

Conversando com você

Em suas mãos, caro professor, uma nova revista. Ela foi preparada no intuito de ajudá-lo no seu ensino a criancinhas de 3 e 4 anos. De coração, esperamos que ela lhe seja útil. Para que seu ensino seja eficaz é preciso, de início, que você leve em conta as características peculiares das crianças dessa faixa etária para que possa desenvolver atividades que sejam realmente proveitosas no seu ensino. Você vai lembrar que seus alunos são crianças extremamente ativas e precisam de movimentos. São ainda dependentes e carecem de atenção individual. Não têm completamente desenvolvida a sua coordenação motora e seus trabalhos são bem simples. Têm atenção muito curta e só exercem atenção involuntária – a atenção que é fruto do interesse – precisando, por isso, de programação muito variada, dinâmica e com atividades que lhes despertem a curiosidade e interesse. Possuem a memória ainda pouco desenvolvida e, por isso, não se pode esperar que se lembrem de nomes, fatos e textos ensinados, senão depois de muita repetição. Necessitam de uma rotina de trabalho que os discipline e lhes dê maior segurança durante o tempo em que se encontrem na sala da EBD.

O objetivo do ensino nesta faixa etária não é, propriamente, encher a cabecinha das crianças de nomes e fatos, mas formar nelas a conceituação bíblica a respeito delas mesmas, de Deus, de Jesus, da Bíblia, da igreja, da natureza, da família e do próximo. Nosso desejo e oração é que Deus o abençoe rica e abundantemente no seu trabalho com as crianças na EBD.

Na Crescendo você tem

Unidade 1 – A IGREJA É UM LUGAR ESPECIAL	2
Músicas da unidade 1	3
Lição 1 – Uma igreja diferente	4
Lição 2 – Um lindo templo para Deus	6
Lição 3 – A igreja na casa de dona Priscila	8
Lição 4 – Davi gostava da igreja	10
Lição 5 – Jesus ia sempre à igreja.....	12
Lição 6 – Eu gosto muito da igreja	14
Lição 7 – Eu respeito o lugar de cultos	16
Unidade 2 – O MUNDO QUE DEUS CRIOU ..	18
Músicas da unidade 2	19
Lição 8 – Deus fez o belo mundo.....	20
Lição 9 – Deus fez coisas grandes e pequenas.....	22
Lição 10 – Deus fez o mundo todo colorido ..	24
Lição 11 – Deus fez a noite estrelada.....	26
Lição 12 – Todas as coisas feitas por Deus são boas.....	28
Lição 13 – As pessoas podem ajudar no mundo de Deus.....	30
Suplemento	32

ISSN 1984-9095

Ano CVI • Nº 399

Esta é uma revista para o ensino de crianças de 3 a 4 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço e Correspondência
Caixa Postal 13333
CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Departamento de Educação
Religiosa da CBB

Autora dos Estudos

Elvira Moraes Lustosa

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Hígino, 416
Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conceito bíblico – IGREJA

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças ambiente e atividades que as façam felizes durante o tempo que passam em sua sala na igreja e ajudá-las a perceber que o templo é um lugar especial.

O que você vai usar

Versículos bíblicos

“Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor” – Salmo 122.1

“É melhor estar na igreja do que em outro lugar qualquer” – Com base no Salmo 84.10

“Jesus entrou na igreja” – Mateus 21.12

“Vamos entrar na igreja cantando” – Com base no Salmo 100.4

Cânticos

Cantarolando 1

Cantarei louvores ao meu Deus, nº 1

Cânticos para crianças

Alegrei-me, nº 87

Vou à igreja assim, assim, nº 27

Gravuras

Gravuras de templos, de família indo ao templo, de crianças em atividades na igreja. Gravuras referentes às histórias bíblicas.

Livrinhos

Pedrinho e a igreja

Eu gosto da igreja

Aonde vai a Verinha?

Um lugar muito especial

Ajudantes na igreja

Jogos

Quebra-cabeças com gravuras de templos; quebra-cabeça *Indo à igreja* de suplementos anteriores; dominó *O que eu faço na igreja* de suplementos anteriores.

Música da unidade 1



Cantarei louvores ao meu Deus

Salmo 146.2

Carol Litton

Chords: Eb, Bb, Bb7

1. Can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus, can - ta - rei lou - vo - res ao meu
 2. To - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus, to - ca - rei lou - vo - res ao meu
 3. Eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus, eu vou ba - ter pal - mas ao meu

Chords: Eb, Eb7, Ab, Bb7, Eb, Cm

Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim,
 Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim,
 Deus. En - quan - to eu vi - ver, en - quan - to eu vi - ver, sim,

Chords: Fm, Bb7, Eb, Eb7, Ab, Bb

can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en -
 to - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en -
 eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus. En - quan - to eu vi - ver, en -

Chords: Eb, Cm, F, Bb7, Eb

quan - to eu vi - ver, sim, can - ta - rei lou - vo - res ao meu Deus.
 quan - to eu vi - ver, sim, to - ca - rei lou - vo - res ao meu Deus.
 quan - to eu vi - ver, sim, eu vou ba - ter pal - mas ao meu Deus.



Uma igreja diferente

Êxodo 35 a 40

Versículo bíblico

"ALEGREI-ME QUANDO ME DISSERAM:
VAMOS À CASA DO SENHOR" (Salmo 122.1)

Alcançando o alvo

Conversar com as crianças e oferecer-lhes atividades, ajudando-as a perceber que Deus deseja que as pessoas tenham um lugar especial para cultuá-lo; ajudá-las, também, a se sentir alegres e felizes na igreja.

Considerando a Palavra

Nosso texto fala da construção do tabernáculo. Ele nos leva a entender que, embora possamos cultuar a Deus em qualquer lugar e hora, ter um lugar especial onde, reunidos com outros, prestemos cultos ao Senhor é importante e traz bênçãos para nós. Tanto o é que Deus idealizou e orientou seu povo a levantar um lugar especial para essa finalidade. O texto nos revela ainda que, por meio de Moisés, Deus ordenou, para a construção do tabernáculo, que se usassem metais preciosos, tecidos valiosos, pedras de valor, madeira de qualidade e outros materiais nobres. Nada que fosse de segunda categoria. Nosso culto, também, deve ser da mais alta qualidade espiritual possível.

A Bíblia informa que o povo se dispôs de maneira admirável, oferecendo com alegria os materiais solicitados e, em tanta abundância, que Moisés teve que solicitar que parassem de levar suas ofertas por já terem de sobra o que seria necessário. Que o exemplo do povo de Israel nos inspire e incentive a amar mais o nosso lugar de culto.

O que você vai usar

- ☞ Gravura do tabernáculo (suplemento didático); gravuras diversas de templos;
- ☞ Quebra-cabeças com figuras de templos (diferentes, de preferência), quebra-ca-

beça *Indo à igreja* de suplementos anteriores; dominó *O que eu faço na igreja* de suplementos anteriores;

☞ Copiar, com letras coloridas e enfeitadas, num grande recorte em formato de templo, o versículo para memorização;

☞ Livros: *Pedrinho e a igreja*, *Aonde vai a Verinha? Um lugar muito especial*;

☞ Folhas de papel com desenho de um templo singelo; paus de picolé; cola; lápis de cera; bolinhas coloridas de papel.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com alegria e entusiasmo cada criança que chega. Dizer-lhe: "Estou muito feliz porque você veio à igreja. Vamos falar sobre igreja hoje". Se lhe for possível, fazer de cartão resistente uma grande fachada de templo, com porta vazada, e prendê-la na entrada de sua sala. Será bem interessante, porque se dirá à criança: "Vamos entrar na nossa igreja. Temos muita coisa boa aqui na igreja para você".

Vamos conversar

Ter com as crianças que vão chegando momentos de conversa, indagando como foi a semana que passou, falando de sua alegria de

estarem juntos na igreja. Agradecer a Deus pela igreja e, em havendo pedidos de oração das crianças, orar com elas oração curta, objetiva e em termos apropriados a crianças pequenas.

Despertando o interesse

☞ Oferecer às crianças joguinhos: o dominó e os quebra-cabeças. Os suplementos didáticos têm apresentado, algumas vezes, figuras de templos para preparar quebra-cabeças. A finalidade disso é ter vários quebra-cabeças, de forma a oferecer os joguinhos a várias crianças ao mesmo tempo. Neste domingo, oferecer os joguinhos às crianças e incentivá-las a montar as figuras. Aplaudir quando elas completarem os quebra-cabeças. Colocar, depois que tiverem completados os jogos, sobre a mesa as figuras de templo que providenciou, incluindo entre elas a figura do tabernáculo. Perguntar, apontando cada figura: “O que é isto? E isto?” As crianças vão dizer que são igrejas. Continuar: “Isto mesmo, são templos, são igrejas. E isto aqui?” Apontar a figura do tabernáculo. Certamente, as crianças ficarão sem saber o que responder e você dirá: “Esta figura, também, é de uma igreja, de um lugar para fazer culto. Mas é uma igreja diferente, não é mesmo? Era assim a igreja que o povo de Deus tinha quando estavam viajando pelo deserto” e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

O povo de Deus estava fazendo uma grande viagem.

Quando Deus mandava, eles paravam a viagem.

Armavam suas barracas e ficavam ali.

Em que lugar iam fazer culto?

Deus gosta que as pessoas tenham um lugar especial para fazer culto.

Então, Deus os ensinou a fazer uma barraca para os cultos. Era uma tenda bem grande e muito bonita, feita de cortinas coloridas.

Naquela tenda vinha o povo todo e se reunia para orar, cantar e aprender o que Deus ensinava. Naquela barraca eles traziam e entregavam suas ofertas para Deus.

Quando Deus mandava continuar a viagem, as pessoas desmontavam suas barracas.

E desmontavam a barraca de cultos também.

Carregavam tudo e continuavam a viagem.

Isso mesmo, aquele templo era de montar e desmontar. Aquele templo se chamava tabernáculo.

Vamos cantar

Convidar as crianças a cantar *Alegrei-me*.

Guardando no coração

Afirmar que elas cantaram um pedacinho de um versículo da Bíblia. Mostrar o versículo copiado dentro do recorte de um templo singular, mostrá-lo em sua Bíblia (assinalado em cor) e repetir o texto com as crianças. Cantar novamente *Alegrei-me*.

Falando com Deus

Perguntar quem deseja dizer obrigado a Deus pela igreja, e orar com as crianças.

Aprendendo com arte

Oferecer a cada criança uma folha com desenho de templo. Convidá-las a colar os paus de picolé e orientar a colá-los nas linhas do desenho. Depois, animá-las a, usando lápis de cor, canetas hidrocor, bolinhas coloridas de papel e outros materiais, acrescentar detalhes ao desenho, seguindo a sua imaginação e criatividade. Enquanto trabalham, conversar sobre o lugar especial que as pessoas têm para juntar-se e adorar a Deus.

Hora do lanche

Acomodar devidamente as crianças e, antes de servir o pequeno lanche, convidá-las a cantar novamente *Gosto da igreja*. Dar graças e servir às crianças.

Vamos brincar

Fazer uma marcha ao redor da sala, cantando *Vou à igreja assim, assim*. Depois oferecer folhas de papel, lápis de cor ou hidrocores para que desenhem livremente.

Vamos pra casa

Abraçar cada criança e entregá-las aos responsáveis.



Um lindo templo para Deus

1Crônicas 29.1-9; 2Crônicas 3.1,2; 5.1-6

Versículo bíblico

"COMO EU AMO O TEU TEMPLO, SENHOR"
(Com base no Salmo 84.1)

Alcançando o alvo

Com palavras, atitudes e atividades diversas, ajudar as crianças a entender que o templo é um lugar especial porque é o lugar separado para as pessoas se reunirem para cantar, orar e aprender sobre Deus.

Considerando a Palavra

Davi, considerando que ele e seu povo estavam agora residindo em casas de tijolos e pedras, construções fortes e belas, achou que era mais que tempo de deixar o uso da tenda sagrada para os cultos e construir para o Senhor um belo e grande templo. Um desejo justo e elogiável. Deus aprovou-lhe a ideia, mas não permitiu que fosse ele o realizador da obra. Disse que seu filho, Salomão, é quem iria construir o templo. Dócil à vontade de Deus, Davi não questionou, mas apenas trabalhou para ajuntar o máximo de material para a grande obra.

Salomão, logo que foi coroado rei de Israel, empenhou-se em realizar o sonho de seu pai. E o fez com grande empenho e dedicação. O templo foi construído seguindo o mesmo modelo do tabernáculo, só que em proporções maiores. A construção levou sete anos para ser concluída. Completado o magnífico templo, o rei Salomão convocou o povo para sua dedicação ao Senhor, realizando um culto. Deus manifestou, visivelmente, sua aceitação e sua glória, numa afirmação de que ele se agrada de ter um lugar especial dedicado à sua adoração.

O que você vai usar

☞ Gravuras de templos; figura do tabernáculo; gravura de família indo à igreja de suplementos anteriores;

☞ Livros *Pedrinho e a igreja*; *Um lugar muito especial*;

☞ Blocos; caixa de bom tamanho com fachada de templo colada na face frontal e com porta vazada; bonequinhos de meninos e meninas;

☞ Joguinhos da unidade;

☞ Recorte do formato de um templo feito em todo o tamanho de uma cartolina; figuras recortadas de crianças e de alguns adultos; cola;

☞ Versículo bíblico copiado em quatro recortes em formato de templo: "COMO EU AMO/O TEU TEMPLO/Ó SENHOR"/Salmo 84.1.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Colocando-se ao nível dos olhos das crianças, recebê-las com muito afeto e alegria, manifestando alegria em estarem juntos na igreja.

Vamos conversar

Receber afetuosamente as crianças que vão chegando e ter com elas um momento de conversação e oração. Falar da alegria de estarem juntos na igreja e convidar a cantar *Alegrei-me*.

Despertando o interesse

☞ Depois da conversa inicial, convidar: “Vamos ver juntos este livrinho. O livrinho se chama *Um lugar especial*. Que lugar especial é este, vocês sabem? Isto mesmo, é a igreja”. Ao mostrar a primeira página do livro, apontar para o menino entrando com a professora e falar: “Este menino está entrando em sua sala na igreja. Vamos escolher um nome para o menino”. Ler os textos de cada página do livrinho, deixando as crianças falarem sobre as figuras. Afirmar que a igreja é mesmo um lugar muito especial.

☞ Fazer pequena marcha pela sala, dizendo que chegaram à igreja e encenar um culto. Depois da marcha, mostrar a figura do tabernáculo e lembrar que aquele, também, foi um lugar muito especial para o povo de Israel enquanto viajavam pelo deserto. Acrescentar: “Mas um dia, o povo chegou à terra onde iam ficar. Não ficaram mais morando em barracas. Construíram casas de tijolos e pedras, casas grandes e boas. O rei Davi construiu um belo palácio, onde ele morava. Davi pensou: Nós temos casas boas e a igreja de Deus ainda é uma barraca. Temos que construir um templo grande, feito de pedras para ser o lugar do nosso culto...” Prosseguir narrando a história bíblica.

A Bíblia conta

O rei Davi quis construir um templo bem bonito para Deus.

Mas Deus lhe falou:

– Davi, não é você quem vai construir esse templo para mim.

Seu filho Salomão é quem vai construí-lo.

– Tudo bem, Senhor – Davi falou.

– Mas, pelo menos, vou juntar bastante material para a construção.

E Davi fez isso.

Ajuntou muito ouro, muita prata, ferro, pedras preciosas e madeira.

Quando Salomão se tornou rei, ele chamou trabalhadores e falou:

– Vamos construir um templo bem grande e muito bonito.

Os homens trabalharam e trabalharam.

Trabalharam bastante tempo.

Finalmente, o grande e lindo templo ficou pronto.

O rei Salomão e as pessoas fizeram ali um culto para Deus.

Deus ficou muito satisfeito.

Vamos cantar

Cantar *Alegrei-me e Gosto da igreja*.

Guardando no coração

Ir prendendo na parede, um a um, os recortes de templo com versículo. Ler e ensiná-los às crianças.

Falando com Deus

“Vamos falar muito obrigado para Deus. Mas falar isso cantando”, e cantar: “Muito obrigado, bondoso Deus, pela nossa igreja, muito obrigado”.

Aprendendo com arte

Colocar sobre a mesa o formato grande de templo e perguntar o que é. As crianças certamente dirão que é uma igreja. Continuar: “Muito bem. Isto é um templo. Mas ele está vazio. Vamos encher o templo de pessoas?” Animar as crianças a colar as figuras de crianças e adultos. Quando tiverem colado, falar: “Agora, o templo está cheio de pessoas. Agora, ele é uma igreja”. Enquanto fazem o trabalho, conversar sobre a alegria de se estar na igreja.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

Oferecer às crianças a caixa com fachada de templo e porta vazada e os bonequinhos ou figuras de crianças que fiquem em pé para que elas brinquem de fazê-los entrar na igreja.

Vamos pra casa

Com alegria e afeto abraçar as crianças, despedindo-se e entregá-las a seus responsáveis.



A igreja na casa de dona Priscila

Romanos 16.3-5

Versículo bíblico

"É MUITO BOM OS IRMÃOS VIVEREM UNIDOS"
(Com base no Salmo 133.1)

Alcançando o alvo

Ajudar as crianças a desejarem ser amigas bondosas de seus vizinhos.

Considerando a Palavra

“Nos Atos dos Apóstolos, Lucas chama Prisca, uma das primeiras missionárias cristãs, de Priscila, nome pelo qual é mais conhecida. Provavelmente, Priscila e Áquila, seu marido, estão entre os primeiros cristãos convertidos em Roma. Sempre que os dois falavam de Jesus nas sinagogas, a controvérsia que se seguia era tão inflamada que, por volta do ano 49 d.C., o imperador Cláudio decretou que todos os judeus se afastassem de Roma, inclusive, Áquila e Priscila. O casal mudou-se para Corinto, onde Paulo foi ter com eles. Como Paulo e Áquila exerciam a mesma atividade artesanal – ambos eram fabricantes de tendas – o apóstolo ficou hospedado e trabalhando com eles. Depois de um ano e meio, os três se mudaram para Éfeso, onde Priscila e Áquila ofereceram sua casa para reunir a congregação cristã” (extraído de *Quem é quem na Bíblia*, edição de Seleções). Por certo, onde quer que o casal morasse, cediam sua casa para a igreja. Por isso, Paulo, ao enviar saudações ao casal, envia também saudações à “igreja que está na casa deles”.

O que você vai usar

☞ Gravuras de templos, de pessoas reunidas em culto no templo, de família indo à igreja e outras;

☞ Blocos; duas caixas forradas de papel colorido, uma mais alta e outra mais longa; fita adesiva;

☞ Brinquedos para a atividade de lar; várias caixinhas de fósforos; bolinhas de massinha de várias cores;

☞ Livros *Pedrinho e a igreja*, *Eu gosto da igreja*, *Aonde vai a Verinha?*;

☞ Folhas com desenho de apenas o contorno de uma casa; recortes coloridos para colar e completar a casa: parede amarela, telhado vermelho, portas e janelas marrom claro, grama verde e flores coloridas; tubos de cola;

☞ Recorte de cartolina semelhante ao das folhas indicadas acima, com o versículo bíblico.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber com muita alegria e afeto cada criança que chega, abraçando-a carinhosamente e dizendo-lhe de sua alegria em tê-la na igreja.

Vamos conversar

Enquanto vai recebendo as crianças que lhe são encaminhadas por quem as recebe à porta, manter com elas uma conversa amável, fazendo perguntas e comentários e encami-

nhando o pensamento delas para o fato de estarem na igreja e de como há alegria em estarem nela.

Despertando o interesse

☞ Tomar o livro *Aonde vai a Verinha?*, mostrá-lo e lembrar que elas já viram o livrinho e sabem aonde a Verinha vai aos domingos? Folhear rapidamente o livro e incentivar as crianças a falar sobre o que veem. Depois, dizer que podem ver também outro livrinho que mostra um menino que gostava de ir à igreja e ler para as crianças *Pedrinho e a igreja*.

☞ Levar, depois, as crianças à área onde estão os blocos. Tomar você um bloco e dizer que deseja construir uma casa e convidar as crianças a construírem com você. Dividir o espaço dos blocos em duas áreas, usando a fita adesiva no chão. Dividir as crianças em dois grupos, cada grupo construindo do seu lado uma cidade cheia de casas. Conversar com elas, falando que na cidade há casas, escola, praçinha, igreja e outros tipos de prédios e espaços. Depois de construírem por um tempinho, colocar você a caixa colorida que trouxe, a mais alta, num dos lados e dizer que é a igreja da cidade. Falar com alegria que naquela cidade há uma igreja aonde as pessoas vão juntas cantar, orar, aprender a Bíblia e fazer culto para Deus. Depois, indicar o outro lado e afirmar: “Ih! Nesta cidade aqui não tem igreja. Onde as pessoas vão cantar juntas e orar, onde? Ah! nesta cidade há uma casa grande (colocar a outra caixa, mais baixa, mas mais longa) onde mora uma família que ama Jesus. E as pessoas se juntam nessa casa para fazer culto. Elas cantam, oram, aprendem a Bíblia, todas juntas, nessa casa. É a casa da dona Priscila”. Narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

A Bíblia conta que havia um casal muito amigo do missionário Paulo.

Era a dona Priscila e o senhor Áquila, seu marido. Na cidade onde dona Priscila estava morando não havia templo.

Não havia lugar especial para os crentes fazerem culto.

Sabem aonde iam os crentes fazer culto?

Na casa da dona Priscila.

Ali, os amigos de Jesus cantavam para Deus.

Ali, eles oravam juntos e juntos aprendiam a Bíblia. Era uma igreja muito alegre e feliz.

Uma vez, o pastor Paulo escreveu uma carta e mandou muitas lembranças e abraços para a igreja na casa de dona Priscila.

Vamos cantar

Cantar *Alegrei-me* e *Gosto da igreja*.

Guardando no coração

Usando o cartaz com o versículo, apontá-lo em sua Bíblia e repeti-lo com as crianças.

Falando com Deus

Dizer obrigado a Deus porque as crianças têm uma igreja onde gostam de estar.

Aprendendo com arte

Dar a cada criança uma folha com contorno de casa e as peças coloridas para colarem, formando uma casa bem bonita. Enquanto trabalham, falar que estão fazendo uma casa bonita que pode ser também uma igreja. Cantar *Gosto da igreja*.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e servir o pequeno lanche.

Vamos brincar

Trazer os brinquedos para a atividade de lar. Deixar que as crianças brinquem com as panelinhas e loucinha, bebês e bonecas, roupas e caminhas; vassourinha, pano de prato e outros objetos. Depois de alguns instantes, falar que também aquela casa é um lugar para os cultos da igreja e que precisam arrumar as cadeiras na sala para as pessoas que vêm para o culto. Arrumar as caixinhas de fósforos (cadeiras ou bancos) em semicírculo e colocar bolinhas coloridas de massinha nas “cadeiras” (as pessoas da igreja). Cantar *Alegrei-me*.

Vamos pra casa

Despedida alegre e carinhosa das crianças.



Davi gostava da igreja

Salmo 122.1

Versículo bíblico

"VAMOS ENTRAR NA IGREJA CANTANDO"
(Com base no Salmo 100.4)

Alcançando o alvo

Enfatizar que ir à igreja é motivo de muita alegria e promover atividades que lhes deem muita satisfação por estarem no templo.

Considerando a Palavra

A alegria que Davi expressa nas palavras do Salmo 122 nós a sentimos, também, quando estamos no templo para adorar a Deus, não é verdade? A alegria é contagiante. Se o professor sente-se verdadeiramente feliz e alegre em estar na casa de Deus, o seu relacionamento com as crianças na sala vai demonstrar isso. E esse será melhor ensino do que suas palavras ou atividades desenvolvidas com elas. Aliás, as crianças aprendem muito por meio dos sentimentos e impressões que têm na sala. Alegremo-nos, pois, como Davi pelo privilégio de ir ao templo e de cultuar a Deus.

Contudo, se nos está faltando essa alegria ao nos juntar aos irmãos em Cristo na casa de cultos, precisamos, urgentemente, avaliar e considerar o que há de errado em nós e buscar a ajuda do Senhor para eliminar o que está impedindo esse prazer inefável. Que possamos todos cantar com sinceridade de coração: "Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor".

O que você vai usar

☞ Gravura de Davi com as ovelhas, tocando e cantando alegremente para Deus de suplementos anteriores;

☞ Instrumentos musicais: pandeirinhos, pauzinhos, coquinhos, chocalhos; gravura de crianças cantando; gravura de Davi tocando e cantando;

☞ Livrinhos *Pedrinho e a igreja*, *Aonde vai a Verinha?* e *Um lugar muito especial*;

☞ Cartaz com um templo em traços no centro de uma cartolina e detalhes de flores e plantas ao pé do templo; rostinhos de crianças sorridentes; cola;

☞ Quebra-cabeças, dominós e outros joguinhos da unidade;

☞ Gravura de crianças cantando;

☞ De cartolina colorida, recortar formatos simples de templos e cortá-los em quatro peças como as de um quebra-cabeça e colocar cada grupo de peças num envelope; folhas de papel; cola.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Pode-se usar música alegre, mas suave, no aparelho de som nos primeiros momentos da classe, quando as crianças estiverem chegando. A música e a alegria de quem as recebe à porta prepararão as crianças para aprender o que se deseja ensinar: a igreja é um lugar aonde vamos com muita alegria.

Vamos conversar

Receber as crianças carinhosamente e, como sempre, iniciar o ensino com uma conversa com elas. Falar de sua alegria por estarem

juntos na igreja e convidá-las a cantar: “Muito obrigado, bondoso Deus, pela nossa igreja, muito obrigado”. Cantar *Gosto da igreja*.

Despertando o interesse

☞ Colocar numa sacola de compras as peças do quebra-cabeça *Indo à igreja* e pedir que cada criança retire uma peça. Incentivá-las a montar o quebra-cabeça. Montado o quebra-cabeça, incentivá-las a falar do que fizeram. Enfatizar a alegria das pessoas que estão caminhando para o templo e a das próprias crianças por se acharem na igreja.

☞ Recolher os joguinhos e colocar o cartaz com figura de templo que preparou sobre a mesa ou no chão. Mostrá-lo às crianças, continuando a falar sobre a alegria que a gente sente vindo à igreja. Perguntar se lembram do versículo que elas aprenderam e repetir com elas: “Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor”. Convidar a cantarem este versículo. Depois, mostrar as carinhas de crianças, afirmando que todas estão alegres. Dizer: “Adivinhem por que elas estão alegres” e deixar as crianças responderem. “Isto, vocês acertaram, elas estão alegres porque vão à igreja. Vamos colar as crianças aqui dentro deste templo, desta igreja?” Animar as crianças a colar os rostinhos dentro do traçado do templo no cartaz. Enquanto vão colando, com sua ajuda e orientação e de seu auxiliar, mostrar figura de Davi tocando e cantando e continuar: “Sabem quem é este aqui? Muito bem, é Davi. Desde pequeno, Davi gostava de ir com seus pais aos cultos na igreja...” Prosseguir narrando a história.

A Bíblia conta

Desde pequeno, Davi gostava de ir com seus pais ao templo. Eles precisavam viajar bastante para irem à casa de cultos.

A igreja era aquela linda tenda, feita de cortinas, você se lembra?

Davi cresceu e um dia tornou-se o rei do seu povo. Ficou morando na maior cidade, a cidade de Jerusalém.

Ele mandou levar a tenda para a cidade de Jerusalém.

Agora, ele podia ir à igreja muito mais vezes.

Davi fez um hino e o cantava sempre. O hino dizia: “Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor”.

Ele escreveu muitos outros hinos para cantar na igreja. Davi sentia mesmo muita alegria em cantar para Deus.

Vamos cantar

Ao final da história, convidar: “Vamos cantar de novo o hino que Davi escreveu?” E cantar *Alegrei-me*.

Guardando no coração

Abrir sua Bíblia e mostrar, assinalado em cor bem alegre, o versículo 4 do Salmo 100. Dizer que a Bíblia está dizendo: “Vamos entrar na igreja cantando”. Repetir o texto com as crianças.

Falando com Deus

“Depois de tanta alegria, podemos agradecer a Deus pela boa igreja. Vamos fazer isso?” Ver se alguma criança deseja fazer essa oração e concluir com oração bem definida e simples.

Aprendendo com arte

Dar a cada criança uma folha de papel e um envelope com as peças que vão formar o templo. Dizer que elas devem colar nas suas folhas os pedaços que estão no envelope, formando uma igreja. Dar algumas dicas às crianças menores. Enquanto trabalham, cantar *Gosto da igreja*.

Hora do lanche

Reunir as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar

Podem marchar pela sala, cantando *Vou à igreja assim, assim e*, depois, receber folhas e lápis de cera para desenharem livremente.

Vamos pra casa

Cantar: “Muito obrigado, bondoso Deus, pela nossa igreja, muito obrigado”. Abraçar cada criança em despedida, entregando-a aos responsáveis.



Jesus ia sempre à igreja

Lucas 2.40-51

Versículo bíblico

"COMO EU AMO O TEU TEMPLO, SENHOR"
(Salmo 84.1)

Alcançando o alvo

Mais uma vez, oferecer atividades que ajudem as crianças a perceberem que o templo é um lugar especial e a sentirem alegria por estarem ali.

Considerando a Palavra

Lendo o texto bíblico desta semana, duas coisas nos devem mover a uma reflexão. Primeiramente, a fidelidade de José e Maria em cumprir os mandamentos do Senhor. O comparecimento dos judeus à festa da Páscoa no templo de Jerusalém era um preceito da lei. Diz a Bíblia que todos os anos o casal ia a Jerusalém para a festa, cumprindo, fielmente, o que a lei ordenava. Obediência ao Senhor é algo sobre o que precisamos refletir.

Outro fato a considerar é o interesse de Jesus em estar no templo, cultuando e aprendendo. Tanto que nem se apercebeu da hora de partir para Nazaré. Temos nós a fidelidade do casal? Temos nós tanto interesse e alegria em estar na casa de Deus para cultuar e ouvir a Palavra de Deus?

O que objetivamos ensinar às criancinhas é o amor pela casa de Deus e ajudá-las a sentir alegria em virem à igreja. Certamente, se nossas respostas às perguntas acima forem positivas, poderemos muito mais facilmente alcançar nosso propósito de ensino.

O que você vai usar

- ☞ Gravura de Jesus, aos 12 anos, indo ao templo de Jerusalém com seus pais de suplementos anteriores;

- ☞ Flores naturais, dois ou três vasos; algumas figuras de coisas belas da natureza; fita adesiva;

- ☞ Versículo para memorização em recortes da forma de templo (usados no estudo 2);

- ☞ Folhas de papel com recortes pequenos de templo (coloridos) colados no alto e perto da extremidade direita da folha e com um largo caminho traçado na direção da extremidade esquerda e mais baixa da folha; retalhinhos coloridos de papel; palitos de fósforos; cola;

- ☞ Livros *Pedrinho e a igreja*, *Aonde vai a Verinha?* e *Eu gosto da igreja*;

- ☞ Jogo da memória *O que eu faço na igreja* de suplementos anteriores; quebra-cabeça *Indo à igreja* e quebra-cabeças com gravuras de templos;

- ☞ Blocos e bonequinhos.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Jamais se esquecer de receber com alegria e carinho cada criança que chega, de maneira que ela possa sentir que a presença dela é importante.

Vamos conversar

À medida que as crianças lhe são encaminhadas por quem as recebe à porta, desenvolver com elas uma conversa alegre e afetuosa. Receber carinhosamente as crianças e conver-

sar ligeiramente com elas. Depois, demonstrar sua satisfação de estar com elas na igreja. Pode mostrar algumas figuras e falar sobre uma ou outra lição anterior. Cantar com elas *Alegrei-me* e agradecer a Deus pela igreja que têm.

Despertando o interesse

☞ Convidando as crianças a verem o livro que mostra um menino que gostava muito da igreja, folhear e ler para elas o livro *Pedrinho e a igreja*. Depois de lido o livrinho todo, voltar e ir mostrando cada página. Animar as crianças a comentar cada figura e falar sobre coisas boas que a gente faz na igreja.

☞ Distribuir as peças do dominó *O que eu faço na igreja* e montar o jogo com as crianças, reforçando o ensino com o livrinho. Depois, distribuir os outros joguinhos para que as crianças os montem.

☞ Recolher os joguinhos rapidamente e mostrar as flores que providenciou. Falar sobre sua beleza e sobre o Criador que as fez. Dizer que as flores enfeitam o mundo e podem, também, enfeitar a igreja. Dizer que você as trouxe para enfeitar a sala da classe e que trouxe bonitas figuras também. Convidar e incentivar as crianças a enfeitarem a sala. Cantar com elas *Alegrei-me* e dizer: “Vocês sabem? Jesus cantava isto que nós cantamos. Ele gostava de ir à igreja também” e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

Quando Jesus era um bebê bem pequenino, José e Maria, seus pais, o levaram à igreja pela primeira vez.

Depois, Jesus foi crescendo e crescendo.

Ele ia sempre à igreja com seus pais.

Quando Jesus ficou um menino bem grandinho, ele foi com seus pais à grande igreja de Jerusalém. Tiveram que viajar bastante.

Mas, finalmente, chegaram ao templo.

Jesus entrou sem fazer barulho.

Viu muitas pessoas.

Ouviu a linda música e cantou também.

Escutou os professores ensinando a Bíblia.

Jesus gostou tanto que, quando o culto acabou, ele ficou ali conversando com os professores da igreja.

Jesus ficou muito feliz por ter ido à igreja para adorar a Deus.

Vamos cantar

Cantar *Gosto da igreja*.

Guardando no coração

Dando continuidade, apontar os recortes em formato de templo com partes do versículo para memorização, usados no 2º domingo, e dizer: “Lembram-se deste versículo? Será que Jesus sabia e gostava deste versículo? Então, vamos repeti-lo para não esquecer nunca”. Repetir com as crianças o texto para memorização.

Falando com Deus

Convidar as crianças a dizerem obrigado a Deus pela igreja.

Aprendendo com arte

Oferecer a cada criança uma folha de papel, apontar o templo na folha e comentar: “Vamos fazer o caminho para a igreja ficar bem bonito”. Oferecer os retalhinhos coloridos de papel e orientar que colem no caminho. Depois de o caminho estar enfeitado com os retalhinhos, afirmar que o caminho para a igreja está bonito, mas faltam pessoas indo à igreja. Então, orientar e ajudar para que façam pessoas com palitos de fósforo. Aproveitar a atividade para reforçar a ideia de que há alegria em vir ao templo, que é um lugar muito bom.

Hora do lanche

Na mesa onde é servido o lanche, colocar um dos vasos com flores que foram preparados na atividade inicial. Mencionar que a mesa está mais bonita e, depois de render graças, dar o pequeno lanche às crianças.

Vamos brincar

Oferecer blocos e bonequinhos para as crianças brincarem.

Vamos pra casa

Cantar um dos cânticos de louvor sobre a igreja e despedir carinhosamente as crianças.



Eu gosto da igreja

Salmo 84

Versículo bíblico

"ALEGREI-ME QUANDO ME DISSERAM: VAMOS À CASA DO SENHOR" (Salmo 122.1)

Alcançando o alvo

Oferecer às crianças experiências felizes e prazerosas na classe, de maneira que as ajudem a sentir que a igreja é um lugar muito bom para se estar nele.

Considerando a Palavra

O Salmo 84 fazia parte dos cânticos usados pelos peregrinos em sua aproximação da cidade de Jerusalém e do templo, quando iam às festas religiosas. Aqueles eram chamados "Cânticos dos degraus". O salmo fala do amor pela casa de Deus e pelo anseio em estar nela e da felicidade dos que ali entravam. O salmo começa com uma exclamação muito significativa: "Quão amáveis são os teus tabernáculos, ó Senhor dos Exércitos!" Há no salmo outras expressões marcantes a respeito do templo de Deus. O salmista declara que é melhor estar um dia na casa de Deus do que mil dias em outro lugar. O salmo é da autoria dos chamados filhos de Corá. Eles eram cantores no templo de Deus, eram ministros do louvor. É bom que pensemos em como temos cantado em louvor a Deus.

Podemos adorá-lo em outro lugar qualquer. Jesus afirmou que não importa o lugar, mas que o adoremos em espírito e em verdade. Entretanto, nas páginas da Bíblia, vamos verificar que havia lugares especiais para o culto feito por pessoas em conjunto. Temos a ordem de Deus para a construção do tabernáculo e todas as orientações para isso. Vemos também a aprovação de Deus ao templo construído por Salomão, enchendo-o e cobrindo-o com sua glória. Isso significa que é importante também, além da nossa adoração particular e individual, que o adoremos em conjunto com outros ado-

radores. Devemos, portanto, amar e valorizar os lugares especiais de culto.

O que você vai usar

- ☞ Gravura dos filhos de Corá de suplementos anteriores;
- ☞ Cartaz com o versículo bíblico (usado na lição 1);
- ☞ Instrumentos musicais infantis;
- ☞ Folhas de papel, cola, massinha de modelar e materiais diversos, tais como folhinhas secas, retalhinhos coloridos de tecido, aparas de lápis de cor, sementes e grãos diversos;
- ☞ Livrinhos *Pedrinho e a igreja, Aonde vai a Verinha? Um lugar muito especial e Eu gosto da igreja* e jogos da unidade;
- ☞ Elementos para fazer cena de lar: panelinhas e loucinha, vassourinha, caminhas e bonecas, entre outros; caixa com roupinhas novas para as bonecas; caixa com bolsas e colares, gravatas, jaquetas, Bíblias e revistas.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

Receber as crianças entusiástica e amavelmente. Se possível, cantar um cântico de boas-vindas.

Vamos conversar

Quem dirige o ensino deve receber cada criança dizendo, também, de sua alegria em ter a criança na classe neste domingo. Ir conversando com as crianças sobre igreja, mostrando algumas figuras de crianças em atividades na igreja, incentivando as crianças a falar. Cantar um cântico de louvor e agradecer a Deus por estarem na igreja.

Despertando o interesse

☞ Preparar, num canto da sala, um varal e dependurar nele os livrinhos indicados. A forma diferente de apresentar os livros vai despertar maior interesse nas crianças. Levar as crianças até o varal, tomar o livro *Aonde vai a Verinha?* e, mostrando-lhes as páginas com figuras, ler os textos e comentar com as crianças. Depois, usar o livrinho *Pedrinho e a igreja* ou *Um lugar muito especial*, dando preferência ao mais indicado para as crianças que estão ali. Se menores, usar *Pedrinho e a igreja*; se maiores, *Um lugar muito especial*.

☞ Concluir a leitura e comentários sobre os livrinhos, trazer a caixa com elementos para atividade de lar e convidar as crianças a ajudar a arrumar a casinha. Fazer o mesmo que foi feito na lição 2, dizendo às crianças: “Hoje é domingo. Precisamos arrumar os filhinhos (apontar as bonecas) para irem à igreja. As roupinhas estão nesta caixa”. Incentivar as crianças a fazerem isso, enquanto conversam sobre a alegria de nos arrumar bem bonitos para ir à igreja. Depois, mostrar a gravura e narrar a história bíblica.

A Bíblia conta

A Bíblia conta que havia uns moços que gostavam muito da igreja.

A Bíblia diz que eles eram filhos do senhor Corá. Aqueles moços tocavam música e cantavam na igreja. E gostavam muito de fazer isso. Eles escreviam hinos bonitos para cantarem na igreja. Eles gostavam tanto da igreja que escreveram um hino dizendo assim:

– Senhor Deus, nós gostamos muito de estar na tua casa.

A tua igreja é um lugar muito bom.

É melhor estar na igreja, do que estar em qualquer outro lugar. As pessoas aprenderam os hinos que os filhos do senhor Corá cantavam. E toda vez que viajavam para ir ao lindo templo de Jerusalém, elas cantavam o hino dos filhos do senhor Corá.

Vamos cantar

Dizer: “Vamos fazer o que os filhos do senhor Corá faziam? Vamos tocar e cantar para Deus?” Distribuir os instrumentos musicais e cantar *Gosto da igreja* e *Cantarei ao Senhor*.

Guardando no coração

Usando o mesmo cartaz da lição 1, repetir o versículo deste domingo e cantá-lo também.

Falando com Deus

Orar, cantando: “Muito obrigado, bondoso Deus, pela nossa igreja, muito obrigado”.

Aprendendo com arte

Colocar diante das crianças a variedade de material que providenciou. Dar a elas as folhas de papel e deixar que elas criem e façam o que sua imaginação e criatividade ditarem. Enquanto trabalham, conversar como a igreja é um bom lugar para fazer trabalhos bonitos. Perguntar que outras coisas boas elas fazem na igreja e agradecer a Deus pela boa igreja que têm.

Hora do lanche

Acomodar as crianças, dar graças e oferecer o lanche.

Vamos brincar

Você pode fazer uma brincadeira de movimentos, como marchar e seguir ordens, ou apenas oferecer os joguinhos – dominós e quebra-cabeças – para as crianças.

Vamos pra casa

Abraçando carinhosamente cada criança em despedida, entregá-las aos responsáveis.



Eu respeito o lugar de cultos

Marcos 11.15-19

Versículo bíblico

"FIQUE QUIETINHO QUANDO ESTIVER NA IGREJA"
(Com base em Eclesiastes 5.1)

Alcançando o alvo

Ajudar as crianças a entenderem que a igreja, o templo, é um lugar especial onde devemos nos comportar com respeito.

Considerando a Palavra

O texto bíblico desta semana narra um episódio em que vemos Jesus tão indignado que agiu de forma enérgica e drástica com algumas pessoas. O que levou Jesus a tamanha indignação? O abuso, o desrespeito, o mau uso do lugar sagrado, do lugar de culto a Deus. É bom meditar sobre isso. Será que em nossos templos têm havido atos ou atitudes que indignariam o Senhor Jesus? Têm eles sido usados com o devido respeito e reverência, como lugar de adoração a Deus?

As crianças em suas salas e em suas atividades devem ter liberdade para movimentar-se, para falar, cantar e conversar. Os professores precisam estar atentos para estabelecer a linha divisória entre essa liberdade e o desrespeito para com o templo do Senhor. Peçamos a Deus sabedoria para isso.

O que você vai usar

☞ Gravuras de templos, de pessoas indo ao templo, de crianças cantando, fazendo trabalhos, orando e realizando outras atividades afins;

☞ Folhas de papel, lápis cera e tubos de cola colorida; aparelho de som com música suave;

☞ Livrinhos e jogos da unidade;

☞ Folhas de papel com desenho de contorno de um templo; pequenos retângulos de papel pardo (tijolinhos); tubos de cola;

☞ Versículo bíblico copiado em faixa de papel, enfeitado com flores e rostinhos alegres de crianças; tesoura.

Desenvolvendo a aula

Você chegou

A sala deve estar pronta antes da chegada da primeira criança. Receber cada uma à porta com uma saudação alegre e carinhosa.

Vamos conversar

Receber alegre e cordialmente as crianças que lhe são encaminhadas por quem as recebe à porta. Ter com elas um momento feliz de conversa. Falar de sua satisfação em tê-las na classe. Deixar que falem de suas experiências durante a semana. Orar com elas. Falar que vão ter muitas coisas boas ali na sala.

Despertando o interesse

☞ Depois da conversação acima, dizer: "Separei estes joguinhos para vocês brincarem com eles. A igreja é um lugar muito bom, onde temos joguinhos para brincar. Deus é bom e nos deu esta boa igreja". Aproveitar os

joguinhas para tecer pequenos comentários sobre a alegria em vir à igreja, sobre as coisas boas que fazemos na igreja e assim por diante. Cantar *Gosto da igreja*.

☞ Levar as crianças à mesa ou tapete onde ficam para ouvir a história. Oferecer uma folha de papel a cada uma e colocar à frente delas os lápis de cera, hidrocores e tubos de cola colorida. Convidá-las a fazerem um trabalho bonito em suas folhas, usando o material que desejarem. Ligar o som e afirmar: “Vamos trabalhar, ouvindo uma música. A música ajuda a gente a trabalhar melhor, não é mesmo?” Na verdade, a música dará tranquilidade e despertará emoções que, provavelmente, serão expressas no que fizerem em suas folhas de papel. Enquanto as crianças trabalham em suas folhas, comentar: “Que bom que vocês estão trabalhando sem gritar e sem falar alto demais, porque estão na casa de Deus. É bom trabalhar, escutando uma música bonita. Na igreja, não é certo gritar, falar alto demais, correr pelos corredores. Vou contar para vocês o que aconteceu um dia com Jesus. Ele foi à igreja. Queria orar ali”. Prosseguir narrando a história bíblica.

A Bíblia conta

Um dia, Jesus foi à igreja. Ele queria orar ali. Quando entrou no templo, Jesus ficou muito triste. Ficou aborrecido mesmo. Ali, dentro do templo, uns homens gritavam: – Quem precisa de ovelhas ou pombos ou novilhos para suas ofertas? Eu tenho aqui para vender. Venham! Outros homens também gritavam: – Quem precisa trocar seu dinheiro para dar suas ofertas? Venham trocar o dinheiro aqui comigo. Jesus ficou muito zangado com aquelas pessoas. Ele disse: – Saiam, saiam já daqui. Levem seus animais e dinheiro e saiam do templo. Aqui é lugar para orar e louvar a Deus. Não é lugar de barulho e de ganhar dinheiro. Jesus fez todas aquelas pessoas saírem do templo. Então, tudo ficou quieto e tranquilo. As pessoas puderam orar. E Jesus orou também.

Vamos cantar

Cantar: “Vim à igreja assim, assim; vim à igreja assim, assim; vim à igreja assim, assim, vim cantar pra Jesus” e cantar, novamente, substituindo a última frase por “vim orar a Deus”.

Guardando no coração

Levar o versículo copiado na faixa de papel. Mostrar às crianças, ler o que está escrito, mostrar na Bíblia e, depois, apontando as palavras, repetir o texto com as crianças. Depois, cortar o versículo em quatro pedaços: “FIQUE QUIETINHO/QUANDO ESTIVER/NA CASA DE DEUS”/Eclesiastes 5.1, e fazer exercícios com as crianças, deixando-as colocar os pedaços na ordem certa.

Falando com Deus

“Quando Jesus se zangou com as pessoas lá na igreja, ele disse que a igreja é lugar para a gente orar. Vamos fazer isso aqui na nossa igreja?” Orar com as crianças.

Aprendendo com arte

Falar ligeiramente sobre o templo que Salomão construiu, distribuir as folhas e orientar as crianças a colar os tijolinhos.

Hora do lanche

Levar as crianças a lavar as mãos, acomodá-las devidamente depois. Dar graças e servir o lanche.

Vamos brincar

As crianças podem brincar de boliche ou marchar e obedecer ordens.

Vamos pra casa

Abraçar, carinhosamente, as crianças em despedida e entregá-las a seus responsáveis.