



ISSN 1984-8374

LITERATURA BATISTA

Ano CVII – Nº 399

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

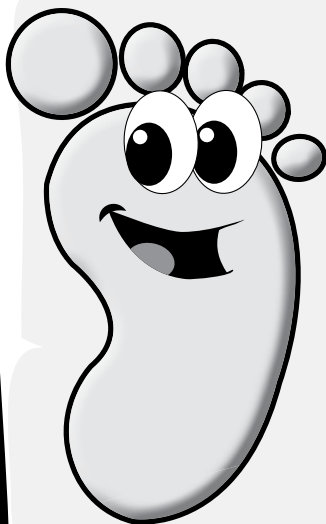
Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conversa Afiada



Querido professor, iniciamos mais um período de atividades com a nossa turma Caminhando. Esse período visa orientar e ajudar as crianças de 5 e 6 anos em seu desenvolvimento espiritual, mais especificamente com relação aos temas sugeridos: **Deus cuida de mim e Deus fez tudo o que existe.**

São temas muito relevantes e atuais, pois, além de bíblicos, despertam a curiosidade dos pequeninos sobre a pessoa de Deus, seu amor por nós, sua obra criadora, dentre outros.

Com estes temas, desejamos ajudar as crianças a entender o cuidado pessoal de Deus em relação às pessoas e ao mundo criado.

Para os adultos cristãos, este é um assunto, até certo ponto, simples e corriqueiro, mas para os pequenos tudo é novidade.

Aproveite a curiosidade deles e trabalhe os temas com carinho. Assim, eles entenderão que Deus se preocupa conosco em todos os aspectos da nossa vida e que a natureza é um presente dele para nós, portanto, devemos cuidar muito bem dela.

Nossa oração é no sentido de que você seja muito abençoado por Deus no maravilhoso ministério que ele entregou nas suas mãos. Que o seu trabalho renda muitos frutos para o reino de Deus.

Na Caminhando



Você vai encontrar

1 Conversa Afiada

2 Conhecendo sua revista

3 Unidade 1 – Deus cuida de mim

4 Estudo 1 – O cuidado de Deus

6 Estudo 2 – Viajando à noite

8 Estudo 3 – Deus cuidou de Noé

10 Estudo 4 – Deus alimentou Elias

12 Estudo 5 – Deus cuidou de Paulo

14 Estudo 6 – Deus libertou Pedro

16 Estudo 7 – Deus cuida de todos

18 Músicas das unidades

19 Sugestões para a Unidade 2
Deus fez tudo o que existe

20 Estudo 8 – Deus fez o mundo

22 Estudo 9 – Deus me fez

24 Estudo 10 – Organizando o mundo de Deus

26 Estudo 11 – Água no deserto

28 Estudo 12 – A terra é grande

30 Estudo 13 – Deus cuida do mundo

32 Suplemento didático

Conhecendo sua revista

CONVERSA AFIADA

Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR

Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE

Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES

São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO

Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionados para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO

Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas con-

dições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR

Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO

Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhecimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

ORAÇÃO

A oração é o que nos sustenta em nossa caminhada cristã e, por isso, nada se faz sem uma conversa diária com o Pai.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU

Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL

Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar

informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR

Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA

Sugestões para a aplicação da história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO

Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO

Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS

Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA

Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

SUGESTÕES PARA A

Unidade 1

Deus cuida de mim

ACERTANDO O ALVO

- Reconhecer o cuidado pessoal de Deus.
- Despertar o interesse pelas histórias bíblicas.
- Ter uma atitude de gratidão a Deus pelo seu cuidado.

INTRODUÇÃO

O cuidado de Deus por nós é expresso de muitas formas e é reforçado a cada dia em que sentimos seu sustento e livramento em nossa vida.

As crianças poderão vivenciar e experimentar a confiança e aprender a ter fé no amor de Deus. Assim, à medida que forem crescendo, fortalecerão essa confiança e amor e aprenderão a serem gratas pelo cuidado de Deus.

CÂNTICOS

Cantarolando 1

Deus me deu, nº 9
Você sabia?, nº 50

Cantarolando 2

Presença, nº 6
Deus me ama, nº 14
Eu tenho paz, nº 18
Jesus cuida de mim, nº 21

O professor pode acessar o endereço: goo.gl/mNrKc4 e, a partir deste link, poderá encontrar outros cânticos.

JOGOS

Arremessando a bola – Trazer uma bola de tênis ou outra, três cestos de vime ou palha (ou caixas de papelão) com as pala-

avras “verdadeiro”, “falso”, “não consta”, escritas, uma em cada cesto. Trazer cartões com frases sobre a lição do dia que sejam verdadeiras, falsas e, também, frases que não tenham nenhuma relação com a história. Dois times, alternadamente, sorteiam um cartão, leem a frase, respondem se ela é verdadeira, falsa ou não consta. Depois, um aluno joga a bola no cesto correspondente. O grupo ganha 5 pontos pela resposta certa e 5 se acertar o cesto certo. Ao final, ganha o grupo que acumular mais pontos.

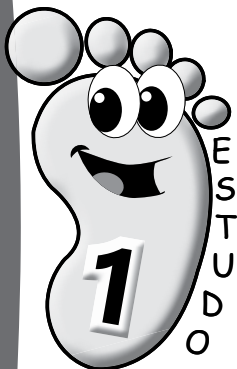
Dado colorido – Fazer um dado de papel (sugestão em: goo.gl/eMJwTX) ou arranjar um dado comum com um tamanho razoável 5 x 5 cm, trazer pequenos pedaços de papel com sugestões de prendas: bater palmas seis vezes, cantar o trecho de um cântico, fazer uma careta, imitar o professor da classe, falar para o colega do lado “Jesus te ama”, imitar um animal etc. Cada criança, uma por vez, deverá jogar o dado e sortear um papel com a prenda sugerida. Ao cumprir, ganha uma bala de presente.

Guarda-chuva – Fazer dois pequenos guarda-chuvas utilizando pratos de papel, crepom e cartolina. Colar crepom nas beiras dos pratos de papel e um cone de cartolina ou papelão no centro dos mesmos para formar os cabos. O professor escolherá dois alunos para segurar os guarda-chuvas, então, sorteará um número jogando o dado e,

ao seu sinal, os alunos devem correr para debaixo de um dos guarda-chuvas até o limite estipulado; quem sobrar paga uma prenda. Utilizar mais ou menos guarda-chuvas, dependendo do número de alunos da classe.

Margarida – Fazer uma margarida de papel ou feltro com as partes soltas (tamanho total de 40 cm ou mais) e colar num quadro ou parede de forma que possam ser retiradas: oito pétalas brancas, caule verde, duas folhas verdes, miolo amarelo. Atrás de cada parte, deverá haver um número indicando pontos. Dividir a classe em dois grupos. Sortear perguntas, alternadamente, relacionadas à lição para os grupos responderem. Se acertar, o grupo retira uma parte da margarida. Ao final, vence o grupo com mais pontos.

Passando a luva – Trazer uma luva de borracha de casa (grossa, de faxina), sacola de papel, cartões com as palavras do versículo do dia escritas (uma em cada cartão) e Cd player com músicas infantis. Sentadas em círculo, a primeira coisa a se fazer é montar o versículo e recitá-lo até as crianças aprenderem. Depois, guardar os cartões na sacola. Ao som da música, as crianças deverão passar a luva, vestindo-a na mão do colega do lado, um a um. Então, no stop, quem estiver com a luva sorteia um cartão e tenta colocá-lo na ordem do versículo. A brincadeira termina quando o versículo estiver completo.



O cuidado de Deus



Base bíblica – Êxodo 15.22-26

Versículo para memorização:

“Feliz é o que confia no Senhor”
(Provérbios 16.20)

Enriquecendo

Acertando ao alvo

- Entender e confiar no cuidado de Deus.
- Compreender e ser grato pelo amor e cuidado divino.
- Aprender um pouco mais sobre a história do povo de Deus.

O que você vai usar

- Cartaz com o versículo do dia para memorização em forma de gotinhas d’água;
- Jornais e revistas usadas;
- Tesouras sem ponta e cartolina;
- Cola branca, papel encerado azul;
- Lápis, apontadores e borrachas.

O oásis de Mara existe até hoje e suas águas continuam amargas, mas é importante dizer que águas amargas não são sinônimo de águas poluídas ou impróprias para beber. Os cientistas fizeram uma análise daquelas águas e constataram que elas são cem por cento potáveis. Elas são amargas, porque estão cheias de minerais, como o magnésio, que são medicinais, ou seja, o povo hebreu poderia ter bebido das águas de Mara sem sofrer nenhum dano. O único problema delas era o amargor. Foi uma decepção e o povo começou a murmurar contra Moisés: “Que havemos de beber?” (Ex 15.24).

A falta de água no deserto é uma situação terrível. Mas, por outro lado, aquele povo havia acabado de presenciar, de viver, um grande milagre: o mar se abriu e eles passaram a pés secos. Mas isso não foi suficiente para alimentar a sua fé.

O povo hebreu era apenas isso quando saiu do Egito: um povo, aproximadamente um milhão de vidas sem nenhum tipo de organização. Não havia vestígios de nação, civilização, sem falar que eles ainda estavam engatinhando na fé.

Moisés entendeu que aquele povo ainda precisava ser apresentado o seu Deus. Ele transferiu o problema para Deus. O Senhor mostrou para ele uma árvore, a qual ele lançou nas águas e elas se tornaram doces. Deus cuidou daquele povo murmurador (Fonte: goo.gl/VZRe6f).

Oração

Pedir a Deus sabedoria para preparar e conduzir o estudo da lição com seus alunos.
Orar durante a semana pelos alunos da classe e suas famílias.

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com alegria, aprender seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Entregar a cada criança uma tesoura sem ponta junto com revistas e jornais. Pedir a elas que encontrem e recortem figuras de alimentos, roupas, brinquedos. Numa cartolina, montar um cartaz com a ajuda de toda turma. Sugerir o seguinte tema: **O cuidado de Deus**. Explicar que tudo o que temos foi Deus quem nos deu.

Vamos conversar

Iniciar uma conversa afirmando que as pessoas precisam de algumas coisas para sobreviver como alimento, água, roupas etc. Deus nos dá tudo isso e muito mais. Ele cuida de nós. No passado, Deus também cuidou de um povo inteirinho. O tema da história de hoje é sobre o cuidado de Deus.

Hora da história

Encenar a história com fantoches de palito ou outros.

Começar dizendo que o povo de Deus estava viajando.

Eles tinham acabado de atravessar o Mar Vermelho.

Agora, eles se encontravam diante de um grande deserto.

Após andar três dias, o povo estava com sede e percebeu que não havia água por perto (mostrar a figura do suplemento).

Eles até encontraram água num lugar chamado Mara, mas não puderam bebê-la, pois aquela água era amarga.

Então, o povo começou a reclamar com o seu líder Moisés.

Eles diziam:

– E agora, Moisés, o que vamos fazer? Nós estamos com sede.

Moisés pediu ajuda ao Senhor Deus que prontamente atendeu.

Deus mostrou para Moisés uma árvore e mandou que ele a jogasse nas águas amargas.

Moisés obedeceu, e sabe o que aconteceu? As águas se tornaram boas para beber.

Moisés então falou para o povo:

– Vocês precisam ouvir e obedecer ao Senhor Deus, pois ele quer cuidar de vocês. Ele é o Deus que cuida daqueles a quem ama.

Finalizar dizendo: Deus cuida de mim e de você também. Deus é muito bom.

Cântico

Cantar com as crianças “Presença” ou sugerir outro que elas conheçam. Mais ideias em: goo.gl/mNrKc4

Oração

Pedir a uma criança para orar agradecendo a Deus pelo seu cuidado para conosco. Agrade-

cer porque ele se preocupa com a nossa segurança e felicidade.

Tesouro no coração

Apresentar o versículo do dia para que as crianças memorizem. A sugestão de hoje é um cartaz em forma de gotinha d’água. Outra possibilidade é colocar cada palavra numa gota desenhada numa cartolina, ou ainda, recortar algumas gotinhas com as palavras escritas dentro de cada uma, nesse caso, mostrar palavra por palavra até que todos memorizem.

Pequenos grupos

Atividade de jogos – Fazer o jogo arremessando a bola com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a Unidade 1.

Atividade da revista – Fazer com as crianças a atividade da revista do aluno referente a este estudo bíblico.

Atividade de arte – Trazer o molde de uma gotinha de água (10 cm). Riscar com as crianças no papel encerado azul a gota e enfeitar as bordas com glitter azul ou transparente. Escrever dentro da gota: “Obrigado, Senhor, pela água”.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem para o próximo encontro. Incentivá-las a estudarem a lição.



Viajando à noite



Base bíblica – Mateus 2.11-23

Versículo para memorização:

“Protege-me, ó Deus, porque em ti me refugio”
(Salmo 16.1)

Acertando o alvo

- 👉 Entender que Jesus e sua família foram guardados por Deus.
- 👉 Reconhecer o cuidado e a proteção de Deus para conosco.
- 👉 Reconhecer que dependemos de Deus.

O que você vai usar

- ✂ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✂ Recortes de revistas e jornais de pessoas e crianças fazendo diversas coisas: estudando, comendo, dormindo, brincando;
- ✂ Papel cartão colorido ou cartolina colorida para o versículo do dia;
- ✂ Lápis pretos, apontadores e borrachas;
- ✂ Cola com brilho ou tinta guache.

Enriquecendo

Sobre a fuga da família de Jesus para o Egito, historiadores diversos começaram a refletir com os dados que possuíam. A fuga transcorre durante o período de perseguição do rei Herodes, aproximadamente 6 a.C. Já a volta, ocorre depois da morte do mesmo rei, por volta de 4 a.C. São colocadas várias datas para esse período de permanência no Egito a partir destes dados. Para uns, seriam 2 anos; outros colocam 2 anos e meio, e ainda há aqueles que colocam 7 anos. Portanto, não é tarefa fácil determinar quantos anos realmente a família permaneceu no Egito.

A Bíblia relata que um anjo apareceu a José e o avisou da ira e do plano de Herodes. José partiu para o Egito, levando Maria e Jesus. Não sabemos em que cidade eles foram residir. Certamente, também lá, José trabalhou como carpinteiro. Provavelmente, antes que ele começasse a trabalhar, a família tenha sido sustentada com a venda dos presentes dos sábios do Oriente. Após a morte de Herodes, José novamente demonstrou sua fé em Deus e sua confiança no cuidado para com seu Filho e retornou à terra de Israel, voltando a residir em Nazaré. Será que somos confiantes e obedientes a Deus como José o foi?

Oração

Orar, pedindo a Deus sabedoria para conduzir a classe de Escola Bíblica Dominical.
Orar por seus alunos diariamente. Pedir a ajuda de Deus no preparo da lição.

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Preparar um mural dividido ao meio com coisas que podemos fazer de dia e coisas que podemos fazer de noite. Trazer recortes de revistas com fotos de situações adequadas para colar no cartaz. Escrever o versículo do dia na parte de baixo do cartaz e guardar para o momento de "Tesouro no coração", ou distribuir uma atividade para iniciar a classe segundo a sugestão do endereço: goo.gl/JK4oXy

Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje. Começar dizendo que as crianças normalmente não gostam da noite. É escuro e, às vezes, assustador, não é mesmo? A insegurança está no fato de não poder enxergar direito. Mas devemos saber que, mesmo no escuro, Deus está conosco. Dizer que Deus nos guarda tanto de dia quanto de noite.

Hora da história

Usar as figuras do suplemento didático.

Começar dizendo que Jesus era bem pequeno ainda, um bebezinho.

Seus pais precisaram viajar às pressas. Eles fizeram isso porque um anjo do Senhor apareceu em um sonho para seu pai José e o alertou de um perigo.

O rei Herodes, um homem muito malvado, queria maltratar o pequeno Jesus.

Esse rei malvado tinha medo de que Jesus se tornasse rei em seu lugar.

Então, o anjo disse que eles deviam fugir para o Egito.

Eles obedeceram prontamente e saíram à noite, escondidos.

Jesus e seus pais ficaram morando no Egito até o rei Herodes morrer.

Quando tudo estava tranquilo, o anjo apareceu novamente a José e lhe disse:

– José, levante-se e volte novamente para a terra de Israel.

José, Maria e o menino Jesus voltaram para a terra de Israel.

Eles foram morar na região da Galileia, numa cidade chamada Nazaré.

Por isso, Jesus é chamado o Nazareno.

Finalizar dizendo que Deus nos guarda assim como fez com a família de Jesus.

Cântico

Cantar com as crianças "Presença" ou "Deus me ama".

Mais ideias em: goo.gl/mNrKc4

Oração

Pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus porque podemos confiar e que ele nos guarda dos perigos tanto de dia quanto de noite.

Tesouro no coração

Utilizar o cartaz que a turma confeccionou no início da aula com o versículo do dia escrito nele. Recitar até que as crianças o memorizem por completo.

Pequenos grupos

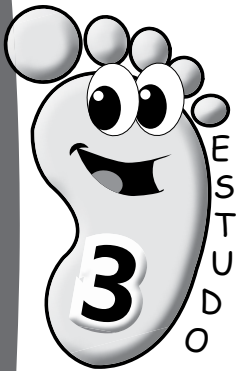
Atividade lúdica – Fazer com as crianças um momento lúdico. Hoje, pode ser a música "Os dedinhos". Endereço eletrônico: goo.gl/tQp49C

Atividade de jogos – Fazer o jogo do **Dado colorido** com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a Unidade 1.

Atividade da revista – Fazer a atividade da revista do aluno referente à lição com as crianças.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.



Deus cuidou de Noé



Base bíblica – Gênesis 8.1-14
Versículo para memorização:
"O Senhor cuida de mim"
(Salmo 40.17)

Acertando o alvo

- Entender o cuidado de Deus para com Noé e sua família.
- Aprender que confiar em Deus é melhor.
- Compreender que Deus sempre cuida de nós.
- Ser grato pelo cuidado divino.

O que você vai usar

- Cartaz em forma de arca;
- Cópias do suplemento didático;
- Lápis, papel, apontadores, borrachas e lápis de cor;
- Bichinhos de pelúcias ou outros;
- Cola branca.

Enriquecendo

No dilúvio, apenas foram salvos Noé, sua mulher, seus três filhos, Sem, Cão e Jafé e suas respectivas esposas. Ao todo oito pessoas, juntamente com os pares de animais.

Fechados na arca, depois do dilúvio, Noé soltou um corvo, que ia e voltava todos os dias, pois, não tinha onde pousar. Quando o corvo deixou de voltar à arca, Noé deduziu que já as águas teriam minguido e soltou uma pomba, mas a pomba voltou por não ter lugar para pousar.

Noé repetiu a experiência de sete em sete dias, até que a pomba voltou um dia trazendo no bico uma folha de oliveira. Ele ficou feliz porque aquela folha de oliveira era, não só a certeza de que Deus cumprira a sua promessa, mas também a esperança real de que a vida continuava.

Uma folha de oliveira significava a esperança de terra seca, de terra produtiva, uma terra abençoada que os esperava. Uma folha de oliveira representava a esperança de uma nova vida de paz e abundância (fonte: goo.gl/oqcAV8).

Oração

Orar, pedindo a ajuda de Deus na preparação do estudo e durante a condução das atividades com seus alunos. Agradecer a Deus pelo privilégio de trabalhar com crianças.

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com um sorriso e levá-las até o local de atividade inicial. Sempre ter o cuidado de cumprimentar seus acompanhantes.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Perguntar como foi a semana delas. Entregar a cada uma delas uma folha em branco, lápis e providenciar borrachas, apontadores e lápis de cor. A sugestão é que cada criança desenhe a sua ideia de arca de Noé. Pedir para não desenharem os bichos, pois, mais tarde, colarão alguns no desenho feito. Assinar suas obras.

Vamos conversar

Começar a conversa perguntando se as crianças conhecem a história da arca de Noé. Se não, contar rapidamente. Se elas conhecerem, deixar que ajudem a contar.

Hora da história

Continuar a história a partir da conversa inicial, dizendo que Deus havia mandado muita chuva sobre a terra, um grande dilúvio.

A terra, então, estava debaixo de muita água.

Somente Noé e sua família, juntamente com um casal de cada espécie de animal, havia se salvado.

Estavam todos salvos dentro da grande arca que Deus mandou Noé construir.

Agora, passados muitos dias, as águas começaram a baixar.

Noé precisava saber se ele podia sair da arca em segurança. Então, ele teve uma ideia.

Ele soltou um corvo pela janela da grande arca (usar a figura do suplemento).

Dessa forma, Noé poderia saber se as águas haviam baixado o suficiente para que eles pudessem sair da arca.

O primeiro pássaro que Noé soltou ficou indo e vindo.

Isso significava que ainda havia muita água sobre a terra.

Noé esperou mais alguns dias e soltou outro pássaro, uma pombinha (usar a figura do suplemento).

Ela também retornou, pois ainda havia muita água sobre a terra.

Noé esperou mais uns dias e soltou a pombinha novamente.

Dessa vez, a pombinha voltou e trouxe consigo um galhinho de árvore no bico (providenciar um pequeno galho verde e mostrar).

Agora, Noé sabia que as águas tinham baixado.

Agora, sim, ele, sua família e os animais podiam sair da grande arca.

Finalizar, dizendo que Deus cuidou de Noé e de todos que estavam na arca.

Cântico

Cantar com as crianças "Deus me ama", ou pedir uma sugges-

tão de cântico conhecido delas. Mais ideias em: goo.gl/mNrKc4

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus por seu cuidado, por nos ajudar e nos proteger.

Tesouro no coração

Usar um cartaz em forma de arca para ensinar o versículo do dia. O suplemento didático possui um modelo. Repetir com as crianças até que aprendam.

Pequenos grupos

Atividade de jogos – Fazer o jogo do guarda-chuva com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

Atividade da revista – Fazer a atividade da revista com as crianças. Ajudá-las nas suas dificuldades.

Atividade de arte – Entregar novamente o desenho que cada criança fez da arca e uma cópia dos bichos do suplemento didático. Pedir para recortarem e colarem ao redor da sua arca, ou fazer dedoches de papel com elas. Sugestões em: goo.gl/eCcmc8

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.