

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

#### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### Redação

Elizete Miranda

#### Produção Editorial

Oliverartelucas

#### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
literatura@conviccaoeditora.com.br

# Conversa Afiada



É hora de começar mais um período de estudos. Esse será um tempo gratificante de desenvolvimento e trabalho com nossas crianças.

Para ajudar você nessa tarefa, trouxemos dois temas bastante relevantes:

**O livro de Deus e Quero ser como Jesus.**

O primeiro tema se propõe a incentivar as crianças a apreciar e amar a Bíblia, mostrando a elas que este livro é muito especial.

Apresentamos, além das histórias bíblicas, aplicações atuais e relevantes para ajudar os pequeninos a crescer amando e desejando aprender da Bíblia.

Há histórias com diferentes abordagens do tema proposto. Eis alguns exemplos: os Dez Mandamentos, a Bíblia encontrada no tempo do rei Josias, os exemplos de Jesus aprendendo e ensinando sobre a Bíblia etc.

O segundo tema propõe mostrar para as crianças que o nosso melhor exemplo de conduta é Jesus.

As crianças aprenderão que ele foi uma criança como qualquer outra, que gostava de aprender, que obedecia aos pais e que, depois de crescido, tornou-se um homem exemplar. Aprenderão também que ele ensinou durante toda a sua vida como devemos agir uns para com os outros e para com Deus Pai.

Nós desejamos que tudo o que preparamos seja útil e que o Senhor complete a obra e abençoe o seu ministério.

# Na Caminhando



## Você vai encontrar

- 1 Conversa afiada
- 2 Conhecendo sua revista
- 3 Unidade 1 – O livro de Deus
- 4 Estudo 1 – A Bíblia que Deus deu a Moisés
- 6 Estudo 2 – Eu amo a Bíblia
- 8 Estudo 3 – Preciso estudar a Bíblia
- 10 Estudo 4 – Jesus lia a Bíblia
- 12 Estudo 5 – O rei Josias e o livro de Deus
- 14 Estudo 6 – A Bíblia perdida
- 16 Músicas das unidades
- 17 Unidade 2 – Quero ser como Jesus
- 18 Estudo 7 – Jesus gostava de aprender
- 20 Estudo 8 – Jesus obedecia a Deus
- 22 Estudo 9 – Jesus ajudava as pessoas
- 24 Estudo 10 – Jesus nos ensina a perdoar
- 26 Estudo 11 – Jesus nos ensina a agradecer
- 28 Estudo 12 – Jesus nos ensina sobre o amor de Deus
- 30 Estudo 13 – Jesus é o Bom Pastor
- 32 Suplemento didático

## Conhecendo sua revista

### CONVERSA AFIADA

Uma carta do redator para o professor.

### VOCÊ VAI ENCONTRAR

Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

### SUGESTÕES PARA A UNIDADE

Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

### MÚSICAS DAS UNIDADES

São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

### SUPLEMENTO DIDÁTICO

Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionados para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

### PLANO DE AULA

### ACERTANDO O ALVO

Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas con-

dições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

### O QUE VOCÊ VAI USAR

Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

### ENRIQUECENDO

Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhecimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

### ORAÇÃO

A oração é o que nos sustenta em nossa caminhada cristã e, por isso, nada se faz sem uma conversa diária com o Pai.

### DESENVOLVENDO A AULA

### VOCÊ CHEGOU

Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

### ATIVIDADE INICIAL

Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar

informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

### VAMOS CONVERSAR

Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

### HORA DA HISTÓRIA

Sugestões para a aplicação da história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

### CÂNTICO

Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

### TESOURO NO CORAÇÃO

Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

### PEQUENOS GRUPOS

Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

### DE SAÍDA

Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

# SUGESTÕES PARA A

## Unidade 1

# O livro de Deus

### ACERTANDO O ALVO

- Despertar o interesse das crianças no manuseio e leitura da Bíblia.
- Entender que a Bíblia é inspirada por Deus e foi preservada por ele para chegar até nós.
- Relacionar as histórias bíblicas com os temas da atualidade, a fim de demonstrar que a Bíblia é um livro atual.

### INTRODUÇÃO

Segundo dados estatísticos, a Bíblia é o livro mais lido e conhecido de todo o mundo. Como cristãos, nós precisamos manter esse dado atualizado. Para tanto, devemos ter a consciência de dever com a Palavra do nosso Deus, examinando-a, ensinando-a e praticando seus ensinamentos.

### CÂNTICOS

#### Cânticos avulsos

“Sim, a Bíblia é a Palavra de Deus” ([bit.ly/2U1q7q3](http://bit.ly/2U1q7q3)). O professor poderá visitar o endereço: [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk) e acessar outros cânticos para ensinar às crianças.

#### Cantarolando 1

A Bíblia é a Palavra de Deus, nº 19  
A Palavra do Senhor, nº 11

#### Cantarolando 2

Aquele que tem os meus mandamentos, nº 3  
Eu tenho paz, nº 18  
Uma lâmpada acesa, nº 23

### JOGOS

• **Caça ao tesouro perdido** – O professor deve ser o responsável por esconder o tesouro. O tesouro é um brinde (balas, brindes e doces, por exemplo), colocado dentro de um saquinho. Depois que esconde o tesouro, ele diz: “Vamos à caça ao tesouro perdido?” É a senha para que as crianças comecem a procurar. Elas têm cinco minutos para encontrá-lo. Se não conseguirem, ele dá algumas pistas de onde o escondeu. Quando o tesouro é encontrado, a criança que o achou deve escondê-lo novamente. A cada rodada, novos objetos podem ser colocados no saquinho. Quem acha o tesouro pode ficar com ele ou dividir com os outros participantes.

• **Elogios** – Material: Uma garrafa vazia (refrigerante). O grupo deve sentar em forma de círculo. O professor coloca a garrafa deitada no chão no centro da sala e a faz girar rapidamente; quando ela parar estará apontando o gargalo para alguém. O professor dirá uma palavra de encorajamento, estímulo ou elogio a essa pessoa. A pessoa indicada pela garrafa terá então a tarefa de girá-la e falar palavras de encorajamento para quem ela apontar e assim sucessivamente. Exemplos: “Márcia, você é muito inteligente”, “João, você é muito bonito”, “Júlia, você é muito esperta” etc.

• **Patins engraçados** – Material: Várias caixas de sapato

sem a tampa, fita adesiva colorida. As crianças ficam uma ao lado da outra na sala ou no pátio. Demarcar com a fita adesiva a saída e a chegada. Distribuir duas caixas de sapato entre as crianças (serão os patins). Ao sinal, as crianças deverão escorregar até a linha de chegada.

• **Bambolê** – Jogam uma dupla de cada equipe. As duplas entrarão em um bambolê e ficarão de costas para a outra, pois correrão de frente. Serão feitos dois riscos, cada um a 2 metros de cada lado do bambolê. O objetivo é correr e fazer força para ultrapassar a linha, mas será difícil, pois a outra dupla fará o mesmo. A dupla que conseguir ultrapassar o risco será a vencedora.

• **Bola na parede** – Jogo em duplas. De cada vez, um participante joga a bola contra a parede. Nisso, o adversário tem que pegar a bola e fazer o mesmo até que alguém não consiga pegar. Esse alguém é eliminado e quem ficou no jogo escolhe um novo rival. Ganha o vencedor da última dupla.

### BÍBLIA GIGANTE DE PAPELÃO

Que tal fazer uma linda Bíblia gigante? Pode ser utilizada uma caixa de papelão de TV ou outra. Papel cartão, EVA, papel camurça, papel dourado ou prateado etc. Vale usar a criatividade. Ideias em: [bit.ly/2FXdesa](http://bit.ly/2FXdesa)

# A Bíblia que Deus deu a Moisés





**Base bíblica** – Êxodo 19.17-20; 20.1-17

**Versículo para memorização:**


“Se me amardes, obedecereis aos meus mandamentos” (João 14.15)

## *Acertando ao alvo*


 Entender que dependemos de Deus e da sua Palavra para vivermos melhor.

 Compreender a importância da Escritura inspirada pelo próprio Deus para a humanidade.

 Aprender que Deus se relaciona conosco por meio da sua Palavra, a Bíblia.

 Entender que a Bíblia é perfeita porque é a Palavra de Deus.

## *O que você vai usar*

 Cartaz com o versículo do dia em forma de duas tábuas dos mandamentos;

 Lápis de cor ou giz de cera;

 Papel colorido picado, revistas usadas para recortar;

 Lápis, borrachas e apontadores;

 Papel A4.

## *Enriquecendo*

Os Dez Mandamentos ou Decálogo significam “dez palavras”, que é o nome dado ao conjunto de leis divinas que, segundo a Bíblia Sagrada, foram escritos diretamente por Deus e entregues a Moisés, o libertador e legislador de Israel, no contexto da antiga aliança, em duas ocasiões, a primeira, descrita no livro de Êxodo 20.1-17, e a segunda, no livro de Deuteronômio 5.6-21, com o mesmo teor, em essência.

Essa apresentação das tábuas da lei, nas duas ocasiões, deu-se após a libertação do povo de Israel da escravidão no Egito, que durou cerca de 430 anos, pelo braço forte de Javé Deus, o Senhor, por meio de Moisés. Segundo Êxodo, capítulo 32, Moisés recebeu “as primeiras tábuas da lei”, mas, avisado por Deus, voltou ao povo, viu a idolatria e as quebrou.

A entrega original das tábuas da lei, em “primeira edição”, tudo conforme o desígnio de Deus, deu-se segundo está relatado no livro de Êxodo 20.1-17.

Posteriormente, conforme Êxodo 34.1-10, o Senhor Deus conclama Moisés a subir novamente o Monte Sinai, e ali lhe dá “as segundas tábuas da lei”, idênticas às iniciais (fonte: [bit.ly/2WVE2QN](http://bit.ly/2WVE2QN)).

## Oração

Pedir a Deus sabedoria para preparar e conduzir o estudo da lição da EBD. Orar durante a semana por todos os alunos da classe.

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Receber as crianças com alegria, aprender seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

## Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Entregar a elas um pedaço de papel com a seguinte frase no topo: "Regras para a nossa sala de EBD". Depois, discutir com elas sobre a importância das regras para a boa convivência. Elaborar algumas regras de comum acordo com as crianças e anotar nos papéis. Exemplos: participar das atividades com todos, manter a sala arrumada, guardar os materiais e brinquedos após as atividades, não subir nas mesas e cadeiras etc.

## Vamos conversar

Continuar o assunto anterior, desta vez perguntando sobre leis ou regras que elas conhecem. Perguntar se as crianças conhecem alguma regra que deve ser cumprida em casa, no bairro ou na escola. Perguntar por que e para que essas regras existem. Incentivar a participação de todos.

## Hora da história

Encenar a história com fantoches de palito de picolé ou outros.

Começar dizendo que já havia três meses que o povo de Deus tinha saído do Egito. Moisés era quem liderava esse povo.

Eles acamparam num lugar perto de uma grande montanha.

Moisés precisava ir até o alto da montanha.

Ele disse para o povo esperar ali enquanto ele subiu a montanha.

Moisés foi até lá para falar com Deus, pois Deus queria dar orientações para seu povo.

Enquanto estava lá no alto, Moisés ouviu Deus com muita atenção.

Deus deu a Moisés dez orientações, os Dez Mandamentos (ilustrar com duas tábuas feitas com papel pedra).

Deus, então, escreveu os Dez Mandamentos em duas pedras bem lisas e entregou-as a Moisés.

Moisés, agora, além de saber o que Deus queria que o povo fizesse, também tinha as leis por escrito.

Assim, o povo não se esqueceria dos seus mandamentos.

Além dos Dez Mandamentos, Deus deu muitas outras orientações para o povo.

Eles deveriam obedecer a essas orientações para viverem bem.

Essas orientações estão na Bíblia. Deus é realmente muito sábio.

## Cântico

Cantar "A Palavra do Senhor" ou "Sei que a Bíblia é" ou outro conhecido das crianças. Mais ideias no endereço: [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk)

## Tesouro no coração

Apresentar o versículo para as crianças memorizarem. A sugestão de hoje é apresentar o versículo na forma de duas tábuas da lei feitas com papel pedra ou recortadas numa cartolina. Sugestões no endereço: [bit.ly/214mH4s](http://bit.ly/214mH4s)

## Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus por sua Palavra e pelo cuidado que ele tem conosco. Agradecer porque ele se preocupa com a nossa segurança e felicidade.

## Pequenos grupos

**Atividade de jogos** – Jogar com as crianças o jogo dos elogios. As instruções estão nas sugestões para a unidade 1.

**Atividade da revista** – Fazer com as crianças a atividade da revista do aluno referente a este estudo bíblico.

**Atividade do lar** – Deixar as crianças brincarem livremente nesse cantinho. Sugerir que elas estabeleçam algumas regras na casa como, por exemplo, divisão das tarefas domésticas.

## De saída

Despedir as crianças com alegria e pedir que voltem para o próximo encontro. Incentivá-las a isso, bem como a estudar a lição.

# Eu amo a Bíblia



**Base bíblica – Salmo 119.97-112**


**Versículo para memorização:**

“(...) A tua lei está dentro do meu coração” (Salmo 40.8)







## *Acertando o alvo*

 Entender a importância da Palavra de Deus.

 Despertar o interesse pela leitura da Bíblia.

 Reconhecer que guardar os ensinamentos bíblicos é essencial para o crescimento espiritual.

## *O que você vai usar*

-  Lápis de cor ou giz de cera;
-  Lápis pretos, apontadores e borrachas;
-  Cola branca, papel de presente com desenhos diversos;
-  Papel colorido picado, purpurina colorida;
-  Barbante colorido;
-  Bíblias de vários tamanhos e cores.

## *Enriquecendo*

A autoria da maioria dos salmos é atribuída ao rei Davi, o qual teria escrito pelo menos 73 poemas.

Asafe é considerado o autor de 12 salmos. Os filhos de Corá escreveram em torno de nove salmos e o rei Salomão pelo menos dois. Hemã, com os filhos de Corá, bem como Etã e Moisés, escreveram no mínimo um cada. Todavia, 51 salmos seriam tidos de autoria anônima.

O período em que os salmos foram compostos varia muito, representando um lapso temporal de aproximadamente um milênio, desde a data aproximada de 1440 a.C., quando houve o êxodo dos israelitas do Egito até o cativeiro babilônico, sendo que muitas vezes esses poemas permitem traçar um paralelo com os acontecimentos históricos, principalmente com a vida de Davi quando, por exemplo, havia fugido da perseguição promovida pelo rei Saul (Sl 18; 52; 54) e de seu próprio filho Absalão (Sl 3) ou quanto ao arrependimento pelo seu pecado com Bate-Seba (Sl 51) (fonte: [bit.ly/2FWnfpO](http://bit.ly/2FWnfpO)).

## Oração

Orar, pedindo a Deus sabedoria para conduzir a classe de Escola Bíblica. Orar por seus alunos diariamente. Pedir a ajuda de Deus no preparo das lições e no ensino do conteúdo do estudo.

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reunilas em rodinha e iniciar as atividades do dia.

## Atividade inicial

Fazer cópias de uma Bíblia aberta e distribuir entre as crianças. Pedir para copiarem o versículo do dia dentro do desenho e enfeitar com pequenos desenhos coloridos recortados (papel de presente).

## Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade, falar sobre o tema da aula de hoje. Explicar que o salmo da aula de hoje fala da Bíblia. Ele é o maior salmo do saltério e o maior capítulo da Bíblia. Isso mostra que o salmista dava muita importância à Bíblia. Citar alguns versículos do Salmo 119 que falam da Lei do Senhor. Se o professor confeccionou a Bíblia gigante de papelão, esta é uma ótima oportunidade para utilizá-la.

## Hora da história

Começar dizendo que a Bíblia é chamada de Palavra de Deus.

Vocês, crianças, fazem ideia do que isso significa?

Significa que Deus, por se preocupar tanto conosco, nos deixou seus ensinamentos.

Na Bíblia, vocês podem encontrar lindas histórias sobre vários assuntos.

Tem histórias de reis, de homens e mulheres inteligentes.

Tem histórias de viagens, de descobertas e muitas outras.

As histórias bíblicas estão cheias de aventuras e curiosidades.

E tem mais uma coisa: a cada dia podemos aprender mais e mais sobre Deus lendo a Bíblia.

Ela pode nos fazer mais sábios, pois contém ensinamentos muito bons para a nossa vida.

Nós sabemos que tudo o que Deus faz é perfeito.

Sua Palavra, a Bíblia, é perfeita também.

Finalizar dizendo: é por isso que eu amo tanto a Bíblia. E vocês, amam a Bíblia também?

O professor precisa tentar variar, o máximo possível, a metodologia de contar histórias. A cada encontro trazer uma novidade como, por exemplo, fantoches de meia para narrar a história, personagens em palitinhos de sorvete, figuras diversas, cenários etc.

Narrar histórias fazendo as vozes dos personagens funciona muito bem com crianças dessa faixa etária.

Fazer com que este momento seja desejado pelas crianças. Fazer suspense com relação à história do dia para despertar o interesse das crianças.

## Cântico

Cantar com as crianças o cântico "Uma lâmpada ace-

sa", ou outro apropriado para o momento. Mais cânticos em [bit.ly/2Vtc0vk](http://bit.ly/2Vtc0vk)

## Tesouro no coração

Providenciar um cartaz em forma de Bíblia em cartolina branca. Escrever o versículo em tiras de papel. Ir colando na Bíblia as tiras de papel e apresentando o versículo por partes até que as crianças o memorizem por completo.

## Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pela sua Palavra. Agradecer porque nós temos a Bíblia, a Palavra de Deus.

## Pequenos grupos

**Atividade do lar** – Pedir para as crianças realizarem um pequeno culto doméstico no espaço reservado para as atividades do lar. Usar Bíblias.

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo dos patins engraçados com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

**Atividade da revista** – Realizar as atividades da revista do aluno referentes à lição com as crianças.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe.