

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telefônico – BATISTAS

#### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

#### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### Redação

Elizete Miranda

#### Produção Editorial

Oliverartelucas

#### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
conviccao@conviccaoeditora.com.br

## Conversa afiada

Caro professor,

Estamos começando mais um período de atividades. Cremos que o trabalho que realizamos promoverá o crescimento e o aprendizado dos pequeninos.

Você, como um agente de facilitação, perceberá suas crianças se desenvolvendo e aprendendo coisas maravilhosas sobre Deus, a Bíblia, salvação, Jesus, família e sobre elas mesmas. Nesse processo de crescimento espiritual você é uma peça fundamental.

Para este período, trouxemos dois assuntos realmente relevantes para o desenvolvimento das crianças: o indivíduo e a família.

Na primeira unidade, enfatizamos a necessidade de aprender. O tema “Preciso aprender” é desenvolvido por meio de conceitos como obediência, trabalho, perdão, bondade, necessidade de repartir e confiança em Deus.

Na segunda unidade, o tema está relacionado à família: “Família, bênção de Deus”. Trabalhando este tema, as crianças aprenderão que Deus nos deu a família como um presente especial. Elas entenderão que precisam amar e ajudar suas famílias.

Tenha um bom período de estudos.

# Na Caminhando você vai encontrar



1 Conversa afiada e expediente

2 Conhecendo a revista

3 Sugestões para a unidade 1

## Preciso aprender

4 Estudo 1 • Preciso aprender a ser obediente

6 Estudo 2 • Preciso aprender a trabalhar

8 Estudo 3 • Preciso aprender a perdoar

10 Estudo 4 • Preciso aprender a ser bondoso

12 Estudo 5 • Preciso aprender a repartir

14 Estudo 6 • Preciso aprender a confiar

16 Músicas das unidades

17 Sugestões para a unidade 2

## Família, bênção de Deus

18 Estudo 7 • Jesus ama as famílias

20 Estudo 8 • Uma família hospitaleira

22 Estudo 9 • Uma família unida

24 Estudo 10 • O irmão que ajudava

26 Estudo 11 • O vovô amado

28 Estudo 12 • O tio que não quis brigar

30 Estudo 13 • Jesus na casa de um amigo

32 Suplemento didático

## Conhecendo a revista

**CONVERSA AFIADA** • Uma carta do redator para o professor.

**VOCÊ VAI ENCONTRAR** • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

**SUGESTÕES PARA A UNIDADE** • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

**MÚSICAS DAS UNIDADES** • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

**SUPLEMENTO DIDÁTICO** • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

### PLANO DE AULA

**ACERTANDO O ALVO** • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

**O QUE VOCÊ VAI USAR** • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

**ENRIQUECENDO** • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

### DESENVOLVENDO A AULA

**VOCÊ CHEGOU** • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

**ATIVIDADE INICIAL** • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

**VAMOS CONVERSAR** • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

**HORA DA HISTÓRIA** • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

**CÂNTICO** • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

**TESOURO NO CORAÇÃO** • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

**PEQUENOS GRUPOS** • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

**DE SAÍDA** • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

## Preciso aprender

### Acertando o alvo

- Aprender coisas novas e relevantes para o crescimento.
- Despertar o interesse das crianças no estudo da Bíblia por meio de suas histórias.
- Entender que todos podem aprender algo novo.
- Viver de forma a colocar em prática os conceitos da unidade.

### Cânticos

#### Cantarolando 1

Um lindo dia, nº 2

As minhas mãos, nº 31

Gosto de ajudar, nº 46

Um ao outro ajudou, nº 47

#### Cantarolando 2

Deus me vê, nº 12

Dai graças ao Senhor, nº 31

O professor pode acessar os endereços [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk) e [bit.ly/2PblNpS](http://bit.ly/2PblNpS)

### Jogos e brincadeiras

**Missionarozinho** – Material: uma folha de papel em branco e alguns convites para vir à igreja (confeccionados pelos alunos). Faça um barco de papel. Formar um círculo com os alunos. Explicar que, para sermos discípulos de Jesus, temos de levar as boas-novas da salvação, assim como Paulo e Barnabé. Vamos levá-la? Passe o barco entre os alunos, enquanto a turma conta até dez ou canta um louvor, onde o barco parar a criança que estiver com ele deverá sair do círculo, pois será um missionarozinho e deverá entregar um convite para um amiguinho vir à igreja.

**Peixinhos e tubarões** – Deixar uma área neutra, onde os tubarões não poderão pegar os peixinhos. Separados em dois times, deverão formar o time dos peixinhos e o dos tubarões. No momento em que tocar uma música baixa,

os peixinhos saem para passear. Quando tocar uma música alta, os tubarões saem para tentar pegar os peixinhos que deverão voltar correndo para o local neutro. O peixinho que for pego vira tubarão.

**Blocos** – Confeccionar um jogo de blocos para as crianças criarem suas construções. Usar caixas de papelão vazias, encapar e usar nas atividades de montar construções ou outras.

**Estoura-bexiga** – Todos participam. Cada jogador terá uma bexiga amarrada em seu tornozelo. O objetivo é estourar a bexiga dos adversários e proteger a sua. Ganha o último que ficar com a bexiga intacta.

**Guerra de papel** – Jogam duas equipes em dois campos distintos, separados por um espaço. Cada equipe terá à sua disposição dezenas de bolinhas de papel. Elas começarão a jogar essas bolas de papel no campo adversário, que deverá fazer o mesmo. O objetivo é tirar as bolinhas de papel do seu campo e jogar no campo do adversário. No fim do tempo, o professor faz a contagem. A equipe que tiver menos papel em seu campo é a vencedora.

### Como confeccionar um cartaz

Apesar da confecção do cartaz não ser difícil, quem for produzi-lo deverá empregar algumas técnicas de utilização de cores, letras e ilustrações. Os seguintes aspectos devem ser priorizados:

- Planejamento relacionando o cartaz aos objetivos definidos previamente;
- Ilustração que chame a atenção e transmita impressões reais e concretas, porém, nunca obscurecendo o texto;
- Letras simples e grandes, o tamanho deve ser proporcional à distância da qual o cartaz será lido;
- Conjunto harmonioso para que o aluno receba a mensagem rapidamente; ponto de interesse intenso e dominante.
- Use letras escuras em fundo claro para facilitar a leitura.

# Preciso aprender a ser obediente

Estudo

1

**Base bíblica** – Gênesis 37.1,2, 12-14

**Versículo para memorização:**

“Filhos, sede obedientes a vossos pais no Senhor” (Efésios 6.1)



## Acertando ao alvo

- ★ Entender que obedecer é muito melhor.
- ★ Compreender a importância de desenvolver uma personalidade com atitudes de obediência.
- ★ Aprender sobre obediência com o personagem José.



## O que você vai usar

- ✿ Cartaz com o versículo do dia para memorização enfeitado com estrelinhas douradas;
- ✿ Material da atividade de artes;
- ✿ Cola branca, lantejoulas prateadas;
- ✿ Papel, estrelinhas douradas, pincel atômico vermelho;
- ✿ Cola com brilho;
- ✿ Lápis, apontadores e borrachas.



## Enriquecendo

O nome “José” vem do hebraico *Yosep* e significa “que ele (Deus) acrescente (filhos)”, ou “possa ele acrescentar”. Tal significado fica esclarecido em Gênesis 30.24: “*E deu-lhe o nome de José, dizendo: Acrescente-me o Senhor ainda outro filho*”. Popularmente, ele ficou conhecido como “José do Egito”. Essa designação se deu por causa do modo com que Deus o exaltou entre os egípcios.

José nasceu em Padã-Harã, seis anos antes de Jacó retornar a Canaã. Nessa época, o patriarca tinha cerca de 90 anos de idade. O período histórico mais provável em que José viveu seja a era dos faraós hicsos, entre 1720 a 1570 a.C.

José era o filho preferido de Jacó, pois, além de ser seu filho da velhice, também era o filho de Raquel, a mulher a quem ele mais amava. José também ganhou uma túnica especial de Jacó (Gn 37.3), o que demonstrava sua predileção. Alguns argumentam que a túnica que Jacó lhe deu de presente talvez fosse um sinal de que o pai pretendia fazer de José seu principal herdeiro. Porém, não há base realmente sólida para considerar essa hipótese como certa (fonte: [bit.ly/2IZnblI](http://bit.ly/2IZnblI)).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Receber as crianças com alegria, ficar atento ao aprendizado de seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

## Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Providenciar uma cartolina com uma lista de atitudes de obediência e desobediência escritas nela: “atender o pedido do pai”, “atender o pedido da mãe”, “cuidar do irmãozinho”, “não brigar”, “não reclamar”, “bater no amigo”, “pegar emprestado e não devolver” etc. e algumas estrelinhas douradas soltas. Distribuir as estrelinhas entre as crianças. Depois, ir citando as atitudes e pedir para cada uma colocar sua estrelinha numa atitude correta. As atitudes incorretas serão riscadas com pincel vermelho.

## Vamos conversar

Depois de realizada a atividade anterior, falar sobre obediência: Por que é importante obedecer? O que ganhamos com a obediência? Perguntar às crianças que atitudes demonstram obediência e que atitudes demonstram desobediência. Deixar que elas participem livremente.

## Hora da história

Encenar a história com fantoches de palitos ou outros.

Começar dizendo que Jacó vivia na terra de Canaã e era o patriarca de uma grande família.

Patriarca é o chefe da família. Jacó tinha muitos filhos, 12 ao todo.

Um de seus filhos mais jovem era José. Ele era um menino muito obediente a seu pai.

Seus irmãos mais velhos ajudavam cuidando das ovelhas da família.

Um dia, os irmãos de José estavam bem longe de casa cuidando das ovelhas e seu pai Jacó estava preocupado com eles.

Ele chamou José e lhe disse:

– José, eu quero que você vá ao encontro de seus irmãos e veja se está tudo bem com eles e com as ovelhas.

José prontamente atendeu o pedido do seu pai.

Ele sabia que se obedecesse deixaria seu pai feliz e mais tranquilo.

José até se sentiu importante e responsável com o pedido do seu pai.

Ele foi imediatamente ao encontro de seus irmãos.

Não reclamou nem teve preguiça de caminhar para tão longe.

Finalizar dizendo: Sabem, crianças, vocês também podem fazer seus pais muito felizes. É só obedecer quando eles lhes pedirem algo e não reclamar. A obediência alegra o coração do papai e da mamãe. A obediência também alegra a Deus.

## Cântico

Cantar “Um lindo dia”, ou outro cântico conhecido das crianças. Mais ideias em: [bit.ly/2VtcOvk](http://bit.ly/2VtcOvk)

## Tesouro no coração

Apresentar o versículo do dia para que as crianças memorizem. A sugestão de hoje é apresentar o versículo em forma de cartaz enfeitado nas bordas com estrelinhas douradas.

## Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agradecer pela classe da Escola Bíblica Dominical e pedir ajuda a Deus para obedecer aos pais e professores.

## Pequenos grupos

**Atividade da revista** – Fazer os exercícios propostos na revista do aluno com as crianças.

**Atividade de arte** – Trazer de casa cópias de uma figura de família, com mãe, pai e filhos. Colar retalhos de tecidos nas roupas dos personagens da figura. Ideias no endereço: [bit.ly/33H3I6Z](http://bit.ly/33H3I6Z)

**Atividade de jogos** – Jogar com as crianças o jogo do missionarinho, as orientações encontram-se nas Sugestões para a unidade 1.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a lição.

# Preciso aprender a trabalhar

Estudo

2

**Base bíblica** – Gênesis 41.39-57

**Versículo para memorização:**

“Em todo trabalho há proveito” (Provérbios 14.23)



## Acertando o alvo

- ★ Entender que desde cedo as crianças podem ajudar nos trabalhos em casa, na escola, na igreja etc.
- ★ Reconhecer que é Deus quem nos dá forças para o trabalho.
- ★ Aprender que o trabalho é uma bênção de Deus para nós.



## O que você vai usar

- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Cola com brilho azul;
- ✿ Revistas usadas, figuras diversas de profissões;
- ✿ Papel encerado amarelo para o cartaz do versículo do dia em forma de ferramentas;
- ✿ Material necessário para a atividade de arte;
- ✿ Lápis pretos, apontadores e borrachas.



## Enriquecendo

Além de dar a José a interpretação do sonho, Deus também lhe concedeu sabedoria para que ele apresentasse um plano para faraó, a fim de que o Egito conseguisse superar os sete anos de crise. Faraó colocou José como o segundo homem do Egito, abaixo apenas dele: *“Depois o faraó disse a José: “Visto que Deus te revelou tudo isso, ninguém há que tenha discernimento e sabedoria como tu. Comandarás a minha casa, e todo o meu povo se governará por tua ordem; somente no trono serei maior que tu”. E faraó disse mais a José: “Eu te coloco no comando de toda a terra do Egito” (Gn 41.39-41).*

A função ocupada por José era chamada no Oriente Antigo de vizir. Tratava-se do principal cargo administrativo que envolvia diversas funções como, por exemplo, ser encarregado do tesouro, da justiça, da execução e supervisão dos decretos reais.

Após ser colocado no cargo de governador do Egito, José recebeu o nome egípcio de Zafenate-Paneaia (Gn 41.45), e se casou com Azenate, filha de um sacerdote de Om. José e Azenate tiveram dois filhos: Manassés e Efraim. Mais tarde, os dois filhos de José representariam o pai entre os filhos de Jacó, na distribuição das tribos de Israel (fonte: [bit.ly/2IZnbli](http://bit.ly/2IZnbli)).



# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las e iniciar as atividades do dia.

## Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Providenciar cópias de figuras de pessoas exercendo suas profissões como, por exemplo, professor, padeiro, médico, pedreiro e outros. Pedir às crianças para recortar as letras em revistas usadas e montar os nomes das profissões, colando-os abaixo de cada figura. Montar um cartaz. Ideias em: [bit.ly/2nW5C4v](http://bit.ly/2nW5C4v)

## Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Perguntar sobre o trabalho de seus pais. Aproveitar e falar sobre o seu trabalho profissional.

## Hora da história

Começar a história dizendo: vocês, crianças, já conheceram José, o filho obediente de Jacó.

José cresceu e foi morar numa terra muito distante da sua. Era a terra do Egito.

Ele passou por muitas dificuldades ali, mas Deus estava com ele e o ajudou.

Então, ele foi morar no palácio do faraó, o rei do Egito. Mostrar a figura do suplemento.

José era inteligente, trabalhador e muito fiel a Deus.

Ele ajudou faraó durante um período de muita fome na terra.

Mas, no Egito, não faltou comida, pois José teve a ideia de guardar alimentos.

O rei ficou tão feliz com o trabalho de José que o colocou como governador do Egito.

José se tornou o segundo homem mais importante do país.

Mas, mesmo sendo tão importante, ele não deixou de trabalhar.

Ele não tinha nem um pouco de preguiça.

Finalizar dizendo: assim como José, vocês também podem trabalhar, ajudando outras pessoas, em casa, na escola e na igreja.

## Cântico

Cantar com as crianças o cântico "As minhas mãos". Mais ideias em: [bit.ly/2VtcOvk](http://bit.ly/2VtcOvk)

## Tesouro no coração

Providenciar um cartaz com o versículo do dia em forma de ferramenta. Pode ser uma pá, um capacete ou outro. Recitar com as crianças até que memorizem. Ideias em: [bit.ly/31jJtKY](http://bit.ly/31jJtKY)

## Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer porque podemos trabalhar e ajudar os outros. Agradecer a Deus por permitir tantas profissões boas e as pessoas podem ajudar os outros.

## Pequenos grupos

**Atividade com livros** – Separar livros que falem das profissões e mostrar às crianças. Depois, entregar a elas uma folha de papel colorido e sugerir que escrevam o nome da profissão que mais gostam.

**Atividade de arte** – Se a sua sala não possui biblioteca, a sugestão é trazer recortes de revistas de algumas profissões e espalhar numa mesa. Pedir para as crianças escolherem a profissão que mais gostaram, então, cada uma irá colar o seu recorte numa folha e escrever uma mensagem para homenagear o trabalhador.

**Atividade da revista** – Fazer os exercícios propostos na revista do aluno com as crianças.

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo dos peixinhos e tubarões com as crianças. As orientações se encontram nas sugestões para a unidade 1.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição.