



**Estudos bíblicos**  
**para crianças**  
**de 0 a 2 anos**



**ISSN 1984-9095**

BRINCANDO é uma revista para o ensino de crianças  
de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios  
(mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de  
dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte  
Publicado com autorização por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

### **Endereços**

Caixa Postal 13333  
CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

### **Editor**

Sócrates Oliveira de Souza

### **Coordenação Editorial**

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida (RP/16897)

### **Redação**

Departamento de Educação Religiosa da CBB

### **Autora dos Estudos**

Lúcia Cerqueira Coelho de Souza

### **Produção Editorial**

Oliverartelucas

### **Produção e Distribuição**

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
[conviccao@conviccaoeditora.com.br](mailto:conviccao@conviccaoeditora.com.br)





**Estudos bíblicos**  
**para crianças**  
**de 0 a 2 anos**

*Convicção*  
Editora





- 7** Apresentação
- 9** Para você, professor/educador
- 11** Os bebês também aprendem

### **13** Unidade 1 – Bíblia

- 19** O melhor livro do mundo
- 21** A Bíblia me fala sobre Deus
- 24** A Bíblia diz que Deus fez o mundo
- 26** A Bíblia diz que Jesus é meu amigo
- 28** Jesus ensinava a Bíblia
- 30** Eu gosto muito da Bíblia
- 32** Fico alegre quando aprendo a Bíblia
- 34** A Bíblia tem lindas histórias
- 37** A história de Noé e a arca
- 40** A história de Davi, o pastorzinho
- 42** O menino que gostava das histórias da Bíblia
- 44** A história do nenenzinho Moisés
- 46** Os amigos corajosos

### **49** Unidade 2 – Jesus

- 56** Jesus nasceu um nenenzinho
- 58** Alegria por que Jesus nasceu
- 60** Deus cuidou do neném Jesus
- 62** O neném Jesus cresceu
- 65** Jesus tinha amigos
- 67** Jesus, o amigo de Zaqueu
- 69** Jesus é meu amigo
- 71** Jesus ama as famílias
- 73** Jesus ajuda seus amigos
- 76** Jesus é o melhor amigo
- 78** Louvores para Jesus
- 80** Jesus gosta de nos ajudar
- 82** Uma história que Jesus contou





# Apresentação

Brincando era a revista destinada a professores de crianças de 0 a 2 anos na Escola Bíblica Dominical. Agora, é apresentado em formato de livro. É um passo a mais na caminhada da Convicção Editora e uma resposta aos clamores do nosso povo. São quatro volumes contemplando a matriz curricular para a educação cristã dos pequenos de 0 a 2 anos numa proposta pedagógica moderna e contemporânea.

A matriz curricular para esta faixa etária está fundamentada sobre oito pilares/conceitos imprescindíveis para a formação religiosa das crianças pequenas: mundo natural, Deus, pessoa, família, Bíblia, Jesus, próximo, igreja. Durante os dois anos que a criança passa em sua classinha de EBD tem a oportunidade de conhecer estes fundamentos da fé cristã e assimilando, em sua forma ímpar de aprender, o que significa ser cristão.

A proposta pedagógica destes quatro volumes de Brincando é desenvolvida pelo professor e a criança não tem uma revista específica para ela. O que ela precisa aprender nestes dois anos é ensinado pelos professores, por isso, nestes quatro volumes, o professor encontra sugestões de materiais pedagógicos, planos de aula, ou seja, orientações de como iniciar, desenvolver e concluir o estudo com os pequeninos.

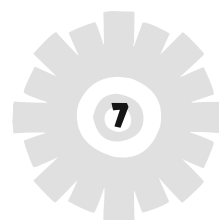
Cada volume de Brincando contempla dois conceitos para que, ao final de dois anos, a criança tenha vivenciado os ensinamentos bíblicos propostos a partir deles:

- Livro 1 – Mundo natural e Deus
- Livro 2 – Pessoa e família
- Livro 3 – Bíblia e Jesus
- Livro 4 – Próximo e igreja

Estes quatro volumes de Brincando fazem parte de uma publicação sem data, podendo iniciar a partir de qualquer semana, mês ou ano uma vez que a igreja tenha crianças nesta faixa etária.

**Coordenação editorial**

*Brincando*









# Para você, professor/educador

A proposta deste livro partiu da necessidade de se ter um material que abrangesse o ensino infantil, de 0 a 2 anos, de forma criativa e prática, que mantivesse o ensino da Palavra de Deus, unido ao conhecimento pedagógico e psicológico no trabalho infantil. A mensagem bíblica do amor de Deus por nós, suas criaturas, assim como o imenso amor de Deus em criar todas as coisas existentes em nosso mundo e no universo para delas cuidarmos e desfrutarmos.

Acreditando nisso é que propomos a você, professor/educador, ajuda didática para o seu trabalho nos momentos em que estará em contato com seus alunos.

Este material trabalha a ideia de Deus como criador de todas as coisas desde o primeiro versículo da Bíblia: “No princípio criou Deus os céus e a terra” (Gn 1.1). Partindo dessa premissa basilar para nós, continuamos ao longo de todos os encontros apresentando uma ideia nova da criação de Deus, com o intuito de mostrar a cada criança o imenso amor de Deus por nós.

Neste terceiro livro, abordaremos a temática sobre a BÍBLIA e JESUS, com o objetivo de que cada criança compreenda o amor e o cuidado de Deus com ela por meio de Jesus, e a Bíblia que para nós é a Palavra de Deus.

Cada encontro será acrescido de uma nova ideia, porque a criança ainda muito pequena não consegue reter muitas informações. Por isso mesmo, os ensinamentos são apresentados gradativamente, por meio de brincadeiras e a exploração de objetos. A proposta do dia vai sendo apresentada, enquanto as anteriores vão sendo reforçadas.

O brincar para a criança é seu principal modo de expressão e uma das atitudes mais importantes para que se constitua como sujeito. Na brincadeira, a criança está explorando seu mundo, ampliando a percepção de si mesma, do ambiente, organizando seu pensamento, além de trabalhar sua afetividade e sensibilidade.

Esse período de crescimento é cercado de descobertas. Tudo é novo. O aprendizado é por imitação. Aprendem quando veem seus professores e seus amiguinhos. Um tempo rico de aprendizagem que os ajuda a desenvolver suas potencialidades e adquirir o conjunto de condutas cristãs que desejamos ensinar.

Para você, professor, a sensação da repetição pode ser cansativa, porém, é imprescindível lembrar que a criança pequena gosta de repetições. Gosta de ouvir as mesmas histórias, cantar as mesmas músicas, ouvir os mesmos sons, sentir os mesmos aromas, ouvir a voz das pessoas que ama. Tudo isso dá à criança uma sensação de segurança e confiança, de bem-estar. Dessa maneira, o que está sendo ensinado a ela acaba sendo absorvido e compreendido de uma maneira agradável, marcando a sua vida positiva-

mente e formando sua identidade e caráter. Outro ponto a se considerar em relação a esta questão, é que você, como professor, permanece exercendo seu trabalho por um longo tempo, mas as crianças não permanecem com você. Elas estão passando por sua vida. Você é que permanece. Por isso mesmo, a mensagem é sempre a mesma. A forma de apresentar pode até ser modificada, mas você deve se preparar para falar sempre para um novo ser. Para ela será sempre uma novidade.

Nesta faixa etária, a criança está formando um repertório de imagens de referência para seu viver, portanto, proponha experiências e experimentações diversificadas por meio dos recursos simples como massinhas, gelecas, fotografias e gravuras são estimulantes e fáceis de adquirir e utilizar também. Tudo isso para estimular o reconhecimento das verdades bíblicas que serão basilares na formação do seu caráter, sua identidade e autonomia.

É nesse período que a criança passa a se reconhecer, a partir do reconhecimento do outro. Todo ser humano é assim. Não sobrevivemos sem o cuidado do outro. O outro tem grande influência em nós. À medida que suas necessidades básicas são atendidas com amor, passam a se identificar com seu cuidador e aprendem a confiar e a se abrir para novas experiências.

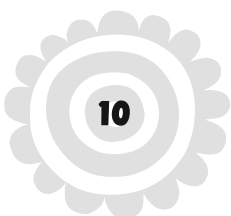
Inicialmente, o reconhecimento está voltado para si. Suas mãos e pés são seus primeiros objetos de reconhecimento de distinção das outras coisas. Tudo levam à boca. Com o passar dos meses e a ampliação das descobertas, passam a reconhecer a própria imagem no espelho e a gostar dessa experiência. Esse momento é importante, pois já está se formando a ideia de uma passagem fundamental em seu crescimento, que é a diferenciação do “eu” e do outro.

Todas as experiências vivenciadas pela criança no seu ambiente servirão para sua formação. Você, professor, é o principal companheiro de vida nesse momento. Por isso, dê sempre o seu melhor. Em todas as ações de cuidado, conteúdos simbólicos estão se processando e cada um deles servirão de bênção para a criança.

Por isso, a alimentação, a limpeza e a organização dos espaços da escola, o conforto dos ambientes, as aprendizagens coletivas e as brincadeiras, tudo o que se fala e faz é importante e precisa ser amplamente planejado por você, educador.

Que trabalho precioso esse é o seu, não é? Que dimensão para a eternidade! Você não tem como saber o futuro de cada um desses pequenos que passou ou passará por sua vida, mas poderá ter certeza de que em cada encontro com eles deu o seu melhor para a sua formação em todos os sentidos: biopsicossocioespiritual. Por isso mesmo, tudo deve ser planejado, desde o ambiente, a limpeza, o espaço, as aprendizagens individuais e coletivas, as brincadeiras, os cânticos e músicas. Então, dê o seu melhor. Empenhe-se, dedique-se dentro de suas possibilidades e creia que Deus fará germinar em cada coração e mente aquilo que você ajudou a plantar.

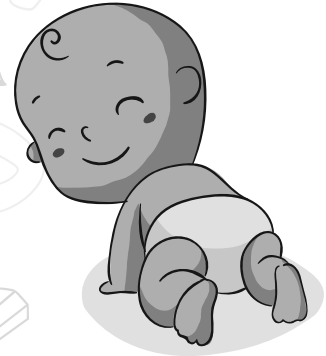
**A autora**



10

*Estudos bíblicos para crianças de 0 a 2 anos*

# Os bebês também aprendem



✿ Determinadas atividades são básicas no cuidado com as crianças. Elas devem ser alimentadas, mantidas secas, limpas e acalentadas quando necessário. Ao atender as necessidades dos bebês, você tem a oportunidade de demonstrar o amor de Deus e de Jesus. Enquanto cuida da criança, você poderá cantar cânticos e músicas.

## IDEIA DE ROTEIRO PARA CADA ENCONTRO COM OS BEBÊS

✿ Prepare sempre o ambiente que a criança ficará. Limpeza, disposição do material ou recursos de aprendizagem, o lanche, se houver, deve ser também planejado. Tudo deve ser pensado para que o aprendizado aconteça de forma agradável.

✿ Receba a criança e seu responsável com simpatia e alegria. Isso demonstrará que você está ali por amor e deseja cooperar com a formação da criança que está sendo colocada sob sua responsabilidade.

✿ Se puder, será bom que você tenha uma roupa especial de trabalho, ou mesmo um avental que possa utilizar para receber a criança e marcar de forma especial a sua presença, demonstrando que aquele ambiente é especialmente para os pequenos.

✿ Ao receber a criança, leve-a para um local agradável. O melhor que sua igreja e você possam oferecer. Não precisa ser nada demais, apenas limpo, acolhedor e atrativo.

✿ Apresente para a criança de forma calma, alegre e agradável a mensagem bíblica do dia.

✿ Cante, mostre gravuras, fale de forma suave para que ela se sinta confortável e segura e possa desde cedo desejar ouvir sua voz e estar com você.

✿ Você pode orar com a criança também. Ela saberá que esse momento de oração é especial. Lembre-se você será o primeiro referencial dela.

✿ A hora do lanche é sempre especial também. Se tiver como realizar esse momento, torne-o atrativo. Mas procure conhecer se a criança tem alguma intolerância ou alergia alimentar antes de oferecer algum alimento. Isso evitará complicações.

✿ Quando pequena, a criança geralmente dorme bastante. Respeite esse momento. Quando acordada, procure cantar, colocar sons, objetos para que ela possa ver e tocar. Sempre enfatizando o alvo no aprendizado daquele dia acrescido dos anteriores.

✿ Ao término do encontro, demonstre carinho e amor ao entregar a criança a seu responsável. Isso será significativo para que voltem.

## **COM OS BEBÊS MAIORES**

✿ Com os bebês maiores, o roteiro é praticamente o mesmo, porém, sua atuação deverá ser diferenciada, acrescida de mais presença e participação.

✿ Nesta fase, a criança é muito ativa e demanda mais atenção e cuidado.

✿ Seja sempre simpática e amorosa ao receber os pequenos. Isso gerará empatia e seus responsáveis também sentirão confiança em você.

✿ Leve a criança para o local mais adequado e esteja solícita para que ela perceba que pode contar com sua ajuda quando solicitada. Isso traz segurança e bem-estar.

✿ Conte a história do dia de forma mais agradável possível. Mesmo que as crianças estejam se movimentando, não deixe de falar. Nesta faixa, elas não conseguem ficar muito tempo paradas, por isso, não espere que isso aconteça para falar. Inicialmente, elas até podem parar por alguns minutos, mas não ficarão muito tempo assim. Conte a história e chame-as para cantar. Cante cânticos alegres e animados, que reforcem a mensagem bíblica daquele dia.

✿ Ore. Fale com Deus. Elas aprenderão a importância desse momento com você. Aproveite para agradecer e ensinar.

✿ As brincadeiras fazem parte da vida da criança. Compreenda e valorize esse momento também.

✿ Ao final de cada encontro, procure demonstrar amor e reforçar o quanto foi bom estarem juntos e o quanto cada criança foi e é importante para você. Demonstre isso também ao responsável para que deseje voltar.

