



Estudos bíblicos
para crianças
de 0 a 2 anos



ISSN 1984-9095

BRINCANDO é uma revista para o ensino de crianças
de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios
(mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de
dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte
Publicado com autorização por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida (RP/16897)

Redação

Departamento de Educação Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Lúcia Cerqueira Coelho de Souza

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br





Estudos bíblicos
para crianças
de 0 a 2 anos

Convicção
Editora



- 7** Apresentação
- 9** Introdução
- 11** Os bebês também aprendem

13 Unidade 1 – Deus fez o mundo

- 18** Deus fez o céu e a terra
- 20** Deus fez os mares e rios
- 23** Deus fez o dia e a noite
- 25** Deus fez as árvores e as flores
- 28** Deus fez os animais
- 30** Deus fez as pessoas
- 33** Deus gostou muito do mundo que fez

37 Unidade 2 – Deus me ama

- 41** Deus está perto de mim
- 44** Deus cuida de mim
- 47** Deus me escuta quando falo com ele
- 49** Deus me dá tudo de bom
- 51** Deus nos deu seu Filho
- 53** Deus ama a todos

55 Unidade 3 – O belo mundo de Deus

- 60** Deus fez um mundo bonito
- 63** Deus fez a noite amiga
- 65** Deus fez a boa chuva
- 67** Deus fez os alimentos
- 69** Deus fez os animais
- 71** Deus fez as pessoas
- 73** Deus fez tudo o que existe

75 Unidade 4 – Deus me ama e me dá todas as coisas

- 79** Deus fez todas as coisas para nós
- 81** Deus me dá uma família
- 83** Deus me dá amigos
- 85** Deus me dá saúde
- 87** Deus me dá roupa
- 89** Obrigado, Deus



Apresentação

Brincando era a revista destinada a professores de crianças de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical agora, é apresentado em formato de livro. É um passo a mais na caminhada da Convicção Editora e uma resposta aos clamores do nosso povo. São quatro volumes contemplando a matriz curricular para a educação cristã dos pequenos de 0 a 2 anos numa proposta pedagógica moderna e contemporânea.

A matriz curricular para esta faixa etária está fundamentada sobre oito pilares/conceitos imprescindíveis para a formação religiosa das crianças pequenas: mundo natural, Deus, pessoa, família, Bíblia, Jesus, próximo, igreja. Durante os dois anos que a criança passa em sua classinha de EBD tem a oportunidade de conhecer estes fundamentos da fé cristã e assimilando, em sua forma ímpar de aprender, o que significa ser cristão.

A proposta pedagógica destes quatro volumes de Brincando é desenvolvida pelo professor e a criança não tem uma revista específica para ela. O que ela precisa aprender nestes dois anos é ensinado pelos professores, por isso, nestes quatro volumes, o professor encontra sugestões de materiais pedagógicos, planos de aula, ou seja, orientações de como iniciar, desenvolver e concluir o estudo com os pequeninos.

Cada volume de Brincando contempla dois conceitos para que, ao final de dois anos, a criança tenha vivenciado os ensinamentos bíblicos propostos a partir deles:

Livro 1 – Mundo natural e Deus

Livro 2 – Pessoa e família

Livro 3 – Bíblia e Jesus

Livro 4 – Próximo e igreja

Estes quatro volumes de Brincando fazem parte de uma publicação sem data, podendo iniciar a partir de qualquer semana, mês ou ano uma vez que a igreja tenha crianças nesta faixa etária.

Coordenação editorial

Brincando

7



Introdução

A proposta deste livro partiu da necessidade de se ter um material que abrangesse o ensino infantil de 0 a 2 anos, de forma criativa e prática, que mantivesse o ensino da Palavra de Deus, unido ao conhecimento pedagógico e psicológico no trabalho infantil. A mensagem bíblica do amor de Deus por nós, suas criaturas, assim como o imenso amor de Deus em criar todas as coisas existentes em nosso mundo e no universo para delas cuidarmos e desfrutarmos.

Acreditando nisso é que propomos a você professor/educador ajuda didática para o seu trabalho nos momentos em que estará em contato com seus alunos.

Este material busca trabalhar a ideia de Deus como criador de todas as coisas desde o primeiro versículo da Bíblia: “No princípio criou Deus os céus e a terra” (Gn 1.1). Partindo dessa premissa basilar para nós, continuamos ao longo de todos os encontros apresentando uma ideia nova da criação de Deus, com o intuito de mostrar a cada criança o imenso amor de Deus por nós.

Cada encontro será acrescido de uma nova ideia da criação de Deus, porque a criança ainda muito pequena não consegue reter muitas informações. Por isso mesmo, os ensinamentos são apresentados gradativamente, por meio de brincadeiras e exploração de objetos. A proposta do dia vai sendo apresentada, enquanto as anteriores vão sendo reforçadas.

O brincar para a criança é seu principal modo de expressão e uma das atitudes mais importantes para que se constitua como sujeito. Na brincadeira, a criança está explorando seu mundo, ampliando a percepção de si mesma, do ambiente, organizando seu pensamento, além de trabalhar sua afetividade e sensibilidade.

Esse período de crescimento é cercado de descobertas. Tudo é novo. O aprendizado é por imitação. Aprendem quando veem seus professores e seus amiguinhos. Um tempo rico de aprendizagem que os ajuda a desenvolver suas potencialidades e adquirir o conjunto de condutas cristãs que desejamos passar.

Para você, professor, a sensação da repetição pode ser cansativa, porém, é imprescindível lembrar que a criança pequena gosta de repetições. Gosta de ouvir as mesmas histórias, cantar as mesmas músicas, ouvir os mesmos sons, sentir os mesmos aromas, ouvir a voz das pessoas de quem ama. Tudo isso dá à criança uma sensação de segurança, de confiança, de bem-estar. Dessa maneira, o que está se passando para ela acaba sendo absorvido e compreendido de uma maneira agradável, marcando sua vida positivamente e formando sua identidade e caráter.

Outro ponto a se considerar em relação a essa questão, é que você, como professor, permanece exercendo seu trabalho por um longo tempo, mas as crianças não permanecem com você. Elas estão passando por sua vida. Você é que permanece. Por isso mesmo, a mensagem é sempre a mesma. A forma de apresentar pode até

ser modificada, mas você deve se preparar para falar sempre para um novo ser. Para ela será sempre uma novidade.

Nesta faixa etária, a criança está formando um repertório de imagens de referência para seu viver, portanto, proponha experiências e experimentações diversificadas por meio dos recursos simples como massinhas, gelecas, fotografias e gravuras são estimulantes e fáceis de adquirir e utilizar também. Tudo isso para estimular o reconhecimento das verdades bíblicas que serão basilares na formação do seu caráter, sua identidade e autonomia.

É nesse período que a criança passa a se reconhecer a partir do reconhecimento do outro. Todo ser humano é assim. Não sobrevivemos sem o cuidado do outro. O outro tem grande influência sobre nós. À medida que suas necessidades básicas são atendidas com amor, passam a se identificar com seu cuidador e aprendem a confiar e a se abrir para novas experiências.

Inicialmente, o reconhecimento está totalmente voltado para si. Suas mãos e pés são seus primeiros objetos de reconhecimento de distinção das outras coisas. Tudo levam à boca. Com o passar dos meses e a ampliação das descobertas, passam a reconhecer a própria imagem no espelho e a gostar dessa experiência. Esse momento é importante, pois já está se formando a ideia de uma passagem fundamental em seu crescimento, que é a diferenciação do “eu” e do outro.

Todas as experiências, vivenciadas pela criança no seu ambiente, servirão para sua formação. Você, professor, é o principal companheiro de vida nesse momento. Por isso, dê sempre o seu melhor. Em todas as ações de cuidado, conteúdos simbólicos estão se processando e cada um deles servirá de bênção para a criança.

Por isso, a alimentação, a limpeza e organização dos espaços da escola, o conforto dos ambientes, as aprendizagens coletivas e as brincadeiras, tudo o que se fala e faz é importante e precisa ser amplamente planejado por você, educador.

Que trabalho precioso esse é o seu! Que dimensão para a eternidade! Você não tem como saber o futuro de cada um desses pequenos que passou ou passará por sua vida, mas poderá ter a certeza de que em cada encontro com elas deu o seu melhor para a sua formação em todos os sentidos: biopsicossocioespiritual. Por isso mesmo tudo deve ser planejado. Desde o ambiente, a limpeza, o espaço, as aprendizagens individuais e coletivas, as brincadeiras, os cânticos e músicas. Então, dê o seu melhor. Empenhe-se, dedique-se dentro de suas possibilidades e creia que Deus fará germinar em cada coração e mente aquilo que você ajudou a plantar.

A autora

Os bebês também aprendem



✿ Determinadas atividades são básicas no cuidado com as crianças. Elas devem ser alimentadas, mantidas secas, limpas e acalentadas quando necessário. Ao atender as necessidades dos bebês, você tem a oportunidade de demonstrar o amor de Deus e de Jesus. Enquanto cuida da criança, você poderá cantar cânticos e músicas.

IDEIA DE ROTEIRO PARA CADA ENCONTRO COM OS BEBÊS

✿ Prepare sempre o ambiente que a criança ficará. Limpeza, disposição do material ou recursos de aprendizagem, o lanche, se houver, deve ser também planejado. Tudo deve ser pensado para que o aprendizado aconteça de forma agradável.

✿ Receba a criança e seu responsável com simpatia e alegria. Isso demonstrará que você está ali por amor e deseja cooperar com a formação da criança que está sendo colocada sob sua responsabilidade.

✿ Se puder, será bom que você tenha uma roupa especial de trabalho, ou mesmo um avental que possa utilizar para receber a criança e marcar de forma especial a sua presença, demonstrando que aquele ambiente é especialmente para os pequenos.

✿ Ao receber a criança, leve-a para um local agradável. O melhor que sua igreja e você possa oferecer. Não precisa ser nada demais, apenas limpo, aconchegante e atrativo.

✿ Apresente para a criança de forma calma, alegre e agradável a mensagem bíblica do dia.

✿ Cante, mostre gravuras, fale de forma suave para que ela se sinta confortável e segura e possa desde cedo desejar ouvir sua voz e estar com você.

✿ Você pode orar com a criança também. Ela saberá que esse momento de oração é especial. Lembre-se: você será o primeiro referencial dela.

✿ A hora do lanche é sempre especial também. Se tiver como realizar esse momento, torne-o atrativo. Mas procure conhecer se a criança tem alguma intolerância ou alergia alimentar antes de oferecer algum alimento. Isso evitará complicações.

✿ Quando pequena, a criança geralmente dorme bastante. Respeite esse momento. Quando acordada, procure cantar, colocar sons, aromas e objetos para que ela possa ver e tocar. Sempre enfatizando o alvo no aprendizado daquele dia acrescido dos anteriores.

✿ Ao término do encontro, demonstre carinho e amor ao entregar a criança a seu responsável. Isso será significativo para que eles voltem.

COM OS BEBÊS MAIORES

✿ Com os bebês maiores, o roteiro é praticamente o mesmo, porém, sua atuação deverá ser diferenciada, acrescida de mais presença e participação.

✿ Nesta fase, a criança é muito ativa e demanda mais atenção e cuidado.

✿ Seja sempre simpática e amorosa ao receber os pequenos. Isso gerará empatia e seus responsáveis também sentirão confiança em você.

✿ Leve a criança para o local mais adequado e esteja solícita para que ela perceba que pode contar com sua ajuda quando solicitada. Isso traz segurança e bem-estar

✿ Conte a história do dia da forma mais agradável possível. Mesmo que as crianças estejam se movimentando, não deixe de falar. Nesta faixa, elas não conseguem ficar muito tempo paradas, por isso, não espere que isso aconteça para falar. Inicialmente, elas até podem parar por alguns minutos, mas não ficarão muito tempo assim. Conte a história e chame-as para cantar. Cante cânticos alegres e animados que reforcem a mensagem bíblica daquele dia.

✿ Ore. Fale com Deus. Elas aprenderão a importância desse momento com você. Aproveite para agradecer e ensinar.

✿ As brincadeiras fazem parte da vida da criança. Compreenda e valorize esse momento também.

✿ Ao final de cada encontro, procure demonstrar amor e reforçar o quanto foi bom estarem juntos e o quanto cada criança ali foi e é importante para você. Demonstre isso também ao responsável, para que deseje voltar.



Estudos bíblicos
para crianças
de 0 a 2 anos



ISSN 1984-9095

BRINCANDO é uma revista para o ensino de crianças
de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios
(mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de
dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte
Publicado com autorização por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida (RP/16897)

Redação

Departamento de Educação Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Lúcia Cerqueira Coelho de Souza

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
conviccao@conviccaoeditora.com.br





Estudos bíblicos
para crianças
de 0 a 2 anos

Convicção
Editora



- 7** Apresentação
- 9** Para você, professor/educador
- 11** Os bebês também aprendem

13 Unidade 1 – Pessoa

- 19** Deus me fez
- 22** Deus me deu mãos para brincar
- 25** Deus me deu pés para andar
- 27** Deus me deu ouvidos para ouvir
- 29** Deus me deu uma boca para falar
- 31** Deus me deu um nariz para cheirar
- 33** Deus me deu olhos para ver
- 35** Deus me deu um coração para amar
- 38** Estou crescendo
- 40** Estou aprendendo
- 42** Sou especial para o papai e a mamãe
- 44** Sou especial para meus professores
- 46** Sou especial para Deus

49 Unidade 2 – Família

- 53** Deus fez a família
- 55** Mamãe cuida de mim
- 57** Um papai amigo
- 59** Eu e meus irmãozinhos
- 62** Vovó me ama e me ensina
- 65** Deus me dá um vovô
- 68** Deus me dá tios bondosos
- 71** Meu primo é meu amigo
- 73** Jesus e sua família
- 75** Famílias fazem festa
- 77** Deus vem à nossa casa
- 80** Jesus ama minha família
- 83** Deus, obrigado por minha família



Apresentação

Brincando era a revista destinada a professores de crianças de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical agora, é apresentado em formato de livro. É um passo a mais na caminhada da Convicção Editora e uma resposta aos clamores do nosso povo. São quatro volumes contemplando a matriz curricular para a educação cristã dos pequenos de 0 a 2 anos numa proposta pedagógica moderna e contemporânea.

A matriz curricular para esta faixa etária está fundamentada sobre oito pilares/conceitos imprescindíveis para a formação religiosa das crianças pequenas: mundo natural, Deus, pessoa, família, Bíblia, Jesus, próximo, igreja. Durante os dois anos que a criança passa em sua classinha de EBD tem a oportunidade de conhecer estes fundamentos da fé cristã e assimilando, em sua forma ímpar de aprender, o que significa ser cristão.

A proposta pedagógica destes quatro volumes de Brincando é desenvolvida pelo professor e a criança não tem uma revista específica para ela. O que ela precisa aprender nestes dois anos é ensinado pelos professores, por isso, nestes quatro volumes, o professor encontra sugestões de materiais pedagógicos, planos de aula, ou seja, orientações de como iniciar, desenvolver e concluir o estudo com os pequeninos.

Cada volume de Brincando contempla dois conceitos para que, ao final de dois anos, a criança tenha vivenciado os ensinamentos bíblicos propostos a partir deles:

- Livro 1 – Mundo natural e Deus
- Livro 2 – Pessoa e família
- Livro 3 – Bíblia e Jesus
- Livro 4 – Próximo e igreja

Estes quatro volumes de Brincando fazem parte de uma publicação sem data, podendo iniciar a partir de qualquer semana, mês ou ano uma vez que a igreja tenha crianças nesta faixa etária.

Coordenação editorial

Brincando

7



Para você, professor/educador

A proposta deste livro partiu da necessidade de se ter um material que abrangesse o ensino infantil de 0 a 2 anos, de forma criativa e prática, que mantivesse o ensino da Palavra de Deus unido ao conhecimento pedagógico e psicológico no trabalho infantil. A mensagem bíblica do amor de Deus por nós, suas criaturas, assim como o imenso amor de Deus em criar todas as coisas existentes em nosso mundo e no universo para delas cuidarmos e desfrutarmos.

Acreditando nisso, é que propomos a você professor/educador ajuda didática para o seu trabalho nos momentos em que estará em contato com seus alunos.

Este material busca trabalhar a ideia de Deus como criador de todas as coisas desde o primeiro versículo da Bíblia: “No princípio criou Deus os céus e a terra” (Gn 1.1). Partindo dessa premissa basilar para nós, continuamos ao longo de todos os encontros apresentando uma ideia nova da criação de Deus, com o intuito de mostrar a cada criança o imenso amor de Deus por nós.

Neste segundo livro, abordaremos dois conceitos de **PESSOA E A FAMÍLIA**, com o objetivo de que cada criança compreenda o amor e o cuidado de Deus com ela individualmente e com as demais pessoas que com ela convivem sendo sua família ou cuidadores.

Cada encontro será acrescido de uma nova ideia/criação de Deus, porque a criança ainda muito pequena não consegue reter muitas informações. Por isso mesmo, os ensinamentos são apresentados gradativamente, por meio de brincadeiras e exploração de objetos. A proposta do dia vai sendo apresentada, enquanto as anteriores vão sendo reforçadas.

O brincar para a criança é seu principal modo de expressão e uma das atitudes mais importantes para que se constitua como sujeito. Na brincadeira, a criança está explorando seu mundo, ampliando a percepção de si mesma, do ambiente, organizando seu pensamento, além de trabalhar sua afetividade e sensibilidade.

Esse período de crescimento é cercado de descobertas. Tudo é novo. O aprendizado é por imitação. Aprendem quando veem seus professores e seus amiguinhos. Um tempo rico de aprendizagem que os ajuda a desenvolverem suas potencialidades e adquirirão o conjunto de condutas cristãs que desejamos passar.

Para você, professor, a sensação da repetição pode ser cansativa, porém, é imprescindível lembrar que a criança pequena gosta de repetições. Gosta de ouvir as mesmas histórias, cantar as mesmas músicas, ouvir os mesmos sons, sentir os mesmos aromas, ouvir a voz das pessoas que ama. Tudo isso dá à criança uma sensação de segurança e

confiança, de bem-estar. Dessa maneira, o que está se passando para ela acaba sendo absorvido e compreendido de uma maneira agradável, marcando sua vida positivamente e formando sua identidade e caráter. Outro ponto a considerar em relação a esta questão é que você, como professor, permanece exercendo seu trabalho por um longo tempo, mas as crianças não permanecem com você. Elas estão passando por sua vida. Você é que permanece. Por isso mesmo, a mensagem é sempre a mesma. A forma de apresentar pode até ser modificada, mas você deve se preparar para falar sempre a um novo ser. Para ela será sempre uma novidade.

Nessa faixa etária, a criança está formando um repertório de imagens de referência para seu viver, portanto, proponha experiências e experimentações diversificadas por meio dos recursos simples como massinhas, gelecas, fotografias e gravuras são estimulantes e fáceis de adquirir e utilizar também. Tudo isso para estimular o reconhecimento das verdades bíblicas que serão basilares na formação do seu caráter, sua identidade e autonomia.

É neste período que a criança passa a se reconhecer, a partir do reconhecimento do outro. Todo ser humano é assim. Não sobrevivemos sem o cuidado do outro. O outro tem grande influência em nós. À medida que suas necessidades básicas são atendidas com amor, passa a se identificar com seu cuidador e aprende a confiar e a se abrir para novas experiências.

Inicialmente, o reconhecimento está voltado para si. Suas mãos e pés são seus primeiros objetos de reconhecimento de distinção das outras coisas. Tudo leva à boca. Com o passar dos meses e a ampliação das descobertas, passa a reconhecer a própria imagem no espelho e a gostar dessa experiência. Esse momento é importante, pois já está se formando a ideia de uma passagem fundamental em seu crescimento, que é a diferenciação do “eu” e do outro.

Todas as experiências vivenciadas pela criança no seu ambiente servirão para sua formação. Você, professor, é o principal companheiro de vida nesse momento. Por isso, dê sempre o seu melhor. Em todas as ações de cuidado, conteúdos simbólicos estão se processando e cada um deles servirão de bênção para a criança.

Por isso, a alimentação, a limpeza e organização dos espaços da escola, o conforto dos ambientes, as aprendizagens coletivas e as brincadeiras, tudo o que se fala e faz é importante e precisa ser amplamente planejado por você, educador.

Que trabalho precioso esse é o seu, não é? Que dimensão para a eternidade! Você não tem como saber o futuro de cada um desses pequenos que passou ou passará por sua vida, mas poderá ter a certeza de que em cada encontro com elas deu o seu melhor para a sua formação em todos os sentidos: biopsicossocioespiritual. Por isso mesmo, tudo deve ser planejado, desde o ambiente, a limpeza, o espaço, as aprendizagens individuais e coletivas, as brincadeiras, os cânticos e músicas. Então, dê o seu melhor. Empenhe-se, dedique-se dentro de suas possibilidades e creia que Deus fará germinar em cada coração e mente aquilo que você ajudou a plantar.

A autora

Os bebês também aprendem



✿ Determinadas atividades são básicas no cuidado com as crianças. Elas devem ser alimentadas, mantidas secas, limpas e acalentadas quando necessário. Ao atender as necessidades dos bebês, você tem a oportunidade de demonstrar o amor de Deus e de Jesus. Enquanto cuida da criança, você poderá cantar cânticos e músicas.

IDEIA DE ROTEIRO PARA CADA ENCONTRO COM OS BEBÊS

✿ Prepare sempre o ambiente onde a criança ficará. Limpeza, disposição do material ou recursos de aprendizagem, o lanche, se houver, deve ser também planejado. Tudo deve ser pensado para que o aprendizado aconteça de forma agradável.

✿ Receba a criança e seu responsável com simpatia e alegria. Isso demonstrará que você está ali por amor e deseja cooperar com a formação da criança que está sendo colocada sob sua responsabilidade.

✿ Se puder, será bom que você tenha uma roupa especial de trabalho, ou mesmo um avental que possa utilizar para receber a criança e marcar de forma especial a sua presença, demonstrando que aquele ambiente é especialmente para os pequenos.

✿ Ao receber a criança, leve-a para um local agradável. O melhor que sua igreja e você possam oferecer. Não precisa ser nada demais, apenas limpo, acolhedor e atrativo.

✿ Apresente para a criança de forma calma, alegre e agradável a mensagem bíblica do dia.

✿ Cante, mostre gravuras, fale de forma suave para que ela se sinta confortável e segura e possa desde cedo desejar ouvir sua voz e estar com você.

✿ Você pode orar com a criança também. Ela saberá que esse momento de oração é especial. Lembre-se: você será o primeiro referencial dela.

✿ A hora do lanche é sempre especial também. Se tiver como realizar esse momento, torne-o atrativo. Mas procure conhecer se a criança tem alguma intolerância ou alergia alimentar antes de oferecer algum alimento. Isso evitará complicações.

✿ Quando pequena, a criança geralmente dorme bastante. Respeite esse momento. Quando acordada, procure cantar, colocar sons, aromas e objetos para que ela possa ver, sentir e tocar, sempre enfatizando o alvo no aprendizado daquele dia acrescido dos anteriores.

✿ Ao término do encontro, demonstre carinho e amor ao entregar a criança a seu responsável. Isso será significativo para que eles voltem.

COM OS BEBÊS MAIORES

✿ Com os bebês maiores, o roteiro é praticamente o mesmo, porém, sua atuação deverá ser diferenciada, acrescida de mais presença e participação.

✿ Nesta fase, a criança é muito ativa e demanda mais atenção e cuidado.

✿ Seja sempre simpática e amorosa ao receber os pequenos. Isso gerará empatia e seus responsáveis também sentirão confiança em você.

✿ Leve a criança para o local mais adequado e esteja solícita para que ela perceba que pode contar com sua ajuda quando solicitada. Isso traz segurança e bem-estar.

✿ Conte a história do dia da forma mais agradável possível. Mesmo que as crianças estejam se movimentando, não deixe de falar. Nesta faixa, elas não conseguem ficar muito tempo paradas, por isso, não espere que isso aconteça para falar. Inicialmente, elas até podem parar por alguns minutos, mas não ficarão muito tempo assim. Conte a história e chame-as para cantar. Cante cânticos alegres e animados que reforcem a mensagem bíblica daquele dia.

✿ Ore. Fale com Deus. Elas aprenderão a importância desse momento com você. Aproveite para agradecer e ensinar.

✿ As brincadeiras fazem parte da vida da criança. Compreenda e valorize esse momento também.

✿ Ao final de cada encontro, procure demonstrar amor e reforçar o quanto foi bom estarem juntos e o quanto cada criança ali foi e é importante para você. Demonstre isso também ao responsável, para que deseje voltar.



Estudos bíblicos
para crianças
de 0 a 2 anos



ISSN 1984-9095

BRINCANDO é uma revista para o ensino de crianças
de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios
(mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de
dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte
Publicado com autorização por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida (RP/16897)

Redação

Departamento de Educação Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Lúcia Cerqueira Coelho de Souza

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
conviccao@conviccaoeditora.com.br





Estudos bíblicos
para crianças
de 0 a 2 anos

Convicção
Editora



- 7** Apresentação
- 9** Para você, professor/educador
- 11** Os bebês também aprendem

13 Unidade 1 – Bíblia

- 19** O melhor livro do mundo
- 21** A Bíblia me fala sobre Deus
- 24** A Bíblia diz que Deus fez o mundo
- 26** A Bíblia diz que Jesus é meu amigo
- 28** Jesus ensinava a Bíblia
- 30** Eu gosto muito da Bíblia
- 32** Fico alegre quando aprendo a Bíblia
- 34** A Bíblia tem lindas histórias
- 37** A história de Noé e a arca
- 40** A história de Davi, o pastorzinho
- 42** O menino que gostava das histórias da Bíblia
- 44** A história do nenenzinho Moisés
- 46** Os amigos corajosos

49 Unidade 2 – Jesus

- 56** Jesus nasceu um nenenzinho
- 58** Alegria por que Jesus nasceu
- 60** Deus cuidou do neném Jesus
- 62** O neném Jesus cresceu
- 65** Jesus tinha amigos
- 67** Jesus, o amigo de Zaqueu
- 69** Jesus é meu amigo
- 71** Jesus ama as famílias
- 73** Jesus ajuda seus amigos
- 76** Jesus é o melhor amigo
- 78** Louvores para Jesus
- 80** Jesus gosta de nos ajudar
- 82** Uma história que Jesus contou



Apresentação

Brincando era a revista destinada a professores de crianças de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical. Agora, é apresentado em formato de livro. É um passo a mais na caminhada da Convicção Editora e uma resposta aos clamores do nosso povo. São quatro volumes contemplando a matriz curricular para a educação cristã dos pequenos de 0 a 2 anos numa proposta pedagógica moderna e contemporânea.

A matriz curricular para esta faixa etária está fundamentada sobre oito pilares/conceitos imprescindíveis para a formação religiosa das crianças pequenas: mundo natural, Deus, pessoa, família, Bíblia, Jesus, próximo, igreja. Durante os dois anos que a criança passa em sua classinha de EBD tem a oportunidade de conhecer estes fundamentos da fé cristã e assimilando, em sua forma ímpar de aprender, o que significa ser cristão.

A proposta pedagógica destes quatro volumes de Brincando é desenvolvida pelo professor e a criança não tem uma revista específica para ela. O que ela precisa aprender nestes dois anos é ensinado pelos professores, por isso, nestes quatro volumes, o professor encontra sugestões de materiais pedagógicos, planos de aula, ou seja, orientações de como iniciar, desenvolver e concluir o estudo com os pequeninos.

Cada volume de Brincando contempla dois conceitos para que, ao final de dois anos, a criança tenha vivenciado os ensinamentos bíblicos propostos a partir deles:

Livro 1 – Mundo natural e Deus

Livro 2 – Pessoa e família

Livro 3 – Bíblia e Jesus

Livro 4 – Próximo e igreja

Estes quatro volumes de Brincando fazem parte de uma publicação sem data, podendo iniciar a partir de qualquer semana, mês ou ano uma vez que a igreja tenha crianças nesta faixa etária.

Coordenação editorial

Brincando

7



Para você, professor/educador

A proposta deste livro partiu da necessidade de se ter um material que abrangesse o ensino infantil, de 0 a 2 anos, de forma criativa e prática, que mantivesse o ensino da Palavra de Deus, unido ao conhecimento pedagógico e psicológico no trabalho infantil. A mensagem bíblica do amor de Deus por nós, suas criaturas, assim como o imenso amor de Deus em criar todas as coisas existentes em nosso mundo e no universo para delas cuidarmos e desfrutarmos.

Acreditando nisso é que propomos a você, professor/educador, ajuda didática para o seu trabalho nos momentos em que estará em contato com seus alunos.

Este material trabalha a ideia de Deus como criador de todas as coisas desde o primeiro versículo da Bíblia: “No princípio criou Deus os céus e a terra” (Gn 1.1). Partindo dessa premissa basilar para nós, continuamos ao longo de todos os encontros apresentando uma ideia nova da criação de Deus, com o intuito de mostrar a cada criança o imenso amor de Deus por nós.

Neste terceiro livro, abordaremos a temática sobre a BÍBLIA e JESUS, com o objetivo de que cada criança compreenda o amor e o cuidado de Deus com ela por meio de Jesus, e a Bíblia que para nós é a Palavra de Deus.

Cada encontro será acrescido de uma nova ideia, porque a criança ainda muito pequena não consegue reter muitas informações. Por isso mesmo, os ensinamentos são apresentados gradativamente, por meio de brincadeiras e a exploração de objetos. A proposta do dia vai sendo apresentada, enquanto as anteriores vão sendo reforçadas.

O brincar para a criança é seu principal modo de expressão e uma das atitudes mais importantes para que se constitua como sujeito. Na brincadeira, a criança está explorando seu mundo, ampliando a percepção de si mesma, do ambiente, organizando seu pensamento, além de trabalhar sua afetividade e sensibilidade.

Esse período de crescimento é cercado de descobertas. Tudo é novo. O aprendizado é por imitação. Aprendem quando veem seus professores e seus amiguinhos. Um tempo rico de aprendizagem que os ajuda a desenvolver suas potencialidades e adquirir o conjunto de condutas cristãs que desejamos ensinar.

Para você, professor, a sensação da repetição pode ser cansativa, porém, é imprescindível lembrar que a criança pequena gosta de repetições. Gosta de ouvir as mesmas histórias, cantar as mesmas músicas, ouvir os mesmos sons, sentir os mesmos aromas, ouvir a voz das pessoas que ama. Tudo isso dá à criança uma sensação de segurança e confiança, de bem-estar. Dessa maneira, o que está sendo ensinado a ela acaba sendo absorvido e compreendido de uma maneira agradável, marcando a sua vida positiva-

mente e formando sua identidade e caráter. Outro ponto a se considerar em relação a esta questão, é que você, como professor, permanece exercendo seu trabalho por um longo tempo, mas as crianças não permanecem com você. Elas estão passando por sua vida. Você é que permanece. Por isso mesmo, a mensagem é sempre a mesma. A forma de apresentar pode até ser modificada, mas você deve se preparar para falar sempre para um novo ser. Para ela será sempre uma novidade.

Nesta faixa etária, a criança está formando um repertório de imagens de referência para seu viver, portanto, proponha experiências e experimentações diversificadas por meio dos recursos simples como massinhas, gelecas, fotografias e gravuras são estimulantes e fáceis de adquirir e utilizar também. Tudo isso para estimular o reconhecimento das verdades bíblicas que serão basilares na formação do seu caráter, sua identidade e autonomia.

É nesse período que a criança passa a se reconhecer, a partir do reconhecimento do outro. Todo ser humano é assim. Não sobrevivemos sem o cuidado do outro. O outro tem grande influência em nós. À medida que suas necessidades básicas são atendidas com amor, passam a se identificar com seu cuidador e aprendem a confiar e a se abrir para novas experiências.

Inicialmente, o reconhecimento está voltado para si. Suas mãos e pés são seus primeiros objetos de reconhecimento de distinção das outras coisas. Tudo levam à boca. Com o passar dos meses e a ampliação das descobertas, passam a reconhecer a própria imagem no espelho e a gostar dessa experiência. Esse momento é importante, pois já está se formando a ideia de uma passagem fundamental em seu crescimento, que é a diferenciação do “eu” e do outro.

Todas as experiências vivenciadas pela criança no seu ambiente servirão para sua formação. Você, professor, é o principal companheiro de vida nesse momento. Por isso, dê sempre o seu melhor. Em todas as ações de cuidado, conteúdos simbólicos estão se processando e cada um deles servirão de bênção para a criança.

Por isso, a alimentação, a limpeza e a organização dos espaços da escola, o conforto dos ambientes, as aprendizagens coletivas e as brincadeiras, tudo o que se fala e faz é importante e precisa ser amplamente planejado por você, educador.

Que trabalho precioso esse é o seu, não é? Que dimensão para a eternidade! Você não tem como saber o futuro de cada um desses pequenos que passou ou passará por sua vida, mas poderá ter certeza de que em cada encontro com eles deu o seu melhor para a sua formação em todos os sentidos: biopsicossocioespiritual. Por isso mesmo, tudo deve ser planejado, desde o ambiente, a limpeza, o espaço, as aprendizagens individuais e coletivas, as brincadeiras, os cânticos e músicas. Então, dê o seu melhor. Empenhe-se, dedique-se dentro de suas possibilidades e creia que Deus fará germinar em cada coração e mente aquilo que você ajudou a plantar.

A autora

Os bebês também aprendem



✿ Determinadas atividades são básicas no cuidado com as crianças. Elas devem ser alimentadas, mantidas secas, limpas e acalentadas quando necessário. Ao atender as necessidades dos bebês, você tem a oportunidade de demonstrar o amor de Deus e de Jesus. Enquanto cuida da criança, você poderá cantar cânticos e músicas.

IDEIA DE ROTEIRO PARA CADA ENCONTRO COM OS BEBÊS

✿ Prepare sempre o ambiente que a criança ficará. Limpeza, disposição do material ou recursos de aprendizagem, o lanche, se houver, deve ser também planejado. Tudo deve ser pensado para que o aprendizado aconteça de forma agradável.

✿ Receba a criança e seu responsável com simpatia e alegria. Isso demonstrará que você está ali por amor e deseja cooperar com a formação da criança que está sendo colocada sob sua responsabilidade.

✿ Se puder, será bom que você tenha uma roupa especial de trabalho, ou mesmo um avental que possa utilizar para receber a criança e marcar de forma especial a sua presença, demonstrando que aquele ambiente é especialmente para os pequenos.

✿ Ao receber a criança, leve-a para um local agradável. O melhor que sua igreja e você possam oferecer. Não precisa ser nada demais, apenas limpo, acolhedor e atrativo.

✿ Apresente para a criança de forma calma, alegre e agradável a mensagem bíblica do dia.

✿ Cante, mostre gravuras, fale de forma suave para que ela se sinta confortável e segura e possa desde cedo desejar ouvir sua voz e estar com você.

✿ Você pode orar com a criança também. Ela saberá que esse momento de oração é especial. Lembre-se você será o primeiro referencial dela.

✿ A hora do lanche é sempre especial também. Se tiver como realizar esse momento, torne-o atrativo. Mas procure conhecer se a criança tem alguma intolerância ou alergia alimentar antes de oferecer algum alimento. Isso evitará complicações.

✿ Quando pequena, a criança geralmente dorme bastante. Respeite esse momento. Quando acordada, procure cantar, colocar sons, objetos para que ela possa ver e tocar. Sempre enfatizando o alvo no aprendizado daquele dia acrescido dos anteriores.

✿ Ao término do encontro, demonstre carinho e amor ao entregar a criança a seu responsável. Isso será significativo para que voltem.

COM OS BEBÊS MAIORES

✿ Com os bebês maiores, o roteiro é praticamente o mesmo, porém, sua atuação deverá ser diferenciada, acrescida de mais presença e participação.

✿ Nesta fase, a criança é muito ativa e demanda mais atenção e cuidado.

✿ Seja sempre simpática e amorosa ao receber os pequenos. Isso gerará empatia e seus responsáveis também sentirão confiança em você.

✿ Leve a criança para o local mais adequado e esteja solícita para que ela perceba que pode contar com sua ajuda quando solicitada. Isso traz segurança e bem-estar.

✿ Conte a história do dia de forma mais agradável possível. Mesmo que as crianças estejam se movimentando, não deixe de falar. Nesta faixa, elas não conseguem ficar muito tempo paradas, por isso, não espere que isso aconteça para falar. Inicialmente, elas até podem parar por alguns minutos, mas não ficarão muito tempo assim. Conte a história e chame-as para cantar. Cante cânticos alegres e animados, que reforcem a mensagem bíblica daquele dia.

✿ Ore. Fale com Deus. Elas aprenderão a importância desse momento com você. Aproveite para agradecer e ensinar.

✿ As brincadeiras fazem parte da vida da criança. Compreenda e valorize esse momento também.

✿ Ao final de cada encontro, procure demonstrar amor e reforçar o quanto foi bom estarem juntos e o quanto cada criança foi e é importante para você. Demonstre isso também ao responsável para que deseje voltar.



Estudos bíblicos
para crianças
de 0 a 2 anos



ISSN 1984-9095

BRINCANDO é uma revista para o ensino de crianças
de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios
(mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de
dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte
Publicado com autorização por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida (RP/16897)

Redação

Departamento de Educação Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Lúcia Cerqueira Coelho de Souza

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
conviccao@conviccaoeditora.com.br





Estudos bíblicos
para crianças
de 0 a 2 anos

Convicção
Editora



- 7** Apresentação
- 9** Para você, professor/educador
- 11** Os bebês também aprendem

13 Unidade 1 – Próximo

- 19** O amigo de Jeremias
- 21** Os amigos de Eliseu
- 23** Lucas, o médico amigo de Paulo
- 25** A amiga dos pobres
- 27** O amigo de Davi
- 29** Um tio amigo
- 31** Um vizinho amigo
- 33** Meu professor é meu amigo
- 35** Amigos do moço doente
- 37** O guarda é meu amigo
- 39** Paulo ajuda muita gente
- 41** Um amigo estrangeiro
- 43** Amigos da igreja

45 Unidade 2 – Igreja

- 51** A igreja é um bom lugar
- 53** O nenenzinho Jesus foi à igreja
- 55** Eu canto na igreja
- 57** Eu vejo a Bíblia na igreja
- 59** Eu oro na igreja
- 61** Eu encontro amigos na igreja
- 63** Eu gosto de ir à igreja
- 65** Samuel gostava da igreja
- 67** Samuel ajudava na igreja
- 69** Os moços que gostavam da igreja
- 71** Jesus gostava de ir à igreja
- 73** Pessoas que ajudaram a igreja chegaram até nós
- 75** A igreja ia se multiplicando



Apresentação

Brincando era a revista destinada a professores de crianças de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical. Agora, é apresentado em formato de livro. É um passo a mais na caminhada da Convicção Editora e uma resposta aos clamores do nosso povo. São quatro volumes contemplando a matriz curricular para a educação cristã dos pequenos de 0 a 2 anos numa proposta pedagógica moderna e contemporânea.

A matriz curricular para esta faixa etária está fundamentada sobre oito pilares/conceitos imprescindíveis para a formação religiosa das crianças pequenas: mundo natural, Deus, pessoa, família, Bíblia, Jesus, próximo, igreja. Durante os dois anos que a criança passa em sua classinha de EBD tem a oportunidade de conhecer estes fundamentos da fé cristã e assimilando, em sua forma ímpar de aprender, o que significa ser cristão.

A proposta pedagógica destes quatro volumes de Brincando é desenvolvida pelo professor e a criança não tem uma revista específica para ela. O que ela precisa aprender nestes dois anos é ensinado pelos professores, por isso, nestes quatro volumes, o professor encontra sugestões de materiais pedagógicos, planos de aula, ou seja, orientações de como iniciar, desenvolver e concluir o estudo com os pequeninos.

Cada volume de Brincando contempla dois conceitos para que, ao final de dois anos, a criança tenha vivenciado os ensinamentos bíblicos propostos a partir deles:

- Livro 1 – Mundo natural e Deus
- Livro 2 – Pessoa e família
- Livro 3 – Bíblia e Jesus
- Livro 4 – Próximo e igreja

Estes quatro volumes de Brincando fazem parte de uma publicação sem data, podendo iniciar a partir de qualquer semana, mês ou ano uma vez que a igreja tenha crianças nesta faixa etária.

Coordenação editorial

Brincando

7



Para você, professor/educador

A proposta deste livro partiu da necessidade de se ter um material que abrangesse o ensino infantil, de 0 a 2 anos, de forma criativa e prática, que mantivesse o ensino da Palavra de Deus unido ao conhecimento pedagógico e psicológico no trabalho infantil. A mensagem bíblica do amor de Deus por nós, suas criaturas, assim como o imenso amor de Deus em criar todas as coisas existentes em nosso mundo e no universo para delas cuidarmos e desfrutarmos.

Acreditando nisso é que propomos a você, professor/educador, ajuda didática para o seu trabalho nos momentos em que estará em contato com seus alunos.

Este material trabalha a ideia de Deus como criador de todas as coisas desde o primeiro versículo da Bíblia: “No princípio criou Deus os céus e a terra” (Gn 1.1). Partindo dessa premissa basilar para nós, continuamos ao longo de todos os encontros apresentando uma ideia nova da criação de Deus, com o intuito de mostrar a cada criança o imenso amor de Deus por nós.

Neste quarto livro, abordaremos a temática sobre o PRÓXIMO e IGREJA, com o objetivo de que cada criança compreenda o significado de amizade, partilha, bondade e aprenda que amigo é algo muito bom. Na unidade sobre igreja, o que se pretende é oferecer aos pequeninos experiências que os ajudem a desenvolver alegria em estar no templo e a reconhecer que ele é um lugar especial onde há momentos felizes e onde ouvem falar sobre Deus e sobre Jesus.

Cada encontro será acrescido de uma nova ideia, porque a criança ainda muito pequena não consegue reter muitas informações. Por isso mesmo, os ensinamentos são apresentados gradativamente, por meio de brincadeiras e exploração de objetos. A proposta do dia vai sendo apresentada, enquanto as anteriores vão sendo reforçadas.

O brincar para a criança é seu principal modo de expressão e uma das atitudes mais importantes para que se constitua como sujeito. Na brincadeira, a criança está explorando seu mundo, ampliando a percepção de si mesma, do ambiente, organizando seu pensamento, além de trabalhar sua afetividade e sensibilidade.

Esse período de crescimento é cercado de descobertas. Tudo é novo. O aprendizado é por imitação. Aprendem quando veem seus professores e seus amiguinhos. Um tempo rico de aprendizagem que os ajuda a desenvolver suas potencialidades e adquirir o conjunto de condutas cristãs que desejamos ensinar.

Para você, professor, a sensação da repetição pode ser cansativa, porém, é imprescindível lembrar que a criança pequena gosta de repetições. Gosta de ouvir as mesmas histórias, cantar as mesmas músicas, ouvir os mesmos sons, sentir os mesmos aromas,

ouvir a voz das pessoas que ama. Tudo isso dá à criança uma sensação de segurança e confiança, de bem-estar. Dessa maneira, o que está sendo ensinado a ela acaba sendo absorvido e compreendido de uma maneira agradável, marcando a sua vida positivamente e formando sua identidade e caráter. Outro ponto a se considerar em relação a esta questão, é que você, como professor, permanece exercendo seu trabalho por um longo tempo, mas as crianças não permanecem com você. Elas estão passando por sua vida. Você é que permanece. Por isso mesmo, a mensagem é sempre a mesma. A forma de apresentar pode até ser modificada, mas você deve se preparar para falar sempre para um novo ser. Para ela será sempre uma novidade.

Nesta faixa etária, a criança está formando um repertório de imagens de referência para seu viver, portanto, proponha experiências e experimentações diversificadas por meio dos recursos simples como massinhas, gelecas, fotografias e gravuras são estimulantes e fáceis de adquirir e utilizar também. Tudo isso para estimular o reconhecimento das verdades bíblicas que serão basilares na formação do seu caráter, sua identidade e autonomia.

É nesse período que a criança passa a se reconhecer, a partir do reconhecimento do outro. Todo ser humano é assim. Não sobrevivemos sem o cuidado do outro. O outro tem grande influência em nós. À medida que suas necessidades básicas são atendidas com amor, passam a se identificar com seu cuidador e aprendem a confiar e a se abrir para novas experiências.

Inicialmente, o reconhecimento está voltado para si. Suas mãos e pés são seus primeiros objetos de reconhecimento de distinção das outras coisas. Tudo levam à boca. Com o passar dos meses e a ampliação das descobertas, passam a reconhecer a própria imagem no espelho e a gostar dessa experiência. Esse momento é importante, pois já está se formando a ideia de uma passagem fundamental em seu crescimento, que é a diferenciação do “eu” e do outro.

Todas as experiências vivenciadas pela criança no seu ambiente servirão para sua formação. Você, professor, é o principal companheiro de vida nesse momento. Por isso, dê sempre o seu melhor. Em todas as ações de cuidado, conteúdos simbólicos estão se processando e cada um deles servirão de bênção para a criança.

Por isso, a alimentação, a limpeza e a organização dos espaços da escola, o conforto dos ambientes, as aprendizagens coletivas e as brincadeiras, tudo o que se fala e faz é importante e precisa ser amplamente planejado por você, educador.

Que trabalho precioso esse é o seu, não é? Que dimensão para a eternidade! Você não tem como saber o futuro de cada um desses pequenos que passou ou passará por sua vida, mas poderá ter certeza de que em cada encontro com eles deu o seu melhor para a sua formação em todos os sentidos: biopsicossocioespiritual. Por isso mesmo, tudo deve ser planejado, desde o ambiente, a limpeza, o espaço, as aprendizagens individuais e coletivas, as brincadeiras, os cânticos e as músicas. Então, dê o seu melhor. Empenhe-se, dedique-se dentro de suas possibilidades e creia que Deus fará germinar em cada coração e mente aquilo que você ajudou a plantar.

A autora

Os bebês também aprendem



✿ Determinadas atividades são básicas no cuidado com as crianças. Elas devem ser alimentadas, mantidas secas, limpas e acalentadas quando necessário. Ao atender as necessidades dos bebês, você tem a oportunidade de demonstrar o amor de Deus e de Jesus. Enquanto cuida da criança, você poderá cantar cânticos e músicas.

IDEIA DE ROTEIRO PARA CADA ENCONTRO COM OS BEBÊS

✿ Prepare sempre o ambiente que a criança ficará. Limpeza, disposição do material ou recursos de aprendizagem, o lanche, se houver, deve ser também planejado. Tudo deve ser pensado para que o aprendizado aconteça de forma agradável.

✿ Receba a criança e seu responsável com simpatia e alegria. Isso demonstrará que você está ali por amor e deseja cooperar com a formação da criança que está sendo colocada sob sua responsabilidade.

✿ Se puder, será bom que você tenha uma roupa especial de trabalho, ou mesmo um avental que possa utilizar para receber a criança e marcar de forma especial a sua presença, demonstrando que aquele ambiente é especialmente para os pequenos.

✿ Ao receber a criança, leve-a para um local agradável. O melhor que sua igreja e você possam oferecer. Não precisa ser nada de mais, apenas limpo, acolhedor e atrativo.

✿ Apresente para a criança de forma calma, alegre e agradável a mensagem bíblica do dia.

✿ Cante, mostre gravuras, fale de forma suave para que ela se sinta confortável e segura e possa desde cedo desejar ouvir sua voz e estar com você.

✿ Você pode orar com a criança também. Ela saberá que esse momento de oração é especial. Lembre-se que você será o primeiro referencial dela no ambiente da igreja.

✿ A hora do lanche é sempre especial também. Se tiver como realizar esse momento, torne-o atrativo. Mas procure conhecer se a criança tem alguma intolerância ou alergia alimentar antes de oferecer algum alimento. Isso evitará complicações.

✿ Quando pequena, a criança geralmente dorme bastante. Respeite esse momento. Quando acordada, procure cantar, colocar sons, objetos para que ela possa ver e tocar, sempre enfatizando o alvo no aprendizado daquele dia acrescido dos anteriores.

✿ Ao término do encontro, demonstre carinho e amor ao entregar a criança a seu responsável. Isso será significativo para que voltem.

COM OS BEBÊS MAIORES

✿ Com os bebês maiores, o roteiro é praticamente o mesmo, porém, sua atuação deverá ser diferenciada, acrescida de mais presença e participação.

✿ Nesta fase, a criança é muito ativa e demanda mais atenção e cuidado.

✿ Seja sempre simpática e amorosa ao receber os pequenos. Isso gerará empatia e seus responsáveis também sentirão confiança em você.

✿ Leve a criança para o local mais adequado e esteja solícita para que ela perceba que pode contar com sua ajuda quando solicitada. Isso traz segurança e bem-estar.

✿ Conte a história do dia de forma mais agradável possível. Mesmo que as crianças estejam se movimentando, não deixe de falar. Nesta faixa, elas não conseguem ficar muito tempo paradas, por isso, não espere que isso aconteça para falar. Inicialmente, elas até podem parar por alguns minutos, mas não ficarão muito tempo assim. Conte a história e chame-as para cantar. Cante cânticos alegres e animados, que reforcem a mensagem bíblica daquele dia.

✿ Ore. Fale com Deus. Elas aprenderão a importância desse momento com você. Aproveite para agradecer e ensinar.

✿ As brincadeiras fazem parte da vida da criança. Compreenda e valorize esse momento também.

✿ Ao final de cada encontro, procure demonstrar amor e reforçar o quanto foi bom estarem juntos e o quanto cada criança foi e é importante para você. Demonstre isso também ao responsável para que deseje voltar.