

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
conviccao@conviccaoeditora.com.br

Conversa afiada

Querido professor, estamos começando mais um período de estudos. É sempre muito bom começar algo novo.

Neste novo período trouxemos dois assuntos muito relevantes para o desenvolvimento dos pequeninos: a igreja como família de Deus e a vontade de Deus para nós em relação ao outro.

Na primeira unidade, enfatizamos a união na igreja. O tema “Igreja, família de Deus” traz conceitos importantes para desenvolver nas crianças o interesse na comunhão, trabalho, amor, harmonia e convivência na família de Deus, a igreja.

Na segunda unidade, o tema está relacionado à vontade de Deus para a nossa vida: “Deus quer que ajudemos”. Este tema mostra às crianças que Deus se importa com as pessoas de uma forma especial e nós somos seus aliados na promoção de atitudes de bondade.

Desejamos e oramos para que você, com seu trabalho e dedicação, ajude as crianças de sua igreja a se desenvolverem cada dia, crescendo de forma a alcançar o alvo maior: Jesus Cristo.

Utilize com sabedoria as sugestões apresentadas nesta revista, na certeza de que você será o maior beneficiado durante os momentos de preparo das aulas e nas experiências de sala de aula.

Na Caminhando você vai encontrar



1 Conversa afiada e expediente

2 Conhecendo a revista

3 Sugestões para a unidade 1

Igreja, família de Deus

4 Estudo 1 • Uma família especial

6 Estudo 2 • Salomão ora no templo

8 Estudo 3 • A reforma da casa de Deus

10 Estudo 4 • Juntos para cantar

12 Estudo 5 • Juntos para compartilhar

14 Estudo 6 • Uma oferta especial

16 Estudo 7 • Eu amo a casa de Deus

18 Músicas das unidades

19 Sugestões para a unidade 2

Deus quer que ajudemos

20 Estudo 8 • A bondade de Boaz

22 Estudo 9 • O amigo de Jeremias

24 Estudo 10 • Uma casa para Paulo

26 Estudo 11 • Um rei bondoso

28 Estudo 12 • O menino que ajudou

30 Estudo 13 • O bom samaritano

32 Suplemento didático

Conhecendo a revista

CONVERSA AFIADA • Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

Igreja, família de Deus

Acertando o alvo

- Reconhecer a importância das reuniões na igreja.
- Entender que a igreja é uma família especial e diferente, formada por pessoas que aceitaram Jesus como Salvador.
- Conhecer algumas histórias bíblicas relacionadas com a igreja.
- Aprender a amar e a cuidar do templo.
- Sentir alegria por fazer parte da igreja.

Introdução

É na igreja que percebemos a real finalidade da comunhão para as pessoas. Deus criou esta instituição para que seus filhos pudessem encontrar outros filhos e juntos viverem aqui na terra em comunhão.

As crianças precisam aprender sobre essa verdade: na igreja temos uma família, bem maior e mais dinâmica, um lugar para juntos cultuarmos a Deus, crescermos espiritualmente e, acima de tudo, aprendermos sobre a comunhão.

Cânticos

Cantarolando 1

Vivo muito alegre, nº 30; Deus criou a família, nº 32; Uma novidade, nº 38; Um ao outro ajudou, nº 47

Cantarolando 2

Eu amo a minha igreja, nº 4; Minha igreja é, nº 49

Acessar o endereço bit.ly/2VtcOvk e, a partir desse link, encontrar outros cânticos.

Jogos

Boizinho – As crianças formam uma roda, segurando com bastante força as mãos umas das outras. No meio da roda deve ficar uma das crianças, que vai ser o “boizinho”. O “boizinho” deve pegar o braço das crianças da roda e ir per-

guntando: “De quem é essa mão?” A criança deve responder falando o nome de uma fruta ou um objeto, tentando distrair os participantes. Depois de fazer a pergunta a todos, o “boizinho” deve tentar romper a roda em algum ponto e fugir. Quando foge, os outros devem tentar capturá-lo. Quem conseguir é o próximo “boizinho”.

Rio, floresta e mar – Desenhar sete faixas no espaço e escolher os pegadores (jacaré, leão e tubarão). Serão faixas paralelas correspondentes ao rio dos jacarés, à floresta dos leões e ao mar dos tubarões, mantendo áreas livres para os fugitivos entre elas e fora das linhas do espaço. Assim que jacarés, leões e tubarões estiverem posicionados, os outros iniciam a travessia fugindo de uma faixa livre para a outra. As outras crianças serão as “presas” fugitivas e, ao sinal do orientador, devem correr para as faixas livres desviando dos “animais”. Todo mundo deve circular. Quem for pego vira ajudante naquela área. O jogo acaba quando sobrar um fugitivo.

Jogo da velha vivo – Desenhar com giz ou com fita crepe um jogo da velha no chão. Dividir as crianças em duas equipes e separar alguns objetos que possam servir de peças do jogo: bichos de pelúcia, ou os calçados, por exemplo. Diga que a proposta é praticar o jogo da velha humano. Disponha no chão os objetos que servirão como peças e explique as regras: uma criança de cada equipe deve andar por determinado percurso enquanto bate a bola e, quando se aproximar de um objeto, precisa abaixar para pegá-lo, mantendo o movimento da bola. Ela deve, então, optar por colocar o objeto em alguma casa do jogo da velha, pensando que o objetivo é alinhar três peças em sequência.

Corde esticada – Esticar uma corda prendendo-a em duas extremidades. Ao som de uma música animada, as crianças deverão passar por baixo da corda seguindo uma sequência dada pelo orientador da brincadeira. Pode ser: de costas, agachada, num pé só, de joelhos etc.

Uma família especial

Estudo

1

Base bíblica – Gálatas 3.26; João 1.12,13; 1João 3.1

Versículo para memorização:

“Sois concidadãos dos santos e membros da família de Deus” (Efésios 2.19)



Acertando o alvo

- ★ Entender a importância de estar na igreja.
- ★ Sentir alegria por estar na igreja.
- ★ Compreender o que significa fazer parte desta família especial.



O que você vai usar

- ☀ Cartaz para o versículo do dia em forma de igreja;
- ☀ Faixa contendo o versículo do dia para colar no cartaz;
- ☀ Papel colorido, cola colorida;
- ☀ Cola com brilho;
- ☀ Cópias da atividade inicial;
- ☀ Material necessário para o momento de artes;
- ☀ Lápis, apontadores e borrachas.



Enriquecendo

O tema da primeira lição da revista fala da bênção de fazermos parte de uma família especial. Este é um assunto muito bonito, porém, é igualmente amplo e difícil de explicar às crianças. Envolve muitos aspectos ainda bem complexos para a cabeça infantil: Deus como um grande Pai, Jesus como nosso irmão e, ao mesmo tempo, um com Deus, nós como filhos adotados por Deus, entre outros termos teológicos.

O mais fácil é não complicar, entendendo que alguns aspectos da salvação em Cristo devem ser transmitidos às crianças quando elas estiverem com uma idade mais apropriada.

O professor deve se ater às partes simples do tema: fazemos parte de uma família especial, Deus é nosso Pai, Jesus, seu filho, é nosso irmão. Nós nos reunimos como uma família no templo para adorar a Deus e para manter a comunhão como igreja.

O mais importante é frisar que Deus criou a igreja para que juntos pudéssemos servir a ele e proclamar seu amor aos outros. Ele criou a igreja para que pudéssemos ajudar uns aos outros a caminhar nesse mundo e viver como irmãos.

Por fim, o professor precisa enfatizar que fazer parte da família de Deus é o maior privilégio que uma pessoa pode ter.

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com alegria e um abraço, ficar atento ao aprendizado de seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Falar sobre o tema da unidade 1: Igreja, família de Deus. Enfatizar os aspectos apresentados nas sugestões para a unidade. Entregar a cada criança uma folha com a gravura de um templo, sugestões no endereço eletrônico: bit.ly/2ZkiZd5. Pedir para as crianças escreverem o nome da sua igreja no topo da figura e enfeitar com cola colorida ou com brilho.

Vamos conversar

Enquanto realiza a atividade anterior, falar sobre a família especial que é a igreja. Enfatizar a amizade, o amor, a comunhão e outros aspectos da igreja. Incentivar a participação de todos.

Hora da história

Começar o momento de história falando sobre a família.

Perguntar: Vocês moram numa casa e fazem parte de uma família, não é mesmo?

Mas, existe uma família especial da qual vocês e eu também fazemos parte.

Sim, é verdade! É a igreja, a família de Deus.

Nessa família temos Deus como o nosso Pai amoroso. Ele é o melhor Pai que existe.

Foi ele quem nos criou e, por meio de Jesus, seu Filho, nós também somos seus filhos.

A Bíblia afirma que para fazermos parte dessa família especial nós precisamos receber Jesus como nosso Salvador. Assim, nós seremos irmãos de Jesus e filhos de Deus.

Nessa família nós temos muitos outros irmãos, os outros crentes em Jesus.

Todos eles, assim como nós, receberam Jesus como Salvador.

Todos nós somos filhos de Deus nessa grande família especial.

Na igreja, a nossa família especial, aprendemos muitas coisas boas.

Nós estudamos a Bíblia, nós falamos com o nosso Pai por meio da oração, nós cantamos louvores a ele e a Jesus, seu Filho especial.

Finalizar, dizendo que é muito bom fazer parte da igreja, a nossa família especial.

Tesouro no coração

Apresentar o versículo do dia para que as crianças memorizem. Trazer um cartaz em forma de igreja (templo) e colocar faixas com o versículo colado nele de forma que seja fácil reutilizar com outros versículos, posteriormente.

Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agradecer pela classe de EBD. Pedir para Deus abençoar a igreja, nossa família especial.

Cântico

Cantar com as crianças “Eu amo a minha igreja”, ou outro cântico conhecido delas. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Providenciar material para produzir um cartão convite para as crianças entregarem a um amigo. Materiais: papel cartão ou cartolina, cola branca, lápis de cor, tesoura sem ponta, fita colorida. Ideias em: bit.ly/398gwa7

Atividade do lar – Deixar que as crianças brinquem livremente nesse cantinho. Sugerir que elas escolham o pai, a mãe e os filhos que estão se aprontando para ir à igreja.

Atividade de jogos – A sugestão para hoje é o jogo do Boizinho. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a próxima lição.



Salomão ora no templo

Base bíblica – 1Reis 5.37,38; 8.22-53

Versículo para memorização:

“Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor” (Salmo 122.1)



Acertando o alvo

- ★ Entender que é um privilégio falar pessoalmente com Deus por meio da oração.
- ★ Reconhecer que a oração nos une a Deus de uma forma especial.
- ★ Aprender que a reunião dos crentes na igreja é importante para fortalecer a comunhão.



O que você vai usar

- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Papéis coloridos;
- ✿ Cola branca, papel picado colorido;
- ✿ Materiais recicláveis (centro do rolo de papel higiênico, caixa de sapatos, papelão etc.);
- ✿ Faixas contendo o versículo do dia para colar no cartaz de igreja;
- ✿ Lápis pretos, borrachas e apontadores;
- ✿ Material para o momento de jogos.



Enriquecendo

O templo era feito basicamente de madeira, mais precisamente de cedro e acácia, revestido por dentro e por fora de ouro puro e tinha basicamente três seções internas.

A primeira seção interna era chamada de lugar santo, uma espécie de salão principal onde ficavam grandes candelabros para iluminar, um altar de incenso e uma mesa com pães sagrados para sacrifício.

Havia na volta do templo, na parte interna, uma espécie de galeria de três níveis diferentes e ela estava destinada ao serviço e à adoração dos sacerdotes e levitas que eram basicamente os responsáveis pelo serviço diário.

A terceira e mais importante seção era chamada de *dvir* em hebraico, ou *Kodesh Hako-dashim*, em português; a tradução literal seria o Santo dos santos, local onde Adonai se manifestava uma vez por ano ao sumo sacerdote. Dentro do Santo dos santos estavam a arca da aliança que representava a presença de YHWH entre os homens e dois querubins que estavam em posição de adoração sobre a arca e à volta dela. Segundo as Escrituras, o sacerdote entrava neste local somente uma vez por ano e tinha que estar purificado e devidamente conectado a uma corda afim de que caso morresse dentro do local e ele pudesse ser retirado sem pôr em risco a vida dos outros (fonte: bit.ly/2QbLPbn).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Realizar a atividade sugerida a seguir: juntar materiais recicláveis em casa (centro do rolo de papel toalha, caixa de sapatos, papelão e outros). Fazer a maquete de um templo com as crianças. Depois, colar papel colorido para decorar a obra de arte. Ideias em: bit.ly/35XFpmD

Vamos conversar

Enquanto o professor e as crianças realizam a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje, a oração e o culto na igreja. Perguntar: Por que é importante vir à igreja? Para que serve a oração? Deixar as crianças responderem e acrescentar informações às falas delas.

Hora da história

Passar para o momento da história. Começar dizendo: Salomão foi um rei muito inteligente e fiel a Deus.

Um dia, Deus disse a Salomão que ele poderia pedir o que desejasse e, então, ele lhe concederia.

Salomão fez um pedido muito especial a Deus.

Ele pediu que o Senhor lhe desse um coração sábio para ser um bom rei para seu povo.

Deus concedeu a Salomão o seu pedido. Salomão se tornou o homem mais sábio de sua época.

Junto com a sabedoria, Deus deu a Salomão muita riqueza, força e poder.

Deus fez um pedido ao rei Salomão. Ele pediu que o rei Salomão construísse um templo para Deus.

Essa era uma missão muito importante.

Salomão seria o primeiro rei a construir um local de adoração a Deus.

Assim, depois de preparar tudo, Salomão construiu um lindo templo com materiais muito valiosos (usar a maquete para ilustrar).

Ao terminar a obra, Salomão reuniu todo o povo e orou a Deus pedindo a sua presença naquela casa de cultos.

Muitas pessoas vieram de todos os lugares até o templo para cultuar e orar a Deus.

Finalizar dizendo que a igreja é onde podemos cultuar e orar a Deus com os outros irmãos.

Deus se alegra quando vamos à sua casa, a igreja, para cultuar e falar com ele por meio da oração.

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer por nossa igreja, por podermos cultuar a Deus em família.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Minha igreja é” ou outro conhecido delas. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

Tesouro no coração

Providenciar as faixas com o versículo do dia e colar no cartaz em forma de templo que você já preparou com antecedência.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Fazer uma colagem utilizando um desenho com crianças orando, cola e papel picado colorido. Sugestões em: bit.ly/393ikkJ

Atividade da revista – Fazer as atividades da revista do aluno referente à lição com as crianças.

Atividade de jogos – A sugestão para hoje é o jogo do Rio, floresta e mar. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.