



ISSN 1984-8560

LITERATURA BATISTA

Ano LXII • Nº 248

APRENDENDO PROFESSOR é uma revista preparada especialmente para o ensino de crianças de 7 e 8 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços
Caixa Postal 13333 – 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Tels.: (21) 2157-5557
Telegráfico – BATISTAS

Editor
Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial
Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação
Lina Silvana de Abreu Xavier de Oliveira

Produção Editorial
Oliverartelucas

Produção e Distribuição
Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16
Sala 2 – 1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaeditora.com.br

Conversando com o professor

Mais um período está começando e espero que você esteja mais estimulado que no último para se envolver numa nova caminhada com suas crianças. Não se pode integrar os pequenos com o que será proposto se a motivação não for a companheira do seu professor.

Acredito que quanto mais preparado estiver, mais motivos terá para levar os alunos a um crescimento diário. Por isso, a equipe Aprendendo preparou com todo cuidado esse material para que durante seu planejamento, além de levar a turminha ao aprendido que tanto sonhamos para eles, consiga ser abençoado também.

Os estudos desses próximos três meses estarão envolvendo a Bíblia e as lindas histórias que a faz cada dia mais especial. Não deixe de se preparar, lendo os assuntos, as ideias e criando por meio do que Deus lhe der, um material que estimule e proporcione crescimento a todos.

O material foi idealizado para um grupo geral e, portanto você precisará, caso necessário, adaptar à realidade de sua igreja.

Acrescentamos um item novo no plano de aula: Respondendo aos alunos. Este é o momento para corrigir os exercícios da revista do aluno.

Que Deus o abençoe e traga um renovo para que sua ministração seja cheia do Espírito e edificante para todos que venham participar.



Na APRENDENDO você vai encontrar

1 Conversando com o professor

3 UNIDADE

Bíblia, um livro especial

4 Regras de Deus escritas em pedra

6 Regras de Deus escritas em pedra

8 O rolo escrito duas vezes

10 A lei de Deus é perfeita

12 Josias encontra um tesouro

14 Alegria pela leitura da lei

16 UNIDADE

Um livro para todos

17 A Bíblia para minha família

19 A Bíblia para meus amigos

21 A Bíblia para meus vizinhos

23 Filipe compartilha a Bíblia

26 Lucas escreve dois livros

28 As cartas do missionário

30 Jesus lia a Bíblia

32 Para pensar

Suplemento didático

Preparar as ilustrações do suplemento usando cartolina ou papel cartão e contact transparente. Você utilizará nesse período: pedras em branco para que possa colar os mandamentos do dia, uma para a primeira semana e outra para a segunda semana, um desenho de alguém segurando o rolo, figura de pessoas alegres, uma família reunida lendo a Bíblia e crianças com amigos no meio da Bíblia. Vá incluindo num mural à medida que as aulas forem acontecendo para que seus alunos consigam interagir melhor.

SUPLEMENTO APRENDENDO



Unidade 1

BÍBLIA, UM LIVRO ESPECIAL

INTRODUÇÃO

Esta unidade iniciará com o objetivo de levar as crianças a entenderem a importância e relevância da Bíblia.

As crianças devem perceber que tudo que Deus preparou para o homem foi para lhe dar a chance de viver melhor com ele, sabendo colocar em prática e respeitando seus ensinamentos.

ACERTANDO O ALVO

– Levar as crianças a entenderem que vivemos em meio às regras e elas nos dão condição de delimitar até onde cada um pode chegar.

– Proporcionar um interesse em buscar conhecimento sobre os desejos de Deus para cada um de nós.

– Entender que Deus sempre arrumará um jeito de se fazer conhecido no meio do seu povo.

– Ter a certeza que a Bíblia é a Palavra de Deus e nela não há erro ou falhas.

– Sentir prazer em ler a Bíblia e conhecer as suas histórias porque fazendo assim alegre o coração de Deus e há crescimento individual.

CÂNTICOS

Cantarolando 1

A tua palavra é a verdade, nº 10 (música da unidade)

A Palavra do Senhor, nº 11

A Bíblia é a palavra de Deus, nº 19

Escondi a tua Palavra, nº 20

O livro mais querido, nº 21

Eu amo ao Deus eterno, nº 49

Cantarolando 2

Aquele que tem os meus mandamentos, nº 12

Deus ama, nº 17

Só Jesus é quem salva, nº 20

A querida Bíblia, nº 22

Santo livro és de Deus, nº 35

TEXTO PARA MEMORIZAR

Salmos 119.9 – Estimular as crianças a decorarem a Bíblia usando ilustrações para chamar a atenção delas. Poderá ser um varal com as palavras.

GRAVURAS

– Você pode selecionar modelos de Bíblias diferentes para usar nos estudos;

– Montar um rolo antigo para que as crianças possam manusear, como o modelo indicado no link abaixo:

<http://blogtiale.blogspot.com/2011/09/caca-ao-tesouro-josias.html>

BOAS-VINDAS

Sempre receber seus alunos à porta. Saiba seus nomes e lhes dê boas-vindas. Elas precisam se sentir bem logo na chegada.

SUPLEMENTO DIDÁTICO

Usar e o material preparado como mais um meio de chamar a atenção para o que vai ser estudado. Para que haja maior durabilidade, você pode plastificá-lo com contact, favorecendo a reutilização, caso necessário.

PROJETO DA UNIDADE 1

– Para ser realizado por todos na igreja

A Bíblia, livro especial

– Promover uma pesquisa para encontrar a Bíblia mais antiga.

Família em conjunto

– Mobilizar os pais para ajudarem as crianças a procurarem modelos antigos da Bíblia.

Procedimento

– Marcar um dia especial para que as crianças possam fazer uma exposição das Bíblias encontradas. Separar um espaço no corredor por onde passam as pessoas para que as crianças possam mostrar o que encontraram.

Elas representam

– As crianças podem receber orientações sobre os modelos antigos da Bíblia e usar o rolo confeccionado para contar a história de quando foi encontrado pelo rei Josias.



REGRAS DE DEUS ESCRITAS EM PEDRA

Base bíblica – Êxodo 20.1-11

Versículo para memorização:

“Se me amardes, obedecereis aos meus mandamentos” (João 14.15)

Acertando o alvo

- Conhecer a história de Moisés e seu chamado.
- Entender o motivo da preparação das pedras com os mandamentos.
- Reconhecer que existe um meio certo de se relacionar com Deus.

Enriquecendo

O texto proposto traz as regras a serem cumpridas. Elas serviam para que o povo entendesse como viver de acordo com o que Deus desejava.

Moisés foi o homem escolhido por Deus para lutar em favor do povo de Israel. Ele lutou muito para seguir o que Deus lhe pedia. Moisés, além de libertar o povo, também teve a tarefa de conduzi-lo fazendo com que eles tivessem a maior oportunidade do mundo, andar guiados e protegidos pelo próprio Deus. Infelizmente, mesmo recebendo toda a atenção, o povo teimava em desobedecer. Por esse motivo, mais uma vez Deus precisou se manifestar e usar Moisés para ensiná-los.

Deus lembrou ao povo que ele mesmo havia feito um tratado de liberdade com eles e, por isso, eles teriam de lhes prestar obediência. Ele inicia se apresentando e passa a ditar algumas regras importantes de convivência. Ele desejava que seu povo entendesse que ele não era um Deus qualquer, que adorar ídolos ou mesmo esculpir imagens os levaria a ter uma adoração sem exclusividade a ele próprio, principalmente porque ele preserva a verdade de que só existe um Deus que deve ser adorado.

Dentre as regras estabelecidas, o falar o nome dele em vão também não era admissível pois poderia provocar uma falta de reverência ao seu nome santo como, também, o de separarem, numa semana, um dia só para adorá-lo.

O que você vai usar

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático;
- Mural para afixar as figuras do suplemento;
- Tesoura;
- Cola;
- Carta para os pais com as tarefas do projeto do período.

Descobrimos

“BÍBLIA” vem do grego “Biblion”, que significa “livro”. O plural de “biblion” é BÍBLIA, que significa “LIVROS” (fonte: <https://pt.ptl.org/alive/whyscripture.php>).





Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

Chegar antes de seus alunos, preparar o espaço para que eles percebam que você se dedicou a esse momento especial. Recebê-los à porta, cumprimentando-os pelo nome.

Atividade inicial

Como aprenderemos sobre regras, preparar a sala com alguns sinais indicativos e cada cadeira com o nome de uma criança. Eles deverão seguir as indicações por onde passar para chegarem ao lugar onde está o nome escrito e a sua revista do período.

Vamos conversar

Enquanto andam até o lugar marcado, conversar com eles para que entendam que não é só uma brincadeira mas um meio de aprenderem que quando existe uma regra é necessário cumprir.

Vamos cantar

"Aquele que tem os meus mandamentos" e "Deus vê-me durante o dia".

Hora do estudo

Iniciar o estudo mostrando as pedras e as faixas com os primeiros mandamentos que vieram no suplemento. Conforme a lição vai sendo ministrada, o professor vai indicando quem colará o mandamento na pedra correta. Incentivar que cada criança tenha sua Bíblia para usá-la nos textos bíblicos do dia. Dedicar algum tempo para que a criança consiga encontrar o texto e acompanhar a leitura. Se possível, ter algumas Bíblias guardadas para emprestar às crianças que não levarem. O texto dará início ao momento de execução da atividade de colagem. Ler contando como tudo aconteceu para que ela consiga entender o porquê das regras serem criadas. Não se esquecer de ajudar os alunos na realização das atividades que constam na

revista do aluno, ajudando-os a resumir os mandamentos para que consigam escrever.

Respondendo aos alunos

Exemplo para as respostas da revista do aluno:

1. Não tenhas outros deuses além de mim;
2. Não faça para si espécie alguma de ídolo ou imagem de qualquer coisa;
3. Não use o nome de Deus de forma indevida;
4. Lembre-se de guardar o sábado.

Para guardar no coração

A técnica de memorização de versículos tem ficado de lado. Mas é na EBD que ela precisa ser utilizada com toda força. Não dá para guardar no coração o que não se pratica. Preparar o versículo escrito em partes e usar um varal para afixá-los com pregador. Ele será falado e visualizado durante todo o momento em que as crianças estiverem em sala de aula.

Oração

Incentivar seus alunos a orarem. Pedir que orem ao encerrar a lição, sem esquecer de agradecer a Deus por nos ensinar a vivermos melhor com ele.

Projeto da unidade

Começar a falar sobre o projeto do período. Você pode enviar um bilhete para os pais orientando a ajudar as crianças com a execução das tarefas que serão realizadas nesse período.

Até a próxima aula

Despedir-se das crianças lembrando que devem cuidar para atenderem bem as regras de relacionamento com Deus, todos os dias. Deixar sempre claro que foi muito bom passar esse tempo com elas e que estará aguardando-as no próximo domingo.



REGRAS DE DEUS ESCRITAS EM PEDRA

Base bíblica – Êxodo 20.12-20

Versículo para memorização:

“Aquele que tem os meus mandamentos e a eles obedece,
esse é o que me ama” (João 14.21)

Acertando o alvo

- Aprender a história de Moisés e seu chamado.
- Entender o motivo da preparação das pedras com os mandamentos.
- Reconhecer que existe um meio certo de se relacionar com as pessoas.

O que você vai usar

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático;
- Faixas com a segunda parte dos mandamentos ;
- Tesoura;
- Cola.

Descobrimdo

Tudo aquilo que ocupa um lugar de muito destaque em nossa vida, impedindo a nossa comunhão com Deus, são outros deuses (fonte: <https://pt.ptl.org/alive/whyscripture.php>).

Enriquecendo

Moisés apresentou ao seu povo as regras estabelecidas pelo próprio Deus para que seu povo pudesse seguir. As primeiras regras davam toda orientação quanto ao modo de se relacionar com Deus e adorá-lo. Deus estava separando o povo de Israel para ser um povo diferente, para viver com o coração voltado para as coisas celestiais e não para as coisas terrenas. Mas Deus queria mais; ele também queria ensinar como o seu povo deveria viver na terra. Começou por enfatizar a importância do respeito, importância e valorização dos pais, que lhes proporcionaria mais tempo de vida na terra prometida.

Os próximos mandamentos direcionavam a reputação, suas vidas e relacionamentos na convivência em sociedade. O não matar violava a santidade da vida. A fidelidade no casamento ou no convívio com o escolhido por Deus era considerado santíssimo, por isso, um só mandamento contra o adultério.

O oitavo mandamento proibia tomar posse do que não lhe pertencia, ensinando o direito de propriedade que cada um tem.

O nono mandamento protegia a reputação do outro, não era aceitável falsos testemunhos contra o próximo e o décimo mandamento ia muito além da ação. Deus queria que a mente fosse purificada. As pessoas precisavam entender que o simples fato de desejar ardentemente o que é do outro não era aceitável. A cobiça que poderia existir no pensamento também deveria ser banida de suas vidas.





Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

A pontualidade do professor é algo admirável e influenciador e deve estar pontualmente na hora da aula. Receber os alunos à porta, cumprimentando-os pelo nome.

Atividade inicial

A sala poderá continuar com alguns sinais indicativos e cada cadeira com o nome de uma criança. Eles deverão seguir as indicações por onde passarem para chegarem ao lugar onde está o nome escrito e a sua revista do período.

Vamos conversar

Enquanto andam até o lugar marcado, conversar com eles para que entendam que não é só uma brincadeira, mas um meio de aprenderem que quando existe uma regra é necessário cumprir.

Vamos cantar

"A Palavra do Senhor" e "A Bíblia é a Palavra de Deus.

Hora do estudo

Relembrar o estudo mostrando as pedras e as faixas com os primeiros mandamentos que vieram no suplemento. Continuar pedindo ajuda das crianças para a colagem dos próximos mandamentos.

Aproveitar a Bíblia que trouxeram para destacar os mandamentos estudados valorizando sua importância até os dias de hoje. Elas poderão colorir os mandamentos em suas Bíblias. Destacar cada mandamento com exemplos atuais incluindo as crianças na realidade bíblica.

Não se esquecer de ajudar os alunos na realização das atividades que constam na revista do aluno. Ajudá-los a resumir os mandamentos para que consigam escrever.

Respondendo aos alunos

- v. 12 – Honra teu pai e tua mãe;
- v. 13 – Não matarás;
- v. 14 – Não adulterarás;
- v. 15 – Não furtarás;
- v. 16 – Não dirás falso testemunho contra o teu próximo;
- v. 17 – Não cobiçarás a casa do teu próximo.

Para guardar no coração

Não deixar de estimular a memorização de versículos. Usar o tempo na EBD para que elas possam colocar em prática. Não dá para guardar no coração o que não se pratica. Sempre destacar o versículo do dia de forma ilustrativa e em destaque. O que chama a atenção facilita a memorização.

Oração

Todos os domingos criar um ambiente favorável para oração. Incentivar seus alunos a orarem. Dar oportunidade para que façam pedidos e intercedam uns pelos outros.

Projeto da unidade

Perguntar como está a execução das tarefas do projeto. Pedir que lembrem seus pais para ajudarem na realização e busca do que foi solicitado.

Até a próxima aula

Ao se despedir dos alunos, reforçar a importância de levar a sério os mandamentos aprendidos nessa semana. Lembrá-los de que viver bem com as pessoas é agradecer a Deus e melhorar o relacionamento no dia a dia. Deixar sempre claro que foi muito bom passar esse tempo com eles e que estará aguardando o próximo domingo. Solicitar que cada aluno traga para o próximo domingo: 2 tampas de pasta de dente, 2 tampas de garrafa pet e dois palitos de churrasco.