

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
falecom@convicaoeditora.com.br

Conversa afiada

Chegamos a mais um período de estudos. Um tempo gratificante de desenvolvimento e trabalho com nossas crianças.

Para ajudar você nesta tarefa tão bonita, trouxemos dois temas bastante relevantes: O livro de Deus e Quero ser como Jesus.

Este primeiro tema se propõe a incentivar as crianças a apreciar e amar a Bíblia, mostrando a elas que este livro é muito especial.

Apresentamos, além das histórias bíblicas, aplicações atuais e relevantes para ajudar os pequeninos a crescer amando e desejando aprender da Bíblia.

Há histórias com diferentes abordagens do tema proposto. Eis alguns exemplos: os Dez Mandamentos, a Bíblia encontrada no tempo do rei Josias, os exemplos de Jesus aprendendo e ensinando sobre a Bíblia etc. Acreditamos que estas e as demais histórias desta unidade serão bem úteis para levar as crianças a apreciar e amar a Bíblia.

O segundo tema propõe a mostrar para as crianças que o nosso melhor exemplo de conduta é Jesus.

As crianças aprenderão que Jesus foi uma criança como qualquer outra, que gostava de aprender, que obedecia aos pais e que, depois de crescido, tornou-se um homem exemplar. Aprenderão também que ele ensinou durante toda a sua vida como devemos agir uns com os outros e com Deus.

Nós desejamos que tudo o que preparamos seja útil e que o Senhor complete a obra e abençoe o seu ministério.

Na Caminhando você vai encontrar



- 1 Conversa afiada e expediente
- 2 Conhecendo a revista
- 3 Sugestões para a unidade 1

O livro de Deus

- 4 Estudo 1 • A Bíblia que Deus deu a Moisés
- 6 Estudo 2 • Eu amo a Bíblia
- 8 Estudo 3 • Preciso estudar a Bíblia
- 10 Estudo 4 • Jesus lia a Bíblia
- 12 Estudo 5 • O rei Josias e o livro de Deus
- 14 Estudo 6 • A Bíblia perdida
- 16 Músicas das unidades

- 17 Sugestões para a unidade 2

Quero ser como Jesus

- 18 Estudo 7 • Jesus gostava de aprender
- 20 Estudo 8 • Jesus obedecia a Deus
- 22 Estudo 9 • Jesus ajudava as pessoas
- 24 Estudo 10 • Jesus nos ensina a perdoar
- 26 Estudo 11 • Jesus nos ensina a agradecer
- 28 Estudo 12 • Jesus nos ensina sobre o amor de Deus
- 30 Estudo 13 • Jesus é o Bom Pastor
- 32 Suplemento didático

Conhecendo a revista

CONVERSA AFIADA • Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

O livro de Deus

Acertando o alvo

- Despertar o interesse pela Bíblia.
- Entender que a Bíblia é inspirada e preservada por Deus.
- Relacionar as histórias bíblicas com os temas da atualidade, demonstrando que a Bíblia é um livro atual.

Cânticos

Cânticos avulsos – “Sim, a Bíblia é a Palavra de Deus” (bit.ly/3ZtCRZk). O professor poderá visitar o endereço: bit.ly/2RVqNBC e acessar outros cânticos para ensinar às crianças

Cantarolando 1 – A Bíblia é a Palavra de Deus, 19; A Palavra do Senhor, 11

Cantarolando 2 – Aquele que tem os meus mandamentos, 3; Eu tenho paz, 18; Uma lâmpada acesa, 23

Jogos

Jogo do barco – Fazer um barco de papel. Escrever as perguntas da lição em fichas e colocar dentro do barco. À medida que cantam uma música, o barco vai passando na mão das crianças. Quando a música parar, a criança que estiver com o barco deve tirar a ficha e responder à pergunta da lição. Se acertar a resposta, ganha bala, ou bombom e um cartão para dar para alguém.

Desenhar com fósforos (duas caixas de palitos de fósforos) – Colocar todos os palitos dentro de um recipiente no centro da mesa. Quatro participantes (dois de cada grupo) ao redor da mesa. Dada a ordem, elas deverão fazer desenhos com os palitos (relacionados à lição), tirando os palitos um a um. Tem que deixar a imaginação voar. Depois de dois minutos, dar o sinal de encerramento, e os participantes deixarão os desenhos como estão. Será vencedora a equipe que tiver feito o maior número de desenhos.

Cesto de frutas – Uma criança no centro do círculo. O líder fala: “passou por aqui um fruteiro que levava no cesto banana e laranja”. As crianças que têm nomes começados com as mesmas letras das frutas faladas trocam rapidamente de lugar entre si. A criança que está no centro do círculo aproveita esse momento para tentar se colocar em um dos lugares que, temporariamente, estarão vazios. A criança do círculo que ficar sem o lugar vai para o centro esperar uma oportunidade para voltar. O líder fala novamente a frase mudando o nome das frutas. E poderá também falar: “o cesto virou” – nesse caso, todas as crianças devem mudar de lugar.

Desenhar com o pé ou com a mão – O professor deve providenciar uma grande folha de papel e lápis colorido para cada participante. Os participantes devem desenhar o próprio pé ou a mão. Conversar com as crianças sobre a função dos pés e das mãos (pés: sustentar o corpo, levar você até outros lugares, correr etc. mãos: escrever, colorir, fazer tarefas diversas etc.).

Receita de tinta atóxica

Ingredientes:

- 2 colheres de açúcar
- ½ colherinha de sal
- ½ xícara de amido de milho
- 2 xícaras de água
- Corante para comida (cores básicas).

Modo de preparo:

Numa panela, colocar o amido de milho e, pouco a pouco, adicionar a água, misturando bem. Depois, adicionar o sal e o açúcar e levar ao fogo baixo, mexendo até a mistura engrossar. Quando a consistência for igual à de tinta, retirar do fogo e mexer até esfriar. Dividir em tigelas, uma para cada cor. Adicionar o corante de comida aos poucos e mexer até ficar uniforme. Esta tinta é ideal para que as crianças pintem com os dedos, sem manchar a pele.

A Bíblia que Deus deu a Moisés

Estudo

1

Base bíblica – Êxodo 19.17-20; 20.1-17

Versículo para memorização:

“Se me amardes, obedecereis aos meus mandamentos” (João 14.15)



Acertando o alvo

★ Entender que dependemos de Deus e da sua Palavra para vivermos melhor.

★ Compreender a importância da Escritura inspirada pelo próprio Deus para nossa vida.

★ Aprender que Deus se relaciona conosco por meio da sua Palavra, a Bíblia.

★ Entender que a Bíblia é perfeita porque é a Palavra de Deus.

✿ Lápis, borrachas e apontadores;

✿ Tinta atóxica, várias cores (apropriada para a pele).



Enriquecendo

Colocamos aqui algumas curiosidades sobre a divisão dos Dez Mandamentos.

Os versículos 2 a 17 são a divisão natural dos Dez Mandamentos. Flávio Josefo separa o versículo 3 como o primeiro mandamento, os versículos 4 a 6 como o segundo mandamento, o versículo 7 é o terceiro mandamento, os versículos 8 a 11 são o quarto mandamento (o mais longo), e os versículos 12 a 17 são o quinto ao décimo mandamento (um versículo para cada mandamento) (*Antiguidades judaicas*, Vol. 3, Cap. 5, §5). Outros, inclusive Agostinho, consideravam os versículos 3 a 6 como 1 só mandamento, mas dividiam o versículo 17 em dois mandamentos, o nono a respeito da cobiça da mulher alheia e o décimo contra cobiçar os seus pertences. A divisão de Agostinho foi a adotada pela Igreja Católica Romana (Fonte: bit.ly/3JmVwR0).



O que você vai usar

✿ Cartaz com o versículo do dia em forma de duas tábuas dos mandamentos;

✿ Lápis de cor ou giz de cera;

✿ Revistas usadas, cola branca, papel pardo ou papel pedra;

✿ Papel colorido;

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com alegria, aprender seus nomes. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Entregar às crianças um pedaço de papel com a seguinte frase no topo: “Regras para a nossa sala de EBD”. Depois, discutir com elas sobre a importância das regras para a boa convivência. Elaborar algumas regras de comum acordo com as crianças e anotar nos papéis. Exemplos: participar das atividades com todos, manter a sala arrumada, guardar os materiais e brinquedos após as atividades, não subir nas mesas e cadeiras etc.

Vamos conversar

Continuar o assunto anterior, desta vez perguntando sobre leis ou regras que elas conhecem. Perguntar se as crianças conhecem alguma regra que deve ser cumprida em casa, no bairro ou na escola. Perguntar por que e para que essas regras existem. Incentivar a participação de todos.

Hora da história

Encenar com fantoches de palito de picolé ou outros.

Começar dizendo que já havia três meses que o povo de Deus tinha saído do Egito. Moisés era quem liderava esse povo.

Eles acamparam num lugar perto de uma grande montanha.

Moisés precisava ir até o alto da montanha.

Ele disse para o povo esperar ali enquanto ele estivesse na montanha.

Moisés foi até lá para falar com Deus, pois Deus queria passar orientações para seu povo.

Deus deu a Moisés dez orientações, os Dez Mandamentos (ilustrar com duas tábuas feitas com papel pedra).

Deus, então, escreveu os Dez Mandamentos em duas pedras bem lisas e entregou-as a Moisés.

Moisés, agora, além de saber o que Deus queria que o povo fizesse, também tinha as leis por escrito.

Além dos Dez Mandamentos, Deus deu muitas outras orientações para o povo. Essas orientações estão na Bíblia.

Cântico

Cantar “A Palavra do Senhor” ou “Sei que a Bíblia é” ou outro conhecido das crianças. Mais ideias nas orientações para a unidade 1.

Tesouro no coração

Apresentar o versículo para as crianças memorizarem. A sugestão de hoje é apresentar o versículo na forma de duas tábuas da lei feitas com papel pedra. Sugestões no endereço: bit.ly/3mB9q9k

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus por sua Palavra e pelo cuidado que ele tem conosco. Agradecer porque ele se preocupa com a nossa segurança e felicidade.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Recortar números de 1 a 10 em revistas (num tamanho razoável), colar em sequência numa folha de papel pardo ou papel pedra, arredondar as extremidades, escrever os mandamentos em tiras, montando as duas tábuas com os Dez Mandamentos.

Atividade de jogos – Jogar com as crianças. As instruções estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir as crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las a isso, bem como a estudar a lição.

Eu amo a Bíblia

Estudo

2

Base bíblica – Salmo 119.97-112

Versículo para memorização:

“[...] A tua lei está dentro do meu coração” (Salmo 40.8)



Acertando o alvo

- ★ Entender o significado da expressão Palavra de Deus.
- ★ Despertar o interesse pela leitura da Bíblia.
- ★ Reconhecer que guardar os ensinamentos bíblicos é essencial para o crescimento espiritual.



O que você vai usar

- Lápis de cor ou giz de cera;
- Lápis pretos, apontadores e borrachas;
- Cópias da atividade para o momento inicial;
- Cola branca, papel de presente com desenhos diversos;
- Purpurina verde;
- Papel colorido picado, purpurina;
- Bíblias de vários tamanhos e cores.



Enriquecendo

Como hoje a base bíblica é um salmo, trouxemos algumas informações sobre o livro de Salmos.

O título do livro, em hebraico, é *Tehilim*, que significa louvores. É o maior livro de toda Bíblia e constitui-se de 150 cânticos e poemas que são o coração do Antigo Testamento. É a grande síntese que reúne todos os temas utilizados pelo antigo Israel no templo de Jerusalém. Os salmos são especiais para as três religiões monoteístas: judaísmo, cristianismo e islamismo.

Tradicionalmente, a autoria da maioria dos salmos é atribuída ao rei Davi, que teria escrito pelo menos 73 poemas. Asafe é considerado o autor de 12 salmos. Os filhos de Corá escreveram cerca de nove e o rei Salomão, pelo menos dois. Hemã, com os filhos de Corá, bem como Etã e Moisés, escreveram no mínimo um cada. Todavia, mais de 50 salmos ainda são de autoria desconhecida.

O período em que os salmos foram compostos varia muito, representando um lapso temporal de aproximadamente um milênio, desde a data aproximada de 1440 a.C., quando houve o êxodo dos israelitas do Egito até o cativo babilônico. Muitas vezes, os salmos permitem traçar um paralelo com os acontecimentos históricos do povo judeu (fonte: bit.ly/3F49uon).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Fazer cópias de uma Bíblia aberta e distribuir entre as crianças. Pedir para copiarem o versículo do dia dentro do desenho e enfeitar com pequenos desenhos coloridos recortados (papel de presente).

Vamos conversar

Enquanto as crianças fazem a atividade, falar sobre o tema da aula de hoje. Explicar que o salmo de hoje fala da Bíblia. Ele é o maior salmo do saltério e o maior capítulo da Bíblia. Isso mostra que o salmista dava muita importância à Bíblia. Citar alguns versículos do Salmo 119 que falam da Lei do Senhor.

Hora da história

Começar dizendo que a Bíblia é chamada de Palavra de Deus.

Significa que Deus, por se preocupar tanto conosco, nos deixou seus ensinamentos.

Na Bíblia, vocês podem encontrar lindas histórias sobre vários assuntos.

Tem histórias de reis, de homens e mulheres inteligentes.

Tem histórias de viagens, de descobertas e muitas outras.

As histórias bíblicas estão cheias de aventuras e curiosidades.

E tem mais uma coisa: a cada dia podemos aprender mais e mais sobre Deus lendo a Bíblia.

Ela pode nos fazer mais sábios, pois contém ensinamentos muito bons para a nossa vida.

Nós sabemos que tudo o que Deus faz é perfeito.

Sua Palavra, a Bíblia, é perfeita também.

É por isso que eu amo tanto a Bíblia. E vocês, amam a Bíblia também?

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Uma lâmpada acesa”, ou outro apropriado para o momento. Mais ideias de cânticos nas orientações para a unidade 1.

Tesouro no coração

Providenciar um cartaz em forma de Bíblia em cartolina branca. Escrever o versículo em tiras de papel. Ir colando na Bíblia as tiras de papel e apresentando o versículo por partes até que as crianças o memorizem por completo.

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pela sua Palavra. Agradecer porque nós temos a Bíblia, a Palavra de Deus.

Pequenos grupos

Atividade do lar – Pedir para as crianças realizarem um pequeno culto doméstico no espaço reservado para as atividades do lar. Usar Bíblias.

Atividade de jogos – Fazer o jogo do barco com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

Atividade da revista – Realizar as atividades da revista do aluno referentes à lição com as crianças.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe.