



ISSN 1984-8374

LITERATURA BATISTA

Ano LXI • Nº 243

APRENDENDO PROFESSOR é uma revista preparada especialmente para o ensino de crianças de 7 e 8 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços
Caixa Postal 13333 – 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Tels.: (21) 2157-5557
Telegráfico – BATISTAS

Editor
Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial
Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação
Denise Godoi

Produção Editorial
Oliverartelucas

Produção e Distribuição
Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16
Sala 2 – 1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412

literatura@conviccaeditora.com.br

Conversando com o professor

Querido professor, esta é nossa primeira revista deste ano, é sua primeira experiência na sala da EBD ou já está acostumada a ensinar crianças na EBD?

Temos em nossas mãos o privilégio de anunciar a Palavra de Deus a esses pequeninos e vamos aproveitar esse início de ano para renovar nossas energias, fortalecer nosso amor e fé por nosso trabalho.

Temos pela frente grandes aventuras e descobertas para explorarmos com nossos alunos durante esse ano.

Neste primeiro período eles irão explorar histórias bíblicas interessantes e muito legais e todo nosso esforço, dedicação e dependência de Deus farão parte desse processo.

Nosso período se divide em lições que os levarão a estudar sobre Deus que os ama muito e os fez de um modo muito especial, que conhece e sabe o nome de cada um deles. Que esse Deus também lhes deu uma família, que supre suas necessidades; lhes deu um lar, onde são amados e muito especiais para suas famílias.

Nosso desejo é que Deus o ajude e que essas histórias bíblicas motivem e inspirem seus alunos a buscarem sempre a comunhão com Deus, entendendo que fomos criados por ele com muito amor e que todos temos uma família muito especial.



Na APRENDENDO você vai encontrar

- 1 Conversando com o professor
- 2 Na Aprendendo você vai encontrar
- 3 UNIDADE 1 – SOU ESPECIAL PARA DEUS
- 4 Músicas da Unidade 1
- 5 Deus me fez
- 7 Deus me conhece
- 9 Deus me guarda sempre
- 11 Deus supre minhas necessidades
- 13 Sou especial para Deus

- 15 UNIDADE 2 – SOU ESPECIAL PARA MINHA FAMÍLIA
- 16 Música da Unidade 2
- 17 Deus me deu um lar
- 19 O amor de quem cuida de mim
- 21 Compartilhando com os irmãos
- 23 Ajudando minha família a viver feliz
- 25 Minha família me ajuda a crescer
- 27 O menino que não foi egoísta
- 29 A menina que venceu a morte

Suplemento didático

Figuras bíblicas para os estudos. Recortar e montar no quadro formando um lindo mural do período. Escrever o título da lição ao domingo correspondente e colocar a figura ao lado ou abaixo do título.

Lição 1 – Faraó, Rio Nilo, Miriã, um cesto com um bebezinho, a filha de Faraó tomando banho no rio com suas servas, a filha de Faraó pegando o bebezinho.

Lição 000 – O filho pródigo, o pai, o filho tratando dos porcos, o pai de braços abertos recebendo o filho



Unidade I

SOU ESPECIAL PARA DEUS

Esta é a primeira unidade que estudaremos e já iniciaremos falando com nossos alunos sobre o grande amor do nosso Deus para conosco.

Podemos observar que nossos alunos estão crescendo, se desenvolvendo. Alguns acabaram de entrar na Turminha e para eles é um grande desafio e expectativas. Outros são nossos alunos há mais tempo, e podemos notar que já estão mais amadurecidos.

A faixa etária para a qual fomos chamados para trabalhar é muito importante, pois nela há uma continuação da personalidade e formação da autoestima dos nossos alunos. Temos o privilégio de participar dessa formação na vida deles. Lembrando que nem todas as famílias elogiam seus filhos pela autonomia que eles estão desenvolvendo ou se preocupam em dar bons ensinamentos com base cristã.

Lembre-se de orar sempre por seus alunos e por suas famílias, diga a eles que tem orado por eles e pergunte se têm algo especial para o qual você possa orar.

É importante que a criança se sinta amada. Temos em sala de aula a oportunidade de refletir o amor de Deus por meio da nossa vida.

PROJETO DA UNIDADE MEU BONECO

MATERIAL BÁSICO

- Meia-calça;
- Serragem ou areia (de preferência aquela lavada por ser mais grossa);
- Alpiste ou painço;
- Cola (pode ser para tecido ou cola quente);
- Para montar a carinha, use retalhos de feltro ou de tecido ou de E.V.A, botões, ou lã ou o que tiver à mão. Crianças apreciam coisas inusitadas;
- Pratinho de plástico ou fundo de garrafa pet.

Para facilitar, usaremos a ponta de um dos pés da meia, porque já tem a costura. Durante o enchimento, a cabeça do boneco será montada para baixo. Misture um punhado de alpiste com a areia ou serragem e coloque dentro da meia até onde você quer que comece a nascer os "cabelos" do boneco.

Preencha o restante da meia com a areia ou serragem sem alpiste. Amarre ou costure e corte as sobras (lembrando que a amarração será o pescoço do boneco).

Modele a cabeça (em forma de bola, batata ou do jeito que achar legal) e faça a carinha. Se preferir, os olhos devem ficar um pouco abaixo da mistura de sementes com serragem.

Coloque o boneco sobre um pratinho ou base de garrafa pet cortada. Deixe em local arejado e regue o topete do boneco sempre.

<http://caixadosmimos.blogspot.com.br/2013/03/cabeca-de-capim-boneco-de-alpiste.html>

EXEMPLOS:



Fonte: <http://euamoartesanar.blogspot.com.br/>



Fonte: <http://planetasustentavel.abril.com.br/>



Músicas da Unidade 1

EU SOU IMPORTANTE

HRAM ROLLO JÚNIOR

Musical score for the song "EU SOU IMPORTANTE" by Hram Rollo Júnior. The score is written in 4/4 time and features a melody in the treble clef and a bass line in the bass clef. The key signature has one flat (B-flat). The lyrics are: "Eu sou im-por-tan - te: Deus me fez de um mo-do es-pe - ci- al. Eu sou im-por - tan - te: Deus me cri - ou." The chords indicated above the staff are: F, Gm/C, Am, Dm, Gm, G7, C7, F, Gm/C, Am, Dm, Gm, C7, F.

CADA DIA, CADA NOITE

TEM/IBER/1999

Musical score for the song "CADA DIA, CADA NOITE" by TEM/IBER/1999. The score is written in 6/8 time and features a melody in the treble clef and a piano accompaniment in the bass clef. The key signature has two flats (B-flat and E-flat). The lyrics are: "Deus cui - da de mim _____ Deus cui - da de mim _____ Ca - da di - a, ca - da noi - te, Deus cui - da de mim." The chords indicated above the staff are: Fm, Bb7, Eb.





Estudo

1

DEUS ME FEZ

Base bíblica – Salmo 139.13-17

Versículo para memorização:

“Eu te louvarei, porque de um modo tão admirável e maravilhoso fui formado” (Salmo 139.14)

Acertando o alvo

- Entender que Deus nos fez de uma forma muito especial.
- Compreender que Deus sabe tudo sobre nós.
- Observar que mesmo Deus tendo nos feito à sua imagem e semelhança, cada um de nós possui características individuais.

O que você vai usar

- Dicionário;
- Bíblia;
- Revista Aprendendo do professor e aluno;
- Folha A4;
- Canetinha;
- Lápis de cor.

Descobrimos

Quantos ossos o nosso corpo tem?

206 são os ossos do corpo humano, divididos em ossos da cabeça; do pescoço; do ouvido; do tórax; do abdômen; dos membros inferiores e dos membros superiores.

Enriquecendo

Depois de ler o Salmo 139, temos a tranquilidade e a paz no coração de entender que somos únicos. Você é unicamente você. Eu sou unicamente eu. Algumas vezes, podemos parar para refletir que isso é um grande presente. Podemos pensar que é maravilhoso que ninguém seja igual a mim, que posso até criar e me expressar com um estilo totalmente meu. Posso agradecer a Deus pelo modo único que ele me fez. Somos criação única de Deus. Outras vezes, entretanto, podemos questionar por que Deus nos fez tão diferente das outras pessoas. Podemos nos sentir mal-compreendidos e imaginar por que nossos pensamentos e perspectivas parecem tão diferentes dos outros. Podemos sentir que não existe ninguém que verdadeiramente nos aprecie ou que conheça quem realmente nós somos. Esses sentimentos podem nos causar um grande vazio que só Deus pode preencher.

Agora que você, querido professor que está se preparando para sua aula, pare e pensar que seu criador o fez assim, do jeito que você é, para que você ansiasse por ele. Deus lhe aprecia, ele se deleita em você. Ele verdadeiramente ama e preza por você, por todas as coisas únicas que fazem você ser você.



Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

É muito importante que você chegue com antecedência para orar e arrumar a sala, pois assim terá tempo para se dedicar às crianças quando estiverem chegando.

Atividade inicial

Começar com um jogo que nos mostrará como nós somos parecidos com os outros em algumas maneiras e como nós somos diferentes dos outros em outras maneiras. Dar às crianças as seguintes direções, induzindo-as a sentar-se ou ficar em pé, se necessário. Sinta-se livre para adicionar qualquer descrição se você tiver tempo: se você tem olhos castanhos, fique de pé; se você tem olhos azuis ou verdes, fique de pé; se você tem olhos castanhos ou verdes, sente-se; se você não tem irmãos ou irmãs, fique de pé; se você tem um cachorro fique de pé; se você é o filho mais novo na sua família, fique de pé; se você é o filho mais velho na sua família, fique de pé; se você perdeu algum dente, fique de pé; se você gosta da escola, sente-se; se você gosta de vir à igreja, fique de pé; se você pode me ouvir, sente-se.

Vamos conversar

Conversar com eles sobre a atividade que acabou de ser feita, mostrando a elas que embora todas sejam crianças elas são parecidas em algumas coisas e completamente diferentes em outras coisas.

Vamos cantar

"Foi Deus quem nos fez", nº 44 do Cantarolando 2.

Hora do estudo

Ler com as crianças a lição da revista. Você pode fazer a leitura ou deixar que eles leiam.

Falar um pouco sobre a lição e para terminar enfatizar a última frase da lição: Devemos sempre louvar e adorar o seu nome, agradecendo-o por ter nos feito de forma tão especial.

Para guardar no coração

Trabalhar com os alunos a técnica da repetição para que eles decorem o versículo.

Oração

Pedir para um aluno fazer a oração de encerramento.

Verificando a aprendizagem

Pedir para as crianças caminharem de várias maneiras: pulando de uma perna só, saltitando, mancando, arrastando o pé, marchando, andando para trás, assim por diante.

Explicar que somos todos diferentes e que podemos andar de maneiras diferentes.

Projeto da unidade

Explicar o projeto, mostrar a imagem da sua revista, dizer que faremos esse boneco juntos.

Nesse primeiro dia, falar sobre os materiais que usaremos e pedir para que na próxima semana, quem tiver meia velha em casa trazer para fazermos mais bonecos.

Até a próxima aula

Despedir-se das crianças com alegria e entusiasmo, falando e demonstrando que está ansiosa pela próxima aula.





DEUS ME CONHECE

Base bíblica – Salmo 139.1-16

Versículo para memorização:

“Tu conheces o meu sentar e o meu levantar; de longe entendes o meu pensamento” (Salmo 139.2)

Acertando o alvo

- Compreender que Deus nos ama e nos conhece como ninguém.
- Entender que não podemos ocultar nada de Deus.
- Saber que, mesmo antes de nascer, Deus já conhecia e sabia seu nome e suas características pessoais.
- Entender o significado da onipresença de Deus.

O que você vai usar

- Dicionário;
- Bíblia;
- Revista Aprendendo do professor e aluno;
- Uma caixa com tampa e no fundo dela um espelho.

Descobrimo

Curiosidade sobre as digitais

O tamanho e formato delas são determinados, em grande parte, pelos genes. Mas a formação de impressões digitais no feto também é influenciada por fatores sutis, como a pressão das paredes uterinas e até os movimentos do fluido amniótico.

Enriquecendo

O texto do Salmo 139 nos revela uma faceta importante de Deus, dividida em duas partes.

Primeiro, o salmista está dizendo que o Senhor o sonda. Isso é importante demais para todos nós, sabermos que somos sondados por Deus. Sondar é um exame minucioso que Deus faz da nossa vida. Ele vai até o íntimo de nossa vida, até o íntimo da nossa alma, e sabe o que está guardando no mais profundo de cada um de nós. Ele sabe, por exemplo, se estamos sorrindo verdadeiramente de felicidade, ou se estamos sorrindo unicamente para esconder uma dor que estamos sentindo. Deus sabe de tudo a nosso respeito. Ele sabe se o amamos de verdade ou se dizemos isso apenas de boca pra fora. Ele sabe se nossas palavras estão cheias de verdade para com ele ou se estão simplesmente cheias de engano para mostrar aos outros o que queremos que as pessoas pensem a nosso respeito.

O segundo fator importante neste texto é quando o salmista diz que “Deus me conhece”. Isso é motivo para regozijar-se na presença de Deus, pois, na maioria das vezes, somos desconhecidos até para nós mesmos, somos desconhecidos para os outros, mas não somos desconhecidos para Deus. Ele sabe o que você deseja, ele sabe o que você quer, ele sabe o que você precisa, ele sabe o que você quer, ele sabe das suas necessidades. Viva estas verdades em sua vida e ensine às crianças estes princípios.



Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

Receber os alunos com muita alegria, chamá-los pelo nome. Daqueles que não não souber o nome, perguntar e dizer que é muito bom tê-los aqui nesse dia para estudar um pouquinho mais sobre a Palavra de Deus.

Atividade inicial

Logo depois das boas-vindas, pegar as bolas e entregar uma para cada criança. Pedir para que elas se olhem no espelho, uma por vez, e observem com detalhes seu rosto. Em seguida, pedir para desenharem seu rosto no balão, tentando se aproximar ao máximo de como ele é ou está (por exemplo, se a menina estiver com o cabelo amarrado, ou partido ao meio, jogado para o lado direito). Depois, colocar todos os balões dentro de um saco grande (pode ser um saco de lixo) após terminarem, retirar um a um e desafie os alunos a descobrirem de quem é o balão (só o dono do balão que não pode dizer nada).

Vamos conversar

Conversar com os alunos sobre nossas semelhanças, nossas diferenças e dizer que Deus nos conhece de uma forma muito especial. Ele conhece cada detalhe do nosso corpo e da nossa personalidade.

Hora do estudo

Pegar a caixa com o espelho e mostrar aos alunos e dizer que na caixa tem alguém que Deus ama muito. Pedir que cada um olhe individualmente o que tem dentro da caixa. Pedir para que eles olhem os detalhes dessa pessoa, a cor dos cabelos, dos olhos, o formato do nariz, e outras características que você achar interessante. Pedir para que ele olhe para seus colegas na sala e perguntar se a pessoa que ele está vendo na caixa se parece ou é exatamente igual a qualquer um dos outros que estão na sala com ele (deixar que eles respondam).

Ler com eles o texto bíblico indicado na lição, em seguida, ler a lição da revista do alu-

no. Perguntar a eles o que acharam da lição e tirar as dúvidas que surgirem.

Vamos cantar

“Estou crescendo”, nº 17 do Cantarolando 1.

Para guardar no coração

Ler por três ou quatro vezes o versículo com eles, depois, pedir a eles para fazerem um desenho de um menino e escrever uma oração agradecendo a Deus por seu imenso amor por nós.

Oração

Pedir que um aluno ore pela turma agradecendo a Deus por nos ter criado e nos amar tanto a ponto de saber nosso nome e nos conhecer por completo.

Verificando a aprendizagem

Cantar os nomes das crianças usando dois ou três tons. Exemplo: “onde está Carlinhos? (mi,mi,do,sol,mi,dó). A criança pode responder: eu estou aqui. Imitando os sons escolhidos pelo professor. Sem forçar, conduzir as crianças a dizerem: nossos nomes são bonitos, são diferentes, cada um tem uma quantidade de letras, alguns grandes outros pequenos etc. Você pode também bater os ritmos dos nomes com as mãos, depois com os pés.

Projeto da unidade

Vamos hoje começar na prática o projeto que explicamos na semana passada.

Para isso, vamos pegar todos os materiais e iniciar a montagem do nosso boneco.

Até a próxima aula

Despedir-se dos alunos lembrando-os de ler em casa a lição da próxima semana e também fazer as leituras diárias.





Estudo

3

DEUS ME GUARDA SEMPRE

Base bíblica – Êxodo 2.1-10

Versículo para memorização:

“O Senhor te guardará de todo o mal; ele guardará a tua vida” (Salmo 121.7)

Acertando o alvo

- Entender que Deus está sempre ao nosso lado, protegendo-nos e guardando-nos do perigo.
- Expressar gratidão a Deus pelo seu cuidado e proteção.
- Entender que assim como Deus cuidou da vida de Moisés ele cuida da nossa vida.

O que você vai usar

- Dicionário;
- Bíblia;
- Revista Aprendendo do professor e aluno;
- Papel cartão ou cartolina cortado em pequenos cartõezinhos em quantidade suficiente para cada aluno;
- Figuras de tempestade, cachorro, e outras coisas que geralmente nos causam medo;
- Suplemento didático.

Descobrimo

Você sabia que a palavra fé é encontrada apenas quatro vezes no Antigo Testamento? (Hc 2.4; Jz 9.16, 9.19; e 1Sm 21.5).

Enriquecendo

Sabemos que, desde os tempos mais remotos, o povo de Deus era um povo rebelde e, devido a essa rebeldia, o povo da nação de Israel se tornou escravo no Egito. Tudo começou quando José levou sua família para morar lá, após o período de grande escassez de comida no meio de seu povo. Faraó, com medo que os judeus se tornassem muito fortes e se unissem a outro povo contra o seu reino, mandou matar todas as criancinhas do sexo masculino.

Já havia passado aproximadamente 300 anos da morte de José, filho de Jacó e Raquel, quando nasceu Moisés, aquele que estava nos planos de Deus para salvar o povo judeu da escravidão.

Joquebede, sua mãe, o amava muito e não queria que os soldados de Faraó o descobrissem e o matassem. Deus abençoou de forma milagrosa e, assim, Joquebede conseguiu esconder seu filho por três meses.

Foi uma época horrível, pois as parteiras do Egito foram obrigadas por Faraó a matar todos os bebês do sexo masculino.

Sabemos que Deus tem o controle de tudo, então, o texto bíblico no diz que Deus orientou as mãos das parteiras hebreias a fim de que o menino Moisés fosse poupado.

É interessante notar que cada acontecimento na vida de Joquebede estava dentro do plano cuidadoso do Senhor. E ela, como serva do Senhor, usava da sabedoria que Deus lhe dera para pôr em prática os planos do Senhor.



Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

Receber os alunos com bastante alegria e entusiasmo. Isso é muito importante, pois o aluno perceberá a disposição e desejo do professor de estar ali. Apresentar os visitantes a turma e dizer que é muito bom tê-los na classe da Escola Bíblica Dominical.

Atividade inicial

Distribuir os cartões entre as crianças e peça a elas para escreverem o texto bíblico para memorização da revista. Em seguida, pedir que elas escolham uma das figuras que você providenciou para ilustrar o cartão.

Vamos conversar

Aproveitar o momento da confecção do cartão para conversar com as crianças sobre os exemplos de situações que nos causam medo e falar com elas sobre o cuidado de Deus

Vamos cantar

"Deus cuida de mim", cântico 2 do Cantarolando 2.

Hora do estudo

Dizer aos alunos que hoje eles lhe ajudarão a contar a história. Geralmente, as crianças dessa idade já conhecem ou ouviram falar sobre a história de Moisés. Mas, mesmo assim, você deve ler a lição com eles. Então, enfatizar com elas a importância de confiar em Deus.

Aproveitar o que elas trouxeram de aprendizado anterior para inculcar nelas a questão da soberania e do cuidado de Deus.

Ler a lição e utilizar as imagens do suplemento didático para ilustrar a história.

Depois de contar a história, você pode pedir a elas que encenem a lição (para isso, providenciar com antecedência, um cestinho e algumas roupas ou lençóis).

Ler a lição da revista com os alunos e incentivá-los a confiar sempre em Deus, compreendendo que ele nos guarda em toda e qualquer situação.

Para guardar no coração

Ler por três ou quatro vezes o versículo com eles. Depois, pedir a eles para que digam sozinhos. É o mesmo versículo que eles colocaram no cartão, na atividade inicial. Incentivá-los a confiar nesse ensinamento bíblico.

Oração

Pedir que um aluno ore pela turma e agradeça a Deus por seu cuidado e proteção.

Verificando a aprendizagem

Pedir a eles para recontarem a história toda. Mas, fazer diferente, como se fosse uma brincadeira de batata quente. Ir passando a "batata" e, no momento em que parar, quem tiver com ela na mão continua a história (você pode usar qualquer objeto para isso).

Projeto da unidade

Dar sequência ao projeto. O boneco começa a tomar forma. Cada turma designará o aproveitamento dessa atividade de uma forma diferente. Não se preocupe com a rápida confecção do boneco. Nesse momento, conversar com os alunos e deixar que eles mesmos façam o seu.

Até a próxima aula

Despedir-se dos alunos lembrando-os de ler em casa a lição da próxima semana e também fazer as leituras diárias.

