês gostam mais? Deixar as crianças participarem livremente.

Hora da história

Encenar, utilizando fantoches de palitos. Começar a história falando do belo mundo que Deus criou para nós. Explicar que ele fez tudo perfeito para as pessoas viverem felizes. Este belo mundo criado foi se enchendo de gente a cada ano que passava.

E, a cada ano, mais e mais pessoas se tornavam desobedientes a Deus. O mundo estava se enchendo de pessoas más.

Por causa dessas pessoas más o mundo que Deus criou estava cada vez pior.

Elas haviam transformado o mundo de Deus numa bagunça total.

Deus ficou muito triste com tudo isso.

Deus encontrou um homem que não era como as outras pessoas.

O nome desse homem era Noé. Ele foi um homem muito obediente a Deus.

Deus mandou Noé construir um grande barco, uma arca, e colocar dentro dele um casal de cada espécie de animal. Deus disse a Noé que salvaria a sua família também.

Noé obedeceu e começou a construir o grande barco.

Enquanto construía, Noé ia pregando para que as pessoas se arrependessem e fossem salvas também.

Mas, ninguém dava ouvidos à pregação de Noé.

Assim, quando veio o grande dilúvio, ele e sua família, com os animais, foram salvos (usar algumas miniaturas de animais de brinquedo para ilustrar a história, ou recortes de animais).

Finalizar dizendo que Noé se salvou porque obedeceu a Deus. É muito bom obedecer a Deus.

Tesouro no coração

Apresentar o versículo do dia para que as crianças memorizem. Utilizar um cartaz enfeitado com recortes de imagens de Bíblias. Reutilizar este cartaz com outros versículos posteriormente.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “A tua palavra é a verdade” ou outro conhecido delas. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agradecer pela classe de Escola Bíblica Dominical. Agradecer pela Bíblia.

Pequenos grupos

Atividade da revista – Fazer os exercícios da lição do dia e a atividade da página 32 da revista do aluno com as crianças.

Atividade de arte – Montar com as crianças um cenário de Noé, sua família, a arca e os animais. Para tanto, trazer uma arca pronta de papelão ou EVA, fantoches de palitos de picolé, miniaturas de animais de plástico ou recortes de animais. Deixar as crianças ajudarem na montagem do cenário. Ideias no endereço: bit.ly/2wPUs5x

Atividade de lazer – Fazer o jogo da corrida de braço com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a próxima lição.



Estudo

2

O mar que se abriu

Base bíblica – Êxodo 14.15-31

Versículo para memorização:

“Os israelitas passaram em terra seca pelo meio do mar” (Êxodo 15.19)



Acertando o alvo

- ★ Entender que o povo confiou em Deus e, por isso, foi salvo dos inimigos.
- ★ Reconhecer o cuidado de Deus para conosco.
- ★ Aprender que é muito melhor confiar em Deus e não duvidar.



O que você vai usar

- Cartaz com o versículo do dia, enfeitado com recortes de ilustrações de Bíblias diversas;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Argila fresca, lantejoulas coloridas;
- Cola branca;
- Material necessário para a atividade de arte;
- Lápis pretos, apontadores e borrachas.



Enriquecendo

O Mar Vermelho é um “golfo”, que é uma entrada do oceano na massa continental. Ou seja, existe uma abertura na parte continental e nela as águas oceânicas entram, formando um braço oceânico.

Geralmente, essa porção das águas recebe outro nome para diferenciá-lo do oceano. Além disso, os golfos são locais bons para navegação e turismo, pois são menos suscetíveis às correntes marítimas.

O Mar Vermelho é um dos golfos existentes no globo. Ele é um braço do Oceano Índico que se encontra entre os continentes africano e asiático.

A comunicação desse mar com o oceano ocorre pelo Estreito de Babelmândebe e o Golfo de Áden, isso ao Sul.

Já ao Norte, o mar se encontra com a Península do Sinai, também o Golfo de Ácaba e o Canal de Suez, sendo que este último permite a comunicação com o Mar Mediterrâneo.

Ele possui uma temperatura média de 22° C, variando em conformidade com a época do ano. Seu comprimento é de 1.900 quilômetros, tendo como largura em seu ponto máximo uns 300 quilômetros.

A profundidade máxima registrada no Mar Vermelho é de 3.040 metros, tendo como média de profundidade aproximadamente 500 metros (fonte: bit.ly/3dCylus).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Já indicamos essa atividade antes, mas, como o resultado é realmente bom, resolvemos repeti-la. Com argila fresca, pedir às crianças para moldarem pequenos peixes. Antes de secar, enfeitar os peixes espetando lantejoulas coloridas neles, de forma que imitem suas escamas. Fica muito bonito. Mais ideias no seguinte endereço: bit.ly/2QVzmcM

Vamos conversar

Enquanto fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Trazer uma figura de mar. Perguntar: quem já viu o mar de perto? Ele é grande, não é mesmo? E como tem peixes e animais marinhos de tamanhos e formas diferentes! Continuar falando do mar, deixar que as crianças também participem.

Hora da história

Começar dizendo que o povo de Deus estava apressado, ele estava saindo do Egito.

Faraó permitiu que o povo fosse embora, mas logo mudou de ideia.

Moisés era o líder que guiava o povo nessa viagem.

Ele e o povo depararam com um problema, no caminho havia um grande mar.

Esse mar se chamava Mar Vermelho.

E, para piorar, Faraó havia mandado um exército atrás deles.

E agora, o que eles poderiam fazer? Como conseguir atravessar tanta água sem nenhum barco?

Moisés orou a Deus pedindo a sua orientação.

Deus respondeu a oração de Moisés.

Ele mandou Moisés levantar a sua vara e estender a mão sobre o mar.

Assim que Moisés obedeceu, o mar se abriu em duas partes, criando um caminho seco pelo meio.

O povo pode passar seguro pisando no fundo do mar (mostrar a figura do suplemento).

Ele não se molhou nem um pouquinho.

O exército de faraó não conseguiu atravessar, pois o mar se fechou assim que o povo de Deus passou.

Agora, o povo estava seguro; ele estava a salvo do outro lado do Mar Vermelho.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “A Palavra do Senhor”, ou outro conhecido delas. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

Tesouro no coração

Mostrar o cartaz enfeitado com figuras de Bíblias com o versículo escrito nele. Ir recitando com as crianças até que decorem. Falar da importância de saber porções da Bíblia.

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus por nos guardar nos momentos de perigo. Pedir a sua presença sempre conosco.

Pequenos grupos

Atividade da revista – Realizar as atividades da revista do aluno referentes a esta lição com as crianças.

Atividade de jogos – Fazer o jogo dos obstáculos com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

Atividade de arte – Providenciar duas folhas de papel cartão azul-marinho, papel picado azul-claro e recortes de peixes e outros animais marinhos diversos. Montar com as crianças um painel marinho utilizando esses materiais. Outras ideias em: bit.ly/2xAEi09

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.