

ISSN 1984-9095

Ano CIX • Nº 412

Esta é uma revista para o ensino  
de crianças de 3 a 4 anos na  
Escola Bíblica Dominical

Copyright ©  
Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste  
texto total ou parcial por  
quaisquer meios (mecânicos,  
eletrônicos, fotográficos,  
gravação, estocagem em banco  
de dados etc.), a não ser em  
breves citações, com explícita  
informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### **Endereço e Correspondência**

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### **Editor**

Sócrates Oliveira de Souza

#### **Coordenação Editorial**

Solange Cardoso de  
Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### **Redação**

Departamento de Educação  
Religiosa da CBB

#### **Autora dos planos de aula**

Elvira Moraes Lustosa

#### **Produção Editorial**

Oliverartelucas

#### **Produção e Distribuição**

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca  
Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412

conviccao@conviccaoeditora.com.br



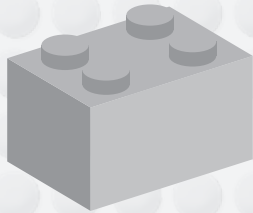
## **CONVERSANDO COM VOCÊ**

Esta nova revista será um tempo próprio para avaliação do seu trabalho com crianças, para agradecimento a Deus pelo seu privilégio de ensinar a elas. É um bom tempo para considerar mais uma vez o quanto é importante ensinar crianças em seus primeiros anos de vida. Vamos recordar a história de Samuel que foi levado para o tabernáculo mais ou menos com três anos de idade, idade de muitos dos seus alunos, para aprender as coisas de Deus. E também lembrar de Timóteo. Paulo, várias vezes, escreveu e falou que ele era um crente fiel, que tinha o servir a Deus como sua principal meta de vida, um homem digno da confiança e respeito das igrejas. E que falou Paulo sobre Timóteo? Falou que “desde a infância sabes as sagradas letras”. É isso que nos anima em nosso trabalho com crianças. Estamos ensinando a elas as “sagradas letras”, na certeza de que esse é o melhor tempo para ensinar a elas.

Que Deus o abençoe ricamente em sua privilegiada tarefa.

## **NA CRESCENDO VOCÊ TEM**

<b>Unidade 1 • DEUS ME FEZ</b> .....	2
Música da unidade 1 .....	3
Lição 1 • Deus me fez .....	4
Lição 2 • Deus me deu mãos para brincar e trabalhar. . .	6
Lição 3 • Deus me deu pés para andar .....	8
Lição 4 • Deus me deu ouvidos para escutar .....	10
Lição 5 • Deus me deu olhos para ver .....	12
Lição 6 • Deus me deu boca para falar .....	14
Lição 7 • Deus me deu nariz para cheirar .....	16
<b>Unidade 2 • A BÍBLIA TEM LINDAS HISTÓRIAS.</b> .....	18
Música da unidade 2 .....	19
Lição 8 • Um homem chamado Enoque .....	20
Lição 9 • Uma história que Jesus contou .....	22
Lição 10 • A história de uma moeda perdida .....	24
Lição 11 • A história de um homem bondoso .....	26
Lição 12 • A mais linda história da Bíblia .....	28
Lição 13 • Alegria pelo presente de Deus .....	30
Suplemento didático .....	32



# UNIDADE 1

## Deus me fez

### CONCEITO BÍBLICO - O INDIVÍDUO

#### Alcançando o alvo

*Planejar atividades que ajudem as crianças a descobrir que Deus as fez e que elas são muito importantes para ele; criar oportunidades para as crianças valorizarem as capacidades que Deus lhes deu para ver, ouvir, cheirar, provar, falar, pegar e sentir e a desenvolverem um sentimento de gratidão a Deus por tais capacidades.*

#### O que você vai usar

##### Versículos bíblicos

“Foi Deus quem nos fez e somos dele” – Salmo 100.3

“Fazendo com as mãos o que é bom” – Efésios 4.28

“Formosos os pés dos que anunciam coisas boas” – Romanos 10.15

“O ouvido que ouve e o olho que vê, o Senhor os fez” – Provérbios 20.12

“A minha boca entoará o teu louvor” – Salmo 51.15

“O Senhor é bom para todos” – Salmo 145.9

##### Cânticos

#### Cantarolando 1

*Foi Deus quem nos fez, nº 44*

*Quem fez você? nº 42*

*Eu sou importante, nº 25*

*Deus me deu, nº 9*

#### Cantarolando 2

*Você é especial, nº 47*

*Sempre alegre quero ser, nº 2*

##### Gravuras

Gravuras de crianças usando os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar, olfato e também usando os pés.

Gravuras bíblicas que ilustrem as histórias.

##### Jogos

Quebra-cabeças, jogos de memória, dominós e outros joguinhos.

##### Livrinhos

*Deus me fez*

*Letícia*

*Luizinho*

*Mãos alegres*

*Pés ligeiros*

# MÚSICAS DA UNIDADE 1

## Eu sou importante

Letra e música: HIRAM ROLLO JÚNIOR

Musical score for the song "Eu sou importante" in 4/4 time. The score consists of two systems. The first system has a treble clef and a bass clef. The treble clef contains the melody with lyrics: "Eu sou im-por-tan-te: Deus me fez de um mo-do es-pe-ci-". The bass clef contains the bass line. Chords are indicated above the treble clef: F, Gm/C, Am, Dm, Gm, G7. The second system continues the melody with lyrics: "al. Eu sou im-por-tan-te: Deus me cri-ou.". Chords are indicated above the treble clef: C7, F, Gm/C, Am, Dm, Gm, C7, F. The bass clef continues the bass line.

## Deus me deu

ELVIRA MORAES LUSTOSA

SHEILAH PRIDEMORE

Musical score for the song "Deus me deu" in 8/8 time. The score consists of two systems. The first system has a treble clef and a bass clef. The treble clef contains the melody with lyrics: "1. Deus me deu, Deus me deu dois ou-vi-dos pra es-cu-tar. 2. Deus me deu, Deus me deu dois pe-zi-nhos pa-ra an-dar.". The bass clef contains the bass line. Chords are indicated above the treble clef: C, G7. The second system continues the melody with lyrics: "Deus me deu, Deus me deu dois o-lhi-nhos pra en-xer-gar. Du-as mãos deu tam-bém pra brin-car e tra-ba-lhar.". Chords are indicated above the treble clef: C, G7, C. The bass clef continues the bass line.



# DEUS ME FEZ

## Texto bíblico

Gênesis 1.26-31; Salmo 100.3

## Versículo bíblico

“FOI ELE QUEM NOS FEZ, E DELE SOMOS”  
(Salmo 100.3)

## Alcançando o alvo

*Oferecer às crianças experiências que as ajudem a ouvir e perceber que foram feitas por Deus.*

### Considerando a Palavra

A história de criação do universo começa de maneira bem simples: “No princípio criou Deus os céus e a terra”. Contudo, a história da criação do homem é contada com maiores detalhes. Por quê? Talvez, Deus queira que nós estejamos bem conscientes de nossas origens. Os seres humanos foram criados à imagem de Deus. Temos natureza semelhante à dele. Temos qualidades que nenhuma outra criatura tem. Temos inteligência, habilidade para raciocinar; somos seres sociais e temos uma dimensão espiritual. Deus deu ao homem o controle sobre as demais criaturas.

Lembrando que todos os homens foram criados à imagem de Deus, devemos dar a todos respeito e honra. Deus quer que sejamos seus amigos. Que nossos pequenos alunos sempre nos vejam como amigos de Deus.

### O que você vai usar

- ✔ Gravuras de pessoas diferentes, especialmente de crianças;
- ✔ Massinha de modelar ou argila;
- ✔ Gravuras de crianças usando as capacidades do corpo – usando as mãos, os pés, a boca, o ouvido e os olhos etc.;
- ✔ Livrinhos *Deus me fez* e *Letícia*;
- ✔ Quebra-cabeças *Menino, Menina, Flor, Passarinho, Sol, Peixe* e outros com gravuras de coisas criadas por Deus;

- ✔ Três vasos com três tipos diferentes de flores; figuras de crianças diferentes;
- ✔ Cartolina rosa e marrom, papel silhueta vermelho; botõezinhos ou lantejoulas; lã nas cores preta, marrom e amarela; cola.

### Desenvolvendo a aula

#### Recepção

Receber cada criança cantando *Eu gosto de você*, mencionando o nome da criança. Esta saudação amável ajuda a criança a sentir-se bem-vinda e valorizada.

#### Vamos conversar

Com afeto e carinho, ir recebendo as crianças à medida que lhe são encaminhadas por quem as recebe à porta e ir conversando amavelmente com elas. Conversar sobre a semana que passou, ouvi-las com atenção sincera. Cantar e orar com elas.

### Despertando o interesse

- ✔ Oferecer os quebra-cabeças com gravuras de coisas belas da natureza e animar as crianças a montá-los. Mostrar as gravuras dos quebra-cabeças montados e conversar sobre elas. “Que figura é esta? Isto mesmo, é uma flor? Quem criou as flores? E o passarinho? O sol? E assim por diante. Depois, distribuir as peças dos quebra-cabeças de menino e de menina e animar as crianças a montar (se eles

estão preparados em apenas três peças, você pode cortar com antecedência em duas ou três peças a mais, tomando cuidado para não fazer corte nos rostos das figuras). Comentar que depois de criar o mundo todo, Deus quis criar as pessoas.

✔ Levar as crianças a ver os vasos com flores que providenciou. Deixar que apreciem e aspirem o perfume das flores, comentar como são todas bonitas. Afirmar que todas são lindas, mas são diferentes umas das outras, que Deus criou flores diferentes para que o mundo ficasse bem bonito. Afirmar, então, que Deus fez as pessoas também diferentes uma das outras. Afirmar que ninguém no mundo é igual à Luciana, nem ao Pedro Ivo, nem à Carolina, nem ao Gustavo etc., mas que todos são muito importantes para ele.

✔ Dar a cada criança uma porção de massinha ou de argila e incentivá-las a fazer um boneco com esse material. Ter você também uma porção da massinha ou argila. Orientar as crianças a fazer primeiro uma bolinha para ser a cabeça do boneco; depois, a fazer um rolo mais ou menos grosso para ser o corpo e rolinhos mais finos para braços e pernas. Quando os bonequinhos de massa estiverem quase terminados, iniciar a narração da história bíblica.

## A Bíblia conta

*Depois que Deus fez o mundo todinho, ele falou:  
– Agora, vou fazer pessoas para serem minhas amigas.*

*Deus pegou uma porção de barro.*

*Mexeu, mexeu, arrumou, ajustou e fez um homem de barro.*

*Depois, vuuu... vuuu... Deus soprou no nariz do homem de barro e o homem de barro se tornou uma pessoa.*

*Uma pessoa que podia andar, pensar, falar.*

*Uma pessoa que podia aprender, inventar e amar.  
E Deus fez a mulher também.*

*Deus falou ao homem e à mulher:*

*– Eu fiz vocês. Agora vou lhes dar filhos.*

*Vou dar filhos a seus filhos e encher o mundo de pessoas.*

*Foi assim que Deus fez cada pessoa do mundo, cada menino, cada menina.*

## Vamos conversar

Animar as crianças a falar sobre a história; comentar que elas fizeram um boneco de barro, mas só Deus pôde e pode fazer pessoas.

## Vamos cantar

Cantar *Foi Deus quem nos fez*.

## Falando com Deus

Em termos adequados às crianças, agradecer a Deus por nos ter criado.

## Guardando no coração

Mostrar em sua Bíblia o versículo para memorização assinalado em cor, lê-lo e repeti-lo com as crianças. Cantar novamente *Foi Deus quem nos fez*.

## Aprendendo com arte

Oferecer círculos de cartolina, alguns na cor de rosa e outros marrons, boquinhos recortados em papel vermelho, botõezinhos ou lantejoulas para os olhos e lã para os cabelos para as crianças formarem rostos. Aproveitar para conversar sobre as pessoas que Deus criou.

## Hora do lanche

Acomodar devidamente as crianças, dar graças e servir-lhes o lanche.

## Vamos brincar

Brincar de obedecer ordens: pular, levantar os braços, dar uma volta etc.

## Vamos para casa

Com afeto e carinho, abraçar cada criança em despedida.





# DEUS ME DEU MÃOS PARA BRINCAR E TRABALHAR

**Texto bíblico**  
Lucas 6.6-11

**Versículo bíblico**  
“FAZENDO COM AS MÃOS O QUE É BOM”  
(Efésios 4.28)

## Alcançando o alvo

*Oferecer atividades com as quais as crianças possam usar as mãos de diversas maneiras, para que se alegrem por Deus tê-las criado com duas mãos.*

### Considerando a Palavra

No texto desta semana, vemos Jesus curando um homem na sinagoga. Era um sábado. Escribas e fariseus estavam ali na sinagoga, observando Jesus. Eles seguiam Jesus, não para ouvir de coração aberto os seus ensinamentos e nem mesmo para descobrir se ele era ou não o Messias prometido, mas buscavam razões para o acusar. Jesus lhes perguntou: “É lícito no sábado fazer o bem ou fazer o mal? Salvar a vida ou tirá-la?”

As palavras de Jesus significavam que a necessidade do homem está acima de ritos religiosos e de certas regras criadas pelos homens. Ele curou o homem, restituindo-lhe perfeita a mão ressecada e imobilizada. E, então, o homem ficou de posse de toda a capacidade do seu corpo. Suas mãos estavam novamente aptas para o trabalho.

Cantemos com sinceridade “sempre minhas mãos se movam com presteza e com amor”.

### O que você vai usar

- ✔ Folhas de papel; tinta;
- ✔ Recipientes com farinha de trigo, água, sal e um vidrinho com um pouco de óleo de cozinha; tampa de caixa de sapatos;

- ✔ Pequeno regador, vasos com terra úmida e sementes e grãos para plantar;
- ✔ Uma ou duas pedras bem lisas, um caixa com areia lavada, uma almofadinha ou pedaço de cetim ou veludo liso, um pedaço de papel ondulado, um pedaço de lixa grossa;
- ✔ Varal e pregadores de roupas; versículo bíblico copiado em retângulos de cartolina: “FAZENDO/COM AS MÃOS/O QUE É BOM”/ Efésios 4.28.

### Desenvolvendo a aula

#### Recepção

Ao receber amável e alegremente cada criança, não se esquecer de colocar-se ao nível dela. Isto é importante.

#### Vamos conversar

Ir conversando com as crianças à medida que elas vão chegando. Incentivá-las a contar suas novidades e experiências que tiveram durante a semana. Cantar e orar com elas.

#### Despertando o interesse

- ✔ Convidar as crianças a fazer com você uma espécie de exercício com as mãos. Apre-

da bem as palavras e durante a semana treine bem, usando as mãos e repetir, ritmicamente, o seguinte:

*“Fecham, abrem, batem palmas;  
Fecham, abrem, vão voar;  
Fecham, abrem, se levantam,  
Fecham, abrem, vão descansar.”*

Os gestos corresponderão às palavras: fechar e abrir as mãos, bater palmas, fazer gestos imitando voo e, finalmente, descansar as mãos sobre os joelhos.

✔ Afirmar que elas usaram as mãos para fazer o exercício e orar: “Obrigado, bom Deus, porque o Senhor nos fez com duas mãos” e levá-las a ver os materiais que providenciou. Convidar a que toquem e sintam a textura das pedras, da areia, do cetim e dos demais materiais que providenciou. Comentar que elas sentem a diferença porque têm mãos para sentir. Afirmar que Deus nos fez e nos deu duas mãos para fazer com elas muitas coisas.

✔ Convidar as crianças a, usando a farinha de trigo, a água e um pouco de óleo, preparar com suas mãos a massa para fazer biscoitos e bolos. Forrar a mesa com um plástico e oferecer o material para que elas os misturem bem e amassem e preparem a massa e, depois, façam biscoitos e pãezinhos. Depois, vão colocá-los nos tabuleiros (tampas de caixas de sapatos) para levar ao forno para assar. Pedir a professores auxiliares que retirem os tabuleiros e depois voltem com os biscoitinhos. Dar graças e oferecê-los às crianças. Comentar que elas usaram as mãos que Deus deu para fazer a massinha e cantar: “Deus me deu, Deus me deu duas mãos para brincar; Deus me deu, Deus me deu duas mãos pra trabalhar”.

## A Bíblia conta

*Veja as suas mãozinhas. Agora, bata palmas.  
Havia um homem que não podia bater palmas.  
Uma das suas mãos era dura e murcha.*

*O homem não podia mover os dedos daquela mão.  
Não podia pegar nada com aquela mão.  
Não sentia nada com aquela mão.  
Por isso, o homem não podia trabalhar direito.  
Um dia, Jesus encontrou aquele homem na igreja.  
Jesus falou, com muito amor:  
– Estenda o seu braço.  
O homem obedeceu e Jesus curou sua mão.  
Seus dedos se moveram.  
Agora, ele podia trabalhar com suas duas mãos.  
E o homem, muito feliz, agradeceu a Jesus.*

## Vamos conversar

Convidar as crianças a mencionar coisas boas que elas podem fazer com as mãos. Depois, levantar-se e passar carinhosamente sua mão na face de duas ou três crianças e falar: “Sabem o que estou fazendo com minhas mãos? Estou fazendo carinho, estou afagando (frise esta palavra para que as crianças apreendam o seu sentido) o rosto de vocês” e convidá-las a cantar: “As minhas mãos tão pequeninas sabem brincar e trabalhar; o lindo rosto da mamãezinha as minhas mãos vão afagar” (Cantarolando 1, nº 31).

## Aprendendo com arte

As crianças recebem folhas. Passar tinta nas mãos delas para que imprimam nas folhas suas mãos. Tirar o excesso de tinta com papel toalha e levá-las para lavar as mãos.

## Hora do lanche

Acomodar devidamente as crianças, dar graças e servir o lanche.

## Vamos brincar

Brincar de passar anel.

## Vamos para casa

Com afeto e carinho, abraçar cada criança em despedida.