

ISSN 1984-9095

Ano CX • Nº 415

Esta é uma revista para o ensino
de crianças de 3 a 4 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright ©
Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste
texto total ou parcial por
quaisquer meios (mecânicos,
eletrônicos, fotográficos,
gravação, estocagem em banco
de dados etc.), a não ser em
breves citações, com explícita
informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de
Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos planos de aula

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412

conviccao@conviccaoeditora.com.br



CONVERSANDO COM VOCÊ

Caro professor, uma nova revista para ajudá-lo no seu ensino a crianças de 3 e 4 anos. Preparamos com todo carinho para que ela seja útil e torne seu ensino eficaz.

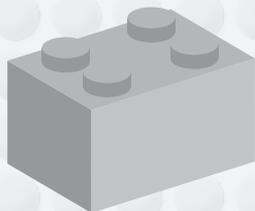
As crianças desta faixa etária têm características próprias que devem direcionar o desenvolvimento das várias atividades realizadas durante cada reunião. Assim, seu ensino será proveitoso.

Lembre-se que seus alunos de 3 e 4 anos são crianças em fase de mudanças. Aprenderam a andar e falar recentemente e a coordenação motora está sendo adquirida. A cada dia estas capacidades se aprimoram. Elas são muito ativas e têm atenção muito curta. Por isso, precisamos realizar atividades variadas com pouca duração para que se sintam estimuladas a participar. Precisam de brincadeiras com movimentos e trabalhos manuais simples, mas que desenvolvam sua capacidade motora. Prepare-se com leitura bíblica, oração e planeje bem cada aula para que seja dinâmica e alcance os objetivos propostos nas unidades.

Que Deus abençoe o seu ministério com as crianças.

NA CRESCENDO VOCÊ TEM

Unidade 1 • A IGREJA É UM LUGAR ESPECIAL	2
Músicas da unidade 1	3
Lição 1 • Um lugar para o culto	4
Lição 2 • Davi vai à igreja	6
Lição 3 • Um grande templo para Deus	8
Lição 4 • Jesus gostava de ir à igreja	10
Lição 5 • A igreja na casa de Priscila e Áquila	12
Lição 6 • Eu gosto de ir à igreja	14
Lição 7 • Eu respeito o lugar de cultos	16
Unidade 2 • O MUNDO BELO QUE DEUS CRIOU	18
Músicas da unidade 2	19
Lição 8 • Deus criou o belo mundo	20
Lição 9 • O mundo tem coisas pequenas e grandes	22
Lição 10 • O mundo é todo colorido	24
Lição 11 • Deus fez a noite	26
Lição 12 • Tudo o que Deus criou é bom	28
Lição 13 • Deus quer que cuidemos do mundo	30
Suplemento didático	32



UNIDADE 1

A igreja é um lugar especial

CONCEITO BÍBLICO - IGREJA

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças ambiente e atividades que as façam felizes durante o tempo que passam em sua sala na igreja e ajudá-las a perceber que o templo é um lugar especial.

O QUE VOCÊ VAI USAR

Versículos bíblicos

"Deus gostou do tabernáculo" – Com base em Êxodo 40.34

"Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor" – Salmo 122.1

"Como são felizes os que vão no teu templo e te louvam, Deus" – Com base no Salmo 84.4

"Como eu amo o teu templo, Senhor" – Salmo 84.1

"É muito bom os irmãos viverem unidos" – Com base no Salmo 133.1

"Vamos entrar na igreja cantando" – Com base no Salmo 100.4

"Quando você for à igreja, fique quieto" – Com base no Salmo 84.10

Cânticos

Cantarolando 2

Eu amo a minha igreja, nº 4

Cantem criancinhas, nº 28

Minha igreja é, nº 49

Cânticos para crianças

Alegrei-me, nº 87

Vou à igreja assim, assim, nº 27

Ilustrações

Imagens do tabernáculo, do templo de Jerusalém, de cultos nos lares, de templos atuais, de famílias indo ao templo, de crianças em atividades na igreja;

Imagens referentes às histórias bíblicas; Fotos da sua igreja e das crianças na frente do templo da sua igreja.

Livrinhos

Pedrinho e a igreja

Eu gosto da igreja

Aonde vai a Verinha?

Um lugar muito especial

Ajudantes na igreja

Joguinhos

Quebra-cabeças com imagens de templos; quebra-cabeça *Indo à igreja* de suplementos anteriores; dominó *O que eu faço na igreja* de suplementos anteriores ou faça você mesmo um dominó com figuras de templos iguais.

MÚSICAS DA UNIDADE 1

Eu amo a minha igreja

Letra e Música: TEM/IBER/1999

Musical score for the song "Eu amo a minha igreja". It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 6/8. The lyrics are written below the notes.

C G C G7 C

Eu a-mo_a mi-nha i - gre - ja e - la_é de Cris-to_o Se - nhor.
Ne - la es - tu - do a Bí - blia que me re - ve - la quem sou.

G C G7 C

A Deus can - ta - mos lou - vo - res gra - tos por seu gran - de_a - mor
E - la a to - dos en - si - na que só Je - sus é Se - nhor.

Cantem criancinhas

Letra e Música: Mildred Adair Stagg / CPC

Musical score for the song "Cantem criancinhas". It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The lyrics are written below the notes.

F C7 C F Bb F C7 Am C7 F

Can - tem cri - an - ci - nhas em lou - vor a Deus. Deus é bom, Deus é_a - mor, Guar - da - nos lá dos céus.

Minha igreja é

Letra e Música: TEM/IBER/1999

Musical score for the song "Minha igreja é". It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 6/8. The lyrics are written below the notes.

C F C G7 C

Mi - nha_i - gre - ja é_a ca - sa do Se - nhor
é lu - gar de_a - mor



UM LUGAR PARA O CULTO

Texto bíblico

Êxodo 35-40

Versículo bíblico

“A GLÓRIA DO SENHOR ENCHIA O TABERNÁCULO”
(Êxodo 40.34)

Alcançando o alvo

Conversar com as crianças e oferecer-lhes atividades, ajudando-as a perceber que Deus deseja que as pessoas tenham um lugar especial para cultuá-lo; ajudá-las, também, a se sentirem alegres e felizes na igreja.

Considerando a Palavra

O texto bíblico fala da construção do tabernáculo, um lugar especial para cultuar a Deus enquanto o povo de Israel caminhava no deserto. Sabemos que, embora possamos cultuar a Deus em qualquer lugar e hora, ter um lugar próprio para nos reunir como igreja para prestar cultos comunitários ao Senhor é importante e abençoa nossa vida.

Aprendemos que esse lugar de culto era tão importante que Deus mesmo idealizou e orientou Moisés sobre cada detalhe da construção do tabernáculo, a preparação dos utensílios e até das roupas dos sacerdotes. O povo de Israel participou com ofertas para os materiais usados como metais preciosos, tecidos valiosos, pedras de valor, madeira de qualidade e outros materiais nobres. O melhor foi usado nessa construção. O culto que prestamos a Deus deve ser também de alta qualidade espiritual.

Outra lição preciosa que aprendemos com este texto é o fato do povo ter cooperado de maneira voluntária e generosa, ofertando com alegria e abundância os materiais necessários para a construção, chegando a ponto de Moisés pedir para parar de ofertar pois já havia sobra do que seria necessário. Assim, nós também precisamos ter alegria no sustento da igreja.

Que a atitude do povo de Israel na construção do tabernáculo nos inspire e nos motive a amar mais a nossa igreja.

O que você vai usar

- Montagem de uma tenda na sala de aula, usando varal e tecidos (TNT, lençóis, cortinas);
- Mural com o título da unidade e gravura do tabernáculo (suplemento didático);
- Quebra-cabeças com figuras de templos (diferentes, de preferência);
- Copiar, com letras coloridas e enfeitadas, num grande recorte em formato de tabernáculo, o versículo para memorização;
- Livro: *Aonde vai a Verinha?*;
- Folhas de papel com o desenho do tabernáculo, paus de picolé, cola, pedaços de tecido colorido ou papel.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Saudar com alegria e entusiasmo cada criança que chega com um abraço e dizer: “Que bom que você veio à igreja. Hoje vamos conversar sobre a igreja”. Ao entrarem, as crianças devem se surpreender com a tenda montada dentro da sala de aula.

Vamos conversar

Conversar com as crianças que vão chegando, falando como é bom estarem juntos na igreja. Orar agradecendo a Deus pela igreja.

Despertando o interesse

– Espalhar blocos de montar no chão e convidar todas as crianças a construírem um templo de igreja com eles. Enquanto constroem, cantar *Minha igreja é*. Colocar bonecos representando uma família ou uma figura de família dizendo que eles estão indo para a igreja. Perguntar para as crianças o que a família vai fazer na igreja. Depois, todos devem guardar os blocos na caixa.

– Brincar de dominó *O que eu faço na igreja* com as crianças enquanto fala sobre o que fazemos na igreja. Guardar o dominó.

– Ler para elas o livrinho *Aonde vai a Verinha?* (não mostrar a capa do livrinho, que mostra a resposta à pergunta do livro) e animar as crianças a comentar a respeito.

– Oferecer quebra-cabeças para cada criança com figuras de templo. Aplaudir quando elas completarem os quebra-cabeças. Perguntar o que é a figura. Elas responderão: igreja.

– Mostrar no mural a ilustração do tabernáculo e perguntar: “E isso aqui? O que é?” Certamente, as crianças ficarão sem saber o que responder e você dirá: “Esta figura, também, é de uma igreja. Mas é uma igreja diferente, não é mesmo? É um tabernáculo”. Mostrar a tenda construída na sala de aula. Repetir a palavra tabernáculo com elas, até que todas consigam dizer. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

*O povo de Deus morava no Egito.
Um dia, o povo saiu do Egito e viajava pelo deserto para morar em outro lugar.
Era uma viagem muito longa.
Quando Deus mandava o povo parar de caminhar, eles armavam suas barracas e ficavam ali até o dia quando Deus mandava seguir viagem.*

O povo de Deus não tinha um lugar para fazer culto. Então, Deus lhe ensinou a fazer uma barraca para os cultos e chamou de tabernáculo.

Era uma barraca bem grande feita de cortinas coloridas e muito bonita.

Os adultos e as crianças se reuniam nesse tabernáculo para orar, cantar, entregar suas ofertas e aprender o que Deus ensinava.

Quando Deus mandava continuar a viagem, o povo desmontava as suas barracas e a barraca de cultos.

Eles carregavam tudo e continuavam a viagem pelo deserto.

Vamos cantar

Cantar *Eu amo a minha igreja*.

Guardando no coração

Mostrar o cartaz com o versículo e também assinalado em sua Bíblia. Repetir o texto várias vezes.

Falando com Deus

Perguntar quem deseja dizer obrigado a Deus pela igreja e orar com as crianças.

Aprendendo com arte

Distribuir o desenho do tabernáculo para que colem os paus de picolé nas linhas do desenho e também os pedaços de tecido ou papel.

Hora do lanche

Cantar *Gosto da igreja*. Orar agradecendo o alimento e servir às crianças.

Vamos brincar

Fazer uma marcha ao redor da sala, cantando *Vou à igreja assim, assim*.

Vamos pra casa

Abraçar cada criança e entregá-las aos responsáveis.



DAVI VAI À IGREJA

Texto bíblico
Salmo 122.1

Versículo bíblico

“ALEGREI-ME QUANDO ME DISSERAM: VAMOS À CASA DO SENHOR”
(Salmo 122.1)

Alcançando o alvo

Enfatizar que ir à igreja é motivo de muita alegria e promover atividades que deem aos alunos muita satisfação por estarem no templo.

Considerando a Palavra

O Salmo 122 fala da alegria de ir ao templo para adorar a Deus. Davi sentia muita alegria e a expressou com este lindo cântico. Hoje, nós também, podemos sentir o mesmo e expressar também nossa alegria não apenas cantando, mas trabalhando com as crianças da sala Crescendo.

Alegria sempre é contagiante. Se você, professor, sentir-se verdadeiramente feliz e alegre por estar na casa de Deus, vai contagiar as crianças. Seu exemplo será o melhor ensino.

Porém, se nos falta esta alegria, precisamos avaliar o que há de errado em nossa vida cristã e buscar a ajuda do Senhor para eliminar os impedimentos deste prazer.

Cantemos com corações sinceros: “Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor”.

O que você vai usar

- Uma tenda na sala de aula, montada com varal e tecidos (TNT, lençóis, cortinas);
- Mural com o título da unidade e gravura do tabernáculo (suplemento didático);
- Ilustração de Davi tocando e cantando alegremente para Deus de suplementos anteriores;
- Ilustração de crianças cantando e tocando instrumentos;
- Instrumentos musicais: pandeirinhos, pauzinhos, coquinhos, chocalhos;

- Livrinho *Pedrinho e a igreja*;
- Cartaz com o versículo escrito dentro de um templo em traços com crianças sorridentes indo em direção ao templo;
- Quebra-cabeça *Indo à igreja* preparado numa cartolina com imagem de famílias indo felizes em direção ao templo, recortar em várias partes e colocar numa sacola;
- Quebra-cabeças com figuras de templos diferentes;
- Recortes de cartolina em formatos simples de templos, cortados em quatro peças como as de um quebra-cabeça (colocar cada grupo de peças num envelope), folhas de papel, cola, lápis de cor.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Cumprimentar as crianças com um aperto de mão de maneira alegre.

Vamos conversar

Como sempre, iniciar o ensino com uma conversa com as crianças sobre o que fizeram durante a semana. Falar de sua alegria por estarem juntos na igreja e convidá-las a cantar *Cantem criancinhas*.

Despertando o interesse

- Mostrar a tenda montada na sala de aula e falar de novo sobre o tabernáculo, uma igreja que monta e desmonta.

– Colocar numa sacola as peças do quebra-cabeça *Indo à igreja* e pedir que cada criança retire uma peça. Incentivá-las a falar do que fizeram. Enfatizar a alegria das pessoas que estão caminhando para o templo e a das próprias crianças por se acharem na igreja.

– Cada criança deve montar quebra-cabeça do templo. Enfatizar a alegria de estar na igreja.

– Colocar as crianças sentadas no chão e contar a história do livrinho *Pedrinho e a igreja*.

– Cantar um cântico à escolha das crianças acompanhado dos instrumentos.

– Mostrar o mural com a figura do tabernáculo. Colar a figura de Davi tocando e cantando próximo ao tabernáculo e perguntar: “Sabem quem é este aqui? Muito bem, é Davi. Desde pequeno, Davi gostava de ir com seus pais aos cultos no tabernáculo”. Prosseguir narrando a história bíblica.

A Bíblia conta

O tabernáculo feito de cortinas coloridas era o lugar onde o povo se reunia para cultuar.

Algumas famílias moravam muito longe da igreja e viajavam vários dias para chegarem lá.

O menino Davi e sua família gostavam de ir ao tabernáculo.

Lá, eles oravam, cantavam, ouviam os ensinamentos de Deus e entregavam suas ofertas.

Quando Davi cresceu, o povo de Deus o coroou como seu rei.

Ele morava na cidade de Jerusalém.

Davi mandou levar o tabernáculo para Jerusalém.

Agora, ele e sua família iam à igreja mais vezes.

Davi fez um hino e o cantava todas as vezes que ia à igreja.

Ele cantava assim: “Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor”.

Davi se alegrava indo à igreja.

Vamos cantar

Ao final da história, convidar: “Vamos cantar de novo o hino que Davi escreveu?” E cantar *Alegrei-me*.

Guardando no coração

Colocar o cartaz que preparou com figura de templo e o versículo sobre a mesa ou no chão. Mostrá-lo às crianças, continuando a falar sobre a alegria que a gente sente vindo à igreja.

Recitar o versículo e repetir com elas: “Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor”. Convidar a cantarem este versículo. Depois, mostrar as carinhas das crianças, afirmando que todas estão alegres. Dizer: “Adivinhem por que elas estão alegres” e deixar as crianças responderem.

Falando com Deus

Dizer para as crianças: “Depois de tanta alegria, podemos agradecer a Deus pela boa igreja. Vamos fazer isso?” Ver se alguma criança deseja fazer essa oração e concluir com oração bem objetiva e simples.

Aprendendo com arte

Dar a cada criança uma folha de papel e um envelope com as peças. Elas devem montar a igreja, colar na folha e pintar. Enquanto trabalham, cantar *Eu amo a minha igreja*.

Hora do lanche

Reunir as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar

As crianças marcham, cantando *Vou à igreja assim, assim*. A professora durante a marcha grita: “Estátua” e as crianças devem parar. Repetir a brincadeira.

Vamos pra casa

Cantar: “Muito obrigado, bondoso Deus, pela nossa igreja, muito obrigado”. Despedir-se.