

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### **Endereço**

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### **Editor**

Sócrates Oliveira de Souza

#### **Coordenação Editorial**

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### **Redação**

Elizete Miranda

#### **Produção Editorial**

Oliverartelucas

#### **Produção e Distribuição**

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
falecom@convicaoeditora.com.br

## Conversa afiada

Caro professor,

Começamos mais um período de atividades com a certeza de que o nosso trabalho promove o crescimento e o aprendizado dos nossos alunos.

Você, como um agente de facilitação, perceberá suas crianças se desenvolvendo e aprendendo coisas maravilhosas sobre Deus, a Bíblia, a salvação, Jesus, família e sobre elas mesmas. Neste processo de crescimento espiritual você é uma peça fundamental.

Para este período, trouxemos dois assuntos realmente relevantes para o desenvolvimento das crianças: o indivíduo e a família.

Na primeira unidade, enfatizamos a necessidade de aprender. O tema “Preciso aprender” é desenvolvido em cada estudo por meio de conceitos como obediência, trabalho, perdão, bondade, necessidade de repartir e confiança em Deus.

Na segunda unidade, o tema está relacionado à família: “Família, bênção de Deus”. Trabalhando este tema, as crianças aprenderão que a família foi dada a nós, por Deus, como um presente especial. Elas ainda entenderão que precisam amar e ajudar suas famílias.

Esperamos que você utilize as sugestões desta revista e que o Senhor, nosso Deus, abençoe sua vida grandemente.

# Na Caminhando você vai encontrar

- 1 Conversa afiada e expediente
- 2 Conhecendo a revista
- 3 Sugestões para a unidade 1

## Preciso aprender

- 4 Estudo 1 • Preciso aprender a ser obediente
- 6 Estudo 2 • Preciso aprender a trabalhar
- 8 Estudo 3 • Preciso aprender a perdoar
- 10 Estudo 4 • Preciso aprender a ser bondoso
- 12 Estudo 5 • Preciso aprender a repartir
- 14 Estudo 6 • Preciso aprender a confiar
- 16 Músicas das unidades

- 17 Sugestões para a unidade 2

## Família, bênção de Deus

- 18 Estudo 7 • Jesus ama as famílias
- 20 Estudo 8 • Uma família hospitaleira
- 22 Estudo 9 • Uma família unida
- 24 Estudo 10 • O irmão que ajudava
- 26 Estudo 11 • O vovô amado
- 28 Estudo 12 • O tio que não quis brigar
- 30 Estudo 13 • Jesus na casa de um amigo
- 32 Suplemento didático



## Conhecendo a revista

**CONVERSA AFIADA** • Uma carta do redator para o professor.

**VOCÊ VAI ENCONTRAR** • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

**SUGESTÕES PARA A UNIDADE** • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

**MÚSICAS DAS UNIDADES** • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

**SUPLEMENTO DIDÁTICO** • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

### PLANO DE AULA

**ACERTANDO O ALVO** • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

**O QUE VOCÊ VAI USAR** • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

**ENRIQUECENDO** • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

### DESENVOLVENDO A AULA

**VOCÊ CHEGOU** • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

**ATIVIDADE INICIAL** • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

**VAMOS CONVERSAR** • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

**HORA DA HISTÓRIA** • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

**CÂNTICO** • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

**TESOURO NO CORAÇÃO** • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

**PEQUENOS GRUPOS** • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

**DE SAÍDA** • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

## Preciso aprender

### Acertando o alvo

- Aprender coisas novas e relevantes para o crescimento.
- Despertar o interesse das crianças no estudo da Bíblia por meio de suas histórias.
- Entender que todos podem aprender algo novo.
- Viver de forma a colocar em prática os conceitos da unidade.

### Cânticos

Cânticos em: [bit.ly/2RVqNBC](http://bit.ly/2RVqNBC).

### Jogos

**Cauda do crocodilo** – Todas as crianças ficam em pé, em uma fila indiana com as mãos na cintura um do outro, formando um animal – crocodilo. O primeiro integrante da fila, representando a cabeça do animal, terá como objetivo pegar o último da fila, que representará a cauda. Ao sinal do educador, o “crocodilo” passará a se movimentar, correndo moderadamente, sob o comando da cabeça que tentará pegar a cauda. Esta, por sua vez, fará movimentos no sentido de evitar que isso aconteça. A brincadeira continuará enquanto durar o interesse das crianças.

**Biscoitinho queimado** – O educador esconde um brinquedo qualquer – o “biscoitinho queimado” – enquanto os participantes estão de olhos fechados. Depois grita: “Biscoitinho queimado” e os outros têm que tentar encontrá-lo. Quando uma criança chega per-

to do “biscoitinho queimado”, o educador grita seu nome e fala: “Está quente”. Se estiver longe, ele grita “Está frio”. Quem encontrar primeiro o brinquedo ganha o jogo.

**Carteiro** – Os participantes ficam sentados em círculo. O educador inicia falando: “O carteiro mandou uma carta... (suspense) só para quem está usando camiseta branca”. Todos que estiverem de camiseta branca trocam de lugar, mas não podem ir para o lugar ao lado. Quem não consegue trocar rapidamente de lugar, fica fora da brincadeira. A brincadeira prossegue com comandos variados: só para quem estiver de cabelo solto, de cabelo preso, de anel, de relógio, de rosa, de azul. A brincadeira prossegue com a mudança do carteiro.

**Batatas** – Os participantes devem amassar várias folhas de jornal e revistas formando bolas que serão as “batatas”. O educador deve distribuir as “batatas” em vários lugares. A um sinal do educador, os participantes, divididos em duas equipes, devem apanhar as “batatas” e colocá-las no cesto destinado ao seu grupo. Vence a equipe que apanhar o maior número de “batatas”. Pode ser feito com balões ou outro material.

### História

Alguns sites da internet dão excelentes dicas de métodos e ferramentas para contar histórias. Segue uma sugestão no endereço: [bit.ly/3Lr9dyU](http://bit.ly/3Lr9dyU).



Estudo

1

# Preciso aprender a ser obediente

**Base bíblica** – Gênesis 37.1,2, 12-14

**Versículo para memorização:**

“Filhos, sede obedientes a vossos pais no Senhor, pois isso é justo” (Efésios 6.1)



## Acertando o alvo

- ★ Entender que obedecer é muito melhor.
- ★ Compreender a importância de desenvolver uma personalidade com atitudes de obediência.
- ★ Aprender sobre obediência com o personagem José.



## O que você vai usar

- ✿ Cartaz com o versículo do dia enfeitado com carinhas (*smiles*) ou estrelinhas douradas;
- ✿ Material necessário para a atividade inicial;
- ✿ Material da atividade de artes;
- ✿ Cola branca;
- ✿ Cola com brilho azul;
- ✿ Lápis, apontadores e borrachas.



## Enriquecendo

José foi o décimo primeiro filho de Jacó. Ele é o fundador da tribo de José, constituída, por

sua vez, da tribo de Efraim e da tribo de Manassés, seus filhos. Quando foi reconhecido como o segundo no governo do Egito, foi-lhe concedida Azenate, filha de Potífera, sacerdote de Om, como esposa.

Era o filho preferido de Jacó, apesar de não ser o seu primogênito, mas o primeiro filho de Raquel, a mulher a quem Jacó mais amava. José nunca escondeu a sua liderança. O favoritismo, de que era alvo por parte do pai, valeu-lhe a malquerença dos irmãos, que o venderam, ainda jovem, por 20 moedas de prata, como escravo a mercadores ismaelitas. Estes o levaram ao Egito no período da XVII dinastia. Já no Egito, foi comprado por Potifar, um oficial, capitão da guarda do rei do Egito, de quem conquistou a confiança e tornou-se o diligente dos criados e administrador da casa. Acabou estudando com um escriba e aprendeu a língua egípcia. Foi preso, após acusação injusta da parte da esposa de Potifar. Depois de muitas injustiças prosperou no Egito.

Na Bíblia, encontramos várias referências sobre obediência, uma atitude humana que favorece o bem daqueles que amam a Deus. Os exemplos mais conhecidos são Abraão e Moisés no Antigo Testamento, e Paulo e Pedro no Novo Testamento. É possível, entretanto, encontrar exemplos de desobediência e suas consequências, cujo exemplo mais conhecido é o do profeta Jonas (fonte: [bit.ly/44UIR09](http://bit.ly/44UIR09)).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Receber as crianças com alegria, ficar atento ao aprendizado de seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

## Atividade inicial

Trazer de casa uma cartolina com uma lista de atitudes de obediência e desobediência escritas nela: “atender o pedido do pai ou da mãe”, “resmungar” “cuidar do irmãozinho”, “não brigar”, “não reclamar”, “bater no amigo”, “pegar emprestado e não devolver” etc. com algumas estrelinhas douradas soltas. Distribuir as estrelinhas entre as crianças, depois ir citando as atitudes e pedir para cada uma colocar sua estrelinha numa atitude correta. As atitudes incorretas serão riscadas com pincel vermelho.

## Vamos conversar

Depois de realizada a atividade anterior, falar sobre obediência. Por que é importante obedecer? O que ganhamos com a obediência? Perguntar às crianças que atitudes demonstram obediência e que atitudes demonstram desobediência. Deixar participarem livremente.

## Hora da história

Encenar com fantoches de palitos ou outros. Jacó vivia na terra de Canaã e era um patriarca, o chefe, de uma grande família.

Jacó tinha muitos filhos, 12 ao todo.

Um de seus filhos mais jovem era José. Ele era muito obediente a seu pai.

Seus irmãos mais velhos ajudavam cuidando das ovelhas da família.

Um dia, os irmãos de José estavam bem longe de casa cuidando das ovelhas e seu pai Jacó estava preocupado com eles.

Ele chamou José e lhe disse:

– Eu quero que você vá até seus irmãos e veja se está tudo bem.

José prontamente atendeu o pedido do seu pai.

Ele sabia que se obedecesse deixaria seu pai feliz e mais tranquilo.

José até se sentiu importante e responsável com o pedido do seu pai.

Não reclamou nem teve preguiça de caminhar para tão longe.

Sabe, amiguinho, você também pode fazer seus pais muito felizes.

Basta obedecer quando eles lhe pedirem algo e não reclamar.

A obediência alegra o coração do papai e da mamãe e, também, alegra Deus.

## Cântico

Cantar “Um lindo dia”, ou outro cântico conhecido das crianças. Mais ideias nas sugestões para a unidade 1.

## Tesouro no coração

A sugestão de hoje é apresentar o versículo em forma de cartaz enfeitado nas bordas com carinhas felizes ou estrelinhas.

## Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agradecer pela classe e pedir ajuda a Deus para obedecer aos pais e professores.

## Pequenos grupos

**Atividade de artes** – Trazer de casa cópias de uma figura de família, com mãe, pai e filhos. Colorir e pedir para as crianças darem nomes aos personagens da figura. Ideias no endereço: [bit.ly/3rjnjo](http://bit.ly/3rjnjo).

**Atividade de jogos** – Jogar com as crianças o jogo da cauda do crocodilo, as orientações encontram-se nas sugestões para a unidade 1.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a lição.

# Preciso aprender a trabalhar

Estudo

2

**Base bíblica** – Gênesis 41.39-57

**Versículo para memorização:**

“Em todo trabalho há proveito” (Provérbios 14.23)



## Acertando o alvo

- ★ Entender que desde cedo as crianças podem ajudar nos trabalhos em casa, na escola, na igreja etc.
- ★ Reconhecer que é Deus quem nos dá forças para o trabalho.
- ★ Aprender que o trabalho é uma bênção de Deus para nós.



## O que você vai usar

- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Papel encerado amarelo para o cartaz do versículo do dia em forma de ferramentas;
- ✿ Material necessário para a atividade de arte;
- ✿ Lápis pretos, apontadores e borrachas.



## Enriquecendo

Até o início da Era Vargas (1930–1945) certos tipos de agremiação dos trabalhadores fabris eram bastante comuns, embora não constituíssem um grupo político muito forte.

O movimento operário teve, a princípio, influências do anarquismo e, mais tarde, do comunismo, mas com a chegada de Getúlio Vargas ao poder, essas influências foram gradativamente dissolvidas pelo chamado trabalhismo.

Até então, o Dia do Trabalhador era considerado, no âmbito dos movimentos anarquistas e comunistas, como um momento de luta, protesto e crítica às estruturas socioeconômicas do país.

A propaganda trabalhista de Vargas, sutilmente, transformou um dia destinado a celebrar o trabalhador em Dia do Trabalho. Tal mudança, aparentemente superficial, alterou profundamente as atividades realizadas pelos trabalhadores, no 1º de maio. Até então marcado por piquetes e passeatas, o Dia do Trabalhador passou a ser comemorado com festas populares, desfiles e celebrações similares.

Na maioria dos países industrializados, o 1º de maio é o Dia do Trabalhador. Comemorada desde o final do século 19, a data é uma homenagem aos oito líderes trabalhistas norte-americanos que morreram enforcados em Chicago (E.U.A.), em 1886. Eles foram presos e julgados sumariamente por dirigirem manifestações que tiveram início justamente no primeiro dia de maio daquele ano.

No Brasil, a data é comemorada desde 1895 e se tornou feriado nacional em setembro de 1925 por decreto do presidente Artur Bernardes (fonte: [bit.ly/3LvWAmI](http://bit.ly/3LvWAmI)).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las e iniciar as atividades do dia.

## Atividade inicial

Providenciar cópias de figuras de ferramentas de trabalhos diversos ou os profissionais que as exercem: pedreiro, costureira, pintor, cabeleireiro, médico, escritor, agricultor e outros. Providenciar também os nomes dessas profissões escritos em pedaços de papel. Pedir para as crianças colarem cada nome debaixo da ferramenta certa. Ideias em: [bit.ly/3PKOKYq](http://bit.ly/3PKOKYq).

## Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Perguntar sobre o trabalho dos seus pais. Aproveitar e falar sobre o seu trabalho secular.

## Hora da história

Recapitular a história anterior de José.

Começar dizendo: vocês, crianças, já conheceram José, o filho obediente de Jacó.

José cresceu e foi morar numa terra muito distante da sua. Era a terra do Egito.

Ele passou por muitas dificuldades ali, mas Deus estava com ele e o ajudou.

Então, ele foi morar no palácio do faraó, o rei do Egito. Mostrar a figura do suplemento.

José era inteligente, trabalhador e muito fiel a Deus.

Ele ajudou o faraó durante um período de muita fome na terra.

Mas, no Egito não faltou comida, pois José teve a ideia de guardar alimentos.

O rei ficou tão feliz com o trabalho de José que o colocou como governador do Egito.

José se tornou o segundo homem mais importante do país.

Mas, mesmo sendo tão importante, ele não deixou de trabalhar.

Ele não tinha nem um pouco de preguiça.

Finalizar dizendo: Assim como José, vocês também podem trabalhar, ajudando outras pessoas, em casa, na escola e na sua igreja.

## Cântico

Cantar com as crianças o cântico "As minhas mãos". Mais ideias nas sugestões para a unidade 1.

## Tesouro no coração

Cartaz com o versículo do dia em forma de ferramenta. Pode ser uma pá ou um capacete ou outro. Recitar com as crianças até que memorizem. Ideias em: [bit.ly/3t5LL3M](http://bit.ly/3t5LL3M).

## Oração

Pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer porque podemos trabalhar e ajudar os outros. Agradecer a Deus por permitir que existam tantas profissões em que as pessoas podem ajudar os outros.

## Pequenos grupos

**Atividade com livros** – Separar livros que falem das profissões e mostrar às crianças.

**Atividade de arte** – Se sua sala não possui biblioteca a sugestão é trazer recortes de revistas de algumas profissões e espalhar numa mesa. Pedir para as crianças escolherem a profissão que mais gostaram, então, cada uma irá colar o seu recorte numa folha e escrever uma mensagem para homenagear o trabalhador.

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo do carteiro com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Incentivar o estudo da próxima lição.