

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### **Endereço**

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### **Editor**

Sócrates Oliveira de Souza

#### **Coordenação Editorial**

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### **Redação**

Elizete Miranda

#### **Produção Editorial**

Oliverartelucas

#### **Produção e Distribuição**

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
falecom@convicaoeditora.com.br

## Conversa afiada

Querido professor, você tem um grande projeto a realizar no período que se inicia. Esse projeto é ensinar e ajudar no crescimento espiritual de crianças de 5 e 6 anos. Já parou para pensar o quanto isso é maravilhoso e importante?

Neste período, vamos estudar dois temas bem interessantes. Na primeira unidade, Deus cuida de mim. Com este assunto, ajudaremos as crianças a entenderem o cuidado pessoal de nosso Deus. Elas aprenderão que, além de criar, Deus cuida da sua principal criação: as pessoas.

Na nossa segunda unidade, abordaremos um assunto igualmente relevante: Deus fez tudo o que existe.

Para nós, adultos, este é um assunto já muito discutido, mas devemos pensar nas necessidades dos pequenos. Para eles, tudo é novidade.

Eles aprenderão que nosso Deus, além de Criador, é também Sustentador e Senhor da sua criação.

Entenderão que a natureza é um presente que ele nos deu, por isso, nós devemos cuidar muito bem dela.

Que você tenha um bom período de estudo com seus alunos.

# Na Caminhando você vai encontrar



- 1 Conversa afiada e expediente
- 2 Conhecendo a revista
- 3 Sugestões para a unidade 1

## Deus cuida de mim

- 4 Estudo 1 • O cuidado de Deus
- 6 Estudo 2 • Viajando à noite
- 8 Estudo 3 • Deus cuidou de Noé
- 10 Estudo 4 • Deus alimentou Elias
- 12 Estudo 5 • Deus cuidou de Paulo
- 14 Estudo 6 • Deus libertou Pedro
- 16 Estudo 7 • Deus cuida de todos
- 18 Músicas das unidades

- 19 Sugestões para a unidade 2

## Deus fez tudo o que existe

- 20 Estudo 8 • Deus fez o mundo
- 22 Estudo 9 • Deus me fez
- 24 Estudo 10 • Organizando o mundo de Deus
- 26 Estudo 11 • Água no deserto
- 28 Estudo 12 • A terra é grande
- 30 Estudo 13 • Deus cuida do mundo
- 32 Suplemento didático

## Conhecendo a revista

**CONVERSA AFIADA** • Uma carta do redator para o professor.

**VOCÊ VAI ENCONTRAR** • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

**SUGESTÕES PARA A UNIDADE** • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

**MÚSICAS DAS UNIDADES** • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

**SUPLEMENTO DIDÁTICO** • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

### PLANO DE AULA

**ACERTANDO O ALVO** • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

**O QUE VOCÊ VAI USAR** • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

**ENRIQUECENDO** • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

### DESENVOLVENDO A AULA

**VOCÊ CHEGOU** • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

**ATIVIDADE INICIAL** • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

**VAMOS CONVERSAR** • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

**HORA DA HISTÓRIA** • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

**CÂNTICO** • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

**TESOURO NO CORAÇÃO** • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

**PEQUENOS GRUPOS** • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

**DE SAÍDA** • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

## Deus cuida de mim

### Acertando o alvo

- Reconhecer o cuidado pessoal de Deus.
- Despertar o interesse pelas histórias bíblicas.
  - Entender que Deus não muda nunca e cuida de nós como também cuidou no passado.
  - Ter uma atitude de gratidão a Deus pelo seu cuidado.

### Cânticos

#### Cantarolando 1

Deus me deu, 9  
Você sabia?, 50

#### Cantarolando 2

Presença, 6  
Deus me ama, 14  
Eu tenho paz, 18  
Jesus cuida de mim, 21

Mais ideias de cânticos em: [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk)

### Jogos

**Elefantinho** – Uma criança será o elefantinho. Este irá pegar as demais crianças numa brincadeira de pique, mas só poderá fazê-lo imitando um elefante, com uma das mãos no nariz e a outra esticada como se fosse uma tromba. Quando conseguir pegar alguém este passa a ser o elefantinho.

**Jogo dos sons** – Este é um jogo em que as crianças devem imitar o som das coisas e dos seres. São chamadas de onomatopeias. Sortear o som e quem vai começar a brincadeira. Uma a uma as crianças imitarão os sons até que a turma toda tenha participado. Aqui estão algumas onomatopeias para incrementar a brincadeira: sino – blém-blém; água – chuá; mergulho – tchibum; buzina – bi... bi fom...

fom; cantoria – lá lá lá lá; navio – buuuuum; silêncio – shhhhh; tosse – cof cof; espirro – atchim; cachorro – au... au; gato – miau; galinha – có... có... có; pintinho – piu... piu; ovelha – méééé; vaca – muuuu; bode – béééé; cavalo – rinnnn; pato – qua... qua; porco – óinc... óinc; abelha – zum... zum; cobra – ssssss; leão – roar; macaco – u... u... á... á; peru – glu... glu; passarinho – pi... pi... pi; relógio – tic... tac; trem – piuí... piuí; tambor – tum... tum; risada – ha... ha... ha; batida na porta – toc... toc; explosão – bum; apito – píííí; serrote – rrr... rrr; ambulância – iôôôô iôôôô.

**Jogo do fotógrafo e do modelo** – O professor deverá providenciar chapéus, óculos de sol, bola de praia, e acessórios diversos para esta brincadeira. Em duplas, uma criança será o fotógrafo e a outra o modelo, que fará diversas “poses”: na praia, na academia, num estúdio, na passarela. Dizer aos participantes que tanto o fotógrafo quanto o modelo são muito criativos e de nível internacional. Após umas cinco “fotos” os papéis serão invertidos.

**Jogo da locomotiva “às cegas”** – Enfileiradas, as crianças formarão uma locomotiva. A criança da frente será o maquinista que fará os barulhos de locomotiva: “café com pão, café com pão, café com pão, piuí piuí”. O professor dirá que nesse momento ocorre um grande nevoeiro e que o maquinista sofreu uma “perda de visão” momentânea. A primeira criança deverá fechar os olhos. A viagem continuará. O professor anuncia que a segunda criança também teve “perda de visão” momentânea, e este fecha os olhos. Assim acontece com o terceiro e quarto e demais alunos até o último. O trem precisará criar estratégias para passar pelo problema sem grandes acidentes e continuar a viagem “às cegas”. Ao final, o professor anuncia que o nevoeiro passou e todos poderão abrir os olhos para finalizar a viagem.

# O cuidado de Deus

Estudo

1

**Base bíblica** – Êxodo 15.22-26

**Versículo para memorização:**

“Ó Senhor dos Exércitos, bem-aventurado  
aquele que confia em ti” (Salmo 84.12)



## Acertando o alvo

- ★ Entender e confiar no cuidado de Deus.
- ★ Compreender e ser grato pelo amor e cuidado divino.
- ★ Aprender um pouco mais sobre a história do povo de Deus.



## O que você vai usar

- ☼ Cartaz com o versículo do dia para memorização;
- ☼ Jornais e revistas usadas;
- ☼ Tesouras sem ponta e cartolina;
- ☼ Cola branca;
- ☼ Lápis, apontadores e borrachas;
- ☼ Cola com brilho e lápis de cor.



## Enriquecendo

Três dias sem água e, de repente, o povo avista um oásis e corre para beber de suas águas, mas havia um problema; as águas eram amargas, tão amargas que eles chamaram aquele oásis de Mara.

O oásis de Mara existe até hoje e suas águas continuam amargas, mas é importante dizer que águas amargas não são sinônimo de águas poluídas ou impróprias para beber. Os cientistas fizeram uma análise daquelas águas e constataram que elas são cem por cento potáveis. Elas são amargas, porque estão cheias de minerais, como o magnésio, que são medicinais, ou seja, o povo hebreu poderia ter bebido das águas de Mara sem sofrer nenhum dano. O único problema delas era o amargor. Foi uma decepção e o povo começou a murmurar contra Moisés: “Que havemos de beber?” (Ex 15.24).

A falta de água no deserto é uma situação terrível. Mas, por outro lado, aquele povo havia acabado de presenciar, de viver, um grande milagre: o mar se abriu e eles passaram a pés secos. Mas, isso não foi suficiente para alimentar a sua fé.

O povo hebreu era apenas isso quando saiu do Egito: um povo, aproximadamente, um milhão de vidas sem nenhum tipo de organização. Não havia vestígios de nação, civilização ou bons modos, sem falar que eles ainda estavam engatinhando na fé.

Moisés entendeu que aquele povo ainda precisava ser apresentado a Deus. Ele transferiu o problema para Deus. O Senhor mostrou para ele uma árvore, a qual ele lançou nas águas e elas se tornaram doces. Deus cuidou daquele povo murmurador.

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Receber as crianças com alegria, aprender seus nomes.

## Atividade inicial

Entregar a cada criança uma tesoura sem ponta junto com revistas e jornais. Pedir a elas que encontrem e recortem figuras de alimentos, roupas, brinquedos. Numa cartolina, montar um cartaz com o seguinte tema: "O cuidado de Deus". Explicar que tudo o que temos foi Deus quem nos deu. Incentivar para que as crianças participem da conversa.

## Vamos conversar

Continuar o assunto anterior dizendo que as pessoas precisam de algumas coisas para sobreviver. O alimento, a água, as roupas. Deus nos dá tudo isso e muito mais. Ele cuida de nós. No passado, Deus também cuidou de um povo inteiro. O tema da história de hoje é sobre o cuidado de Deus.

## Hora da história

O povo de Deus tinha acabado de atravessar o Mar Vermelho.

Agora, eles se encontravam diante de um grande deserto.

Após andar três dias, o povo estava com sede e percebeu que não havia água por perto.

Eles até encontraram água num lugar chamado Mara, mas não puderam bebê-la, pois aquela água era amarga.

Então, o povo começou a reclamar com o seu líder Moisés.

Eles diziam:

E, agora Moisés, o que vamos fazer? Nós estamos com sede.

Moisés pediu ajuda ao Senhor Deus que, prontamente, atendeu.

Deus mostrou para Moisés uma árvore e mandou que ele a jogasse nas águas amargas.

Moisés obedeceu, e sabe o que aconteceu? As águas se tornaram boas para beber.

Moisés, então, falou para o povo:

– Vocês precisam ouvir e obedecer ao Senhor Deus, pois ele quer cuidar de vocês. Ele é o Deus que cuida daqueles a quem ama.

Finalizar dizendo: Sabem crianças? Deus cuida de mim e de você também. Deus é muito bom!

## Cântico

Cantar com as crianças o cântico "Presença" ou sugerir outro que elas conheçam. Mais ideias nas sugestões para a unidade 1.

## Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus pelo cuidado que ele tem para conosco. Agradecer porque ele se preocupa com a nossa segurança e felicidade.

## Tesouro no coração

Apresentar o versículo num cartaz em forma de gotinha de água. Ou colocar cada palavra numa gota desenhada numa cartolina. Ou ainda recortar algumas gotinhas com as palavras escritas dentro de cada uma, nesse caso, mostrar palavra por palavra até memorizarem.

## Pequenos grupos

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo do elefantinho com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

**Atividade de arte** – Trazer cópias de uma figura sobre o cuidado de Deus, colorir e enfeitar com cola colorida. Ideias em: [bit.ly/3C5oeBg](https://bit.ly/3C5oeBg)

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las a isso, bem como a estudar a lição.

# Viajando à noite

Estudo

2

**Base bíblica** – Mateus 2.11-23

**Versículo para memorização:**

“Protege-me, ó Deus, porque em ti me refugio” (Salmo 16.1)



## Acertando o alvo

- ★ Entender que Jesus e sua família precisaram ser guardados por Deus.
- ★ Reconhecer o cuidado e a proteção de Deus para conosco.
- ★ Reconhecer que dependemos de Deus.



## O que você vai usar

- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Recortes de revistas e jornais de pessoas e crianças fazendo diversas coisas: estudando, comendo, dormindo, brincando etc.
- ✿ Papel cartão colorido ou cartolina colorida para o versículo do dia;
- ✿ Lápis preto e borracha;
- ✿ Cola com brilho ou tinta guache.



## Enriquecendo

A fuga para o Egito é um evento descrito no Evangelho de Mateus em que José fo-

ge com sua esposa Maria e seu filho recém-nascido Jesus, após a adoração dos sábios do Oriente, quando ficaram sabendo que o rei Herodes planejava matar todos os meninos de dois anos para baixo em Belém e nos arredores.

Quando os sábios estavam procurando por Jesus, eles foram primeiro até Herodes e perguntaram-lhe onde encontrar o recém-nascido “Rei dos judeus”.

O rei, então, ficou temeroso de que o menino um dia lhe tomasse o trono e planejou matá-lo. Ele iniciou o episódio conhecido como o “massacre dos inocentes”. Porém, um anjo apareceu a José e ordenou que ele tomasse Jesus e Maria e os levasse para o Egito.

O Egito era o lugar ideal para o refúgio, pois estava fora do domínio do rei Herodes, mas ainda dentro dos territórios do império romano, o que tornava a viagem muito mais fácil e segura.

José e sua família retornaram do Egito após, segundo o texto, seus inimigos terem morrido. Acredita-se que Herodes tenha morrido por volta do quarto ano a.C.

Eles retornaram quando, avisados novamente por um anjo, souberam que tudo estava tranquilo.

Eles resolveram morar na região da Galileia, na cidade de Nazaré. Jesus cresceu nessa cidade e era conhecido por Jesus de Nazaré ou Jesus, o Nazareno.

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso.

## Atividade inicial

Distribuir uma atividade para iniciar a classe. Sugestões no endereço: [bit.ly/45B5k2Z](http://bit.ly/45B5k2Z), ou preparar um mural dividido ao meio com coisas que podemos fazer de dia e coisas que podemos fazer à noite. Trazer recortes de revistas com fotos de situações adequadas para colar no cartaz. Escrever o versículo do dia na parte de baixo do cartaz e guardar para o momento de “Tesouro no coração”.

## Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Começar dizendo que as crianças normalmente não gostam da noite. É escuro e, às vezes, assustador, não é mesmo? A insegurança está no fato de não podermos enxergar direito. Mas, devemos saber que, mesmo no escuro, Deus está conosco. Deus nos guarda tanto de dia quanto de noite.

## Hora da história

Começar dizendo que Jesus era bem pequeno ainda, um bebezinho.

Seus pais precisaram viajar às pressas. Eles fizeram isso porque um anjo do Senhor apareceu em um sonho para seu pai José e o alertou de um perigo (usar a figura do suplemento).

O rei Herodes, um homem muito malvado, queria maltratar o pequeno Jesus.

Esse rei malvado tinha medo de que Jesus fosse se tornar rei em seu lugar.

Então, o anjo disse que eles deviam fugir para o Egito.

Eles obedeceram prontamente e saíram à noite, escondidos.

Jesus e seus pais ficaram morando no Egito até o rei Herodes morrer.

Quando tudo estava tranquilo, o anjo apareceu novamente a José e lhe disse:

– José, levante-se e volte novamente para a terra de Israel.

José, Maria e o menino Jesus voltaram para a terra de Israel.

Eles foram morar na região da Galileia, numa cidade chamada Nazaré.

É por isso que Jesus é chamado de Jesus, o Nazareno.

Finalizar dizendo que Deus nos guarda assim como fez com a família de Jesus.

## Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Presença” ou “Deus me ama”. Mais ideias nas sugestões para a unidade 1.

## Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer porque podemos confiar que Deus nos guarda dos perigos.

## Tesouro no coração

Apresentar o cartaz que a turma confeccionou no início da aula com o versículo do dia escrito nele. Recitar até que as crianças o memorizem por completo.

## Pequenos grupos

**Atividade de arte** – Trazer cópias de um desenho para colar papel picado colorido. Ideias em: [bit.ly/43F27gQ](http://bit.ly/43F27gQ)

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo dos sons com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.