



ISSN 1984-8560

LITERATURA BATISTA

Ano LXI • Nº 245

APRENDENDO PROFESSOR é uma revista preparada especialmente para o ensino de crianças de 7 e 8 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços
Caixa Postal 13333 – 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Tels.: (21) 2157-5557
Telegráfico – BATISTAS

Editor
Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial
Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação
Denise Godoi

Produção Editorial
Oliverartelucas

Produção e Distribuição
Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16
Sala 2 – 1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conversando com o professor

A revista Aprendendo, edição do professor, tem como meta apresentar uma proposta atual de ensino que o auxilie no ministério de ensinar a Bíblia às crianças.

Durante este período você terá o privilégio de refletir com sua classe sobre um tema de extrema relevância para os dias atuais: O próximo.

Por mais que falemos sobre o amor e a paz em nossos dias, viver em paz frente a tanta violência no mundo não vem sendo nada fácil, principalmente para os cristãos. Amar o próximo como a si mesmo, que é uma verdade que deve ser a meta de vida do verdadeiro cristão, tem se tornado um desafio e tanto. É pensando nesta ordem e desafio que estudaremos sobre "A necessidade de ajudar o próximo" como privilégio da vida cristã.

Cada proposta apresentada para os estudos deverá ser minuciosamente avaliada por você e adaptada à realidade de seu grupo. Procure enriquecer sempre suas aulas com a participação constante dos alunos.

A compreensão plena das verdades bíblicas, crescimento espiritual e um viver que busque a santidade deverá ser a meta maior do ensino bíblico.

Conte conosco em oração e apoio para que suas aulas sejam cada vez mais abençoadas por Deus.



Na APRENDENDO você vai encontrar

1 Conversando com o professor

2 Na Aprendendo você vai encontrar

3 UNIDADE DE ESTUDO

A necessidade de ajudar o próximo

4 A bondade de Boaz

6 Uma amizade sincera

8 Os três amigos de Daniel

10 Amigos que ajudaram

12 Vivendo longe de casa

14 Barnabé, amigo de Paulo

16 Pedro na casa de Cornélio

18 Ananias ajudou Saulo

20 Dorcas ajudou os pobres

22 Pedro e João ajudam com o que têm de melhor

24 Jesus cura um paralítico

26 Pregando com coragem

28 Dois amigos de verdade

30 Dramatização

Suplemento didático

Estudo 1 – Rute e Boaz.

Estudo 3 – Os três amigos de Daniel e a fornalha para encaixe.

Estudo 5 – Imagens de Naamã e do Rio Jordão.

Estudo 7 – Paulo e Barnabé.

Estudo 8 – Figura de Jesus e Bartimeu.

Estudo 9 – Duas casas: uma triste e vazia e a outra feliz e com pessoas.

Estudo 12 – Paulo pregando diante da inscrição “Ao Deus desconhecido”.

Estudo 13 – Jogo de associação de versículos e palavras-chave.

SUPLEMENTO APRENDENDO

Estudo 13 – Jogo de associação de versículos e palavras-chave

Versículo	Palavra-chave
1. Salmo 133	Amizade
2. Ezequiel 3: 1-9	Amizade
3. João 1: 9	Amizade
4. Salmo 133	Amizade
5. Salmo 133	Amizade
6. Salmo 133	Amizade
7. Salmo 133	Amizade
8. Salmo 133	Amizade
9. Salmo 133	Amizade
10. Salmo 133	Amizade
11. Salmo 133	Amizade
12. Salmo 133	Amizade
13. Salmo 133	Amizade
14. Salmo 133	Amizade
15. Salmo 133	Amizade
16. Salmo 133	Amizade
17. Salmo 133	Amizade
18. Salmo 133	Amizade
19. Salmo 133	Amizade
20. Salmo 133	Amizade



Unidade de estudo

A NECESSIDADE DE AJUDAR O PRÓXIMO

Introdução

A melhor forma de demonstrar que amamos a Deus é por meio da atitude de amar e ajudar o próximo. Os estudos desta unidade deverão auxiliar o professor a desenvolver na criança a compreensão clara da missão do cristão que é a de amar a Deus e, consequentemente, amar o seu próximo por meio de atitudes que demonstrem tal sentimento.

Acertando o alvo

- Conscientizar a criança da necessidade de ajudar o próximo.
- Esclarecer que Jesus nos ensinou a ajudar o próximo por meio da cura do paralítico.
- Desenvolver na criança o desejo de ajudar o próximo pelo exemplo dos discípulos do Novo Testamento.

Materiais

Pesquisar e providenciar todo o material necessário para as atividades: cartolinas, papel pardo, cola, giz de cera, figuras referentes aos es-

tudos, lápis preto, xerox das músicas, jornais e recortes de revistas e artigos. Mapa do Brasil ampliado e papel colorido para as regiões. Caixas de papelão e papel de presente, fita crepe, pregadores e corda para o varal.

Cânticos

Cantarolando 1

Um ao outro ajudou, nº 17
Jesus é o amigo melhor, nº 12
Cantarei louvores ao meu Deus, nº 1

A tua palavra é a verdade, nº 10
Escondi a tua palavra, nº 20
Eu gosto de você, nº 1

A Cristo dai louvor – Avulso

PROJETO DA UNIDADE

Campanha de arrecadação de brinquedos para doação – Vamos incentivar nossos alunos a prepararem uma campanha de doação de brinquedos. É muito importante que eles saibam que quando juntamos forças podemos ajudar muito mais.

Este projeto tem como objetivo tornar a aprendizagem participativa e fixar o conteúdo abordado a cada domingo.

Pode usar papel 40 kg ou colar duas ou três cartolinas.

1. Apresentar o projeto para as crianças e deixar que elas sugiram os materiais que usaremos. Dizer a elas que ao terminar nosso período, teremos o dia das crianças, então, vamos arrecadar brinquedos para doar para crianças de comunidades carentes.

2. Separar com os alunos os materiais para enfeitar o mural com figuras ou desenhos de crianças ajudando uma às outras, ajudando os idosos etc. Copiar o versículo do dia.

3. Preparar a base do mural. Enfeitar as bordas.

4. Colar no cartaz as figuras que vocês separaram no segundo domingo e mais alguma nova.

5. Escrever os versículos bíblicos, das lições anteriores no cartaz e fixar no mural.



A BONDADE DE BOAZ

Base bíblica – Rute 2

Versículo para memorização:

“Certamente que a bondade e a misericórdia me seguirão todos os dias da minha vida”

(Salmo 23.6)

Acertando o alvo

- Entender o conceito de bondade, segundo os padrões bíblicos.
- Reconhecer a necessidade de agir com bondade e misericórdia para com o próximo.
- Despertar nas crianças o desejo de seguir os exemplos de pessoas justas e também serem bons exemplos para o próximo.

O que você vai usar

- Dicionário;
- Bíblia;
- Revista Aprendendo do professor e aluno;
- Suplemento.

Descobrimos

Assim como os perfumes alegrem a vida, a amizade sincera dá ânimo para viver” – Provérbios 27.9.

Você sabia que há 49 versículos na Bíblia que falam sobre a amizade?

Enriquecendo

O livro de Rute traz diferentes manifestações da bondade de Boaz e apresenta princípios que devemos observar em nossas relações com o nosso próximo.

Quando chega à fazenda para supervisionar a colheita, Boaz tem uma palavra de afetuosa saudação aos empregados. Ele diz: “O Senhor seja convosco” (v. 4), uma expressão que aparece só mais uma vez no Antigo Testamento (Gn 43.23). Todos sabemos o quanto é boa uma palavra dada a seu tempo (Pv 15.23). Bondade produz bondade. Ela pode começar com a nossa forma de cumprimentar as pessoas. Precisamos proferir palavras que abençoem. Em outros termos, palavras abençoadoras são de valor inestimável. A história de Rute e de Boaz mudou porque Boaz não julgou pela aparência. O relacionamento entre Boaz e Rute só foi possível porque Boaz não permitiu que os preconceitos de sua gente dominassem sua vida.

Depois de reconhecer nela uma pessoa bondosa, pelo que fizera pela sogra, o fazendeiro a convida para a mesa para se alimentar livre e gostosamente.

Quando voltou para ao trabalho, determinou que não houvesse limitação à sua área de colheita e, mais, que fossem deixadas propositalmente espigas para que ela recolhesse no campo (v. 12-16). A generosidade produz a vida. Sem uma vida generosa, a vida se torna árida e vazia.





Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

É muito importante chegar com antecedência para orar e arrumar a sala, pois assim terá tempo para se dedicar às crianças quando estiverem chegando.

Atividade inicial

Preparar uma mesa de café da manhã e para chegar até ela colocar alguns obstáculos.

Dividir a turma em duplas e desafiá-los a chegarem à mesa ajudando um ao outro. A dupla que chegar em menos tempo vence o desafio.

Depois, participar com eles de um delicioso café da manhã juntos.

Vamos conversar

Conversar com elas sobre como se sentiram ao ajudar a sua dupla. Se fosse sozinho, seria mais fácil? Estando os dois juntos ficou mais fácil?

Hora do estudo

Ler a lição na revista do aluno. Fazer uma leitura dramatizada, ou pedir que os alunos ajudem na leitura.

Destacar que Noemi e Rute viviam uma situação muito difícil por serem viúvas e não terem nenhum recurso para sobreviverem sozinhas.

Ressaltar que a bondade de Boaz, além de ser uma atitude louvável correta de quem ama Deus, trouxe para Boaz bons frutos. Ele conheceu Rute e ganhou de Deus uma esposa amorosa e um filho. Deixar claro para os alunos que as boas atitudes só trazem alegria para nossa vida pois fazer o bem é um privilégio para todos que querem agradar a Deus.

Para guardar no coração

Vamos trabalhar com os alunos a técnica da repetição para que eles decorem o versículo do dia. Mesmo sendo um versículo fácil de decorar é importante repetir algumas vezes para que eles guardem também a referência: "Certamente que a bondade e a misericórdia me seguirão todos os dias da minha vida" – Salmo 23.6.

Oração

Pedir para um aluno fazer a oração de encerramento e agradecimento a Deus pelas pessoas boas que nos cercam e pedir que nós sejamos sempre bons com nosso próximo.

Verificando a aprendizagem

Orientá-los no momento de fazer a atividade da revista. Ajudá-los com carinho e ensiná-los a repartir o material que estará usando. Não podemos perder oportunidades de reforçar os ensinamentos da revista.

Este é também o momento para tirar as dúvidas que podem ter surgido ao longo da aula.

Projeto da unidade

Iniciar o mural. Explicar o projeto para as crianças e o motivo pelo qual faremos esse projeto.

Pedir a elas que ajudem no material necessário para, na próxima semana, já começar a confecção. Aceitar as sugestões dos alunos e, a partir disso, definir os materiais que utilizarão.

Até a próxima aula

Despedir-se das crianças com alegria e entusiasmo, falando e demonstrando que está ansioso pela próxima aula onde conheceremos mais um pouquinho sobre a necessidade de ajudar o próximo.



UMA AMIZADE SINCERA

Base bíblica – 1 Samuel 20.1-29

Versículo para memorização:

“O amigo ama em todo tempo (...)
(Provérbios 17.17)”

Acertando o alvo

- Conhecer os aspectos da história de amizade com base no relacionamento entre Jônatas e Davi.
- Reconhecer a necessidade de cultivar amizades sinceras em seu viver diário.

O que você vai usar

- Dicionário;
- Bíblia;
- Revista Aprendendo do professor e aluno;
- Papel A4;
- Canetinha hidrocor;
- Lápis de cor;
- Tesoura.

Descobrimos

Dia 20 de julho é comemorado no Brasil o Dia do Amigo. A amizade é um dos sentimentos que descobrimos ainda na infância. E, muitas vezes, os amigos cultivados nessa época da vida nos seguirão por muitos e muitos anos, até quando formos adultos.

Enriquecendo

A amizade que nasceu no coração de Jônatas e Davi era algo tão profundo que levou Jônatas a arriscar-se em favor de seu amigo.

Em 1 Samuel 20.33, Saul tenta matá-lo por estar defendendo Davi: “Então, Saul atirou-lhe com a lança para o ferir; com isso entendeu Jônatas que, de fato, seu pai já determinara matar a Davi”. A princípio, Jônatas tinha por que duvidar que seu pai ainda quisesse matar Davi, pois ele havia lhe jurado que não o faria (1Sm 19.6: “Saul atendeu à voz de Jônatas e jurou: Tão certo como vive o Senhor, ele não morrerá”). Porém, as atitudes de Saul durante a festa de lua nova não deixavam mais dúvida de que aquele juramento não seria cumprido.

Jônatas agora sabia que se sua amizade com Davi fosse mantida ele corria risco de vida. Contudo, isso não foi razão forte o suficiente para abalar aquela aliança de amizade firmada entre Jônatas e Davi. Jônatas não estava disposto a abrir mão dessa amizade por coisa alguma. Davi também correu riscos em virtude de sua amizade com Jônatas.

Amigo é aquele com quem podemos ser nós mesmos. Ser nós mesmos implica uma apresentação sem reservas e espontânea de si mesmo, sem o autocontrole exigido pelas regras da polidez.





Desenvolvendo a aula

Seja bem vindo

Ser recebido com gentileza e real interesse é a melhor maneira de iniciar um dia proveitoso de atividades. Dizer o nome da criança e recebê-la com bastante alegria.

Atividade inicial

Pedir aos alunos que façam um desenho bem bonito e entregue a um amigo da escola.

Vamos conversar

Levar um presente especial que você tenha ganhado de um amigo. Falar do apreço que você sente por esse amigo. Mencionar o nome do seu amigo e dizer o que ele significa para você. Contar alguma situação na qual o seu amigo lhe ajudou, contar como conheceu o seu amigo. Se é possível, levar uma foto do seu amigo para que as crianças vejam.

Dar a eles oportunidade de falarem sobre seus amigos.

Hora do estudo

Iniciar o estudo com base na lição da revista do aluno lendo com as crianças 1Samuel 20.1-29. Por ser um texto grande, é bom fazer uma leitura dramatizada, colocando emoções na leitura. Destacar que uma amizade se desenvolve por meio de atitudes corretas para com o outro. Jônatas e Davi cultivaram uma amizade com base no cuidado de um para com o outro. Não havia sentimento de discriminação entre eles. Mesmo Jônatas sendo filho do rei, trata Davi com amizade e respeito.

O que quase prejudicou a amizade dos dois foi a atitude de ciúmes do rei Saul. Mesmo as-

sim os dois jovens continuaram fiéis em sua amizade.

Para guardar no coração

Distribuir os papéis e as canetinhas para as crianças e pedir que elas desenhem ou recortem corações e nele escreva o versículo bíblico de hoje.

Durante a semana ela pode escolher algum amigo para dar o versículo.

Oração

Pedir que os alunos formem duplas e orem pelos amigos da escola, da igreja etc.

Verificando a aprendizagem

Verificar se os alunos fizeram a leitura da semana e pedir que eles encontrem ligações dos textos bíblicos com as verdades aprendidas na lição de hoje.

Projeto da unidade

Separar com os alunos os materiais para enfeitar o mural com figuras ou desenhos de crianças ajudando umas as outras, ajudando os idosos etc. Copiar o versículo do dia.

Até a próxima aula

Despedir-se dos alunos lembrando-os de ler em casa a lição da próxima semana e também os versículos diários.