

ISSN 1984-9095

Ano CXI • Nº 418

Esta é uma revista para o ensino  
de crianças de 3 a 4 anos na  
Escola Bíblica Dominical

Copyright ©  
Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste  
texto total ou parcial por  
quaisquer meios (mecânicos,  
eletrônicos, fotográficos,  
gravação, estocagem em banco  
de dados etc.), a não ser em  
breves citações, com explícita  
informação da fonte

Publicado com autorização por  
Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### **Endereço e Correspondência**

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### **Editor**

Sócrates Oliveira de Souza

#### **Coordenação Editorial**

Solange Cardoso de  
Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### **Autora dos planos de aula**

Elvira Moraes Lustosa

#### **Produção Editorial**

Oliverartelucas

#### **Produção e Distribuição**

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca  
Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412

falecom@conviccaeditora.com.br

# CRESCENDO

## CONVERSANDO COM VOCÊ

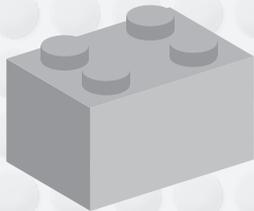
Quando olhamos o mundo à nossa volta, quando vemos a tremenda inversão de valores que marca esta era contemporânea, nosso coração se enche de tristeza e apreensão. Percebemos o quanto é importante trabalhar no sentido de preparar uma nova geração para o futuro.

Sabemos que essa geração precisa ser norteadada pelos princípios exarados na Bíblia. E, então, percebemos o grande privilégio e a responsabilidade que temos ensinando crianças.

Informados pela ciência e pela experiência de que os primeiros anos de vida são fundamentais na formação das pessoas, sentimos, ainda mais, esse privilégio e essa responsabilidade, nós que somos responsáveis pelo ensino da Bíblia a crianças pequeninas, tais como as de 3 e 4 anos que frequentam nossas EBDs.

## NA CRESCENDO VOCÊ TEM

<b>Unidade 1 • É BOM TER AMIGOS</b> .....	2
Música da unidade 1 .....	3
Lição 1 • O amigo de Jeremias .....	4
Lição 2 • Os amigos de Eliseu .....	6
Lição 3 • A amiga dos seus vizinhos .....	8
Lição 4 • Um amigo para Saulo .....	10
Lição 5 • Amigos de Apolo .....	12
Lição 6 • Uma cidade cheia de amigos felizes .....	14
<b>Unidade 2 • O MARAVILHOSO AMIGO JESUS</b> .....	16
Músicas da unidade 2 .....	17
Lição 7 • Um neném muito especial .....	18
Lição 8 • Um menino especial .....	20
Lição 9 • Um homem especial .....	22
Lição 10 • Um jantar muito especial .....	24
Lição 11 • Jesus anda sobre o mar .....	26
Lição 12 • Jesus, o Filho de Deus .....	28
Lição 13 • Louvores para o Rei Jesus .....	30
Suplemento didático .....	32



# UNIDADE 1

## É bom ter amigos

### CONCEITO BÍBLICO - PRÓXIMO

#### Alcançando o alvo

*Falar repetidamente com as crianças a palavra amigos. Oferecer atividades que as ajudem a perceber que Deus deseja que as pessoas sejam bondosas com todos e a descobrir maneiras de mostrar amizade a outros.*

#### O que você vai usar

##### Versículos bíblicos

“O amigo ama em todo o tempo” – Provérbios 17.17

“Amemos uns aos outros” – 1João 3.11

Sejam bondosos uns para com os outros”

– Efésios 4.32

“Façamos bem a todos” – Gálatas 6.10

##### Cânticos

#### Cantarolando 1

*Eu tenho amigos, nº 29*

*Eu gosto de você, nº 39*

#### Cânticos para crianças

*Oh! Que bom um amiguinho ter, nº 231*

*Jesus é o amigo melhor, nº 134*

*Cristo é nosso amigo, nº 136*

#### Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas da unidade de outras histórias bíblicas que enfocam amizade;

Gravuras de pessoas, especialmente crianças, em atos de amizade e bondade.

#### Joguinhos

Quebra-cabeças com figuras de crianças em atos de amizade;

Quebra-cabeça grande de crianças amigas (de suplementos anteriores);

Jogo da memória com figurinhas de amigos.

#### Livrinhos

*Bons amigos*

*Os amigos de Pedrinho*

*Novos amigos de Pedrinho*

*Um amigo de verdade*

*João Vítor*

*Júlia e Joana*

# MÚSICA DA UNIDADE 1

## Jesus é o amigo melhor

Letra e Música:

Marcílio de Oliveira Filho

F C7 F F7 B $\flat$  Gm C7

Je - sus é o a - mi - go me - lhor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the first two lines of music. The top staff is in treble clef with a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. It features a melody with eighth and quarter notes, and rests. The bottom staff is in bass clef and provides a harmonic accompaniment with chords and moving bass lines. Chord symbols F, C7, F, F7, Bb, Gm, and C7 are placed above the top staff.

F F7 B $\flat$  Gm Am Dm7 G

lhor, Je - sus é o nos - so Sal - va - dor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the third and fourth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols F, F7, Bb, Gm, Am, Dm7, and G are placed above the top staff.

C C7 F C7 F F7 B $\flat$  C/B $\flat$

lhor, Je - sus é o a - mi - go me - lhor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the fifth and sixth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols C, C7, F, C7, F, F7, Bb, and C/Bb are placed above the top staff.

A B $\flat$ 6 Gm7 Am7 Gm7 C7

lhor, Na ho - ra da dor, nos dá seu a - mor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the seventh and eighth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols A, Bb6, Gm7, Am7, Gm7, and C7 are placed above the top staff.

F F7 B $\flat$  Gm7 Am7 Dm7 Gm7 C7

lhor, Me - lhor, bem me - lhor, Je - sus é o a - mi - go me -

Detailed description: This system contains the ninth and tenth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols F, F7, Bb, Gm7, Am7, Dm7, Gm7, and C7 are placed above the top staff.

F F7 B $\flat$  Gm7 Am7 Dm7 Gm7 C7 F D.C.

lhor, Me - lhor, bem me - lhor, Je - sus é o a - mi - go me - lhor!

Detailed description: This system contains the eleventh and twelfth lines of music. The top staff continues the melody, and the bottom staff continues the accompaniment. Chord symbols F, F7, Bb, Gm7, Am7, Dm7, Gm7, C7, F, and D.C. are placed above the top staff.



# O AMIGO DE JEREMIAS

## Texto bíblico

Jeremias 38.1-13

## Versículo bíblico

“O AMIGO AMA EM TODO O TEMPO”  
(Provérbios 17.17)

## Alcançando o alvo

*Promover atividades que ajudem as crianças a descobrir que podem ser amigas e a mencionar coisas que podem fazer para mostrar bondade e amor.*

### Considerando a Palavra

O profeta Jeremias foi lançado num poço, ficando atolado na lama, porque havia transmitido o recado de Deus que desagradou aos príncipes de Judá. Ebede-Meleque, um escravo no palácio real, se propôs a ajudar o profeta. A ação de Ebede-Meleque foi em extremo solidária e bondosa com Jeremias. Obteve a permissão do rei, pediu ajuda a alguns amigos e retirou Jeremias do poço onde se achava. Ebede-Meleque poderia sentir compaixão do profeta e achar que lhe era impossível fazer alguma coisa por ele. Afinal, fora lançado no poço por príncipes e pessoas com autoridade. Nem o rei quis opor-se a esses príncipes. Mas, não, ele sentiu que podia e devia fazer algo para salvar o profeta do Senhor.

### O que você vai usar

- ✔ Gravura de Jeremias sendo tirado do poço;
- ✔ Gravuras de crianças em atos de amizade;
- ✔ Quebra-cabeças de tamanho grande de crianças amigas; jogo da memória;
- ✔ Livrinhos *Os amigos de Pedrinho, João Vítor, Um amigo de verdade*;
- ✔ Folhas de papel; paus de picolé; pequenos círculos de cartolina; cola;

- ✔ Versículo bíblico copiado com letras coloridas em um coração de cartolina.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Receber com alegria cada criança que chega, chamando-a de amiga.

#### Vamos conversar

Começar a aula com uma conversa amável com as crianças, falando-lhes de sua alegria por estarem juntas na igreja. Fazer uma breve oração de agradecimento por isso. Depois, animar as crianças a falar de suas experiências na semana e ir encaminhando a conversa para a ideia de amizade. Perguntar sobre quem tem amiguinhos e incentivá-las a falar sobre eles.

### Despertando o interesse

- ✔ Dizendo que já que estão falando e lembrando de amigos, você quer oferecer-lhes alguns quebra-cabeças e joguinhos que mostram crianças amigas. Algumas vão montar quebra-cabeças menores; duas ou três podem fazer o quebra-cabeça grande e duas fazem o jogo da memória. Antes de preparar os quebra-cabeças indicados, se tem classe com muitas crianças, fazer cópias

coloridas para preparar maior número deles. Indicar figuras de crianças amigas que aparecem nos joguinhos e continuar a conversar sobre elas. Quando todas encerrarem seus joguinhos, dizer-lhes que vai mostrar-lhes a figura do melhor amigo e mostrar a gravura de Jesus com as crianças. Cantar *Jesus é o amigo melhor*.

☑ Recolher os joguinhos e mostrar-lhes o livrinho *Os amigos de Pedrinho*. Terminada a leitura do livro, incentivar as crianças a comentar. Se há interesse ainda, ler para elas o livro *João Vítor*. Indicar o que Pedrinho e João Vítor dizem sobre quem é o melhor amigo. Afirmar que, já que estão pensando em amigos, você quer lhes contar a história de um profeta que foi ajudado por um amigo e narrar a história bíblica.

### A Bíblia conta

*Um dia, o profeta Jeremias reuniu os homens de uma cidade falou para eles o recado que Deus pediu para falar. Mas eles não gostaram.*

*Os homens foram ao palácio e disseram para o rei que Jeremias tinha que morrer porque ele falou um recado de Deus e deixou os guerreiros do rei desanimados.*

*Saíram da presença do rei, pegaram Jeremias e o colocaram num buraco fundo, de onde ele não podia sair.*

*O buraco não tinha água, mas tinha muita lama que cobria os pés de Jeremias.*

*Quando o amigo de Jeremias soube o que os homens do rei fizeram, ele foi pessoalmente falar com o rei: – Majestade, prenderam o profeta Jeremias num buraco fundo. Ele vai morrer de sede, fome e com os pés atolados na lama.*

*O rei ouviu Ebede-Meleque, o amigo de Jeremias, e ordenou:*

*– Vai depressa e leva com você três homens fortes e tirem logo o profeta desse buraco.*

*O amigo de Jeremias e os três homens tiraram Jeremias daquele buraco.*

### Vamos cantar

Dando continuidade à conversa, convidar as crianças a cantar *Eu tenho amigos*.

### Falando com Deus

Orar, agradecendo a Deus pelos bons amigos que temos.

### Guardando no coração

“Sabem o que a Bíblia fala sobre amigos?” Mostrar em sua Bíblia o versículo assinalado em cor e, depois, o coração de cartolina com o texto. Repeti-lo com as crianças.

### Aprendendo com arte

Em cada folha que vai entregar às crianças você já pode ter colado um pau de picolé e um círculo em cima (a cabeça) representando cada criança e convidá-las a colar ao lado quantos amiguinhos têm.

### Hora do lanche

Levar as crianças a lavar as mãos e acomodá-las, depois, à mesa. Dar graças e servir-lhes o lanche.

### Vamos brincar

Usando garrafas pet médias com um pouco de areia dentro e bem fechadas e uma bola, brincar de boliche.

### Vamos pra casa

Despedida carinhosa e alegre das crianças, dizendo-lhes que as espera no próximo domingo.



# OS AMIGOS DE ELISEU

**Texto bíblico**

2Reis 4.8-11

**Versículo bíblico**

“SEJAM BONDOSOS UNS PARA COM OS OUTROS”  
(Efésios 4.32)

## Alcançando o alvo

*Promover experiências que implantem o conceito de bondade e de alegria em compartilhar, levando em conta que crianças de 3 e 4 anos ainda são muito egocêntricas por natureza; oferecer atividades que deem oportunidade delas compartilharem brinquedos, lápis e outros materiais.*

### Considerando a Palavra

Sempre que temos o conceito de bondade a basear nosso ensino às crianças, nós nos lembramos da história da sunamita. A história da sunamita nos recorda uma virtude não muito encontrada nos dias de hoje: a hospitalidade. A Palavra de Deus recomenda: “Sede hospitaleiros, sem murmuração”, “Segui a hospitalidade”. A sunamita decidiu hospedar o profeta Eliseu e o fez com alegria e generosidade.

Na Carta aos Hebreus, quando é recomendada a hospitalidade, o autor declara que alguns, sem saber, hospedaram anjos. As dificuldades dos dias em que vivemos nos têm afastado dessa prática abençoadora. A sunamita provou, embora não a buscase, a recompensa de sua hospitalidade.

### O que você vai usar

- ✔ Gravura da sunamita e o marido oferecendo o quarto a Eliseu;
- ✔ Blocos; faixa de papel pardo de uns 12 a 15 cm de largura e de 50 a 60 cm de comprimento; fita adesiva;
- ✔ Brinquedos para atividade de lar; fogãozinho, panelinhas e louça, caminhas e bonecas, vassourinha etc.; pequena mesa e toalha colorida; um pratinho com pedacinhos de bolo ou de uma fruta;

- ✔ Pequenas figuras de flores, brinquedos, frutas, roupas, tênis, livros etc.; cartolina; cola;
- ✔ Versículo bíblico copiado em quatro recortes em formato de casa: “Sejam bondosos/uns para com/os outros/Efésios 4.32.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

O momento da chegada da criança pode determinar muito a sua segurança e aprendizagem na EBD. Por isso, cada criança deve ser recebida afetuosa e alegremente.

#### Vamos conversar

O professor que dirige o ensino deve iniciar o trabalho com uma conversa com as crianças. É bom mencionar sua alegria em receber as crianças na classe para aprender a Bíblia, animar as crianças a falar de suas experiências durante a semana, ouvir suas novidades. Cantar um pequeno cântico de louvor e orar com as crianças.

#### Despertando o interesse

- ✔ Convidar as crianças a brincar de casinha. Providenciar os brinquedos para a atividade de lar e animar as crianças a brincar. Tecer pequenos comentários sobre o que estão

fazendo: “Tatiana é uma boa mamãe. Vejam como ela cuida bem do filhinho”; “A Eloá está ajudando mamãe a varrer a casa”. Falar de como as crianças são amiguinhas e brincam juntas com alegria. Sugerir a elas a brincar de receber um amigo para lanche. Entregar a toalha colorida para arrumar a mesa para o lanche. Colocar o prato com bolo ou frutas no centro da toalha. A brincadeira vai oferecer oportunidade para conversar sobre bondade para com os amigos. Oferecer o bolo ou frutas e conversar sobre como o amigo ficou feliz com o convite para lanche.

✔ Encerrar a brincadeira, recolher os brinquedos e oferecer blocos para outra brincadeira. Tomar você alguns blocos e falar que vai construir uma casa. Fixar a faixa de papel pardo no chão, dizendo: “Isto é uma rua. Vou pôr minha casa na beira desta rua. Incentivar as crianças a também fazerem casas na beira da rua. Conversar sobre pessoas que moram nas casas, que são vizinhas e amigas. Depois de algum tempo construindo, dizer que a Bíblia conta a história de uma mulher bondosa que morava numa casa ao lado de uma rua e narrar a história bíblica.

## A Bíblia conta

*Um dia, o profeta Eliseu foi a uma cidade chamada Suném.*

*Nessa cidade, vivia uma mulher muito rica.*

*Ela convidou Eliseu para almoçar em sua casa.*

*Ela e seu marido ficaram amigos de Eliseu.*

*Todas as vezes que Eliseu chegava àquela cidade parava na casa deles para almoçar. Aquela senhora disse para o seu marido:*

*– Notei que sempre que Eliseu chega à cidade vem nos visitar e almoçar conosco. Para mim, esse homem é um profeta de Deus.*

*A mulher conversou com o seu marido e decidiram construir um quarto e colocar uma cama, uma mesa, uma cadeira e uma lâmpada.*

*A decisão dos amigos do profeta Eliseu mostra que eles queriam mais do que somente ele almoçasse com eles, mas que tivesse um lugar para se hospedar e descansar.*

*Assim eles fizeram, construíram um quarto para Eliseu.*

*Sempre que o profeta Eliseu passava pela cidade de Suném hospedava na casa dos seus amigos.*

## Guardando no coração

“Sabem o que a Bíblia diz aqui?” Mostrar o versículo em sua Bíblia. Ler o versículo para memorização. Depois, usando os recortes em forma de casas, ensinar o texto às crianças.

## Vamos cantar

Cantar, com a melodia de *Eu gosto da igreja*, o seguinte: “Criança bondosa ajuda o amiguinho; criança bondosa alegre o Pai do céu”. Depois, cantar ainda *Eu tenho amigos*.

## Falando com Deus

Agradecer a Deus pelos amigos bondosos que ele nos dá.

## Aprendendo com arte

Perguntar o que a mulher bondosa e seu marido repartiram com Eliseu e confirmar: “Isso mesmo. Eles repartiram o almoço e a sua casa também. E o que vocês podem repartir com amigos?” Mostrar as figurinhas (frutas, flores, brinquedos, roupa etc.) que providenciou e animar as crianças a colar na cartolina. Podem cantar enquanto trabalham.

## Hora do lanche

Preparar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

## Vamos brincar

Oferecer folhas de papel e lápis de cor para que desenhem livremente o que desejarem.

## Vamos pra casa

Com carinho e alegria, despedir-se das crianças, entregando-as a seus responsáveis. Abraçar carinhosamente cada criança, dizendo-lhe que a espera no próximo domingo.