

## Conversando com você

Um ano se findou e agora temos, diante de nós, um novo tempo de oportunidades para ajudar as crianças a perceberem as verdades essenciais da Bíblia.

Ao término de um ano de trabalho, uma oração é oportuna, a oração contida na parte final do versículo 17 do Salmo 90: "(...) Confirma sobre nós a obra das nossas mãos; sim, confirma a obra das nossas mãos". Posso eu orar assim? Acredito que só podemos fazer esta oração, se a obra de nossas mãos, o nosso trabalho na causa, foi feito em submissão ao Senhor da obra e com empenho, dedicação e alegria. Se trabalharmos assim, podemos orar como o salmista o fez: "confirma a obra das nossas mãos". E você, professor, pode elevar a Deus esta prece?

Início de ano é tempo próprio para avaliação, oração e dedicação de vida a Deus. O ministério com crianças pequeninas é de um alcance inestimável. Muitos olham para esse trabalho como se ele fosse fácil e de pouca importância. Tais pessoas estão enganadas. Trabalhar com crianças pequeninas é bem difícil. Demanda tempo, trabalho, oração e abertura à ação do Espírito Santo.

Que Deus nos dê a consciência da importância do nosso trabalho, nos ajude e nos dirija sempre na tarefa de ajudar criancinhas a experimentar o amor do Pai. Este é o nosso desejo e nossa oração.

## Na Crescendo você tem

<b>Unidade 1 – DEUS NOS DÁ TODAS AS COISAS</b> .....	2
Músicas da unidade 1 .....	3
<i>Lição 1 – Deus nos dá o sol e a chuva</i> .....	4
<i>Lição 2 – Deus nos dá o alimento</i> .....	6
<i>Lição 3 – Deus nos dá a água</i> .....	8
<i>Lição 4 – Deus nos dá a roupa</i> .....	10
<i>Lição 5 – Deus nos dá amigos</i> .....	12
<i>Lição 6 – Deus nos dá uma igreja</i> .....	14
<i>Lição 7 – Deus nos dá uma família</i> .....	16
<b>Unidade 2 – A FAMÍLIA É IMPORTANTE</b> .....	18
Música da unidade 2 .....	19
<i>Lição 8 – A primeira família do mundo</i> .....	20
<i>Lição 9 – A família de Isaque</i> .....	22
<i>Lição 10 – A família de Moisés</i> .....	24
<i>Lição 11 – A nova família de Noemi</i> .....	26
<i>Lição 12 – A família de Jesus</i> .....	28
<i>Lição 13 – Famílias fazem festa</i> .....	30
<b>Suplemento</b> .....	32

ISSN 1984-9095

Ano CVII • Nº 401

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright© Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

### Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

### Redação

Departamento de Educação  
Religiosa da CBB

### Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

### Produção Editorial

Neílson F. dos Santos Júnior

### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higinio, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
literatura@conviccaoeditora.com.br

## Conversando com você

Um ano se findou e agora temos, diante de nós, um novo tempo de oportunidades para ajudar as crianças a perceberem as verdades essenciais da Bíblia.

Ao término de um ano de trabalho, uma oração é oportuna, a oração contida na parte final do versículo 17 do Salmo 90: "(...) Confirma sobre nós a obra das nossas mãos; sim, confirma a obra das nossas mãos". Posso eu orar assim? Acredito que só podemos fazer esta oração, se a obra de nossas mãos, o nosso trabalho na causa, foi feito em submissão ao Senhor da obra e com empenho, dedicação e alegria. Se trabalharmos assim, podemos orar como o salmista o fez: "confirma a obra das nossas mãos". E você, professor, pode elevar a Deus esta prece?

Início de ano é tempo próprio para avaliação, oração e dedicação de vida a Deus. O ministério com crianças pequeninas é de um alcance inestimável. Muitos olham para esse trabalho como se ele fosse fácil e de pouca importância. Tais pessoas estão enganadas. Trabalhar com crianças pequeninas é bem difícil. Demanda tempo, trabalho, oração e abertura à ação do Espírito Santo.

Que Deus nos dê a consciência da importância do nosso trabalho, nos ajude e nos dirija sempre na tarefa de ajudar criancinhas a experimentar o amor do Pai. Este é o nosso desejo e nossa oração.

## Na Crescendo você tem

<b>Unidade 1 – DEUS NOS DÁ TODAS AS COISAS</b> .....	2
Músicas da unidade 1 .....	3
<i>Lição 1 – Deus nos dá o sol e a chuva</i> .....	4
<i>Lição 2 – Deus nos dá o alimento</i> .....	6
<i>Lição 3 – Deus nos dá a água</i> .....	8
<i>Lição 4 – Deus nos dá a roupa</i> .....	10
<i>Lição 5 – Deus nos dá amigos</i> .....	12
<i>Lição 6 – Deus nos dá uma igreja</i> .....	14
<i>Lição 7 – Deus nos dá uma família</i> .....	16
<b>Unidade 2 – A FAMÍLIA É IMPORTANTE</b> .....	18
Música da unidade 2 .....	19
<i>Lição 8 – A primeira família do mundo</i> .....	20
<i>Lição 9 – A família de Isaque</i> .....	22
<i>Lição 10 – A família de Moisés</i> .....	24
<i>Lição 11 – A nova família de Noemi</i> .....	26
<i>Lição 12 – A família de Jesus</i> .....	28
<i>Lição 13 – Famílias fazem festa</i> .....	30
<b>Suplemento</b> .....	32

ISSN 1984-9095

Ano CVII • Nº 401

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright© Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

### Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

### Redação

Departamento de Educação  
Religiosa da CBB

### Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

### Produção Editorial

Neílson F. dos Santos Júnior

### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higinio, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
literatura@conviccaoeditora.com.br

## Conceito bíblico – DEUS

### Alcançando o alvo

*Promover atividades que ajudem as crianças a ouvir e perceber que tudo de bom e necessário que elas têm é dado por Deus. Ajudá-las a se sentir mais seguras e confiantes no amor de Deus. Criar oportunidades para que as crianças orem em agradecimento a Deus pelas coisas boas que ele lhes dá.*

## O que você vai usar

### Versículos bíblicos

“Tudo o que é bom vem de Deus” – Com base em Tiago 1.17

“É Deus quem me dá tudo de bom” – Com base no Salmo 103.5

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

“Deus (...) nos amou e enviou seu Filho” – 1João 4.10

### Cânticos

#### Cantarolando 1

*Deus ama, nº 131*

*Louvai-o!, nº 39*

*Dai graças ao Senhor, nº 37*

#### Cânticos para crianças

*Deus é amor, nº 41*

*Deus fez o mundo, nº 13*

### Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas. Gravuras de sol, chuva, alimentos, famílias, crianças na igreja, crianças com amiguinhos e outras que ajudem no ensino do conceito da unidade.

### Livrinhos

*O biscoitão*

*Quem me deu?*

*A descoberta de Filipe*

*Bons alimentos*

*A história de um casaquinho de lã*

*A história de um bolo gostoso*

### Jogos

Dominó Deus nos dá tudo o que é bom (de anos anteriores);

Dominó de completar figuras (de anos anteriores). Quebra-cabeças com figuras de coisas que Deus nos dá.

Cesta de alimentos;

Outros joguinhos que ajudem no ensino do conceito da unidade.

# Músicas da unidade 1



## Deus fez o mundo

Carolyn Plampin | Roberta Damon

Musical score for 'Deus fez o mundo' in G major, 2/4 time. The score includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are provided below the melody.

1. Deus fez o mun - do pra vo - cê e pa - ra mim.  
2. Deus fez as flo - res pra vo - cê e pa - ra mim.  
3. Deus fez co - mi - da pra vo - cê e pa - ra mim.  
4. Deus fez o di - a pra vo - cê e pa - ra mim.  
5. Deus man - da a chu - va pra vo - cê e pa - ra mim.

## O mundo de Deus

A. M. Shumate | IDA T. Truss

Musical score for 'O mundo de Deus' in G major, 6/8 time. The score includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are provided below the melody.

O mun-do de Deus, o mun-do de Deus, que be-lo é o mun-do de Deus! \_\_\_\_\_

Foi fei - to pra ti, foi fei - to pra mim. Que be-lo é o mun-do de Deus! \_\_\_\_\_



# Deus nos dá o sol e a chuva

Gênesis 1.14-19; Salmo 136.7-9; Jó 5.10; Jeremias 5.2

## Versículo bíblico

"TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS"

(Com base em Tiago 1.17)

## Alcançando o alvo

*Promover atividades que permitam as crianças ouvirem a afirmação de que Deus lhes dá tudo o que é bom, por isso ele fez o sol para elas e manda a chuva para regar a terra.*

### Considerando a Palavra

Deus é o Criador de um mundo admirável e perfeito. Ele o criou pensando em tudo o que podia ser útil e agradável para o homem que ele iria criar. Por isso, entre outras coisas, Deus fez o sol e todos os luminares do universo. O sol é indispensável à vida do ser humano. Ele traz beleza e calor para nos alegrar e fortalecer.

Deus também nos oferece a chuva que vem fertilizar a terra, permitindo o crescimento das plantas. Como nos entristecemos quando contemplamos uma terra castigada pela seca! Como se espera com ansiedade o derramar da chuva em tais lugares! A chuva é uma grande bênção do Senhor e, por ela, também, devemos render a ele graças e louvores.

Certamente, ao criar o mundo, Deus planejou oferecer o calor do sol e a umidade da chuva sempre na medida e no tempo certo. Mas, com o pecado do homem, a terra sofreu também a maldição desse pecado, por isso, muitas vezes, temos o sol em excesso e a chuva também em demasia.

### O que você vai usar

☞ Gravura de sol, chuva e de outras coisas boas criadas por Deus (suplemento didático);

☞ Livros *Deus fez coisas diferentes* e *Túlio e Telma*;

☞ Blocos feitos com caixas cheias de papel picado e recobertas de papel colorido; figuras pequenas de sol, chuva, flores, peixes, frutas etc.;

☞ Folhas de papel com desenho de uma flor simples, de pétalas redondas, não muito grandes; círculos azuis e vermelhos (do tamanho das pétalas da flor);

☞ Papel crepom verde picadinho; cola; peneira fina; escova de dente; tinta guache azul um pouco aguada.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

As crianças precisam sentir-se bem-vindas na igreja. Isto é essencial para que elas se sintam seguras e confiantes ali. Por isso, recebê-las sempre com muito afeto e com uma palavra amável e carinhosa.

#### Vamos conversar

Ter, como sempre, uns momentos de conversa com as crianças, à medida que elas vão chegando. Deixá-las falar de suas novidades. Cantar e fazer breve oração com elas.



## Despertando o interesse

✎ Agrupar os blocos num lugar e, ao lado deles, colocar uma caixa com as figuras já devidamente recortadas. Convidar as crianças: “Vejam, temos uns blocos aqui e podemos enfeitá-los com figuras. Querem me ajudar?” Ajudar com a cola e orientar para que cole as figuras em uma ou duas faces de cada bloco. Aproveitar para conversarem sobre a bondade de Deus criando coisas boas para nós. Dar ênfase às figuras do sol e da chuva, conversando sobre como eles são importantes para a vida na terra. Abrir sua Bíblia e, indicando Tiago 1.17, afirmar: “A Bíblia diz aqui que tudo o que temos de bom é Deus quem nos dá”. Fazer ligeira oração de agradecimento.

✎ Convidar as crianças a verem com você um livrinho que mostra muitas coisas boas que Deus fez para nós e mostrar-lhes e ler o livro *Deus fez coisas diferentes*. Perguntar sobre o que veem nas páginas dos livrinhos e fazer pequenos comentários a respeito. As primeiras páginas do livro trazem exatamente as figuras do sol e da chuva, com os dizeres: “Deus fez o sol quentinho e a chuva fria, fria”, o que oferece ao professor ensejo de um comentário sobre como Deus foi bom em criar o sol para aquecer a terra e a chuva para molhar as plantas etc.

### A Bíblia conta

*Deus é muito bom.*

*Deus fez o sol amarelo e brilhante para nós.*

*O sol alegra o dia e nos dá um calor muito bom.*

*O sol esquenta a terra e faz as plantas ficarem fortes.*

*Mas Deus sabia que as plantas precisavam também de água.*

*Então, Deus prepara a chuva e a faz cair na terra.*

*As plantas ficam mais verdes e mais viçosas.*

*É muito bom a gente passear ao sol.*

*É muito bom olhar e escutar a chuva caindo.*

*Deus nos dá tudo o que é bom, não é mesmo?*

### Vamos cantar

Cantar *Deus fez o mundo* com a letra que segue: “Deus fez o sol para você e para mim. Deus manda a chuva para você e para mim”. Cantar depois, *Deus é tão bom*.

## Guardando no coração

Afirmar que o sol e a chuva são coisas boas para nós. Abrir a Bíblia e, indicando Tiago 1.17, devidamente assinalado em cor, afirmar: “A Bíblia diz que tudo o que é bom vem de Deus”. Convidar as crianças a repetir com você o texto.

### Falando com Deus

“Agora, vamos todos juntar nossas mãos, fechar os olhos e orar cantando: “Muito obrigado, bondoso Deus, pelo sol e pela chuva, muito obrigado”.

### Aprendendo com arte

Oferecer uma folha a cada criança e convidá-la a completar a flor, colando nas pétalas os pequenos círculos coloridos. O professor pinga uma gotinha de cola em cada pétala e orienta a criança na colagem. Depois, passar cola abaixo da flor e deixar a criança jogar o papel verde picadinho, fazendo a grama. Completado o trabalho, segurar a peneira a mais ou menos uns 12 cm do papel e ajudar a criança a esfregar a escova de dente molhada na tinta azul. Deixar que os alunos façam o máximo que puderem. O efeito será de chuva caindo nos desenhos das crianças. Dependurar as folhas para secar.

### Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

### Vamos brincar

Dizer que podemos fazer ginástica imitando as árvores e as flores que gostam do sol e da chuva e gostam também do vento. Cantar *As árvores balançam*, fazendo os movimentos indicados.

### Vamos pra casa

Abraçar carinhosamente cada criança, dizendo-lhe que a espera no próximo domingo.



# Deus nos dá o alimento

Gênesis 1.11,12,29; Rute 2.1-23

## Versículo bíblico

"TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS "

(Com base em Tiago 1.17)

## Alcançando o alvo

*Oferecer às crianças atividades com uso de figuras de frutas e outros alimentos, com frutas reais, e pãezinhos de maneira a ajudá-las a perceber que os alimentos lhes são dados por Deus e se sentir agradecidas a ele por isso.*

### Considerando a Palavra

Deus criou o mundo para o homem. A criação foi um ato de amor de Deus pelo homem. Tudo o que Deus fez foi feito para que o homem tivesse suas necessidades atendidas, para que tivesse satisfação e alegria. Por isso, criou toda a espécie de alimento para que o homem e os animais tivessem meios para sua sobrevivência. Evidentemente não esperava, nem espera, um homem ocioso, usufruindo de tudo que ele criou sem esforço. Por isso, depois de criar o homem, entregou-lhe a terra com ordem para lavar e guardar.

As criancinhas aprendem conosco a dar graças às refeições. Para elas é um ritual importante na sua formação religiosa. Para nós, adultos, não deve ser apenas um ritual mecânico, mas um momento de sincera expressão de agradecimento ao Senhor.

### O que você vai usar

☞ Gravura de Rute e Noemi com os pãezinhos (de suplementos anteriores);

☞ Elementos para arrumar uma "casinha", incluindo panelinhas e pratinhos, talheres de plástico, fogãozinho (improvisar, se não o tem, com caixa de bom tamanho de eletrodoméstico) etc.; potes com grãos de feijão, de arroz e de macarrão miúdo (estrelinhas ou conchinhas);

☞ Tabuleiro pequeno com bolo de fubá, um pote com milho e outro com fubá; faquinha; guardanapos;

☞ Blocos; cesta, frutas e legumes (suplemento didático);

☞ Livros *Bons alimentos*, *O biscoitão* e *A história de um bolo gostoso*;

☞ Cola e potes com variedade de grãos: ervilha, lentilha, feijão preto, feijão branco e mulatinho, milho etc;

☞ Copiar o versículo bíblico no desenho de um grande pão.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Receber as crianças com afeto e alegria, deixando-as sentir que sua presença é importante. Encaminhá-las a professores na sala.

#### Vamos conversar

Receber as crianças demonstrando sua satisfação em tê-las na classe. Manter com as crianças uma conversa cordial, animando-as a falar sobre o que fizeram, o de que gostaram durante a semana. Cantar e orar com elas.



## Despertando o interesse

☞ Trazer a caixa de blocos e colocá-los à frente das crianças para que brinquem. Indicar figuras nos blocos e tecer pequenos comentários sobre elas, lembrando das boas coisas que Deus criou para nós. Depois das crianças brincarem alguns minutos com os blocos, mostrar a cesta cheia de alimentos e incentivá-las a retirar e colocar os alimentos ali. Falar sobre os alimentos que as ajudam a ficar fortes e a crescer. Agradecer a Deus por tê-los criado.

☞ Perguntar: “Que tal arrumar nossa casa e fazer um bom almoço? Não é uma boa ideia?” Trazer os apetrechos para a atividade de lar e arrumá-los com as crianças. Colocar pequena porção dos alimentos em panelinhas e, no faz de conta, elas vão cozinhá-los no fogãozinho. Conversar sobre os alimentos que Deus criou para nós e agradecer-lhe por eles. Dizer-lhes que você preparou um bolo e trouxe para dar a elas. Mostrar o bolo e cortar pedacinhos, dar graças e ir oferecendo a cada criança. Perguntar se gostaram do bolo. Indagar ainda: “Sabem de que foi feito o bolo?” Mostrar o milho e o fubá e explicar a respeito do ingrediente principal do bolo. Comentar ainda que o bolo levou leite e ovos e tecer pequenos comentários a respeito da vaca e da galinha. Concluir: “Nós gostamos do bolo, não? Mas quem é que criou o milho, quem? Isto mesmo: foi Deus” e foi por isso que demos graças antes de comer o bolo.

☞ Em seguimento à atividade, convidar as crianças a verem um livrinho com você. Fazer as crianças sentarem-se em semicírculo e assentar-se você no centro, em frente a elas, com o livro *O biscoitão* em suas mãos. Ir virando as páginas e lendo o texto bem expressivamente. Treinar bem durante a semana para fazer a leitura bem expressiva. O texto tem muita repetição e essa repetição é que torna a história interessante e enfática. Ao final, acrescentar: “Paulinho descobriu o que vocês já sabem: que é Deus quem nos dá os alimentos”. Narrar a história bíblica.

## A Bíblia conta

*Deus fez o mundo bonito para as pessoas.  
Mas ele sabia que as pessoas iam precisar de comida.  
Então, Deus criou as frutas, os grãos e todos os alimentos.*

*Mas, dona Noemi e Rute não tinham nada em casa para comer.*

*Rute falou: – Os fazendeiros estão colhendo cevada. Vou aos campos deles catar espigas de cevada, aquelas que caem dos cestos e dos feixes.*

*Rute foi para os campos e catou muita cevada. Ela e dona Noemi moeram os grãos e fizeram farinha. E com a farinha fizeram gostosos pãezinhos.*

*Antes de comer, oraram:*

*– Deus, muito obrigada por estes pãezinhos.*

*Muito obrigada porque o Senhor criou a cevada.*

## Vamos cantar

Cantar com a melodia do hino *Cristo tem amor por mim* (HCC nº 173) o seguinte: “Deus nos dá o sol quentinho, Deus nos dá a boa chuva, Deus nos dá o alimento, Deus é muito bom pra nós. Deus é tão bom, Deus é tão bom, Deus é tão bom, tudo de bom nos dá”.

## Guardando no coração

Mostrar o versículo no desenho de pão e na Bíblia e ensiná-lo às crianças.

## Falando com Deus

Orar dizendo obrigado a Deus por tudo de bom que ele nos dá.

## Aprendendo com arte

Incentivar as crianças a colar grãos em suas folhas e aproveitar a atividade para conversar sobre os alimentos que comemos.

## Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

## Vamos brincar

Brincar de atirar bolas em uma caixa a distância.

## Vamos pra casa

Falando que as espera no próximo domingo, despedir-se carinhosamente das crianças.



## Conceito bíblico – DEUS

### Alcançando o alvo

*Promover atividades que ajudem as crianças a ouvir e perceber que tudo de bom e necessário que elas têm é dado por Deus. Ajudá-las a se sentir mais seguras e confiantes no amor de Deus. Criar oportunidades para que as crianças orem em agradecimento a Deus pelas coisas boas que ele lhes dá.*

## O que você vai usar

### Versículos bíblicos

“Tudo o que é bom vem de Deus” – Com base em Tiago 1.17

“É Deus quem me dá tudo de bom” – Com base no Salmo 103.5

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

“Deus (...) nos amou e enviou seu Filho” – 1João 4.10

### Cânticos

#### Cantarolando 1

*Deus ama, nº 131*

*Louvai-o!, nº 39*

*Dai graças ao Senhor, nº 37*

#### Cânticos para crianças

*Deus é amor, nº 41*

*Deus fez o mundo, nº 13*

### Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas. Gravuras de sol, chuva, alimentos, famílias, crianças na igreja, crianças com amiguinhos e outras que ajudem no ensino do conceito da unidade.

### Livrinhos

*O biscoitão*

*Quem me deu?*

*A descoberta de Filipe*

*Bons alimentos*

*A história de um casaquinho de lã*

*A história de um bolo gostoso*

### Jogos

Dominó Deus nos dá tudo o que é bom (de anos anteriores);

Dominó de completar figuras (de anos anteriores). Quebra-cabeças com figuras de coisas que Deus nos dá.

Cesta de alimentos;

Outros joguinhos que ajudem no ensino do conceito da unidade.

# Músicas da unidade 1



## Deus fez o mundo

Carolyn Plampin | Roberta Damon

Musical score for 'Deus fez o mundo' in 2/4 time, key of D major. The score includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are provided below the melody.

1. Deus fez o mun - do pra vo - cê e pa - ra mim.  
2. Deus fez as flo - res pra vo - cê e pa - ra mim.  
3. Deus fez co - mi - da pra vo - cê e pa - ra mim.  
4. Deus fez o di - a pra vo - cê e pa - ra mim.  
5. Deus man - da a chu - va pra vo - cê e pa - ra mim.

## O mundo de Deus

A. M. Shumate | IDA T. Truss

Musical score for 'O mundo de Deus' in 6/8 time, key of D major. The score includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are provided below the melody.

O mun-do de Deus, o mun-do de Deus, que be-lo é o mun-do de Deus! \_\_\_\_\_

Foi fei-to pra ti, foi fei-to pra mim. Que be-lo é o mun-do de Deus! \_\_\_\_\_



# Deus nos dá o sol e a chuva

Gênesis 1.14-19; Salmo 136.7-9; Jó 5.10; Jeremias 5.2

## Versículo bíblico

“TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS”

(Com base em Tiago 1.17)

## Alcançando o alvo

*Promover atividades que permitam as crianças ouvirem a afirmação de que Deus lhes dá tudo o que é bom, por isso ele fez o sol para elas e manda a chuva para regar a terra.*

### Considerando a Palavra

Deus é o Criador de um mundo admirável e perfeito. Ele o criou pensando em tudo o que podia ser útil e agradável para o homem que ele iria criar. Por isso, entre outras coisas, Deus fez o sol e todos os luminares do universo. O sol é indispensável à vida do ser humano. Ele traz beleza e calor para nos alegrar e fortalecer.

Deus também nos oferece a chuva que vem fertilizar a terra, permitindo o crescimento das plantas. Como nos entristecemos quando contemplamos uma terra castigada pela seca! Como se espera com ansiedade o derramar da chuva em tais lugares! A chuva é uma grande bênção do Senhor e, por ela, também, devemos render a ele graças e louvores.

Certamente, ao criar o mundo, Deus planejou oferecer o calor do sol e a umidade da chuva sempre na medida e no tempo certo. Mas, com o pecado do homem, a terra sofreu também a maldição desse pecado, por isso, muitas vezes, temos o sol em excesso e a chuva também em demasia.

### O que você vai usar

☞ Gravura de sol, chuva e de outras coisas boas criadas por Deus (suplemento didático);

☞ Livros *Deus fez coisas diferentes* e *Túlio e Telma*;

☞ Blocos feitos com caixas cheias de papel picado e recobertas de papel colorido; figuras pequenas de sol, chuva, flores, peixes, frutas etc.;

☞ Folhas de papel com desenho de uma flor simples, de pétalas redondas, não muito grandes; círculos azuis e vermelhos (do tamanho das pétalas da flor);

☞ Papel crepom verde picadinho; cola; peneira fina; escova de dente; tinta guache azul um pouco aguada.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

As crianças precisam sentir-se bem-vindas na igreja. Isto é essencial para que elas se sintam seguras e confiantes ali. Por isso, recebê-las sempre com muito afeto e com uma palavra amável e carinhosa.

#### Vamos conversar

Ter, como sempre, uns momentos de conversa com as crianças, à medida que elas vão chegando. Deixá-las falar de suas novidades. Cantar e fazer breve oração com elas.



## Despertando o interesse

✎ Agrupar os blocos num lugar e, ao lado deles, colocar uma caixa com as figuras já devidamente recortadas. Convidar as crianças: “Vejam, temos uns blocos aqui e podemos enfeitá-los com figuras. Querem me ajudar?” Ajudar com a cola e orientar para que cole as figuras em uma ou duas faces de cada bloco. Aproveitar para conversarem sobre a bondade de Deus criando coisas boas para nós. Dar ênfase às figuras do sol e da chuva, conversando sobre como eles são importantes para a vida na terra. Abrir sua Bíblia e, indicando Tiago 1.17, afirmar: “A Bíblia diz aqui que tudo o que temos de bom é Deus quem nos dá”. Fazer ligeira oração de agradecimento.

✎ Convidar as crianças a verem com você um livrinho que mostra muitas coisas boas que Deus fez para nós e mostrar-lhes e ler o livro *Deus fez coisas diferentes*. Perguntar sobre o que veem nas páginas dos livrinhos e fazer pequenos comentários a respeito. As primeiras páginas do livro trazem exatamente as figuras do sol e da chuva, com os dizeres: “Deus fez o sol quentinho e a chuva fria, fria”, o que oferece ao professor ensejo de um comentário sobre como Deus foi bom em criar o sol para aquecer a terra e a chuva para molhar as plantas etc.

### A Bíblia conta

*Deus é muito bom.*

*Deus fez o sol amarelo e brilhante para nós.*

*O sol alegre o dia e nos dá um calor muito bom.*

*O sol esquenta a terra e faz as plantas ficarem fortes.*

*Mas Deus sabia que as plantas precisavam também de água.*

*Então, Deus prepara a chuva e a faz cair na terra.*

*As plantas ficam mais verdes e mais viçosas.*

*É muito bom a gente passear ao sol.*

*É muito bom olhar e escutar a chuva caindo.*

*Deus nos dá tudo o que é bom, não é mesmo?*

### Vamos cantar

Cantar *Deus fez o mundo* com a letra que segue: “Deus fez o sol para você e para mim. Deus manda a chuva para você e para mim”. Cantar depois, *Deus é tão bom*.

## Guardando no coração

Afirmar que o sol e a chuva são coisas boas para nós. Abrir a Bíblia e, indicando Tiago 1.17, devidamente assinalado em cor, afirmar: “A Bíblia diz que tudo o que é bom vem de Deus”. Convidar as crianças a repetir com você o texto.

### Falando com Deus

“Agora, vamos todos juntar nossas mãos, fechar os olhos e orar cantando: “Muito obrigado, bondoso Deus, pelo sol e pela chuva, muito obrigado”.

### Aprendendo com arte

Oferecer uma folha a cada criança e convidá-la a completar a flor, colando nas pétalas os pequenos círculos coloridos. O professor pinga uma gotinha de cola em cada pétala e orienta a criança na colagem. Depois, passar cola abaixo da flor e deixar a criança jogar o papel verde picadinho, fazendo a grama. Completado o trabalho, segurar a peneira a mais ou menos uns 12 cm do papel e ajudar a criança a esfregar a escova de dente molhada na tinta azul. Deixar que os alunos façam o máximo que puderem. O efeito será de chuva caindo nos desenhos das crianças. Dependurar as folhas para secar.

### Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

### Vamos brincar

Dizer que podemos fazer ginástica imitando as árvores e as flores que gostam do sol e da chuva e gostam também do vento. Cantar *As árvores balançam*, fazendo os movimentos indicados.

### Vamos pra casa

Abraçar carinhosamente cada criança, dizendo-lhe que a espera no próximo domingo.



# Deus nos dá o alimento

Gênesis 1.11,12,29; Rute 2.1-23

## Versículo bíblico

"TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS "

(Com base em Tiago 1.17)

## Alcançando o alvo

*Oferecer às crianças atividades com uso de figuras de frutas e outros alimentos, com frutas reais, e pãezinhos de maneira a ajudá-las a perceber que os alimentos lhes são dados por Deus e se sentir agradecidas a ele por isso.*

### Considerando a Palavra

Deus criou o mundo para o homem. A criação foi um ato de amor de Deus pelo homem. Tudo o que Deus fez foi feito para que o homem tivesse suas necessidades atendidas, para que tivesse satisfação e alegria. Por isso, criou toda a espécie de alimento para que o homem e os animais tivessem meios para sua sobrevivência. Evidentemente não esperava, nem espera, um homem ocioso, usufruindo de tudo que ele criou sem esforço. Por isso, depois de criar o homem, entregou-lhe a terra com ordem para lavar e guardar.

As criancinhas aprendem conosco a dar graças às refeições. Para elas é um ritual importante na sua formação religiosa. Para nós, adultos, não deve ser apenas um ritual mecânico, mas um momento de sincera expressão de agradecimento ao Senhor.

### O que você vai usar

☞ Gravura de Rute e Noemi com os pãezinhos (de suplementos anteriores);

☞ Elementos para arrumar uma "casinha", incluindo panelinhas e pratinhos, talheres de plástico, fogãozinho (improvisar, se não o tem, com caixa de bom tamanho de eletrodoméstico) etc.; potes com grãos de feijão, de arroz e de macarrão miúdo (estrelinhas ou conchinhas);

☞ Tabuleiro pequeno com bolo de fubá, um pote com milho e outro com fubá; faquinha; guardanapos;

☞ Blocos; cesta, frutas e legumes (suplemento didático);

☞ Livros *Bons alimentos*, *O biscoitão* e *A história de um bolo gostoso*;

☞ Cola e potes com variedade de grãos: ervilha, lentilha, feijão preto, feijão branco e mulatinho, milho etc;

☞ Copiar o versículo bíblico no desenho de um grande pão.

### Desenvolvendo a aula

#### Você chegou

Receber as crianças com afeto e alegria, deixando-as sentir que sua presença é importante. Encaminhá-las a professores na sala.

#### Vamos conversar

Receber as crianças demonstrando sua satisfação em tê-las na classe. Manter com as crianças uma conversa cordial, animando-as a falar sobre o que fizeram, o de que gostaram durante a semana. Cantar e orar com elas.



## Despertando o interesse

☞ Trazer a caixa de blocos e colocá-los à frente das crianças para que brinquem. Indicar figuras nos blocos e tecer pequenos comentários sobre elas, lembrando das boas coisas que Deus criou para nós. Depois das crianças brincarem alguns minutos com os blocos, mostrar a cesta cheia de alimentos e incentivá-las a retirar e colocar os alimentos ali. Falar sobre os alimentos que as ajudam a ficar fortes e a crescer. Agradecer a Deus por tê-los criado.

☞ Perguntar: “Que tal arrumar nossa casa e fazer um bom almoço? Não é uma boa ideia?” Trazer os apetrechos para a atividade de lar e arrumá-los com as crianças. Colocar pequena porção dos alimentos em panelinhas e, no faz de conta, elas vão cozinhá-los no fogãozinho. Conversar sobre os alimentos que Deus criou para nós e agradecer-lhe por eles. Dizer-lhes que você preparou um bolo e trouxe para dar a elas. Mostrar o bolo e cortar pedacinhos, dar graças e ir oferecendo a cada criança. Perguntar se gostaram do bolo. Indagar ainda: “Sabem de que foi feito o bolo?” Mostrar o milho e o fubá e explicar a respeito do ingrediente principal do bolo. Comentar ainda que o bolo levou leite e ovos e tecer pequenos comentários a respeito da vaca e da galinha. Concluir: “Nós gostamos do bolo, não? Mas quem é que criou o milho, quem? Isto mesmo: foi Deus” e foi por isso que demos graças antes de comer o bolo.

☞ Em seguimento à atividade, convidar as crianças a verem um livrinho com você. Fazer as crianças sentarem-se em semicírculo e assentar-se você no centro, em frente a elas, com o livro *O biscoitão* em suas mãos. Ir virando as páginas e lendo o texto bem expressivamente. Treinar bem durante a semana para fazer a leitura bem expressiva. O texto tem muita repetição e essa repetição é que torna a história interessante e enfática. Ao final, acrescentar: “Paulinho descobriu o que vocês já sabem: que é Deus quem nos dá os alimentos”. Narrar a história bíblica.

## A Bíblia conta

*Deus fez o mundo bonito para as pessoas.  
Mas ele sabia que as pessoas iam precisar de comida.  
Então, Deus criou as frutas, os grãos e todos os alimentos.*

*Mas, dona Noemi e Rute não tinham nada em casa para comer.*

*Rute falou: – Os fazendeiros estão colhendo cevada. Vou aos campos deles catar espigas de cevada, aquelas que caem dos cestos e dos feixes.*

*Rute foi para os campos e catou muita cevada. Ela e dona Noemi moeram os grãos e fizeram farinha. E com a farinha fizeram gostosos pãezinhos.*

*Antes de comer, oraram:*

*– Deus, muito obrigada por estes pãezinhos.*

*Muito obrigada porque o Senhor criou a cevada.*

## Vamos cantar

Cantar com a melodia do hino *Cristo tem amor por mim* (HCC nº 173) o seguinte: “Deus nos dá o sol quentinho, Deus nos dá a boa chuva, Deus nos dá o alimento, Deus é muito bom pra nós. Deus é tão bom, Deus é tão bom, Deus é tão bom, tudo de bom nos dá”.

## Guardando no coração

Mostrar o versículo no desenho de pão e na Bíblia e ensiná-lo às crianças.

## Falando com Deus

Orar dizendo obrigado a Deus por tudo de bom que ele nos dá.

## Aprendendo com arte

Incentivar as crianças a colar grãos em suas folhas e aproveitar a atividade para conversar sobre os alimentos que comemos.

## Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

## Vamos brincar

Brincar de atirar bolas em uma caixa a distância.

## Vamos pra casa

Falando que as espera no próximo domingo, despedir-se carinhosamente das crianças.