

Conversando com você

Prezado professor,

Você tem em mãos a revista para o último período deste ano. Grandes oportunidades, certamente, se oferecerão a você para transmitir conceitos bíblicos aos pequeninos de 0, 1 e 2 anos. Como temos dito sempre, os primeiros anos de vida são de importância fundamental na formação de uma pessoa. Durante esses primeiros anos de vida é que se forma a base, o alicerce da personalidade. Por isso, é tão importante que os pequeninos comecem desde cedo a receber conceitos bíblicos. E os conceitos focalizados nestes próximos três meses são **BÍBLIA** e **JESUS**.

As crianças começam a captar informações desde o ventre. Depois, começam a desenvolver conceitos e atitudes. Durante a primeira unidade, elas irão sentir e captar de seus professores a especialidade e a importância da Bíblia. A informação mais importante para elas tão pequeninas é que a Bíblia é um livro especial. Depois, o foco do ensino será Jesus. O nome Jesus começa a ter significado para elas quando professores, amando-as e cuidando delas, lhes falam de Jesus. Quando um professor acalenta ou consola um bebê e murmura para ele: "Jesus ama você", esse bebê associará o nome Jesus ao bem-estar que seu professor lhe transmite.

As crianças de 2 anos vão desenvolver seu conhecimento e compreensão de Jesus ao ouvir pequenas histórias, cantar corinhos, ouvir pensamentos bíblicos e ter experiências prazerosas com figuras e atividades em que ouvem sempre que Jesus as ama. Portanto, temos um período com oportunidade ímpar de ajudar nossos pequeninos alunos. Então, que Deus o ajude no seu ensino.

Um abraço fraternal.

Em Brincando você vai encontrar

2 Suplemento didático

3 Unidade 1 – A BÍBLIA TEM
LINDAS HISTÓRIAS

4 Os bebês também aprendem

5 Lição 1 – O melhor livro do mundo

7 Lição 2 – A história de como Deus fez o mundo

9 Lição 3 – A história de Noé e a arca

11 Lição 4 – A história do nenenzinho Moisés

13 Lição 5 – A história de Davi, o pastorzinho

15 Lição 6 – Uma história que Jesus contou

17 Lição 7 – O menino que gostava das histórias da Bíblia

19 Unidade 2 – JESUS, MEU AMIGO

20 Os bebês também aprendem

21 Lição 8 – Jesus nasceu um nenenzinho

23 Lição 9 – Alegria por que Jesus nasceu

25 Lição 10 – Visitas e presentes para Jesus

27 Lição 11 – Deus cuidou do neném Jesus

29 Lição 12 – O neném Jesus cresceu

31 Lição 13 – Louvores para Jesus



ISSN 1984-9095
Ano CVII • N° 404

BRINCANDO é uma revista para
o ensino de crianças de 0 a 2 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@convicaoeditora.com.br

Suplemento didático

Unidade 1 – A BÍBLIA TEM LINDAS HISTÓRIAS

Recurso 1 – Gravura de Bíblia aberta para confecção de um quebra-cabeça, para toda a unidade de ensino.

Recurso 2 – A arca e Noé, para a lição 3. Colar a arca na face de uma caixa de sapatos e cortar três lados da porta para que abra e feche. Recortar a figura de Noé, colar em cartão e pôr suporte para que fique de pé.

Recurso 3 – Figura do nenenzinho Moisés, para a lição 4.

Recurso 4 – Gravura de Davi com as ovelhas, para a lição 5.

Recurso 5 – Gravura do bom samaritano ajudando o homem ferido, para a lição 6.

Recurso 6 – Gravuras pequenas de crianças em atos de bondade, para a atividade da lição 6.

Unidade 2 – JESUS, MEU AMIGO

Recurso 7 – Gravura de anjos falando aos pastores, para a lição 9.

Recurso 8 – Pastores felizes, cantando e saltando, dizendo que Jesus nasceu, para a lição 9.

Recurso 9 – Cinco quadros com figuras mostrando o crescimento de Jesus para confecção de um sanfonado, para a lição 12.

Para torná-las mais resistentes e duráveis, as gravuras devem ser coladas em cartão firme e, se possível, recobertas de contact transparente.



A BÍBLIA TEM LINDAS HISTÓRIAS

Conceito bíblico – BÍBLIA

Alcançando o alvo

Criar oportunidades para que as crianças olhem e toquem a Bíblia e ouçam pequenas afirmações sobre ela; ajudá-las a perceber que a Bíblia é um livro especial e apreciar as histórias da Bíblia.

O que você vai usar

Versículos bíblicos



“Eu gosto muito da Bíblia” – Com base no Salmo 119.97

“A Bíblia diz a verdade” – Com base em João 17.17

“Deus, ajuda-me a aprender a Bíblia” – Com base no Salmo 119.73

“Não me esquecerei do que aprendo na Bíblia” – Com base no Salmo 119.16

Cânticos



Cânticos para crianças

Abrindo a minha Bíblia, nº 65

Eu amo a minha Bíblia, nº 66

Sei que a Bíblia é, nº 68

Deus ama, nº 131

De outras fontes

A Bíblia diz

Deus é tão bom

Gravuras



Gravuras de Bíblias, de crianças com a Bíblia, de professor mostrando a Bíblia a crianças, de famílias lendo a Bíblia. Gravuras referentes a histórias bíblicas.

Joguinhos



Quebra-cabeças com figuras de Bíblia aberta, de criança com a Bíblia, de histórias bíblicas, de blocos com gravuras com situações bíblicas.

Livrinhos



Eu gosto da Bíblia

A Bíblia diz

Bíblias ilustradas para crianças



Os bebês também aprendem

Versículo bíblico da unidade: “Eu gosto muito da Bíblia” (com base no Salmo 119.97). Este versículo bíblico deve ser repetido várias vezes para os bebês. Obviamente, eles não podem repetir as palavras e nem entendê-las completamente, mas o tom de sua voz e a expressão do seu rosto passarão a eles uma impressão agradável e positiva.

Cântico da unidade – *Abrindo a minha Bíblia.* Este cântico deve ser repetidamente cantado. É importante lembrar que, embora trabalhe apenas com bebês antes de completar 1 ano e pouco, cada professor deve preparar-se bem para ensinar a cada domingo. Deve orar por seus pequeninos alunos e preparar-se, semanalmente, providenciando material adequado para usar com eles: figuras, brinquedos, elementos da natureza etc. No entanto, ainda que o professor faça seu planejamento e preparo para o domingo, ele precisa ser flexível e ter a mente aberta para ensinar de acordo com o que pode ocorrer na sala do berçário, com qualquer imprevisto que venha a acontecer. O professor, que busca a ajuda do Espírito Santo para seu trabalho, saberá sempre o que fazer. Damos abaixo algumas sugestões a serem usadas a cada domingo. Repeti-las é aconselhável pois crianças pequeninas apreciam fazer repetidas vezes aquilo que lhes agrada e elas aprendem pela repetição.

♥ Ter uma Bíblia com figuras na mesa de recepção. Ao receber o bebê, dizer: “Bom-dia, Luizinho. Veja aqui a Bíblia (falar com ênfase a palavra Bíblia) e mostrar nela a gravura de Jesus com as crianças, dizendo: “A Bíblia diz que Jesus ama o Luizinho”. Depois, entregar o bebê a um dos berçaristas que o levará para o berço ou para o lugar destinado a bebês que

já sentam ou engatinham, enquanto você anota as instruções dadas pela mãe ou responsável.

♥ Pegar um bebê novinho no colo, quando ele estiver inquieto no berço e caminhar pela sala, cantando suavemente *Abrindo a minha Bíblia.* Pode modificar um pouco a letra para: “*Abrindo a minha Bíblia, eu leio: Deus ama a Mariana.*”

♥ Tomar um bebê no colo e levá-lo a tocar uma Bíblia com sua mãozinha. Dizer: “Bí-bli-a” e cantar *Abrindo a minha Bíblia.*

♥ Dendurar um cartão com figura de um animalzinho, um patinho, por exemplo, num elástico e amarrar as pontas do elástico nas duas grades do berço de um bebê, de maneira que a figura fique no centro e bem à vista do bebê. Bater levemente na figura e mostrá-la ao bebê dizendo: “Lucas vê o patinho. O patinho faz quem... quem... quem...” Mostrar a Bíblia e prosseguir: “A Bíblia diz que Deus fez o patinho. Deus é bom”.

♥ Pegar o livro *Bichinhos* e mostrar três ou quatro de suas páginas a um bebê em seu colo. O livrinho traz figuras de animais e a frase “Deus fez a borboleta azul, Deus fez o patinho amarelo” etc. Acrescentar às frases do livrinho as palavras “A Bíblia diz que Deus fez...” e, assim, por diante. Ao terminar de mostrar o livrinho, cantar *Deus é tão bom.*

♥ Fazer um amarrado de argolas coloridas de plástico e colocar na área dos bebês que engatinham e sentam. Perto desse amarrado de argolas, pôr uma Bíblia com figuras. Quando um bebê engatinha e pega as argolas, animá-lo a balançar e brincar com elas. Dizer: “Sofia vê as argolas”. Abrir a Bíblia na gravura de Timóteo e acrescentar: “Timóteo vê a Bíblia (apontar a figura). Timóteo gosta da Bíblia”.

O MELHOR LIVRO DO MUNDO



Salmo 119.11,16,73,97

Alcançando o alvo

Incentivar as crianças a tocar e manusear a Bíblia; ajudá-las a perceber que a Bíblia é um livro muito especial.



Considerando a Palavra

O Salmo 119 é um poema em que o autor canta o seu prazer no estudo da Palavra de Deus e na obediência a seus preceitos. Diz o salmista: “Regozijo-me no caminho dos teus estatutos” (v. 14), “Deleitar-me-ei nos teus estatutos; não me esquecerei da tua Palavra” (v. 16). Vale a pena ler todo esse extenso salmo e até contar quantas vezes aparecem as palavras prazer, recrear e amor. Verifica-se que o salmo é uma significativa apologia da Palavra de Deus. É lapidar a expressão contida no versículo 105: “Lâmpada para os meus pés é a tua palavra e luz para o meu caminho”. Assim é a santa Palavra para o crente que a lê e estuda: uma luz que o orienta a cada passo neste mundo. Outra coisa a ressaltar no salmo é a grande alegria e o prazer que a leitura e a meditação na Palavra de Deus davam ao salmista. Ler a Bíblia não era para ele uma tarefa imposta e pesada, mas algo que dava deleite e regozijo ao seu coração. Que o seja também para nós.



O que você vai usar

★ Gravura de jovem judeu com o rolo da Bíblia (de suplementos anteriores); figura de menina com a Bíblia;

- ★ Gravuras de Bíblias, de professora mostrando a Bíblia a crianças;
- ★ Livrinho *Eu gosto da Bíblia*;
- ★ Blocos, algumas figuras de sol, flor, fruta, passarinho, patinho, estrelas (pode fazer cópias coloridas e ampliadas – 25% de ampliação – das figuras pequenas apresentadas em suplementos anteriores;
- ★ Folhas de papel com desenho de flor ou de fruta; bastões de lápis cera.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Receber com muita alegria e afeto cada criança que chega. Dizer-lhe uma palavra calorosa de boas-vindas e, depois, encaminhá-la a professores na sala.



Hora de brincar e aprender

★ Quando as crianças chegarem já devem encontrar os blocos na área onde vão usá-los. Incentivar as crianças a brincar com os blocos, formando com eles fileiras, torres, rodas etc.

Apontar, de vez em quando, a figura de um bloco e comentar: “João Pedro pegou o bloco que tem uma flor bonita”. Abrir sua Bíblia em Cântico dos cânticos 2.12, com a primeira frase assinalada em cor e prosseguir: “A Bíblia diz que Deus fez as flores para enfeitar o mundo”; “Vejam o passarinho do bloco que Rutinha pegou. O passarinho faz tiuuii... tiuuii... A Bíblia diz que Deus fez os passarinhos. A Bíblia é um livro muito especial”. Cantar *Abrindo a minha Bíblia* e orar: “Obrigado, Deus, pela Bíblia”.

★ Recolher os blocos e acomodar as crianças em rodinha, dizendo-lhes que vai mostrar-lhes um livrinho. Tomar o livro *Eu gosto da Bíblia*, apontar e ler o título na capa. Folhear o pequeno livro, lendo os textos de cada página. Mostrar as crianças cantando no final do livrinho: “*Abrindo a minha Bíblia, eu leio: Deus ama, Deus ama*”. Voltar à página que tem a gravura de Jesus com as crianças e cantar: “*Abrindo a minha Bíblia, eu leio: Jesus me ama*”. A seguir, indicar a página e ler novamente o texto desta página e afirmar: “*Havia um moço que também gostava muito da Bíblia*” e narrar a história bíblica.



A Bíblia conta

Havia um moço que amava muito a Bíblia.

Ele lia a Bíblia todos os dias.

Lia e lia sempre sua Bíblia.

O moço falou:

– Eu gosto da Bíblia porque ela me ajuda a não fazer coisas ruins.

Eu gosto da Bíblia porque ela diz que Deus me ama.

O moço cantou uma música assim:

– Eu amo muito a Bíblia.

Nunca vou me esquecer do que ela diz pra mim.

Hora de cantar



Cantar novamente *Abrindo a minha Bíblia* e *A Bíblia diz*.



Falando com Deus

Obrigado, bondoso Deus, pela Bíblia.

Aprendendo com arte

Oferecer as folhas com desenho de flor ou fruta e animar as crianças a colorir. Indicar o desenho e novamente afirmar que a flor é bonita (ou a maçã é gostosa) e que a Bíblia diz que Deus fez as flores e as frutas.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes meio copo de suco e dois ou três biscoitos.

Vamos brincar



Oferecer brinquedos disponíveis: carrinhos, argolas e pinos coloridos, bonecas e bebês etc.

Vamos pra casa

Abraçar as crianças com muito carinho e entregá-las a seus responsáveis.

A HISTÓRIA DE COMO DEUS FEZ O MUNDO



Gênesis 1

Alcançando o alvo



Oferecer aos pequeninos experiências com figuras, livrinhos, brinquedos, histórias, cânticos e pensamentos bíblicos que lhes deem oportunidade de ouvir que a Bíblia afirma que Deus fez o mundo para elas.



Considerando a Palavra

Novamente, teremos nesta semana oportunidade de lembrar e considerar o poder de Deus na criação do mundo. A história da criação aparece algumas vezes no ensino a crianças bem pequenas porque é pela apreciação das belezas da natureza que a criança começa a desenvolver sua ideia do amor e cuidado de Deus. Por isso, a repetição deste ensino. Para nós, adultos, também ler e meditar sobre o texto de Gênesis 1 é sempre proveitoso para a nossa fé. Estas são as primeiras palavras da Bíblia: “No princípio criou Deus os céus e a terra”. Estas palavras contêm uma verdade essencial: não houve princípio para o Criador, mas houve princípio para o universo material. O capítulo 1 de Gênesis afirma o poder criador de Deus e sugere ainda que houve um propósito e um plano divino na criação. A palavra criar significa mais do que fazer. Uma coisa pode ser “feita” acidentalmente, mas nada pode ser acidentalmente “criado”. O ato de criar envolve pensamento, planejamento e propósito na mente daquele que cria.

Nesta unidade, a ênfase é a afirmação de que sabemos que Deus criou o mundo, porque a Bíblia assim nos diz. Então, além da apreciação do maravilhoso mundo criado por Deus, o professor deve ter grande amor e apego à Bíblia que nos ensina sobre o Senhor do universo. As crianças

pequeninas percebem e sentem o sentimento que cada professor tem pela Palavra de Deus.



- ★ Gravuras de coisas belas criadas por Deus e de crianças com a Bíblia;
- ★ Livros *Deus fez* e *Deus fez coisas diferentes*; Bíblia ilustrada;
- ★ Quebra-cabeças com figuras de coisas que Deus criou: sol, fruta, flor, borboleta, um outro animal etc.;
- ★ Grande Bíblia aberta desenhada em cartolina branca; pequenas figuras de flores, sol, frutas, borboletas, peixinhos, passarinhos, outros animais; cola.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Ter a sala bem arrumada e bonita, adornada com duas ou três gravuras de belezas da natureza nas paredes. Cada criança deve ser recebida com muito carinho e alegria. Ter consigo uma Bíblia com gravura de uma flor inserida junto a Mateus 6.28,29. Abrir a Bíblia, mostrar a gravura e afirmar:

“Jesus mostrou as flores e falou: Deus fez as flores. Deus cuida das flores. Deus é muito bom”. Encaminhar a criança a um dos professores na sala.



Hora de brincar e aprender

★ Colar figuras de belezas do mundo em blocos e cubos coloridos (estes, você pode confeccionar de cartão ou de pano, cheios de flocos de espuma, com figuras em duas ou três faces). Agrupar os blocos e cubos num canto da sala e convidar as crianças a virem brincar com eles: “Temos blocos novos e bonitos. Vamos brincar com eles?” Animar as crianças a empilhar ou enfileirar os blocos, jogar blocos para cima e deixá-los cair e ver a figura que mostra. Tecer pequenos comentários a respeito das figuras nos blocos. Por exemplo: “Veja, Beto, seu bloco tem uma borboleta. A Bíblia diz que Deus fez as borboletas”. “E você, Adriana, está com um bloco com figura de uma flor. A Bíblia diz que Deus fez as flores. Deus é bom”. Mostrar a gravura de Jesus com as crianças e dizer: “A Bíblia diz que Jesus ama as crianças. Jesus ama o Beto, a Adriana, o João Pedro, a Carol, todas as crianças”.

★ Acomodar as crianças assentadas em semicírculo e ler para eles os livrinhos indicados: *Deus fez* e *Deus fez coisas diferentes*. Ler os textos de cada página ou tecer pequeno comentário sobre cada figura. Ao final, tomar sua Bíblia e comentar: “A Bíblia diz que Deus fez o mundo cheio de coisas boas e bonitas. Deus é bom”.



A Bíblia conta

*A Bíblia diz que Deus fez o mundo bonito.
A Bíblia diz que ele fez a terra marrom e o céu azul.*

*Fez as árvores verdes e as flores de todas as cores.
Fez os peixinhos e fez os passarinhos.*

*Fez o cachorrinho, o gatinho, o macaco, o pato,
a girafa, o leão e todos os bichos.*

*A Bíblia diz que Deus fez as pessoas também.
Deus é muito bom.*



Falando com Deus

Agradecer a Deus por ter feito um mundo tão bonito para nós.

Hora de cantar



Cantar: “Deus fez o mundo pra você e para mim” (Cantarolando 1, nº 13) e, depois, mostrando figuras, cantar o mesmo mencionando o que tem na figura: “Deus fez a flor pra você e para mim; Deus fez a borboleta pra você e para mim”.

Aprendendo com arte

Colocar sobre uma mesa a Bíblia de cartolina e convidar as crianças a colar as figuras das coisas que a Bíblia diz que Deus fez. Agradecer a Deus por ter criado um mundo tão lindo para nós.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche que pode consistir de frutas.

Vamos brincar



Oferecer os brinquedos variados para que as crianças usem: brinquedos de tirar e colocar (argola e pinos coloridos, formas geométricas para encaixar), carrinhos, bonecas, camas e lenços, panelinhas e fogãozinho etc.

Vamos pra casa

Com muito carinho, abraçar cada criança e entregá-la a seus responsáveis.