

ISSN 1984-8374

LITERATURA BATISTA

Ano CIX – Nº 408

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telefônico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida (RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaeditora.com.br

Conversa afiada

Caro professor,

Iniciamos mais um período de atividades. Acreditamos que esse trabalho promoverá o crescimento e o aprendizado dos pequeninos.

Você, como um agente de facilitação, perceberá suas crianças se desenvolvendo e aprendendo coisas maravilhosas sobre Deus, a Bíblia, salvação, Jesus, família e sobre elas também. Nesse processo de crescimento espiritual você é uma peça fundamental.

Para este período, trouxemos dois assuntos realmente relevantes para o desenvolvimento das crianças: a pessoa e a família.

Na primeira unidade, enfatizamos a necessidade de aprender. O tema “Preciso aprender” é desenvolvido a cada estudo por meio de conceitos como obediência, trabalho, perdão, bondade, necessidade de repartir e confiança em Deus.

Na segunda unidade, o tema está relacionado à família: “Família, bênção de Deus”. Trabalhando este tema, as crianças aprenderão que a família foi dada a nós, por Deus, como um presente especial. Elas ainda entenderão que precisam amar e ajudar suas famílias.

Esperamos que você utilize as sugestões desta revista, e que o Senhor lhe abençoe grandemente e o capacite a cada dia.

Na Caminhando você vai encontrar

1 Conversa afiada e expediente

2 Conhecendo a revista

3 Sugestões para a unidade 1

Preciso aprender

4 Estudo 1 • Preciso aprender a ser obediente

6 Estudo 2 • Preciso aprender a trabalhar

8 Estudo 3 • Preciso aprender a perdoar

10 Estudo 4 • Preciso aprender a ser bondoso

12 Estudo 5 • Preciso aprender a repartir

14 Estudo 6 • Preciso aprender a confiar

16 Músicas das unidades

17 Sugestões para a unidade 2

Família, bênção de Deus

18 Estudo 7 • Jesus ama as famílias

20 Estudo 8 • Uma família hospitaleira

22 Estudo 9 • Uma família unida

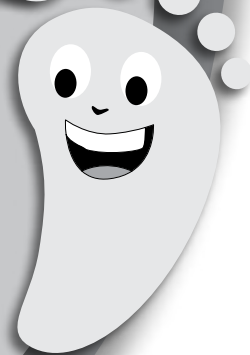
24 Estudo 10 • O irmão que ajudava

26 Estudo 11 • O vovô amado

28 Estudo 12 • O tio que não quis brigar

30 Estudo 13 • Jesus na casa de um amigo

32 Suplemento didático



Conhecendo a revista

CONVERSA AFIADA • Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionados para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhecimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

ORAÇÃO • A oração é o que nos sustenta em nossa caminhada cristã e, por isso, nada se faz sem uma conversa diária com o Pai.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

Preciso aprender

Acertando o alvo

- Aprender coisas novas e relevantes para o crescimento.
- Despertar o interesse das crianças no estudo da Bíblia por meio de suas histórias.
- Entender que todos podem aprender algo novo.
- Viver de forma a colocar em prática os conceitos da unidade.

Introdução

A Bíblia é um livro único, perfeito e completo. Não há no mundo livro melhor para aprender do que ela. Ela alcança todos os níveis intelectuais, desde a pessoa mais simples até o doutor mais graduado. É por isso que nós a usamos para ensinar. Não existe ferramenta mais apropriada do que a Bíblia, capaz de ensinar às crianças e aos adultos as verdades da vida.

Cânticos

Cantarolando 1

Um lindo dia, nº 2

As minhas mãos, nº 31

Gosto de ajudar, nº 46

Um ao outro ajudou, nº 47

Cantarolando 2

Deus me vê, nº 12

Dai graças ao Senhor, nº 31

O professor pode acessar este endereço: bit.ly/2Vtc0vk e, assim, a partir desse link, poderá encontrar outros cânticos.

Jogos e brincadeiras

Corrida dos sentados – Corrida de ida e volta em que os participantes correm sentados e não podem usar as mãos pra nada. Na ida, vai de frente, na volta, vem de costas, ou seja, não pode virar. Ganha quem voltar primeiro.

Guerra de papel – Jogam duas equipes em dois campos distintos, separados por um espaço. Cada equipe terá à sua disposição dezenas de bolinhas de papel. Elas começarão a jogar essas bolas de papel no campo adversário, que deverá fazer o mesmo. O objetivo é tirar as bolinhas de papel do seu campo e jogar no campo do adversário. No fim do tempo, o professor faz a contagem. A equipe que tiver menos papel em seu campo é a vencedora.

Túnel – Jogam duas equipes com o mesmo número de participantes. Cada equipe formará um túnel, onde todos ficam um atrás do outro com as pernas abertas. É uma espécie de corrida. No “Já” do professor, o último de cada fila deve passar por debaixo do túnel e ir para a frente. Depois, o último faz a mesma coisa. Desse jeito, o túnel de pessoas irá se distanciando para frente cada vez mais. Ganha o túnel que cruzar a linha de chegada primeiro.

Toca – Desenam-se várias tocas (círculos) em um espaço amplo. O número de tocas deve ser sempre um a menos do que o número de jogadores. Bem distante do terreno onde as tocas estão, os participantes, todos de mãos dadas, em roda, estarão rodando ao som de uma música animada. Quando a música parar, todos devem soltar as mãos, correr e sentar em uma toca. Quem não conseguir é eliminado e apaga-se uma toca. Ganha quem sentar na última toca.

Modelo de rotina de aula

- Boas-vindas ou acolhida (2-3 minutos)
- Cânticos (10 minutos)
- Momento de oração (3-5 minutos)
- Versículo para memorizar (7-10 minutos)
- Lição bíblica (12-15 minutos)
- Apelo e desafio (2-3 minutos)
- Atividade de desafio (2-3 minutos)
- Recapitulação (10 minutos)
- Missões (5-10 minutos)
- Final e anúncios (2-3 minutos)



Preciso aprender a ser obediente

Estudo

1

Base bíblica – Gênesis 37.1,2, 12-14

Versículo para memorização:

“Filhos, sede obedientes a vossos pais no Senhor”
(Efésios 6.1)



Acertando o alvo

- ★ Entender que obedecer é muito melhor.
- ★ Compreender a importância de desenvolver uma personalidade com atitudes de obediência.
- ★ Aprender sobre obediência com o personagem José.



O que você vai usar

- Cartaz com o versículo do dia para memorização enfeitado com estrelinhas douradas;
- Material da atividade de artes;
- Cola branca; lantejoulas prateadas;
- Papel, estrelinhas douradas, pincel atômico vermelho;
- Cola com brilho;
- Lápis, apontadores e borrachas.



Enriquecendo

O nome “José” vem do hebraico *Yosep* e significa “que ele (Deus) acrescente (filhos)”, ou “possa ele acrescentar”. Tal significado fica esclarecido em Gênesis 30.24: “*E deu-lhe o nome de José, dizendo: Acrescente-me o Senhor ainda outro filho*”. Popularmente, ele ficou conhecido como “José do Egito”. Essa designação se deu por causa do modo com que Deus o exaltou entre os egípcios.

José nasceu em Padã-Harã, seis anos antes de Jacó retornar a Canaã. Nessa época, o patriarca tinha cerca de 90 anos de idade. O período histórico mais provável em que José viveu talvez seja a era dos faraós hicsos, entre 1720 a 1570 a.C.

José era o filho preferido de Jacó, pois além de ser filho da sua velhice, também era o filho de Raquel, a mulher a quem ele mais amava. José também ganhou uma túnica especial de Jacó (Gn 37.3), o que demonstrava sua predileção. Alguns argumentam que a túnica que Jacó lhe deu de presente talvez fosse um sinal de que o pai pretendia fazer de José seu principal herdeiro. Porém, não há base realmente sólida para considerar essa hipótese como certa (fonte: bit.ly/2lZnbli).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com alegria, ficar atento ao aprendizado de seus nomes. Dar atenção e cumprir seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Providenciar uma cartolina com uma lista de atitudes de obediência e desobediência escritas nela: “atender ao pedido do pai”, “atender ao pedido da mãe”, “cuidar do irmãozinho”, “não brigar”, “não reclamar”, “bater no amigo”, “pegar emprestado e não devolver” com algumas estrelinhas douradas soltas. Distribuir as estrelinhas entre as crianças, depois ir citando as atitudes e pedir para cada uma colocar sua estrelinha numa atitude correta. As atitudes incorretas serão riscadas com pincel vermelho.

Vamos conversar

Depois de realizada a atividade anterior, falar sobre obediência. Por que é importante obedecer? O que ganhamos com a obediência? Perguntar às crianças que atitudes demonstram obediência e que atitudes demonstram desobediência. Deixar que elas participem livremente.

Hora da história

Encenar a história de José com fantoches de palitos ou outros.

Começar dizendo que Jacó vivia na terra de Canaã e era o patriarca de uma grande família.

Patriarca é o chefe da família. Jacó tinha muitos filhos, 12 ao todo.

Um de seus filhos mais jovem era José. José era um menino muito obediente a seu pai e a sua mãe.

Seus irmãos mais velhos ajudavam cuidando das ovelhas da família.

Um dia, os irmãos de José estavam bem longe de casa cuidando das ovelhas e seu pai Jacó estava preocupado com eles.

Ele chamou José e lhe disse:

– José, eu quero que você vá ao encontro de seus irmãos e veja se está tudo bem com eles e com as ovelhas.

José prontamente atendeu ao pedido de seu pai.

Ele sabia que se obedecesse deixaria seu pai feliz e mais tranquilo.

José até se sentiu importante e responsável com o pedido de seu pai.

Ele foi imediatamente ao encontro de seus irmãos.

Não reclamou nem teve preguiça de caminhar para tão longe.

Finalizar dizendo: sabem, crianças, vocês também podem fazer seus pais muito felizes.

É só obedecer quando eles lhes pedirem algo e não reclamar.

Cântico

Cantar “Um lindo dia” ou outro cântico conhecido das crianças. Mais ideias em: bit.ly/2Vtc0vk

Tesouro no coração

A sugestão de hoje é apresentar o versículo em forma de cartaz enfeitado nas bordas com estrelinhas douradas.

Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agradecer pela classe da Escola Bíblica Dominical e pedir ajuda a Deus para obedecer aos pais e professores.

Pequenos grupos

Atividade da revista – Fazer os exercícios propostos na revista do aluno com as crianças.

Atividade de arte – Trazer de casa cópias de uma figura de família, com mãe, pai e filhos. Colar retalhos de tecidos nas roupas dos personagens da figura. Ideias no endereço: bit.ly/33H3l6Z

Atividade de jogos – Jogar com as crianças o jogo da **Corrida dos sentados**, as orientações encontram-se nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a lição.

Preciso aprender a trabalhar

Estudo

2

Base bíblica – Gênesis 41.39-57

Versículo para memorização:

“Em todo trabalho há proveito”
(Provérbios 14.23)



Acertando o alvo

- ★ Entender que desde cedo as crianças podem ajudar nos trabalhos em casa, na escola, na igreja.
- ★ Reconhecer que é Deus quem nos dá forças para o trabalho.
- ★ Aprender que o trabalho é uma bênção de Deus para nós.



O que você vai usar

- Lápis de cor ou giz de cera;
- Cola com brilho vermelha;
- Revistas usadas, figuras diversas de profissões;
- Papel encerado amarelo para o cartaz do versículo do dia em forma de ferramentas;
- Material necessário para a atividade de arte;
- Lápis pretos, apontadores e borrachas.



Enriquecendo

Além de dar a José a interpretação do sonho, Deus também lhe concedeu sabedoria para que ele apresentasse um plano para faraó, a fim de que o Egito conseguisse superar os sete anos de crise. Faraó, então, colocou José como segundo homem do Egito, abaixo apenas dele: “Depois o faraó disse a José: Visto que Deus te revelou tudo isso, ninguém há que tenha discernimento e sabedoria como tu. Comandarás a minha casa, e todo o meu povo se governará por tua ordem; somente no trono serei maior que tu. E faraó disse mais a José: Eu te coloco no comando de toda a terra do Egito” (Gn 41.39-41).

A função ocupada por José era chamada no Oriente Antigo de vizir. Tratava-se do principal cargo administrativo que envolvia diversas funções como, por exemplo, ser encarregado do tesouro, da justiça e da execução e supervisão dos decretos reais.

Após ser colocado no cargo de governador do Egito, José recebeu o nome egípcio de Zafenate-Paneaia (Gn 41.45) e se casou com Azenate, filha de um sacerdote de Om. José e Azenate tiveram dois filhos: Manassés e Efraim. Mais tarde, os dois filhos de José representariam o pai entre os filhos de Jacó na distribuição das tribos de Israel (fonte: bit.ly/2IZnbli).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Providenciar cópias de figuras de pessoas exercendo suas profissões, exemplo: professor, padeiro, médico, pedreiro etc. Pedir às crianças para recortar as letras em revistas usadas e montar os nomes das profissões, colando-os abaixo de cada figura. Montar um cartaz. Ideias em: bit.ly/2nW5C4v

Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Perguntar sobre o trabalho de seus pais. Aproveitar e falar sobre o seu trabalho profissional.

Hora da história

Recapitular a história anterior de José.

Começar dizendo: Vocês, crianças, já conheceram José, o filho obediente de Jacó.

José cresceu e foi morar numa terra muito distante da sua. Era a terra do Egito.

Ele passou por muitas dificuldades ali, mas Deus estava com ele e o ajudou.

Então, ele foi morar no palácio do faraó, o rei do Egito.

José era inteligente, trabalhador e muito fiel a Deus.

Ele ajudou o faraó durante um período de muita fome na terra.

Mas no Egito não faltou comida, pois José teve a ideia de guardar alimentos.

O rei ficou tão feliz com o trabalho de José que o colocou como governador do Egito.

José se tornou o segundo homem mais importante do país.

Mas, mesmo sendo tão importante, ele não deixou de trabalhar.

Ele não tinha nem um pouco de preguiça.

Finalizar dizendo: Assim como José, vocês também podem trabalhar, ajudando outras pessoas, em casa, na escola e na igreja.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “As minhas mãos”. Mais ideias em: bit.ly/2Vtc0vk

Tesouro no coração

Providenciar um cartaz com o versículo do dia em forma de ferramenta. Pode ser uma pá ou um capacete ou outro. Recitar com as crianças até que memorizem. Ideias em: bit.ly/31jJtKY

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer porque podemos trabalhar e ajudar os outros. Agradecer a Deus por permitir que existam tantas profissões boas, em que as pessoas podem ajudar os outros.

Pequenos grupos

Atividade com livros – Separar livros que falem das profissões e mostrar às crianças. Depois, entregar a elas uma folha de papel colorido e sugerir que escrevam o nome da profissão que mais gostam.

Atividade de arte – Se a sua sala não possui biblioteca, a sugestão é trazer recortes de revistas de algumas profissões e espalhar numa mesa. Pedir para as crianças escolherem a profissão que mais gostaram, então, cada uma irá colar o seu recorte numa folha e escrever uma mensagem para homenagear o trabalhador.

Atividade da revista – Fazer os exercícios propostos na revista do aluno com as crianças.

Atividade de jogos – Fazer o jogo da **Guerra de papel** com as crianças. As orientações se encontram nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição.