

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
falecom@conviccaeditora.com.br

Conversa afiada

Querido professor,

Mais um ano começou. O raiar de um novo ano traz consigo as promessas de novidades e desafios, as belezas de descobertas e encantos, as alegrias de recomeçar. É muito belo o iniciar de um ano e tudo o que parte daí é simplesmente novo.

E como é bom trabalhar na causa do nosso Deus, tendo a satisfação e a certeza de fazer a sua vontade! Como é bom ser útil e considerar bem feito o que temos às mãos!

É com alegria que trazemos até você o material auxiliar do seu trabalho com crianças de cinco e seis anos. Ele irá ajudá-lo na belíssima tarefa de levar as crianças pequenas ao conhecimento das verdades bíblicas tão importantes para a fé que começa a brotar em seus corações.

O tema da nossa primeira unidade é “Deus está perto”. O objetivo da escolha deste tema é levar as crianças a entender e confiar em Deus em todos os momentos de suas vidas, quer estejam brincando, estudando ou dormindo.

O tema da nossa segunda unidade é “O mundo de Deus”. O objetivo da escolha deste segundo tema é demonstrar por meio das histórias bíblicas, com base no primeiro livro da Bíblia, o Gênesis, o registro da criação do mundo.

Como observamos logo acima, este é um material auxiliar e, você, professor, está livre para pesquisar, buscar e criar suas aulas, sempre pedindo a orientação do Espírito Santo de Deus, que nos ajuda e auxilia em todos os momentos.

Desejamos que o Senhor abençoe o seu esforço e lhe conceda ver os frutos do seu trabalho.

Na Caminhando você vai encontrar



1 Conversa afiada e expediente

2 Conhecendo a revista

3 Sugestões para a unidade 1

Deus está perto

4 Estudo 1 • Deus nos dá moradia

6 Estudo 2 • Deus nos dá alimento

8 Estudo 3 • Deus nos dá uma família

10 Estudo 4 • Deus nos dá roupa

12 Estudo 5 • Deus me vê durante o dia

14 Estudo 6 • Deus me vê durante a noite

16 Estudo 7 • Deus cuidou de Daniel

18 Estudo 8 • Deus cuidou de Jonas

20 Músicas das unidades

21 Sugestões para a unidade 2

O mundo de Deus

22 Estudo 9 • Deus fez o dia e a noite

24 Estudo 10 • Deus fez o céu, o mar e a terra

26 Estudo 11 • Deus fez o sol, a lua e as estrelas

28 Estudo 12 • Deus fez os animais

30 Estudo 13 • Deus fez as pessoas

32 Suplemento didático

Conhecendo a revista

CONVERSA AFIADA • Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhecimento

do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

Deus está perto

Acertando o alvo

- Entender que Deus está presente em todos os momentos.
- Entender que nada fica escondido dos olhos do Senhor.
- Conhecer algumas histórias sobre o cuidado de Deus.
- Aprender com o exemplo dos personagens bíblicos.
- Sentir alegria pela presença de Deus conosco.

Introdução

Existe uma certeza que é comum a todo crente: a presença de Deus conosco. Esta certeza é a base da nossa fé e é nela que se fundamenta toda a nossa existência.

Deus está conosco, Deus cuida de nós, Deus nos ama. Todo crente tem sua convicção, sua segurança e sua esperança depositadas nessas verdades.

Cânticos

Cantarolando 1

Cantarei louvores ao meu Deus, nº 1
Deus fez para mim, nº 3
Tudo Deus nos dá, nº 6
Deus é amor, nº 41
Eu amo ao Deus eterno, nº 49

Cantarolando 2

Cada dia, cada noite, nº 17
O Pai celeste cuida de mim, nº 23
Dai graças ao Senhor, nº 31

Acessar o endereço bit.ly/2VtcOvk e, a partir desse link, encontrar outros cânticos.

Gravuras

Enfeitar a sala com gravuras do cotidiano das pessoas (crianças estudando, brincando, comendo, dormindo e outras).

Gravuras de crianças orando.

Recortar as gravuras do suplemento didático referentes às histórias do tema da primeira unidade. Plastificar usando contact.

Jogos

Jogos diversos – Usar os jogos disponíveis em sua sala de aula, pega varetas, quebra-cabeças, dominós etc. Usar os jogos que você guardou das unidades anteriores, eles ficam resistentes se você os plastificar com contact.

Jogos de quebra-cabeças – Plastificar e recortar em pedaços grandes algumas gravuras de crianças em momentos do dia a dia. Utilizar no momento de jogos.

Jogo de boliche – Guardar garrafas plásticas de leite ou refrigerante vazias, cobrir com papel colorido e confeccionar um boliche divertido. Ideias em: bit.ly/3yxbeCw

Jogos on-line – Acessar os endereços eletrônicos e se divertir com as crianças da sua turma, sugestão: bit.ly/3OVF5el

Cartazes

Providenciar um cartaz com o tema da unidade 1 no topo dele. A cada encontro colocar o tema das lições do dia, um embaixo do outro. Usar este recurso para recordar e frisar as lições aprendidas.

Mural de aniversariantes

Aproveitar que é o início do ano e confeccionar um mural para os aniversariantes da classe: alunos, professores e auxiliares. Colocar uma bonita borda e enfeitar com figuras de balões, bolos e guloseimas.

Crachás

Providenciar crachás de identificação para os professores e auxiliares da classe. Ideias em: bit.ly/3ytDBRR

Deus nos dá moradia

Estudo

1

Base bíblica – 2Reis 4.8-11

Versículo para memorização:

“O Senhor preserva todos os que o amam” (Salmo 145.20)



Acertando o alvo

- ★ Entender que Deus se preocupa com todos os aspectos da nossa vida.
- ★ Aprender com a história do profeta Eliseu.
- ★ Compreender que Deus usa pessoas para abençoar seus servos.
- ★ Aprender a confiar em Deus sempre.



O que você vai usar

- ✿ Cartaz em forma de silhueta de casa para o versículo do dia;
- ✿ Papel tijolo ou papel pedra, papel telha (encontrados em papelaria);
- ✿ Cola, tesoura, papel A4;
- ✿ Sementes ou lantejoulas coloridas;
- ✿ Lápis, apontadores e borrachas;
- ✿ Lápis de cor ou giz de cera.



Enriquecendo

O nome da mulher de Suném não é mencionado. Foi chamada sunamita por causa do nome do lugar.

Suném ficava situada um pouco ao norte de Jezreel, perto de Naim, uma cidade que se tornou bem conhecida cerca de 900 anos mais tarde, por causa de Jesus ter ressuscitado lá o filho de uma viúva.

O casal não tinha filhos. Eram ricos e, por causa disso, a mulher poderia facilmente tornar-se indisciplinada, desfrutando de todas as coisas que o dinheiro pudesse comprar, mas não o fez.

Observava atentamente o ambiente, e havia notado que entre muitos que passavam diariamente pela sua cidade havia um indivíduo excepcional. Como era hospitaleira, convidou-o para uma refeição, pois reconheceu que se tratava de fato de uma pessoa diferente. Era o profeta Eliseu.

Enquanto ela, como dona de casa, cuidava das suas responsabilidades diárias, fazia a si mesma esta pergunta: O que é que poderei fazer por este servo de Deus?

Teve então uma ideia que, certamente, no seu tempo, era original: fazer um quarto de hóspedes para o profeta. Não seria um quarto provisório, do tipo tenda, mas algo que fosse sólido e durável.

Com a ajuda do marido, construiu um quarto de hóspedes para Eliseu, no andar superior da casa.

No quarto havia uma cama, uma mesa, uma cadeira e um candeeiro (fonte: bit.ly/3yxbpOc).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com bastante entusiasmo. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Falar sobre você e aprender o nome de cada criança (pedir que elas se apresentem). Recortar pedaços de papel colorido e escrever os nomes das crianças neles. Embaralhar os papéis e distribuir entre a turma. Pedir a cada um que identifique quem é o dono do nome que recebeu. Ajudar as crianças nessa atividade.

Vamos conversar

Falar sobre o tema da unidade 1: Deus está perto. Falar que, mesmo que não vejamos Deus, ele está sempre conosco, cuidando e nos protegendo. Afirmar esta verdade com muita convicção. Deixar as crianças falarem o que sabem a respeito do tema.

Hora da história

Usar fantoches para encenar.

Deus sempre cuida de nós. A Bíblia conta muitas histórias que falam do cuidado de Deus.

A história de hoje conta o episódio vivido pelo profeta Eliseu.

Ele viajava muito pregando de cidade em cidade. Um dia, ele foi até uma cidade chamada Suném.

Ali, ele foi convidado por uma mulher rica, uma sunamita, a ficar em sua casa e comer com sua família.

Eliseu aceitou o convite. Ele precisava mesmo comer e descansar.

Assim, todas as vezes que Eliseu ia a Suném ele ficava na casa da sunamita.

Pois ela disse a seu marido que havia observado Eliseu e concluído que ele era um homem de Deus.

Eliseu ficando em sua casa seria assim ajudado por eles.

Eles não só deram abrigo para o profeta Eliseu como mandaram construir um quarto para ele.

No quarto de Eliseu tinha uma cama, uma mesa, uma cadeira, assim como uma lâmpada para ele ficar bem confortável.

A sunamita e seu marido puderam, dessa forma, ajudar o homem de Deus, o profeta Eliseu.

Finalizar dizendo que Deus cuidou de Eliseu na cidade de Suném.

Tesouro no coração

Trazer de casa um cartaz com a forma de uma silhueta de casa, escrever nele o versículo do dia. Repetir até que as crianças aprendam.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Tudo Deus nos dá”, ou outro conhecido delas. Mais ideias de cântico nas sugestões para a unidade.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Distribuir papel A4 em branco, papel tijolo, papel telha, tesouras e cola. Recortar e montar sobre a folha em branco uma casa. Entregar outro papel em branco e pedir que as crianças desenhem seus familiares nele. Recortar e colar junto da casa. Pedir às crianças para assinarem seus trabalhos.

Atividade de lazer – Usar os jogos disponíveis em sua sala de aula: pega varetas, quebra-cabeças, dominós etc. Usar os jogos que você guardou das unidades anteriores, eles ficam resistentes se você os plastificar com papel contact.

Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agradecer pela classe de EBD.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem no próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a próxima lição.

Deus nos dá alimento

Estudo

2

Base bíblica – Êxodo 16.1-17,31

Versículo para memorização:

“O pão nosso de cada dia nos dá hoje” (Mateus 6.11)



Acertando o alvo

- ★ Entender que nada falta ao que confia no Senhor.
- ★ Reconhecer o cuidado de Deus.
- ★ Aprender com a história do povo de Deus no deserto.
- ★ Aprender a confiar em Deus sempre.



O que você vai usar

- Barbante, papel e pratos descartáveis para confeccionar o versículo do dia;
- Farelo de isopor (pedaço de isopor esfregado num ralador comum), cola;
- Recortes de revistas de alimentos;
- Lápis, apontadores e borrachas;
- Desenho de crianças comendo para colorir. Ideias em: bit.ly/3yUUzKr



Enriquecendo

O maná que aparece no livro de Êxodo é descrito como um alimento produzido milagrosa-

mente, sendo fornecido por Deus ao povo israelita que, após a evaporação do orvalho formado durante a madrugada, aparecia uma coisa miúda, flocosa, como a geadada, branca, descrito como uma semente de coentro, e como o bdélio, que lembrava pequenas pérolas.

Geralmente era moído, cozido e assado, sendo transformado em bolos. Diz-se que seu sabor lembrava bolachas de mel, ou bolo doce de azeite.

Ainda segundo a Bíblia, o maná era enviado diariamente e não podia ser armazenado para outro dia. Também não era fornecido aos sábados; por isso, Deus enviava uma quantidade maior às sextas-feiras e, nesse caso, o maná podia ser guardado para o sábado sem se deteriorar. Este fenômeno descrito nas Escrituras só pode ser explicado como um milagre.

Friedrich S. Bobenheimer, ao examinar um suposto “maná” em 1927, descobriu que piolhos de plantas, cigarras e cochonilhas se alimentam das tamargueiras do deserto do Sinai e excretam o excesso de seus carboidratos na forma de uma substância doce. Essa substância se evapora em partículas que se assemelham à geadada. Essa é uma tentativa de desmistificar o maná enviado por Deus.

Entretanto, a aceitação da narrativa de Êxodo 16 exclui a possibilidade de que o “maná” da tamargueira tenha sido o alimento milagroso com o qual os israelitas sobreviveram por 40 anos. O maná do céu foi provido ao longo dos anos, mas seu suprimento cessou tão logo o povo entrou na terra prometida (fonte: bit.ly/3uyEgAo).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Realizar a atividade sugerida a seguir: distribuir papel e lápis, depois pedir que as crianças desenhem seus alimentos preferidos.

Vamos conversar

Enquanto as crianças realizam a atividade inicial, falar sobre o tema do dia. Perguntar: O que vocês mais gostam de comer? Quais alimentos são mais saudáveis para vocês? Deixar as crianças participarem livremente.

Hora da história

Começar a história recapitulando rapidamente o que havia acontecido com o povo de Deus após a sua saída do Egito.

Agora, o povo caminhava pelo deserto. No deserto é muito difícil encontrar comida e o povo estava com muita fome.

O líder do povo, Moisés, pediu a ajuda de Deus.

Deus ouviu a oração de Moisés. Ele disse que ajudaria seu povo.

Deus prometeu que mandaria a comida do céu.

Isso mesmo, Deus disse que mandaria chover comida do céu.

E aconteceu que, bem cedo, pela manhã, o povo encontrou uma coisa branca e doce sobre a terra (mostrar o farelo de isopor numa vasilha, dizer que o maná era mais ou menos assim).

Era o maná. Esse foi o nome que deram ao alimento, pois não o conheciam até aquele momento.

O povo colheu o maná, cada família colheu a quantidade que precisava.

Todos comeram e ficaram satisfeitos.

Finalizar dizendo que todos os dias Deus fazia chover o maná à noite sobre a terra e o povo o colhia pela manhã.

Deus cuidou do seu povo. Deus é muito bom.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Deus fez pra mim” ou outro conhecido delas. Mais ideias nas sugestões para a unidade.

Tesouro no coração

Providenciar com antecedência um varal confeccionado com os pratos descartáveis e o barbante. Escrever o versículo do dia em tiras e colar nos pratos. Recitar até que as crianças aprendam.

Pequenos grupos

Atividade bíblica – Fazer a atividade da revista do aluno referente à lição com as crianças. Usar o farelo de isopor.

Atividade de arte – Providenciar uma atividade extra de colorir referente ao tema do dia. Providenciar cópias de desenhos de crianças se alimentando. Sugestão: bit.ly/3PiDIGG

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer pelo alimento diário.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.