

Conversando com você

Caro professor,

Você está recebendo uma nova revista que objetiva ajudá-lo no ensino dos pequeninos de 0 a 2 anos. Neste período, os conceitos bíblicos que embasarão o ensino serão O PRÓXIMO, numa unidade de ensino que tem como título “Deus me dá amigos”, e IGREJA, cujo conceito é apresentado sob o tema “Eu gosto da igreja”.

Na primeira unidade de ensino, levando em conta o fato de que a criança, nesta faixa etária, é, por natureza, egocêntrica, o que se deseja é começar a lhe ensinar a ideia de amizade, partilha, bondade. Se ela não age dentro do espírito altruísta ainda, o que ela vê, o que ela experimenta e ouve vai ficando arquivado e mais tarde se manifestará.

Na segunda unidade de ensino, o que se pretende é oferecer aos pequeninos experiências que os ajudem a desenvolver alegria em estar no templo e a reconhecer que ele é um lugar especial onde há momentos felizes e onde ouvem falar sobre Deus e sobre Jesus.

Desejamos, de coração, que você tenha preciosos e gratificantes momentos com seus pequenos alunos e que seja eficaz o seu ensino a eles.

Em Brincando você vai encontrar

2 Suplemento didático

3 Unidade 1 – DEUS ME DÁ AMIGOS

4 Os bebês também aprendem

5 Lição 1 – O amigo de Jeremias

7 Lição 2 – Os amigos de Eliseu

9 Lição 3 – O amigo de Paulo

11 Lição 4 – A amiga dos pobres

13 Lição 5 – O amigo de Davi

15 Lição 6 – Meu amigo Jesus

17 Unidade 2 – EU GOSTO DA IGREJA

18 Os bebês também aprendem

19 Lição 7 – Igreja é um bom lugar

21 Lição 8 – O nenenzinho Jesus foi à igreja

23 Lição 9 – Eu canto na igreja

25 Lição 10 – Eu vejo a Bíblia na igreja

27 Lição 11 – Eu oro na igreja

29 Lição 12 – Eu encontro amigos na igreja

31 Lição 13 – Eu gosto de ir à igreja



ISSN 1984-9095
Ano CVI • N° 399

BRINCANDO é uma revista para
o ensino de crianças de 0 a 2 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial
por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos,
fotográficos, gravação, estocagem em banco de
dados etc.), a não ser em breves citações, com
explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d’Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@convicaoeditora.com.br

Suplemento didático

Unidade 1 – DEUS ME DÁ AMIGOS

Lição 1 – Gravura de Jeremias sendo tirado do poço.

Lição 2 – Gravura da sunamita e Eliseu.

Lição 4 – Gravura de Dorcas.

Lição 6 – Jesus e as crianças.

Unidade 2 – EU GOSTO DA IGREJA

Lição 9 – Gravura de crianças acompanhando Jesus com cânticos e ramos e flores.

Lição 10 – Gravura de Jesus ensinando a Bíblia.

Lição 11 – Gravura de pessoas orando no templo.

Lição 12 – Pessoas da igreja de Jerusalém.

Lição 13 – Gravura de Davi tocando e cantando.

Orientação: Para torná-las mais resistentes e duráveis, as gravuras devem ser coladas em cartão firme e, se possível, recobertas de contact transparente.



DEUS ME DÁ AMIGOS

Conceito bíblico – PRÓXIMO

Alcançando o alvo

O ensino desta unidade deve ajudar as crianças a sentirem que amigo é algo muito bom. Oferecer a elas atividades que propiciem repetir com frequência e com expressão especial a palavra amigo e que Jesus é seu amigo.

O que você vai usar

Versículos bíblicos



“O amigo ama sempre” – Provérbios 17.17

“Sejam bondosos com os outros” – Efésios 4.32

“Amemos uns aos outros” – 1 João 3.23

Cânticos



Cantarolando 1

Eu gosto de você, nº 39

Eu tenho amigos, nº 29

Ama, nº 40

Cânticos para crianças

Oh! Que bom um amiguinho ter, nº 231

Jesus é o amigo melhor, nº 134

Louvores Infantis

Eu tenho um amigo que me ama

Gravuras



Gravuras referentes às histórias bíblicas (suplemento didático).

Gravuras de crianças em atos de amizade.

Livrinhos



Os amigos de Pedrinho

Dois bons amigos

Júlia e Joana

O melhor amigo



Os bebês também aprendem

♥ O enfoque na presente unidade de ensino é sobre pessoas bondosas, amigas e ajudadoras. Os bebês naturalmente não têm conhecimento algum nesse sentido. O que vamos fazer com eles, portanto, vai ser repetir com frequência a palavra *amigos*, mostrar figuras de pessoas em atos de amizade, cantar e orar também sobre amigos e amor. A expressão *Jesus é seu amigo* deve ser usado constantemente.

♥ Quando receber um bebê de quatro meses para cima, mostrar a figura de Jesus com as crianças. Indicar a figura de Jesus e dizer: “Jesus ama muito as criancinhas (apontar). Jesus ama o Ricardo”.

♥ Quando embalar um bebê, cantar suavemente: “Jesus é amigo da Laurinha; Jesus, Jesus. Jesus é amigo da Laurinha. Jesus, Jesus, Jesus” (melodia de *Eu tenho um amigo que me ama*).

♥ Costurar as extremidades de um pedaço de arminho (compra-se em armarinhos), formando uma bola com ele. Ajudar um bebê a tocar o arminho e depois passá-lo, levemente sobre a mão e o braço do bebê. Enquanto faz isso, cantar, com melodia de *Jesus, como eu te amo!*: “Jesus ama o Lucas, Jesus ama o Lucas, Jesus ama o Lucas, Jesus é o amigo melhor”.

♥ Colocar figura de duas crianças brincando juntas a certa distância de um bebê que engatinha ou que já anda. Cobrir a gravura com um pano colorido. Quando o bebê alcançar o pano e o puxar, tomá-lo sobre seus joelhos e mostrar a gravura, dizendo: “Este menino é amigo do outro menino. Tio Marcos (seu nome) é amigo do Artur (nome do bebê)”.

♥ Aproximar um bebê do espelho e mostrar-lhe a imagem ali. Dizer: “Amanda vê a Amanda”. Mostrar-lhe, também, o seu reflexo no espelho e continuar: “Amanda vê a tia Elaine. Tia Elaine é amiga da Amanda”. Cantar: “Eu gosto da Amanda. Amanda gosta de mim. Nós somos amiguinhas e amigas de Jesus”.

♥ Tomar no colo um bebê de uns 6 meses para cima e andar com ele pela sala. Dizer: “Gustavo tem amiguinhos na igreja” e ir apontando algumas outras crianças, dizendo: “Rebeca é amiga do Gustavo. Jonas é amigo do Gustavo. Obrigado, Deus, pelos amigos”. Voltar com a criança ao berço ou à área onde ela se achava, cantando *Jesus é o amigo melhor*. Usar estas e outras atividades semelhantes para ensinar verdades bíblicas aos bebês.



O AMIGO DE JEREMIAS



Jeremias 38.1-13

Alcançando o alvo



Promover experiências com as crianças que as ajudem a perceber que amigos ajudam uns aos outros. Repetir com frequência a palavra amigo.



Considerando a Palavra

O texto bíblico deste estudo narra o incidente quando o profeta Jeremias foi lançado por líderes do povo num poço sem água, mas com lama, e do qual ele sozinho não podia sair. Mas Jeremias teve um amigo que procurou ajudá-lo. É bom considerar o exemplo de bondade ativa e corajosa de Ebede-Meleque, um escravo, que buscou ajuda e retirou o profeta daquele lugar. Deus poderia agir sozinho para salvar seu servo, mas ele preferiu usar pessoas para isto. Estejamos disponíveis para Deus nos usar também.



O que você vai usar

- ☞ Figuras de crianças amigas;
- ☞ Figura de Jeremias sendo tirado do poço por Ebede-Meleque e companheiros (suplemento didático);
- ☞ Brinquedos diversos;
- ☞ Blocos com fachadas de casas, edifícios, escola, igreja e blocos sem figuras;
- ☞ Folhas de papel e bastões grossos de lápis cera;

- ☞ Bonequinhos (ou figuras de crianças que fiquem em pé);
- ☞ Livro *Os amigos de Pedrinho*;
- ☞ Folhas de papel e bastões grossos de giz de cera.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Colocando-se na altura dos olhos da criança, recebê-la com muito afeto e carinho. Pode ter com você uma gravura de duas crianças abraçando-se ou brincando juntas, mostrá-la à criança, dizendo: “Veja, Andressa, as meninas. Elas são amigas. Tia Carol é amiga da Andressa também” e encaminhar a criança à sala.



Hora de brincar e aprender

- ☞ Colocar, com antecedência, na parede duas ou três gravuras de crianças em atitudes de amizade. Colocar em altura adequada às crianças pequeninas.
- ☞ Colocar no centro da sala alguns brinquedos. Ter a Bíblia perto dos brinquedos.

Participar com elas nas brincadeiras. Se alguma pegar a Bíblia, falar: “A Bíblia”. Abrir na figura de Jônatas e Davi e dizer que é o moço dando presentes a seu amigo. Afirmar que a Bíblia diz que o amigo ama. Enquanto elas brincam, você pode dizer: “Eu gosto de ficar pertinho do meu amigo Caio; gosto de brincar com meus amigos Sara, Beto, Ana Laura” (citar os nomes das crianças). Afirmar que elas são amigas que brincam juntas na igreja. Indicar figuras de crianças amigas, tecendo pequeninos comentários sobre elas.

☞ Convidar: “Vamos agora guardar os brinquedos para ver a história de um menino que tinha muitos amigos”. Acomodar as crianças sentadas em semicírculo e folhear diante delas o livro *Os amigos de Pedrinho*. Ao mostrar a última página, afirmar que Jesus é também o melhor amigo de cada criança ali, do Tiago, da Andressa, da Amanda, do Gabriel. Cantar *Meu melhor amigo é Jesus*.

☞ Guardar o livrinho e colocar diante das crianças blocos em boa quantidade para que as crianças empilhem, enfileirem e brinquem com eles. Indicar os blocos com fachadas e animar as crianças a fazer uma rua ou cidade onde vivem muitas pessoas amigas. Entre os blocos colocar bonequinhos ou figuras de crianças que fiquem em pé dizendo que são amigos que moram naquela cidade ou rua. Depois de alguns instantes, construir com alguns blocos um poço dizendo: “eu fiz um poço fundo, fundo” e esconder nele um bonequinho. Falar que, uma vez, homens maus jogaram um moço chamado Jeremias num poço e começar a narrativa da história bíblica. Mostrar a gravura quando mencionar que um amigo quis ajudar e prosseguir com a história.



A Bíblia conta

Alguns homens maus jogaram Jeremias num poço muito fundo.

Mas um amigo bondoso resolveu ajudar.

Ele arrumou cordas macias.

Chamou companheiros para ajudar.

Eles jogaram as cordas e puxaram... puxaram... e tiraram Jeremias do poço.

Deus ficou contente com o amigo que ajudou Jeremias.

Hora de cantar



☞ Cantar *Eu tenho amigos*. Procurar fazer gestos adequados como, por exemplo, apontar para si mesmos quando cantar “Eu tenho” e gestos de abraçar quando mencionar a palavra amigos etc.



Falando com Deus

“Deus, muito obrigado por nossos amigos”.

Guardando no coração

Ilustrar o versículo do dia e repetir com as crianças.

Aprendendo com arte

☞ Oferecer o material para as crianças desenharem livremente, ou seja, fazer seus rabiscos no papel. Afirmar que eles são amiguinhos que fazem desenhos juntos. E, enquanto rabiscam, cantar suavemente *Eu tenho um amigo que me ama*.

Hora do lanche

Preparar as crianças para o lanche, levando-as para lavar as mãos e acomodando-as no lugar. Dar graças e oferecer a elas dois biscoitos e meio copo de suco.

Vamos brincar



Oferecer novamente blocos em boa quantidade para que as crianças empilhem, enfileirem e brinquem com eles.

Vamos pra casa

Com abraços carinhosos, despedir-se de cada criança, entregando-a a seus responsáveis.

OS AMIGOS DE ELISEU

2Reis 4.8-11



Alcançando o alvo



As crianças ouvirão que a sunamita repartiu alimento e a casa para ajudar Eliseu e perceberão que repartir com amigos é algo muito prazeroso.



Considerando a Palavra

O texto bíblico narra o episódio em que a sunamita e seu marido usam de grande hospitalidade para com o profeta Eliseu. Acreditamos que esse espírito hospitaleiro e de grande generosidade seja algo que nos deve fazer refletir. A Palavra de Deus nos aconselha a hospitalidade e a generosidade, qualidades que devem caracterizar os que amam e seguem o Senhor Jesus.



O que você vai usar

- ☞ Gravura da sunamita e Eliseu (suplemento didático);
- ☞ Brinquedos para atividade de lar: panelinhas, caminhas, bonecas, fogãozinho, vasourinha etc.; potes com massa miúda para sopa; massinha de modelar; biscoitinhos e guardanapos;
- ☞ Blocos diversos;
- ☞ Livro *Amigos*;
- ☞ Folhas de papel tamanho ofício;
- ☞ Retângulos de cartolina colorida de 16 por 8 cm com porta e janela desenhados e

quadrado de 6 por 6 cm com apenas uma janela desenhada;

☞ Cola.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Receber com muita alegria e afeto cada criança que chegar. Ao receber cada uma, usar a palavra amigo ou amiga: “Minha amiga Sara chegou. Estamos muito alegres”. Encaminhar a criança ao dirigente da classe.



Hora de brincar e aprender

☞ Pôr em área adequada as panelinhas, fogãozinho e demais brinquedos para a atividade de lar. Deixar que as crianças brinquem um pouco e depois dizer com entusiasmo: “Hoje vamos receber um amigo em nossa casa. Vamos fazer comidas gostosas para o amigo?” Deixar que algumas usem a massa de sopa em panelinhas e oferecer massinha de modelar para as que desejam fazer biscoitinhos e pizzas

para terem um bom almoço com o amigo que vem visitar. Pode cantar suavemente, enquanto elas brincam, *Eu tenho amigos*. Quando notar que as crianças começam a perder o interesse na brincadeira, afirmar que o almoço está pronto e convidar: “vamos almoçar com nosso amigo” e oferecer um biscoitinho sobre guardanapo a cada criança, colocando um biscoito também para o amigo. Mostrar a gravura da sunamita e dizer: “Esta figura é de uma mulher bondosa que morava numa casa grande...” e prosseguir com a história bíblica.



A Bíblia conta

Esta mulher bondosa morava numa casa grande.

A mulher viu o senhor Eliseu passando na rua.

Ela convidou:

– Senhor Eliseu, o senhor deve estar com fome.

Venha jantar conosco.

Eliseu entrou e jantou com a mulher e com o marido dela.

Depois, a mulher e seu marido arrumaram um bom quarto para Eliseu.

Eliseu falou muito contente:

– Vocês são bons amigos. Muito obrigado!

Hora de cantar



Cantar *Eu tenho amigos* ou, se preferir cantar com a melodia de *Cuidado olhinho o que vê*: “É bom a gente ter amigos. É bom a gente ter amigos. É bom, muito bom; é bom, muito bom; é bom a gente ter amigos, sim”.



Falando com Deus

Após cantar, orar: “Deus bondoso, muito obrigado pelos amigos que o Senhor nos dá”.

Colocar boa quantidade de blocos diante das crianças para que elas brinquem. Deixá-las empilhar e derrubar, enfileirar blocos livremente. Mostrar novamente a gravura da sunamita e dizer: “A mulher bondosa arrumou um quarto para o senhor Eliseu dormir e descansar. O que ela pôs no quarto? Colocou uma cama para ele dormir (pôr um bloco retangular de pouca espessura), colocou uma mesinha e uma cadeira (colocar dois bloquinhos)”. Falar com alegria: “Pronto. Está pronto o quarto de Eliseu”. Talvez as crianças queiram também fazer o quarto de Eliseu. Dizer que Deus ficou contente com a mulher bondosa.

Aprendendo com arte

Distribuir as folhas e dar a cada criança um retângulo e um quadrado para colar em sua folha, convidando: “Vamos fazer a casa da mulher bondosa e, em cima, o quarto de Eliseu”. A atividade propicia reforçar o ensino da bondade da mulher e de seu marido para com Eliseu. Tomar o livrinho *Amigos* e convidar: “Vamos ver amigos bondosos que ajudam a gente” e folhear o livrinho, indicando cada profissional que ajuda na comunidade: o lavrador, o padeiro, o lixeiro etc.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer-lhes o lanche.

Vamos brincar



Brincar de *O macaco mandou*, dando ordens adequadas a crianças pequeninas: levantar os braços, dar um pulo, dar uma volta, bater palmas etc. Concluir com “O macaco mandou abraçar o amiguinho”. Dizendo: “de novo...”, repetir brincadeira.

Vamos pra casa

Alegre e carinhosamente despedir-se das crianças, entregando-as a seus responsáveis.