

ISSN 1984-9095

Ano CIX • Nº 409

Esta é uma revista para o ensino
de crianças de 3 a 4 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright ©
Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste
texto total ou parcial por
quaisquer meios (mecânicos,
eletrônicos, fotográficos,
gravação, estocagem em banco
de dados etc.), a não ser em
breves citações, com explícita
informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de
Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos planos de aula

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca –
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412

convicao@convicaoeditora.com.br

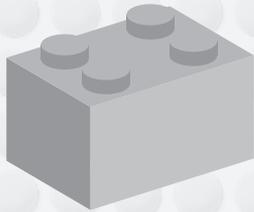


CONVERSANDO COM VOCÊ

Vivemos um tempo de extrema violência. Ficamos chocados e profundamente entristecidos ao ler nos jornais e ouvir noticiários a respeito de adolescentes e jovens mergulhados nos vícios e cometendo atos de extrema violência. Parece-nos que esses jovens não têm perspectiva de vida, nenhuma esperança de futuro, nenhuma dimensão espiritual. Por quê? Perguntamos. Tenho para mim que eles, na sua maioria, com poucas exceções, não receberam em seus primeiros anos de vida algum ensino religioso nos lares e em igrejas. Não tiveram oportunidade de interiorizar conceitos fundamentais como os conceitos do amor e cuidado de Deus, do amor e perdão de Jesus, de bondade, de amor e de fé. E, por isso, considero nosso trabalho com crianças pequenas um grande privilégio. Estamos ajudando pequeninos de 3 e 4 anos a descobrir que foram criados por Deus, que são amados por ele, e ajudando a despertar neles um sentimento amoroso como fruto do amor que recebem. Neste período, dois conceitos embasam o ensino às crianças: DEUS e FAMÍLIA. A primeira unidade de ensino tem como tema DEUS NOS DÁ TODAS AS COISAS e a segunda unidade ensina que A FAMÍLIA É IMPORTANTE.

NA CRESCENDO VOCÊ TEM

Unidade 1 • DEUS NOS DÁ TODAS AS COISAS	2
Música da unidade 1	3
Lição 1 • Deus fez um lindo mundo para nós	4
Lição 2 • Deus nos dá o sol e a chuva	6
Lição 3 • Deus nos dá o alimento	8
Lição 4 • Deus nos dá a água	10
Lição 5 • Deus nos dá a roupa	12
Lição 6 • Deus nos dá amigos	14
Lição 7 • Deus nos dá uma igreja	16
Unidade 2 • A FAMÍLIA É IMPORTANTE	18
Música da unidade 2	19
Lição 8 • Deus criou a família	20
Lição 9 • Deus cuidou de uma família	22
Lição 10 • Deus escolheu uma família	24
Lição 11 • Uma família unida	26
Lição 12 • Uma família que amava a Bíblia	28
Lição 13 • Quantos somos em minha família	30
Suplemento didático	32



UNIDADE 1

Deus nos dá todas as coisas

CONCEITO BÍBLICO - DEUS

Alcançando o alvo

Promover atividades que ajudem as crianças a ouvir e perceber que tudo de bom e necessário que elas têm é dado por Deus; ajudá-las também a sentir-se mais seguras e confiantes no amor de Deus; orar com elas em agradecimento a Deus pelas coisas boas que ele nos dá.

O QUE VOCÊ VAI USAR

Versículos bíblicos

“Tudo o que é bom vem de Deus” – Com base em Tiago 1.17

“É Deus quem me dá tudo o que é bom” – Com base no Salmo 103.5

“Todas as coisas criadas por Deus são boas” – 1Timóteo 4.4

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

“Deus é amor” – 1João 4.16

Cânticos

Cantarolando 1

Deus ama, nº 131

Louvai-o!, nº 139

Dai graças ao Senhor, nº 37

Cantarolando 2

Deus é amor, nº 41

Deus mandou a chuva, nº 23

Outras fontes

Deus é tão bom

Deus é bom pra mim

Gravuras

Gravuras que ilustrem as lições;

Gravuras de coisas belas da natureza, de alimentos, roupas, Bíblia, templos, família, amigos etc.

Joguinhos

Dominó Deus fez;

Dominó Deus nos dá tudo o que é bom;

Quebra-cabeças: Sol, Maçã, Flor, Borboleta, Menino, Menina e outros.

Livrinhos

Deus nos ama

O biscoitão

Pedrinho na janela

Quem me deu?

Túlio e Telma

Bons alimentos

A história de um bolo gostoso

A história de um casquinho de lã

MÚSICA DA UNIDADE 1

Cantarei louvores a meu Deus

Salmo 146.2

Carol Litton

The musical score is written in 4/4 time with a key signature of two flats (Bb and Eb). It consists of four systems of music, each with a vocal line and a bass line. The lyrics are arranged in three columns, corresponding to three different vocal parts. The first system contains the first line of lyrics. The second system contains the second line. The third system contains the third line. The fourth system contains the final line. Chord symbols are placed above the vocal line in each system. The lyrics are: 1. Can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus, 2. To - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus, 3. Eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus, can - ta - rei lou - vo - res ao meu to - ca - rei lou - vo - res ao meu eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim, Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim, Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim, can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus. to - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim, can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus. sim, to - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus. sim, eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus.

Chord symbols: Eb, Bb, Bb7, Eb, Eb7, Ab, Bb7, Eb, Cm, Fm, Bb7, Eb, Eb7, Ab, Bb, Eb, Cm, F, Bb7, Eb.



DEUS FEZ UM LINDO MUNDO PARA NÓS

Texto bíblico
Gênesis 1

Versículo bíblico
“DEUS FEZ O MUNDO E TUDO O QUE NELE HÁ”
(Atos 17.24)

Alcançando o alvo

Criar oportunidades para as crianças apreciarem coisas belas e boas que Deus criou e afirmar para elas que é Deus quem nos dá tudo o que é bom que está no belo mundo.

Considerando a Palavra

Assim lemos a preciosa afirmação: “Verdadeiramente bom é Deus”. Disto fala também o Salmo 136, quando repete a expressão “porque a sua benignidade dura para sempre” toda vez que menciona o fato de Deus ter criado alguma coisa. Todo o universo foi preparado para uso, habitação e deleite do homem. O amor foi a motivação maior da criação do mundo.

A Bíblia afirma que Deus é amor. Esta é a verdade primordial para a nossa vida e é o conceito principal que devemos infundir nas mentes de nossas crianças. Elas devem perceber que Deus nos ama e, por amor, nos dá tudo que precisamos.

O que você vai usar

- ✔ Gravura do belo mundo de Deus (de suplementos anteriores);
- ✔ Pequenas gravuras de coisas que Deus nos dá: família, natureza, alimento, roupa, amigos; recortar as figuras e usá-las na atividade indicada; faixa menor com os dizeres DEUS FEZ; cola;
- ✔ Quebra-cabeças com gravuras de coisas belas da natureza; dominó *Deus fez* (de suplementos anteriores);
- ✔ Livrinhos *Deus me ama*, *Deus fez tudo diferente*, *Os bichinhos*, *Pedrinho na janela*;

- ✔ Folhas de papel com desenho largo de uma maçã; potes com areia fina colorida de vermelho; cola; colherinhas de plástico;
- ✔ Copiar o versículo bíblico em quatro pétalas de uma flor e a referência bíblica no miolo da flor; prepará-las para flanelógrafo.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber calorosa e amavelmente cada criança que chega. Indicar a caixa ou cofre de ofertas para que ela coloque ali a oferta que trouxe e, depois, oferecer a ela uma figura de coisa bela da natureza dizendo: “Leve esta flor (ou fruta ou outro elemento da natureza) para fazer um trabalho com a tia Ana Paula”.

Vamos conversar

Quem dirige o ensino da classe fala da satisfação de estar com as crianças na igreja, diz obrigado a Deus por estarem juntos na igreja e conversa ligeiramente com as crianças, deixando-as descontraídas e receptivas ao ensino.

Despertando o interesse

- ✔ Perguntar quem das crianças fez algum passeio especial e viu alguma coisa bonita ou diferente em jardins, no céu, algum bichinho interessante. Deixar que as crianças falem,

orientando para que fale uma de cada vez. Continuar a conversa, perguntando que figura receberam quando chegaram; “Que figura você recebeu, Laurinha? E você, Fabrício?” Convidá-las, então, a fazer um painel, colando as figuras na faixa de papel. Estender a faixa e ajudar as crianças na colagem das figuras, conversando sobre as coisas bonitas e boas da natureza. Perguntar quem criou todas aquelas coisas e afirmar que foi Deus quem as criou. Colar, então, a faixa com as palavras DEUS FEZ, completando o painel. Orar agradecendo a Deus por ter criado o mundo tão bonito e bom.

♥ Completado o painel, dizer que vai lhes mostrar um livrinho que tem muita coisa bonita e boa que Deus fez. Pode usar *Pedrinho na janela* ou *Deus fez coisas diferentes*. Deixar que as crianças comentem depois o que viram no livrinho. Cantar: “Deus fez o mundo pra você e para mim”. Após o cântico, dizer que a Bíblia fala como Deus criou o mundo e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Deus queria criar pessoas para serem suas amigas, pessoas para ele amar.

Deus, então, planejou:

– Vou primeiro fazer um mundo bonito e bom, para as pessoas viverem nele.

E Deus começou a criar o mundo.

Fez o céu azul e a terra marrom.

Fez a grama verde, as árvores que dão frutas e encheu a terra de flores coloridas.

Deus fez o sol, a lua, as estrelas para brilharem no céu.

Fez peixes grandes e pequenos e encheu deles os rios e os mares.

Fez os passarinhos para voarem no céu.

Depois fez todos os animais: o elefante grandão e as borboletas pequenas.

Fez a girafa de pescoço comprido e tartaruga de pescoço curtinho.

Fez os cachorrinhos, os coelhos, os leões, os macacos, todos, todos os animais.

Deus olhou o mundo e achou tudo muito bom.

– Agora, sim, vou criar as pessoas para eu amar.

E Deus criou o homem e a mulher.

Vamos cantar

Cantar *Deus fez o mundo, Quem fez as lindas flores, O mundo de Deus.*

Guardando no coração

Ir aplicando as pétalas da flor no flanelógrafo e repetindo com as crianças o versículo bíblico.

Falando com Deus

Convidar as crianças a orar dizendo obrigado a Deus por nos dar tanta coisa boa. Deixar um ou mais voluntários orar e completar você com uma breve oração em termos adequados às crianças.

Aprendendo com arte

Cobrir a mesa onde vão trabalhar com jornais. Oferecer a cada criança uma folha com o desenho de maçã e convidar a passar cola sobre o desenho e, depois, usando as colherinhas, jogar a areia fina vermelha, colorindo o desenho. Enquanto trabalham, conversar sobre as frutas que Deus criou e que mencionem outras coisas boas criadas por Deus.

Hora do lanche

O lanche pode se constituir de frutas que Deus criou. Dar graças e colocar sobre a mesa pratos com pedaços de maçã e de banana. Dar palitos para que as crianças se sirvam e dar-lhes copos com suco de laranja ou de caju.

Vamos brincar

Oferecer quebra-cabeças e dominós para que as crianças os usem. Podem, depois de completar um quebra-cabeça, trocar com um colega e assim por diante.

Vamos pra casa

Encerrar a classe, cantando *Deus fez o mundo* e, com alegria e muito carinho, despedir-se das crianças e entregá-las a seus responsáveis.



DEUS NOS DÁ O SOL E A CHUVA

Texto bíblico

Gênesis 1.14-19; Salmo 136.7-9; Jó 5.10; Jeremias 5.24

Versículo bíblico

“TUDO O QUE É BOM VEM DE DEUS”
(Com base em Tiago 1.17)

Alcançando o alvo

Planejar e oferecer atividades que ajudem as crianças a perceber que foram criadas por Deus e são muito importantes para ele.

Considerando a Palavra

Deus é o criador de um mundo admirável e perfeito. Ele o criou pensando em tudo o que podia ser útil e agradável para o homem que ele iria criar. Por isso, entre outras coisas, Deus fez o sol e todos os lumináres do universo. O sol é indispensável à vida do ser humano. Ele traz beleza e calor para nos alegrar e fortalecer.

Deus também nos oferece a chuva que vem fertilizar a terra, permitindo o crescimento das plantas. Como nos entristecemos quando contemplamos uma terra castigada pela seca! Como se espera com ansiedade o derramar da chuva em tais lugares! A chuva é uma grande bênção do Senhor e por ela devemos render a ele graças e louvores.

Certamente, ao criar o mundo, Deus planejou oferecer o calor do sol e a umidade da chuva sempre na medida e no tempo certo. Mas, com o pecado do homem, a terra sofreu também a maldição desse pecado, por isso, muitas vezes, temos o sol em excesso e a chuva também em demasia.

O que você vai usar

- ✔ Gravura de sol e chuva (de suplementos anteriores);
- ✔ Livros *Deus fez coisas diferentes* e *Túlio e Telma*;

✔ Blocos feitos com caixas cheias de papel picado e recobertas de papel colorido; figuras pequenas de sol, chuva, flores, peixes, frutas etc.;

✔ Folhas de papel com desenho de uma flor simples, de pétalas redondas, não muito grandes; círculos azuis e vermelhos do tamanho das pétalas da flor;

✔ Papel crepom verde picadinho; cola; penteira fina; escova de dente; tinta guache azul um pouco aguada.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

As crianças precisam sentir-se bem-vindas na igreja. Isto é essencial para que elas se sintam seguras e confiantes ali. Por isso, recebê-las sempre com muito afeto e com uma palavra amável e carinhosa.

Vamos conversar

Ter, como sempre, uns momentos de conversa com as crianças, à medida que elas vão chegando. Deixá-las falar de suas novidades. Cantar e fazer breve oração com elas.

Despertando o interesse

✔ Agrupar os blocos num lugar e, ao lado deles, colocar uma caixa com as figuras já de-

vidamente recortadas. Convidá-las a trabalhar: “Vejam, temos uns blocos aqui e podemos enfeitá-los com figuras. Querem me ajudar?” Ajudar com a cola e orientar para que cole as figuras em uma ou duas faces de cada bloco. Aproveitar para conversarem sobre a bondade de Deus criando coisas boas para nós. Dar ênfase às figuras do sol e da chuva, conversando sobre como eles são importantes para a vida na terra. Abrir sua Bíblia e, indicando Tiago 1.17, afirmar: “A Bíblia diz aqui que tudo o que temos de bom é Deus quem nos dá”. Fazer ligeira oração de agradecimento.

✔ Convidar as crianças a verem com você um livrinho que mostra muitas coisas boas que Deus fez para nós e mostrar-lhes e ler o livro *Deus fez coisas diferentes*. Perguntar sobre o que veem nas páginas dos livrinhos e fazer pequenos comentários a respeito. As primeiras páginas do livro trazem exatamente as figuras do sol e da chuva, com os dizeres: “Deus fez o sol quentinho e a chuva fria, fria”, o que oferece ao professor ensejo de um comentário sobre como Deus foi bom em criar o sol para aquecer a terra e a chuva para molhar as plantas etc.

A Bíblia conta

Deus é muito bom.

Deus fez o sol amarelo e brilhante para nós.

O sol alegre o dia e nos dá um calor muito bom.

O sol esquenta a terra e faz as plantas ficarem fortes.

Mas, Deus sabia que as plantas precisavam também de água.

Então, Deus prepara a chuva e a faz cair na terra.

As plantas ficam mais verdes e mais viçosas.

É muito bom a gente passear ao sol.

É muito bom olhar e escutar a chuva caindo.

Deus nos dá tudo o que é bom, não é mesmo?

Vamos cantar

Cantar *Deus fez o mundo* com a letra que segue: “Deus fez o sol para você e para mim. Deus manda a chuva para você e para mim”. Cantar, depois, *Deus é tão bom*.

Guardando no coração

Afirmar que o sol e a chuva são coisas boas para nós. Abrir a Bíblia e, indicando Tiago 1.17, devidamente assinalado em cor, afirmar: “A Bíblia diz que tudo o que é bom vem de Deus”. Convidar as crianças a repetir com você o texto.

Falando com Deus

“Agora, vamos todos juntar nossas mãos, fechar os olhos e orar cantando: “Muito obrigado, bondoso Deus, pelo sol e pela chuva, muito obrigado”.

Aprendendo com arte

Oferecer uma folha a cada criança e convidá-la a completar a flor, colando nas pétalas os pequenos círculos coloridos. O professor pinga uma gotinha de cola em cada pétala e orienta a criança na colagem. Depois, passar cola abaixo da flor e deixar a criança jogar o papel verde picadinho, fazendo a grama. Completado o trabalho, segurar a peneira a mais ou menos uns 12 cm do papel e ajudar a criança a esfregar a escova de dente molhada na tinta azul. Deixar que os alunos façam o máximo que puderem. O efeito será de chuva caindo nos desenhos das crianças. Dependurar as folhas para secar.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

Dizer que podemos fazer ginástica imitando as árvores e as flores que gostam do sol e da chuva e gostam também do vento. Cantar *As árvores balançam*, fazendo os movimentos indicados.

Vamos pra casa

Abraçar carinhosamente cada criança, dizendo-lhe que a espera no próximo domingo.