

ISSN 1984-9095

Ano CVIII • Nº 406

Esta é uma revista para
o ensino de crianças de
3 a 4 anos na Escola Bíblica
Dominical

Copyright ©

Convicção Editora

Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto
total ou parcial por quaisquer
meios (mecânicos, eletrônicos,
fotográficos, gravação, estocagem
em banco de dados etc.), a não ser
em breves citações, com explícita
informação da fonte

Publicado com autorização

por Convicção Editora

CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333

CEP: 20270-972

Rio de Janeiro, RJ

Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora

Tel.: (21) 2157-5567

Rua José Higino, 416

Prédio 16 – Sala 2

1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ

CEP 20510-412

literatura@conviccaeditora.com.br

CRESCENDO

CONVERSANDO COM VOCÊ

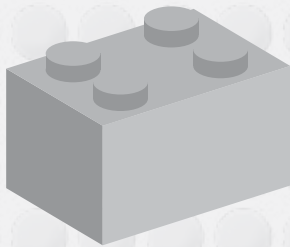
Um novo período se inicia e com ele você tem novas oportunidades de ajudar as criancinhas em seu desenvolvimento físico, mental, social, emocional e espiritual.

E, no intuito de ajudar você, aqui está mais uma revista CRESCENDO. A revista não pretende impor-lhe ideias e sugestões. O que ela apresenta não tem a intenção de ser seguido à risca, nem em sua totalidade. A revista pretende, isto sim, ajudar, orientar, sugerir. Ela é, quando muito, um ponto de partida do qual você parta em direção às necessidades dos seus alunos, crianças que quem prepara a revista não conhece de perto. O que sabemos e conhecemos daqui da nossa mesa de trabalho são as necessidades e características que as crianças têm no geral. No pessoal e particular é você, professor, quem conhece seus alunos. Por isso, a revista deseja servi-lo como um provocador de ideias, um incentivo à sua criatividade e uma ajuda a você que conhece seus alunos.

E, neste sentido, oramos a Deus para que ela lhe seja útil e, também, para que você seja eficaz na sua grande e imensurável missão de ensinar crianças.

NA CRESCENDO VOCÊ TEM

Unidade 1 • DEUS ME DÁ AMIGOS.	2
Músicas da unidade 1	3
Lição 1 • Meu pai é meu amigo	4
Lição 2 • Meu irmão é meu amigo	6
Lição 3 • Sou amigo do meu vizinho	8
Lição 4 • Meu professor é meu amigo	10
Lição 5 • Tenho amigos na igreja	12
Lição 6 • Zaqueu encontra um amigo	14
Unidade 2 • MEU AMIGO JESUS	16
Música da unidade 2	17
Lição 7 • Jesus tinha amigos	18
Lição 8 • Jesus ensinava seus amigos	20
Lição 9 • Jesus ajudava seus amigos	22
Lição 10 • Jesus orava por seus amigos	24
Lição 11 • Jesus amava muito os seus amigos	26
Lição 12 • Jesus ama todas as pessoas	28
Lição 13 • Jesus é amigo das crianças	30
Suplemento didático	32



UNIDADE 1

Deus me dá amigos

CONCEITO BÍBLICO - PRÓXIMO

Alcançando o alvo

Promover experiências que ajudem as crianças a perceber que Deus deseja que as pessoas sejam bondosas e amigas. Oferecer atividades que ajudem as crianças a descobrir os muitos amigos que têm. Criar oportunidades para as crianças descobrirem formas de mostrar amizade e bondade.

O QUE VOCÊ VAI USAR

Versículos bíblicos

“O amigo ama em todo o tempo” – Provérbios 17.17

“Amemos uns aos outros” – 1João 3.11

“Sejam bondosos uns para com os outros” – Efésios 4.32

“Façamos bem a todos” – Gálatas 6.10

Cânticos

Cantarolando 1

Eu tenho amigos, nº 29

Vivo muito alegre, nº 30

Oh! Louvai, nº 48

Cânticos para crianças

Oh! Que bom um amiguinho ter, nº 231

Jesus é o amigo melhor, nº 134

Gravuras

Gravuras referentes às histórias bíblicas;

Gravuras de pessoas e de crianças em atos de amizade; ajudando, brincando juntas, levando um amigo à igreja, abraçando-se, repartindo algo etc.

Livrinhos

Bons amigos

Os amigos de Pedrinho

Novos amigos de Pedrinho

Júlia e Joana

João Vítor

Duas amigas

O melhor amigo

Joguinhos

Quebra-cabeças diversos, jogos de memória e dominós.

MÚSICAS DA UNIDADE 1

Eu tenho amigos

Letra e Música: Hiram Rollo Júnior

Musical notation for the first system of the song "Eu tenho amigos". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics underneath. The lyrics are: "Eu te-nho, eu te - nho a - mi - gos, eu te-nho a - mi - gos, sim. Eu". Above the melody, the chords D, Em7, and A7 are indicated. Below the melody, a bass line is shown with a 7-fingered chord in the final measure.

Musical notation for the second system of the song "Eu tenho amigos". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics underneath. The lyrics are: "te - nho, eu te - nho a - mi - gos que são mui - to bons pra mim.". Above the melody, the chords D, B, Em7, A7, and D are indicated. Below the melody, a bass line is shown with a 7-fingered chord in the final measure.

Vivo muito alegre

Letra e Música: Hiram Rollo Júnior

Musical notation for the first system of the song "Vivo muito alegre". It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics underneath. The lyrics are: "Vi - vo mui - to a - le - gre, pois Deus me deu u - ma fa - mí - lia.". Above the melody, the chords D, B7, Em, A7, and D are indicated. Below the melody, a bass line is shown with a 7-fingered chord in the final measure.



MEU PAI É MEU AMIGO

Texto bíblico
Gênesis 21.1-8

Versículo bíblico
"AMEMOS UNS AOS OUTROS"
(1João 3.11)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças experiências que as ajudem a perceber e sentir que seus pais são amigos que Deus lhes deu.

Considerando a Palavra

Amor é a necessidade básica da criança. Uma criança que vive num lar onde reina amor aprenderá a amar os outros. A dificuldade que, muitas vezes, os pais têm é a de demonstrar o seu amor pelos filhos. Estão prontos a grandes sacrifícios pelos filhos, mas não sabem fazer as pequeninas coisas que mostrem seu amor, e são nas coisas pequenas que os filhos pequeninos conseguem captar e perceber o amor de seus pais.

Nosso texto refere-se ao nascimento de Isaque e à alegria que isso trouxe ao lar de Abraão. Certamente, Abraão foi um pai amoroso. Transmitiu a Isaque os ensinamentos preciosos a respeito do amor e da fidelidade a Deus. Podemos perceber isso quando lemos sobre Isaque já adulto: um homem de oração, de fé, manso e fiel a Deus.

O que você vai usar

- ✔ Gravura de Abraão passeando com Isaque (de suplementos anteriores);
- ✔ Gravuras de pai e filho;
- ✔ Blocos, ovelhas (que fiquem em pé);
- ✔ Gravura da família de Abraão (de suplementos anteriores), uma toalha de cozinha, uma cesta com dois pães árabes, pedacinhos de queijo branco, envelopes com mel e um cacho de uvas;

- ✔ Cartões, corações pequeninos coloridos, quadrinhos com os dizeres: "Eu amo você, papai", cola;
- ✔ Quebra-cabeças e joguinhos diversos;
- ✔ Versículo bíblico copiado num coração de cartolina.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com alegria cada criança que chega, afirmando que está feliz porque ela veio à igreja. Encaminhar a criança a professores na sala.

Vamos conversar

O professor que dirige o ensino inicia seu trabalho com as crianças, falando de sua satisfação em tê-las na classe, perguntando se elas têm alguma novidade para contar, ouvindo-as e conversando com elas. Cantar um pequeno cântico de louvor e agradecer a Deus por estarem na igreja.

Despertando o interesse

- ✔ Mostrar algumas gravuras de crianças em atos de amizade e bondade e incentivar as crianças a comentá-las. A palavra amigos deve ser enfatizada. Lembrar que Deus deseja que todos sejamos

amigos. Dizer que as crianças são amiguinhas e que você se alegra com isso. Dizer: “Amigos gostam de brincar juntos. Vamos brincar com blocos?”

✔ Levar as crianças à área onde estão os blocos. Colocar junto a eles as ovelhas que providenciou e convidar: “Vocês querem fazer um cercado de blocos para guardar as ovelhinhas?” Participar com as crianças nessa brincadeira, fazendo o cercado e colocando ali os animais. Depois de alguns minutos brincando com os blocos, mostrar a gravura da família de Abraão e, apontando, dizer: “Este é o papai Abraão, esta é a mamãe Sara e este o filhinho Isaque. Abraão criava ovelhas, tinha muitas ovelhas. Era uma família muito feliz. Hoje vamos aprender sobre eles. Venham comigo que eu vou lhes contar sobre esta família”.

✔ Ter sobre um banco ou mesa baixa a cesta e a toalha. Levar as crianças até a mesa, mostrar novamente a gravura da família de Abraão e dizer: “A família de Abraão morava numa grande e bonita barraca” e, continuando a falar, estender a toalha no chão e colocar sobre ela a cesta com os alimentos. “Sabem o que aquela família comia no almoço? Comia pão como este, queijo, leite, azeitonas, frutas, mel. Vamos fazer de conta que somos uma família parecida com a família de Abraão e almoçar também”. Orientar as crianças a sentarem ao redor da toalha, explicando que assim faziam Abraão, Sara e o pequeno Isaque. Dizer ainda que eles oravam antes de comer e que papai Abraão ensinou Isaque a dar graças também. Orar e, depois, oferecer pedacinhos de pão e queijo, dar um bago de uva e mel. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Deus havia prometido a Abraão: vou dar um filho a você. Abraão esperou muito, muito tempo.

Já estava idoso quando seu filho nasceu.

Seu filho se chamou Isaque.

Quando Isaque era um bebê, Abraão ajudava a mamãe Sara a cuidar dele.

Isaque foi crescendo e ficou maiorzinho.

Papai Abraão passeava com ele pelos campos.

Mostrava-lhe as coisas belas do mundo e dizia:

– Deus fez este belo mundo, meu filho. Deus é bom.

Ele nos ama.

Abraão brincava com Isaque, conversava com ele, orava com ele.

Ensinava-lhe como cuidar das ovelhas, como plantar e colher o trigo.

Abraão gostava de estar sempre perto de Isaque. Ele era um grande amigo do seu filho.

Vamos cantar

Cantar: “Isaque tinha um papai amigo. Foi Deus quem lhe deu. Isaque tinha um papai amigo. Obrigado, ó Deus. Depois cantar: “Eu tenho um papai amigo. Foi Deus quem me deu. Eu tenho um papai amigo. Obrigado, ó Deus” (Cantarolando 1, nº 27).

Guardando no coração

Mostrar o coração com o versículo, dizer ligeira palavra sobre o amor dos papais e dos filhos e ensinar o versículo.

Falando com Deus

“Obrigado, Deus, por nosso papai amigo”.

Aprendendo com arte

Convidar as crianças a preparar uma lembrança para dar a amigos muito especiais – seus papais. Dar um cartão a cada criança e orientar para que colem coraçõezinhos coloridos e o quadrinho com dizeres sugeridos. Conversar, enquanto trabalham, sobre seus papais que são seus grandes amigos.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

Oferecer às crianças quebra-cabeças e joguinhos.

Vamos pra casa

Cantar “Eu tenho um amigo que me ama” e depois despedir-se carinhosamente das crianças.



MEU IRMÃO É MEU AMIGO

Texto bíblico

Êxodo 2.1-10; 4.27-30; 15.20,21; 17.10-13

Versículo bíblico

“COMO É BOM OS IRMÃOS VIVEREM UNIDOS”
(Com base no Salmo 133.1)

Alcançando o alvo

Promover atividades e criar oportunidades para que as crianças sejam ajudadas a perceber que Deus deseja que os irmãos sejam amigos.

Considerando a Palavra

Será que o bom relacionamento entre irmãos é uma das partes mais difíceis de se conseguir na família? Quando lemos sobre Caim e Abel, Ismael e Isaque, Jacó e Esaú, José e seus irmãos, suas histórias nos parecem confirmar isso. Mas cremos que não. Há, felizmente, muitos irmãos que são extremamente amigos, unidos e dispostos a ajudar uns aos outros. Conhecemos a história de André que, tão logo conheceu Jesus, levou seu irmão a conhecê-lo também. Lemos ainda dos irmãos de Betânia. Esse foi o caso de Arão e Miriã, que muito ajudaram Moisés. Tiveram um momento de erro nesse espírito cordial e cooperador, mas Deus interveio e corrigiu o erro. E os dois irmãos continuaram apoiando e ajudando o irmão, trabalhando na retaguarda de Moisés para levar a cabo a incumbência de guiar o povo na viagem à terra prometida.

Quando meditamos no versículo escolhido para esta semana, pensamos na união dos irmãos da mesma fé, mas ele também pode aplicar-se a irmãos carnais. É muito bom, é suave e belo ver irmãos de uma família unidos, amigos, ajudando uns aos outros. Que possamos ajudar nossas crianças a descobrirem essa beleza e essa bênção.

O que você vai usar

✔ Gravura da família de Moisés, de Miriã cuidando do bebê Moisés (de suplementos anteriores);

✔ Gravura de irmãos amigos: empurrando carrinho do irmão menor, irmã abotoando a roupa de irmão menor, menino sacudindo chocalho para o bebê no berço, irmão ajudando irmãzinha a catar lápis caídos, Miriã cuidando do bebê Moisés, André levando Pedro a Jesus etc. Faixa de papel, com traço riscado no sentido do comprimento e a uma altura razoável; cola;

✔ Livrinhos *A família de Pedrinho*, *As férias de Pedrinho*;

✔ Quebra-cabeça *Crianças amigas e bondosas* (de suplementos anteriores). Este quebra-cabeça tem sete peças. Se você tem em sua classe mais de sete crianças, dividir algumas peças em duas, tomando cuidado para não cortar os rostos das pessoas nas gravuras;

✔ Folhas de papel e lápis cera;

✔ Copiar o versículo numa faixa estreita de papel; cola.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Com muita alegria e carinho, receber as crianças e encaminhá-las a professores na sala.

Vamos conversar

Iniciar a classe com uma conversa alegre e amável com as crianças, falando da alegria de estarem

juntos na igreja, deixando que as crianças falem sobre suas novidades, orando e cantando com elas.

Despertando o interesse

☑ Oferecer a cada criança uma peça do grande quebra-cabeça com figuras de crianças bondosas e amigas. Convidar a montar o quebra-cabeça, procurando cada criança encontrar o lugar onde vai o pedacinho do jogo que receber. Enquanto vão fazendo a montagem do quebra-cabeça, lembrar que estão aprendendo que Deus deseja que sejamos amigos uns dos outros e mostremos bondade a todos. Montado o jogo, indicar as figuras, incentivando as crianças a falar sobre elas. Cantar *Eu tenho amigos*. Mostrar a gravura de Abraão passeando com o menino Isaque e recordar que aquele papai era um bom amigo de seu filhinho.

☑ Estender a faixa de papel no chão ou sobre a mesa e convidar: “Vamos fazer uma exposição de figuras para nossa sala?” Pedir a ajuda das crianças para prender a faixa na parede, usando fita adesiva em vários lugares da faixa para que fique bem fixada. Feito isto, convidar a ver as figuras que vão colar. Afirmar que todas elas são figuras de irmãos. Mostrar cada figura, incentivando as crianças a falar sobre o que veem. Você pode criar uma pequenina história sobre cada figura e comentar ligeiramente as figuras bíblicas. Depois, pedir que colem as figuras na faixa. Dizer que fizeram uma linda exposição de figuras de irmãos amigos. “Sabem? A Bíblia conta a história de três irmãos que eram muito amigos”, e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

*A Bíblia conta a história de três irmãos.
Eram Miriã, Arão e Moisés.
Quando Moisés nasceu, Arão era do tamanho de vocês.
Miriã já era uma menina bem crescadinha.
Miriã ajudou muito sua mãe a cuidar do neném Moisés.
Arão também distraía o neném, às vezes, para ajudar.
Quando Moisés ficou grande, um homem,
Deus mandou que ele dirigisse seu povo numa grande viagem.
Era um trabalho muito difícil.
Mas seus irmãos Arão e Miriã o ajudavam muito.
Miriã o ajudava a ensinar o povo.*

Arão dirigia os cultos e ajudava Moisés a dar os recados de Deus.

*E, durante a viagem, os dois irmãos ajudaram Moisés.
Os três irmãos eram mesmo muito amigos.*

Vamos cantar

Cantar *Eu tenho amigos* e *Oh! Que bom um amiguinho ter*.

Guardando no coração

Mostrar a faixa estreita de papel com o versículo bíblico, ler o que está escrito e dizer que vão colar abaixo das figuras de irmãos amigos que eles colaram na grande faixa de papel. Deixar que as crianças o ajudem a fixar ali o versículo e depois repeti-lo algumas vezes com as crianças.

Falando com Deus

Agradecer a Deus pelos irmãozinhos que são nossos amigos.

Aprendendo com arte

Colocar sobre a mesa o livro *A família de Pedrinho* aberto na página que tem a gravura da irmã maior de Pedrinho o ajudando a se vestir. Tecer um pequeno comentário sobre a figura e sobre irmãos que se ajudam e se amam. Depois, ligar o aparelho de som em música suave e oferecer as folhas e os lápis de cor para que as crianças desenhem livremente.

Hora do lanche

Da forma de sempre, servir o lanche às crianças.

Vamos brincar

Brincar de boliche, usando garrafas pet com um pouco de areia e bem fechadas e bolas para derrubar as garrafas.

Vamos pra casa

Ao abraçar cada criança em despedida, dizer: “Eu amo você. Sou seu amigo”.