

ISSN 1984-9095

Ano CVIII • Nº 408

Esta é uma revista para o ensino
de crianças de 3 a 4 anos na
Escola Bíblica Dominical

Copyright©

Convicção Editora

Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste
texto total ou parcial por
quaisquer meios (mecânicos,
eletrônicos, fotográficos,
gravação, estocagem em banco
de dados etc.), a não ser em
breves citações, com explícita
informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência

Caixa Postal 13333

CEP: 20270-972

Rio de Janeiro, RJ

Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de

Abreu d'Almeida

(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação

Religiosa da CBB

Autora dos planos de aula

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora

Tel.: (21) 2157-5567

Rua José Higino, 416

Prédio 16 – Sala 2

1º Andar – Tijuca –

Rio de Janeiro, RJ

CEP 20510-412

conviccao@conviccaoeditora.com.br

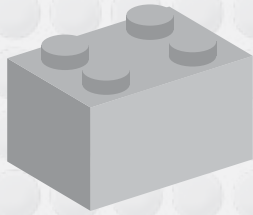
CRESCENDO

CONVERSANDO COM VOCÊ

Estamos iniciando o último período e aproximando-nos do final do ano. Não será esse tempo uma boa ocasião para uma avaliação do seu trabalho com crianças e agradecimento a Deus pelo privilégio de ensinar a elas? É também um bom tempo para considerar mais uma vez o quanto é importante ensinar crianças em seus primeiros anos de vida. Lembremos, por exemplo, de Samuel que foi levado ao tabernáculo mais ou menos aos três anos de idade – idade de muitos dos seus alunos – para aprender as coisas de Deus. Em que homem extraordinário Samuel se tornou! Também recordamos de Timóteo. Paulo, várias vezes, escreveu e falou dele como um crente fiel, que tinha como sua principal meta na vida servir a Deus. Timóteo foi uma pessoa digna da confiança e respeito das igrejas. Paulo afirmou sobre ele que “desde sua infância sabes as sagradas letras”. É isso que nos anima em nosso trabalho. Estamos ensinando aos pequeninos as “sagradas letras”, na certeza de que esse é o melhor tempo de ensinar a eles. Por isso, oramos a Deus que o abençoe ricamente em sua privilegiada tarefa.

NA CRESCENDO VOCÊ TEM

Unidade 1 • EU SOU ESPECIAL	2
Músicas da unidade 1	3
Lição 1 • Deus me fez	4
Lição 2 • Eu sou especial para Deus	6
Lição 3 • Eu sou especial para meus professores	8
Lição 4 • Meu professor é meu amigo	10
Lição 5 • Eu sou especial para meus amigos	12
Lição 6 • Eu estou crescendo	14
Unidade 2 • A BÍBLIA É UM LIVRO ESPECIAL	16
Música da unidade 2	17
Lição 7 • A Bíblia é um livro especial	18
Lição 8 • A Bíblia me ensina sobre Deus	20
Lição 9 • A Bíblia me ajuda a ser feliz	22
Lição 10 • A Bíblia que estava perdida	24
Lição 11 • Fico alegre quando aprendo a Bíblia	26
Lição 12 • A Bíblia diz que Deus prometeu Jesus	28
Lição 13 • A Bíblia diz que Jesus nasceu	30
Suplemento didático	32



UNIDADE 1

Eu sou especial

CONCEITO BÍBLICO - PESSOA

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças experiências que as ajudem a descobrir que são pessoas feitas por Deus e, por isso, especiais e importantes para ele; que são também especiais para as pessoas que as cercam de perto: pais, professores, amigos etc.

O QUE VOCÊ VAI USAR

Versículos bíblicos

- “Foi Deus quem nos fez” – Salmo 100.3
- “Criou, pois, Deus o homem; homem e mulher os criou” – Gênesis 1.27
- “Senhor, tu [...] me conheces” – Salmo 139.1
- “Verdadeiramente bom é Deus” – Salmo 73.1

Cânticos

Cantarolando 1

- Foi Deus quem nos fez*, nº 44
- Quem fez você?*, nº 42
- Eu sou importante*, nº 25
- Estou crescendo*, nº 17

Cantarolando 2

- Você é especial*, nº 47

Gravuras

- Gravuras referentes às histórias bíblicas de suplementos anteriores.
- Gravuras de crianças orando, cantando, alimentando-se etc.
- Gravuras de famílias, de professores de criança ensinando a Bíblia, gravura de crianças brincando com amigos etc.

Joguinhos

- Quebra-cabeças: Menino, Menina, de crianças brincando juntas, medindo sua altura, de Bíblia aberta, de alimentos etc.
- Dominó *Jesus crescia*.

Livrinhos

- Eu sou importante*
- Deus me fez*
- Mãos alegres*
- Pés ligeiros*
- Maria Clara*
- Jesus me ama*

MÚSICAS DA UNIDADE 1

Eu sou importante

Letra e música: Hiram Rollo Júnior

Musical score for the song "Eu sou importante" by Hiram Rollo Júnior. The score is written in 4/4 time and features a treble and bass clef. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The key signature has one flat (B-flat). The lyrics are: "Eu sou im-por-tan-te: Deus me fez de um mo-do es-pe-ci-al. Eu sou im-por-tan-te: Deus me cri-ou." The chords are: F, Gm/C, Am, Dm, Gm, G7, C7, F, Gm/C, Am, Dm, Gm, C7, F.

Você é especial

Letra: Elvira Moraes Lustosa

Música: Delci Bernardes Gonçalves

Musical score for the song "Você é especial" by Delci Bernardes Gonçalves. The score is written in 4/4 time and features a treble and bass clef. The key signature has one flat (B-flat). The lyrics are: "Ma-ri-a é es-pe-ci-al. Deus fez Ma-ri-a Deus fez Ma-ri-a." The chords are: F, C7, F, Bb, F, C7, F, Bb, F, C7, F.



DEUS ME FEZ

Texto bíblico

Gênesis 1.26-30; Salmo 100.3

Versículo bíblico

“FOI ELE QUEM NOS FEZ”
(Salmo 100.3)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças atividades que as ajudem a saber que foram criadas por Deus e sintam-se felizes ao entender isso.

Considerando a Palavra

O plano da criação de Deus inclui mais que vida, beleza e fertilidade. O plano de Deus inclui corações que amam o Criador, mentes que podem comunicar-se com ele, mãos que podem trabalhar com ele e para ele. Por isso, Deus criou o homem. O homem é a “coroa da criação”, o objetivo maior do seu plano criador.

Esse pensamento e essa convicção devem impulsionar-nos à adoração, à gratidão e ao serviço ao nosso Deus. E que nossos pequenos alunos nos vejam como amigos de Deus e reflexos da sua natureza divina.

O que você vai usar

- ✔ Gravuras de pessoas diferentes, coladas em papel grosso, recortadas e com suportes para que fiquem em pé; blocos;
- ✔ Figuras em cartões de um passarinho, uma flor, uma fruta, sol, um menino, uma menina;
- ✔ Massinha de modelar;
- ✔ Livrinho *Deus me fez*;
- ✔ Quebra-cabeças de sol, flor, passarinho, menino, menina (de suplementos anteriores);

✔ Círculos de cartolina rosa e marrom; lâ nas cores preta, marrom e amarela; botõezinhos ou lantejoulas, boquinhos recortadas de papel vermelho e cola;

✔ Versículo bíblico copiado em faixa de papel, enfeitada com rostos de crianças.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber cada criança com uma palavra calorosa e amiga, para que ela sinta que sua presença é importante.

Vamos conversar

Ir recebendo as crianças encaminhadas por quem as recebe à porta com muita alegria, falando de sua satisfação em tê-las na classe. Conversar com elas sobre como foi a semana que passou e ouvi-las com atenção. Convidá-las a cantar um cântico e agradecer a Deus por estarem juntas.

Despertando o interesse

✔ Distribuir entre as crianças os quebra-cabeças com gravuras de coisas criadas: flor, passarinho, sol, fruta, ovelhas, patinho, borboleta etc. Manter com você os quebra-cabeças

com figuras de menino e de menina. Comentar, lembrando a elas, que Deus criou o mundo, que Deus é bom.

✔ Quando estiverem concluindo os joguinhos, distribuir as peças dos quebra-cabeças que estão com você e animar as crianças a montá-los.

✔ Comentar que Deus criou o mundo com tudo de bom porque ele ia criar as pessoas para viverem no mundo e cuidar dele. "Isso mesmo.

✔ Deus queria criar pessoas para serem suas amigas, por isso, criou um lindo mundo para elas".

✔ Recolher os quebra-cabeças e dizer que você vai mostrar figuras e elas vão dizer, a cada figura, que Deus fez: "Por exemplo: eu mostro a figura do sol e vocês dizem juntas: Deus fez o sol. Deus é bom" e vão dizer isso a cada figura que eu mostrar.

✔ Deixar para mostrar, por último, figuras de menino e de menina. Afirmar: "Isto mesmo. Deus fez todas as pessoas. Foi assim..." e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Deus criou o mundo bonito, vocês sabem. Quando o mundo ficou todo pronto, Deus falou: – Agora vou fazer pessoas para serem minhas amigas.

E, então, Deus fez o homem. Fez também a mulher.

Deus falou ao homem e à mulher: – Eu fiz o mundo para vocês.

Nele vocês têm tudo de que precisam. Cuidem bem do mundo.

E, prestem atenção: eu vou lhes dar filhos.

Vou dar filhos aos seus filhos e aos filhos dos seus filhos.

E assim o mundo vai ficar cheio de pessoas para eu amar.

Foi assim que Deus fez e faz cada menino e cada menina.

Deus fez você.

Vamos cantar

"Agora, vamos cantar novamente o versículo que aprendemos". Cantar *Foi Deus quem nos fez*.

Guardando no coração

Mostrar em sua Bíblia o versículo assinalado e, depois, a faixa com o texto e repeti-lo com as crianças.

Falando com Deus

"Obrigado, Deus, por ter-me criado de uma forma tão especial".

Aprendendo com arte

Dar às crianças os círculos de cartolina e orientá-las a colar lã como cabelo, botõezinhos ou lantejoulas para olhos, a boquinha, fazendo rostos de crianças.

Conversar sobre sermos pessoas criadas por Deus.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar

Perguntar se elas se lembram que Deus fez o homem de barro e depois soprou no nariz dele e ele ficou vivo, uma pessoa de verdade.

Vou dar a vocês massinha para fazerem menininhos de massinha também.

Vamos pra casa

Despedida carinhosa das crianças.



EU SOU ESPECIAL PARA DEUS

Texto bíblico

Salmo 100.3; Salmo 139.1-18

Versículo bíblico

“FOI ELE QUEM NOS FEZ E SOMOS DELE”
(Salmo 100.3)

Alcançando o alvo

Planejar e oferecer atividades que ajudem as crianças a perceber que foram criadas por Deus e são muito importantes para ele.

Considerando a Palavra

O capítulo 1 de Gênesis revela o grande amor de Deus pelo homem. Um mundo magnífico foi criado antes do homem para que fosse o lugar de sua habitação e domínio. O homem foi criado de forma superior a todas as outras criaturas. Foi feito à imagem de Deus, não em semelhança física, mas à semelhança nas suas qualidades intelectuais, morais e espirituais. Só ele podia ter companheirismo com Deus. A ele foi confiada a grande responsabilidade de trabalhar com Deus, como agente seu, no seu eterno propósito para o mundo e para o ser humano.

No Salmo 8, o autor pergunta: “Que é o homem, para que te lembres dele? E o filho do homem, para que o visites?” E responde: “Contudo, pouco abaixo de Deus o fizeste; de glória e de honra o coroaste”. Esta é uma declaração do quanto o homem é importante e especial para Deus. Na verdade, todas as coisas que ele criou são importantes para ele. Mas a importância do homem para o Criador está acima de todas as outras. Tão importante é o homem para o Soberano Senhor que ele ofereceu seu único Filho para vir ao mundo e sofrer pelo homem “o castigo que nos traz a paz” e fazer-nos voltar à comunhão com ele. “Louvemos tão grande amor”, cantemos.

O que você vai usar

- ✔ Gravura de crianças diferentes;
- ✔ Quebra-cabeças e dominós com figuras de coisas criadas por Deus; não deixar de incluir os quebra-cabeças menino e menina;
- ✔ Três vasilhos de plantas com flores, cada planta de espécie diferente;
- ✔ Livrinho *Jesus me ama*;
- ✔ Caixas com diferentes tipos de grãos e sementes, folhas, pequenas flores, palha, fios de lã colorida, retalhinhos coloridos de tecido, lápis de cor, tubos de cola colorida e outros materiais; folhas de papel e cola;
- ✔ Copiar o versículo em quatro corações de cartolina: “Foi Deus/quem nos fez/e somos dele/Salmo 100.3.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com carinho e afeto cada criança que chega e encaminhá-la a quem vai dirigir o ensino.

Vamos conversar

Iniciar a classe conversando com as crianças à medida que elas vão chegando. Incentivá-las a falar de suas novidades e dizer-lhes de sua alegria em estarem novamente juntas na igreja.

Cantar um cântico de louvor e fazer uma breve oração, pedindo a Deus um bom tempo juntos para aprender sobre ele.

Despertando o interesse

✔ Oferecer os joguinhos e incentivar as crianças a usá-los. Tecer ligeiros comentários sobre as belezas que Deus criou no mundo. Afirmar que cada coisa que Deus criou é importante para ele. Lembrar que Jesus falou que Deus cuida dos passarinhos e das flores e afirmar que a Bíblia diz que ele cuida e se importa até quando uma cabra vai ter seu filhote. Indicando as figuras formadas de menino e de menina, dizer com convicção que mais ainda ele se importa com as pessoas que ele criou. Dizer que somos especiais e importantes para Deus.

✔ Depois, levar as crianças a ver os vasos de plantas que providenciou, deixando que elas apreciem a beleza e aspirem o perfume das flores. Comentar sobre como todas são bonitas, mas não são iguais. Dizer que Deus não fez todas as flores iguais, mas diferentes para que o mundo ficasse mais bonito. Depois, mostrar-lhes figuras de pessoas diferentes, comentando que Deus fez as pessoas diferentes umas das outras. Falar que Patrícia é diferente da Leninha, que o Calebe é diferente do Fabrício, mas que todos são muito importantes e especiais para Deus.

✔ Tomar o livro *Jesus ama* e lê-lo, indicando como são diferentes as crianças que aparecem no livrinho. Afirmar que, para Deus e para Jesus, todas são importantes e amadas por ele. Incentivar as crianças a falar sobre o livrinho e sobre como somos especiais para o Senhor. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Davi orava a Deus.

Davi aprendia a Bíblia também.

Ele aprendeu na Bíblia que Deus fez as pessoas.

Que ele fez o homem e a mulher e lhes disse:

– Fiz o mundo para vocês. Fiz vocês também.

Também vou dar filhos a vocês.

E vou dar filhos a seus filhos também.

E, assim, vou encher o mundo de pessoas.

– Huum... Se Deus faz as pessoas, ele me fez também.

Davi orou:

– Obrigado, Senhor, porque o Senhor me fez.

Porque fez meu corpo inteirinho.

Sei que o Senhor se importa comigo, que sou importante para o Senhor.

Davi começou a cantar e louvar a Deus por isso.

Vamos cantar

Cantar com alegria *Eu sou importante*.

Guardando no coração

Mostrar o versículo em sua Bíblia, lê-lo e, depois, usando os corações, repeti-lo com as crianças.

Falando com Deus

“A Bíblia ensina que Deus nos fez. Vamos dizer-lhe obrigado por isso” e agradecer a Deus por nos ter criado.

Aprendendo com arte

Oferecer folhas às crianças e colocar à frente delas os materiais variados que você providenciou. Dizer que elas são diferentes e gostam de fazer coisas diferentes. Umas gostam de desenhar, outras de fazer colagem, outras de trabalhar com tintas. Por isso, podem trabalhar do jeito que gostam. Dizer que podem trabalhar cantando *Eu sou importante*.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar

Brincar de atirar uma bola colocada a certa distância.

Vamos pra casa

Com alegria e muito afeto, abraçar cada criança em despedida.