

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

#### Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

#### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

#### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

#### Redação

Elizete Miranda

#### Produção Editorial

Oliverartelucas

#### Produção e Distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567

Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
conviccao@conviccaoeditora.com.br

## Conversa afiada

Caro professor,

Iniciamos mais um período de estudos e nós preparamos dois temas muito atuais para você trabalhar com seus alunos.

Para a primeira unidade, temos este tema: “Um lugar especial”. Este lugar é a casa de Deus. Ao estudá-lo, as crianças poderão entender o sentido das nossas reuniões, em que juntos cultuamos a Deus.

Nossas crianças aprenderão valiosas verdades bíblicas e conhecerão muitas histórias, dentre elas, a oferta levantada pelo rei Davi para a construção do primeiro templo, a obra da construção realizada, histórias sobre Jesus e o cuidado dele para com a casa de Deus, e muitas outras que, com certeza, irão levá-las a apreciar ainda mais a igreja onde frequentam.

A segunda unidade traz um assunto igualmente atual e relevante: “Deus nos dá amigos”.

As crianças aprenderão que a amizade é um presente de Deus. Aprenderão também que ter amigos é saudável e, portanto, construir muitas amizades verdadeiras é bom para as pessoas.

Por meio das histórias bíblicas elas aprenderão também sobre humildade e partilha.

Nesta revista, você encontrará os planos para todas as aulas, onde terá o suporte e a melhor forma de ensinar sua turma de Escola Bíblica.

Esperamos em Deus que este seja um período de bênçãos e aprendizado para você e seus alunos.

# Na Caminhando você vai encontrar



- 1 Conversa afiada e expediente
- 2 Conhecendo a revista

- 3 Sugestões para a unidade 1  
**Um lugar especial**

- 4 Estudo 1 • Uma grande oferta
- 6 Estudo 2 • Um templo para Deus
- 8 Estudo 3 • Jesus ensinou no templo
- 10 Estudo 4 • O louvor das crianças
- 12 Estudo 5 • Uma igreja obediente
- 14 Estudo 6 • Ajudantes na igreja
- 16 Estudo 7 • Os primeiros missionários
- 18 Músicas das unidades

- 19 Sugestões para a unidade 2  
**Deus nos dá amigos**

- 20 Estudo 8 • Quando os amigos chegam
- 22 Estudo 9 • Dois bons amigos
- 24 Estudo 10 • Amigos que ajudaram
- 26 Estudo 11 • Jesus ensina uma grande lição
- 28 Estudo 12 • Um amigo diferente
- 30 Estudo 13 • Amigos de verdade
- 32 Suplemento didático

## Conhecendo a revista

**CONVERSA AFIADA** • Uma carta do redator para o professor.

**VOCÊ VAI ENCONTRAR** • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

**SUGESTÕES PARA A UNIDADE** • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

**MÚSICAS DAS UNIDADES** • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

**SUPLEMENTO DIDÁTICO** • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

### PLANO DE AULA

**ACERTANDO O ALVO** • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

**O QUE VOCÊ VAI USAR** • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

**ENRIQUECENDO** • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

**ORAÇÃO** • A oração é o que nos sustenta em nossa caminhada cristã e, por isso, nada se faz sem uma conversa diária com o Pai.

### DESENVOLVENDO A AULA

**VOCÊ CHEGOU** • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

**ATIVIDADE INICIAL** • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

**VAMOS CONVERSAR** • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

**HORA DA HISTÓRIA** • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

**CÂNTICO** • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

**TESOURO NO CORAÇÃO** • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

**PEQUENOS GRUPOS** • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

**DE SAÍDA** • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

## Um lugar especial

### Acertando o alvo

- Reconhecer a importância da reunião em grupo.
- Despertar o interesse pela casa de Deus.
- Entender que Deus participou desde o princípio da construção de sua casa.
- Relacionar as histórias e personagens bíblicos às situações de culto da atualidade.

### Cânticos

#### Cantarolando 1

Uma novidade, nº 38

Gosto de ajudar, nº 46

#### Cantarolando 2

Cantem crianças, nº 28

A casa de Deus, nº 33

Minha igreja é, nº 49

O professor pode acessar o endereço: [bit.ly/2RVqNBC](http://bit.ly/2RVqNBC) e, a partir deste link, poderá encontrar outros cânticos.

### Jogos e brincadeiras

**Obstáculos** – Colocar, previamente, os obstáculos na sala. As crianças devem caminhar lentamente entre os obstáculos sem uma venda, com a finalidade de gravar o local em que eles se encontram. Depois, deverão colocar as vendas nos olhos de forma que não consigam ver e permanecer paradas até que lhes seja dado um sinal para iniciar a caminhada. O professor, com auxílio de uma ou duas pessoas, imediatamente e sem barulho, tira todos os obstáculos da sala. Ele insistirá em que o grupo tenha bastante cuidado. Em seguida, pedirá que caminhem mais rápido. Após um tempo, pedirá que todos tirem as vendas, observando que não existem mais obstáculos.

**Caça ao tesouro** – Colocar, previamente, objetos diversos escondidos na sala de aula: brin-

quedos, doces, bijuterias baratas. No momento de jogos, os alunos terão que realizar a caça ao tesouro. Aquele que encontrar mais tesouros sairá vencedor. Promover a distribuição do tesouro entre todos, deixar essa regra clara antes de iniciar a caça ao tesouro.

**Memorização** – Escrever um versículo pequeno inteiro no quadro. Ler com as crianças o versículo todo. Depois, apagar uma palavra, ler novamente, apagar outra palavra e, assim, sucessivamente até apagar tudo. Mais tarde, pedir que as crianças venham ao quadro para apagar ou apagar mais de uma palavra de cada vez de acordo com a dificuldade do versículo.

**Cauda do dragão** – Todos os participantes ficam em pé, em uma fila indiana com as mãos na cintura um do outro, formando um dragão. O primeiro integrante da fila, representando a cabeça do dragão, terá como objetivo pegar o último da fila, que representará a cauda. Ao sinal do professor, o “dragão” passará a se movimentar, correndo, moderadamente, sob o comando da cabeça que tentará pegar a cauda. Esta, por sua vez, fará movimentos no sentido de evitar que isso aconteça. A brincadeira continuará enquanto durar o interesse das crianças.

**Decoração da sala de aula** – Eis uma oportunidade para enfeitar o ambiente e deixá-lo mais atrativo para receber seus alunos. Além de deixar o ambiente mais atrativo, a decoração da sala de aula ainda pode ser uma ajuda para o ensino, uma vez que o tema escolhido para decorar pode dar um auxílio para o momento das explicações.

Uma maneira diferente de fazer a chamada é criar um painel com o nome dos alunos. Esse painel vai decorar a sala e, ainda, ajuda no aprendizado, já que os nomes ficam expostos. Nesta proposta, a casinha foi feita em EVA, e abaixo as plaquinhas com os nomes dos alunos para a chamada. Esta e outras ideias com fotos em: [bit.ly/2PLUafJ](http://bit.ly/2PLUafJ)



Estudo

1

# Uma grande oferta

**Base bíblica** – 1Crônicas 29.1-30

**Versículo para memorização:**

“O povo se alegrou com as ofertas voluntárias que estes fizeram” – 1Crônicas 29.9



## Acertando ao alvo

- ★ Entender que é importante participar do sustento da obra de Deus.
- ★ Compreender o sentido da palavra “voluntariamente”.
- ★ Aprender sobre o rei Davi e sua participação na construção do primeiro templo judaico.



## O que você vai usar

- ☀ Versículo do dia para a memorização em tiras pequenas colocadas em cofrinhos;
- ☀ Lápis de cor ou giz de cera;
- ☀ Lápis pretos, apontadores e borrachas;
- ☀ Lantejoulas coloridas, pedaços de papel dourado, miçangas, cola com brilho;
- ☀ Cola branca;

- ☀ Pequenas caixas de suco vazias e limpas ou garrafas pet.



## Enriquecendo

A obra da construção do templo é considerada tão importante que o seu início é marcado pela contagem dos anos desde o êxodo do Egito, ou seja, 480 anos. Em nossa cronologia, assume-se que foi em 966 a.C., tendo o êxodo ocorrido em 1.466 a.C., aproximadamente. Levou sete anos para ser construído.

O templo media 30 metros de comprimento, 10 metros de largura e 15 metros de altura. Era dividido em dois compartimentos, como era o tabernáculo. O primeiro compartimento era o “Lugar santo”, que media 20 metros de comprimento, 10 de largura e 15 de altura. O segundo era o “Santo dos santos”, elevado a cinco metros do chão, precedido por um vestíbulo com degraus. O “Santo dos santos” era um cubo, com 10 metros de lado.

Salomão deu início à construção do templo no quarto ano do seu reinado e a terminou no undécimo, ou seja, sete anos depois. A construção foi feita com a maior reverência, sendo todas as pedras já preparadas nas pedreiras, de maneira que nem martelo, nem machado, nem instrumento algum de ferro fosse ouvido enquanto edificavam o templo (fonte: [bit.ly/33VVLgU](http://bit.ly/33VVLgU)).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Receber as crianças com alegria, dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis. Aprender seus nomes.

## Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha e entregar a cada uma delas o material para confeccionar um lindo cofrinho onde elas poderão guardar suas moedinhas para ofertar no momento apropriado no templo. Sugestão de cofrinhos de garrafa pet ou caixinhas em: [bit.ly/2Ulx9qB](http://bit.ly/2Ulx9qB)

## Vamos conversar

Começar uma conversa sobre ofertar. Perguntar se as crianças já observaram o momento do ofertório na igreja. Enfatizar que a Bíblia fala que o Senhor se alegra com aquele que oferta de forma voluntária. Explicar o que significa a palavra “voluntária” que, segundo o dicionário, quer dizer fazer algo de vontade própria sem ser forçado, de forma espontânea. Incentivar a participação de todos na conversa.

## Hora da história

Encenar a história utilizando fantoches de palito.

Começar dizendo que o rei Davi foi um bom rei de Israel. O povo gostava muito dele.

Davi amava a Deus e tinha um grande sonho em seu coração: construir uma casa para Deus, um templo.

Um dia, Deus falou com Davi e disse:

– Davi, eu quero que seu filho Salomão construa a minha casa.

Davi então teve uma ideia: ele convocou todo o povo do seu reino e anunciou que precisava juntar ouro, prata, bronze, pedras preciosas, madeira, ferro e outros materiais para a construção da casa de Deus.

Não dava para construir uma casa para Deus com qualquer material, não é mesmo? O templo seria uma casa especial. O rei Davi entendeu isso.

Ele foi o primeiro a ofertar ouro, prata, pedras preciosas, madeira e outros materiais.

O povo seguiu o exemplo do seu rei e trouxe o melhor para a obra que seria realizada. Todos fizeram isso com alegria nos seus corações.

O rei Davi ficou muito feliz com seu povo, todos queriam realmente participar.

Ele ficou tão feliz que cantou uma linda canção de louvor a Deus, agradecendo por tudo o que ele fez.

Davi convidou o povo para juntos louvarem e agradecerem ao Senhor.

Finalizar dizendo que aquele foi um dia de muito louvor e adoração pelas ofertas recebidas.

## Tesouro no coração

Apresentar o versículo para que as crianças aprendam. Recortar o cartaz em pedaços coloridos, colar nos cofrinhos e ir mostrando aos poucos para facilitar a memorização.

## Cântico

Cantar o cântico “A casa de Deus” ou outro sugerido pelas crianças. Mais ideias no endereço: [bit.ly/2RVqNBC](http://bit.ly/2RVqNBC)

## Oração

Orar com as crianças agradecendo a Deus pela oportunidade de participar do sustento da obra de Deus com as nossas ofertas.

## Pequenos grupos

**Atividade da revista** – Ajudar as crianças com o exercício da revista do aluno.

**Atividade de arte** – Fazer uma colagem utilizando pedaços de papel colorido rasgados de forma aleatória, deixar as crianças rasgarem e depois colarem sobre os detalhes de algum desenho impresso. Ideias em: [bit.ly/2NceafG](http://bit.ly/2NceafG)

**Atividade de jogos** – Jogar com as crianças o jogo dos obstáculos. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las a estudar a lição.

# Um templo para Deus

Estudo

2

**Base bíblica** – 1Reis 5; 6

**Versículo para memorização:**

“Sê forte e corajoso, e faz a obra; não temas, nem desanimes” – 1Crônicas 28.20



## Acertando o alvo

- ★ Entender o significado de casa de Deus.
- ★ Despertar o desejo de estar sempre na casa de Deus.
- ★ Reconhecer as providências divinas na nossa vida.
- ★ Conhecer a história da construção do primeiro templo de adoração a Deus.



## O que você vai usar

- ✿ Martelo, serra, marreta, pregos (providenciar ferramentas de construção para mostrar para as crianças);
- ✿ Caixas de papelão de vários tamanhos e papel colorido para construir blocos;
- ✿ Papel pedra ou papel tijolo, cola branca e tesoura;
- ✿ Papel A4;
- ✿ Cartaz em forma de tijolos ou pedras quadradas contendo o versículo do dia para memorização;

✿ Figuras de construções: pontes, prédios, igrejas, shoppings etc.;

✿ Lápis de cor ou giz de cera.



## Enriquecendo

Salomão ordenou a construção do primeiro templo de Jerusalém. Esse começou a ser construído no quarto ano do seu governo, no segundo mês do ano 480 depois da saída de Israel do Egito. Foram necessários 30.000 trabalhadores para serrar a madeira no Líbano, 70.000 para o transporte das cargas e 80.000 que talhavam as pedras nas montanhas, além de 3.300 chefes oficiais.

O templo media 60 côvados de comprimento, 20 de largura e 30 de altura. O côvado era usado regularmente por vários povos antigos, entre eles os babilônios, egípcios e hebreus. O côvado real dos antigos egípcios media 50 cm, o dos romanos media 45 cm. Era todo revestido em seu interior por cedro, madeiras nobres e nenhuma pedra se via; o chão era de tábuas de cipreste, também madeira nobre; posteriormente, cobriu-se todo o interior do templo de ouro puro. O Santo dos santos, a câmara mais especial, que guardava a arca da aliança, era revestido totalmente de ouro, e era um cubo cuja aresta media vinte côvados. O altar também foi coberto de ouro. O templo apresentava enormes átrios ou patios exteriores (fonte: bit.ly/2DCqPFq).

# Desenvolvimento da aula

## Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

## Atividade inicial

Fazer uma atividade que envolva construção. Pode ser com blocos de papelão ou madeira, ou ainda com quebra-cabeças variados.

## Vamos conversar

Enquanto as crianças trabalham na atividade inicial, conversar com elas sobre construção mostrando as imagens que providenciou com antecedência. Explicar que existem construções muito bonitas e luxuosas. Dizer que há muito tempo Deus deu uma ordem para que se construísse um templo bem grande, onde as pessoas pudessem adorá-lo. Esta seria sua casa. Incentivar a participação de todos na conversa.

## Hora da história

Usar fantoches de palito para encenar. Começar este momento lembrando a história da semana anterior, em que as crianças aprenderam que o rei Davi e o povo de Deus deram uma grande oferta para a construção do templo.

Explicar que Davi era o rei de Israel, mas ele já estava ficando velhinho.

Ele entendeu que estava na hora de escolher um novo rei para o povo.

Salomão, o filho do rei Davi, foi escolhido para reinar no lugar do seu pai.

Ele foi a pessoa escolhida por Deus para construir o primeiro templo de adoração a Deus.

Construir um lugar bonito para Deus era um trabalho muito importante.

Salomão queria fazer tudo muito bem feito, como era o sonho do seu pai Davi.

Mas ele não podia trabalhar sozinho, por isso, chamou muitas pessoas para ajudarem.

A obra começou e muitas pessoas vieram para trabalhar.

Todos trabalharam com muita dedicação e alegria.

A construção do templo demorou sete anos e quando terminou tudo ficou muito lindo.

Todos que trabalharam ficaram satisfeitos com a conclusão da obra.

Daquele dia em diante, ali seria o lugar especial para adorar a Deus.

Deus chamou ao templo que construíram de casa (explicar o porquê deste nome: ali seria a casa de Deus entre os homens).

Finalizar dizendo que o Senhor Deus se alegrou muito com a casa que fizeram para ele.

## Cântico

Cantar o cântico “Minha igreja é” ou outro sugerido pelas crianças. Mais ideias no endereço: [bit.ly/2RVqNBC](http://bit.ly/2RVqNBC)

## Tesouro no coração

Providenciar um cartaz em forma de desenhos de pedras e escrever o versículo nelas, uma palavra em cada pedra. Apresentar o versículo por partes até que as crianças memorizem.

## Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer pela igreja que frequentam onde juntos podem adorar a Deus.

## Pequenos grupos

**Atividade da revista** – Ajudar as crianças com o exercício da revista do aluno.

**Atividade de arte** – Providenciar papel pedra ou papel tijolo recortados em pedaços e pedir às crianças para colar alguns pedaços numa folha formando uma construção.

**Atividade de jogos** – Fazer o jogo da caça ao tesouro com as crianças. As orientações encontram-se nas sugestões para a unidade 1.

## De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe.