

CONVERSANDO COM O PROFESSOR

Querido professor, é um prazer passar mais esse tempo com você. Deus tem nos dado o privilégio de caminhar lado a lado para buscarmos construir em várias vidas um amor dependente dele. É uma responsabilidade muito grande apresentar o Deus Salvador às nossas crianças. Ele é para ser sentido, vivido e divulgado com toda força e dedicação. Cada dia temos dedicado tempo de estudo para fornecer um material de suporte para, semanalmente, inspirar corações em suas aulas. São vários materiais que dão ideias e modificam os métodos a serem usados, mas o comprometimento com a Palavra da verdade não muda. As nossas crianças precisam se comprometer com as atitudes que demonstram quem estão seguindo e no que acreditam. Nós temos uma pequena parcela de tempo para influenciar. Proponho que esse tempo seja de qualidade e ofereça o melhor possível para que seja inesquecível.

Neste período, usaremos história de homens e mulheres que até hoje nos inspiram a sermos melhores. Suas trajetórias, atitudes, decisões e dependência em Deus deixaram marcas profundas e ainda servem para ser imitadas. Não temos como andar na presença do Senhor com passos que não seguem o Senhor Jesus. A luta é grande e diferente para cada um de nós, mas o que precisamos ter certeza é que seguimos o mesmo Deus. Ele foi, é e sempre será o motivo de tudo isso. Sua atitude inspira seus alunos a terem atitudes cristãs? Seja um exemplo em todo tempo.

ISSN 1984-8560

LITERATURA BATISTA

Ano LXIII • Nº 254

APRENDENDO PROFESSOR
é uma revista preparada
especialmente para o ensino
de crianças de 7 e 8 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto
total ou parcial por quaisquer
meios (mecânicos, eletrônicos,
fotográficos, gravação, estocagem
em banco de dados etc.), a não
ser em breves citações, com
explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333 – 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Lina Silvana de Abreu Xavier de
Oliveira

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e distribuição

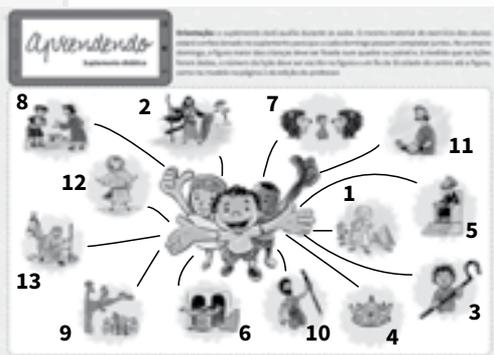
Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
conviccao@conviccaeditora.com.br

NA APRENDENDO VOCÊ VAI ENCONTRAR

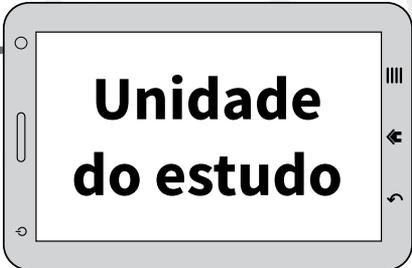


Conversando com o professor	1
UNIDADE 1 • Personagens bíblicos e seus ensinós	3
Estudo 1 – José, o irmão que soube perdoar	5
Estudo 2 – Débora, uma mulher vitoriosa	7
Estudo 3 – Davi confiou em Deus	9
Estudo 4 – Salomão fez a escolha certa	11
Estudo 5 – Josafá, um rei sábio.	13
Estudo 6 – Ester, uma rainha corajosa	15
Estudo 7 – Daniel, um exemplo de fidelidade.	17
Estudo 8 – Um soldado que teve fé	19
Estudo 9 – Zaqueu hospeda Jesus	21
Estudo 10 – João Batista, o pregador das boas-novas	23
Estudo 11 – Estêvão, um homem de coragem	25
Estudo 12 – Lídia, uma mulher de valor	27
Estudo 13 – Um homem bom.	29
Gabarito	31
O professor de EBD – Preparo espiritual	32

SUPLEMENTO DIDÁTICO



O suplemento dará auxílio durante as aulas. O mesmo material de exercício dos alunos estará confeccionado no suplemento para que a cada domingo possam completar juntos. No primeiro domingo, a figura maior das crianças deve ser fixada num quadro ou painel e, à medida que as lições forem dadas, o número da lição deve ser escrito na figura e um fio de lã colado do centro até a figura, como no exemplo ao lado.



Unidade do estudo

PERSONAGENS BÍBLICOS E SEUS ENSINOS

▶ INTRODUÇÃO

Conhecer histórias nos faz viajar por vários lugares sem sair de casa. Essa é mensagem que recebemos ou que usamos para incentivarmos pessoas a lerem. Mas é uma verdade que precisa ser vivida por todos nós. Quando paramos para olhar para trás podemos lembrar de muitas coisas vividas por nós. Mais que um livro poderia ser escrito com as histórias que já vivemos, com certeza, elas podem ensinar algo para alguém. Seja para ajudar a continuarem na caminhada que estão ou para mudarem o rumo dela.

Neste período, viveremos momentos que traçarão a continuação da nossa caminhada e nos ajudarão a indicar o melhor caminho aos nossos alunos. Todos personagens que estudaremos tiveram experiências que mudaram suas atitudes e podem mudar a nossa. Prepare-se para dar partida e encontrar mais uma aventura.

▶ ACERTANDO O ALVO

- Levar as crianças a conhecer mais a Bíblia.

- Despertar o interesse por atitudes que mudaram vidas.
- Estimular mudança visíveis diariamente.
- Reconhecer que Deus é o motivo para alcançar a transformação.
- Mostrar diferença entre as atitudes cristãs e não cristãs.

▶ CÂNTICOS

MÚSICAS DO PERÍODO

Davi confiava em Deus, nº 22 – Cantarolando 1

Tudo Deus nos dá, nº 6 – Cantarolando 2

OUTROS CÂNTICOS

Eu li na Bíblia – Aline Barros – <https://www.youtube.com/watch?v=YK2d98eP-qEQ>

As cores do perdão – Cristina Mel

Perdoar – Turma do Salminho

Davi e o gigante – Turminha do Rei

Débora profetizou – Radicais Kids

Fé – Life kids

Deus é bom pra mim – 3 palavrinhas

Essa alegria não vai mais sair/Fé mais fé – Jéssyca kids

Sabedoria – Viviane Barreto

Em todo tempo louvarei ao Senhor – Vaneise

Boas maneiras – Turma do Printy

Zaqueu – Daniel Lüdtke – <https://www.youtube.com/watch?v=t-g-TsjTjGw>

Deus grande – Vineyard

▶ **TEXTO PARA MEMORIZAR**

“Como o jovem guardará puro o seu caminho? Vivendo de acordo com a tua palavra” – Salmo 119.9.

▶ **DICA DE MEMORIZAÇÃO**

Para aprendizado e mudança de hábitos precisamos de prática. A memorização é uma forma de praticar os ensinamentos aprendidos semanalmente. Utilize com bastante atenção cada ideia que apresentamos nos planos de aula. Eles ajudarão nesse crescimento individual.

▶ **BOAS-VINDAS**

Mais uma parte interessante e que deve ser realizada todas as vezes que se encontra com seus alunos. Quando sou bem recebido em algum lugar, sinto-me muito à vontade para voltar. Dessa forma, teremos mais chances de ensinar a Palavra de Deus e melhorar a educação religiosa de nossas crianças.

▶ **SUPLEMENTO DIDÁTICO**

Mais uma vez estamos fornecendo um material ilustrativo. Dessa vez, você terá que completá-los com a participação das crianças. Todas as figuras devem ser colocadas no quadro de forma aleatória

e à medida que as aulas são executadas as figuras devem ser ligadas por um fio de lã. Estimule o aprendizado com a participação deles.

▶ **PROJETO DA UNIDADE**

Quem eu sou?

Durante estes próximos três meses despertaremos talentos e estimularemos a participação das crianças nos cultos da igreja. Procure a direção de sua igreja e peça autorização para que a cada domingo uma criança apresente um monólogo de personagens estudados. Prepare a biografia de cada personagem, de forma fácil, distribua com as crianças que desejarem e ensaie para que elas possam apresentar. Caso não seja possível apresentar na igreja, solicite nos cultos infantis.

Tire fotos e nos envie para que possamos publicar nos próximos períodos.

RESPOSTA DO FAÇA VOCÊ MESMO

Combine os objetos:

Pares para:

Mão – luva

Pé – sapato

Cabeça – chapéu

Olhos – óculos

Caderno – lápis

Bola – baliza





JOSÉ, O IRMÃO QUE SOUBE PERDOAR

Com base em Gênesis 45.1-15

“José beijou todos os seus irmãos, chorando sobre eles” – Gênesis 45.15a

🕒 ACERTANDO O ALVO

- Aprender que, mesmo sofrendo, temos oportunidades de mostrar compaixão.
- Aprender que Deus supre as necessidades.
- Entender que o perdão é a melhor escolha.
- Aprender a perdoar.

🕒 O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático com ilustrações da história;
- Desenho de uma grande chave recortada numa cartolina.

🕒 ENRIQUECENDO

A história de José é narrada a partir do capítulo 37 de Gênesis e inicia quando o personagem já está grandinho. José sempre foi desprezado pelos seus irmãos. Eles percebiam pelas atitudes do pai que José era o filho predileto. O fato de ter sido um dos filhos da mulher que Jacó mais amou fez com que o tratamento fosse diferenciado. Além disso, José ainda levava até seu pai os comportamentos errados que seus irmãos praticavam. Para seus irmãos, José era alguém sem valor e pretensioso. José contava-lhes sonhos e esses sonhos sempre davam a ele poder sobre seus próprios irmãos. Cada posicionamento de José era incabível e sem noção aos olhos de seus irmãos que eram mais velhos. Por esse motivo tinham em mente acabar com a vida dele. Rúben, seu irmão mais velho, não concordava com a ideia de matá-lo, mas de assustá-lo, porém, acabou perdendo o controle e seus irmãos venderam José como escravo, para uma caravana que ia para o Egito.

DESENVOLVENDO A AULA

▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Deixar o desenho de uma grande chave feita em cartolina na porta de entrada da sala. As crianças entrarão e serão desafiadas a pensar sobre a utilidade dessa chave. Depois que todas as crianças chegarem, conversar sobre as possibilidades da chave: abrir ou fechar portas.

Perguntar as crianças se essas possibilidades fazem lembrar a questão do perdão. Ouvir o que terão a falar e terminar enfatizando que, em muitos casos, é isso que fazemos, fechamos a porta do nosso coração quando pessoas erram conosco. Nós somos as pessoas que podem abrir ou fechar o coração para o perdão acontecer.

▶ VAMOS CANTAR

As cores do perdão – Cristina Mel;
Perdoar – Turma do Salminho.

▶ HORA DO ESTUDO

José teve o tempo todo se preparando para o que Deus queria de verdade. Quando José se deixa usar para decifrar sonhos, quando ele assume a posição de grande poder, sendo o segundo líder mais poderoso do Egito, ele passa a ter todo o controle das comidas do país em tempos de grande fome. Foi nessa época que, não tendo mais nada para comer, os irmãos de José foram para o Egito à procura de comida. Eles nunca poderiam imaginar que depois de muitos anos, aquele irmão que eles venderam seria o homem que lhes salvaria a vida. Foi para esse irmão que eles pediram comida. José teve a maior de todas as oportunidades de se vingar, mas preferiu perdoar e se manter fiel a seu Deus.

▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

Resposta do exercício da revista do aluno:

1. Uma figura de José com seu pai;
2. Uma figura de José sendo vendido;
3. Uma figura de José como primeiro ministro;
4. Uma figura de José com os irmãos.

▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Estudar o versículo do dia de forma que ele fique bem explicado e entendido. Quando entendemos o que lemos fica muito mais fácil memorizar.

▶ ORAÇÃO

Pedir que cada criança pense numa pessoa que a magoou e que até o momento não conseguiu perdoar. Orar com eles para que seus corações liberem o perdão.

▶ PROJETO DA UNIDADE

Falar sobre o projeto do período e verificar quais crianças desejam participar da atividade. Deve-se lembrar que a maioria dos personagens são homens e que meninos devem fazer papel de homens e meninas de mulheres. Caso tenha mais meninas que meninos na turma, dar a oportunidade da menina convidar o papai ou um irmão para fazer o papel.

▶ ATÉ A PRÓXIMA AULA

Despedir-se das crianças contagiando e estimulando ao retorno. Se tiver tempo, informar aos pais sobre o projeto deste período.



DÉBORA, UMA MULHER VITORIOSA

Com base em Juízes 4.4-24

“É certo que irei contigo, mas a honra desta expedição não será tua, pois o SENHOR entregará Sísera nas mãos de uma mulher” – Juízes 4.9a

🕒 ACERTANDO O ALVO

- Aprender que é muito importante saber a vontade de Deus.
- Aprender que quando fazemos a vontade de Deus somos abençoados.
- Entender que Deus sempre estará nos ajudando a vencer.

🕒 O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático com ilustrações da história;
- Embrulhos de presente;
- Caixa de bombons;
- Papel e caneta.

🕒 ENRIQUECENDO

Débora foi uma juíza e profetisa de Israel, que liderou o povo na guerra contra o rei de Canaã. Ela convocou o povo para a batalha e profetizou sua vitória sobre um exército muito grande. Seu nome significa “abelha”.

No tempo de Débora não havia rei sobre Israel. O povo era liderado por juízes – pessoas influentes, usadas por Deus, que se tornavam líderes políticos, espirituais e militares. Quando Deus levantou Débora, os israelitas tinham se desviado de Deus e estavam sendo oprimidos por Jabim, rei de Canaã (Jz 4.1,2).

Débora era profetisa e uma mulher sábia. Ela se sentava debaixo de uma tamareira e o povo vinha até ela para resolver suas questões (Jz 4.4,5).

DESENVOLVENDO A AULA

▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Preparar uma caixa com um espelho dentro. Essa caixa precisa ter tampa e deve ficar numa mesa separada para que as crianças não mexam antes de começar a dinâmica. Quando todas já tiverem chegado, iniciar dizendo que dentro da sala existem muitas pessoas vencedoras. Deus escolheu cada uma para vencer, conquistar coisas e até se tornarem grandes líderes. Continuar dizendo que a única forma de conhecerem essas pessoas será indo até a caixa e olhando dentro delas. Avisar que todas irão, uma de cada vez, mas que não poderão dizer quem viram dentro da caixa. Só falarão sobre o assunto depois que todos tiverem se olhado.

Terminar enfatizando que somos mais que vencedores em Cristo Jesus (Rm 8.37).

▶ VAMOS CANTAR

Tudo Deus nos dá, nº 6 – Cantarolando 2;

Débora profetizou – Radicais Kids.

▶ HORA DO ESTUDO

Com a história de Débora, aprendemos que Deus está mais interessado no que tem em nós e não em nossa aparência. Não era normal, no tempo de Débora, uma mulher liderar, mas Deus usou Débora. Fez dela uma líder política e espiritual no país. Deus quer usar cada um de nós para fazermos grandes coisas.

Baraque era quem tinha o poder militar e eles deveria mandar, mas resolveu ouvir Débora e obedecer ao que ela falava, pois, via que ela falava coisas vindas de Deus. Por ouvir e agir de acordo com o que Deus queria, Débora foi usada e levou seu povo à vitória.

▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

Resposta do exercício da revista do aluno:

DÉBORA JUÍZA VITORIOSA.

▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Levar o versículo do dia escrito de trás para frente e deixar as crianças decifram. Quando forem decifrando, pedir que leiam em voz alta.

▶ ORAÇÃO

Momento de entregar ao Senhor as dificuldades. Pedir às crianças para dizerem algo que estejam precisando. Elas devem colocar diante de Deus e deixar que ele ajude a conseguir. Dizer que as vitórias diante das dificuldades devem ser aguardadas, pois dependem do que Deus deseja para cada um de nós.

▶ PROJETO DA UNIDADE

Utilizar um tempo no dia de hoje para distribuir os personagens bíblicos com as crianças. Fazer uma relação de todos os personagens que estudarão neste período, fazer um sorteio. Se tiver poucas crianças, elas poderão escolher que personagens representarão.

▶ ATÉ A PRÓXIMA AULA

Informar aos pais qual o personagem que a criança representará e avisar que na semana seguinte elas deverão trazer uma pequena biografia sobre o personagem para ser avaliada. Oferecer para ajudar caso não consigam.