

Conversando com você

Prezado professor,

O Departamento Maternal é o lugar na igreja onde as crianças de 0 a 2 anos ficam para aprender. Até para o bebê mais novinho as experiências no departamento são formadoras de ideias a respeito de Deus, de Jesus, da Bíblia, da igreja, da família, do mundo criado por Deus, de outras pessoas e de si mesmo, ideias que prevalecerão por toda a vida. Portanto, é necessário que os professores se conscientizem disso e se esforcem para serem educadores, cuidando de sua vida devocional, de suas atitudes e sendo criteriosos no preparo e, acima de tudo, amando seus pequeninos alunos.

É bom lembrar que o mundo das crianças não é um mundo de palavras, mas de ação. Elas não aprendem por meio de ensino teórico, mas por meio das coisas que fazem, daquilo que sentem e das impressões que recebem. A criança está sempre armazenando sentimentos, reações e impressões que se tornam a base de sua personalidade, do seu caráter e conduta. Por isso, o mais importante no ensino – mais importante do que equipamento, materiais, espaço e outros recursos, por indispensáveis que sejam – é o professor. Atitudes, ideias e sentimentos são transmitidos pelos professores e causam reações semelhantes. Por isso, precisamos muito da ajuda do Senhor. Busquemos e contemos com ela.

Em Brincando você vai encontrar

2 Suplemento didático

3 Unidade 1 – DEUS ME AMA

4 Os bebês também aprendem

5 Lição 1 – Deus me ama

7 Lição 2 – A ovelhinha que se perdeu

9 Lição 3 – Deus nos ama e cuida de nós

11 Lição 4 – Deus cuidou de Noé e dos bichinhos

13 Lição 5 – Deus nos ama e está pertinho de nós

15 Lição 6 – Uma carta alegre

17 Lição 7 – Deus é bom

19 Unidade 2 – DEUS ME DÁ UMA FAMÍLIA

20 Os bebês também aprendem

21 Lição 8 – A mamãe de Isaque

23 Lição 9 – O papai de José

25 Lição 10 – A vovó de Timóteo

27 Lição 11 – A irmã de Moisés

29 Lição 12 – Os titios de Joás

31 Lição 13 – Obrigado, Deus, por minha família



ISSN 1984-9095
Ano CVI • N° 398

BRINCANDO é uma revista para
o ensino de crianças de 0 a 2 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial
por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos,
fotográficos, gravação, estocagem em banco de
dados etc.), a não ser em breves citações, com
explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços

Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416
Prédio 16 – Sala 2
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@convicaoeditora.com.br

Suplemento didático

Unidade 1 – DEUS ME AMA

Lição 1 e unidade 1 – Quebra-cabeça com figura de ovelha.

Lição 2 – Gravura de pastor, com ovelha sobre os ombros, ovelhas, para montar em cartão, recortar e pôr suportes para que fiquem em pé.

Lição 6 – Carinhas de crianças alegres e tristes.

Unidade 2 – DEUS ME DÁ UMA FAMÍLIA

Unidade 2 – Gravura de casa para aplicar em caixa e usar com blocos para toda a unidade.

Lição 9 – Figura de pai brincando com o filho.

Lição 10 – Figura de avó atual.

Lição 11 – Gravura de dois irmãos, o maior empurrando o carro do menor.

Lição 11 – Menina ajudando a abotoar a roupa do irmão menor.

Lição 12 – Casa de joão-de-barro para a atividade da lição 12.

Lição 13 – Gravura de criança cantando.

Orientação: Para torná-las mais resistentes e duráveis, as gravuras devem ser coladas em cartão firme e, se possível, recobertas com contact transparente.



DEUS ME AMA

Conceito bíblico – DEUS

Alcançando o alvo

As crianças ouvirão com frequência que Deus as ama.

Expressar sempre amor pelas crianças.

Oferecer a elas figuras, elementos da natureza, objetos e outros materiais que ofereçam oportunidade de, por meio deles, falar do amor de Deus.

O que você vai usar

Versículos bíblicos



“Deus é amor” – 1João 4.16

“Deus (...) nos amou” – 1João 4.10

“Bom é Deus” – Salmo 73.1

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

Cânticos



Cantarolando 1

Deus é amor, n° 41

Cânticos para crianças

Abrindo a minha Bíblia, n° 65

Deus ama, n° 131

Louvai-o!, n° 39

Outras fontes

Deus é tão bom

Três palavrinhas só

Gravuras



Gravuras para as histórias bíblicas;

Gravuras de coisas boas que Deus nos dá: frutas, flores, sol, chuva, pais, animais, dentre outras bênçãos.

Joguinhos



Quebra-cabeças: maçã, flor, cachorrinho, passarinho, gatinho, morango, sol etc.

Joguinho de formar pares com figuras de coisas boas dadas por Deus.

Livrinhos



Deus nos ama

Eu gosto de Deus

Pedrinho na janela

Quem me deu?



Os bebês também aprendem

♥ Determinadas atividades são básicas no cuidado das crianças do Departamento Maternal da igreja. Elas devem ser alimentadas, mantidas secas, limpas e acalentadas. Ao atender a essas necessidades dos bebês, os professores têm oportunidade de ensinar sobre o amor de Deus e de Jesus. Para isso, usarão muita música, figuras coloridas, pequenos livros, brinquedos e a Bíblia.

♥ Dar sempre oportunidade de o bebê ouvir seu próprio nome na conversação. Por exemplo: “Vitória vê a figura da flor bonita. Deus fez a flor. Deus ama a Vitória”.

♥ Enquanto cuida do bebê, trocando-lhe a fralda ou ajeitando-o no berço, recitar versículos bíblicos adaptados como “Deus é bom”, “Deus nos ama”. Acrescentar sempre uma palavra referindo-se ao próprio bebê: “Deus ama o Calebe. Obrigado, Deus”.

♥ Bebês gostam de mudar de lugar e de posição. Um neném recém-nascido não consegue virar-se sozinho. Ele precisa de sua atenção. De vez em quando, mudar a posição em que ele se encontra e tomá-lo no colo para que descanse do berço. Cantar suavemente: “Deus é tão bom, Deus é tão bom, Deus é tão bom, ele é bom para o neném”.

♥ Se um bebê está deitado, você pode sussurrar seu nome e dizer docemente:

“Maria Luíza, Maria Luíza. Jesus ama Maria Luíza”.

♥ Assentar numa cadeira com um bebê de mais de sete meses e mostrar-lhe um livrinho com figuras coloridas: uma flor, um passarinho, uma fruta, o sol. O livro não deve ter muitas páginas; três ou quatro são mais que suficientes. Mostrar a figura da página e falar: “A flor, a flor bonita. Deus fez a flor e o passarinho. O passarinho canta tiuiii... Deus fez o passarinho”, e assim por diante. Concluir dizendo que Deus é bom e cantar “Deus é tão bom”, cantando ao final “Deus é bom pra Mariana”.

♥ Pôr o bebê diante de gravura de um animalzinho, um gatinho, por exemplo e dizer: “O gatinho. O gatinho faz miau... miau... Deus fez o gatinho para o Mateus ver”. Depois, levar o bebê até o espelho e falar: “Mateus vê o Mateus. Deus ama o Mateus”. Repetir com ritmo: “Deus ama o Mateus”.

♥ Usar chocalhos coloridos, amarrado de argolas também coloridas, bebês macios, almofadinhas coloridas com ou sem gravuras e brinquedos próprios para apertar e até morder (ter o cuidado de mantê-los sempre bem lavados). Assentar-se com o bebê no chão forrado adequadamente e brincar com ele ou deixá-lo brincar livremente. Enquanto o faz, cantar suavemente e dizer: “João Pedro tem brinquedos para brincar. Deus ama João Pedro”.

DEUS ME AMA



João 12.20,23-32; João 3.16

Alcançando o alvo

Repetir com frequência para as crianças que Deus as ama e ajudá-las a começar a interiorizar essa ideia.



Considerando a Palavra

O texto bíblico fala do pedido de alguns gregos, provavelmente prosélitos do judaísmo ou simpatizantes dele, que haviam ido a Jerusalém para a festa da Páscoa. Eles desejavam conhecer Jesus e dirigiram-se a Filipe e André, solicitando que os apresentassem a Jesus. Ao ser informado disso, Jesus refere-se à sua morte. A morte de Jesus foi a expressão maior do amor de Deus pelas pessoas. O texto não informa se os gregos tinham conseguido estar com Jesus. Como Jesus jamais se recusava a atender a quem o buscasse de coração sincero, podemos presumir que ele atendeu aos que o procuravam. O silêncio do evangelista se justifica diante das declarações sobremaneira significativas que Jesus fez naquela hora. Ele sabia que se aproximava o momento de sua morte, sente-se perturbado por isso, mas declara que não fugiria dela, pois viera para isso. Refere-se a ela, também, como o momento de sua glorificação. Jesus declara ainda: “E eu, quando for levantado da terra, a todos atrairei a mim”. Refere-se, deste modo, à universalidade dessa atração: “todos atrairei”. Sim, Jesus morreu por todas as pessoas do mundo.



O que você vai usar

- ☞ Gravuras de crianças de diversas etnias (de suplementos anteriores);
- ☞ Brinquedos;
- ☞ Livrinhos *Deus me ama* e *Deus fez*;
- ☞ Elementos da natureza: vasos com plantinhas, pote transparente com sementes coloridas, conchas, ninho de passarinho, gravuras de passarinho, borboleta, sol;
- ☞ Se puder, confeccionar um fantoche de meia;
- ☞ Gravuras de coisas criadas por Deus: sol, flores, frutas, patinho, borboleta, tartaruga e estrelas; faixa de papel e cola.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Receber cada criança com um caloroso sorriso. Dizer-lhe que está muito contente porque ela veio à igreja e encaminhá-la a um dos professores na sala.



Hora de brincar e aprender

☞ Oferecer brinquedos às crianças. Sentar com elas e participar brincando e conversando. Cantar suavemente *Abrindo a minha Bíblia* e, vez por outra, tecer ligeiro comentário sobre o que estão fazendo: “Renato gosta de brincar na igreja. Deus deu mãos a Renato para brincar com as argolas e colocá-las no lugar. Deus deu olhos a Renato para ver a argola amarela, a azul. Deus ama o Renato”. O mesmo comentário pode ser feito à menina que brinca com pinos coloridos.

☞ Guardar os brinquedos e acomodar as crianças em semicírculo para mostrar-lhes um livrinho. Mostrar e ler o livro *Deus me ama*. Se as crianças querem ver de novo, mostrar novamente. Se notar interesse e atenção das crianças, apresentar a elas o livro *Deus fez*. A cada página desse livrinho, acrescentar a frase “porque Deus nos ama”. “Deus fez o sol amarelo. O sol brilha... brilha”, acrescentar: “Deus fez o sol porque ele nos ama” e assim com as outras páginas. Fechar e dar por encerrada a leitura quando perceber que as crianças não estão mais interessadas. Falar: “Vocês sabem que Deus ama todas as pessoas, mas havia alguns homens que não sabiam disso” e narrar a história bíblica.



A Bíblia conta

*Alguns homens vieram de muito longe.
Eles queriam conhecer Jesus.
Eles pediram aos discípulos para lhes apresentar Jesus.
Jesus falou:
– Deus ama todas as pessoas.
Deus ama as pessoas de todos os lugares.
E eu amo também.
Aqueles homens sorriram satisfeitos, sabendo que Deus os amava.*



Hora de cantar

Com a melodia de *Louvai-o!*, cantar: “Deus ama, Deus ama todas as crianças, Deus é amor, Deus é amor”.



Falando com DEUS

Dizer obrigado a Deus pelo seu amor.

Guardando no coração

“Por que Deus fez as flores bonitas, por quê? Porque ele é bom e nos ama. Vamos repetir: “Bom é Deus”.

Aprendendo com arte

Antes do início da EBD, colocar sobre um banquinho os elementos da natureza que conseguiu, fazendo um cantinho de coisas belas. Levar as crianças até esse cantinho e cantar *Deus ama*. Repetir o cântico e deixar o fantoche (se o preparou) falar sobre o que as crianças veem ali: as plantinhas, as sementinhas, os passarinhos e assim por diante. Afirmar que Deus fez todas as coisas porque nos ama. Cantar novamente *Deus ama*. Depois, falar que elas podem colar numa faixa figuras de coisas que Deus fez porque nos ama. Estender a faixa no chão e deixar as crianças colarem as figuras de coisas belas que Deus fez.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir-lhes o lanche.

Vamos brincar



Oferecer blocos e brinquedos.

Vamos pra casa

O momento da despedida deve ser tão alegre e afetuoso como foi na recepção. Entregar cada criança a seus responsáveis.

A OVELHINHA QUE SE PERDEU



Lucas 15.1-7

Alcançando o alvo



Oferecer atividades e experiências que permitam repetir para as crianças que Deus as ama e que as ajudem a pensar em Deus de forma positiva.



Considerando a Palavra

O capítulo 15 de Lucas, com as três parábolas de Jesus, ilustram a grande verdade: “O Filho do homem veio buscar e salvar o que se havia perdido”. As parábolas procuram retratar o imenso amor de Deus. Primeiramente, vemos que há perdidos, seja a ovelha, seja a moeda ou o filho. Outra coisa que as parábolas nos mostram é que esses perdidos são extremamente importantes para quem os perdeu. Os perdidos são procurados com afinho e muito esforço, com sacrifício e esperados com compaixão e amor. E, finalmente, notamos o imenso regozijo que há quando os perdidos são achados. Tais parábolas procuram demonstrar o imensurável amor de Deus.



O que você vai usar

- ☞ Gravura de um pastor feliz com uma ovelha nos ombros (suplemento didático);
- ☞ Brinquedos;
- ☞ Blocos, ovelhas recortadas em cartão e com suportes para que fiquem em pé;
- ☞ Quebra-cabeça diversos e quebra-cabeça com figura de ovelha (suplemento didático);
- ☞ Livrinhos *Quem fez?* e *A ovelhinha fujona*;

☞ Folhas de papel; uma caixa com boa variedade de retalhinhos de tecidos diferentes, coloridos, com estampados miúdos, com bolinhas ou listinhas; cola.

Desenvolvendo a aula



Você chegou

Com muita alegria e muito carinho, receber cada criança que chega. Lembrar-se de se posicionar ao nível dos olhos da criança: de pé, se ela chega no colo dos pais ou ajoelhado, se a criança chega andando. A criança precisa sentir-se amada e bem-vinda para que realmente aprenda algo sobre o amor de Deus.



Hora de brincar e aprender

☞ Ao chegar, as crianças pequenas sempre procuram brinquedos para brincar. Deixá-las brincar livremente, mas estar com elas, participando, conversando e tecendo um ou outro comentário que passe um conceito bíblico, como tem feito a cada domingo. Estar atento às oportunidades de orar e cantar.

☞ Recolher os brinquedos e convidar as crianças a fazerem quebra-cabeças. O professor tem quebra-cabeças com figura de sol, de passarinho, de borboleta, de fruta, de gatinho e outros. Oferecê-los às crianças e incentivá-las a montar os joguinhos. Indicar as figuras e dizer que Deus fez o passarinho, fez o sol, o morango e o gatinho porque ele nos ama. Quando os joguinhos forem montados, apresentar você e montar o quebra-cabeça com figura de ovelha. Perguntar que animal você montou e afirmar: “Isso mesmo, é um carneirinho, uma ovelha. Como é que a ovelha faz? Isto, ela faz béé... béé...”

☞ Recolher os quebra-cabeças e trazer os blocos para que as crianças brinquem com eles. Deixar que empilhem e derrubem, que façam uma fila deles ou lidem com eles de alguma outra forma. Depois de alguns momentos brincando com os blocos, trazer as ovelhas que preparou. Novamente perguntar como é que as ovelhas fazem e incentivar a imitá-las, fazendo béé... béé... Dizer que as ovelhinhas, de noite, vêm dormir no curral e convidá-las a fazer com blocos um curral para as ovelhinhas. Animar as crianças a fazerem um cercado e colocarem as ovelhas dentro. Ter dentro de sua Bíblia a gravura do pastor com ovelha nas costas, junto a Lucas capítulo 15, marcado com uma fita. Pedir que uma das crianças abra a Bíblia onde está a fita e mostrar a gravura. Dizer: “Jesus contou a história dessa ovelhinha (indicar na figura) e a história está aqui na Bíblia”. Narrar a história bíblica.



A Bíblia conta

Havia um pastor que tinha muitas, muitas ovelhas.

Um dia, uma ovelhinha saiu de perto do pastor. Ela queria passear.

Mas a ovelhinha ficou perdida no meio do mato e de pedras.

O pastor amava muito as suas ovelhas.

Ele saiu para procurar a ovelhinha perdida.

Procurou, procurou, procurou até achar a sua ovelha.

O pastor pegou a ovelhinha e a pôs sobre seus ombros.

E voltou cantando e feliz para o curral.

Ele ficou tão alegre que fez uma festa.

Depois que contou a história, Jesus disse:

– Deus ama vocês muito mais que aquele pastor amava sua ovelha.

Hora de cantar



Cantar *Deus ama*.



Falando com Deus

Orar com as crianças: “Deus, o Senhor nos ama muito, muito. Obrigado, Deus”.

Aprendendo com arte

Entregar folhas de papel às crianças e convidá-las a colar nelas os retalhinhos diferentes de tecido, seguindo sua criatividade. Enquanto colam, comentar como os tecidos são diferentes e afirmar que Deus fez todas as crianças, mas as fez diferentes umas das outras. O Daniel é diferente do Vitor, a Ludmila é diferente da Marina, e assim por diante. Dizer que Deus ama todas do jeito que elas são.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar



Oferecer folhas de papel e bastões de lápis de cera para que as crianças desenhem livremente.

Vamos pra casa

Despedida carinhosa das crianças.