



APRESENTAÇÃO

Caro professor,

Chegamos ao terceiro período de 2019, e com ele novas expectativas, novas histórias a serem contadas e muito desafios. Nossa revista VIVENDO está repleta de estudos e atividades lúdicas para promover a instrução e edificação de seus valiosos juniores.

Estamos sempre buscando melhorar nosso trabalho, a fim de chegarmos à excelência no que diz respeito ao ensino bíblico para juniores. Nós empenhamos sempre em fazer o melhor para que tenhamos uma revista de qualidade e, para que isso aconteça, precisamos de sua preciosa ajuda.

Neste período, estudaremos o livro de Atos dos Apóstolos. Falaremos a respeito de como Deus agiu na vida dos seus apóstolos e como ele age na nossa vida. Aprenderemos que somos orientados pelo Espírito Santo para fazer o que é certo, dentre tantas outras coisas maravilhosas que esse livro tem a nos ensinar.

Para os encontros de discipulado ou Uniões de juniores, foram selecionadas três unidades para estudo:

- UNIDADE 1 – Vivendo e aprendendo
- UNIDADE 2 – Preciso de Deus
- UNIDADE 3 – Missões, uma oportunidade de servir

Nas seções da revista do professor, você poderá encontrar dicas bem interessantes que irão lhe ajudar em suas aulas. Não deixe de ler.

Acompanhe o crescimento dos seus juniores, dentro e fora da igreja. Pense que, em alguns casos, você será a referência de vida e doutrinária que seu júnior precisa para seguir os caminhos de Jesus. Visite-o. Procure-o. Estreite seu relacionamento com ele.

Aproveite bastante a sua revista e continue se comunicando conosco por este endereço: Caixa Postal, 13333 – CEP: 20270-972 – Rio de Janeiro, RJ ou pelo endereço eletrônico: literatura@conviccaeditora.com.br

SUMÁRIO

Sou professor de juniores.....	3
Sala de estudos.....	4
Dicas.....	6
Música da EBD.....	10
Tema da EBD.....	11
Recursos didáticos.....	13

Estudos da EBD

Estudo 1 – O livro de Atos dos Apóstolos.....	15
Estudo 2 – A descida do Espírito Santo.....	16
Estudo 3 – Um coxo anda.....	17
Estudo 4 – O início da igreja de Cristo.....	18
Estudo 5 – Salvação para os gentios.....	19
Estudo 6 – Mais poderoso que o rei.....	20
Estudo 7 – Saulo de Tarso encontra-se com Jesus.....	21
Estudo 8 – Os discípulos são chamados de cristãos.....	22
Estudo 9 – Portas abertas para a igreja de Cristo.....	23
Estudo 10 – O evangelho chega até a Europa.....	24
Estudo 11 – A Palavra de Deus crescia.....	25
Estudo 12 – Paulo testemunha em Roma.....	26
Estudo 13 – A vitória da igreja de Cristo.....	27

Divisão de Crescimento Cristão.....	28
Roteiro para a reunião da DCC.....	29

Unidade 1 – Vivendo e aprendendo

Estudo 1 – O seguro da sinceridade.....	30
Estudo 2 – Ser honesto, uma fórmula para a vida.....	31
Estudo 3 – Perdão, fonte de alegria.....	32
Estudo 4 – Puros de coração.....	33

Unidade 2 – Preciso de Deus

Estudo 5 – Preciso de Deus para viver.....	34
Estudo 6 – Preciso de Deus quando sou vencedor.....	35
Estudo 7 – Preciso de Deus quando sou perdedor.....	36
Estudo 8 – Deus tem um plano para mim.....	37

Unidade 3 – Missões, oportunidade de servir

Estudo 9 – O trabalho de Missões Nacionais.....	38
Estudo 10 – Orando pela obra missionária.....	39
Estudo 11 – Contribuindo para a obra missionária.....	40
Estudo 12 – Dedicando minha vida.....	41
Atividade especial.....	42
Atividade especial.....	46
Agenda.....	48

vivendo

PROFESSOR

ISSN 1984-8366

Literatura Batista

Ano CV • Nº 423

VIVENDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de Escolares II (9 a 12 anos) na Escola Bíblica Dominical e líderes na Divisão de Crescimento Cristão

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Simone de Matos Ramos Alves

Produção editorial

Oliverartelucas

Produção e distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Hígino, 416 – Prédio 16
Sala 2 – 1º Andar
Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@convicaoeditora.com.br



SOU PROFESSOR DE JUNIORES

TRÊS RESPONSABILIDADES DO PROFESSOR DA EBD IGUAIS ÀS DO PASTOR

Se você é professor da EBD, saiba que algumas de suas responsabilidades se assemelham às de um pastor, conheça-as aqui e pratique-as. Estas responsabilidades estão em Atos 20.28-30: Tenham cuidado, pois, de vós mesmos, e de todo o rebanho, sobre o qual o Espírito Santo vos constituiu bispos, para alimentardes a igreja de Deus, que ele adquiriu com seu próprio sangue. Porque eu sei que, após a minha partida, lobos vorazes entrarão no meio de vós, não poupando o rebanho. E também dentre vós mesmos se levantarão homens que falarão coisas perversas, para atrairem os discípulos após eles”.

1 Apascentar (liderar/guiar) o rebanho de Deus

Em Atos 20.28, o apóstolo Paulo orienta os líderes da Igreja de Éfeso que levem a sério seu ministério e sua vida cristã para, assim, cuidar também da igreja que o Espírito Santo lhes confiou.

A expressão *“Tenham cuidado, pois, de vós mesmos”* envolve muitas coisas, pois Paulo sabia que um líder deve liderar pelo seu bom exemplo de sua vida.

2 O professor da EBD também alimenta a igreja de Cristo com a Palavra

O professor deve utilizar de diversos recursos a fim de esclarecer a Palavra para os alunos. Assim, deve incentivá-los à leitura diária da Bíblia, responder as perguntas e lançar desafios bíblicos de acordo com o tema das lições e, também, usar recursos visuais como vídeos, imagens em datashow ou impressas, áudio etc.

3 O professor da EBD também deve cuidar de seu “rebanho de alunos”

Em Atos 20.29, Paulo adverte aos bispos que depois de sua partida “lobos ferozes”, isto é, falsos obreiros penetrariam no meio da igreja com intenções malignas, querendo “devorar o rebanho”. Ele também adverte que até mesmo no meio dos irmãos se levantariam alguns ensinando falsas doutrinas e distorcendo a verdade a fim de atrair os discípulos.

Fonte://bibliaseensina.com.br/3-responsabilidades-do-professor-da-ebd/



COMO MELHORAR SUAS AULAS DA EBD

DICAS PARA SER UM MELHOR PROFESSOR DE EBD

Sua classe de Escola Bíblica Dominical tem obtido resultados satisfatórios? Os alunos estão voltando a cada domingo motivados? Há mudanças sendo percebidas pelos alunos em sua vida cristã, seja por eles mesmos, por seus familiares e pelas pessoas da igreja? Você termina cada aula com a sensação de que fez o seu melhor? Se respondeu “não” a alguma das questões acima, leia com atenção as dicas a seguir e faça uma análise do que pode ser útil para seu ministério de ensino.

PREPARO DE VIDA EM GERAL

Primeiro, tem que crer. O perfil básico de um professor de Escola Bíblica Dominical tem que incluir novo nascimento em Cristo e fé radical na Palavra de Deus, incluindo a consciência da necessidade da ação do Espírito Santo em cada momento do processo ensino-aprendizagem, o que não dispensa o esforço e o trabalho humanos.

Outra coisa: Não dá pra ensinar o que você nem tenta viver; não quer dizer que consegue 100%, mas você busca de todo o coração aplicar em sua vida aquelas verdades bíblicas que vai ensinar.

PREPARO ESTRATÉGICO

Saiba quem são os seus alunos. Lembre-se de sua faixa etária, tipo de família, situação social, interesses, medos, aflições, desejos, sonhos, frustrações etc. Leia todas as lições de uma vez só. Guarde na sua memória o máximo do que terá em cada semana. Observe como cada lição está ligada com a outra e identifique o objetivo geral, ou seja, para onde se dirigem até o final do período; na maioria das vezes, são 13 lições num período, o que pretendem que aconteça no final com cada aluno.



PREPARO ANTERIOR ÀS AULAS

Estude os textos bíblicos por causa própria e “escreva” sua própria lição, um esboço de conteúdos a ensinar já seria suficiente, antes de ler o texto integral do comentário da revista.

Faça as adaptações e a síntese do seu material e o da revista e escolha os recursos didáticos apropriados. Defina como vai começar a aula; tem que ser algo bombástico, que pegue de jeito a atenção dos alunos.

DURANTE A AULA

Depois do início que capta a atenção, não decepcione. Dê bastante conteúdo que funciona na vida dos alunos. Faça isso, dividindo a lição toda em dois a quatro tópicos que você possa desenvolver, cada um, em 10 a 15 minutos.

Aplique sempre de forma muito prática à vida dos seus alunos. Dê a eles razões para querer aprender aquelas lições com você, pois elas trazem resultados diretamente no dia a dia deles. Mostre a eles essa utilidade. Nem sempre percebem que o que está sendo ensinado tem este valor. O professor precisa repetir e demonstrar com exemplos como aquela verdade serve para pessoa na vida real.

Reserve tempo em cada aula, após a primeira parte do conteúdo propriamente dito, para conversar sobre o tema da lição livremente com os alunos. Tire dúvidas, ouça a visão deles sobre os tópicos mencionados na aula, busque deixar que eles troquem esse conhecimento entre eles e com você. Evite a dispersão do tema, sempre traga de volta para o foco do que foi ensinado naquela aula. Incentive a continuidade deste bom debate (o construtivo e focado no objetivo proposto) durante todo o domingo e a semana, seja por meio das formas de comunicação online ou offline.

APÓS A AULA

Lembre-se de orar por seus alunos, individualmente, por nome, lembrando-se de casos específicos que eles contaram a você e pelos quais até pediram que você orasse. Então, ore mesmo por eles e veja a diferença que vai acontecer ao longo do período da Escola Bíblica Dominical. Esteja sempre disponível para conversar com a sua turma, em grupo ou individualmente, inclusive, fora do contexto da sala de aula no domingo.

O chamado que você recebeu do Senhor Jesus é para a vida toda, o tempo todo, em qualquer lugar.

Fonte: <http://www.soma.org.br/educacao/4325-escola-dominical-professor>



OS DEZ MANDAMENTOS DO PROFESSOR DA ESCOLA DOMINICAL

- 1** Não terás outra doutrina além da Bíblia Sagrada.
- 2** Não darás aula sem apresentar figuras, imagens, ilustrações e outros recursos pedagógicos para melhorar o aprendizado.
- 3** Não tornarás o momento da aula em vão, com uma aula desprovida de conteúdo e sem metodologia criativa.
- 4** Reservarás somente o sábado para preparar a aula? Nunca. A preparação deve acontecer durante a semana.
- 5** Honrarás a presença dos alunos, com apresentação de conteúdo significativo e aulas prazerosas, participativas e dinâmicas.
- 6** Não matarás o desejo do aluno de aprender. Ao contrário, estimularás o aluno a participar da aula, apresentando informações e realizando perguntas.
- 7** Não adulterarás as informações sobre o tema da aula, com interpretações duvidosas, descabidas e desnecessárias.
- 8** Não furtarás a atuação do Espírito Santo, com uma vida cristã sem oração, comunhão com Deus e leitura bíblica.
- 9** Não farás falso testemunho de si mesmo, com palavras que não condizem com suas ações. Serás o exemplo daquilo que ensinas.
- 10** Não cobiçarás o conhecimento do outro. Procurarás também estudar a Palavra de Deus com seriedade, preparando-se para ministrar aulas com conteúdo e métodos adequados.

Fonte: <https://www.escola-ebd.com.br/os-10-mandamentos-do-professor-da-escola-dominical/>



CINCO COISAS PELAS QUAIS TODO PROFESSOR DEVE ORAR

O professor da Escola Bíblica Dominical deve estudar e examinar a Palavra de Deus a fim de estar apto ao ensino da mesma, mas será que isto é tudo?

Antes de tudo, você precisa saber que o professor da Escola Dominical deve estar preparado em oração para ensinar a Palavra ao entrar na classe.

Se você está até mesmo procurando por um curso para professores da Escola Bíblica Dominical, saiba que este de nada vai adiantar, se não viver em oração pelos itens que vai ler neste pequeno estudo bíblico.

Preparar-se em oração e santificação lhe dará unção ao ensinar e poderá livrar você de muitas situações inesperadas em classe, sabendo que o próprio Deus estará ao seu lado.

Mas a sua intercessão não deve ser somente pela classe superficialmente, e nem apenas aquela oração que você faz antes de começar a preparar a lição.

Abaixo você descobrirá as cinco coisas pelas quais todo professor da Escola Dominical deve orar, portanto, leia atentamente a fim de aplicar tudo à sua vida o quanto antes.

No final desta mensagem para professores da EBD será compartilhado como você poderá se preparar melhor para o ensino da Palavra.

1 Ore a Deus pedindo para que você aprenda com o que ler e estudar

O professor da Escola Dominical não vive só ensinando.

Antes dos alunos, você deve aprender e praticar o conteúdo da lição bíblica em sua vida, para tanto, é necessário estar receptivo ao aprendizado da Palavra.

A verdade mesmo é que, quando se é professor, aprende-se muito mais do que quando é aluno.



Por isso, peça a Deus que você tenha facilidade para comunicar e transmitir tudo aquilo que você aprendeu, sabendo que toda Palavra que foi aprendida é vivida antes por você.

Permita que o Espírito Santo lhe ensine a Palavra.

Todos os professores da Escola Bíblica Dominical necessitam disso; leia atentamente o versículo: "Porque qual dos homens conhece as coisas do homem, senão o espírito do homem que está nele? Assim também nenhum homem conhece as coisas de Deus, senão o Espírito de Deus" (1Co 2.11).

Tenha humildade suficiente para reconhecer que você precisa aprender primeiro, e ore como no Salmo 119.18: "Abre tu os meus olhos, para que eu possa contemplar as coisas maravilhosas da tua lei".

O próprio Senhor Jesus teve a humildade de afirmar que havia aprendido com Deus primeiro para então ensinar sua doutrina às pessoas (Jo 7.16,17).

2 Ore para que o Espírito Santo ensine por meio de você em classe

Às vezes, ao entrar em classe para ensinar, você pense que é o único transmissor da Palavra de Deus ali, mas não é.

Lembre-se da promessa que o Mestre fez: "No entanto, quando ele, o Espírito da verdade vier, ele vos guiará em toda a verdade" (Jo 16.13).

E ainda nos garantiu: "Mas o Consolador, que é o Espírito Santo, que o Pai enviará em meu nome, ele vos ensinará todas as coisas" (Jo 14.26).

Por meio desta promessa do Mestre é garantido que o próprio Espírito de Deus ensinará a Palavra por meio de você. Tenha isso em mente e ore por isso.

3 Ore a Deus pedindo-lhe direção no preparo da aula

Todo professor da EBD deve ter seu momento particular estudando as Escrituras Sagradas e preparando a sua lição.

É nesse momento que você deve pedir a direção do dono das Escrituras para preparar sua aula.

Por acaso você não pede para que Deus abençoe sua refeição antes de comê-la? E isto todos os dias? Não pede proteção quando vai fazer uma viagem?



Da mesma forma, peça a Deus que lhe conduza pela Bíblia Sagrada quando for preparar sua lição.

“Confia no SENHOR de todo o coração, e não no teu próprio entendimento” (Pv 3.5).

4 Conheça todos os alunos de sua classe e ore por eles também

Ao ensinar a Palavra de Deus podemos provocar uma série de boas consequências espirituais na nossa vida dos alunos.

Até mesmo a dar outro rumo de vida aos estudantes você pode estar colaborando.

Dessa forma, transforme-se antes pelo poder de Deus (Rm 12.2), e ore para que haja o convencimento dos pecados pelo poder das Escrituras e verdades bíblicas.

Ore para que a virtude do Espírito Santo revista cada aluno, tornando-os comunicadores da Palavra também (At 1.8).

Jamais caia na soberba de desejar o crescimento somente para si (1Tm 3.6).

5 Depois de você crescer no conhecimento de Deus aprendendo sua Palavra, seus alunos deverão crescer também

Deus responderá suas orações ao pedir que torne eficaz o ministério de professor da Escola Bíblica Dominical, mas somente orar não é tudo.

O que nos foi ordenado fazer o Senhor não fará em nosso lugar.

A grande comissão descrita em Marcos 16.15 foi ordenada aos discípulos do nosso Senhor Jesus, eu, você, seus alunos da EBD e toda a igreja.

Para que as classes de Escola Bíblica Dominical cresçam, o professor deve ocupar-se visitando, telefonando, enviando mensagens, atendendo, tirando dúvidas, estudando e orando durante toda semana por seus alunos.

Cuide de sua classe de Escola Bíblica Dominical e pratique este ditado: “Um professor visitador gera alunos frequentadores”.

Fonte: <https://bibliaseensina.com.br/professor-da-escola-dominical-deve-orar/>



AQUELE QUE TEM OS MEUS MANDAMENTOS

Letra e música

Delci Bernardes Gonçalves

F C F C7 F C

A - que - le que tem os meus man - da - men - tos e os guar - da, es - se

C C7 F F C

é o que me a - ma A - que - le - que tem os

F C7 F C C7 F

meus man - da - men - tos e os guar - da, es - se é o que me a - ma.

Cantarolando 2, nº 3



ATOS DOS APÓSTOLOS E LUCAS



O livro dos Atos dos Apóstolos foi escrito por Lucas, o mesmo autor do terceiro Evangelho. Ele não foi um apóstolo e não conheceu pessoalmente Jesus. Era um médico e os seus escritos são frutos, como ele mesmo diz em Lucas 1.3, de uma “acurada investigação de tudo desde o princípio”. O seu conhecimento sobre Jesus provém sobretudo do contato com Paulo, de quem foi discípulo. Paulo o cita em várias passagens de suas cartas:

- É “companheiro de trabalho” em Filemom 24;
- “Caro médico” em Colossenses 4,14;
- Enquanto está preso, Paulo escreve a Timóteo dizendo que todos o abandonaram, exceto um: “somente Lucas está comigo” (2Tm 4.11).



A obra de Lucas

O terceiro Evangelho e o livro dos Atos dos Apóstolos, no início, era uma única obra, em duas partes. A ela poderíamos dar o nome de “história das origens cristãs”. Podemos facilmente reconhecer essa ligação considerando o prólogo dos Atos dos Apóstolos: *Fiz meu primeiro relato, ó Teófilo, a respeito de todas as coisas que Jesus fez e ensinou desde o início, até o dia em que foi arrebatado ao céu.*

Esse Teófilo é mencionado também no início do terceiro Evangelho. Lucas, naquela ocasião, nomeia “ilustre Teófilo”, dizendo que escreve a obra *“para que verifiques (Teófilo) a solidez dos ensinamentos que recebeste”* (Lc 1.4).

Os Atos dos Apóstolos mostram como a mensagem de Cristo, chegada a Jerusalém, se difunde, a partir de Jerusalém, de Pentecostes, a toda a terra, entre os gentios, chegando ao centro do mundo de então, isto é, Roma.

Objetivo dos Atos dos Apóstolos

No primeiro capítulo da obra, contando a ascensão de Cristo aos céus, Lucas (At 1.8) apresenta as palavras de Jesus dirigidas a seus discípulos: *“Recebereis uma força, a do Espírito Santo que descera sobre vós, e sereis minhas testemunhas em Jerusalém, em toda a Judeia e a Samaria, e até os confins da terra”.*

O plano dos Atos dos Apóstolos é mostrar como essa missão dada por Jesus aos apóstolos se realiza:

- A fé se implanta em Jerusalém (capítulos 1-5);
- Depois do martírio de Estêvão começa a expansão do cristianismo, graças aos gentios, pagãos convertidos 6.1-8.3);
- O evangelho chega a Samaria (8.4-25);
- Também em Cesareia, onde os pagãos (gentios) entram pela primeira vez na igreja (8.26-11.18);
- A mensagem de Cristo chega à Antioquia (11.19 seguintes);
- Na primeira viagem de Paulo, ele leva o evangelho a Chipre e Ásia Menor (cap. 13; 14);
- Na segunda e terceira viagens de Paulo, a Palavra de Jesus chega à Macedônia e Grécia (15.36-18.22) e a Éfeso (18.23-21.17);
- Finalmente, a mensagem cristã chega a Roma (cap. 27; 28) que, vista desde Jerusalém, significa “os confins da terra” e Lucas pode encerrar assim o seu livro.

Fonte: <http://www.abiblia.org/ver.php?id=5437>



O PLANEJAMENTO DE AULA PARA JUNIORES

Fazer planejamento da aula não deve ser entendido como mera formalidade, mas como um instrumento de trabalho que vai proporcionar uma melhor orientação e execução da aula.

Ao preparar a aula, lembre-se de pedir ajuda ao Espírito Santo: “O Consolador vos ensinará (...)” (Jo 14.26).

O planejamento de aula é composto de cinco partes:

1 Objetivos – Representam aquilo que você deseja que seus alunos alcancem com a ministração do tema. A lição bíblica já contém os objetivos formados. Leia-os, observando de forma criteriosa a intenção contida neles. Você pode elaborar outros objetivos de acordo com a necessidade de sua turma; tenha cuidado quanto à concretização de cada um deles durante a aula, para isso, utilize bem o tempo disponível.

2 Conteúdo – É o assunto da lição. A lição bíblica apresenta o conteúdo, dividido em tópicos, facilitando o entendimento gradual do tema a ser estudado. Lembre-se que você pode e deve buscar outras fontes de consulta. Leia toda a lição pelo menos duas vezes, observe o que é mais importante na lição, para expor em primeiro lugar aquilo que é mais relevante.

3 Metodologia – Refere-se à maneira como você vai compartilhar o assunto da lição com seus alunos. Oriente que você utilize a aula expositiva dialogada, associada a outros recursos de ensino que possibilitem a participação dos alunos e melhor aprendizagem do tema. Veja alguns exemplos: trabalho em grupo, dramatizações, projetos pedagógicos, dinâmicas, estudo de caso.



Faça aplicação do assunto estudado com a vida social e espiritual do aluno. Quanto mais o ensino se aproxima da realidade, mais o aluno aprende.

4 Recursos didáticos – São instrumentos que facilitam o processo de ensino-aprendizagem.

São vários os recursos didáticos. Veja alguns que podem ser utilizados na EBD: cartazes, TV, DVD, filmes, documentários, CD-Som, música, datashow, retroprojetor e outros que, mesmo não sendo tecnológicos, servem para potencializar a aprendizagem.

É interessante que o professor saiba utilizar estes recursos. Se houver dificuldade, peça ajuda. O recurso serve para auxiliar e deve ser entendido como meio motivador da aprendizagem. Caso você considere que o recurso lhe atrapalha, é porque você não está sabendo ainda como usá-lo. Mas, não desista, procure aprender e buscar auxílio.

5 Avaliação – Geralmente, quando se fala em avaliação é comum associá-la à prova, teste, atribuição de notas, mas avaliar vai muito mais do que isto. A avaliação na EBD também tem sido alvo de opiniões controversas; na verdade, qual será a finalidade da avaliação na EBD?

Vejamos o que o professor pode realizar:

- Durante a aula, o professor deve observar a expressão facial e corporal dos alunos, para identificar se estão entendendo o assunto;
- Também deve utilizar-se de perguntas sobre o assunto e expressões como: "Estão entendendo?" "Alguma dúvida?";
- Pode ainda fazer avaliação escrita ao término do período, com pontuação e premiação a seu critério;
- O professor deve também oportunizar espaço para o aluno realizar autoavaliação;
- O professor pode também fazer autoavaliação ou pedir para que outro colega ou mesmo a turma fale sobre seu desempenho durante a aula.

Elaborar um planejamento dá o norte de como seguir na execução da aula. Dessa forma, o professor vai ministrar a aula com mais segurança, pois não vai improvisar, utilizando bem o tempo, conhecendo o conteúdo e os objetivos que deseja atingir, utilizando métodos e recursos adequados ao tema e ao aluno, pois sabe o caminho a seguir.

O LIVRO DE ATOS DOS APÓSTOLOS

TEXTO BÍBLICO: Atos 1.1-11

Objetivos

- Fazer com que os juniores compreendam o objetivo do livro dos Atos dos Apóstolos e saibam por que Lucas o escreveu.

Estratégias e recursos da aula

- Escrever o versículo 1.3-12 de Atos no quadro-negro ou utilizar uma folha de cartolina para escrever o versículo.
- Explicar que precisamos nos preparar para a volta de Cristo, usando o versículo ensinado na lição e tomar decisões certas a respeito de seu estilo de vida.

Depois de trabalhar a lição com os alunos, fazer a dinâmica que segue.

Objetivo: Planejar metas, ações, atos futuros.

Material: meia folha de papel ofício e 1 caneta para cada aluno.

Procedimento

- Perguntar o que significa a palavra ATOS. Observar as respostas dos alunos e, se necessário, acrescentar outras informações.
- Falar: Estamos estudando, neste período, sobre o livro Atos dos Apóstolos, isto é, as ações, as atitudes desse grupo no início da igreja e a expansão do evangelho.
- Distribuir a metade da folha de papel ofício e a caneta para os alunos.
- Pedir que coloquem uma de suas mãos sobre o papel e a contornem.
- Solicitar que escrevam na mão pelos menos três ações que pretendem realizar neste período.
- Falar que a mão representa nossa atitude para que as ações planejadas sejam concretizadas.
- Ler Lucas 14.28 e Eclesiastes 9.10.
- Fazer uma oração pelos atos projetados dos alunos.
- Solicitar que os alunos guardem este papel e quando as ações se realizarem, coloquem a data e socializem com a turma.

A DESCIDA DO ESPÍRITO SANTO

TEXTO BÍBLICO: Atos 1.8-14; 2.1-21

Subsídio para este estudo

Atos 2 registra a data da inauguração da igreja com sinais que têm impressionado através dos séculos. A manifestação das línguas tem sido objeto de extensos debates. A experiência vivida pelos apóstolos nessa ocasião foi um fenômeno completamente novo. A igreja de Cristo através dos séculos vem experimentando essas experiências maravilhosas vindo de Deus para cada um de nós.

Após o ensino, preparação das atividades e discussão sobre o assunto, fazer com os juniores a dinâmica que segue para absorção do conteúdo trabalhado: Cheios do Espírito Santo.

Participantes: indefinido. **Tempo estimado:** 15 minutos. **Material:** bexigas para todos os participantes.

Palavra de Deus: 1Coríntios 3.16: “Não sabeis que sois templo do Espírito e que o Espírito de Deus habita em vós?”

Preparação: Antes de entregar as bexigas aos participantes e com as bexigas ainda vazias, pegar uma agulha e fazer um pequeno furo em algumas bexigas sem que ninguém veja. Deste modo, quando eles forem encher acontecerá o seguinte:

- As bexigas sem furo, irão encher normalmente;
- As bexigas com um furo apenas irão encher, mas irão esvaziar-se;
- As bexigas com mais de um furo, podem até não encher porque a pessoa não terá força para encher, ou então enche, mas se esvazia muito mais rápido que as outras.

Desenvolvimento: Entregar as bexigas e pedir que cada um encha as bexigas e esperar os outros terminarem de encher. Quando todos encherem, pedir para que soltem as bexigas, desse modo as bexigas irão realizar uma trajetória, podendo ir longe, ou então ir alto e depois cair perto de quem a lançou, isso não importa.

Conclusão: Aqueles que estão cheios do Espírito Santo vão mais longe e evangelizam os outros. Os que estão vazios não espalham a Palavra de Deus, porque quando ouvem a Palavra rapidamente se esvaziam e por que se esvaziam? Porque suas vidas estão cheias de “buracos” que impedem que Deus entre em sua vida e ali permaneça.

Não podemos ser como as bexigas furadas; precisamos fechar esses buracos para que possamos deixar Deus habitar em nós.