

CONVERSANDO COM O PROFESSOR

Neste período, estaremos juntos lutando para trazeremos a essa geração um pouco do que Deus deseja de cada um de nós. Precisamos estar preocupados com o que nossas crianças recebem ou são influenciadas, pois o mundo “jaz no maligno” e ele tem feito muito bem o seu trabalho. A cada dia, encontramos crianças defendendo a posição do mundo quanto à ideologia de gênero e famílias opostas ao formato original de Deus. Precisamos estar atentos e prontos para não deixarmos que os ensinamentos do mundo cheguem a mudar o que a Bíblia ensina sobre o que somos.

As famílias estão sofrendo ataques de todos os lados e a estrutura que o nosso Deus criou está perdendo forças. Nós somos uma das ferramentas que Deus usa para que a sua Palavra continue viva e eficaz. Nós não podemos deixar que a mensagem que salva e liberta seja sufocada pelas mentiras do maligno. Nós precisamos nos unir aos pais e responsáveis para que eles se mantenham firmes e deem todo o suporte necessário multiplicando o pouco tempo que temos com seus ensinamentos em casa.

Lutar para que a família continue é o nosso objetivo. Apresentar com amor e dedicação os planos de Deus para a família é nossa meta. Dar exemplos com as inúmeras famílias bíblicas será nossa missão e nós, professores de EBD, estamos com mais essa ferramenta para usarmos por mais esse tempo.

Continuamos contando com vocês e com seu desejo de servir em mais este período. Ore, leia a Bíblia e deixe o nosso Deus te usar você nesta tarefa.

ISSN 1984-8374

LITERATURA BATISTA

Ano LXVII • Nº 267

APRENDENDO PROFESSOR
é uma revista preparada
especialmente para o ensino
de crianças de 7 e 8 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto
total ou parcial por quaisquer
meios (mecânicos, eletrônicos,
fotográficos, gravação, estocagem
em banco de dados etc.), a não
ser em breves citações, com
explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços
Caixa Postal 13333 – 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telefônico – BATISTAS

Editor
Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d’Almeida
(RP/16897)

Redação

Lina Silvana de Abreu Xavier de
Oliveira

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
falecom@conviccaeditora.com.br



DESENVOLVENDO A AULA



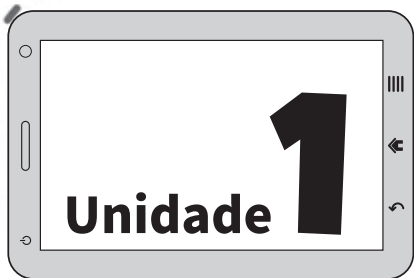
NA APRENDENDO VOCÊ VAI ENCONTRAR

Conversando com o professor	1
UNIDADE 1 • Sou especial para Deus	3
Estudo 1 – Deus me fez.	4
Estudo 2 – Deus me conhece	6
Estudo 3 – Deus me guarda sempre.	8
Estudo 4 – Deus supre minhas necessidades	10
Estudo 5 – Sou especial para Deus	12
UNIDADE 2 • Sou especial para minha família	14
Estudo 6 – Deus me deu um lar	15
Estudo 7 – Meus pais me amam	17
Estudo 8 – Compartilhando com os irmãos	19
Estudo 9 – Ajudando minha família a viver feliz	21
UNIDADE 3 • Estou crescendo	23
Estudo 10 – Minha família me ajuda a crescer	24
Estudo 11 – O menino que não foi egoísta.	26
Estudo 12 – A menina que venceu a morte	28
Estudo 13 – Voltando para casa	30
A importância do ensino bíblico para as crianças	32

SUPLEMENTO DIDÁTICO



O suplemente deste período terá como objetivo decorar a sala onde as crianças personalizarão. Frases especiais estarão escritas e deverão ser fixadas no espaço. Assim como o tema da sala.



SOU ESPECIAL PARA DEUS

▶ INTRODUÇÃO

É necessário fortalecer nos corações de nossas crianças o amor que Deus tem por elas. É mais urgente do que imaginamos a necessidade da confiança no nosso Criador e Senhor. Vamos apresentar, com toda certeza, o quanto somos amados e especiais para Deus. O desafio será produzir para sempre a certeza de um Deus que não nos abandonou e que supre nossas necessidades.

▶ ACERTANDO O ALVO

- Entender que somos especiais para Deus.
- Fazer crescer a confiança no Deus salvador da nossa vida.
- Aprender que não existe nada em nós que esteja escondido de Deus.
- Reconhecer que Deus nos criou e tem cuidado da nossa vida com muito carinho e atenção.

▶ CÂNTICOS

Você é especial – Aline Barros – <https://www.youtube.com/watch?v=ryYP-WRJEJKA>

Deus cuida de mim – Pequenos atos – <https://www.youtube.com/watch?v=i-VrsI9EP2WI>

Dai graças ao Senhor – Cantarolando 2, 25

Como é bom – Cantarolando 2, 26
Em qualquer tempo que eu temer – Cantarolando 2, 17
Confiança – Cantarolando 2, 42

▶ TEXTO PARA MEMORIZAR

“O SENHOR conhece os dias dos íntegros, e a herança deles permanecerá para sempre” – Salmo 37.18

▶ DICA DE MEMORIZAÇÃO

Tudo o que guardamos no nosso coração é lembrado e meditado em todo tempo, principalmente, nas horas das necessidades. Incentive seu aluno a memorizar os textos bíblicos.

▶ PROJETO DA UNIDADE

Criando um espaço especial para as crianças nas dependências da igreja.

Converse com seus líderes, educador religioso, pastor, administrador sobre a ideia de ter uma sala onde as crianças possam personalizar.

A cada semana um grupo de crianças da classe terá suas mãozinhas pintadas e deixarão marcas na parede da sala. Abaixo da pintura deve escrever o nome da criança e o ano. No final do período, deve marcar um dia para a inauguração da sala. Coloque o tema da inauguração: Eu sou único para Deus.



DEUS ME FEZ

Com base no Salmo 139.13-17

“Eu te louvarei, pois fui formado de modo tão admirável e maravilhoso” – Salmo 139.13

▶ ACERTANDO O ALVO

- Aprender que Deus nos fez e conhecer cada detalhe do nosso corpo.
- Reconhecer o grande amor de Deus por todos que criou.
- Aprender que nada passa despercebido aos olhos de Deus.

▶ O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Caixa decorada com espelho.

▶ ENRIQUECENDO

Quando deparamos com todo planejamento e amor demonstrados por Deus em tudo que fez na criação do mundo, nos enchemos de muita ale-

gria e certeza que não somos acaso. Cada detalhe, cor, tamanho, formato ou função, das coisas criadas foram completamente pensadas e calculadas pelo nosso Deus. Ele não queria erros na sua criação. Tanto que ele viu que “tudo era bom”. As coisas foram acontecendo no tempo certo. As ordens da criação respeitavam a ordem de funcionalidade e utilidade. Não dava para criar os animais antes de criar o seu habitat. Onde eles ficariam? Isso nos prova a sabedoria e preocupação em deixar tudo perfeito.

Somos resultado da criação do mundo, mas fomos colocados como coroa da sua criação pois somos a imagem e semelhança do próprio Deus (Gênesis 1.26). Não sua imagem e semelhança física, mas sua capacidade de pensar, sua inteligência, sua razão, tanto que nos deu possibilidade para cuidar da sua criação, dar nomes aos animais e cultivar a terra.

DESENVOLVENDO A AULA

▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Prepare uma caixa bonita e dentro dela coloque um espelho.

Fale sobre a criação e tudo de maravilhoso que Deus fez. Logo em seguida, olhe na caixa e deixe que imaginem que você está vendo um animalzinho ou algo muito especial. Fale: “que fofo”, “que lindo!”

Chame cada aluno individualmente, peça que olhem uma das maravilhosas criações de Deus e peça que não contem o que viu. Isso levará a um momento em que todos poderão refletir em nós como criaturas de Deus.

▶ VAMOS CANTAR

Você é especial – Aline Barros – <https://www.youtube.com/watch?v=ryYP-WRJEJKA>.

▶ HORA DO ESTUDO

Nós somos uma obra especial de Deus. A nossa vida é muito importante para ele. Imagine algo que criamos com todo amor e carinho, como seríamos capazes de abandonar? Deus muito menos faria isso.

O objetivo principal da sua criação é que rendêssemos glórias a ele. Ele também tem propósitos para nós. Gênesis nos mostra que Deus nos criou de uma forma especial e disse que tudo era bom. Ele quer de nós uma vida de total adoração.

▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

Resposta do exercício da revista do aluno: pessoal.

▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Utilize métodos variados para estimular a memorização de versículos. Após ler o versículo com os alunos, faça a brincadeira de seu mestre mandou, será mais uma forma de estimular essa prática de guardar a Palavra de Deus.

Exemplo: Seu mestre mandou: falar o versículo enquanto pula; falar o versículo segurando a ponta do nariz; com a mão no joelho; fazendo caretas etc.

▶ ORAÇÃO

Momento de agradecer a Deus pela vida, entendendo que não estamos aqui por um acaso, mas que Deus nos fez com todo carinho, prestando atenção em todos os detalhes.

▶ PROJETO DA UNIDADE

Explique o projeto do período, após a decisão tomada com a liderança. Caso não seja possível uma sala, também sugiro um muro ou até mesmo um grande painel que poderá ser colocado num local de destaque, mas só converse com as crianças após tomada de decisão em conjunto.

▶ ATÉ A PRÓXIMA AULA

O momento aos domingos na EBD deve ser estimulante e convidativo. As crianças precisam sentir vontade de retornar e de participar das atividades propostas dominicalmente. Envolve-as.



DEUS ME CONHECE

Com base no Salmo 139.1-16

“Senhor, tu me sondas e me conheces” – Salmo 139.1

🕒 ACERTANDO O ALVO

- Aprender que Deus conhece meu corpo por dentro e por fora.
- Saber que nada fica oculto aos olhos de Deus.
- Entender que em todo tempo Deus está atento a tudo.

🕒 O QUE VOCÊ VAI USAR?

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Lápis e folha A4 para cada aluno.

🕒 ENRIQUECENDO

A Bíblia é recheada de informações sobre o conhecimento de Deus. Não podemos ter dúvida de que tudo o que somos e temos é contemplado por ele. Não existe nada que venha-

mos fazer, dizer ou até pensar que não seja do total entendimento de Deus. O fato de sermos criados por Deus revela algo de extraordinário. Não fomos os únicos a ter esse privilégio. Os animais irracionais também foram criados por ele, mas somos os únicos à sua imagem e semelhança. Só nós pensamos e podemos ser parecidos com ele. Nossa capacidade de pensar e tirar conclusões das coisas nos compara à capacidade do próprio Deus, e isso é exclusividade.

Somos a criação que tem emoções, atitudes e força. Choramos, ficamos alegres, amamos, andamos eretos, abraçamos, carregamos coisas que nos fazem únicos. Alguns cientistas afirmam que o cérebro é extremamente potente mesmo enquanto dormimos. Eles dizem que o cérebro é muito mais ativo durante a noite do que durante o dia. Isso é coisa do nosso Deus.

DESENVOLVENDO A AULA

▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Corpo humano – Distribua lápis e papel A4 para cada aluno. Faça um círculo de modo que eles possam passar a folha para o amigo do lado sem dificuldades. Na sua ordem, eles desenharam uma parte do corpo e, em outra ordem, passarão a folha para o amigo do lado que completará o desenho com mais uma parte do corpo ditada pelo professor.

A quantidade de partes do corpo será de acordo com a quantidade de alunos na sala.

No final, as crianças devem receber seus desenhos de volta e verificar como o corpo humano ficou. Interessante afirmar que o desenho não será do seu próprio corpo, mas do corpo que eles conseguem imaginar que foi criado por Deus.

▶ VAMOS CANTAR

Dai graças ao Senhor – Cantarolando 2, 25.

▶ HORA DO ESTUDO

O estudo de hoje tem como objetivo ensinar que somos mais especiais do que imaginamos. Fomos criados pelo próprio Deus e não podemos duvidar que somos importantes para ele. Existe uma curiosidade que nos faz pensar nos detalhes da nossa existência, por exemplo: “são necessários dezessete músculos para sorrir e quarenta e três para franzir o rosto”. Quem poderia pensar em algo tão singular e maravilhoso? Cada músculo, cada nervo, cada célula, cada cromossomo, cada órgão do nosso corpo tem sua utilidade e função. Nada está no corpo por um acaso. Isso só poderia vir de um ser superior: Deus.

▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

Resposta pessoal.

▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Utilize o desenho construído na dinâmica e peça que as crianças utilizem as partes do corpo para escrever as palavras do versículo do dia. Eles devem encaixar uma palavra para cada membro do corpo e no final repetir em conjunto o versículo.

▶ ORAÇÃO

Hora de conversar com Deus, não só pelo que faz, mas pelo que ele é. O Deus que está sempre presente, que sempre sabe de todas as coisas e que nada é impossível para ele.

▶ PROJETO DA UNIDADE

Se tudo já tiver resolvido, esse será o primeiro momento de confecção do espaço personalizado de suas crianças. Caso ache interessante, poderá incluir as demais crianças da igreja nesse projeto. Tantos as menores, quanto as maiores até 12 anos. Aquelas que frequentam a EBD, combinem com os demais professores. Escolha as primeiras crianças do dia. De preferência em ordem alfabética, para não ter preferência e vá montando o espaço. As cores podem ser variadas, não precisa ser a mesma.

▶ ATÉ A PRÓXIMA AULA

Não deixe as crianças saírem com suas mãos sujas, caso não tenha tido tempo de limpá-las, solicite ajuda aos pais, mas sempre faça tudo com alegria e mostrando a importância do projeto.