

# CONVERSANDO COM O PROFESSOR

Mais um tempo de Deus para a nossa vida. Como temos que agradecer por termos a oportunidade de estar nos desenvolvendo para levarmos essas vidas pequenas ao caminho do Pai! A oportunidade é única. Essas crianças que estão sob nossa responsabilidade devem provocar um desejo enorme de conhecimento e dedicação para que a Palavra seja aprendida e vivida por nós.

Todo ensinamento adquirido serve para ser reproduzido e dinamizado na linguagem e compreensão dos nossos pequenos. O entusiasmo com que ensinamos desenvolve alegria e desejo de retorno. Somos um referencial para aqueles que estão ao nosso redor principalmente para esses que estão no desenvolvimento e amadurecimento. Para isso, há a necessidade de uma vida diária na presença de Deus para que a comunhão com ele seja algo natural e espontâneo. Uma vida de intimidade com Deus trará resultados formidáveis para si próprio e para aqueles que lhe acompanham na caminhada.

Nossas crianças de 7 a 8 anos estão sendo moldadas e precisam de exemplo para a caminhada. Essa fase é rápida e logo estarão se tornando juniores. Envolver a família nesse processo faz toda diferença. Crie um ambiente de aproximação e parceria com os responsáveis. Assim, eles também valorizarão o ensino religioso e ajudarão seus filhos nos estudos semanais.

ISSN 1984-8560

## LITERATURA BATISTA

Ano LXVI • Nº 264

APRENDENDO PROFESSOR  
é uma revista preparada  
especialmente para o ensino  
de crianças de 7 e 8 anos na  
Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora  
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto  
total ou parcial por quaisquer  
meios (mecânicos, eletrônicos,  
fotográficos, gravação, estocagem  
em banco de dados etc.), a não  
ser em breves citações, com  
explícita informação da fonte

Publicado com autorização  
por Convicção Editora  
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

### Endereços

Caixa Postal 13333 – 20270-972  
Rio de Janeiro, RJ  
Telegráfico – BATISTAS

### Editor

Sócrates Oliveira de Souza

### Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida  
(RP/16897)

### Redação

Lina Silvana de Abreu Xavier de  
Oliveira

### Produção Editorial

Oliverartelucas

### Produção e distribuição

Convicção Editora  
Tel.: (21) 2157-5567  
Rua José Higino, 416  
Prédio 16 – Sala 2  
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ  
CEP 20510-412  
falecom@conviccaeditora.com.br

# NA APRENDENDO VOCÊ VAI ENCONTRAR



Conversando com o professor . . . . .	<b>1</b>
<b>UNIDADE 1 • Bíblia, um livro especial.</b> . . . . .	<b>3</b>
Estudo 1 – Regras de Deus escritas em pedra. . . . .	<b>5</b>
Estudo 2 – Regras de Deus escritas em pedra. . . . .	<b>7</b>
Estudo 3 – O rolo escrito duas vezes . . . . .	<b>9</b>
Estudo 4 – A Lei de Deus é perfeita . . . . .	<b>11</b>
Estudo 5 – Lucas escreve dois livros . . . . .	<b>13</b>
Estudo 6 – As cartas do missionário. . . . .	<b>15</b>
<b>UNIDADE 2 • Um livro para todos</b> . . . . .	<b>17</b>
Estudo 7 – A Bíblia para minha família . . . . .	<b>19</b>
Estudo 8 – A Bíblia para meus amigos . . . . .	<b>21</b>
Estudo 9 – A Bíblia para meus vizinhos. . . . .	<b>23</b>
Estudo 10 – Filipe compartilha a Bíblia. . . . .	<b>25</b>
Estudo 11 – Josias encontra um tesouro. . . . .	<b>27</b>
Estudo 12 – Alegria pela leitura da lei. . . . .	<b>29</b>
Estudo 13 – Jesus lia a Bíblia . . . . .	<b>31</b>

## SUPLEMENTO DIDÁTICO



O suplemento deste período terá os títulos das lições com seus versículos correspondentes. Prepare um mural para que esses temas sejam anexados. Escale um aluno por domingo para fixar no mural o tema e, logo após, fazer a leitura do texto bíblico correspondente. Será uma forma de incluir os alunos na dinâmica do dia e estimulá-los a ler suas Bíblias em voz alta.



# BÍBLIA, UM LIVRO ESPECIAL

## ▶ INTRODUÇÃO

Não existem palavras para descrever o quanto crescemos quando dedicamos tempo para o estudo da Palavra de Deus. Durante todo o amadurecimento cristão aprendemos a conquistar a maturidade que é resultado da comida saudável encontrada na Bíblia. Iniciamos com o leitinho que é importante, mas não o suficiente, para nos tornar maduros diante de Deus. Não podemos nos conformar apenas com o que nos oferecem; precisamos aprender a buscar por conta própria o crescimento espiritual.

O Espírito Santo é o que nos capacita e nos ajuda com o conhecimento do que buscamos. Ao lermos as passagens bíblicas podemos confiar que receberemos os esclarecimentos que necessitamos para compreender não só a história, mas o conteúdo espiritual que existe nela. A Bíblia é especial porque nela encontramos a Palavra que vem do próprio Deus.

## ▶ ACERTANDO O ALVO

- Conhecer a Palavra de Deus.

- Despertar a curiosidade para o conteúdo existente na Bíblia,
- Reconhecer a importância da Bíblia.
- Entender que a inspiração vem de Deus.
- Aprender a usar a Bíblia.

## ▶ CÂNTICOS

### MÚSICA DO PERÍODO

Uma lâmpada acesa, nº 23 – Cantarolando 2

Leia a Bíblia – 3 palavrinhas

Livros da Bíblia – 3 palavrinhas

A Bíblia é a Palavra de Deus – Diante do trono Infantil

Eu li na Bíblia – Aline Barros

A Bíblia – Diante do trono infantil

Sim, a Bíblia é a Palavra de Deus – <https://www.youtube.com/watch?v=s-NTLyJaINAA>

## ▶ TEXTO PARA MEMORIZAR

“Tua palavra é lâmpada para meus pés e luz para meu caminho” – Salmo 119.105

## ▶ DICA DE MEMORIZAÇÃO

Não existe melhor livro para aprender do que a Bíblia. Estimular o estu-

do e a memorização do seu conteúdo deve ser uma prática diária não só dos educadores religiosos, mas toda família deve participar dessa estimulação. Use cada momento para ajudar a criança na compreensão do que lê porque ficará mais fácil guardar o que está sendo memorizado.

### 🕒 **BOAS-VINDAS**

É muito bom ser recepcionado com alegria e entusiasmo quando chegamos a algum lugar. Isso nos faz sentir à vontade e desejando voltar numa próxima oportunidade. É assim que precisamos receber nossas crianças para que se sintam abraçadas e incluídas na turma.

### 🕒 **SUPLEMENTO DIDÁTICO**

Material preparado para dar suporte didático e lúdico às aulas preparadas pelo professor. Ele deve ser usado como complemento e apoio, mas poderá ser mais um dos métodos e não apenas o único. O suplemento deste período terá os títulos das lições com seus versículos correspondentes. Prepare um mural para que esses temas sejam anexados. Escale um aluno por domingo para fixar no mural o tema e, logo após, fazer a leitura do texto bíblico correspondente. Será uma forma de incluir os alunos na dinâmica do dia e estimulá-los a ler suas Bíblias em voz alta. Que o entendimento e utilização de todo o material venha do Senhor e que a criatividade cresça a cada aula.

### 🕒 **PROJETO DA UNIDADE**

#### **Eu e a minha Bíblia**

Neste período, as crianças serão desafiadas a aprender mais sobre a Bíblia, um livro bíblico escolhido deverá ser reescrito. Uma cópia feita à mão num caderno. Elas estarão lendo e ao mesmo tempo usando outro sentido para escrever o conteúdo. Todos os domingos deverão prestar contas do que já foi escrito para que a motivação continue. Devem adquirir um caderno para ser usado como seu diário de anotações e apresentado dominicalmente ao professor da EBD.

A ideia é reescrever do jeito que está no livro. Sugiro que escolham o Evangelho de João por causa da mensagem salvadora que ele contém, mas, se desejarem outro, podem optar pelas Cartas Paulinas.

Pode acontecer de terminarem antes do fim do período, então, ofereça outro livro para que não percam a motivação. Pode parecer apenas uma cópia, mas, por experiência profissional, afirmo que ajuda na atenção e aprendizado do que se lê.

**QUANTO MAIS ESTÍMULOS  
OS ALUNOS RECEBEREM,  
MAIS PADRÕES CEREBRAIS  
SERÃO ACUMULADOS E MAIS  
RECONHECIMENTOS GERADOS  
QUE FACILITAM A ATENÇÃO**



# REGRAS DE DEUS ESCRITAS EM PEDRA

Com base em Êxodo 20.1-11

“Pois o mandamento é uma lâmpada, e a instrução, uma luz [...]” – Provérbios 6.23

## ▶ ACERTANDO O ALVO

- Aprender que tudo na vida exige regras.
- Aprender que Deus também determinou como andar com ele.
- Entender o objetivo das regras.

## ▶ O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revistas Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático (não esquecer de dar a tarefa dominicalmente a uma criança para fazer uso do suplemento do período);
- Cartazes com CERTO ou ERRADO para a dinâmica (um para cada criança).

## ▶ ENRIQUECENDO

Moisés escreveu os cinco primeiros livros da Bíblia, que descrevem o nascimento da nação israelita milhares de anos atrás. A missão de Moisés era libertar os israelitas para que eles se tornassem uma luz para as nações vizinhas. Moisés come-

çou liderando os israelitas (ou judeus) a partir da escravidão no Egito com uma missão de resgate conhecida como Páscoa – em que Deus libertou os israelitas de uma maneira que apontava para uma libertação futura para toda a humanidade. Mas, o objetivo de Moisés não era apenas liderar os israelitas resgatando-os da escravidão do Egito, mas, também, os guiar para um novo estilo de vida. Então, 50 dias após a Páscoa que resgatou os israelitas, Moisés os liderou até o Monte Sinai (ou Monte Horebe) onde eles receberam a lei. Embora a lei completa fosse muito extensa, Moisés recebeu um conjunto de mandamentos morais específicos escritos por Deus nas tábuas de pedra, conhecidas como os Dez Mandamentos ou Decálogo. Os Dez Mandamentos formavam um resumo da lei – os pré-requisitos morais antes de todos os demais – e eles são agora o poder ativo de Deus para nos persuadir para que nos arrependamos.

Adaptado do site [https://avida.livingwater.me/2019/06/16/10-commandments/?gclid=CjwKCAjwIID8BRAFEiwAnUoK1UB-tTI2KCx99-j3CtcvFS3zTEx\\_ACp-T2BSSBdP1qrUFXNKUqbPsVhoCkqg-QAvD\\_BwE](https://avida.livingwater.me/2019/06/16/10-commandments/?gclid=CjwKCAjwIID8BRAFEiwAnUoK1UB-tTI2KCx99-j3CtcvFS3zTEx_ACp-T2BSSBdP1qrUFXNKUqbPsVhoCkqg-QAvD_BwE)



# DESENVOLVENDO A AULA

## ▶ INICIANDO COM DINÂMICA

**Certo ou errado?** – Prepare para cada criança um pequeno cartaz contendo de um lado a palavra CERTO e do outro lado a palavra ERRADO. Formule várias situações para as crianças avaliarem se são certas ou erradas e, durante a resposta, elas devem apresentar o cartaz.

Explique que as regras ditadas pelo próprio Deus nos ajudam a realizar as coisas certas com ele e com as pessoas que convivemos.

## ▶ VAMOS CANTAR

Uma lâmpada acesa, nº 23 – Cantando 2

Leia a Bíblia – 3 palavrinhas

## ▶ HORA DO ESTUDO

Os mandamentos não são sugestões. Nem são recomendações.

O seguinte vem bem antes da entrega dos Dez Mandamentos: agora, se me obedecerem e cumprirem a minha aliança vocês serão o meu povo. O mundo inteiro é meu, mas vocês serão o meu povo, escolhido por mim (Ex 19.3,5).

Já essa parte foi dada após os Dez Mandamentos: Depois pegou o livro da aliança, onde estavam escritos os mandamentos do Senhor, e o leu em voz alta para o povo. Eles disseram: — Nós obedeceremos a Deus, o Senhor, e faremos tudo o que ele mandar (Ex 24.7).

Muitas pessoas tratam os Dez Mandamentos como se fossem uma prova de múltipla escolha que se tem opção de escolher entre 20 questões, 15 para se fazer. Eles pensam que Deus, após dar os Dez Mandamentos, quis dizer: “Escolha e obedeça a seis mandamentos dentre

os Dez Mandamentos”. Pensamos desta forma porque imaginamos Deus pesando os nossos “bons atos” contra os nossos “maus atos”. Se nossos méritos positivos forem mais pesados que nossas imperfeições, então, esperamos que isso seja o suficiente para merecer o favor de Deus e ganhar uma entrada para o céu (fonte: adaptado do site: [https://avida.livingwater.me/2019/06/16/10-commandments/?gclid=CjwKCAjwIID8BRAFEiwAnUoK1UB-tTI2KCx\\_99-j3CtcvFS3zTEx\\_ACpT2BSSB-dP1qrUFXNKUqbPsVhoCkqgQAvD\\_BwE](https://avida.livingwater.me/2019/06/16/10-commandments/?gclid=CjwKCAjwIID8BRAFEiwAnUoK1UB-tTI2KCx_99-j3CtcvFS3zTEx_ACpT2BSSB-dP1qrUFXNKUqbPsVhoCkqgQAvD_BwE)).

## ▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

Resposta do exercício da revista do aluno:

DEVO AMAR SOMENTE A DEUS. OS MANDAMENTOS NOS ENSINAM QUE DEVEMOS AMAR.

QUERO SER OBEDIENTE AOS MANDAMENTOS DE DEUS. MOISÉS RECEBEU DO PRÓPRIO DEUS ESSES MANDAMENTOS.

## ▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Use a ideia da dinâmica e espalhe entre as crianças partes do versículo do dia. Eles devem levantar as partes do versículo na ordem certa e juntos.

## ▶ PROJETO DA UNIDADE

O dia de hoje é de explicações e divulgação do projeto do período. Orientar que cada um deve providenciar um caderno para reescrever o Evangelho de João. Explique que é uma cópia, mas que vai ajudar no aprendizado e leitura do livro bíblico. Avise que o caderno deve ser apresentado ao professor todos os domingos.



# REGRAS DE DEUS ESCRITAS EM PEDRA

Com base em Êxodo 20.12-17

“Quem ama a correção ama o conhecimento, mas quem rejeita a repreensão é insensato” – Provérbios 12.1

## 🕒 ACERTANDO O ALVO

- Aprender que Deus tem tudo sob controle.
- Viver para cumprir os desejos e regras de Deus.
- Entender a importância de todos os mandamentos.
- Entender que todos os mandamentos devem ser cumpridos.

## 📖 O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revistas Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático (não esquecer de dar a tarefa dominicalmente a uma criança para fazer uso do suplemento do período);
- Cartaz com as instruções da dinâmica.

## 🕒 ENRIQUECENDO

Os Dez Mandamentos foram dados para que um problema profundo dentro de nós pudesse ser revelado: nosso pecado. O pecado literalmente significa “errar” o alvo que Deus espera de nós acerca da maneira que tratamos os outros, nós mesmos e Deus. A Bíblia diz que: “O SENHOR olha do céu para os filhos dos homens, para ver se há alguém que tenha entendimento, que busque a Deus. Todos se desviaram e juntos se corromperam; não há quem faça o bem, não há um sequer (Sl 14.2,3).

Como podemos ter entendimento se não buscamos aprender os ensinamentos do nosso Mestre? As regras estão aqui para a convivência em sociedade e na presença do nosso Deus eterno. Tudo tem direcionamento para o relacionamento. Mas, a melhor direção a tomar é seguir os mandamentos de Deus.

# DESENVOLVENDO A AULA

## ▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Fazer gestos cada vez que na história aparecer as seguintes palavras:

**PAZ** – APERTO DE MÃO

**AMOR** – UM ABRAÇO

**GARRA** – TROCA DE LUGAR

**SORRISO** – GARGALHADA

**BEM-VINDOS** – PALMAS

## O garotinho chamado AMOR

Era uma vez um garotinho chamado AMOR. O AMOR sonhava sempre com a PAZ. Certo dia descobriu que a vida só teria sentido quando ele descobrisse a PAZ e foi justamente nesse dia que o AMOR saiu à procura da PAZ.

Chegando ao colégio onde ele estudava, encontrou os seus amigos que tinham um SORRISO nos lábios e foi nesse momento que o AMOR passou a perceber que o SORRISO dos amigos transmitia a PAZ. Ele percebeu que a PAZ existe no interior de cada um de nós e, para isso, basta dar um SORRISO. Nesse instante, interferindo nos pensamentos do garotinho AMOR, a turma gritou bem forte: – AMOR, AMOR, você encontrou a PAZ que procurava? O AMOR respondeu com muita garra: sim! Sim! Encontrei. Vocês querem saber? Tragam a PAZ, um SORRISO bem bonito e sejam BEM-VINDOS!

Como aplicar:

1) Escrever antecipadamente um cartaz com as palavras destacadas e os gestos a serem feitos e colocar em lugar visível;

2) Explicar aos participantes que devem seguir os gestos de acordo com a história que será contada. Então, cada vez que uma das palavras for citada, o gesto deve ser feito por todos.

3) Começar a leitura do texto (que pode ser adaptado de acordo com a realidade do grupo a ser trabalhado).

Por: <http://dilmaalves.blogspot.com.br/2008/09/dinmica-de-grupo-o-garotinho-chamado.html?m=1>

<http://www.biomania.com.br/bio/conteudo.asp?cod=3726>

## ▶ VAMOS CANTAR

Uma lâmpada acesa, nº 23 – Cantarolando 2;

Livros da Bíblia – 3 palavrinhas.

## ▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Mais um momento de se aproximar das Escrituras e guardá-las no coração. Peça a cada aluno que tente escrever em um pedaço de papel o versículo do dia. Elas deverão tentar escrever sem olhar. À medida que tenham dificuldades, elas poderão ir pedindo ajuda aos amigos de turma até que todos tenham o versículo completo em mãos.

## ▶ ORAÇÃO

Converse com os alunos para saber se existem pessoas que eles não conseguem se relacionar bem e aproveite o momento para orar com eles pedindo a Deus uma forma deles resolverem a situação e conseguirem viver em harmonia com as pessoas. Nesse dia, os mandamentos mais estudados são para uma convivência melhor com o próximo.

## ▶ PROJETO DA UNIDADE

Use um tempo para conversar com os alunos sobre a cópia que estão fazendo.