

ISSN 1984-9095

Ano CXI • Nº 418

Esta é uma revista para o ensino
de crianças de 3 a 4 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright ©
Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste
texto total ou parcial por
quaisquer meios (mecânicos,
eletrônicos, fotográficos,
gravação, estocagem em banco
de dados etc.), a não ser em
breves citações, com explícita
informação da fonte

Publicado com autorização por
Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de
Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Autora dos planos de aula

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
falecom@conviccaeditora.com.br

CRESCENDO

CONVERSANDO COM VOCÊ

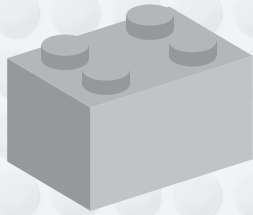
Quando olhamos o mundo à nossa volta, quando vemos a tremenda inversão de valores que marca esta era contemporânea, nosso coração se enche de tristeza e apreensão. Percebemos o quanto é importante trabalhar no sentido de preparar uma nova geração para o futuro.

Sabemos que essa geração precisa ser norteadada pelos princípios exarados na Bíblia. E, então, percebemos o grande privilégio e a responsabilidade que temos ensinando crianças.

Informados pela ciência e pela experiência de que os primeiros anos de vida são fundamentais na formação das pessoas, sentimos, ainda mais, esse privilégio e essa responsabilidade, nós que somos responsáveis pelo ensino da Bíblia a crianças pequeninas, tais como as de 3 e 4 anos que frequentam nossas EBDs.

NA CRESCENDO VOCÊ TEM

Unidade 1 • É BOM TER AMIGOS	2
Música da unidade 1	3
Lição 1 • O amigo de Jeremias	4
Lição 2 • Os amigos de Eliseu	6
Lição 3 • A amiga dos seus vizinhos	8
Lição 4 • Um amigo para Saulo	10
Lição 5 • Amigos de Apolo	12
Lição 6 • Uma cidade cheia de amigos felizes	14
Unidade 2 • O MARAVILHOSO AMIGO JESUS	16
Músicas da unidade 2	17
Lição 7 • Um neném muito especial	18
Lição 8 • Um menino especial	20
Lição 9 • Um homem especial	22
Lição 10 • Um jantar muito especial	24
Lição 11 • Jesus anda sobre o mar	26
Lição 12 • Jesus, o Filho de Deus	28
Lição 13 • Louvores para o Rei Jesus	30
Suplemento didático	32



UNIDADE 1

É bom ter amigos

CONCEITO BÍBLICO - PRÓXIMO

Alcançando o alvo

Falar repetidamente com as crianças a palavra amigos. Oferecer atividades que as ajudem a perceber que Deus deseja que as pessoas sejam bondosas com todos e a descobrir maneiras de mostrar amizade a outros.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“O amigo ama em todo o tempo” – Provérbios 17.17

“Amemos uns aos outros” – 1João 3.11

Sejam bondosos uns para com os outros”

– Efésios 4.32

“Façamos bem a todos” – Gálatas 6.10

Cânticos

Cantarolando 1

Eu tenho amigos, nº 29

Eu gosto de você, nº 39

Cânticos para crianças

Oh! Que bom um amiguinho ter, nº 231

Jesus é o amigo melhor, nº 134

Cristo é nosso amigo, nº 136

Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas da unidade de outras histórias bíblicas que enfocam amizade;

Gravuras de pessoas, especialmente crianças, em atos de amizade e bondade.

Joguinhos

Quebra-cabeças com figuras de crianças em atos de amizade;

Quebra-cabeça grande de crianças amigas (de suplementos anteriores);

Jogo da memória com figurinhas de amigos.

Livrinhos

Bons amigos

Os amigos de Pedrinho

Novos amigos de Pedrinho

Um amigo de verdade

João Vítor

Júlia e Joana

MÚSICA DA UNIDADE 1

Jesus é o amigo melhor

Letra e Música:

Marcílio de Oliveira Filho

F C7 F F7 B \flat Gm C7

Je - sus é o a - mi - go me - lhor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the first two lines of music. The top staff is in treble clef with a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. It features a melody with eighth and quarter notes, and rests. The bottom staff is in bass clef and provides a harmonic accompaniment with chords and moving bass lines. Chord symbols are placed above the staff: F, C7, F, F7, Bb, Gm, and C7.

F F7 B \flat Gm Am Dm7 G

lhor, Je - sus é o nos - so Sal - va - dor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the third and fourth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols are: F, F7, Bb, Gm, Am, Dm7, and G.

C C7 F C7 F F7 B \flat C/B \flat

lhor, Je - sus é o a - mi - go me - lhor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the fifth and sixth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols are: C, C7, F, C7, F, F7, Bb, and C/Bb.

A B \flat 6 Gm7 Am7 Gm7 C7

lhor, Na ho - ra da dor, nos dá seu a - mor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the seventh and eighth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols are: A, Bb6, Gm7, Am7, Gm7, and C7.

F F7 B \flat Gm7 Am7 Dm7 Gm7 C7

lhor, Me - lhor, bem me - lhor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the ninth and tenth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols are: F, F7, Bb, Gm7, Am7, Dm7, Gm7, and C7.

F F7 B \flat Gm7 Am7 Dm7 Gm7 C7 F D.C.

lhor, Me - lhor, bem me - lhor, Je - sus é o a - mi - go me - lhor!

Detailed description: This system contains the eleventh and twelfth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols are: F, F7, Bb, Gm7, Am7, Dm7, Gm7, C7, F, and D.C. (Da Capo).



O AMIGO DE JEREMIAS

Texto bíblico

Jeremias 38.1-13

Versículo bíblico

“O AMIGO AMA EM TODO O TEMPO”
(Provérbios 17.17)

Alcançando o alvo

Promover atividades que ajudem as crianças a descobrir que podem ser amigas e a mencionar coisas que podem fazer para mostrar bondade e amor.

Considerando a Palavra

O profeta Jeremias foi lançado num poço, ficando atolado na lama, porque havia transmitido o recado de Deus que desagradou aos príncipes de Judá. Ebede-Meleque, um escravo no palácio real, se propôs a ajudar o profeta. A ação de Ebede-Meleque foi em extremo solidária e bondosa com Jeremias. Obteve a permissão do rei, pediu ajuda a alguns amigos e retirou Jeremias do poço onde se achava. Ebede-Meleque poderia sentir compaixão do profeta e achar que lhe era impossível fazer alguma coisa por ele. Afinal, fora lançado no poço por príncipes e pessoas com autoridade. Nem o rei quis opor-se a esses príncipes. Mas, não, ele sentiu que podia e devia fazer algo para salvar o profeta do Senhor.

O que você vai usar

- ✔ Gravura de Jeremias sendo tirado do poço;
- ✔ Gravuras de crianças em atos de amizade;
- ✔ Quebra-cabeças de tamanho grande de crianças amigas; jogo da memória;
- ✔ Livrinhos *Os amigos de Pedrinho, João Vítor, Um amigo de verdade*;
- ✔ Folhas de papel; paus de picolé; pequenos círculos de cartolina; cola;

- ✔ Versículo bíblico copiado com letras coloridas em um coração de cartolina.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com alegria cada criança que chega, chamando-a de amiga.

Vamos conversar

Começar a aula com uma conversa amável com as crianças, falando-lhes de sua alegria por estarem juntas na igreja. Fazer uma breve oração de agradecimento por isso. Depois, animar as crianças a falar de suas experiências na semana e ir encaminhando a conversa para a ideia de amizade. Perguntar sobre quem tem amiguinhos e incentivá-las a falar sobre eles.

Despertando o interesse

- ✔ Dizendo que já que estão falando e lembrando de amigos, você quer oferecer-lhes alguns quebra-cabeças e joguinhos que mostram crianças amigas. Algumas vão montar quebra-cabeças menores; duas ou três podem fazer o quebra-cabeça grande e duas fazem o jogo da memória. Antes de preparar os quebra-cabeças indicados, se tem classe com muitas crianças, fazer cópias

coloridas para preparar maior número deles. Indicar figuras de crianças amigas que aparecem nos joguinhos e continuar a conversar sobre elas. Quando todas encerrarem seus joguinhos, dizer-lhes que vai mostrar-lhes a figura do melhor amigo e mostrar a gravura de Jesus com as crianças. Cantar *Jesus é o amigo melhor*.

☑ Recolher os joguinhos e mostrar-lhes o livrinho *Os amigos de Pedrinho*. Terminada a leitura do livro, incentivar as crianças a comentar. Se há interesse ainda, ler para elas o livro *João Vítor*. Indicar o que Pedrinho e João Vítor dizem sobre quem é o melhor amigo. Afirmar que, já que estão pensando em amigos, você quer lhes contar a história de um profeta que foi ajudado por um amigo e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Um dia, o profeta Jeremias reuniu os homens de uma cidade falou para eles o recado que Deus pediu para falar. Mas eles não gostaram.

Os homens foram ao palácio e disseram para o rei que Jeremias tinha que morrer porque ele falou um recado de Deus e deixou os guerreiros do rei desanimados.

Saíram da presença do rei, pegaram Jeremias e o colocaram num buraco fundo, de onde ele não podia sair.

O buraco não tinha água, mas tinha muita lama que cobria os pés de Jeremias.

Quando o amigo de Jeremias soube o que os homens do rei fizeram, ele foi pessoalmente falar com o rei: – Majestade, prenderam o profeta Jeremias num buraco fundo. Ele vai morrer de sede, fome e com os pés atolados na lama.

O rei ouviu Ebede-Meleque, o amigo de Jeremias, e ordenou:

– Vai depressa e leva com você três homens fortes e tirem logo o profeta desse buraco.

O amigo de Jeremias e os três homens tiraram Jeremias daquele buraco.

Vamos cantar

Dando continuidade à conversa, convidar as crianças a cantar *Eu tenho amigos*.

Falando com Deus

Orar, agradecendo a Deus pelos bons amigos que temos.

Guardando no coração

“Sabem o que a Bíblia fala sobre amigos?” Mostrar em sua Bíblia o versículo assinalado em cor e, depois, o coração de cartolina com o texto. Repeti-lo com as crianças.

Aprendendo com arte

Em cada folha que vai entregar às crianças você já pode ter colado um pau de picolé e um círculo em cima (a cabeça) representando cada criança e convidá-las a colar ao lado quantos amiguinhos têm.

Hora do lanche

Levar as crianças a lavar as mãos e acomodá-las, depois, à mesa. Dar graças e servir-lhes o lanche.

Vamos brincar

Usando garrafas pet médias com um pouco de areia dentro e bem fechadas e uma bola, brincar de boliche.

Vamos pra casa

Despedida carinhosa e alegre das crianças, dizendo-lhes que as espera no próximo domingo.



OS AMIGOS DE ELISEU

Texto bíblico

2Reis 4.8-11

Versículo bíblico

“SEJAM BONDOSOS UNS PARA COM OS OUTROS”
(Efésios 4.32)

Alcançando o alvo

Promover experiências que implantem o conceito de bondade e de alegria em compartilhar, levando em conta que crianças de 3 e 4 anos ainda são muito egocêntricas por natureza; oferecer atividades que deem oportunidade delas compartilharem brinquedos, lápis e outros materiais.

Considerando a Palavra

Sempre que temos o conceito de bondade a basear nosso ensino às crianças, nós nos lembramos da história da sunamita. A história da sunamita nos recorda uma virtude não muito encontrada nos dias de hoje: a hospitalidade. A Palavra de Deus recomenda: “Sede hospitaleiros, sem murmuração”, “Segui a hospitalidade”. A sunamita decidiu hospedar o profeta Eliseu e o fez com alegria e generosidade.

Na Carta aos Hebreus, quando é recomendada a hospitalidade, o autor declara que alguns, sem saber, hospedaram anjos. As dificuldades dos dias em que vivemos nos têm afastado dessa prática abençoadora. A sunamita provou, embora não a buscase, a recompensa de sua hospitalidade.

O que você vai usar

- ✔ Gravura da sunamita e o marido oferecendo o quarto a Eliseu;
- ✔ Blocos; faixa de papel pardo de uns 12 a 15 cm de largura e de 50 a 60 cm de comprimento; fita adesiva;
- ✔ Brinquedos para atividade de lar; fogãozinho, panelinhas e louça, caminhas e bonecas, vassourinha etc.; pequena mesa e toalha colorida; um pratinho com pedacinhos de bolo ou de uma fruta;

- ✔ Pequenas figuras de flores, brinquedos, frutas, roupas, tênis, livros etc.; cartolina; cola;
- ✔ Versículo bíblico copiado em quatro recortes em formato de casa: “Sejam bondosos/uns para com/os outros/Efésios 4.32.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

O momento da chegada da criança pode determinar muito a sua segurança e aprendizagem na EBD. Por isso, cada criança deve ser recebida afetuosa e alegremente.

Vamos conversar

O professor que dirige o ensino deve iniciar o trabalho com uma conversa com as crianças. É bom mencionar sua alegria em receber as crianças na classe para aprender a Bíblia, animar as crianças a falar de suas experiências durante a semana, ouvir suas novidades. Cantar um pequeno cântico de louvor e orar com as crianças.

Despertando o interesse

- ✔ Convidar as crianças a brincar de casinha. Providenciar os brinquedos para a atividade de lar e animar as crianças a brincar. Tecer pequenos comentários sobre o que estão

fazendo: “Tatiana é uma boa mamãe. Vejam como ela cuida bem do filhinho”; “A Eloá está ajudando mamãe a varrer a casa”. Falar de como as crianças são amiguinhas e brincam juntas com alegria. Sugerir a elas a brincar de receber um amigo para lanchar. Entregar a toalha colorida para arrumar a mesa para o lanche. Colocar o prato com bolo ou frutas no centro da toalha. A brincadeira vai oferecer oportunidade para conversar sobre bondade para com os amigos. Oferecer o bolo ou frutas e conversar sobre como o amigo ficou feliz com o convite para lanchar.

✔ Encerrar a brincadeira, recolher os brinquedos e oferecer blocos para outra brincadeira. Tomar você alguns blocos e falar que vai construir uma casa. Fixar a faixa de papel pardo no chão, dizendo: “Isto é uma rua. Vou pôr minha casa na beira desta rua. Incentivar as crianças a também fazerem casas na beira da rua. Conversar sobre pessoas que moram nas casas, que são vizinhas e amigas. Depois de algum tempo construindo, dizer que a Bíblia conta a história de uma mulher bondosa que morava numa casa ao lado de uma rua e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Um dia, o profeta Eliseu foi a uma cidade chamada Suném.

Nessa cidade, vivia uma mulher muito rica.

Ela convidou Eliseu para almoçar em sua casa.

Ela e seu marido ficaram amigos de Eliseu.

Todas as vezes que Eliseu chegava àquela cidade parava na casa deles para almoçar. Aquela senhora disse para o seu marido:

– Notei que sempre que Eliseu chega à cidade vem nos visitar e almoçar conosco. Para mim, esse homem é um profeta de Deus.

A mulher conversou com o seu marido e decidiram construir um quarto e colocar uma cama, uma mesa, uma cadeira e uma lâmpada.

A decisão dos amigos do profeta Eliseu mostra que eles queriam mais do que somente ele almoçasse com eles, mas que tivesse um lugar para se hospedar e descansar.

Assim eles fizeram, construíram um quarto para Eliseu.

Sempre que o profeta Eliseu passava pela cidade de Suném hospedava na casa dos seus amigos.

Guardando no coração

“Sabem o que a Bíblia diz aqui?” Mostrar o versículo em sua Bíblia. Ler o versículo para memorização. Depois, usando os recortes em forma de casas, ensinar o texto às crianças.

Vamos cantar

Cantar, com a melodia de *Eu gosto da igreja*, o seguinte: “Criança bondosa ajuda o amiguinho; criança bondosa alegre o Pai do céu”. Depois, cantar ainda *Eu tenho amigos*.

Falando com Deus

Agradecer a Deus pelos amigos bondosos que ele nos dá.

Aprendendo com arte

Perguntar o que a mulher bondosa e seu marido repartiram com Eliseu e confirmar: “Isso mesmo. Eles repartiram o almoço e a sua casa também. E o que vocês podem repartir com amigos?” Mostrar as figurinhas (frutas, flores, brinquedos, roupa etc.) que providenciou e animar as crianças a colar na cartolina. Podem cantar enquanto trabalham.

Hora do lanche

Preparar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

Vamos brincar

Oferecer folhas de papel e lápis de cor para que desenhem livremente o que desejarem.

Vamos pra casa

Com carinho e alegria, despedir-se das crianças, entregando-as a seus responsáveis. Abraçar carinhosamente cada criança, dizendo-lhe que a espera no próximo domingo.