

Conversando com você

Ao abrir esta nova revista, será um tempo próprio para avaliação do seu trabalho com crianças, para agradecimento a Deus pelo seu privilégio de ensinar a elas. É um bom tempo para considerar mais uma vez o quanto é importante ensinar crianças em seus primeiros anos de vida. Vamos recordar a história de Samuel que foi levado para o tabernáculo mais ou menos com três anos de idade, idade de muitos dos seus alunos, para aprender as coisas de Deus. E em que homem extraordinário Samuel se tornou! E também lembrar de Timóteo. Paulo, várias vezes, escreveu e falou que ele era um crente fiel, que tinha o servir a Deus como sua principal meta de vida, um homem digno da confiança e respeito das igrejas. E que falou Paulo sobre Timóteo? Falou que “desde a infância sabes as sagradas letras”. É isso que nos anima em nosso trabalho com crianças. Estamos ensinando a elas as “sagradas letras”, na certeza de que esse é o melhor tempo para ensinar a elas.

Que Deus o abençoe ricamente em sua privilegiada tarefa.

Na Crescendo você tem

Unidade 1 – DEUS ME FEZ	2
Músicas da unidade 1	3
Lição 1 – Deus me fez	4
Lição 2 – Deus me deu mãos para brincar e trabalhar	6
Lição 3 – Deus me deu pés para andar	8
Lição 4 – Deus me deu ouvidos para escutar	10
Lição 5 – Deus me deu olhos para ver	12
Lição 6 – Deus me deu boca para falar	14
Lição 7 – Deus me deu nariz para cheirar	16
Unidade 2 – A BÍBLIA TEM LINDAS HISTÓRIAS	18
Música da unidade 2	19
Lição 8 – Um homem chamado Enoque ...	20
Lição 9 – Uma história que Jesus contou ..	22
Lição 10 – A história de uma moeda perdida	24
Lição 11 – A história de um homem bondoso	26
Lição 12 – A mais linda história da Bíblia ...	28
Lição 13 – Alegria pelo presente de Deus ..	30
Suplemento	32

ISSN 1984-9095

Ano CVII • Nº 404

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência
Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conceito bíblico – O INDIVÍDUO

Alcançando o alvo

Planejar atividades que ajudem as crianças descobrirem que Deus as fez e que elas são muito importantes para ele; criar oportunidades para as crianças valorizarem as capacidades que Deus lhes deu para ver, ouvir, cheirar, provar, falar, pegar e sentir e a desenvolverem um sentimento de gratidão a Deus por tais capacidades.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“Foi Deus quem nos fez e somos dele” – Salmo 100.3

“Fazendo com as mãos o que é bom” – Efésios 4.28

“Formosos os pés dos que anunciam coisas boas” – Romanos 10.15

“O ouvido que ouve e o olho que vê, o Senhor os fez” – Provérbios 20.12

“A minha boca entoará o teu louvor” – Salmo 51.15

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

Cânticos

Cantarolando I

Foi Deus quem nos fez, nº 44

Quem fez você?, nº 42

Eu sou importante, nº 25

Deus me deu, nº 9

Cantarolando 2

Você é especial, nº 47

Gravuras

Gravuras de crianças usando os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar, olfato e também usando os pés.

Gravuras bíblicas que ilustrem as histórias.

Joguinhos

Quebra-cabeças, jogos de memória, dominós e outros joguinhos.

Livrinhos

Deus me fez

Letícia

Luizinho

Mãos alegres

Pés ligeiros

Músicas da unidade 1



Eu sou importante

Letra e Música: HIRAM ROLLO JÚNIOR

Musical score for 'Eu sou importante' in 4/4 time. The score consists of two systems of music. The first system has a treble clef and a bass clef. The treble clef has a key signature of one flat (Bb) and a time signature of 4/4. The bass clef has a key signature of one flat (Bb) and a time signature of 4/4. The melody is written in the treble clef, and the bass line is written in the bass clef. The lyrics are: 'Eu sou im-por-tan - te: Deus me fez de um mo-do es-pe - ci-'. The second system also has a treble clef and a bass clef. The treble clef has a key signature of one flat (Bb) and a time signature of 4/4. The bass clef has a key signature of one flat (Bb) and a time signature of 4/4. The melody is written in the treble clef, and the bass line is written in the bass clef. The lyrics are: 'al. Eu sou im-por-tan - te: Deus me cri - ou.' The chords are: F, Gm/C, Am, Dm, Gm, G7, C7, F, Gm/C, Am, Dm, Gm, C7, F.

Deus me deu

ELVIRA MORAES LUSTOSA

SHEILAH PRIDEMORE

Musical score for 'Deus me deu' in 6/8 time. The score consists of two systems of music. The first system has a treble clef and a bass clef. The treble clef has a key signature of one flat (Bb) and a time signature of 6/8. The bass clef has a key signature of one flat (Bb) and a time signature of 6/8. The melody is written in the treble clef, and the bass line is written in the bass clef. The lyrics are: '1. Deus me deu, Deus me deu dois ou - vi - dos pra es - cu - tar. 2. Deus me deu, Deus me deu dois pe - zi - nhos pa - ra an - dar.' The second system also has a treble clef and a bass clef. The treble clef has a key signature of one flat (Bb) and a time signature of 6/8. The bass clef has a key signature of one flat (Bb) and a time signature of 6/8. The melody is written in the treble clef, and the bass line is written in the bass clef. The lyrics are: 'Deus me deu, Deus me deu dois o - lhi - nhos pra en - xer - gar. Du - as mãos deu tam - bém pra brin - car e tra - ba - lhar.' The chords are: C, G7, C, G7, C.



Deus me fez

Gênesis 1.26-31

Versículo bíblico

"FOI ELE QUEM NOS FEZ, E SOMOS DELE"
(Salmo 100.3)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças experiências que as ajudem a ouvir e perceber que foram feitas por Deus.

Considerando a Palavra

A história da criação do universo começa de maneira bem simples: "No princípio criou Deus os céus e a terra". Contudo, a história da criação do homem é contada com maiores detalhes. Por quê? Talvez Deus queira que nós estejamos bem conscientes de nossas origens. Os seres humanos foram criados à imagem de Deus. Temos natureza semelhante à dele. Temos qualidades que nenhuma outra criatura tem. Temos inteligência, habilidade para raciocinar, somos seres sociais e temos uma dimensão espiritual. Deus deu ao homem o controle sobre as demais criaturas.

Lembrando que todos os homens foram criados à imagem de Deus, devemos dar a todos respeito e honra. Deus quer que sejamos seus amigos. Que nossos pequenos alunos sempre nos vejam como amigos de Deus.

O que você vai usar

- ◆ Gravuras de pessoas diferentes, especialmente de crianças;
- ◆ Massinha de modelar ou argila;
- ◆ Gravuras de crianças usando as capacidades do corpo – usando as mãos, os pés, a boca, o ouvido e os olhos etc.;
- ◆ Livrinhos *Deus me fez* e *Letícia*;
- ◆ Quebra-cabeças *Menino*, *Menina*, *Flor*, *Passarinho*, *Sol*, *Peixe* e outros com gravuras de coisas criadas por Deus;

- ◆ Três vasos com três tipos diferentes de flores; figuras de crianças diferentes;
- ◆ Cartolina rosa e marrom, papel silhueta vermelho; botõezinhos ou lantejoulas; lã nas cores preta, marrom e amarela; cola.

Desenvolvendo a aula

Recepção

Receber cada criança cantando *Eu gosto de você*, mencionando o nome da criança. Esta saudação amável ajuda a criança a sentir-se bem-vinda e valorizada.

Vamos conversar

Com afeto e carinho, ir recebendo as crianças à medida que lhe são encaminhadas por quem as recebe à porta e ir conversando amavelmente com elas. Conversar sobre a semana que passou, ouvi-las com atenção sincera. Cantar e orar com elas.

Despertando o interesse

- ◆ Oferecer os quebra-cabeças com gravuras de coisas belas da natureza e animar as crianças a montá-los. Mostrar as gravuras dos quebra-cabeças montados e conversar sobre elas. "Que figura é esta? Isto mesmo, é uma flor? Quem criou as flores? E o passarinho? O sol? E assim por diante. Depois, distribuir as

peças dos quebra-cabeças de menino e de menina e animar as crianças a montar (se eles estão preparados em apenas três peças, você pode cortar com antecedência em duas ou três peças a mais, tomando cuidado para não fazer corte nos rostos das figuras). Comentar que depois de criar o mundo todo, Deus quis criar as pessoas.

◆ Levar as crianças a ver os vasos com flores que providenciou. Deixar que apreciem e aspirem o perfume das flores, comentar como são todas bonitas. Afirmar que todas são lindas, mas são diferentes umas das outras, que Deus criou flores diferentes para que o mundo ficasse bem bonito. Afirmar, então, que Deus fez as pessoas também diferentes umas das outras. Afirmar que ninguém no mundo é igual à Luciana, nem ao Pedro Ivo, nem à Carolina, nem ao Gustavo etc., mas que todos são muito importantes para ele.

◆ Dar a cada criança uma porção de massinha ou de argila e incentivá-las a fazer um boneco com esse material. Ter você também uma porção da massinha ou argila. Orientar as crianças a fazer primeiro uma bolinha para ser a cabeça do boneco; depois, a fazer um rolo mais ou menos grosso para ser o corpo e rolinhos mais finos para braços e pernas. Quando os bonequinhos de massa estiverem quase terminados, iniciar a narração da história bíblica.

A Bíblia conta

*Depois que Deus fez o mundo todinho, ele falou:
– Agora, vou fazer pessoas para serem minhas amigas.*

*Deus pegou uma porção de barro.
Mexeu, mexeu, arrumou, ajeitou e fez um homem de barro.*

Depois, vuuu... vuuu... Deus soprou no nariz do homem de barro e o homem de barro se tornou uma pessoa.

Uma pessoa que podia andar, pensar, falar.

Uma pessoa que podia aprender, inventar e amar.

E Deus fez a mulher também.

Deus falou ao homem e à mulher:

– Eu fiz vocês. Agora vou lhes dar filhos.

Vou dar filhos a seus filhos e encher o mundo de pessoas.

Foi assim que Deus fez cada pessoa do mundo, cada menino, cada menina.

Vamos conversar

Animar as crianças a falar sobre a história; comentar que elas fizeram um boneco de barro, mas só Deus pôde e pode fazer pessoas.

Vamos cantar

Cantar *Foi Deus quem nos fez.*

Falando com Deus

Em termos adequados às crianças, agradecer a Deus por nos ter criado.

Guardando no coração

Mostrar em sua Bíblia o versículo para memorização assinalado em cor, lê-lo e repeti-lo com as crianças. Cantar novamente *Foi Deus quem nos fez.*

Aprendendo com arte

Oferecer círculos de cartolina, alguns em cor de rosa e outros marrons, boquinhas recortadas em papel vermelho, os botõezinhos ou lantejoulas para os olhos e lã para os cabelos para as crianças formarem rostos. Aproveitar para conversar sobre as pessoas que Deus criou.

Hora do lanche

Acomodar devidamente as crianças, dar graças e servir-lhes o lanche.

Vamos brincar

Brincar de obedecer ordens: pular, levantar os braços, dar uma volta etc.

Vamos pra casa

Com afeto e carinho, abraçar cada criança em despedida.



Deus me deu mãos para brincar e trabalhar

Lucas 6.6-11

Versículo bíblico

"FAZENDO COM AS MÃOS O QUE É BOM"
(Efésios 4.28)

Alcançando o alvo

Oferecer atividades com as quais as crianças possam usar as mãos de diversas maneiras, para que se alegrem por Deus tê-las criado com duas mãos.

Considerando a Palavra

No texto desta semana, vemos Jesus curando um homem na sinagoga. Era um sábado. Escribas e fariseus estavam ali na sinagoga, observando Jesus. Eles seguiam Jesus, não para ouvir de coração aberto os seus ensinamentos e nem mesmo para descobrir se ele era ou não o Messias prometido, mas buscavam razões para o acusar. Jesus lhes perguntou: "É lícito no sábado fazer o bem ou fazer o mal? Salvar a vida ou tirá-la?"

As palavras de Jesus significavam que a necessidade do homem está acima de ritos religiosos e de certas regras criadas pelos homens. E ele curou o homem, restituindo-lhe perfeita a mão ressecada e imobilizada. E, então, o homem ficou de posse de toda a capacidade do seu corpo. Suas mãos estavam novamente aptas para o trabalho.

Cantemos com sinceridade "sempre minhas mãos se movam com presteza e com amor".

O que você vai usar

- ◆ Folhas de papel; tinta;
- ◆ Recipientes com farinha de trigo, água, sal e um vidrinho com um pouco de óleo de cozinha; tampa de caixa de sapatos;
- ◆ Pequeno regador, vasos com terra úmida, sementes e grãos para plantar;

◆ Uma ou duas pedras bem lisas, uma caixa com areia lavada, uma almofadinha ou pedaço de cetim ou veludo liso, um pedaço de papel ondulado, um pedaço de lixa grossa;

◆ Varal e pregadores de roupas; versículo bíblico copiado em retângulos de cartolina: FAZENDO/COM AS MÃOS/O QUE É BOM/ Efésios 4.28.

Desenvolvendo a aula

Recepção

Ao receber amável e alegremente cada criança, não se esquecer de colocar-se ao nível dela. Isto é importante.

Vamos conversar

Ir conversando com as crianças à medida que elas vão chegando. Incentivá-las a contar suas novidades e experiências que tiveram durante a semana. Cantar e orar com elas.

Despertando o interesse

◆ Convidar as crianças a fazerem com você uma espécie de exercício com as mãos. Aprenda bem as palavras e durante a semana treine bem, usando as mãos, e repetir ritmicamente, o seguinte:

*“Fecham, abrem, batem palmas;
Fecham, abrem, vão voar;
Fecham, abrem, se levantam,
Fecham, abrem, vão descansar.”*

Os gestos corresponderão às palavras: fechar e abrir as mãos, bater palmas, fazer gestos imitando voo e, finalmente, descansar as mãos sobre os joelhos.

◆ Afirmar que elas usaram as mãos para fazer o exercício e orar: “Obrigado, bom Deus, porque o Senhor nos fez com duas mãos” e levá-las a ver os materiais que providenciou. Convidar a que toquem e sintam a textura das pedras, da areia, do cetim e dos demais materiais que providenciou. Comentar que elas sentem a diferença porque têm mãos para sentir. Afirmar que Deus nos fez e nos deu duas mãos para fazer com elas muitas coisas.

◆ Convidar as crianças a, usando a farinha de trigo, a água e um pouco de óleo, preparar com suas mãos a massa para fazer biscoitos e bolos. Forrar a mesa com um plástico e oferecer o material para que elas os misturem bem e amassem e preparem a massa e, depois, façam biscoitos e pãezinhos. Depois, vão colocá-los nos tabuleiros (tampas de caixas de sapatos) para levar ao forno para assar. Pedir a professores auxiliares que retirem os tabuleiros e depois voltem com os biscoitinhos. Dar graças e oferecê-los às crianças. Comentar que elas usaram as mãos que Deus deu para fazer a massinha e cantar: “Deus me deu, Deus me deu duas mãos para brincar; Deus me deu, Deus me deu duas mãos pra trabalhar”.

A Bíblia conta

Passe uma das mãos pelo seu rosto e sinta sua pele macia.

Agora bata palmas.

Você pode fazer muitas coisas com suas mãozinhas.

Havia um homem que não podia bater palmas.

Uma das suas mãos era dura e murcha.

O homem não podia mover os dedos daquela mão.

*Não podia pegar nada com aquela mão.
Não sentia nada com aquela mão.*

*Por isso, o homem não podia trabalhar direito.
Um dia, Jesus encontrou aquele homem na igreja.*

Jesus falou, com muito amor:

– Estenda o seu braço.

*O homem obedeceu e Jesus curou sua mão.
Seus dedos se moveram.*

*Agora, ele podia trabalhar com suas duas mãos.
E o homem, muito feliz, agradeceu a Jesus.*

Vamos conversar

Convidar as crianças a mencionar coisas boas que elas podem fazer com as mãos. Depois, levantar-se e passar carinhosamente sua mão na face de duas ou três crianças e falar: “Sabem o que estou fazendo com minhas mãos? Estou fazendo carinho, estou afagando (frise esta palavra para que as crianças aprendam o seu sentido) o rosto de vocês” e convidá-las a cantar: “As minhas mãos tão pequeninas sabem brincar e trabalhar; o lindo rosto da mamãezinha as minhas mãos vão afagar” (Cantarolando 1, nº 31).

Aprendendo com arte

As crianças recebem folhas. Passar tinta nas mãos delas para que imprimam suas mãos nas folhas. Tirar o excesso de tinta com papel toalha e levá-las para lavar as mãos.

Hora do lanche

Acomodar devidamente as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

Brincar de passar anel.

Vamos para casa

Com afeto e carinho, abraçar cada criança em despedida.