

Conversando com você

Um ano se findou e agora temos, diante de nós, um novo tempo de oportunidades para ajudar as crianças a perceberem as verdades essenciais da Bíblia.

Ao término de um ano de trabalho, uma oração é oportuna, a oração contida na parte final do versículo 17 do Salmo 90: "(...) Confirma sobre nós a obra das nossas mãos; sim, confirma a obra das nossas mãos". Posso eu orar assim? Acredito que só podemos fazer esta oração, se a obra de nossas mãos, o nosso trabalho na causa, foi feito em submissão ao Senhor da obra e com empenho, dedicação e alegria. Se trabalharmos assim, podemos orar como o salmista o fez: "confirma a obra das nossas mãos". E você, professor, pode elevar a Deus esta prece?

Início de ano é tempo próprio para avaliação, oração e dedicação de vida a Deus. O ministério com crianças pequenas é de um alcance inestimável. Muitos olham para esse trabalho como se ele fosse fácil e de pouca importância. Tais pessoas estão enganadas. Trabalhar com crianças pequenas é bem difícil. Demanda tempo, trabalho, oração e abertura à ação do Espírito Santo.

Que Deus nos dê a consciência da importância do nosso trabalho, nos ajude e nos dirija sempre na tarefa de ajudar criancinhas a experimentar o amor do Pai. Este é o nosso desejo e nossa oração.

Na Crescendo você tem

Unidade 1 – DEUS NOS DÁ TODAS AS COISAS	2
Músicas da unidade 1	3
<i>Lição 1 – Deus nos dá o sol e a chuva</i>	4
<i>Lição 2 – Deus nos dá o alimento</i>	6
<i>Lição 3 – Deus nos dá a água</i>	8
<i>Lição 4 – Deus nos dá a roupa</i>	10
<i>Lição 5 – Deus nos dá amigos</i>	12
<i>Lição 6 – Deus nos dá uma igreja</i>	14
<i>Lição 7 – Deus nos dá uma família</i>	16
Unidade 2 – A FAMÍLIA É IMPORTANTE	18
Música da unidade 2	19
<i>Lição 8 – A primeira família do mundo</i>	20
<i>Lição 9 – A família de Isaque</i>	22
<i>Lição 10 – A família de Moisés</i>	24
<i>Lição 11 – A nova família de Noemi</i>	26
<i>Lição 12 – A família de Jesus</i>	28
<i>Lição 13 – Famílias fazem festa</i>	30
Suplemento	32

ISSN 1984-9095

Ano CVII • Nº 401

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright© Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Neílson F. dos Santos Júnior

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higinio, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conversando com você

Um ano se findou e agora temos, diante de nós, um novo tempo de oportunidades para ajudar as crianças a perceberem as verdades essenciais da Bíblia.

Ao término de um ano de trabalho, uma oração é oportuna, a oração contida na parte final do versículo 17 do Salmo 90: "(...) Confirma sobre nós a obra das nossas mãos; sim, confirma a obra das nossas mãos". Posso eu orar assim? Acredito que só podemos fazer esta oração, se a obra de nossas mãos, o nosso trabalho na causa, foi feito em submissão ao Senhor da obra e com empenho, dedicação e alegria. Se trabalharmos assim, podemos orar como o salmista o fez: "confirma a obra das nossas mãos". E você, professor, pode elevar a Deus esta prece?

Início de ano é tempo próprio para avaliação, oração e dedicação de vida a Deus. O ministério com crianças pequeninas é de um alcance inestimável. Muitos olham para esse trabalho como se ele fosse fácil e de pouca importância. Tais pessoas estão enganadas. Trabalhar com crianças pequeninas é bem difícil. Demanda tempo, trabalho, oração e abertura à ação do Espírito Santo.

Que Deus nos dê a consciência da importância do nosso trabalho, nos ajude e nos dirija sempre na tarefa de ajudar criancinhas a experimentar o amor do Pai. Este é o nosso desejo e nossa oração.

Na Crescendo você tem

Unidade 1 – DEUS NOS DÁ TODAS AS COISAS	2
Músicas da unidade 1	3
<i>Lição 1 – Deus nos dá o sol e a chuva</i>	4
<i>Lição 2 – Deus nos dá o alimento</i>	6
<i>Lição 3 – Deus nos dá a água</i>	8
<i>Lição 4 – Deus nos dá a roupa</i>	10
<i>Lição 5 – Deus nos dá amigos</i>	12
<i>Lição 6 – Deus nos dá uma igreja</i>	14
<i>Lição 7 – Deus nos dá uma família</i>	16
Unidade 2 – A FAMÍLIA É IMPORTANTE	18
Música da unidade 2	19
<i>Lição 8 – A primeira família do mundo</i>	20
<i>Lição 9 – A família de Isaque</i>	22
<i>Lição 10 – A família de Moisés</i>	24
<i>Lição 11 – A nova família de Noemi</i>	26
<i>Lição 12 – A família de Jesus</i>	28
<i>Lição 13 – Famílias fazem festa</i>	30
Suplemento	32

ISSN 1984-9095

Ano CVII • Nº 401

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright© Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Neílson F. dos Santos Júnior

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conceito bíblico – DEUS

Alcançando o alvo

Promover atividades que ajudem as crianças a ouvir e perceber que tudo de bom e necessário que elas têm é dado por Deus. Ajudá-las a se sentir mais seguras e confiantes no amor de Deus. Criar oportunidades para que as crianças orem em agradecimento a Deus pelas coisas boas que ele lhes dá.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“Tudo o que é bom vem de Deus” – Com base em Tiago 1.17

“É Deus quem me dá tudo de bom” – Com base no Salmo 103.5

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

“Deus (...) nos amou e enviou seu Filho” – 1João 4.10

Cânticos

Cantarolando 1

Deus ama, nº 131

Louvai-o!, nº 39

Dai graças ao Senhor, nº 37

Cânticos para crianças

Deus é amor, nº 41

Deus fez o mundo, nº 13

Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas. Gravuras de sol, chuva, alimentos, famílias, crianças na igreja, crianças com amiguinhos e outras que ajudem no ensino do conceito da unidade.

Livrinhos

O biscoitão

Quem me deu?

A descoberta de Filipe

Bons alimentos

A história de um casaquinho de lã

A história de um bolo gostoso

Jogos

Dominó Deus nos dá tudo o que é bom (de anos anteriores);

Dominó de completar figuras (de anos anteriores). Quebra-cabeças com figuras de coisas que Deus nos dá.

Cesta de alimentos;

Outros joguinhos que ajudem no ensino do conceito da unidade.

Músicas da unidade 1



Deus fez o mundo

Carolyn Plampin | Roberta Damon

Musical score for 'Deus fez o mundo' in G major, 2/4 time. The score includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are provided below the melody.

1. Deus fez o mun - do pra vo - cê e pa - ra mim.
2. Deus fez as flo - res pra vo - cê e pa - ra mim.
3. Deus fez co - mi - da pra vo - cê e pa - ra mim.
4. Deus fez o di - a pra vo - cê e pa - ra mim.
5. Deus man - da a chu - va pra vo - cê e pa - ra mim.

O mundo de Deus

A. M. Shumate | IDA T. Truss

Musical score for 'O mundo de Deus' in G major, 6/8 time. The score includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are provided below the melody.

O mun-do de Deus, o mun-do de Deus, que be-lo é o mun-do de Deus! _____

Foi fei-to pra ti, foi fei-to pra mim. Que be-lo é o mun-do de Deus! _____



Deus nos dá o sol e a chuva

Gênesis 1.14-19; Salmo 136.7-9; Jó 5.10; Jeremias 5.2

Versículo bíblico

"TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS"

(Com base em Tiago 1.17)

Alcançando o alvo

Promover atividades que permitam as crianças ouvirem a afirmação de que Deus lhes dá tudo o que é bom, por isso ele fez o sol para elas e manda a chuva para regar a terra.

Considerando a Palavra

Deus é o Criador de um mundo admirável e perfeito. Ele o criou pensando em tudo o que podia ser útil e agradável para o homem que ele iria criar. Por isso, entre outras coisas, Deus fez o sol e todos os luminares do universo. O sol é indispensável à vida do ser humano. Ele traz beleza e calor para nos alegrar e fortalecer.

Deus também nos oferece a chuva que vem fertilizar a terra, permitindo o crescimento das plantas. Como nos entristecemos quando contemplamos uma terra castigada pela seca! Como se espera com ansiedade o derramar da chuva em tais lugares! A chuva é uma grande bênção do Senhor e, por ela, também, devemos render a ele graças e louvores.

Certamente, ao criar o mundo, Deus planejou oferecer o calor do sol e a umidade da chuva sempre na medida e no tempo certo. Mas, com o pecado do homem, a terra sofreu também a maldição desse pecado, por isso, muitas vezes, temos o sol em excesso e a chuva também em demasia.

O que você vai usar

☞ Gravura de sol, chuva e de outras coisas boas criadas por Deus (suplemento didático);

☞ Livros *Deus fez coisas diferentes* e *Túlio e Telma*;

☞ Blocos feitos com caixas cheias de papel picado e recobertas de papel colorido; figuras pequenas de sol, chuva, flores, peixes, frutas etc.;

☞ Folhas de papel com desenho de uma flor simples, de pétalas redondas, não muito grandes; círculos azuis e vermelhos (do tamanho das pétalas da flor);

☞ Papel crepom verde picadinho; cola; peneira fina; escova de dente; tinta guache azul um pouco aguada.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

As crianças precisam sentir-se bem-vindas na igreja. Isto é essencial para que elas se sintam seguras e confiantes ali. Por isso, recebê-las sempre com muito afeto e com uma palavra amável e carinhosa.

Vamos conversar

Ter, como sempre, uns momentos de conversa com as crianças, à medida que elas vão chegando. Deixá-las falar de suas novidades. Cantar e fazer breve oração com elas.



Despertando o interesse

✎ Agrupar os blocos num lugar e, ao lado deles, colocar uma caixa com as figuras já devidamente recortadas. Convidar as crianças: “Vejam, temos uns blocos aqui e podemos enfeitá-los com figuras. Querem me ajudar?” Ajudar com a cola e orientar para que cole as figuras em uma ou duas faces de cada bloco. Aproveitar para conversarem sobre a bondade de Deus criando coisas boas para nós. Dar ênfase às figuras do sol e da chuva, conversando sobre como eles são importantes para a vida na terra. Abrir sua Bíblia e, indicando Tiago 1.17, afirmar: “A Bíblia diz aqui que tudo o que temos de bom é Deus quem nos dá”. Fazer ligeira oração de agradecimento.

✎ Convidar as crianças a verem com você um livrinho que mostra muitas coisas boas que Deus fez para nós e mostrar-lhes e ler o livro *Deus fez coisas diferentes*. Perguntar sobre o que veem nas páginas dos livrinhos e fazer pequenos comentários a respeito. As primeiras páginas do livro trazem exatamente as figuras do sol e da chuva, com os dizeres: “Deus fez o sol quentinho e a chuva fria, fria”, o que oferece ao professor ensejo de um comentário sobre como Deus foi bom em criar o sol para aquecer a terra e a chuva para molhar as plantas etc.

A Bíblia conta

Deus é muito bom.

Deus fez o sol amarelo e brilhante para nós.

O sol alegre o dia e nos dá um calor muito bom.

O sol esquenta a terra e faz as plantas ficarem fortes.

Mas Deus sabia que as plantas precisavam também de água.

Então, Deus prepara a chuva e a faz cair na terra.

As plantas ficam mais verdes e mais viçosas.

É muito bom a gente passear ao sol.

É muito bom olhar e escutar a chuva caindo.

Deus nos dá tudo o que é bom, não é mesmo?

Vamos cantar

Cantar *Deus fez o mundo* com a letra que segue: “Deus fez o sol para você e para mim. Deus manda a chuva para você e para mim”. Cantar depois, *Deus é tão bom*.

Guardando no coração

Afirmar que o sol e a chuva são coisas boas para nós. Abrir a Bíblia e, indicando Tiago 1.17, devidamente assinalado em cor, afirmar: “A Bíblia diz que tudo o que é bom vem de Deus”. Convidar as crianças a repetir com você o texto.

Falando com Deus

“Agora, vamos todos juntar nossas mãos, fechar os olhos e orar cantando: “Muito obrigado, bondoso Deus, pelo sol e pela chuva, muito obrigado”.

Aprendendo com arte

Oferecer uma folha a cada criança e convidá-la a completar a flor, colando nas pétalas os pequenos círculos coloridos. O professor pinga uma gotinha de cola em cada pétala e orienta a criança na colagem. Depois, passar cola abaixo da flor e deixar a criança jogar o papel verde picadinho, fazendo a grama. Completado o trabalho, segurar a peneira a mais ou menos uns 12 cm do papel e ajudar a criança a esfregar a escova de dente molhada na tinta azul. Deixar que os alunos façam o máximo que puderem. O efeito será de chuva caindo nos desenhos das crianças. Dependurar as folhas para secar.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

Dizer que podemos fazer ginástica imitando as árvores e as flores que gostam do sol e da chuva e gostam também do vento. Cantar *As árvores balançam*, fazendo os movimentos indicados.

Vamos pra casa

Abraçar carinhosamente cada criança, dizendo-lhe que a espera no próximo domingo.



Deus nos dá o alimento

Gênesis 1.11,12,29; Rute 2.1-23

Versículo bíblico

"TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS "

(Com base em Tiago 1.17)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças atividades com uso de figuras de frutas e outros alimentos, com frutas reais, e pãezinhos de maneira a ajudá-las a perceber que os alimentos lhes são dados por Deus e se sentir agradecidas a ele por isso.

Considerando a Palavra

Deus criou o mundo para o homem. A criação foi um ato de amor de Deus pelo homem. Tudo o que Deus fez foi feito para que o homem tivesse suas necessidades atendidas, para que tivesse satisfação e alegria. Por isso, criou toda a espécie de alimento para que o homem e os animais tivessem meios para sua sobrevivência. Evidentemente não esperava, nem espera, um homem ocioso, usufruindo de tudo que ele criou sem esforço. Por isso, depois de criar o homem, entregou-lhe a terra com ordem para lavar e guardar.

As criancinhas aprendem conosco a dar graças às refeições. Para elas é um ritual importante na sua formação religiosa. Para nós, adultos, não deve ser apenas um ritual mecânico, mas um momento de sincera expressão de agradecimento ao Senhor.

O que você vai usar

☞ Gravura de Rute e Noemi com os pãezinhos (de suplementos anteriores);

☞ Elementos para arrumar uma "casinha", incluindo panelinhas e pratinhos, talheres de plástico, fogãozinho (improvisar, se não o tem, com caixa de bom tamanho de eletrodoméstico) etc.; potes com grãos de feijão, de arroz e de macarrão miúdo (estrelinhas ou conchinhas);

☞ Tabuleiro pequeno com bolo de fubá, um pote com milho e outro com fubá; faquinha; guardanapos;

☞ Blocos; cesta, frutas e legumes (suplemento didático);

☞ Livros *Bons alimentos*, *O biscoitão* e *A história de um bolo gostoso*;

☞ Cola e potes com variedade de grãos: ervilha, lentilha, feijão preto, feijão branco e mulatinho, milho etc;

☞ Copiar o versículo bíblico no desenho de um grande pão.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber as crianças com afeto e alegria, deixando-as sentir que sua presença é importante. Encaminhá-las a professores na sala.

Vamos conversar

Receber as crianças demonstrando sua satisfação em tê-las na classe. Manter com as crianças uma conversa cordial, animando-as a falar sobre o que fizeram, o de que gostaram durante a semana. Cantar e orar com elas.



Despertando o interesse

☞ Trazer a caixa de blocos e colocá-los à frente das crianças para que brinquem. Indicar figuras nos blocos e tecer pequenos comentários sobre elas, lembrando das boas coisas que Deus criou para nós. Depois das crianças brincarem alguns minutos com os blocos, mostrar a cesta cheia de alimentos e incentivá-las a retirar e colocar os alimentos ali. Falar sobre os alimentos que as ajudam a ficar fortes e a crescer. Agradecer a Deus por tê-los criado.

☞ Perguntar: “Que tal arrumar nossa casa e fazer um bom almoço? Não é uma boa ideia?” Trazer os apetrechos para a atividade de lar e arrumá-los com as crianças. Colocar pequena porção dos alimentos em panelinhas e, no faz de conta, elas vão cozinhá-los no fogãozinho. Conversar sobre os alimentos que Deus criou para nós e agradecer-lhe por eles. Dizer-lhes que você preparou um bolo e trouxe para dar a elas. Mostrar o bolo e cortar pedacinhos, dar graças e ir oferecendo a cada criança. Perguntar se gostaram do bolo. Indagar ainda: “Sabem de que foi feito o bolo?” Mostrar o milho e o fubá e explicar a respeito do ingrediente principal do bolo. Comentar ainda que o bolo levou leite e ovos e tecer pequenos comentários a respeito da vaca e da galinha. Concluir: “Nós gostamos do bolo, não? Mas quem é que criou o milho, quem? Isto mesmo: foi Deus” e foi por isso que demos graças antes de comer o bolo.

☞ Em seguimento à atividade, convidar as crianças a verem um livrinho com você. Fazer as crianças sentarem-se em semicírculo e assentar-se você no centro, em frente a elas, com o livro *O biscoitão* em suas mãos. Ir virando as páginas e lendo o texto bem expressivamente. Treinar bem durante a semana para fazer a leitura bem expressiva. O texto tem muita repetição e essa repetição é que torna a história interessante e enfática. Ao final, acrescentar: “Paulinho descobriu o que vocês já sabem: que é Deus quem nos dá os alimentos”. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Deus fez o mundo bonito para as pessoas. Mas ele sabia que as pessoas iam precisar de comida. Então, Deus criou as frutas, os grãos e todos os alimentos.

Mas, dona Noemi e Rute não tinham nada em casa para comer.

Rute falou: – Os fazendeiros estão colhendo cevada. Vou aos campos deles catar espigas de cevada, aquelas que caem dos cestos e dos feixes.

Rute foi para os campos e catou muita cevada. Ela e dona Noemi moeram os grãos e fizeram farinha. E com a farinha fizeram gostosos pãezinhos.

Antes de comer, oraram:

– Deus, muito obrigada por estes pãezinhos.

Muito obrigada porque o Senhor criou a cevada.

Vamos cantar

Cantar com a melodia do hino *Cristo tem amor por mim* (HCC nº 173) o seguinte: “Deus nos dá o sol quentinho, Deus nos dá a boa chuva, Deus nos dá o alimento, Deus é muito bom pra nós. Deus é tão bom, Deus é tão bom, Deus é tão bom, tudo de bom nos dá”.

Guardando no coração

Mostrar o versículo no desenho de pão e na Bíblia e ensiná-lo às crianças.

Falando com Deus

Orar dizendo obrigado a Deus por tudo de bom que ele nos dá.

Aprendendo com arte

Incentivar as crianças a colar grãos em suas folhas e aproveitar a atividade para conversar sobre os alimentos que comemos.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

Vamos brincar

Brincar de atirar bolas em uma caixa a distância.

Vamos pra casa

Falando que as espera no próximo domingo, despedir-se carinhosamente das crianças.

Conceito bíblico – DEUS

Alcançando o alvo

Promover atividades que ajudem as crianças a ouvir e perceber que tudo de bom e necessário que elas têm é dado por Deus. Ajudá-las a se sentir mais seguras e confiantes no amor de Deus. Criar oportunidades para que as crianças orem em agradecimento a Deus pelas coisas boas que ele lhes dá.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“Tudo o que é bom vem de Deus” – Com base em Tiago 1.17

“É Deus quem me dá tudo de bom” – Com base no Salmo 103.5

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

“Deus (...) nos amou e enviou seu Filho” – 1João 4.10

Cânticos

Cantarolando 1

Deus ama, nº 131

Louvai-o!, nº 39

Dai graças ao Senhor, nº 37

Cânticos para crianças

Deus é amor, nº 41

Deus fez o mundo, nº 13

Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas.
Gravuras de sol, chuva, alimentos, famílias, crianças na igreja, crianças com amiguinhos e outras que ajudem no ensino do conceito da unidade.

Livrinhos

O biscoitão

Quem me deu?

A descoberta de Filipe

Bons alimentos

A história de um casaquinho de lã

A história de um bolo gostoso

Jogos

Dominó Deus nos dá tudo o que é bom (de anos anteriores);

Dominó de completar figuras (de anos anteriores).
Quebra-cabeças com figuras de coisas que Deus nos dá.

Cesta de alimentos;

Outros joguinhos que ajudem no ensino do conceito da unidade.

Músicas da unidade 1



Deus fez o mundo

Carolyn Plampin | Roberta Damon

Musical score for 'Deus fez o mundo' in G major, 2/4 time. The score includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are provided for five different vocal parts.

1. Deus fez o mun - do pra vo - cê e pa - ra mim.
2. Deus fez as flo - res pra vo - cê e pa - ra mim.
3. Deus fez co - mi - da pra vo - cê e pa - ra mim.
4. Deus fez o di - a pra vo - cê e pa - ra mim.
5. Deus man - da a chu - va pra vo - cê e pa - ra mim.

O mundo de Deus

A. M. Shumate | IDA T. Truss

Musical score for 'O mundo de Deus' in G major, 6/8 time. The score includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a bass clef. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are provided for two different vocal parts.

O mun-do de Deus, o mun-do de Deus, que be-lo é o mun-do de Deus! _____

Foi fei - to pra ti, foi fei - to pra mim. Que be-lo é o mun-do de Deus! _____



Deus nos dá o sol e a chuva

Gênesis 1.14-19; Salmo 136.7-9; Jó 5.10; Jeremias 5.2

Versículo bíblico

"TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS"

(Com base em Tiago 1.17)

Alcançando o alvo

Promover atividades que permitam as crianças ouvirem a afirmação de que Deus lhes dá tudo o que é bom, por isso ele fez o sol para elas e manda a chuva para regar a terra.

Considerando a Palavra

Deus é o Criador de um mundo admirável e perfeito. Ele o criou pensando em tudo o que podia ser útil e agradável para o homem que ele iria criar. Por isso, entre outras coisas, Deus fez o sol e todos os luminares do universo. O sol é indispensável à vida do ser humano. Ele traz beleza e calor para nos alegrar e fortalecer.

Deus também nos oferece a chuva que vem fertilizar a terra, permitindo o crescimento das plantas. Como nos entristecemos quando contemplamos uma terra castigada pela seca! Como se espera com ansiedade o derramar da chuva em tais lugares! A chuva é uma grande bênção do Senhor e, por ela, também, devemos render a ele graças e louvores.

Certamente, ao criar o mundo, Deus planejou oferecer o calor do sol e a umidade da chuva sempre na medida e no tempo certo. Mas, com o pecado do homem, a terra sofreu também a maldição desse pecado, por isso, muitas vezes, temos o sol em excesso e a chuva também em demasia.

O que você vai usar

☞ Gravura de sol, chuva e de outras coisas boas criadas por Deus (suplemento didático);

☞ Livros *Deus fez coisas diferentes* e *Túlio e Telma*;

☞ Blocos feitos com caixas cheias de papel picado e recobertas de papel colorido; figuras pequenas de sol, chuva, flores, peixes, frutas etc.;

☞ Folhas de papel com desenho de uma flor simples, de pétalas redondas, não muito grandes; círculos azuis e vermelhos (do tamanho das pétalas da flor);

☞ Papel crepom verde picadinho; cola; peneira fina; escova de dente; tinta guache azul um pouco aguada.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

As crianças precisam sentir-se bem-vindas na igreja. Isto é essencial para que elas se sintam seguras e confiantes ali. Por isso, recebê-las sempre com muito afeto e com uma palavra amável e carinhosa.

Vamos conversar

Ter, como sempre, uns momentos de conversa com as crianças, à medida que elas vão chegando. Deixá-las falar de suas novidades. Cantar e fazer breve oração com elas.



Despertando o interesse

✎ Agrupar os blocos num lugar e, ao lado deles, colocar uma caixa com as figuras já devidamente recortadas. Convidar as crianças: “Vejam, temos uns blocos aqui e podemos enfeitá-los com figuras. Querem me ajudar?” Ajudar com a cola e orientar para que cole as figuras em uma ou duas faces de cada bloco. Aproveitar para conversarem sobre a bondade de Deus criando coisas boas para nós. Dar ênfase às figuras do sol e da chuva, conversando sobre como eles são importantes para a vida na terra. Abrir sua Bíblia e, indicando Tiago 1.17, afirmar: “A Bíblia diz aqui que tudo o que temos de bom é Deus quem nos dá”. Fazer ligeira oração de agradecimento.

✎ Convidar as crianças a verem com você um livrinho que mostra muitas coisas boas que Deus fez para nós e mostrar-lhes e ler o livro *Deus fez coisas diferentes*. Perguntar sobre o que veem nas páginas dos livrinhos e fazer pequenos comentários a respeito. As primeiras páginas do livro trazem exatamente as figuras do sol e da chuva, com os dizeres: “Deus fez o sol quentinho e a chuva fria, fria”, o que oferece ao professor ensejo de um comentário sobre como Deus foi bom em criar o sol para aquecer a terra e a chuva para molhar as plantas etc.

A Bíblia conta

Deus é muito bom.

Deus fez o sol amarelo e brilhante para nós.

O sol alegre o dia e nos dá um calor muito bom.

O sol esquenta a terra e faz as plantas ficarem fortes.

Mas Deus sabia que as plantas precisavam também de água.

Então, Deus prepara a chuva e a faz cair na terra.

As plantas ficam mais verdes e mais viçosas.

É muito bom a gente passear ao sol.

É muito bom olhar e escutar a chuva caindo.

Deus nos dá tudo o que é bom, não é mesmo?

Vamos cantar

Cantar *Deus fez o mundo* com a letra que segue: “Deus fez o sol para você e para mim. Deus manda a chuva para você e para mim”. Cantar depois, *Deus é tão bom*.

Guardando no coração

Afirmar que o sol e a chuva são coisas boas para nós. Abrir a Bíblia e, indicando Tiago 1.17, devidamente assinalado em cor, afirmar: “A Bíblia diz que tudo o que é bom vem de Deus”. Convidar as crianças a repetir com você o texto.

Falando com Deus

“Agora, vamos todos juntar nossas mãos, fechar os olhos e orar cantando: “Muito obrigado, bondoso Deus, pelo sol e pela chuva, muito obrigado”.

Aprendendo com arte

Oferecer uma folha a cada criança e convidá-la a completar a flor, colando nas pétalas os pequenos círculos coloridos. O professor pinga uma gotinha de cola em cada pétala e orienta a criança na colagem. Depois, passar cola abaixo da flor e deixar a criança jogar o papel verde picadinho, fazendo a grama. Completado o trabalho, segurar a peneira a mais ou menos uns 12 cm do papel e ajudar a criança a esfregar a escova de dente molhada na tinta azul. Deixar que os alunos façam o máximo que puderem. O efeito será de chuva caindo nos desenhos das crianças. Dependurar as folhas para secar.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

Dizer que podemos fazer ginástica imitando as árvores e as flores que gostam do sol e da chuva e gostam também do vento. Cantar *As árvores balançam*, fazendo os movimentos indicados.

Vamos pra casa

Abraçar carinhosamente cada criança, dizendo-lhe que a espera no próximo domingo.



Deus nos dá o alimento

Gênesis 1.11,12,29; Rute 2.1-23

Versículo bíblico

"TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS "

(Com base em Tiago 1.17)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças atividades com uso de figuras de frutas e outros alimentos, com frutas reais, e pãezinhos de maneira a ajudá-las a perceber que os alimentos lhes são dados por Deus e se sentir agradecidas a ele por isso.

Considerando a Palavra

Deus criou o mundo para o homem. A criação foi um ato de amor de Deus pelo homem. Tudo o que Deus fez foi feito para que o homem tivesse suas necessidades atendidas, para que tivesse satisfação e alegria. Por isso, criou toda a espécie de alimento para que o homem e os animais tivessem meios para sua sobrevivência. Evidentemente não esperava, nem espera, um homem ocioso, usufruindo de tudo que ele criou sem esforço. Por isso, depois de criar o homem, entregou-lhe a terra com ordem para lavar e guardar.

As criancinhas aprendem conosco a dar graças às refeições. Para elas é um ritual importante na sua formação religiosa. Para nós, adultos, não deve ser apenas um ritual mecânico, mas um momento de sincera expressão de agradecimento ao Senhor.

O que você vai usar

☞ Gravura de Rute e Noemi com os pãezinhos (de suplementos anteriores);

☞ Elementos para arrumar uma "casinha", incluindo panelinhas e pratinhos, talheres de plástico, fogãozinho (improvisar, se não o tem, com caixa de bom tamanho de eletrodoméstico) etc.; potes com grãos de feijão, de arroz e de macarrão miúdo (estrelinhas ou conchinhas);

☞ Tabuleiro pequeno com bolo de fubá, um pote com milho e outro com fubá; faquinha; guardanapos;

☞ Blocos; cesta, frutas e legumes (suplemento didático);

☞ Livros *Bons alimentos*, *O biscoitão* e *A história de um bolo gostoso*;

☞ Cola e potes com variedade de grãos: ervilha, lentilha, feijão preto, feijão branco e mulatinho, milho etc;

☞ Copiar o versículo bíblico no desenho de um grande pão.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber as crianças com afeto e alegria, deixando-as sentir que sua presença é importante. Encaminhá-las a professores na sala.

Vamos conversar

Receber as crianças demonstrando sua satisfação em tê-las na classe. Manter com as crianças uma conversa cordial, animando-as a falar sobre o que fizeram, o de que gostaram durante a semana. Cantar e orar com elas.



Despertando o interesse

☞ Trazer a caixa de blocos e colocá-los à frente das crianças para que brinquem. Indicar figuras nos blocos e tecer pequenos comentários sobre elas, lembrando das boas coisas que Deus criou para nós. Depois das crianças brincarem alguns minutos com os blocos, mostrar a cesta cheia de alimentos e incentivá-las a retirar e colocar os alimentos ali. Falar sobre os alimentos que as ajudam a ficar fortes e a crescer. Agradecer a Deus por tê-los criado.

☞ Perguntar: “Que tal arrumar nossa casa e fazer um bom almoço? Não é uma boa ideia?” Trazer os apetrechos para a atividade de lar e arrumá-los com as crianças. Colocar pequena porção dos alimentos em panelinhas e, no faz de conta, elas vão cozinhá-los no fogãozinho. Conversar sobre os alimentos que Deus criou para nós e agradecer-lhe por eles. Dizer-lhes que você preparou um bolo e trouxe para dar a elas. Mostrar o bolo e cortar pedacinhos, dar graças e ir oferecendo a cada criança. Perguntar se gostaram do bolo. Indagar ainda: “Sabem de que foi feito o bolo?” Mostrar o milho e o fubá e explicar a respeito do ingrediente principal do bolo. Comentar ainda que o bolo levou leite e ovos e tecer pequenos comentários a respeito da vaca e da galinha. Concluir: “Nós gostamos do bolo, não? Mas quem é que criou o milho, quem? Isto mesmo: foi Deus” e foi por isso que demos graças antes de comer o bolo.

☞ Em seguimento à atividade, convidar as crianças a verem um livrinho com você. Fazer as crianças sentarem-se em semicírculo e assentar-se você no centro, em frente a elas, com o livro *O biscoitão* em suas mãos. Ir virando as páginas e lendo o texto bem expressivamente. Treinar bem durante a semana para fazer a leitura bem expressiva. O texto tem muita repetição e essa repetição é que torna a história interessante e enfática. Ao final, acrescentar: “Paulinho descobriu o que vocês já sabem: que é Deus quem nos dá os alimentos”. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

*Deus fez o mundo bonito para as pessoas.
Mas ele sabia que as pessoas iam precisar de comida.
Então, Deus criou as frutas, os grãos e todos os alimentos.*

Mas, dona Noemi e Rute não tinham nada em casa para comer.

Rute falou: – Os fazendeiros estão colhendo cevada. Vou aos campos deles catar espigas de cevada, aquelas que caem dos cestos e dos feixes.

Rute foi para os campos e catou muita cevada. Ela e dona Noemi moeram os grãos e fizeram farinha. E com a farinha fizeram gostosos pãezinhos.

Antes de comer, oraram:

– Deus, muito obrigada por estes pãezinhos.

Muito obrigada porque o Senhor criou a cevada.

Vamos cantar

Cantar com a melodia do hino *Cristo tem amor por mim* (HCC nº 173) o seguinte: “Deus nos dá o sol quentinho, Deus nos dá a boa chuva, Deus nos dá o alimento, Deus é muito bom pra nós. Deus é tão bom, Deus é tão bom, Deus é tão bom, tudo de bom nos dá”.

Guardando no coração

Mostrar o versículo no desenho de pão e na Bíblia e ensiná-lo às crianças.

Falando com Deus

Orar dizendo obrigado a Deus por tudo de bom que ele nos dá.

Aprendendo com arte

Incentivar as crianças a colar grãos em suas folhas e aproveitar a atividade para conversar sobre os alimentos que comemos.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

Vamos brincar

Brincar de atirar bolas em uma caixa a distância.

Vamos pra casa

Falando que as espera no próximo domingo, despedir-se carinhosamente das crianças.