



ISSN 1984-8560

LITERATURA BATISTA

Ano LXII • Nº 249

APRENDENDO PROFESSOR é uma revista preparada especialmente para o ensino de crianças de 7 e 8 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços
Caixa Postal 13333 – 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Tels.: (21) 2157-5557
Telegráfico – BATISTAS

Editor
Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial
Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação
Lina Silvana de Abreu Xavier de Oliveira

Produção Editorial
Oliverartelucas

Produção e Distribuição
Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16
Sala 2 – 1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conversando com o professor

É com muita alegria que voltamos a nos encontrar para mais um período estudarmos juntos a Palavra de Deus. Tenho certeza que você, assim como eu, ama ensinar e fazer diferença na vida de alguém, principalmente de pequenos que, provavelmente, têm um potencial enorme de influência em sua casa e que, ao contrário do que dizem já são a igreja de Cristo hoje, podendo fazer diferença mesmo como crianças. Vi muitas famílias se encontrarem com Jesus por causa dos filhos que amaram e foram abençoados em uma igreja.

Aproveitando que o assunto igreja chegou, esse será o nosso foco durante 13 semanas. Igreja, como era citada no tempo do Antigo Testamento, como a casa de Deus sendo templo, um lugar construído para se reunirem e oferecerem adoração ao Senhor e a igreja que o próprio Jesus instituiu como morada do Senhor, nosso corpo.

Cada domingo será uma oportunidade de destacar a importância, utilidade e finalidade da igreja do Senhor. Você, professor, terá uma participação fundamental para fazer crescer no coração do seu aluno o amor que cada cristão precisa ter pela igreja como reunião dos fiéis e como morada do Altíssimo. Fazê-los entender que tudo que são ou fazem precisa ser motivado por Jesus que mora em cada um.



Na APRENDENDO você vai encontrar

1 Conversando com o professor

UNIDADE 1

3 A igreja me faz bem

4 Edificando a casa de Deus

6 Dedicando o templo a Deus

8 A casa de Deus é especial

10 Reconstruindo o templo

12 Cuidando da casa de Deus

14 Obedientes no templo

16 Uma igreja missionária

UNIDADE 2

18 O que posso fazer na igreja

20 Cultuando a Deus

22 Uma oferta especial

24 Isaías falou com Deus no templo

26 Eu canto na igreja

28 Um menino que sabia o que dizia

30 Sou feliz na casa de Deus

32 Dicas para o professor

Suplemento didático

O material preparado para você utilizar neste período terá ilustrações do templo de Salomão, as ruínas de templo mostrando a destruição e depois no período da reconstrução. O material deve ser recortado, colado em algum material mais resistente e depois fixado em um mural como parte do material didático da aula. Cada um no momento próprio.

Também usará ilustração da igreja com Cristo como cabeça e umas notas musicais para outra lição.

SUPLEMENTO APRENDENDO



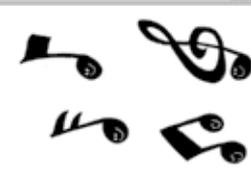
Templo de Salomão



Templo em ruínas depois da destruição



Reconstrução do templo



Unidade 1

A IGREJA ME FAZ BEM

INTRODUÇÃO

Veremos nesta unidade a importância da igreja como templo, local de cultuar e adorar a Deus, sua importância, o cuidado com ela, atitudes praticadas nela e o porquê de sua existência. A casa de Deus é onde nos sentimos mais próximos de Deus, que é um espaço sagrado reservado, especialmente, para que a humanidade renove a sua aliança com ele.

ACERTANDO O ALVO

- Levar as crianças a entenderem a importância do templo.
- Proporcionar um interesse em cuidar do templo e de tudo que nele há.
- Entender que Deus pode ser cultuado em qualquer lugar, mas no templo é especial.
- Perceber que a comunhão com os irmãos se estreitam quando estão em reunião no templo.
- Reconhecer que um lugar para reunirem-se como igreja é fundamental para a continuação dos propósitos de Deus.

CÂNTICOS

Cantarolando 1

Deus é amor, nº 41
Um ao outro ajudou, nº 47

Oh, louvai, nº 48
Eu amo ao Deus Eterno,
nº 49

Outros cânticos

Faz me um servo – Ministério Louvart:

<https://www.youtube.com/watch?v=DHV4hAGtMkg>

Missionariozinho – 3 palavrinhas:

<https://www.youtube.com/watch?v=MKPAkjY463I>

Obedecer – Diante do Trono Criança:

<https://www.youtube.com/watch?v=7c7GCNEzR0>

Todos são bem-vindos – Ministério Infantil Vineyard:

<https://www.youtube.com/watch?v=DJKN7PI6S9g>

Cantarolando 2

Minha Igreja é, Nº 49
Sempre alegre quero ser,
nº 2
Tu estás Perto Senhor, nº 5
Alegre vou andando, nº 35
Celebrai com júbilo, nº 38

TEXTO PARA MEMORIZAR

Hebreus 10.25 – Toda vez que usamos os sentidos, o aprendizado fica mais fácil. Use e abuse de materiais que estimulem a visão, a audição e tato para dinamizar o momento de decorar versículos.

BOAS-VINDAS

Ser o primeiro a chegar à sala é a melhor forma de receber seus alunos. A criança fica muito mais segura quando chega à EBD e encontra seu professor para recebê-la. Tome como prática chegar cedo para cumprimentar seus alunos com muita alegria.

PROJETO DA UNIDADE 1

Pesquisando minha igreja

Entrevista – Encontrar os irmãos que deram início a sua igreja para entrevistá-los.

Mural de fotos – Reunir fotos de todas as etapas da igreja: primeiras reuniões, congregação, construção, até os dias atuais.

Reunião com o pastor atual – Marcar um encontro com o pastor da igreja, dentro do seu gabinete, para que as crianças ouçam dele informações, histórias sobre a igreja.

Tour pelas dependências da igreja – Seja sua igreja/templo, grande ou pequena, ela possui ambiente que as crianças não têm acesso. Faça uma visita, mostrando o que tem, para que serve e quem cuida.



Estudo

1

EDIFICANDO A CASA DE DEUS

Base bíblica – 1Reis 6.1-38; 2Crônicas 3; 4

Versículo para memorização:

“Eu te edifiquei um templo para morada, um lugar para tua eterna habitação” (2Crônicas 6.2)

Acertando o alvo

- Conhecer a história de Salomão e seu pai Davi.
- Entender por que a construção do templo foi realizada por Salomão.
- Precisamos saber pedir coisas a Deus. Quando o pedido é certo somos mais que abençoados.

O que você vai usar

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático;
- Mural para afixar as figuras do suplemento;
- Vários materiais de construção como tijolos, pá, balde, carrinho de mão, capacetes etc.;
- Iniciar o questionário de perguntas para as entrevistas junto com as crianças (folha e lápis).

Descobrimos

Maria, mãe de Jesus, era descendente de Natã, e José, seu pai adotivo, descendia de Salomão, de modo que Jesus era descendente tanto natural como legal de Davi, com plenos direitos ao trono.

Enriquecendo

Estaremos estudando nesta unidade o termo igreja como sendo templo e para iniciar traremos a história de Salomão. Filho do rei Davi, da linhagem de Judá; rei de Israel de 1037 a 998 a.C. Deus declarara a Davi, antes do nascimento de Salomão, que lhe nasceria um filho e que o nome dele seria Salomão, e que ele edificaria uma casa para o seu nome.

O nome Salomão se aplicava com relação ao pacto que Deus fizera com Davi, no qual ele dissera que Davi, homem que havia derramado muito sangue em guerra, não construiria uma casa para Deus, assim como Davi tinha no coração fazer (1Cr 22.6-10). Não que as guerras travadas por Davi fossem erradas. Mas, o reino típico de Deus era essencialmente de natureza pacífica e objetiva; suas guerras deviam eliminar a iniquidade e os que se opunham à soberania de Deus, para estender o domínio de Israel às fronteiras delineadas por Deus, e estabelecer a justiça e a paz. Davi alcançou para Israel esses objetivos das guerras. O domínio de Salomão era essencialmente um reinado de paz.

Davi, antes de morrer, deu a Salomão a solene incumbência de “cumprir a obrigação para com o Senhor, teu Deus, andando nos seus caminhos, guardando os seus estatutos, seus mandamentos e suas decisões judiciais, e seus testemunhos” (1Rs 2.3).



APRENDENDO

Professor



Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

Prepare a sala num ambiente agradável para que as crianças se sintam bem em estar lá.

Atividade inicial

Estaremos falando em construção, então providenciar materiais como tijolos, ferramentas, baldes e ornamentar a sala. É bom frisar que no tempo de Salomão os materiais não eram esses, mas que hoje as construções dos templos precisam desses materiais.

Vamos conversar

Durante a chegada das crianças, conversar sobre a utilidade de cada material exposto na sala e pedir que construam algo com os tijolos expostos. Essa construção deverá ficar até a quarta lição.

Vamos cantar

“Deus é amor”.

Hora do estudo

Começar usando o suplemento para ilustrar a construção do primeiro templo. A imagem tem o objetivo de chegar o mais próximo da realidade, mas não podemos afirmar sua veracidade, pois, não existem fotos da época e, sim, indicações nos próprios textos bíblicos. A Bíblia é clara em descrever toda a estrutura, suas medidas e acessórios e isso facilita a ilustração. O rei Salomão começou a construir o templo no quarto ano de seu reinado seguindo o plano arquitetônico transmitido por Davi, seu pai (1Rs 6.1; 1Cr 28.11-19). O trabalho prosseguiu por sete anos (1Rs 6.37,38). Em troca de trigo, cevada, azeite e vinho, Hirão, o rei de Tiro, forneceu madeira do Líbano e operários especializados em madeira e em pedra. Continuar a história com base na revista do aluno.

Respondendo aos alunos

Exercício 1: 1) 70.000 homens para servirem de carregadores; 2) 80.000 homens para cortarem pedras na montanha; 3) 3.600 homens como supervisores.

Exercício 2: 1) Hurão-Abi.

Para guardar no coração

Escrever o versículo no quadro. Ler com as crianças algumas vezes, depois, pedir para as crianças fecharem os olhos e, então, apagar uma palavra. Elas devem ler o versículo todo, inclusive, a palavra que está faltando. Cada vez que apagar uma palavra, a classe deve mencionar o versículo inteiro, até que todas as palavras estejam apagadas.

Oração

O momento de oração em todas as aulas precisa ser algo que leve as crianças a entenderem que é a hora de conversar com Deus e essa hora é extremamente importante.

Projeto da unidade

Usar um pouco de tempo para começar a escrever o questionário que será usado com os irmãos que iniciaram sua igreja ou irmãos que conhecem a história da construção. Aproveitar para marcar um dia e hora para acontecer essa entrevista.

Até a próxima aula

O planejamento da aula deve ser feito de um jeito que as crianças queiram voltar e, nessa hora da despedida, criar uma expectativa para o retorno na próxima semana. Pedir que as crianças consigam com os membros da igreja fotos do tempo da construção do templo de vocês para a confecção de um mural.



DEDICANDO O TEMPLO A DEUS

Base bíblica – 1Reis 8.1-66; 2Crônicas 6.1-42

Versículo para memorização:

“Para que todos os povos da terra saibam que o Senhor é Deus e que não há outro” (1Reis 8.60)

Acertando o alvo

- Continuar aprendendo sobre as realizações de Salomão e toda sua dedicação na construção do templo.
- Entender que o local que congregamos é totalmente de Deus.
- Reconhecer que a valorização da pessoa de Deus deve ser em todo tempo.

O que você vai usar

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático;
- Selecionar fotos da fachada do seu templo para ajudar as crianças na ilustração do exercício.

Descobrimos

O rei Salomão (cujo nome significa “pacífico”, em hebraico) foi famoso por duas coisas: sua sabedoria e suas imensas riquezas.

Enriquecendo

Em 1Reis 8, vemos que o edifício e a mobília do templo eram muito gloriosos, mas a sua dedicação sobressai em glória, tanto quanto a oração e o louvor, a obra dos santos, excede a fundição de metais e a gravação em pedras, a obra dos artesãos.

Os representantes de todo o Israel foram reunidos (v. 1,2) para realizarem uma festividade em honra de Deus por 14 dias (v. 65). Os sacerdotes introduziram a arca no Santo dos santos e a colocaram ali (v. 3-9). Deus tomou posse do templo através de uma nuvem (v. 10,11). Salomão, com grato reconhecimento, instruiu o povo sobre a ocasião dessa assembleia (v. 12-21).

Em uma longa oração, ele pediu a aceitação graciosa de Deus todas as orações que seriam feitas nesse lugar ou em direção a ele (v. 22-53). Ele despediu a assembleia com uma bênção e uma exortação (v. 54-61).

Salomão ofereceu um grande número de sacrifícios, com os quais ele e seu povo festejaram, e então partiram com grande satisfação (v. 62-66). Esses foram os dias de ouro de Israel, um tipo dos dias do filho do homem (Henry, Matthew, Comentário de Josué a Ester).





Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

Conhecer seus alunos faz parte de uma das regras do professor. Seja pontual, receba seu aluno chamando-o pelo nome, isso vai ser valorizado pelas crianças e, principalmente, pelos pais. As crianças novas devem ser apresentadas e cumprimentadas pelos demais.

Atividade inicial

Colocar algumas fotos ou desenhar a fachada da igreja em um papel de tamanho grande, como uma cartolina. Dar preferência à fachada do templo.

Vamos conversar

Enquanto as crianças vão chegando para a aula, pedir que falem se conhecem o desenho ou foto deixada na sala. Elas devem comentar o que acham e o que gostariam que tivesse. Ouvir as sugestões com atenção e valorizar cada uma delas.

Vamos cantar

"Eu amo ao Deus Eterno".

Hora do estudo

O estudo tem por objetivo introduzir no coração das crianças o desejo de cuidar, arrumar, deixar a casa de Deus em ordem e bem bonita para que não só as pessoas se sintam bem em estar nela, mas que, principalmente, Deus se agrade do que vê. Entender que quando cuidamos do que pertence a Deus, estamos dando prioridade a esse Deus. Estamos buscando em primeiro lugar o seu reino. Não existe nada melhor do que estarmos num lugar que agrada aos olhos. Salomão teve o cuidado de colocar tudo do bom e do melhor dentro do templo. Narrar a história com base na lição do aluno.

Respondendo aos alunos

O exercício será de acordo com cada igreja. As crianças devem pedir ajuda a seus pais, professor ou outro líder da igreja para obter as informações.

Para guardar no coração

Mais um método de estimular a memorização do versículo é escrever cada palavra no verso em um pedaço de papel. Dividir a turma em dois grupos e, ao seu comando, um grupo esconde as palavras e o outro deve encontrá-las e arrumar o versículo. Para dificultar, você pode acrescentar algumas peças com palavras que não fazem parte do versículo daquele dia.

Oração

Todos os domingos criar um ambiente favorável para oração. Incentivar seus alunos a orarem. Dar oportunidade para que façam pedidos e intercedam uns pelos outros.

Projeto da unidade

Relembrar a hora e dia que se encontrarão para as entrevistas. Pode haver a opção de entrevistarem os irmãos organizadores da igreja separadamente, então, para que não demore, poderá dividir a classe em grupos para que cada grupo entreviste um irmão diferente. Sua classe deve fazer a escolha que facilite o cumprimento da tarefa.

Até a próxima aula

Despedir-se dos alunos reforçando o assunto do dia e pedindo que eles compartilhem com seus pais tudo o que aprenderam. Lembrá-los de trazer as fotos que conseguiram.