

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
falecom@convicaoeditora.com.br

Conversa afiada

Querido professor,

Estamos começando mais um período de estudos repleto de atividades e novidades para a sua turma de EBD.

A primeira unidade da revista traz um tema bem relevante: Sou especial para Deus. Este tema trata da nossa relação com Deus, o criador de todas as coisas.

Por meio desta temática queremos levar as crianças a pensar na forma como Deus as vê, como elas foram criadas e no quanto nós somos especiais, mesmo sendo diferentes uns dos outros.

A segunda unidade trata de um assunto bastante atual e relevante: A família. Ela foi planejada por Deus.

As crianças aprenderão que o idealizador da família foi o próprio Deus e, assim, por meio de histórias e personagens bastante conhecidos, elas aprenderão a valorizar mais a vida em família.

Os planos de aula que desenvolvemos são um apoio a mais para você utilizar em suas aulas. Use-os com sabedoria, com o propósito de enriquecer a vida dos seus alunos.

Esperamos que este seja um tempo abençoado de aprendizado para você e seus alunos.

Na Caminhando você vai encontrar



1 Conversa afiada e expediente

2 Conhecendo a revista

3 Sugestões para a unidade 1

Sou especial para Deus

4 Estudo 1 • Somos diferentes

6 Estudo 2 • Deus nos dá inteligência

8 Estudo 3 • Jesus sabe o meu nome

10 Estudo 4 • Jesus me conhece

12 Estudo 5 • Trabalhando sob a proteção de Deus

14 Estudo 6 • Sou especial para Deus

16 Músicas das unidades

17 Sugestões para a unidade 2

A família é plano de Deus

18 Estudo 7 • Deus me deu uma família

20 Estudo 8 • Papai é meu amigo

22 Estudo 9 • Uma mamãe cuidadosa

24 Estudo 10 • Bons irmãos

26 Estudo 11 • Uma boa irmã

28 Estudo 12 • O menino Timóteo

30 Estudo 13 • Davi, um menino trabalhador

32 Suplemento didático

Conhecendo a revista

CONVERSA AFIADA • Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

Sou especial para Deus

Acertando o alvo

- Reconhecer que somos especiais para Deus.
- Despertar nas crianças o interesse de se relacionar com o Pai celestial individualmente.
- Entender que Deus conhece tudo e todos e que nada passa despercebido aos olhos dele.
- Relacionar as histórias e personagens bíblicos às pessoas da atualidade, demonstrando que Deus ama, se importa e cuida de nós tanto quanto fez no passado.

Introdução

Vivemos num tempo em que as pessoas precisam, a todo instante, provar que são especiais de alguma forma. As redes sociais são um bom exemplo disso. São inúmeras as vezes em que observamos pessoas postando coisas sem sentido, esperando as chamadas “curtidas” dos “amigos” virtuais. As “curtidas”, muitas vezes, são falsas, porque, inclusive, os “amigos” nem são amigos de verdade. Só estão ali esperando que o outro também “curta” o que postou. Você já deve ter visto expressões do tipo “me segue que eu sigo de volta”. Elas são reflexo da sociedade carente de hoje.

Só em Deus temos a importância real. Somente pela cruz conhecemos o amor na sua forma mais sincera. Somente pela comunhão verdadeira com nossos irmãos sentiremos a amizade real.

Cânticos

Cantarolando 1 – Deus me deu, 9; Eu sou importante, 25; Eu gosto de você, 39; Quem fez você? 42; Foi Deus quem nos fez, 44; Gosto de ajudar; 46; Um ao outro ajudou, 47.

Cantarolando 2 – Sempre alegre quero ser, 2; Uma menininha pode amar, 10; Cada dia, cada noite, 17; O Pai celeste cuida de mim, 25; Cantem criancinhas, 28; Davi era um pastorzinho, 31; Você é especial, 47.

Cantor cristão – Jesus e as crianças, 542.

HCC – Jesus foi criança como eu, 110.

Acessar também o endereço: bit.ly/2VtcOvk para encontrar outros cânticos.

Gravuras

Enfeitar a sala com gravuras do cotidiano das pessoas (crianças estudando, brincando, comendo, dormindo e outras semelhantes).

Gravuras de crianças orando.

Recortar as gravuras do suplemento didático referentes às histórias do tema da primeira unidade. Plastificar usando contact.

Jogos

Atravessar a teia – Fazer uma grande teia com barbante ou tiras de papel crepom usando os móveis da sala e paredes como base. O desafio será as crianças passarem, uma a uma, pela teia sem rompê-la. Vencem as crianças que chegarem até o final com a teia intacta.

Futevôlei de bexiga – Amarrar um barbante ligando dois pontos (podem ser duas cadeiras) para dividir os “campos”. As crianças serão divididas em dois times e deverão chutar as bexigas de um lado para o outro por cima dos barbantes.

Não pode rir – Cada criança terá a sua vez para fazer a outra rir com as melhores caretas e graças que puder. Ganha quem conseguir não rir ou fazer o outro rir.

Pingue-pongue de balão – Arrumar barbante, pratos de papel, palitos de picolé e um balão. Fazer as raquetes com os pratos de papel e os palitos de picolé; o barbante separará o campo e a balão será a bola de pingue-pongue. As crianças deverão competir entre si em campo.

Quem sou eu? – Organizar as crianças em círculo. Cada um deverá escrever seu nome em um pedaço de papel e depositá-lo numa caixa enfeitada. O professor misturará bem os papéis. A seguir, retirará um deles e fará uma descrição da criança cujo nome tirou. A descrição deve ser bem curta. Todos terão que descobrir quem é a criança da descrição.

Somos diferentes

Estudo

1

Base bíblica – Gênesis 25.24-27

Versículo para memorização:

“No dia em que Deus criou o homem, ele o fez à semelhança de Deus” (Gênesis 5.1)



Acertando o alvo

★ Entender que fomos todos criados diferentes uns dos outros, mas Deus nos ama igualmente.

★ Sentir confiança no amor de Deus por nós.

★ Reconhecer a soberania e sabedoria criadora de Deus.

★ Conhecer a história do nascimento de Esaú e Jacó.

• Cartolina branca.



Enriquecendo

Os filhos gêmeos de Isaque e Rebeca eram Esaú e Jacó. Segundo a tradição bíblica, o filho primogênito tinha direitos exclusivos e herdaria tudo. Dentre os gêmeos, Esaú foi o que nasceu primeiro.

O pai, Isaque, tinha preferência por Esaú e a mãe, Rebeca, por Jacó. A mãe arquitetou, junto com o filho mais novo, um plano para enganar o pai que estava velho e já não enxergava bem. Ela ajudou Jacó a passar-se por Esaú, para roubar o direito de primogenitura dele.

O ocorrido criou uma grande inimizade entre os irmãos. No entanto, nos capítulos 32 e 33 de Gênesis nós podemos encontrar a reconciliação dos dois irmãos.

Esta história faz parte dos acontecimentos bíblicos mais conhecidos do Antigo Testamento.

Esaú deu origem aos edomitas (de Edom, vermelho). Os edomitas se fundiram mais tarde como os nabateus porque Esaú se casou com uma das irmãs de Nebaiote. A sua descendência espalhou-se pelas terras adjacentes ao Mar Vermelho subindo para norte.

Jacó se tornou, como prometido por Deus, o pai das 12 tribos de Israel (fonte adaptada de: bit.ly/3cixqom).



O que você vai usar

• Cópias da figura do suplemento;

• Figuras de crianças de várias etnias (orientais, negras, brancas, indígenas, indianas, latinas etc.) retiradas de jornais e revistas;

• Lápis pretos, apontadores e borrachas;

• Cartaz com o versículo do dia para memorização enfeitado com recortes de rostos de crianças;

• Lã nas cores vermelha e preta;

• Lápis de cor ou giz de cera;

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Arrumar a sala e esperar os pequeninos chegarem. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Procurar uma atividade sobre as pessoas e suas diferenças. Um desenho para colorir ou fazer colagens de retalhos de papel. Ideias em: bit.ly/3VDjMTd

Vamos conversar

Iniciar uma conversa da seguinte maneira: vocês sabiam que não existe uma pessoa igual a outra no mundo inteirinho? É verdade. Mesmo que as pessoas nasçam muito parecidas umas com as outras, como acontece com irmãos gêmeos, ainda assim são diferentes.

Deus nos fez diferentes uns dos outros e isso é bom porque tudo o que Deus faz é bom. Vamos imaginar se fosse o contrário: todo mundo com a mesma cara. O mundo seria muito sem graça, não é mesmo? Deus já sabia disso. Ele gosta de variedade. Por isso, criou tantas coisas diferentes. Incentivar a participação de todos.

Hora da história

Hoje, vocês irão conhecer a história de dois irmãos. Eles nasceram no mesmo dia e, por isso, são chamados de gêmeos.

Seus pais ficaram muito felizes com a chegada dos bebês. A mamãe deles se chamava Rebeca e seu papai era Isaque.

Eles deram o nome de Esaú ao primeiro bebê, e Jacó, ao segundo (mostrar dois bonecos para ilustrar a história).

Os bebês eram lindos, mas seus pais notaram uma coisa interessante. Eles não eram gêmeos idênticos.

Vocês já devem ter visto irmãos gêmeos que são muito parecidos, não é mesmo?

Esaú e Jacó eram diferentes. Jacó nasceu com o corpo lisinho e Esaú nasceu todo coberto de pelos finos e ruivos, ou seja, pelos vermelhos, como um pequeno ursinho.

Os meninos eram diferentes também no comportamento. Um gostava de caçar e das coisas do campo; o outro gostava de ficar em casa, sossegado, na companhia da mãe.

Quando cresceram, Esaú se tornou um excelente caçador e Jacó um homem caseiro.

O papai Isaque gostava de comer da carne que Esaú trazia de suas caçadas. A mamãe Rebeca gostava de ter o filho Jacó sempre pertinho dela.

Deus nos criou assim, diferentes uns dos outros. Existem pessoas de todos os tipos, com cores diferentes, tamanhos diferentes, gostos diferentes.

O mundo seria muito sem graça se todo mundo fosse igual, não é mesmo?

O nosso Deus é muito sábio. Ele sabia que um mundo com pessoas diferentes seria muito mais interessante.

Sabem crianças, mesmo sendo diferentes, somos todos especiais para Deus. Ele nos ama muito.

Cântico

Cantar com as crianças “Eu sou importante”. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

Tesouro no coração

Preparar o versículo em uma faixa de mais ou menos 100 X 30. Ler e reler com as crianças para fixar na memória. Enfeitar a faixa com recortes de rostinhos de crianças de várias etnias.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Providenciar o desenho de bebês gêmeos para colorir e enfeitar com cola colorida, brilho etc. Sugestões em: bit.ly/3RZRdw2

Atividade de jogos – Fazer o jogo de atravessar a teia com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria, incentivá-las a estudar a próxima lição e retornar ao próximo encontro.

Deus nos dá inteligência

Estudo

2

Base bíblica – Gênesis 41.37-57

Versículo para memorização:

“Se algum de vós tem falta de sabedoria, peça a Deus” (Tiago 1.5)



Acertando o alvo

- ★ Conhecer a história do jovem José.
- ★ Compreender que é Deus quem concede inteligência a todos que desejam.
- ★ Entender que devemos usar a inteligência que recebemos de Deus.
- ★ Entender que Deus é muito bom para nós.



O que você vai usar

- Figura do suplemento para recortar e utilizar;
- Cartaz com o versículo do dia para memorização;
- Lápis pretos, apontadores e borrachas;
- Papel colorido picado e cola branca;
- Cola colorida ou com purpurina;
- Lápis de cor ou giz de cera.



Enriquecendo

O personagem José tem uma das histórias mais intrigantes do Antigo Testamento. Ele era o filho preferido do patriarca Jacó, apesar de não ser o seu primogênito. Isso aconteceu pelo fato dele ser o primeiro filho de Raquel, a mulher que Jacó mais amava.

José compartilhava com seus irmãos os sonhos em que a sua figura tomava sempre um lugar de destaque e liderança e isso atrapalhava o relacionamento dele com os irmãos.

O favoritismo, de que era alvo por parte do pai, valeu-lhe a inveja dos irmãos, que o venderam por 20 moedas de prata como escravo a mercadores ismaelitas, os quais levaram José ao Egito do período da XVII Dinastia.

No Egito, foi comprado por Potifar, que era o oficial e capitão da guarda do rei do Egito, de quem conquistou a confiança e tornou-se o líder dos criados e administrador da casa.

Foi preso, entretanto, após acusação injusta de tentativa de abuso da mulher do seu amo, depois de uma frustrada investida de sedução por parte dela.

As dificuldades na vida de José nos ajudam a entender o caminho difícil que ele percorreu até se tornar um dos mais importantes homens do Egito.

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com um sorriso. Providenciar meios para aprender seus nomes, assim como o nome dos seus responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha e entregar a elas uma folha com um desenho de crianças estudando. Entregar cola colorida ou com purpurina e pedir que cada criança enfeite seu desenho de forma bem criativa. Ideias em: bit.ly/2HsGH1Q

Vamos conversar

Enquanto realizam a atividade inicial, perguntar: o que estas crianças estão fazendo? Isso ajuda essas crianças a desenvolverem a inteligência, sim ou não? E vocês, gostam de fazer o que elas estão fazendo?

Perguntar se as crianças já ouviram falar de alguém muito inteligente. Dizer que, às vezes, as pessoas podem desenvolver um tipo de inteligência e não a usar para o bem. Conversar com elas sobre isso. Encerrar o assunto, dizendo que toda inteligência que existe foi dada por Deus.

Hora da história

Começar a história do dia dizendo: hoje, vocês irão conhecer a história de um rapaz muito inteligente. Seu nome é José. Ele era um dos 12 filhos de Jacó.

Ele foi traído por seus irmãos mais velhos e vendido para umas pessoas que ele nem conhecia.

Essas pessoas, por sua vez, o venderam a um homem do Egito.

José sofreu muito no Egito. Ele passou por situações terríveis e chegou a ser preso injustamente porque alguém contou uma mentira a seu respeito.

Mas, Deus estava com José e o ajudou de todas as formas e em todos os momentos. Deus deu a José inteligência.

José usou sua inteligência para melhorar sua vida no Egito.

Faraó, o rei do Egito, teve um sonho muito estranho e não entendeu o seu significado.

Como algumas pessoas conheciam José e sua inteligência, logo o indicaram para interpretar o sonho de faraó.

José foi até a presença de faraó, ouviu o sonho e, com a ajuda de Deus, soube tudo o que aquele sonho significava.

O sonho indicava que no Egito haveria um tempo de colheita farta e depois um tempo de muita fome.

José não só interpretou o sonho como também deu orientações a faraó de como fazer no tempo de colheitas fartas e no tempo de fome.

Faraó ficou contente com o conselho de José, por isso, o nomeou governador do Egito.

Ele seria o segundo homem mais importante do Egito. Só ficaria abaixo do próprio faraó.

Finalizar afirmando: Deus pode dar inteligência para qualquer um de nós. Basta pedir a ele. Deus é muito bom para nós.

Cântico

Cantar com as crianças “Quem fez você?” ou deixar que elas escolham outro cântico. Ver endereço eletrônico para mais ideias nas sugestões para a unidade 1.

Tesouro no coração

Preparar o versículo do dia na forma de um caderno grande. Escrever o versículo nas linhas do caderno. Repetir até que as crianças memorizem. Sugestão de desenho no endereço: bit.ly/3cpXSkO

Pequenos grupos

Atividade de artes – Providenciar uma atividade sobre José para colorir ou fazer colagem com papel colorido ou retalhos de tecidos. Sugestão no endereço: bit.ly/3jOGm4m

Atividade de jogos – Fazer o jogo do futevôlei de bexiga com as crianças. As instruções estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e incentivá-las ao estudo da próxima lição e a retornarem ao próximo encontro.