

Fé e comportamento

A Epístola de Tiago

Querido professor,

Neste período, nas lições da EBD vamos estudar sobre a fé e o comportamento do cristão com base na Epístola de Tiago. Nestas lições, serão apresentados temas muito importantes para a vida cristã, principalmente para os adolescentes, pois eles irão envolver muitas áreas da vida, desde a sua plena convicção dos ensinamentos que constam na Palavra de Deus, assim como no comportamento que estes ensinamentos orientam como deve ser o cristão na igreja que congrega e com as pessoas com as quais convive.

Nas lições da DCC – Divisão de Crescimento Cristão – os estudos estão divididos em três áreas importantes para o crescimento e amadurecimento da vida cristã: na unidade 1, as lições falam sobre a vontade de Deus para a vida do seu servo e compreender sobre este assunto é muito importante para que o adolescente confie que o Senhor dirige os seus caminhos e sustenta os seus servos a todo instante e em qualquer situação; na unidade 2, as lições abordarão a escatologia, isto é, a doutrina das últimas coisas e é importante que o adolescente tenha consciência de alguns pontos importantes sobre o fim dos tempos, principalmente, sobre o juízo final e a vida eterna na Nova Jerusalém; na unidade 3, as lições apresentam uma reflexão que deve ser feita a todo tempo, principalmente quando o final de um ano chega para que possa melhorar cada vez mais e servir ao Senhor melhor a cada ano.

Podemos ver que todas as lições se interligam e são importantes para a vida do adolescente cristão, pois, ao estudar a Bíblia, o cristão começa a ter fé sobre todos os ensinamentos de Deus e procurar obedecê-los sempre e são estes ensinamentos que transformam a vida do cristão fazendo com que ele tenha um comportamento íntegro e digno que todo servo do Senhor Jesus precisa ter diante deste mundo e para com os demais irmãos da igreja.

Para terminar quero lembrar que há algumas sugestões nesta revista que serão úteis para as atividades a serem realizadas neste período, por isso, nos envie o resultado de suas atividades e também suas sugestões ou críticas.

Deus o abençoe.

Em conversa com o líder	1
Expediente	2
Agenda	3
Biblioteca	4
Para falar com os professores	6
Recursos pedagógicos	10
Refletindo sobre o tema da EBD	13
Tema da EBD	16
Hino da EBD	18

EBD Visão geral – PLANOS DE AULA

Plano de aula 1 – Crise vem... Crise vai.....	20
Plano de aula 2 – Uma vida sábia	23
Plano de aula 3 – O que vem de Deus	26
Plano de aula 4 – Chega de aparências	29
Plano de aula 5 – Sem preconceito	32
Plano de aula 6 – Chega de palavras	35
Plano de aula 7 – A língua	38
Plano de aula 8 – A ética de Deus	41
Plano de aula 9 – Humanos ou semideuses?.....	44
Plano de aula 10 – A hora da verdade	47
Plano de aula 11 – Sim, sim; não, não	50
Plano de aula 12 – A vida em comunidade	53
Plano de aula 13 – Eles também são humanos	56
Avaliação dos estudos da EBD	59
Reunião de planejamento	60

DCC Visão geral – PLANOS DE ESTUDOS

Unidade 1 – A vontade de Deus

Estudo 1 – A vontade de Deus é para todos	63
Estudo 2 – A vontade de Deus é a melhor opção ...	64
Estudo 3 – A vontade de Deus é uma experiência contínua	65

Unidade 2 – Doutrina das últimas coisas

Estudo 4 – Quando será o fim?	66
Estudo 5 – A promessa de Jesus	67
Estudo 6 – Preparando-se para o fim	68
Estudo 7 – A nova vida que nos aguarda.....	69

Unidade 3 – Reflexão de final de ano

Estudo 8 – Tempo de novos desafios	70
Estudo 9 – O valor da Bíblia	71
Estudo 10 – As oportunidades passam	72
Estudo 11 – Por que celebrar o Natal?	73
Estudo 12 – Avaliando o tempo que passou	74
Estudo especial	75

ISSN 1984-8595

Literatura Batista

Ano XCI – Nº 368

Diálogo e Ação professor é uma revista para professores de adolescentes (12 a 17 anos) na Escola Bíblica Dominical e para os líderes na Divisão de Crescimento Cristão, contendo orientações didáticas e outras matérias que favorecem o seu trabalho em busca do crescimento do adolescente nas mais diferentes áreas

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização por Convicção Editora

CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal, 13333 – CEP: 20270-972

Rio de Janeiro, RJ

Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora

Tel.: (21) 2157-5567

Rua José Higino, 416 – Prédio 16

Sala 2 – 1º Andar

Tijuca – Rio de Janeiro, RJ

CEP 20510-412

falecom@conviccaeditora.com.br

CALENDÁRIO DA CONVENÇÃO BATISTA BRASILEIRA – 2023

Tema: PROCLAMEMOS A VERDADE AO MUNDO (abordagem: verdade)

Divisa: “Procura apresentar-te a Deus aprovado, como obreiro que não tem de que se envergonhar, que maneja bem a palavra da verdade” – 2Timóteo 2.15

OUTUBRO – Mês das Crianças

- 8 – Dia da Criança Batista – 2º domingo do mês
- 12 – Dia Batista de Evangelismo Pessoal
- 15 – Dia Batista do Brasil
- 15 – Dia do Educador Cristão – 3º domingo do mês
- 22 – Dia do Plano Cooperativo – 4º domingo do mês
- 31 – Dia da Reforma Protestante

Atividade especial: outubro é o mês das crianças, porém, há outras datas importantes a serem destacadas como o dia do Professor e o dia da Reforma Protestante e uma sugestão é incentivar os adolescentes a realizarem uma atividade ajudando a classe das crianças da igreja ou a entregarem brinquedos e evangelizarem em orfanatos. Também, é o dia do professor e o adolescente pode fazer uma atividade especial para todos os professores da EBD de sua igreja.

NOVEMBRO – Mês da Educação Teológica

- 6 – Dia Batista de Oração Mundial – 1ª segunda-feira do mês
- 12 – Dia do Diácono Batista – 2º domingo do mês

- 19 – Dia da Educação Teológica – 3º domingo do mês
- 30 – Dia Nacional de Ação de Graças – Última quinta-feira do mês
- 26 – Dia do Ministro de Música Batista – 4º domingo do mês

Atividade especial: novembro é o mês da Educação Teológica e os adolescentes podem fazer uma atividade especial para os seminaristas da igreja. Também, há o dia do Diácono Batista e sempre é bom lembrar destes servos que se dedicam a servir ao reino de Deus e à sua igreja. Ainda há o dia do Ministro de Música Batista e, para esse dia, pode ser feito um coral louvando a Deus pela vida de quem se dedica a esse ministério.

DEZEMBRO – Mês da Bíblia

- 10 – Dia da Bíblia – 2º domingo do mês
- 25 – Natal
- 31 – Ano Novo

Atividade especial: o mês de dezembro é o mês do Natal e, normalmente, as igrejas estão envolvidas com a programação desta data, mas não se pode esquecer do dia da Bíblia e pode ser feito um culto louvando a Deus por sua Palavra.



INDICAÇÕES ESPECIAIS PARA O PERÍODO

Para auxiliar o seu trabalho na preparação das aulas deste período, tanto em relação aos estudos das lições da EBD quanto aos estudos das lições da DCC, estamos oferecendo uma lista de livros que poderão ser consultados e, se examinados, contribuirão para melhor qualidade do ensino.

Livros sugeridos para as lições da EBD

ALLEN, Clifton J. **Comentário Bíblico Broadman**. Trad. de Adiel Almeida de Oliveira. 2. ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1987.

HAMPLIN, Russell Norman. **O Novo Testamento Interpretado versículo por versículo**. São Paulo: Milenium, 1988. Vol. 6.

COELHO FILHO, Isaltino Gomes. **Tiago nosso contemporâneo: um estudo contextualizado da Epístola de Tiago**. 2. ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1990.

GUNDRY, Robert. H. **Panorama do Novo Testamento**. Trad. de João Marques Bentes. 4. ed. São Paulo: Vida Nova, 1991.

HALE, Broadus David. **Introdução ao Estudo do Novo Testamento**. 3. ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1989.

TENNEY, Merrill C. **O Novo Testamento: sua origem e análise.** 2. ed. São Paulo: Vida Nova, 1989.

WIERSBE, Warren W. **Comentário Bíblico Expositivo: o Novo Testamento.** Trad. de Susana E. Klassen. Santo André, SP: Geográfica Editora, 2006. Vol. 2.

livros sugeridos para as lições da DCC

UNIDADE 1 – A VONTADE DE DEUS

BRODA, N. Aldo. **Mordomia e o desafio de missões: enfoque do Novo Testamento.** Tradução de João Falcão Sobrinho. Rio de Janeiro: JUERP, 1987.

SPENCER, Johnson. **Quem mexeu no meu queijo?** Trad. de Maria Clara de Biase. 38. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.

MASTOM, T. B. **Certo ou errado?** Trad. de José dos Reis Pereira. 3. ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1980.

SWINDOLL, Charles R. **Vivendo sem máscaras.** Trad. de Myriam Talitha Lins. Belo Horizonte: Betânia, 1987.

UNIDADE 2 – A DOCTRINA DAS ÚLTIMAS COISAS

COMBLIN, José. **O Apocalipse de João e o fim do mundo.** Petrópolis: Vozes, 1998.

MC DOWELL, E. A. **A soberania de Deus na história: a mensagem e significado do Apocalipse.** Rio de Janeiro: JUERP, 1980.

MIRANDA, Valtair A. **O que é escatologia?** Rio de Janeiro: MK, 2004.

RUSSELL, D.S. **Desvelamento divino: uma introdução à apocalíptica judaica.** São Paulo: Paulinas, 1997.

UNIDADE 3 – REFLEXÃO DE FINAL DE ANO

BLAUW, Johannes. **A natureza missionária da igreja.** São Paulo: ASTE, 1966.

FERREIRA, Júlio Andrade. **Bíblia – Enigma da literatura.** São Paulo: Luz para o Caminho, 1985.

SCHERER, James A. **Evangelho, igreja e reino.** RS: Sinodal, 1991.

SMITH, Oswald. **Paixão pelas almas.** São Paulo: Vida.

WASHER, Paul. **O verdadeiro evangelho.** São Paulo: FIEL, 2012.



Participe e incentive

Chegamos ao quarto trimestre deste ano e aprendemos muitas coisas, porém, muitas outras ainda estão por vir e isto é sempre maravilhoso. As pessoas costumam dizer que a Escola Bíblica Dominical é a única escola cuja formatura se dará quando Cristo vier e a cada lição que estudamos é possível ver que isto é verdade, pois sempre temos mais a aprender e a colocar em prática. Por isso, é muito importante estudar a Bíblia sempre e compartilhar com os demais irmãos as dúvidas e opiniões para melhor compreender os ensinamentos bíblicos.

Imagino a luta que cada professor de Escola Bíblica Dominical passa para estudar as lições e prepará-las de forma que, além de ensinar, possa fixar os ensinamentos na vida dos adolescentes e transformar todo o ensinamento em prática. Por isso, é necessário que você se atualize cada vez mais.

Uma forma de atualização, que é muito importante, são cursos para professores de Escola Bíblica Dominical. Fazer cursos para se atualizar e se capacitar mais sempre produz resultados maravilhosos para você, seus alunos e toda sua igreja. Caso a sua igreja não tenha um curso assim ou em sua região não tenha, procure recursos e cursos na internet para que você possa sempre melhorar para atuar no reino de Deus.

Às vezes, fica difícil adquirir livros para estudar melhor a Bíblia ou, até mesmo, fazer um curso de teologia, mas sempre que puder adquira livros ou procure alguns que estão disponíveis de forma gratuita na internet. Você também pode utilizar as revistas antigas ou de outras classes da Escola Bíblica Dominical de

sua igreja, pois sempre há os mesmos assuntos nas revistas, mas ênfase destinada a outras faixas etárias e isto será muito útil para compreender melhor os estudos.

É importante lembrar que os adolescentes já têm uma vida muito atarefada com os estudos, assim, não é bom apresentar as suas aulas com a mesma didática que as escolas seculares apresentam, pois isto irá desanimá-los. Você deve procurar dinamizar as suas aulas com figuras, debates, convidando pessoas e incentivando a participação de cada adolescente. Lembre-se que eles sempre estão dispostos a participar o que falta é oportunidade e incentivo. Então, eis alguns exemplos sobre o que você pode fazer com os seus adolescentes e com suas aulas.

CARTAZES: você poderá utilizar os cartazes para fazer com que sua aula fique bem dinâmica. Aproveite os temas das lições e procure figuras que retratem as atitudes que são destacadas em cada lição. Pode ser até desenhos simples, pois o importante não será a figura, mas o comportamento que ela apresentará.

Você pode fazer um cartaz grande, com folha de papel manilha, onde poderá colocar todas as figuras representando as 13 lições do período e a cada lição você escreve abaixo o título da lição. Também pode fazer pequenos cartazes com folhas de A4 e, a cada lição, colar

Fazer cursos para
se atualizar e se
capacitar sempre
produz resultados
maravilhosos para
você, seus alunos e
toda sua igreja

uma figura ou desenho, e utilizá-lo para apresentar a sua lição.

No caso dos cartazes feitos em folhas de papel A4, o ideal será deixá-los fixados no mural ou na parede da sua classe para que os adolescentes lembrem dos assuntos abordados sempre que os virem.

Os dois tipos sugeridos para os cartazes devem conter letras garrafais para os temas e o ideal é que sejam coloridos para que despertem a atenção dos seus adolescentes.

ENQUETES: você pode criar enquetes sobre os temas de cada lição, questionando o que é correto a ser feito e o que não é correto. Elas podem ser distribuídas em folhas pequenas, para que os adolescentes as preencham ou podem ser feitas em cartazes para que eles respondam e você marque o percentual de cada resposta escolhida. Isso demonstrará o que eles pensam

e como a Bíblia, por meio da lição a ser estudada, demonstra como deve ser o comportamento do adolescente cristão nos dias atuais.

Elas também podem ser feitas em grupo e, para isso, o ideal é deixar que cada grupo tenha um determinado tempo para comentar o tema, antes de dar a resposta. Ao final, você poderá apresentar a maior quantidade de respostas dadas para cada questão e fazer uma reflexão tendo por base o ensinamento da lição.

INTERNET E VÍDEOS: você pode utilizar a internet para fazer com que sua exposição da aula fique melhor gravada. Há muitos vídeos pequenos e interessantes que abordam como deve ser o comportamento do cristão, inclusive, há vídeos que não são evangélicos, mas que podem ser utilizados para tal fim, pois seu conteúdo é moral e muito interessante.

DIVISÃO EM GRUPO: você pode dividir a sua classe em grupos e cada grupo deverá apresentar a síntese da lição comentando como tem sido o comportamento dos cristãos nos dias atuais sobre determinado assunto e destacando o que é correto ou não e como deve ser o comportamento para mudar determinados comportamentos.

PARTICIPAÇÃO: como o tema deste período envolve fé e comportamento do cristão, você pode pedir, com antecedência, que cada adolescente ou

grupo faça uma pequena apresentação da lição e comentem o que ela destaca e como o cristão deve se comportar dentro da igreja e diante da sociedade.

GRUPOS DE ORAÇÃO: por causa do tema ser algo muito importante e atual, será ideal que você determine um tempo em sua classe para que os adolescentes orem juntos, pedindo a Deus para orientá-los e corrigir os seus comportamentos. Também, é ideal que combine com os adolescentes algumas reuniões de oração, no decorrer do período, em que eles deverão colocar suas vidas, em todas as áreas, nas mãos de Deus e pedir que o Espírito Santo atue em todas elas, mudando e moldando os seus caracteres.

VISITAÇÃO: conforme as lições apresentam, por causa do comportamento de muitos cristãos, muitos membros da igreja, inclusive da classe dos adolescentes, se afastam e será ideal realizar visitas para que esses irmãos se sintam amados e vejam a diferença que as lições da Escola Bíblica Dominical estão fazendo em suas vidas.

Essas visitas podem ser marcadas para serem realizadas aos sábados à tarde, contendo momentos de louvor, oração, reflexão e com entrega de singelas lembranças a cada lar visitado.

LEMBRANÇAS: utilize pequenas e singelas lembranças das lições estudadas como: marcadores de leitura, cartões com versículos e etc. Isto fará

com que os adolescentes lembrem da lição estudada ao olharem para essas lembranças.

CRIATIVIDADE: use a sua criatividade. O que faz diferença em qualquer sala de aula é quando o professor usa a sua criatividade para prender a atenção dos alunos e fixar os temas abordados.

Uma aula dinâmica e apresentada com criatividade faz com que os alunos tenham prazer em estudar as lições e a serem mais assíduos nas aulas.

Nunca se sabe qual será o alcance de uma Escola Bíblica Dominical, mas saiba que ela sempre tem cunho evangelístico, porém, nós sabemos o poder e o alcance que o Espírito Santo de Deus tem nas vidas das pessoas. O importante é deixar que o Espírito Santo tenha liberdade para atuar na vida de cada adolescente e isto precisa ser em todas as áreas de suas vidas, para que ele possa dirigi-los e moldá-los conforme a sua vontade e para honra e glória do nosso Senhor.

Aproveite esta sugestão e divulgue conosco. Envie fotos de sua classe da Escola Bíblica Dominical, dos convites ou os links dos vídeos. Por meio da sua classe e do resultado que Deus dará a todos vocês, você poderá abençoar e incentivar outras classes da Escola Bíblica Dominical em todas as igrejas batistas do Brasil.

Eu ficarei muito feliz em receber uma mensagem sua comentando como está

sendo esta experiência e mais ainda se você sugerir adendos ou, até mesmo, outras ideias para fortalecermos as classes dos adolescentes em várias Escolas Bíblicas Dominicais.

Talvez, você tenha alguma sugestão de alguma atividade que ache interessante ou que você tem realizado ou já realizou em sua classe e obteve ótimos resultados. Então, compartilhe conosco e ajude a outras classes de adolescentes que se encontram em todo o Brasil a melhorarem cada vez mais.

Tire fotos de como sua classe fica com os cartazes ou com a participação de seus adolescentes. Divulgue a sua classe e participe cada vez mais da nossa revista. Com certeza você tem muito para nos abençoar e para incentivar que outros nos abençoe também.

E, para terminar, **ORE** sempre pelos seus adolescentes, pelos visitantes e suas famílias e peça que Deus complete cada lição em seus corações. Peça também que Deus lhe dê sabedoria para lecionar cada aula de forma que o nome dele seja glorificado.





Como aumentar a fé dos seus adolescentes

Neste período, estudaremos a Epístola de Tiago e abordaremos sobre a importância da fé, isto é, da base, do fundamento que a Palavra de Deus tem que ser para a vida do cristão e que este firme fundamento fará com que os adolescentes cristãos tenham um comportamento segundo os princípios bíblicos. Para que isto ocorra, sugerimos algumas atividades lúdicas que podem ser realizadas utilizando recursos visuais ou atividades interativas para que os adolescentes participem e compreendam a importância em conhecer e estudar mais a Bíblia e deixar que o Espírito Santo atue em suas vidas transformando o seu comportamento, de forma que deem um testemunho que alcance muitas pessoas com as quais convivem.

O professor poderá realizar suas aulas utilizando perguntas pessoais sobre cada tema abordado na lição de forma que possa compreender o que os adolescentes pensam sobre o assunto e, deste ponto, começar a trabalhar no transcorrer de sua aula, sempre visando um fim prático. Há muitos que estão na igreja, inclusive membros antigos, que conhecem passagens da Bíblia ou apenas ouviram falar sobre algumas delas e, muitos ainda, conhecem apenas alguns versículos ou milagres, por isso, é muito importante apresentar as aulas fazendo com que os adolescentes compreendam a importância em conhecer a cada dia mais e se aprofundarem mais no estudo da Palavra de Deus para conhecê-la melhor. Ao terem esta percepção, os adolescentes começarão a permitir que o Espírito Santo de Deus trabalhe com mais liberdade em todas as áreas de suas vidas.

Para que isto seja aplicado às aulas, o professor pode utilizar figuras ou pequenos vídeos ou apresentar questões da Bíblia que são normalmente citadas, mas fogem ao contexto ao qual ela se encontra inserida.

O professor deve fazer com que os adolescentes reflitam sobre a importância em estudar a Palavra de Deus para não serem levados por qualquer teoria ou linha de pensamento que venha a surgir, mas que tenham certeza sobre o que vivem, falam, cantam e como se comportam diante das pessoas de fora da igreja e entre os irmãos que congregam com ele.

Outra sugestão é realizar as aulas, disponibilizando um tempo para que os adolescentes possam participar, dizendo o que pensam sobre o tema de cada lição e como eles veem o que tem sido praticado no meio evangélico e, assim, chegarem à conclusão sobre o que precisa ser mudando, conforme o ensinamento bíblico apresentado em cada lição.

Nas reflexões, é preciso ter muito cuidado para não fazer comparações sobre informações que possam envolver algumas pessoas conhecidas, isto não é ético e foge ao próprio ensinamentos das lições e da Epístola de Tiago. Então, aborde assuntos de forma geral e sempre se prendendo ao assunto, nunca às pessoas.

É muito importante que, no decorrer das aulas, sejam feitos desafios para

que os adolescentes se sintam incentivados a realizar a devida mudança que a Bíblia apresenta. Outro ponto muito importante que pode ser destacado e servirá de incentivo para os adolescentes é desafiá-los a lerem a Bíblia inteira no decorrer de um ano, pelo menos, os livros que compõem o Novo Testamento.

Pode-se utilizar também figuras que representem os assuntos apresentados nas lições e deve-se sempre aplicá-los aos dias atuais mostrando o que a Bíblia apresenta a respeito do comportamento cristão.

SLIDES DAS LIÇÕES

Prepare slides que podem auxiliar as aulas e dinamizá-las de forma que elas fiquem melhores e mais atrativas.

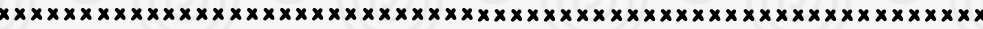
Uma sugestão é que você prepare as aulas utilizando os slides como forma de apresentação dos assuntos. Isto ajudará e muito no aprendizado e servirá para acrescentar e dinamizar as suas aulas.

Então, ore e use a criatividade para fortalecer ainda mais os adolescentes e incentivá-los a anunciar a salvação a todos.

DIVISÃO DE CRESCIMENTO CRISTÃO - DCC

UNIDADE 1

FIGURAS OU FOTOS - Preparar cartazes contendo figuras ou fotos dos



assuntos abordados nas lições ou que lembrem e ajudem na fixação dos temas apresentados. O aprendizado sempre é muito útil e eficiente quando se utiliza recursos visuais também, por isso, dedique-se a cada lição que for preparar.

EXPRESSÕES COMUNS – Os assuntos apresentados na Unidade 1 da Divisão de Crescimento Cristão são assuntos que fazem parte da vida do ser humano, pois todas as pessoas comentam e têm opiniões sobre qual é e como é a vontade de Deus, inclusive, no contexto eclesialístico, por isso, será muito interessante preparar cartazes contendo as principais expressões utilizadas e conhecidas por todos.

A cada lição, explique como a Bíblia apresenta a vontade de Deus para o mundo e para os seus servos e lembre-se de reforçar que a vontade de Deus é que os adolescentes sejam utilizados para honra e glória de Deus, principalmente, pelo seu testemunho de vida e pelo anúncio da mensagem de salvação.

UNIDADE 2

CARTAZES E FILMES – Na unidade 2, será abordado um assunto que, nos dias atuais, não está tendo tanta importância como antigamente, porém, ele é muito importante, por isso, prepare cartazes com fotos, figuras e reportagens sobre acontecimentos

mundiais que apresentam os sinais que a Bíblia menciona, mas lembre-se de explicar que os sinais servem de alerta para que os cristãos saibam que Jesus virá para julgar a todos.

Há muitos filmes interessantes sobre o fim do mundo e, apesar de serem ficção, eles podem ser utilizados para que reúna os adolescentes e façam um programa especial para depois abordarem o assunto e não se esqueça de ressaltar a importância do cristão ter a certeza da salvação e da vida eterna com Deus.

UNIDADE 3

Para a unidade 3, sugerimos algumas atividades que estejam relacionadas à reflexão que deve ser feita sempre, principalmente no final de cada ano. Incentive seus adolescentes a meditem em como está a vida deles e o que eles têm feito para melhorarem cada vez mais.

A BÍBLIA E O NATAL – As lições sobre o valor da Bíblia e sobre a comemoração do Natal podem contar com utilização de Bíblias, calendário de leituras ou as revistas que contêm leituras diárias para o ano inteiro e enfeites sobre Natal de forma que os adolescentes entendam a importância desta data para evangelizarem e louvarem a Deus pelo nascimento de Jesus.



A fé e o comportamento cristão

A Epístola de Tiago expõe temas importantes que ocorrem no meio de muitas igrejas hoje. Em uma visão superficial e resumida desta epístola pode-se ver que o problema que a igreja à qual a epístola é destinada se encontrava na falta de maturidade cristã, isto é, os seus membros eram convertidos, frequentavam a igreja, congregavam com os demais irmãos, cantavam louvores e faziam tudo o que é comum numa igreja, porém, suas atitudes e o seu comportamento eram infantis. Essa infantilidade se encontrava na compreensão dos ensinamentos bíblicos e eles, também, eram infantis no comportamento para com os demais irmãos da igreja.

Isto ainda existe dentro de muitas igrejas. É comum perceber membros que não compreendem os ensinamentos bíblicos e, por isso, seguem teorias, pensamentos ou simples palavras de qualquer pessoa que se destaca no meio evangélico.

O que leva a tais linhas de pensamentos serem sempre seguidas é que as pessoas continuam insistindo é buscar, sempre em primeiro lugar a satisfação pessoal e, assim, suprir os desejos carnaís, sejam quais forem ou para o que forem.

Há também a questão de que tais ensinamentos são apresentados por meio de mensagens, palavras e expressões que agradam à natureza carnal e, por isso, o número de cristãos que estão perdidos e vivendo sempre à procura de Deus para vencer os inúmeros problemas está crescendo a cada dia.

A questão de querer suprir as necessidades carnaís resulta na busca de qualquer coisa que seja paliativo, porém, ao resolver um problema outro surge e isto faz com que tais cristãos busquem pessoas que estão em melhor situação dentro dos

padrões humanos e mundanos. Como resultado, além de surgirem inúmeros problemas que parecem ser insolúveis, tais cristãos começam a ter atitudes que, além de rejeitarem muitos irmãos, geram dissensões, desuniões e não edificam o corpo de Cristo.

Tiago percebeu que isso estava acontecendo no meio dos irmãos daquela igreja que era composta por alguns judeus cristãos. Também que o comportamento de todos estava gerando grupos e que eles não estavam seguindo os ensinamentos bíblicos.

Além de ver isso, Tiago viu o que era e onde se encontrava o problema principal e, por isso, escreveu essa epístola com o intuito de melhorar a comunhão entre os membros daquela igreja e fazer com que eles se tornassem cristãos maduros e que se preocupassem com a evangelização e o seu testemunho diante de todos.

Diante disso, Tiago escreve apontando dois itens importantes e que são cruciais para a vida de qualquer cristão: a fé e o comportamento dos salvos.

A fé do cristão

O assunto que a epístola de Tiago aborda é algo tão importante que é possível perceber que, ainda, é útil para muitas igrejas, talvez, seja útil para todas as igrejas hoje.

Ainda hoje é comum vermos pessoas que não entendem o que é fé e, além de

não entenderem, elas buscam e pensam que sua utilização é para suprir as suas necessidades e vontades.

A fé, conforme a Bíblia apresenta em Hebreus 11.1, é o firme fundamento e a plena certeza do que se espera, mas não se vê. A Bíblia ainda afirma que ela vem do ouvir (ouvir, entender e praticar) os ensinamentos que constam na Palavra de Deus.

Atualmente, há um número muito grande, e a cada dia ele cresce, consciente ou inconscientemente, de pessoas que pensam que a fé é uma arma do cristão, um poder, uma carta na manga, que se tem para que Deus realize as vontades carnis.

A fé é a base, a certeza que todo cristão tem sobre Deus e todo o seu plano de salvação para o homem. Todos os ensinamentos e os mandamentos bíblicos demonstram isto, pois a fé dos servos de Deus está relacionada à certeza de que Deus tem algo melhor e que ainda será revelado a todos na vida eterna, quando os salvos morarão na nova Jerusalém.

Esta certeza só pode ser adquirida pela Palavra de Deus. Afinal, é a Palavra de Deus que revela todo o seu plano soteriológico para o ser humano. Por isso, para obter tal certeza e ter um firme fundamento, o cristão precisa ler e estudar a Palavra constantemente e é esta atitude que faz com que o Espírito Santo de Deus tenha liberdade em todas as áreas da vida humana e o



Fé e comportamento

A Epístola de Tiago

A Epístola de Tiago foi escrita às 12 tribos que se encontravam na dispersão (1.1), isto é, ele escreveu aos judeus que viviam fora da Palestina. Este termo “doze tribos” refere-se a toda nação judaica, conforme Atos 26.7.

Em Atos 2.9-11 há o registro que havia muitos judeus que viviam fora da terra prometida e que sofreram um grande declínio espiritual. Dentre esses judeus, havia muitos que se tornaram cristãos, por isso, Tiago os trata em sua epístola, em 19 ocasiões, como irmãos no Senhor.

Os cristãos judeus passaram por muita rejeição, pois eram rejeitados pelos judeus por serem cristãos e eram rejeitados pelos cristãos gentios por serem judeus e a Epístola de Tiago também demonstra que eles passavam opressão pelos ricos, pelo fato de serem judeus pobres.

Tiago escreve a sua epístola para os cristãos judeus porque eles tinham alguns problemas em sua vida pessoal e na congregação. Entre alguns que Tiago cita estava a questão deles passarem por grandes provações e tentações.

Na verdade, o comportamento dos cristãos na igreja era contra os ensinamentos de Cristo. Nota-se que havia alguns cristãos que davam mais atenção aos ricos, mesmo havendo outros irmãos que eram mais pobres e eram roubados pelos ricos.

Também, é possível perceber que havia cristãos dentro da igreja, competiam por cargos de liderança, inclusive, na área de ensino. Outra dificuldade que se percebe é que muitos membros não viviam de acordo com a sua fé. Entre outros problemas que existiam, havia a questão da mentalidade mundana e, como resultado dela, os membros da igreja estavam desobedecendo a Deus; outros estavam ficando enfermos e outros afastavam-se da igreja.

Diante de tantos problemas no meio da igreja, Tiago percebe que o maior problema era a imaturidade espiritual que havia na igreja e, por isso, escreve esta epístola para que os cristãos sejam maduros, equilibrados e adultos. Essa imaturidade era demonstrada na prática, no comportamento dos cristãos daquela igreja e na epístola, pode-se perceber alguns pontos como: a impaciência diante das dificuldades; falar a verdade, porém não praticá-la; falar coisas sem se preocupar com a consequência de suas palavras e tudo isso gerava contendas e cobiça, entre outros problemas. Estas, porém, apresentam dois pontos importantes para a vida em qualquer tempo que são: a fé e o comportamento do cristão.

A Epístola de Tiago é dividida em cinco capítulos e todos eles apresentam questões relativas aos erros causados por essa imaturidade dos membros daquela igreja e, também, apresentam orientações de como eles devem agir de forma madura. Essas orientações

não são sugestões, mas são exortações a serem colocadas em prática; são orientações porque o objetivo principal é reconhecer os erros e corrigi-los para depois realizar a devida prática.

Esta prática é o resultado de uma maturidade cristã que só é possível ser alcançada por quem tem como base os ensinamentos de Deus, os entende e os pratica.

Esta epístola é muito atual, pois ela apresenta questões que acontecem no meio de muitas igrejas cristãs hoje, porém, ela não apenas aponta para os erros; ela demonstra as consequências que eles causam e como eles podem ser reconhecidos, corrigidos e superados, levando toda a congregação à devida maturidade cristã que é importante e necessária para a vida de qualquer cristão.

O estudo desta epístola, neste período, tem muito a corrigir e a acrescentar na vida do adolescente cristão e a orientá-lo a fazer enorme diferença no seu convívio dentro da sua igreja e no seu testemunho individual e coletivo, como membro de igreja, diante de todas as pessoas. Então, dedique-se ao estudo e incentive os seus adolescentes a estudar as lições, a Epístola de Tiago e a colocar os seus ensinamentos em prática para que o nome de Deus seja glorificado por intermédio da vida de cada adolescente de sua classe e igreja.

A Lei do Senhor

1. { Sá - bia, jus - ta, san - ta e pu - ra, É a lei do meu Se - nhor;
 { Que cor - ri - ge a vi - da impu - ra Do per - di - do pe - ca - dor.
 2. { Do Se - nhor os bons con - se - lhos, Jus - tos e be - ni - gnos são;
 { Nêl - les ve - jo, quais es - pe - lhos, Quanto é mau meu co - ra - ção.

1. Do Se - nhor o en - si - na - men - to Ne - la tão per - feito es -
 Do Se - nhor Ne - la tão
 2. Mais que o sol, res - plan - de - cen - tes Os pre - cei - tos do Se -
 Mais que o sol Os pre - cei - - - - - tos

1. tá, É tão chei - a de pre - cei - tos E con - se - lhos santos dá!
 2. nhor, I - lu - mi - nam nos - sas men - tes Com di - vi - no res - plendor.

Cantor cristão 138
 Letra: Anônimo
 Música: Harwell
 Tradução: Lowell Mason, 1792-1872

EBD Visão geral



Fé e comportamento A Epístola de Tiago

OBJETIVOS: apresentar aos adolescentes a Epístola de Tiago e seu conteúdo. Ressaltar a importância do amor cristão e da comunhão que deve haver dentro da igreja, principalmente, sobre a questão das discórdias ou qualquer outra situação que afeta a comunhão no seio da igreja ferindo o corpo de Cristo. O tema deste período ensinará aos adolescentes como eles devem se comportar, não apenas no contexto em que se encontram inseridos na sociedade, mas, também, no contexto eclesial visando aumentar o amor entre os irmãos.

EBD 1 – Crise vem... crise vai

EBD 2 – Uma vida sábia

EBD 3 – O que vem de Deus

EBD 4 – Chega de aparências

EBD 5 – Sem preconceito

EBD 6 – Chega de palavras

EBD 7 – A língua

EBD 8 – A ética de Deus

EBD 9 – Humanos ou semideuses?

EBD 10 – A hora da verdade

EBD 11 – Sim, sim; não, não

EBD 12 – A vida em comunidade

EBD 13 – Eles também são humanos

Autor dos planos de aula

Os planos de aula deste período foram preparados por Tione Eckhardt, pastor batista.

Crise vem... crise vai

Texto bíblico: Tiago 1.2-4,12

Texto para memorização: Tiago 1.12

OBJETIVOS

- Entender o que significa a palavra crise.
- Destacar que as provações servem para fortalecer o cristão.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Folha de papel manilha;
- Folhas de papel A4;
- Lápis ou caneta;
- Quadro-negro e giz.

TÉCNICAS DE ENSINO

- Apresentação e explicação sobre a Epístola de Tiago;
- Compreensão do que é crise;
- Participação e interação por meio de exposição de ideias.

DICAS

- Preparar, no decorrer da semana, um cartaz feito no papel manilha e fixá-lo no mural, com algumas crises que são passadas na fase da adolescência.
- Fazer um cartaz e fixá-lo à frente da classe com a seguinte pergunta: O QUE É CRISE PARA VOCÊ?

DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO

- Iniciar a classe questionando aos adolescentes o que eles entendem por crise e se eles passam por muitas ou poucas crises e se eles passam por muitas ou poucas crises.
- Questionar aos adolescentes se eles já passaram por crises, quais foram, como reagiram e o tempo que elas duraram.
- Questionar se a crise que um deles passou e citou, os demais já passaram e como a enfrentaram e destacar as possíveis diferenças que surgem em cada adolescente diante de uma mesma crise.
- Apresentar o contexto apresentado na revista do professor sobre a Epístola de Tiago e destacar o objetivo de sua escrita para que os adolescentes entendam o que esta epístola tem a ensinar aos cristãos.
- Destacar que a Epístola de Tiago inicia abordando as provações que o cristão passa e que elas são crises que qualquer cristão passa em todo tempo e em qualquer parte do mundo.

- Explicar o que significa a palavra **provações** no contexto da Epístola de Tiago e aplicar à atualidade.
- Iniciar um momento de exposição de ideias questionando aos adolescentes quais são as crises que eles mais enfrentam nesta faixa etária e pedir que comentem como eles as enfrentam e quais são os resultados que eles têm, destacando os resultados que agradam e os que não e como poderia mudar isso.
- Ressaltar que as crises são **provações** que todo cristão passa e que é preciso entender como Deus trabalha diante de tais circunstâncias que envolvem a vida cristã, demonstrando que as **provações** servem para fazer com que o cristão confie mais no Senhor e lhe seja mais submisso.
- Pedir que os adolescentes leiam o item **CRISE, MOMENTO PARA CRES-CER** e pedir que eles comentem se eles veem, em algum momento, que as crises que enfrentam servem para o seu amadurecimento.
- Explicar que toda **provação** gera expectativa na vida do cristão, porém, ela também gera a **perseverança** e que sem ela é impossível que o cristão consiga passar por momentos delicados e difíceis.
- Ressaltar que Deus ensina a todo cristão a importância em enfrentar as dificuldades confiando única e exclusivamente nele.
- Pedir que os adolescentes comentem se eles confiam em Deus em todo momento de suas vidas e, se diante de uma crise, eles pensam e agem desta forma ou isto é algo que acontece.
- Enfatizar que o adolescente enfrenta inúmeras crises no desenvolver de suas vidas e destacar algumas das crises que se encontram nos cartazes feitos com as folhas de papel A4.
- Ressaltar que o cristão que confia no Senhor e deixa que ele realmente seja o Senhor de sua vida, enfrenta qualquer crise, pois sabe que Deus o está lapidando e demonstrará o que ele tem preparado para o seu reino.
- Enfatizar que para enfrentar e superar as crises que surgem no decorrer de toda uma vida, é preciso confiar no Senhor e continuar servindo no seu reino tendo a **perseverança** de que Deus está cuidando de cada detalhe da sua vida e do seu amadurecimento.
- Terminar enfatizando que o adolescente não pode permitir que as crises lhe afastem dos ensinamentos do Senhor, nem diminuam a sua confiança em Deus, pois todos passam por momentos assim, mas Deus sempre está junto aos seus e tem muito a lapidar em cada vida.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

CRISE

Crise é uma mudança brusca ou uma alteração importante no desenvolvi-

mento de qualquer acontecimento. Essas alterações podem ser físicas ou simbólicas. Crise também é uma situação complicada ou de escassez.

Uma pessoa pode atravessar diversas crises como: crise de saúde, quando se passa por uma mudança importante no decorrer de uma doença; crise de nervos, quando uma pessoa perde o controle das suas emoções, geralmente, perante uma situação de stress; crise de certa idade, como a crise dos 30 anos ou a crise dos 50 anos etc.

As crises sociais, que transcendem uma pessoa, dão-se por um processo de alterações que ameaça uma estrutura. Essas alterações geram incerteza, uma vez que não se consegue determinar as suas consequências. Sempre que as alterações sejam profundas e derivam em algo novo, trata-se, nesse caso, de uma revolução.

Uma crise econômica é um momento em que a economia apresenta indicadores negativos, com contração das atividades, altos níveis de desemprego e aumento da pobreza etc.

Há, também, a crise política, entre tantas outras, que é a situação de conflito que ameaça a continuidade de um governo (conceito de crise – O que é, definição e significado <http://conceito.de/crise#ixzz4gVdA08vf>).

PERSEVERANÇA

A palavra grega para perseverança significa a constância que há em uma

obra a ser realizada visando obter o seu aperfeiçoamento. Tudo na vida do cristão é em prol do seu amadurecimento espiritual, inclusive, as crises (problemas) que enfrenta, pois tudo serve para moldar o seu caráter moral, demonstrando a beleza que há na vida cristã.

ÍNTEGROS OU PERFEITOS

Esta palavra significa partilha inteira ou partilha da perfeição sem defeitos. Ser íntegro ou perfeito dentro do contexto cristão significa chegar à maturidade de uma vida que compreende todos os momentos vividos e como Deus tem agido para que o seu incondicional e infinito amor seja demonstrado na vida de seus servos.

ALEGRIA

É o produto do amadurecimento espiritual, isto é, o fruto da harmonia e da comunhão que há com Deus. Deus satisfaz a alma e a torna feliz e isto ocorre de dentro para fora da vida cristã, não é algo externo ou dependendo de situações externas, mas é o que forma o caráter cristão. Por isso, passar pelas provações com constância é uma enorme virtude, pois a provação é um modelo de teste, um instrumento para avaliar a confiança e dependência do cristão para com Deus, o seu Senhor.



Uma vida sábia

Texto bíblico: Tiago 1.5-8

Texto para memorização: Tiago 1.5

OBJETIVOS

- Entender o que significa a palavra sábio.
- Compreender a diferença entre conhecimento e sabedoria.
- Reconhecer que a fé é a base da vida cristã.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Folha de papel manilha;
- Folhas de papel A4;
- Lápis ou caneta;
- Quadro-negro e giz.

TÉCNICAS DE ENSINO

- Apresentação e explicação sobre a sabedoria para a vida cristã;
- Compreensão do que fé, sabedoria e conhecimento;
- Apresentação de temas relacionados à sabedoria que o cristão precisa ter;
- Participação e interação por meio de exposição de ideias.

DICAS

- Preparar, no decorrer da semana, um cartaz feito no papel manilha e fixá-lo no mural, contendo as definições de sabedoria, conhecimento e fé.
- Fazer dois cartazes e fixá-los à frente da classe com as seguintes perguntas: QUAL A DIFERENÇA ENTRE SABEDORIA E CONHECIMENTO? O QUE É FÉ PARA VOCÊ?

DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO

- Iniciar a classe questionando aos adolescentes o que eles entendem por sabedoria e se eles se acham sábios e em quais assuntos eles se acham mais sábios.
- Questionar aos adolescentes se eles sabem a diferença entre ter conhecimento e ter sabedoria.
- Apresentar o contexto na revista do professor no item INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES e apresentar a diferença entre sabedoria e conhecimento.
- Destacar que a Epístola de Tiago demonstra que a sabedoria do cristão é

um dom que Deus dá e serve para ser usado para honra e glória do seu santo nome e para a edificação da vida do cristão.

- Explicar e aplicar o que significa sabedoria e conhecimento para a vida do cristão e como o adolescente pode fazer uso de ambas em sua vida.
- Iniciar um momento de exposição de ideias questionando aos adolescentes como deve ser feita a oração para pedir a Deus sabedoria e em quais momentos da vida isto é útil e necessário para a vida do cristão.
- Ressaltar que essa oração deve ser feita com fé, conforme consta na Epístola de Tiago e questionar aos adolescentes o que isto significa e o que eles entendem pedir algo a Deus tendo fé, iniciando um novo momento de exposição de ideias sobre o significado da palavra fé.
- Apresentar a definição da palavra fé que consta na revista do professor, no item INFORMAÇÕES ADICIONAIS, e explicar que fé, como consta em Hebreus 11.1, é ter plena certeza, firme fundamento, base e isto só é possível pela leitura e compreensão da Palavra de Deus.
- Explicar que ter fé, segundo os ensinamentos bíblicos, é diferente de crer, conforme as pessoas ensinam e comentam, ressaltando que ter fé é ter a certeza sobre o que Deus ensina e orienta para a vida de cada cristão.
- Ressaltar que a fé, por ser a certeza sobre os ensinamentos de Deus, nunca gerará dúvidas sobre qualquer assunto, pois o Espírito Santo orientará e guiará o cristão nos caminhos que deve seguir.
- Pedir que os adolescentes comentem, diante dessa definição de fé, o que eles entendem pedir sabedoria a Deus tendo a certeza segundo os ensinamentos bíblicos.
- Enfatizar que a Bíblia dá ao cristão o devido conhecimento sobre a vontade de Deus para o seu povo e, por meio deste conhecimento, o cristão tem a sabedoria de como deve agir neste mundo, demonstrando o seu testemunho como filho de Deus.
- Ressaltar que o cristão que adquire o conhecimento da Palavra de Deus não duvida sobre nenhum assunto e, mesmo que seja algo novo ou atual, o Espírito Santo de Deus orienta como se deve agir diante de todas as circunstâncias.
- Enfatizar que o conhecimento que a Palavra de Deus ensina só é adquirido mediante o estudo dela e ele serve para a edificação, o fortalecimento e o amadurecimento da vida cristã de forma que o nome de Jesus seja honrado e glorificado.
- Terminar enfatizando que o adolescente precisa ler e estudar mais a Palavra de Deus e que essa é a forma que há para adquirir o conhecimen-

to que dará a sabedoria para que ele tenha uma vida segundo a vontade de Deus e que, fazendo isto, ele se torna uma pessoa sábia.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

CONHECIMENTO x SABEDORIA

Conhecimento é o ato ou o efeito de abstrair a ideia ou a noção de alguma coisa. Eis alguns exemplos de conhecimento: conhecimento de leis; conhecimento de um fato (forma de obter informação sobre determinada coisa); conhecimento sobre um determinado assunto ou acontecimento.

O conhecimento é uma das marcas mais importantes do homem como ser racional, pois é a sua capacidade de ordenar e esclarecer suas impressões do mundo em derredor dele e de articular padrões de comportamento. O conhecimento prático e o entendimento teórico são atingidos pelo homem quando a sua mente reflete sobre algo ou algum assunto e julga a experiência dos sentidos. Independentemente de como seja adquirido o conhecimento (prático ou teórico), ele sempre parte de uma experiência vivida ou presenciada pelo homem.

Sabedoria consiste em saber o que fazer com o conhecimento adquirido. É saber utilizar o conhecimento de forma prudente, moderada, profícua e útil.

FÉ

A fé também é definida pela disposição de crer em algo, isto significa acreditar sem ver, porém, tendo um fundamento. Ela também pode ser vista como algo racional. Entretanto, neste prisma, ela não pode ser puramente psicológica e nem baseada apenas na razão, pois é algo individual e, ao mesmo tempo, comum a todos. É ela quem leva as pessoas às igrejas e a uma reflexão interna.

De acordo com os ensinamentos paulinos, a fé é o início do caminho que leva o homem a Deus. Só por meio da fé que alguém pode compreender a graça de Deus e, ao mesmo tempo, sentir-se sob ela.

A fé é adquirida pelo conhecimento da Palavra de Deus, pois é pelos ensinamentos bíblicos que é possível ter o fundamento, a base para acreditar em Deus e ter a plena certeza do seu plano de salvação e de que há uma vida eterna, em que os salvos pelo sacrifício vicário de Cristo, irão morar e usufruir da vida abundante com Deus.

Para se entender fé, basta fazer uma simples análise sintática do texto de Hebreus 11.1 e entender que a fé é a base da vida do cristão sobre os ensinamentos de Deus e seu plano salvífico para todo ser humano.