



ISSN 1984-8560

LITERATURA BATISTA

Ano LXII • Nº 247

APRENDENDO PROFESSOR é uma revista preparada especialmente para o ensino de crianças de 7 e 8 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços
Caixa Postal 13333 – 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Tels.: (21) 2157-5557
Telegráfico – BATISTAS

Editor
Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial
Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação
DER/CBB

Autora dos planos de aula
Carolina Emília da Silva

Produção Editorial
Neilson F. dos Santos Júnior

Produção e Distribuição
Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16
Sala 2 – 1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@convicaoeditora.com.br

Conversando com o professor

Durante este primeiro período do ano, você terá o privilégio de esclarecer às crianças que Deus criou todas as coisas de forma maravilhosa para que possam viver de forma plena e responsável. As crianças gostam sempre de ouvir e vivenciar as histórias bíblicas. A repetição faz parte do seu processo de aprendizagem e contar as histórias bíblicas de forma criativa e participativa em muito contribuirá com o aprendizado dos seus alunos.

A revista Aprendendo tem como meta auxiliá-lo na arte de ensinar a Bíblia às crianças por meio de estudos e propostas de atividades apropriadas à aprendizagem infantil.

Procure sempre enriquecer a apresentação dos estudos por meio da comunhão diária com o Senhor, leitura constante das Escrituras, pesquisa de recursos didáticos auxiliares tais como comentários bíblicos, revistas e livros relacionados à ação educacional.

Cada proposta apresentada para os estudos em sua classe deverá ser adaptada à sua realidade, pois cada realidade necessita de objetivos específicos e relacionados às suas próprias necessidades.

Contamos com sua cooperação nos enviando sua avaliação, fotos e experiências vividas em aula com as crianças.

Nosso carinho e oração para que o ministério de ensinar seja uma bênção em sua vida e, conseqüentemente, na vida de todos que serão influenciados pelo seu viver.

Um grande abraço.



Na APRENDENDO você vai encontrar

- 1 Conversando com o professor
- 2 Na Aprendendo você vai encontrar
- 3 UNIDADE 1
Deus, o Poderoso Criador
- 4 Deus criou o mundo
- 6 Deus criou os animais
- 8 Deus criou as pessoas
- 10 Ajudando o mundo de Deus
- 12 UNIDADE 2
Deus, o Amoroso Protetor
- 13 Deus manda Noé construir uma arca
- 15 Deus chama Abraão

- 17 Sonhando com o céu
- 19 Deus protege José
- 21 UNIDADE 3
Deus, o Ajudador sempre presente
- 22 Deus cuida de Moisés
- 24 Deus ajuda o povo
- 26 O amargo se torna doce
- 28 Dois missionários cantavam na prisão
- 30 A cobra mordeu e Paulo não morreu
- 32 Música para as unidades

suplemento didático

- Estudo 2** – Jogo da memória: Animais em extinção.
Estudo 3 – Quebra-cabeça da criação.
Estudo 4 – Tabela da reciclagem e números da criação.
Estudo 5 – Gravura bíblica: arca com Noé, sua família, os animais e o versículo para memorização em tira para encaixe.
Estudo 6 – Gravura de Abraão e sua família.
Estudo 7 – Cineminha bíblico.
Estudo 8 – Quadros de figuras bíblicas.
Estudo 9 – Versículo ilustrado.
Estudo 10 – Gravura de Moisés e faraó.
Estudo 13 – Jogo da memória: figuras para recordar.



Unidade 1

DEUS, O PODEROSO CRIADOR

Introdução

Nos estudos deste período você estará apresentando que Deus é o Criador de tudo o que existe, Como um grande artista que, com detalhes, prepara sua preciosa obra de arte, assim Deus planejou, organizou e realizou tudo o que existe.

Deus é este maravilhoso e poderoso artista em nossa vida. Do nada ele criou tudo o que existe. Todas as coisas lhe pertencem. Nós somos seus ajudadores para preservar a sua grande obra.

Desejamos que cada criança compreenda o amor e poder de Deus por meio da criação e, por isso, deve cuidar de tudo o que Deus criou com muito carinho e responsabilidade.

Tudo o que Deus fez foi perfeito e completo. Esperamos que cada estudo feito seja uma bênção para o desenvolvimento espiritual de cada criança.

Acertando o alvo

- Compreender o poder e o amor de Deus ao criar o mundo e tudo o que nele existe.
- Reconhecer o plano de Deus ao criar os animais.
- Entender que Deus criou o homem e o fez dominar sobre todos os seres vivos e

que Deus criou toda a natureza e devemos preservá-la.

Materiais

- Figuras sobre a criação (natureza, animais, frutas etc.)
- Jornais e revistas;
- Papel ofício;
- Cartolinas;
- Papel cartão;
- Papel pardo;
- Crachás.

Cânticos

Cantarolando 1

- A natureza, nº 5
- O mundo de Deus, nº 7
- Deus fez o mundo, nº 13
- A noite tão bela, nº 35
- Foi Deus quem nos fez, nº 44

Cantarolando 2

- Deus vê-me durante o dia, nº 12
- Tão lindo é o mundo de Deus, nº 37

Mural da unidade

Organizar um mural bem bonito com figuras sobre a criação e a natureza. Dividir o mural pelos dias da criação e a cada estudo acrescentar as figuras referentes. Solicitar sempre a participação das crianças na montagem do mural.

PROJETO DA UNIDADE UM JARDIM COMUNITÁRIO

Objetivo – Conscientizar a criança a amar e cuidar da natureza.

Material – Providenciar todo o material necessário: jardineiras, vasos, terra adubada, mudas de plantas, sementes, pás, regador, garrafas pet etc.

Procedimentos – Ao final a aula de cada domingo o professor deverá reservar um momento para que as crianças plantem uma muda ou semente e reguem a cada domingo as mudas. Pedir para um funcionário da igreja regar as mudas todos os dias. Caso seja possível, escolher algumas crianças para irem à igreja durante a semana e cuidar das plantinhas.

No final do projeto, as jardineiras e vasos serão doados para a igreja. Outra possibilidade é a de plantar sementes em potes de iogurte vazios. Quando estiverem brotando, as crianças deverão preparar um pequeno cartão de cartolina indicando o nome da planta e ao final colocar um versículo memorizado na unidade. As pequenas mudas poderão ser doadas aos visitantes no fim da unidade.



DEUS CRIOU O MUNDO

Base bíblica – Gênesis 1.1-27

Versículo para memorização:

“No princípio criou Deus os céus e a terra”
(Gênesis 1.1)

Acertando o alvo

- Compreender o poder e o amor de Deus ao criar o mundo.
- Saber que Deus criou o mundo e tudo o que nele existe.
- Relatar, em ordem, como se deu a criação do mundo de Deus.

O que você vai usar

- Lenços para cobrir os olhos de duas crianças e uma lanterna.
- Figuras de elementos da natureza, tiradas de revistas.
- Letras de jornal ou revista bem grandes para escrever o versículo.

Descobrimos

Como comandante da Apollo 11, Neil Armstrong se tornou o primeiro homem a pisar em solo lunar, no dia 20 de julho de 1969. Ele é autor de uma das frases mais famosas da história contemporânea: “É um pequeno passo para o homem, mas um grande salto para a humanidade”.

Enriquecendo

Estudar sobre a criação sempre é um assunto que nos empolga e impressiona. Deus estava antes de tudo. Os céus e a terra foram criados por Deus “no princípio” (Gn 1.1). Deus é um ser eterno; ele existia já antes do princípio, e existirá depois de toda a criação ser desfeita (veja Isaías 41.4; 44:6; 2Pedro 3.9-12). Deus é um ser poderoso: ele teve o poder de criar do nada “os céus e a terra,” ou seja, tudo o que há no universo, fora e dentro do nosso planeta (veja Hebreus 11.3; Atos 17.24; Colossenses 1.15-17).

“(…) E o Espírito de Deus pairava por sobre as águas” (Gn 1.2). Deus é Espírito; ele não é material como a sua criação, e não será encontrado por meios materiais. A verdadeira busca de Deus será uma busca espiritual (veja João 4.23-24; Atos 17.24-25,29).

A terra, no princípio, estava sem forma: antes de Deus usar seu eterno poder para organizar, tudo estava em caos (Gn 1.2). Além disso, a terra estava vazia. Antes de Deus criar, havia uma imensidão de nada, um abismo vazio. E ainda mais, a terra jazia em trevas antes de Deus trazer a luz, havia somente uma escuridão profunda. A partir dessa situação original da terra, observemos a maneira de Deus trabalhar, assim aprendendo muito sobre a sua divindade (sua natureza como ser divino).

Ensinem as nossas crianças a amar e respeitar o poderoso Deus Criador.





Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

O começo de um novo ano é um momento muito importante. Receber seus alunos chamando-os pelo nome e expressando sua felicidade em tê-los para o estudo deste domingo. Observar aqueles que não trouxeram a Bíblia e incentivá-los, de forma carinhosa, a trazê-la na próxima aula. Ter algumas Bíblias na classe para emprestar àqueles que não a têm.

Atividade inicial

Iniciar a aula conversando com as crianças sobre a importância de tudo o que existe na natureza. Propor aos alunos a seguinte brincadeira. Colocar o lenço nos olhos de três alunos. Acender uma lanterna e andar pela sala pedindo que os alunos sigam a luz. Após uns três minutos, pedir-lhes para retirar o lenço do rosto e perguntar como se sentiram. Aproveitar o momento para falar sobre a importância da luz em nossa vida e como Deus, de uma maneira espetacular, a criou para o nosso bem.

Vamos conversar

Dividir a classe em três grupos e sortear uma letra do alfabeto para cada grupo, que deverá dizer algo criado por Deus com aquela letra. Ganhará o grupo que obtiver maior número de palavras citadas. Aproveitar este momento para explicar sobre a importância das coisas criadas.

Hora do estudo

Com base no estudo da revista do aluno, iniciar o estudo falando sobre inventores que eles conhecem. Estabelecer uma relação entre esses criadores e a criação do mundo por Deus. Dizer que Deus nos ama e tudo fez para o nosso bem. Destacar a responsabilidade que cada um de nós tem de cuidar do mundo de Deus. Perguntar quan-

tos já tiveram a oportunidade de observar o céu em áreas rurais. Dizer que em lugares afastados da cidade o brilho das estrelas é algo fascinante. Ler o texto bíblico para o estudo com os alunos e pedir que destaquem em suas Bíblias o texto lido.

Para guardar no coração

Apresentar o versículo de Gênesis 1.1 para as crianças, lendo algumas vezes e depois pedir para que o repitam sozinhas. Entregar às crianças jornais e revistas para que recortem vários tipos de letras e montem o versículo em uma cartolina. Em seguida, ler todos juntos.

Oração

Pedir que um aluno ore para que as pessoas preservem o mundo de Deus.

Verificando a aprendizagem

Corrigir os exercícios da revista do aluno e verificar se fizeram a leitura bíblica diária. Dar sempre um visto na revista indicando parabéns por terem feito o estudo.

Projeto da unidade

Apresentar às crianças a proposta do projeto. Separar o material que as crianças usarão para este domingo. Mostrar o que elas poderão fazer.

Até a próxima aula

Orar encerrando a aula e motivar os alunos a estudarem a lição da próxima semana, fazendo as leituras diárias e atividades propostas. Pedir que crianças que têm algum animal de estimação tragam uma foto de seu bichinho no próximo encontro. Caso não tenham um animal em casa, podem trazer uma figura do animal que mais gostam ou admiram na natureza.



DEUS CRIOU OS ANIMAIS

Base bíblica – Gênesis 1.20-31

Versículo para memorização:

“Eu te louvarei, Senhor, de todo o meu coração;
cantarei todas as tuas maravilhas” (Salmo 9.1)

Acertando o alvo

- Compreender o plano de Deus ao criar os animais.
- Narrar como Deus criou os animais e descrever a importância dos seres vivos na terra.

O que você vai usar

- Fotos ou ilustrações de animais;
- Cartolinas coloridas;
- Tiras de cartolina com os nomes dos animais em extinção;
- Hidrocor e lápis de cor;
- Suplemento didático;
- Lista de animais em extinção;
- Providenciar o material para o projeto: jardineiras, vasos, terra adubada, mudas de plantas, sementes, pás, regador, garrafas pet etc.

Enriquecendo

Depois de haver criado um lugar bem organizado e com bastante luz, Deus olhou para a sua criação e viu que ainda estava vazia. Assim, ele transformou o estado vazio da terra, colocando plantas sobre a terra firme, planetas e estrelas no céu, animais na terra, nas águas e no céu. Podemos ver que Deus colocou tudo em ordem governando até a reprodução das espécies de plantas e animais com a sua palavra (Gn 1.11,12,21,24,25).

Às vezes, ficamos irritados com pequenos insetos que nos perturbam. Chegamos até mesmo a perguntar o porquê de sua existência. O surpreendente de tudo isso é que cada ser que existe tem um propósito perfeito no ecossistema e no plano perfeito de Deus para os seres vivos. Antes de questionar a razão daquele ser existir, louve a Deus pelo ar que respiramos, pela chuva que cai, pelos insetos que existem, pelos mamíferos, pelos répteis e por tudo que tem fôlego.

Tenha como meta neste estudo ensinar as crianças a amar a Deus a cada dia por meio de tudo o que ele criou na natureza.

Descobrimos

O corpo humano possui cerca de 5 milhões de pelos, 150.000 deles na forma de cabelos.





Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

Receber seus alunos chamando-os pelo nome e demonstrar sua alegria em tê-los presentes para o estudo de hoje. Conforme forem chegando, pedir a fotografia ou ilustração de seu animal preferido, colocando-a no mural da sala.

Atividade inicial

Convidar dois alunos a participarem dessa atividade. Eles deverão imitar um animal mediante gestos, mímica. O grupo deverá descobrir que animal é esse.

Vamos conversar

Aproveitar esse momento para conversar com os alunos sobre os seus bichinhos de estimação. Permitir que relatem como tratam e cuidam de seus animais. Falar sobre a importância de cuidar dos animais com respeito e carinho. Recortar do suplemento didático as figuras e preparar o jogo da memória. Usar o jogo da memória de animais.

Vamos cantar

Cantar "Aleluia, louvai a Deus" e um outro à escolha do grupo.

Hora do estudo

Falar sobre a importância de tratarmos os animais com carinho e admiração pelo que representam na terra.

Apresentar o estudo conforme o estudo da revista do aluno. Destacar a beleza da criação de Deus e a importância de cada animal para o equilíbrio da natureza. Usar figuras de animais em extinção para reforçar o estudo.

Oração

Preparar uma lista de animais em extinção em pequenos cartões para que os alunos orem durante a semana. Pedir que um aluno ore agradecendo tudo o que Deus criou e para que os homens tenham maior consciência e preservá-los.

Para guardar no coração

Preparar silhuetas de borboletas em tamanho aproximado de 25x25 e dividir o versículo em partes escrevendo-as nas silhuetas da borboleta. Ler na Bíblia o versículo e depois várias vezes com a ilustração. Levar uma silhueta de borboleta para as crianças escreverem o versículo.

Oração

Pedir que um aluno ore para que as pessoas preservem o mundo de Deus e pelos animais que estão em extinção para que os homens tenham maior consciência em preservá-los.

Verificando a aprendizagem

Corrigir os exercícios da revista do aluno e distribuir folhas de papel ofício para que as crianças preparem cartazes alertando as pessoas sobre a preservação dos animais. Elas também poderão desenhar estes animais. Preparar uma lista com a ilustração desses animais.

Projeto da unidade

Organizar todo o material para que as crianças comecem a fazer o jardim comunitário.

Até a próxima aula

Orar encerrando a aula e motivar os alunos a estudarem a lição da próxima semana, fazendo as leituras diárias e as atividades. Solicitar que as crianças tragam uma foto de quando eram bebês.